

2021 年巡视的中管高校整改进展情况通报（共 31 所）

目 录

中共中山大学委员会关于十九届中央第七轮巡视整改进展情况的通报	2
中共厦门大学委员会关于十九届中央第七轮巡视整改进展情况的通报	10
中共同济大学委员会关于十九届中央第七轮巡视整改进展情况的通报	19
中共复旦大学委员会关于十九届中央第七轮巡视整改进展情况的通报	34
中共上海交通大学委员会关于十九届中央第七轮巡视整改进展情况的通报	42
中共北京师范大学委员会关于十九届中央第七轮巡视整改进展情况的通报	51
中共中国科学技术大学委员会关于十九届中央第七轮巡视整改进展情况的通报	60
中共浙江大学委员会关于十九届中央第七轮巡视整改进展情况的通报	74
中共南京大学委员会关于十九届中央第七轮巡视整改进展情况的通报	86
中共东南大学委员会关于十九届中央第七轮巡视整改进展情况的通报	98
中共天津大学委员会关于十九届中央第七轮巡视整改进展情况的通报	109
中共南开大学委员会关于十九届中央第七轮巡视整改进展情况的通报	122
中共中国农业大学委员会关于十九届中央第七轮巡视整改进展情况的通报	138
中共清华大学委员会关于十九届中央第七轮巡视整改进展情况的通报	148
中共华中科技大学委员会关于十九届中央第七轮巡视整改进展情况的通报	158
中共武汉大学委员会关于十九届中央第七轮巡视整改进展情况的通报	166
中共重庆大学委员会关于十九届中央第七轮巡视整改进展情况的通报	181
中共四川大学委员会关于十九届中央第七轮巡视整改进展情况的通报	189
中共中国人民大学委员会关于十九届中央第七轮巡视整改进展情况的通报	202
中共北京大学委员会关于十九届中央第七轮巡视整改进展情况的通报	212
中共哈尔滨工业大学委员会关于十九届中央第七轮巡视整改进展情况的通报	225
中共吉林大学委员会关于十九届中央第七轮巡视整改进展情况的通报	235
中共西北农林科技大学委员会关于十九届中央第七轮巡视整改进展情况的通报	246
中共西北工业大学委员会关于十九届中央第七轮巡视整改进展情况的通报	258
中共西安交通大学委员会关于十九届中央第七轮巡视整改进展情况的通报	271
中共北京理工大学委员会关于十九届中央第七轮巡视整改进展情况的通报	281
中共北京航空航天大学委员会关于十九届中央第七轮巡视整改进展情况的通报	293
中共中南大学委员会关于十九届中央第七轮巡视整改进展情况的通报	304
中共兰州大学委员会关于十九届中央第七轮巡视整改进展情况的通报	318
中共大连理工大学委员会关于十九届中央第七轮巡视整改进展情况的通报	330
中共山东大学委员会关于十九届中央第七轮巡视整改进展情况的通报	342

2022 年 4 月整理

中共中山大学委员会关于十九届中央第七轮巡视整改进展情况的通报

根据中央统一部署，2021年5月6日至7月5日，中央第五巡视组对中山大学党委开展了常规巡视。2021年9月3日，中央巡视组向中山大学党委反馈了巡视意见。按照巡视工作有关要求，现将巡视整改进展情况予以公布。

一、切实强化政治意识和责任担当，把巡视整改作为重大政治任务抓紧抓实抓好

学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记在听取十九届中央第七轮巡视综合情况汇报时的重要讲话精神，坚决扛起巡视整改主体责任，精心谋划、扎实推进整改工作，以整改成效推动学校事业改革发展取得新成效。

（一）提高政治站位，增强政治责任。2021年9月3日，学校党委第一时间召开常委会（扩大）会议，学习贯彻习近平总书记关于巡视工作的重要讲话精神、习近平总书记在听取十九届中央第七轮巡视综合情况汇报时的重要讲话精神、十九届中央第七轮巡视集中反馈会精神，研究部署学校党委巡视整改工作。学校党委主要负责同志强调，要增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，牢记“国之大者”，提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，把巡视整改作为检验政治意识和责任担当的“试金石”，作为锤炼政治能力的“磨刀石”，作为践行“两个维护”的具体行动，以高度的政治责任感和使命感抓好巡视整改工作，对巡视发现问题一件一件抓落实、一件一件改到位，全力推进做好巡视“后半篇文章”。2021年9月12日，学校党委召开巡视整改动员部署会，党委主要负责同志要求把准方向、周密部署、标本兼治，确保巡视整改见真章求实效。2021年11月10日，学校党委召开巡视整改专题民主生活会，领导班子和班子成员进一步深入查摆问题，从思想认识、责任落实、制度建设、工作作风等方面深入剖析问题根源，进一步提高政治站位，强化整改政治责任，找准整改工作方向，明确整改任务措施，确保巡视整改落地见效。与此同时，学校各二级党组织召开巡视整改专题民主生活会。学校党委结合职责使命，立足“两个大局”，围绕“国之大者”，聚焦巡视整改重要问题，通过学校党委常委会专题学习和专题研究、党委理论学习中心组集中学习研讨等方式，开展一系列专题学习研讨，自觉主动用党的创新理论统一思想、统一行动，坚决贯彻落实习近平总书记重要讲话精神，坚决承担起巡视整改政治责任，切实履行党中央赋予的职责使命。

（二）加强组织领导，压实整改责任。学校党委对巡视发现问题从政治上严肃对待，从思想上深刻反思，从行动上坚决整改，切实加强组织领导，自觉扛起整改主体责任。**一是建立整改工作领导机制。**学校党委第一时间成立巡视整改工作领导小组，党委书记和校长担任组长；领导小组下设办公室，由党委常务副书记担任主任；抽调政治素质好、业务能力强的干部成立整改工作专班，下设4个工作组，负责落实领导小组的工作部署和要求，研究推进整改的重点难点问题，执行整改工作督办任务。**二是建立整改责任体系。**学校党委建立“一级抓一级、层层抓落实、上下一体贯通”的整改责任落实体系，形成上下合力、共同抓好巡视整改的工作格局。党委书记切实承担巡视整改第一责任人责任，重大问题、重点难点整改任务由党委书记和校长亲自抓。学校领导班子成员认真履行“一岗双责”，根据职责分工认领巡视整改责任，每项整改任务均至少由1名班子成员具体牵头负责，每项整改任务均落实到具体部门及其负责人。学校党委着力压实二级党组织整改主体责任，领导指导督促75个二级党组织制定整改方案和工作台账，推动巡视整改成为全校党组织的政治责任和政治任务，确保整改措施条条落实到位、落实到位。**三是建立整改监督机制。**学校纪委自觉担起整改监督责任，建立整改监督机制，制定整改监督方案和工作台账。学校纪委办公室和党委组织部制定《中山大学纪检监察、组织部门加强巡视整改日常监督的工作规程》，加强巡视整改日常监督。

（三）精心制订方案，明确整改任务。学校党委全面对照十九届中央第七轮巡视发现的共性问题，对照“一对一”巡视反馈意见以及延伸调研反馈问题，对照“不忘初心、牢记使命”主题教育检视问题以及上一轮巡视、中央审计整改不到位问题，逐条梳理、逐个研究、逐项细化，全面认真查找问题，深刻剖析问题原因，按照问题明确责任，按照责任落实任务，

形成整改问题清单、任务清单和责任清单，制定整改工作方案和整改台账。坚持问题导向、目标导向和效果导向相统一，对于每个问题首先保证处理到位或解决到位，然后举一反三，注重堵塞制度漏洞，注重补齐制度执行短板，注重建立常态化长效化机制；每一项措施均要求做到针对性强和管用有效，符合“可操作、可落地、可检查”的标准。坚持全面整改和突出重点相结合，每个问题均制定措施、明确责任，对于重大问题和难点问题整改，学校党委主要负责同志亲自负责，整改工作专班重点督办，纪委重点监督。经过全面梳理和反复研究，学校党委制定《中山大学党委巡视整改台账》等整改工作台账，包括**20项主要问题、124个具体问题、334项整改任务**。同时，明确责任校领导、牵头部门、主办单位和责任单位，制定《中山大学党委巡视整改工作任务书》，确保整改问题不漏、整改任务明确、整改责任清晰。

（四）健全工作机制，确保整改实效。学校党委建立整改工作推进机制，确保整改任务按时间按要求完成。一是**建立整改督办机制**。在巡视整改工作领导小组的领导下，党委办公室整改工作专班实行“每周督办”，校长办公室配合督办，对照集中整改期的每项整改任务、结项时间、办结标准，紧盯整改台账每一个具体问题的牵头部门，紧盯每一项整改任务的主办单位，紧盯重点难点整改任务，每周研究整改推进情况和整改难点问题，并向领导小组报告。二是**明确办结标准，保障整改质量**。围绕具体问题是否处理到位或解决到位、制度漏洞是否堵住、制度执行短板是否补齐、长效机制是否建立等明确办结标准，实行“一事一办结”，建立“主办单位—牵头部门—分管校领导—工作专班—领导小组办公室主任—领导小组负责人”**层层审核**的整改办结机制，完成一项、办结一项、建档一项，确保集中整改阶段每一个具体问题高质高效完成整改。三是**加强巡视整改日常监督**。学校纪委和组织部门综合运用谈话会商、深入调研、实地督导、约谈函询、追责问责等方式开展整改监督，督促整改工作落实。学校纪委书记切实履行巡视整改监督责任，与分管校领导谈话会商，共同研究整改工作，与职能部门负责人谈话推动整改，深入职能部门实地调研、督促整改落实。

二、对标对表党中央决策部署，不折不扣将每项巡视整改任务落地落细落实

截至2021年12月3日，学校党委针对巡视整改20项主要问题、124个具体问题制定的334项整改任务已完成。需要持续推进的工作，包括制定修订的各项规章制度、实施方案或工作方案、工作机制的执行和落实，以及需要中长期坚持和推进的整改任务，在深化整改期持续跟进，切实落实。

（一）持续深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，特别是习近平总书记关于教育的重要论述，全面贯彻党的教育方针，始终坚持社会主义办学方向

1. 持续在学懂弄通做实上下功夫。学校党委持续深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，特别是习近平总书记关于教育的重要论述，用党的创新理论研究分析新时代办学规律，深刻把握党的教育方针，扎根中国大地办大学。一是**围绕“国之大者”开展专题学习研究**。2021年7月以来，学校党委常委会召开14次专题学习会，深入学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神、在中央人才工作会议上的重要讲话精神、在纪念辛亥革命110周年大会上的重要讲话精神以及党的十九届六中全会精神等，结合党史学习教育，重点围绕“国之大者”开展专题学习研究，研究部署落实立德树人根本任务、马克思主义学院建设、优化人才培养、加强思政课建设、服务粤港澳大湾区建设、学科专业建设与发展、重大科研平台布局建设、加强基层党建、做好意识形态工作、全面从严治党等重要工作，专题学习研究成果均纳入学校“十四五”规划、“双一流”建设方案以及相关领域的工作规划。制定关于开展党的教育方针贯彻落实专项行动的工作方案，形成专项行动报告，建立专项工作台账，精准把握和全面贯彻党的教育方针。制定《关于加强学校党委常委会及二级党组织委员会会议专题研究工作的实施方案》，构建用党的创新理论研究分析新时代高等教育办学规律的长效机制，加深对“扎根中国大地办大学”的领悟认识，始终坚持社会主义办学方向。二是**全面贯彻落实党中央关于人才培养目标的要求**。进一步深刻领会习近平总书记、党中央提出的“培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”要求，全面梳理学校“十四五”规

划、“双一流”建设方案、本科生培养方案和研究生培养方案等，坚决把党中央关于人才培养目标的要求贯彻到人才培养各方面、各环节和全过程。三是立足学科和区位优势加强理论阐释。充分发挥学校哲学社会科学的学科优势，结合学校区位特点，主动研究改革开放排头兵、先行地、实验区的经验和启示，深入阐释中国道路、弘扬中国精神，制定《中山大学进一步加强文科重大科研平台建设工作方案》，成立中山大学马克思主义研究院、中山大学中共党史党建研究院、中山大学形势与政策研究所、中山大学思想道德与法治研究所等平台，加强马克思主义中国化研究阐释；加强粤港澳发展研究院、国家治理研究院、“一带一路”研究院等智库和6个教育部人文社会科学研究基地建设；整合哲学社会科学学科力量，加强学科交叉融合创新，建设国家治理学科群，并将其纳入学校“双一流”建设方案。四是全面加强教材建设和管理。制定学校落实习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材的实施细则，对思政课教材、哲学社会科学教材、学科专业教材建设提出明确要求，持续推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。

2. 持续在久久为功抓落实上下功夫。针对贯彻落实习近平总书记重要讲话精神和党中央决策部署缺乏久久为功韧劲的问题，按照“抓铁有痕、踏石留印”的要求，切实补齐贯彻落实短板。一是深入贯彻落实全国教育大会精神。结合新形势新要求，制定《中山大学进一步贯彻落实全国教育大会精神工作方案》，围绕培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的人才培养目标，明确构建德智体美劳全面发展的人才培养体系、加强教师队伍建设和深化教育体制机制改革、加强党对教育工作的全面领导等方面的具体任务。大力推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材，突出教材编写体现马克思主义中国化，重点加强马克思主义理论专业教材建设，研究制定马克思主义学院教材出版工作方案，推出一批体现马克思主义中国化最新成果的高水平教材。二是深入挖掘阐释孙中山先生宝贵精神内涵。研究制定弘扬孙中山先生宝贵精神的工作方案，举办学习习近平总书记在孙中山先生诞辰150周年大会上的讲话精神辅导报告、“孙中山与辛亥革命”青年论坛、“孙中山与近代中国研究”青年学术研讨会，启动孙中山纪念馆新馆建设，创作展演音乐话剧《中山情》，学习和继承孙中山先生的宝贵精神。

3. 持续在加强党的政治建设上下功夫。专项督促检查《关于加强高校党的政治建设的若干措施》的落实情况，在党委常委会全面从严治党专题研究会议上通报落实情况并作出工作部署。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，根据《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，对《中山大学章程》相关内容进行修改。健全政治要件闭环管理机制，加强政治要件管理。

（二）全面落实立德树人根本任务，补短板强弱项缩差距，着力提升人才培养质量

1. 加快补齐人才培养体系短板。针对“五育并举”存在的差距，健全完善人才培养顶层设计，在学校“十四五”规划中明确构建德智体美劳全面培养体系，推动建设以德育与智育融合、学科与专业融合、科研与教学融合、本科生培养与研究生培养融合、第二课堂与第一课堂融合为特征的人才培养体系，突出人才培养的核心地位。一是增强德育的针对性和感染力。出台加强思想政治工作系列方案，着力加强德育工作顶层设计；实施思政课质量提升工程，加强思政课教师培育力度，选树一批思政课教学名师；持续落实《中山大学全面推进课程思政建设实施方案》，健全课程思政建设质量保障体系，全力打造高质量课程思政示范课程；制定《中山大学第二课堂工作方案》，充分发挥第二课堂育人作用。二是健全劳育教学体系。持续推进落实《中山大学劳动教育实施方案》，建立健全“劳育实施方案、劳育教研室、劳育课程、劳育教学大纲、特色劳育”五位一体的劳育教学体系，将劳动教育作为公共必修课纳入本科人才培养方案。加强劳育教研室建设，制定劳育课程教学大纲，形成统一的劳育课程教学规范，成立劳育专家组，指导各院系结合学科专业特点开展劳动教育。组织各院系制定劳动教育实施方案、课程方案，探索有特色重育人的劳育模式，不断提升劳育效果。三是丰富美育教学模式。坚持以美育人、以文化人，研究制定《中山大学贯彻落实〈关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见〉的工作方案》，推动构建学校美育工作体系。加

强美育通识课程建设，构建分层次、多类型、学科化美育通识课程体系，打造美育通识课程模块，丰富美育课程体系。加大美育课程教学改革力度，创新美育教学模式，在教学改革专项经费中加强对高质量美育课程建设的支持力度。加强美育第二课堂建设，健全学生艺术社团管理体系，依托艺术学院指导学生艺术社团。“面向人人”开展美育实践活动，展演音乐话剧《中山情》，举办“诗乐党史”草地音乐会、“我和我的祖国”民族音乐会、“奋进新征程”专场音乐会等。**四是加强学科建设顶层设计，加快新建院系师资队伍引进。**继续强化校区间学科错位发展、共同支撑的学科建设原则，在学校“十四五”规划中明确同一学科在不同校区或不同院系的重点发展方向，按学科发展重点方向引进人才，统筹相同学科专业的学术标准和学术评价。多措并举加快新建院系人才招聘，举办中山大学国际青年学者论坛等活动，加大高层次人才和学科带头人的引进力度。实施“大类招生、集中培养”本科人才培养模式，精选各院系各专业最优秀的教师为一年级新生开课，充分体现“宽口径、厚基础、个性化”特色。**五是加强教材建设管理，提高院系编写教材的主动性。**学校将教材建设纳入“十四五”规划，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材，加大教材建设支持力度，提升教材建设质量；制定“十四五”期间教材编写五年规划，激励各院系教师编写优秀教材，加强对教材选用的审核把关。**六是深入开展学生思想政治工作和心理健康教育。**制定《中山大学“一站式”学生社区综合管理模式建设方案》，增强学生思想政治工作实效。深入落实《中山大学大学生心理健康教育工作方案》，优化大学生心理健康教育工作机制，加强辅导员心理健康教育培训，压实二级单位学生工作责任，提升思政工作和心理健康教育效果。

2. 切实加强思政课和课程思政建设。切实履行思政课建设主体责任，深入推进思政课和课程思政建设。**一是加强思政课建设研究部署。**学校党委常委会严格落实每学期专题研究思政课建设的要求，校领导班子成员按要求讲授思政课。加强顶层设计，制定《中山大学深化新时代思想政治理论课改革创新工作方案》《中山大学进一步加强马克思主义学院建设实施方案》，着力加强思政课的组织管理、教学管理、教材建设、教师队伍建设和学科建设，推动思政课改革创新。**二是加强思政课质量建设。**按照《中山大学深化新时代思想政治理论课改革创新工作方案》，分批培育思政课校级、省级和国家级一流课程；按照国家一流课程建设标准，大力加强《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程建设。**三是着力提升课程思政覆盖率。**将课程思政示范课建设和课程思政覆盖率的要求列入学校“十四五”规划，在人才培养过程中全面落实课程思政建设任务，在本科和研究生课程教学大纲中有机融入思政元素，全面推进课程思政建设。**四是加大思政课教师引育力度。**制定《中山大学加强新时代马克思主义学院思想政治理论课教师队伍建设实施方案》，大力加强思政课教师引进，完善激励政策，加大培育力度。

3. 加强师德师风建设。**一是严格执行师德失范“一票否决”制度。**制定《师德师风事先审核事项工作流程》，在各级各类评优评先评奖中对师德师风情况进行前置审核。修订《中山大学师德师风建设委员会工作规程》，对师德失范行为零容忍，依法依规严肃惩处。**二是加强学风建设。**坚持治标与治本相结合、近期整改与长效机制相结合，完善学风建设系列制度，加强宣传教育引导，严肃处理学术不端问题。**三是加强师德师风宣传和警示教育。**深入贯彻落实《中山大学开展师德专题教育工作方案》，面向全体教师开展师德专题教育和师德建设主题月活动，全覆盖开展师德警示教育。制作《新时代高校教师职业行为十项准则》学习手册，纳入新教职工入职培训，面向教师开展学习宣讲，促进教师明底线、知敬畏。修订《中山大学教师手册》，明确师德师风要求与规范，引导教师坚定理想信念、厚植爱国情怀，争做“四有”好老师，努力成为教书育人的“大先生”。

（三）坚持“四个面向”，强化使命担当，提升服务国家重大战略和经济社会发展能力
深入学习领会“四个面向”深刻内涵，增强使命担当，进一步提升服务国家重大战略和经济社会发展能力。**一是主动服务粤港澳大湾区建设。**学校党委常委会召开专题会议，专题研究服务粤港澳大湾区建设。成立中山大学服务粤港澳大湾区建设领导小组，制定《中山大

学服务粤港澳大湾区行动计划》，将服务粤港澳大湾区发展的战略举措纳入学校“十四五”规划和“双一流”建设方案，明确着力培养大湾区建设人才、推进大湾区高水平科研平台建设、打造健康湾区医疗卫生高地、加强粤港澳高校联盟建设等方面的重点任务，集全校力量服务粤港澳大湾区建设。二是提升关键核心技术攻关能力。制定学校服务国家战略、推动关键核心技术攻关的实施方案，凝练重大科学问题和关键技术问题，加强理工、医工等多学科交叉融合，加强国家级科技创新平台的培育建设，深化行业对接和企业合作，着力提升关键核心技术攻关能力。三是多措并举促进产学研一体化。制定修订《中山大学联合研究平台管理办法》《中山大学横向科研经费管理办法》《中山大学科技成果知识产权管理办法》等制度，推动学校相关学科面向行业需求加强企业合作，完善高水平科技成果培育与转化机制，大力促进成果转化。

（四）严格执行党委领导下的校长负责制，加强院系党组织的政治功能，保障党的领导在学校层层落实

1. **健全学校党委常委会会议、校长办公会议议事决策机制。**修订《中山大学“三重一大”决策事项清单》，进一步明确需呈报党委常委会会议、校长办公会议审议的重大行政决策、重要人事任免、重大项目安排和大额度资金运作事项及其制度依据，进一步明晰党委常委会会议、校长办公会议的议事范围，完善党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制，落实好民主集中制。修订《中共中山大学委员会常务委员会会议会务工作指引》《中山大学校长办公会议会务工作指引》，规范议题申报，明确议题审核流程。启用公文流转系统党委常委会会议议题模块，建立议题申报、议题会签、议题办结全流程闭环管理机制，强化议题管理。

2. **指导督促院系党组织发挥政治功能、履行政治责任。**一是完善院系党组织委员会会议、党政联席会议议事规则。全面审查院系两个会议规则，对两个会议规则的执行情况开展专项督查，督促完善议事决策范围和程序，强化制度执行。二是强化院系党组织和党支部的政治功能。深入贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，修订《中山大学章程》中院系党组织和党支部的职责，突出政治功能，强化政治引领。三是加强日常检查和考核。健全完善专职组织员党建工作月查机制，加强对二级党组织党建工作督促检查。修订《中山大学党委巡视工作规程》，将院系党组织作用发挥和健全党政分工合作制度有关要求作为巡视观测指标。修订《中山大学党建工作考核评价体系》，将两个会议规则执行情况纳入考核指标，优化二级党组织书记抓基层党建述职评议考核工作。

（五）坚决贯彻严的主基调，持之以恒正风肃纪，把全面从严治党要求落实到办学治校全过程各环节

1. **严格落实全面从严治党主体责任。**一是建立专题研究制度。将每半年至少1次专题研究全面从严治党工作纳入学校党委常委会及二级党组织委员会会议专题研究工作清单。学校党委常委会召开全面从严治党工作专题研究会议，分析研判学校全面从严治党面临的形势和挑战，深入研究解决问题的措施，对学校全面从严治党工作进行部署。二是完善责任体系。修订《中共中山大学委员会落实全面从严治党主体责任清单》等关于主体责任落实的制度文件，明确第一责任人责任和班子成员“一岗双责”的内容要求。制定学校党委加强对“一把手”和领导班子监督的任务清单、责任清单，压实“一把手”和领导班子成员监督责任。修订《二级党组织党建工作手册》，将“一岗双责”等内容列入手册；完善专职组织员每月督促检查机制，将二级党组织落实“两个责任”纳入月查工作，对履职尽责不到位的督促整改；对发生违纪案件的二级党组织下发纪检监察建议书，督促其召开党委会议专题研究案发原因及整改措施。三是加大警示教育力度。完善案件通报机制，在党委系统工作会等全校性会议上对学校违纪违法案件点名道姓通报，将二级党组织开展案件通报工作纳入二级党组织书记履职情况月报表进行督办，加强警示教育。制定《中共中山大学委员会基层党组织纪律检查委员工作规程（试行）》，明确要求党支部每年至少开展2次警示教育。完善纪律教育集中教育和日常教育相结合的长效机制，制定《中山大学科研经费使用警示教育工作方案》，通

过财务、科研、纪委多部门联动，赴各校区开展科研经费专题宣讲，组织各二级党组织全覆盖开展科研经费专题警示教育。**四是提升校内巡视工作质量。**围绕把握巡视监督重点、提升问题查找能力、破解“熟人社会”问题等开展巡视工作专题调研，对**专职巡视员和巡视办公室工作人员**开展专题培训。修订《中山大学党委巡视工作规程》，制定《中山大学党委巡视组工作规则（试行）》，完善巡视观测指标，加强学校党委对巡视工作的组织领导，加强对巡视干部的选任、教育培训、管理监督和考核，完善巡视整改“回头看”专项督查工作机制，健全校内巡视整改长效机制和成果运用机制。

2. 充分发挥纪委专责监督作用。一是**做实做细政治监督。**将中央巡视整改监督作为强化政治监督的具体抓手，纳入日常监督重点内容，出台《中山大学纪检监察、组织部门加强巡视整改日常监督工作规程》，明确巡视整改日常监督对象、监督内容和监督方式，建立巡视整改监督工作台账，持续深入监督整改落实情况。制定《中山大学纪委深入开展政治监督和日常监督的工作方案》，明确监督的重点内容和工作切入点，细化目标任务和具体实施路径，提升监督工作质效。二是**加强执纪工作。**制定《中山大学纪委关于提高查信办案工作质效的若干措施》，修订学校纪委监督执纪文书模板，规范优化工作流程，提高规范化、法制化、正规化水平。三是**加强纪检监察队伍自身建设。**学校纪委召开专题学习研讨会，集中学习习近平总书记在十九届中央纪委历次全会上的重要讲话精神和《习近平关于全面从严治党论述摘编》，提高纪检监察队伍的政治站位和责任意识，增强斗争精神。制定《中山大学纪委提升纪检监察干部监督执纪能力工作方案》，明确全面提升学校纪检监察干部政治能力、业务能力等各方面能力的具体举措。四是**加强对二级纪委的领导、指导和监督。**制定《中山大学纪委关于加强二级纪委监督执纪工作的若干措施》，明确二级纪委监督执纪的具体要求；制定《中共中山大学委员会基层党组织纪律检查委员工作规程（试行）》，充分发挥基层纪检委员作用，打通监督工作“神经末梢”。五是**运用“四种形态”处置巡视移交问题线索。**对中央巡视移交的问题线索，建立专门台账，快查快处，确保中央巡视组移交问题线索“件件有着落，事事有回音”。根据核查结果，运用“四种形态”依规依纪依法处理有关人员。

3. 加强重点领域和关键环节的廉洁风险防控。一是**多措并举防范科研经费违规使用风险。**制定《科研经费使用“十项提醒”》，在**财务报销系统首页弹窗**对科研人员反复提醒教育。完善科研经费管理制度，修订《中山大学横向科研项目经费管理办法》，制定《纵向科研项目关联关系审核流程》，营造良好科研创新环境。制定《强化科研经费外拨管理信息化工作方案》《科研经费财务预警信息化实施方案》，提升信息化监管手段。二是**扎实推进附属医院、非学历教育、后勤管理等重点领域廉洁风险防控。**深入开展专项治理，加大对违规违纪问题的查处力度，查找漏洞和薄弱环节，健全完善制度，强化制度执行，加大监管力度，切实推进源头治理，有效防范化解廉洁风险。

4. 深入整治形式主义、官僚主义问题。一是**着力整治“文山会海”问题。**修订《中山大学全校性会议管理办法》，严格会议管理，明确要求职能部门尽可能采取视频工作会议或线上线下相结合的形式召开跨校区会议；各校园新建和改造升级视频会议室，加强会议室的管理服务，为跨校区视频会议提供条件保障。二是**着力整治官僚主义问题。**大力推动落实《关于加强和改进学校调查研究工作的实施方案》，校领导带头深入开展调研，解决多校区办学信息化建设、食堂品质与就餐体验、校园基础设施建设、人文关怀与身心健康等与师生切身利益相关的问题。完善网上信访系统，建立师生信访诉求服务“流动直通车”，形成“网上与网下融合、网上向‘掌上’延伸”的工作模式。党委信访办公室对巡视组交办的信访件第一时间进行分类梳理、转办、督办、复查、归档，按照信访有关程序全部办理完毕，确保每一件信访事项落实到位。制定《常态化疫情防控教学管理工作方案》，保障教学秩序与教学计划稳步推进。针对学校个别年检登记审批程序多、用时长的问题开展专项整改，同时梳理涉及年检登记审批的事项，优化审批流程，大幅压缩审批时间。严格落实《中山大学基建项目现场管理实施细则》《中山大学维修工程施工过程管理实施细则》，加强工地管理、日常巡查、月度检查和季度检查，发现问题即知即改，督促施工单位文明施工。三是**着力为科研**

人员减负。调整优化网络与信息中心机构设置，进一步加强信息化建设。召开专题座谈会，围绕优化流程和利用信息化手段为科研人员减负，了解科研人员痛点、难点和需求点，以教师业绩库建设一期工程为突破口，解决教师重复填表问题。

（六）贯彻落实新时代党的组织路线，加强领导班子、干部人才队伍和基层党组织建设

1. 加强领导班子自身建设。一是**提高领导班子科学决策水平。**推进落实《关于加强和改进学校调查研究工作的实施方案》，制定《2021年度校领导班子成员调查研究选题清单》，校领导班子围绕“构建高质量大学文化体系、中国特色世界一流大学学科建设、大类招生与集中培养”等涉及广州校区、深圳校区和珠海校区的发展问题深入开展调查研究，提升科学决策和管理水平。科学编制《中山大学“十四五”规划》《中山大学“双一流”建设高校整体建设方案》，优化完善各校区学科布局，健全学科发展体系。加强内部治理体系建设，强化珠海、深圳两个校区管理委员会的综合统筹协调职能。二是**推动领导班子主动担当作为。**制定《中山大学重大紧急突发事件信息报送规定（试行）》，规定各二级单位重大紧急突发事件信息报送的范围、程序和要求；健全重大事项风险评估机制，完善应急处置工作机制，强化领导班子成员风险防控的责任意识和责任担当。三是**严格执行民主集中制。**修订党委常委会会议会务工作指引，强化议题管理，优化会议程序，确保领导班子成员对议题充分发表意见。制定《关于加强学校党委常委会及二级党组织委员会会议专题研究工作的实施方案》，对重大问题进行专题研究。规范民主生活会会前谈心谈话，明确谈心谈话的时长和记录要求，确保会前充分交流思想。制定《党委办公室进一步加强校领导班子民主生活会整改督促检查的工作方案》，健全民主生活会整改的工作机制，完善整改任务清单，强化督促整改，确保整改到位。

2. 加强选人用人工作和人才队伍建设。一是**加强干部队伍建设统筹谋划。**召开干部工作研讨会，深入学习贯彻习近平总书记关于干部队伍建设的重要讲话精神，专题研讨加强领导班子和干部队伍建设问题。制定干部队伍建设规划，明确学校党委每年至少召开1次干部工作研讨会，明确校领导班子成员经常性了解分管或联系二级单位的干部队伍建设情况；加强优秀年轻干部的培养锻炼，强化年轻干部的教育管理。加强机构编制管理，科学核定中层领导人员岗位和领导职数，配齐配强二级单位领导班子。二是**提高干部调整合理性科学性。**加强干部实践锻炼和分类精准培训，提升干部履职能力，提高人岗匹配度。拓宽干部来源，加强“双肩挑”干部的培养使用，加强优秀中青年人才、中层以下管理人员的培训培养。优化干部考察体系和考察方式，精准选任干部，增强队伍稳定性。三是**加大高层次人才引进培育力度。**召开全校会议，贯彻落实中央人才工作会议精神和习近平总书记在中央人才工作会议上的重要讲话精神，坚持党管人才原则，围绕全方位培养、引进、用好人才，部署学校人才工作。围绕学校重点发展领域，完善人才引进政策，加大高层次人才和学科带头人引进力度。建立健全职能部门协同与校院两级联动的人才培育机制，深化人才评价改革，完善激励政策，分层分类加大人才培育力度。

3. 加强基层党建工作。一是**严格落实党建工作责任制。**建立专题研究制度，明确学校党委和二级党组织定期专题研究党建工作。制定《中山大学党的建设工作领导小组议事规则》，强化党建工作领导小组统筹指导、督促落实的作用，确保党建主体责任落实到位。及时制定和印发学校党的建设和全面从严治党年度工作要点，加强对二级党组织年度党建工作的指导。召开主题为“心怀‘国之大事’，肩负职责使命，全面加强新时代学校党的建设”工作会议，系统总结近五年来学校党的建设成效、存在的问题，部署下一阶段工作。二是**加强党支部建设。**深入推进“抓两头，促中间”，规范党支部设置及命名，分类建立师生党支部建设标准，大力培育样板党支部和“双带头人”教师党支部书记工作室。

（七）履行整改主体责任，抓常抓长落实中央巡视、审计指出问题整改

1. 对上轮中央巡视和审计整改不到位的问题，坚决推进整改见效。针对个别整改不到位的问题，组织开展专项自查，查找制度漏洞和执行短板，制定修订制度，强化制度执行，加强监管力度，确保问题整改到位。

2. 全面开展“回头看”专项排查，持续深入推进整改。对上一轮中央巡视整改、审计整改、“不忘初心、牢记使命”主题教育整改工作全面开展“回头看”专项排查，梳理出仍未完全整改到位的问题，深入分析原因，建立整改台账，深入推进整改。

3. 健全完善整改工作机制，确保整改长效化常态化。坚持集中整改与深化整改相结合，制定深化整改督促检查方案。在学校巡视整改工作领导小组领导下，各部门和单位持续推进各项整改任务的深化整改，领导小组办公室继续跟进整改督查督办，学校纪检监察机构和组织部门持续加强整改日常监督。

三、持续抓好整改五年不断线，深化巩固拓展巡视整改成效，推动学校高质量发展

学校党委将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九届六中全会精神，深入学习贯彻习近平总书记关于巡视工作的重要讲话精神，以对党中央负责、对人民负责、对学校事业发展负责的态度，深刻领会“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，牢记“国之大者”，持续抓好深化整改，把巡视整改和成果运用融入日常工作、融入深化改革、融入全面从严治党、融入班子队伍建设，以整改成效推动新时代学校内涵式高质量发展，向习近平总书记、党中央交出一份合格的答卷。

（一）持续抓好深化整改，建立健全长效机制。学校党委于2022年3月21日召开深化中央巡视整改动员部署会，印发《中山大学党委深化中央巡视整改工作方案》，就持续深化巡视整改，巩固拓展巡视整改成果进一步动员部署。接下来，学校党委将认真贯彻落实党中央要求，坚决扛起巡视整改主体责任，按照目标不变、标准不降、力度不减的要求，保持整改工作机制不停顿，整改工作领导小组、领导小组办公室及专班人员不散，切实抓好深化整改阶段的整改工作，实现整改五年不断线，不断巩固拓展巡视整改成果。一是**深入检视研究，优化整改举措**。对标对表党中央要求，对照中央巡视组反馈学校党委集中整改期巡视整改进展情况的审核评估意见，对巡视整改台账的问题清单再检视、任务清单再优化、责任清单再明确，把深化整改期的整改措施定准、把工作责任压实，制定深化整改台账。对需要长期整改的事项，建立专门台账，不断优化整改措施，明确计划安排，狠抓整改落实，定期对整改成效进行评估，定期向领导小组报告整改情况，以“钉钉子”精神持续深化整改。对深入贯彻落实习近平总书记重要讲话精神、落实立德树人根本任务、服务国家重大战略需求、领军人才引进、全面从严治党主体责任落实、形式主义和官僚主义整治等方面存在的不足，重点研究优化细化整改举措，持续发力、久久为功，增强整改实效。二是**围绕“四个紧盯”，持续深化整改**。紧盯老问题新表现、新要求持续改、新制度抓执行、新方案抓落实，持续深化整改，把“当下改”与“长久立”结合起来，举一反三健全长效机制，形成一批更加成熟定型、治根本、管长远的制度和机制。三是**压实整改责任，持续抓好督办落实**。完善深化整改的督办机制，实行重点任务每月一督，重点任务主办单位每月向学校巡视整改工作领导小组报告整改进展情况；整改进展半年一报，各主办单位、二级党组织每半年向学校巡视整改工作领导小组报告巡视整改进展情况及下阶段工作部署；整改成效半年一评，巡视整改工作专班每半年对主办单位、二级党组织巡视整改成效开展一次评估检查，并向学校党委常委会报告。四是**强化纪检监察机构、组织部门监督责任**。学校纪检监察机构和组织部门加强对职能部门、二级党组织和领导干部履行巡视整改政治责任的监督检查，把整改进展和成效与领导班子和干部队伍建设结合起来，与干部考核评价使用结合起来，将整改落实情况纳入领导班子考核的重要内容。

（二）持续抓好政治建设，不断增强政治担当。学校党委及班子成员将深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，抓实抓好深化整改，把习近平总书记关于教育工作的重要论述和关于高校工作的重要指示批示精神有效转化为办学治校和为党育人、为国育才的目标方向、思路举措，推动学校改革发展，办好中国特色世界一流大学。一是**坚定政治立场，毫不动摇坚持和加强党对学校工作的全面领导**。全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚持马克思主义指导地位，坚定不

移走好中国特色高等教育发展道路。严格落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，严格执行党委领导下的校长负责制，全面加强学校党的建设，深入贯彻落实新时代党的组织路线，全面加强领导班子和干部人才队伍建设，持续加强党对学校工作的全面领导。二是**提高政治站位，深刻把握“国之大者”对学校发展的要求**。立足中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，心怀“国之大者”，深刻把握党和国家对高等教育、科学知识和优秀人才的迫切需要，坚守为党育人、为国育才的初心使命，落实立德树人根本任务，全面提高人才培养能力，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人；积极服务国家战略需求，不断强化各学科服务国家战略的责任意识，全面提升服务国家战略的能力。三是**增强政治能力，深刻把握新时代高等教育和学校发展规律**。深入学习贯彻习近平总书记重要讲话和重要指示批示精神，持续在学懂弄通做实上下功夫，自觉用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作，深刻把握新时代高等教育和学校发展规律，扎根中国大地办好中国特色世界一流大学。立足新发展阶段、贯彻新发展理念、服务构建新发展格局，坚持“四个面向”和“四个服务”，找准职责定位，强化使命担当，坚决落实党中央关于深化教育改革各项决策部署。四是**强化政治责任，以实际行动践行“两个维护”**。把抓实抓好深化整改作为检验政治意识、考验政治担当的“试金石”，作为捍卫“两个确立”、践行“两个维护”的具体行动，不断增强深化整改政治责任，全面落实管党治校主体责任，坚决贯彻落实习近平总书记重要讲话、重要指示批示精神和党中央决策部署。

（三）持续抓好主责主业，切实履行职责使命。聚焦主责主业，深刻领会党中央赋予的职责使命，以巡视整改成效推动管党治校工作取得新进步，推动学校内涵式高质量发展。一是**坚持以立德树人为根本任务**。加强和改进学校思想政治工作，持续抓好习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，推动思政课和课程思政改革创新，加强思政课教师队伍建设，深入细致做好师生思想政治工作。加强教师队伍建设和师德师风建设，以一流的教师队伍支撑人才培养质量提升；健全完善人才培养体系，聚焦学生成长成才，着力培养学生学习力、思想力和行动力，全面提升人才培养质量。二是**坚持服务国家重大战略需求**。坚持“四个面向”，发挥学校基础研究深厚、学科交叉融合优势，强化学校发展同国家战略目标、战略任务对接，加强基础前沿探索，实现关键技术突破，努力成为基础研究的主力军和重大科技突破的生力军，为实现科技高水平自立自强作出贡献。三是**扎根中国大地办好中国特色世界一流大学**。立足区位优势 and 学科优势，加快建设中国特色、中国风格、中国气派的学科体系、学术体系、话语体系。贯彻落实中央人才工作会议精神，加强高水平人才队伍建设，加强人才自主培养，为粤港澳大湾区建设世界重要人才中心和创新高地作出贡献。以深化巡视整改为契机，以高质量党的建设为引领，聚焦内涵式高质量发展，围绕学科建设、教师队伍建设、人才培养、学术研究等加强制度创新与政策创新，完善学校治理体系，提高治理能力，为学校扎根中国大地，建设中国特色世界一流大学奠定坚实的基础。

欢迎广大干部群众对巡视整改落实情况进行监督。如有意见建议，请及时向我们反映。联系电话：020-84111282；邮政信箱：广州市新港西路135号中山大学中山楼621党委办公室，邮编510275；电子邮箱：dwbgs@mail.sysu.edu.cn。

中共中山大学委员会
2022年4月15日

中共厦门大学委员会关于十九届中央第七轮巡视整改进展情况的通报

根据党中央统一部署，2021年5月7日至7月5日，中央第五巡视组对厦门大学党委开展了常规巡视。2021年9月4日，中央巡视组向厦门大学党委反馈了巡视意见。按照巡视工作有关要求，现将巡视整改进展情况予以公布。

一、深入贯彻落实党中央决策部署，以“两个维护”的政治高度坚决履行巡视整改主体责任

厦门大学党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，自觉将巡视整改作为检验“四个意识”的试金石、作为检验“两个维护”的重要标尺，坚持以习近平总书记致厦门大学建校100周年重要贺信精神领航，主动对标对表找差距，强化政治担当，明确政治责任，以高度的政治责任感和政治使命感，不折不扣抓好巡视整改各项任务落实。

（一）提高政治站位，切实增强整改自觉

学校党委深入学习贯彻习近平总书记关于巡视工作的重要论述和重要指示批示精神，自觉运用党的百年奋斗历史经验，深刻认识巡视在党的自我革命中的重要作用，不断强化做好巡视整改工作的思想引领和行动自觉。一是**深刻领会中央会议精神**。巡视反馈会后，学校党委第一时间组织召开党委常委会会议和党委专题会，认真领会习近平总书记听取中央第七轮巡视综合情况汇报时的重要讲话精神，深刻学习领会《中央第五巡视组关于巡视中共厦门大学委员会的反馈意见》，集中整改期内共召开校级巡视整改专题会议14次、专题学习12次，传达学习巡视整改工作最新精神要求，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，切实把思想和行动统一到党中央决策部署上来，以最坚决的政治态度从严从实抓好整改工作。二是**认真召开巡视整改动员会**。2021年9月15日，学校党委召开落实中央巡视反馈意见整改工作动员部署会，认真传达中央巡视工作领导小组集中反馈会议工作要求，根据中央第五巡视组反馈意见部署学校巡视整改落实工作，及时向二级党组织印发巡视反馈意见，强化做好巡视整改工作的政治自觉、思想自觉、行动自觉。三是**不断提升思想认识**。巡视是党内监督的战略性和制度安排，是推动学校坚持社会主义办学方向、履行为党育人为国育才职责使命、落实创新驱动发展战略、推进全面从严治党向纵深发展的重要举措。学校党委聚焦国家战略和区域发展需求，坚持一流标准、弘扬优良作风、严明纪律规矩、强化底线思维，对照巡视反馈意见，积极稳妥推进改革发展，努力以优异的成绩向党和人民交出一份满意的整改答卷。

（二）强化政治担当，层层压实整改责任

学校党委切实履行巡视整改主体责任，充分发挥总揽全局、协调各方作用，校领导班子成员坚持把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，积极构建党委班子负总责、党委书记负第一责任人职责、其他班子成员履行“一岗双责”、纪委履行监督责任、基层党组织具体落实的责任链条、责任体系。一是**成立整改领导机构**。反馈会后学校党委第一时间成立由校党委书记、校长担任组长的巡视整改工作领导小组，设立办公室，办公室下设7个专项工作组，确保巡视整改领导工作机制有效运行。二是**党委主要负责人高度重视巡视整改工作，认真履行第一责任人职责**。党委主要负责人对巡视整改工作直接抓、抓具体、抓到底，共组织召开10次党委常委会会议（领导小组会）、5次专题会，指导巡视整改办公室召开会议17次，听取整改进展情况汇报，研究整改工作；针对重点难点问题亲自部署、亲自过问、亲自协调、亲自督办，持续推动巡视整改。三是**其他领导班子成员坚决履行“一岗双责”**。更加自觉把握巡视工作的政治性、人民性，结合分管任务或责任领域，深刻剖析巡视指出的问题，主动认领责任，带头落实整改，督促分管职能部门认真落实整改举措，推动巡视整改责任向院系延伸。四是**学校纪委履行巡视整改监督责任**，制定巡视整改监督工作方案，形成监督工作台账，严格执行重大事项请示报告制度，全程跟踪、协助和监督学校党委决策落实。五是**学校各级党组织严格认领整改任务**，认真落实学校动员部署会议精神，充分发挥职能作用，自觉在职责范围内抓好巡视整改。六是**认真组织召开巡视整改专题民主生活会**。2021年11月12日，召开学校党委领导班子专题民主生活会，结合巡视发现问题认真开展批评和自我批评，主动认领责任，不断强化使命担当，认真抓好巡视整改各项工作。

（三）突出政治标准，从严落实整改任务

学校党委主动对标对表，始终将巡视整改作为全校最重要最严肃最紧迫的政治任务。坚持高标准、严要求，严格对照中央巡视反馈意见，强化顶层设计，制定分阶段、分步骤整改

方案和整改措施，不断提升整改实效。一是认真制定“一方案三清单”。2021年9月6日，学校党委常委会会议审议通过《中共厦门大学委员会关于中央巡视组巡视反馈意见的整改落实工作方案》，领导班子全体成员深入研讨、逐条审议《中共厦门大学委员会落实中央巡视反馈意见整改方案任务分解表》，逐条逐项细化整改内容，对问题清单、任务清单、责任清单进行完善，最终形成**6大类问题、16个问题小项、57条问题清单、143条整改措施**的任务分解表，明确分管校领导、牵头单位、整改时限等，确保件件有落实、事事有回音。二是**强化上下联动**。为压紧压实整改政治责任，学校党委制定整改任务分解表，细分为校党委工作台账、校纪委监督台账、校领导个人台账和责任单位台账，形成“四方联动”台账式的整改落实机制。三是**加强督促督导**。巡视整改办公室认真统筹协调、跟踪指导、服务保障整改工作顺利开展，研究整改工作组织实施，持续督促整改。根据整改责任分工和责任时限，集中整改期内建立26个主责单位“**每周一报**”制度，通过听取汇报、现场检查、查阅材料、列席会议、个别谈话、专项监督等方式，了解各责任单位整改实际情况和存在的问题，形成实时对账、动态销号的管理机制。四是**认真贯彻教育部党组推进中央巡视整改、深化全面从严治党暨直属系统警示教育会和中管高校巡视整改交流会精神**。2021年11月19日，教育部党组有关负责同志对学校落实中央巡视整改工作进行调研指导督促。

（四）提升政治能力，努力推动整体事业发展

学校党委注重整改的整体谋划、一体推进，坚持“系统施治、标本兼治”理念，按照“系统、全面、攻坚”三大原则，统筹推进巡视整改落实。一是**坚持系统整改**。强化问题导向，将接受中央巡视与中央审计发现问题，连同“不忘初心、牢记使命”主题教育检视问题等尚未整改到位的任务，以一体清单模式推动全方位、全领域的问题整改，不断提升整体整改成效。学校党委主动提交《关于中央巡视整改落实工作中需要地方政府支持的若干问题的报告》，中共福建省委高度重视厦门大学巡视整改工作，结合支持“双一流”建设、全省抓基层党建述职评议考核等方式，对厦门大学巡视整改给予指导、支持。2021年11月22日，省委分管领导带队到厦门大学指导巡视整改工作。二是**坚持全面整改**。坚持举一反三、集成破解，加强巡视整改成果运用，把巡视整改融入日常工作、融入深化改革、融入全面从严治党、融入班子队伍建设，把巡视整改作为管党治党、办学治校的有力抓手，把落实整改和促进发展有机结合起来，以巡促改、以巡促建、以巡促治，坚决担负起党中央赋予的职责使命，有力推动学校事业发展水平稳步提升。三是**坚持攻坚提升**。学校党委将个性问题、苗头性问题与共性问题、普遍性问题结合起来，制定完善一批务实管用的制度，共新制定校级和部门规章制度80项，修订原有制度25项，不断健全巩固整改成果的长效机制。通过持续整改，学校贯彻落实党中央赋予高校的职责使命更加自觉、执行党委领导下的校长负责制更加规范、落实意识形态工作责任制更加到位、落实全面从严治党战略部署更加深入、贯彻新时代党的组织路线更加有力，为学校深化教育综合改革、与时俱进建设世界一流大学提供坚强政治保障。

二、严格对照巡视整改要求，逐条逐项抓好反馈意见整改落实

厦门大学党委聚焦反馈问题，始终以最严谨的态度、最严格的标准检视自身，逐条逐项认真抓好整改落实。需要在集中整改期内完成的整改举措，已经按时全部完成整改。其余正在推进的整改举措，将按照整改计划时间节点完成。一些中长期的整改任务按年度进行细化和分解，确保整改举措可量化、可考核。经过集中整改和持续整改，整改工作取得了重要阶段性成效。具体情况如下：

（一）在加强政治建设、落实立德树人根本任务方面

1. **提高政治站位，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想**。学校党委持续强化政治建设，自觉践行“两个维护”。坚持把学习贯彻习近平总书记重要讲话重要指示批示精神和党中央决策部署作为党委常委会会议首要议题。党的十九届六中全会召开后，立即组织深入学习贯彻全会精神，深刻理解“两个确立”的决定性意义，组建全会精神宣讲团，全方位、多层次宣传解读全会精神，掀起全校学习宣传贯彻全会精神热潮。全面贯彻党的教育方针和党中央关于教育工作重大决策部署，深入学习贯彻习近平同志在厦门大学80周年校庆

时发表的重要讲话和 90 周年、100 周年校庆时的重要贺信精神，出台《中共厦门大学委员会关于深入学习贯彻习近平总书记重要贺信精神 与时俱进建设世界一流大学的决定》，梳理 17 个方面重点任务，明确牵头校领导和责任单位，开展专项督查。通过召开党委理论学习中心组学习会、举办“牢记殷殷嘱托 奋进一流征程”研讨会等，开展系统联动联学，引导全体师生员工努力把习近平总书记对学校提出的殷切希望变为美好现实。聚焦领导班子“关键少数”，以提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力为目标，制定加强和改进理论学习中心组学习的实施意见，修订学习规则，进一步规范校院两级党委理论学习中心组学习。2021 年 5 月以来，围绕深入学习贯彻习近平总书记关于教育、思想政治工作、科技创新、人才工作、党史学习教育等方面的重要讲话精神，组织 13 场校党委理论学习中心组学习会，着力提升理论学习质量。加强理论研究阐释，成立“厦大学习习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心”“厦大学习习近平教育论述研究中心”，设立研究专项；2021 年，学校教师承担习近平新时代中国特色社会主义思想相关专题国家社科基金项目 50 余项、发表论文 80 余篇、出版专著 10 余部；校院两级党委理论学习中心组成员结合工作实际撰写学习心得、调研报告或理论文章，在《厦大党政工作研究》《厦门大学报》发表学习心得及理论文章 14 篇。

2. 坚持高质量内涵式发展，努力建设中国特色世界一流大学。学校党委站在“两个大局”高度，统筹谋划新时代发展战略和发展方向，积极探索“中国特色、世界一流、厦大风格”的一流大学建设之路。坚持以习近平总书记致厦门大学建校 100 周年重要贺信精神领航，精心编制《厦门大学“十四五”规划和 2035 年远景目标纲要》，制定规划分解落实方案，健全完善规划实施监测机制，开展规划年度监测评估工作，推动高质量内涵式发展。学校入选第二轮“双一流”建设高校名单，教育学、化学、海洋科学、生物学、生态学、统计学 6 个学科入选第二轮“双一流”建设学科名单。采取切实措施，凝练学科方向、优化学科和专业设置，召开学科建设工作推进会和专题会，按照“筑峰扬优、交叉创新”建设思路，编制新一轮“双一流”建设方案，构建“6+5+1”梯次建设、分类发展的学科建设体系。2022 年研究生招生计划重点倾斜支持一流建设学科及传统优势学科，在 2021 年度“双一流”建设预留经费中，重点支持 6 类 23 个校级建设项目。学校传统优势学科继续得到加强，新兴学科和应用学科发展加快，学科交叉融合不断推进。持续加强学科领军人才培养和引进，深入实施讲席教授、南强特聘教授、南强重点岗位教授、南强青年拔尖人才等支持计划，优先在国家一流建设学科和教育部学科评估 A 类学科所在学院试点“人才特区”改革，积极推荐各类人才申报国家、省市高层次人才培养支持计划，引进培养一批学科领军人才。2021 年 5 月以来，林圣彩、谢素原 2 位教授当选中国科学院院士，一批教授入选国家高层次人才计划；夏宁邵教授入选“2020 年度全球前 20 位生物技术转化科学家”，是该年度唯一入选的中国内地学者，并获评第六届全国杰出专业技术人才；团簇化学教师团队入选教育部第二批“全国高校黄大年式教师团队”。加强新设学院规划建设管理，推进领导班子和师资队伍建设；启动“南强优秀博士生培育计划”，提升人才培养质量和水平。持续深化校地融合发展，校地共同推进支持附属翔安医院、电影学院等的建设，积极争取办学资源，更好服务地方经济社会发展。

3. 聚焦主责主业，强化教育培训和涉外办学的规范管理。坚持人才培养工作的中心地位，加强对非学历教育的统一管理。出台《关于进一步规范非学历教育办学活动有关事项的通知》，引导教师把更多时间和精力投入到教书育人和科学研究上来。严把非学历教育立项审批关，从源头上保障合法合规开展非学历教育，确保围绕学科、专业特色和经济社会发展需要开展教育培训。召开涉外办学规范管理工作会议，制定《厦门大学境外合作与交流事务合同管理细则》，规范地开展涉外交流合作，推动涉外交流合作安全有序。建立工作台账，加强常态化监管，对归口管理范围内的合同做好登记、编号和备案等工作，指导督促学院做好合同订立、履行、变更等全过程管理；定期开展检查，跟进归口管理的合同履行情况，及时化解可能存在的风险。

4. 健全人才培养体系，将立德树人贯穿教育教学全过程。不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，构建卓越人才培养体系。加大力度提高教育教学水平和人才培养质量，

目前学校 44 个专业入选国家级一流专业建设点，44 门课程入选国家级一流本科课程，“鼓浪文兴”中国语言文学拔尖学生培养基地和历史学拔尖学生培养基地等 8 个基地入选教育部拔尖计划 2.0，6 个项目入选第十四届全国大学生创新创业年会，7 个虚拟教研室入选教育部首批虚拟教研室建设试点。健全“三全育人”体制机制，加强“一站式”学生社区综合管理模式建设，完善学生社区兼职辅导员制度，凝聚学生社区育人合力。坚持“五育并举”，构建体育与健康课程教学新模式，成立美育与通识教育中心，出台学校新时代劳动教育行动计划，选派研究生支教团赴宁夏接力教育扶贫。健全“顶层把关—质量标准—严格审查—支撑保障”的教材建设与选用管理体系，制定《厦门大学教材建设规划（2021-2023）》，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课程进教材。学校获批福建省教材建设重点研究基地，在首届全国教材建设奖评选中获佳绩，《动物生物学》（第 5 版）获全国优秀教材（高等教育类）二等奖，孙世刚院士荣获“全国教材建设先进个人”称号。加强思想政治教育工作，深入开展党史学习教育，举办党史校史知识竞赛、“四史”学习先锋班等，精心打造校史情景舞台剧，开展“囊萤星火青年讲师团”宣讲，传承“爱国、革命、自强、科学”优良校风。加强思政专业人才引进与培育，2021 年 5 月以来，以引进、延聘等方式增加思政课教师 35 人。统筹做好思政课干部交流，推动 4 名马克思主义学院教师到职能部门挂职。推进课程思政教学研究攻关，学校成为全国 30 个“课程思政教学研究示范中心”之一，一批课程入选教育部或福建省课程思政示范课程。2021 年 5 月以来，学校党委常委会会议共 11 次专题研究加强思政课程、师德师风建设等工作措施，出台《厦门大学关于加强教师思想政治和师德师风建设工作的实施意见》，完善师德师风建设工作机制。

5. 强化“国家队”意识，主动服务国家战略需求和区域经济社会发展需要。充分发挥学科特色和“海峡、海丝、海洋”优势，持续为服务国家战略发展贡献“厦大力量”。深入实施人文社会科学提升计划，加强中国高质量发展研究院建设，举办学习贯彻习近平总书记重要贺信精神暨国家高端智库建设工作座谈会，出台《关于进一步支持高端智库建设的若干意见》，推进国家高端智库建设。2021 年，学校科研经费创历史新高。学校 2021 年度教育部人文社会科学研究一般项目、国家社科基金年度项目、国家社科基金后期资助暨优秀博士论文出版项目、研究阐释党的十九届六中全会精神国家社科基金重大项目数均位列全国高校第一。加大科技攻关力度，推进重大科研平台打造和科研人才队伍建设，新增教育部疫苗与分子诊断集成攻关大平台、国家药监局传染性疾病预防检测技术与评价重点实验室、闽台非遗文化数字化保护与智能处理文化和旅游部重点实验室等一批新的国家级/部级重点实验室，持续推进嘉庚创新实验室等系列福建省实验室建设；持续推进国家知识产权示范高校建设，2021 年国内授权专利总数突破 800 件；高水平研究成果不断涌现，2021 年 5 月以来发表了一系列高水平学术论文；研制的首个国产 HPV 疫苗，获世界卫生组织 PQ 认证；全球首个鼻喷流感病毒载体新冠肺炎疫苗研制进展顺利，国务院应对新型冠状病毒肺炎疫情联防联控机制科研攻关组疫苗研发专班向学校发来感谢信；全球首个新冠总抗体检测试剂被世界卫生组织优先推荐用于世界各国人群新冠血清学流调；研制的抗原检测试剂被国家首批批准上市；学校科研成果“碳链与金属的螯合化学”荣获 2020 年度国家自然科学奖二等奖；积极参与金砖国家新工业革命伙伴关系创新基地建设，获批“中俄数字经济研究中心”“厦门金砖新工业能力提升培训基地”；“新型高产胡萝卜种子”“青贮饲料”等技术在宁夏隆德落地生根，服务国家乡村振兴战略。

（二）在执行党委领导下的校长负责制方面

1. 坚持党的全面领导，完善议事决策机制。坚持和完善党委领导下的校长负责制，不断健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。制定《中共厦门大学委员会关于贯彻党委领导下的校长负责制的实施办法》，健全党委与行政议事决策制度和决策程序，建立健全领导沟通、议题协商、决策落实和督查问责等机制，在办学方向、教师队伍建设等重大问题上把好政治关，充分发挥学校党委把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导作用，努力做到“六个过硬”。制定《关于进一步完善党委常委会会议、校长办公

会议议题审批流程的通知》《厦门大学校级专题会议制度》，严把议题审核关，完善议题上会程序。落实学校《关于进一步明确“三重一大”决策事项范围标准的通知》，梳理细化部分“三重一大”决策事项，定期完善《厦门大学部分“三重一大”决策事项一览表》，进一步明确党委常委会会议、校长办公会议决策事项，提高班子领导改革发展和驾驭全局能力。

2. 加强指导督导，压实基层党组织政治责任。学校党委领导班子持续督促基层党委（党总支）充分发挥政治功能和保障作用，确保**基层党委（党总支）按照教育部党组要求做到“五个到位”和党支部“七个有力”**。推动严格执行党委会会议和党政联席会议制度，把党委会会议和党政联席会议的执行情况列为学校政治巡视重点内容，发现共性问题，加强针对性指导，不断提高基层管理科学化水平。编印《厦门大学基层党委（党总支）书记工作指导手册》，提升基层党委（党总支）书记履职能力。编印《党建工作文件选编（2021）》，为基层党委（党总支）履行好党建主体责任提供遵循。强化基层党建工作督导，督促基层党委（党总支）做好议事决策规则自查和整改，不断提升基层议事决策民主化、科学化、制度化水平。充实并发挥基层党建工作联络员力量，督促基层党委（党总支）邀请基层党建工作联络员定期列席基层党委会会议和党政联席会议；定期对基层党建工作联络员列席各单位会议情况进行汇总、督导；通过召开基层党务秘书（组织员）工作培训会、与基层党建工作联络员沟通等方式，持续传导管党治党责任压力。

（三）在做好新时代意识形态工作方面

1. 严格履行意识形态工作主体责任，增强意识形态工作政治敏锐性。深入学习贯彻习近平总书记关于意识形态工作的重要论述，学校党委理论学习中心组专题学习《党委（党组）意识形态工作责任制实施办法》，召开意识形态工作专题会，举办专题研修班，提升关键岗位领导干部做好新形势下意识形态工作的能力水平。建立健全意识形态工作领导小组议事机制、联席会议制度，完善意识形态工作台账，健全意识形态工作学院联系机制。开展意识形态工作制度自查梳理，进一步完善网络意识形态工作责任制实施细则等制度，强化意识形态工作制度建设。更新和丰富新生入学教育内容，开设《国家安全知识》等课程，开展相关法律法规学习宣传。

2. 加强意识形态阵地管理，筑牢意识形态工作防线。深刻认识图书资料管理的重要性，出台图书管理使用规则，健全完善图书馆管理制度，强化制度的执行落实。深入挖掘厦门大学“四种精神”，充分利用图书馆丰富的革命历史文献、优秀文化典籍、展览讲座等资源，发挥图书资料思想引领、精神激励、文化浸润作用。修订《厦门大学校园新媒体管理办法》，开展校内新媒体专项整治工作，认真检查校内新媒体平台运营情况。将学习贯彻习近平总书记关于宗教工作的重要论述纳入学校各级党组织的学习内容，开展分层次、分领域的宗教理论政策法规学习宣传活动，营造良好校园生态环境。

（四）在深化从严管党治校方面

1. 坚决扛起主体责任，推动全面从严治党向纵深发展。加强学校党委对全面从严治党工作的领导，认真落实全面从严治党主体责任，充分发挥全面从严治党引领保障作用。学校党委常委会将落实全面从严治党主体责任情况作为年度工作计划和总结的一项重要内容，每半年至少专题研究1次全面从严治党工作，每年年初召开全校性的全面从严治党工作部署会，并形成工作制度。制定《厦门大学党政办公用房管理暂行办法》，完善学校领导干部办公用房标准相关制度，开展全校领导干部行政办公用房排查，对发现的问题立即整改。认真贯彻落实《中共中央关于加强对“一把手”和领导班子监督的意见》，建立学校纪委书记与党委书记重大事项及时会商和日常谈话机制，推动学校党委书记履行管党治党第一责任人职责、领导班子其他成员履行“一岗双责”，督促校院两级“一把手”和领导班子履行好管党治党责任。学校领导班子成员严格落实“一岗双责”，分8组对全校41个基层党委（党总支）开展2021年全面从严治党主体责任落实情况检查，加强对“一岗双责”落实情况的监督，增强“一岗双责”意识。加强二级纪委建设，**继续在条件成熟的二级单位设立纪委**，配齐配强基层纪检监察干部队伍，明确基层党委（党总支）分管纪检工作的委员人选。分级分类、全方

位立体式开展警示教育工作，通过编印《普通高等学校违纪违法典型案例汇编》、在广大基层党员干部和党员教师中开展案例通报、案例解析讲座等，切实发挥教育、警示、震慑作用。强化学校党委对校内巡视工作的组织领导，制定成果运用实施办法，召开巡视工作经验交流会，继续选派党性原则强、政治素质好、业务能力强的干部担任**专职巡视员**，提高精准发现问题的能力；加强校内巡视机构建设，进一步推动新时代学校巡视工作高质量发展。

2. 严格履行监督责任，提高政治监督、日常监督能力。牢牢把握政治监督内涵要求，突出对基层党委（党总支）坚持社会主义办学方向、落实立德树人根本任务的监督检查。制定《厦门大学纪委关于落实政治监督具体化、常态化的实施办法》，明确政治监督的对象、内容和方式等。做细做实日常监督，制作日常监督工作登记表，做到日常监督“一事一册，闭环管理”。针对“熟人社会”监督难题，**对全校中层领导人员亲属关系及亲属在校任职情况开展排查梳理**，进一步严格干部任职回避制度，加强干部监督管理。加强信访监督和完善案后整改，精准运用纪检监察建议，深入查找漏洞，在日常监督执纪工作中推动深化改革、完善制度、强化监管。进一步规范问题线索处置工作程序，按规定完成中央巡视移交信访举报件和问题线索处置工作。

3. 防范重点领域廉洁风险，保持反腐败工作高压态势。严格抓好关键岗位风险防控和廉政建设，健全权力运行制约和监督体系。强化对基建、科研经费管理等领域的监督，严防“四个领域”腐败风险，严格落实《厦门大学合同管理办法（试行）》，坚持举一反三，全面规范合同管理，16个合同归口管理部门分类制定合同管理细则，切实防范内控风险，推动学校重点领域廉政建设。在全校范围广泛开展警示教育，开设“以案说纪”专栏，强化不敢腐的震慑。进一步完善采购管理、货物和服务采购、科研仪器设备采购等制度，升级采购与资产一体化平台，建设**基建信息管理系统**，以“制度+科技”的手段实现留痕、公开透明监管。制定科研外协管理暂行办法，抓好非学历教育薄弱环节监督检查，出台继续教育合同管理细则，规范非学历继续教育协议签订管理，保障培训费资金安全。强化附属翔安医院内控建设，成立医院内部控制建设领导小组，制定或修订医院合同管理办法、采购管理办法、医务人员医德考评标准、教师师德师风建设实施办法等，提高管理水平。加强校名校标注册和对外授权管理，出台《厦门大学校名、校标使用管理办法》，明确校名校标各部门管理职责，建立定期检查和日常维权工作机制。

4. 持续加强作风建设，坚决反对形式主义、官僚主义。切实解决好师生群众关心关注的作风问题，制定《厦门大学会议管理办法》，加强和规范会议的组织管理，切实改进会风。编制季度信访工作报告，全面梳理师生群众反映的问题清单，逐条分类处置，及时回应沟通。修改完善《**校领导工作参考手册**》，出台《校领导“四下基层”工作制度》，推动践行“一线规则”制度化、常态化。制定《弘扬“马上就办、真抓实干”优良传统作风实施细则》，发布关于进一步规范公文处理工作的通知，加强业务培训，推动学校治理能力提质增效。持续纠“四风”树新风，落实中央八项规定精神，力戒形式主义、官僚主义，制定《开展解决困扰基层的形式主义、官僚主义问题专项监督检查工作方案》，深入学校各部门各单位开展专项监督检查，督促营造积极向上、干事创业的良好校园生态。

（五）在加强班子队伍和基层党组织建设方面

1. 加强领导班子自身建设，增强班子担当作为、攻坚克难能力。领导班子成员自觉遵守、带头落实学校党委作出的决策部署，在落实发展规划、年度工作计划分工时，明确重点任务和牵头校领导，充分发挥“头雁效应”。强化班子议大事、抓大事能力，不断提高班子履职尽责水平。深化**校领导每日公务安排单、议题申报单和督办单的“三单”负责制**，形成推动工作落实的强大合力。将深化新时代教育评价改革列为学校重点工作，出台《厦门大学落实〈深化新时代教育评价改革总体方案〉的工作方案》，加大力度“破五唯”，研究制定《厦门大学深化教师职务聘任制度改革的实施方案》《厦门大学关于优化工程、实验等系列专业技术人员岗位绩效考核办法的方案（试行）》，修订完善《厦门大学教师职务聘任条例》，不断激发学校内涵式发展的内在驱动力。

2. 强化干部人才队伍建设，提升选人用人工作水平。选优配强基层学院领导班子，结合巡视整改要求和学校“双一流”建设需要，严格按照制度规定要求，规范执行选人用人程序和环节，严把动议、民主推荐、考察、讨论决定及任职关口。严格执行重要岗位干部事前报告规定，对相关干部任职进行报批。制定出台《厦门大学中层领导人员考核工作办法（试行）》《厦门大学年轻干部培养工作实施细则（试行）》，修订完善《厦门大学关于严格规范中层领导人员兼职及参加各类研讨会和论坛的管理办法》。深入学习贯彻习近平总书记在中央人才工作会议上的重要讲话精神，积极对接省市人才工作部署，争取政策支持，主动融入省市发展大局，完善引才机制，优化引才程序，南强青年拔尖人才支持计划遴选的集中申报评审工作由每年2批增加至3-4批，并将为国家一流建设学科和教育部学科评估A类学科所在学院“打包”下拨年度引才专项经费，进一步发挥用人主体在人才培养、引进和使用中的积极作用。强化人才第一资源的理念，实施“名师引育”战略，对学科发展急需引进的高端人才实行“一人一策”支持，持续创造人才队伍建设新动能。

3. 强化基层党组织建设，大力提升标准化规范化水平。认真贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，坚持以提升组织力和强化政治功能为重点，推进学校基层党组织全面进步全面过硬、党建质量全面创优全面提升。及时调整学校党的建设和全面从严治党工作领导小组成员，理顺领导小组工作机制，明确职责任务。认真落实全国和全省高校党的建设工作会议精神，召开厦门大学党建工作暨全面从严治党警示教育大会。出台《中共厦门大学委员会贯彻落实〈中国共产党普通高等学校基层组织工作条例〉责任清单》，通过向基层党组织提要求、年底党建督查，形成工作闭环，做到专项工作全覆盖、有实效。强化校领导班子成员抓分管领域党建工作责任，制定《厦门大学校级领导班子成员党建调研事项备案表》，确保经常过问、经常指导分管领域党建工作。通过发布工作提示单、开展基层党组织书记抓基层党建述职评议考核等方式，增强基层党组织“对标争先”建设，督导推进样板党支部的培育创建。设立“厦门大学党建提升和管理创新奖”，不断提高党建工作质量。

（六）在彻底整改中央巡视、审计、主题教育发现和检视问题方面

将抓整改作为履行职能责任、推动全面从严治党的重要抓手，对本次巡视、上一次巡视、审计发现问题和“不忘初心、牢记使命”主题教育检视问题举一反三、逐条对账，一体推动整改。

1. 完善学校国有资产管理体制，加快推进校属企业改革。制定出台《厦门大学无形资产管理办法》，规范并加强学校无形资产的管理。进一步强化学校党委对企业的全面领导，制定《中共厦门大学委员会关于加强所属企业党的建设的若干措施》《厦门大学企业国有资产管理暂行办法》，把坚持党的建设与企业改革发展同步推进，把加强党的领导与完善企业治理有机统一起来。制定学校国有资产管理委员会议事规则、国有资产管理重大事项决策清单等制度，规范和加强学校对所属企业国有资产的管理。修订《厦门大学资产管理有限公司章程》，把党的领导和加强党的建设总体要求写入公司章程，明确公司党委研究讨论是董事会、经理层决策重大问题的前置程序，落实公司党委在公司治理结构中的法定地位。全面推进学校所属企业体制改革，目前改革任务已基本完成。

2. 提高工作标准，高质量推进各项整改任务。强化高层次人才理想信念教育，组织南强青年拔尖人才和部分哲学社会科学、教学科研骨干教师参加国情研修培训。加强学生思想政治工作，持续强化学生诚信教育，严格完费注册，多措并举提升整改工作成效。

三、持续巩固拓展巡视整改成果，以一流党建引领一流大学建设

经过7个月的整改，厦门大学巡视整改工作取得显著成效，有力推动学校各项事业健康发展。巡视整改不是过关，而是提升。学校党委将坚持干劲不松、力度不减，不断巩固拓展巡视整改成果，以高度的政治责任感和极端负责的态度扎实做好巡视“后半篇文章”，充分发挥全面从严治党引领保障作用，奋力开创学校事业高质量发展新局面。

（一）加强思想理论武装，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想指导学校各项工作

认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深入学习领悟党的创新理论，深刻理解党的百年奋斗重大成就和历史经验，深刻领会“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。将巡视整改同深入学习贯彻党的十九届六中全会精神结合起来，同深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述结合起来，同深入贯彻落实习近平总书记致厦门大学建校 100 周年重要贺信精神结合起来，把习近平总书记对学校的亲切关怀转化为坚定维护核心、推动事业发展的强大动力。利用党委常委会会议、党委理论学习中心组学习、党委专题会等形式，组织开展专题座谈、专题调研等方式，加强学习用结合，牢记初心使命，强化做好巡视整改工作的思想引领。持续在学懂弄通做实上下功夫，在结合实际贯彻落实上下功夫，从思想上查找根源，从行动上查找差距，自觉用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作。

（二）切实牢记责任担当，坚决履行为党育人、为国育才职责使命

深入贯彻党中央重大决策部署，深刻理解“教育是国之大计、党之大计”的重要论断，胸怀“国之大事”，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，把握新时代高等教育规律，扎根中国大地办教育，践行教育初心使命，把巡视整改与贯彻党的路线方针政策和党中央重大决策部署结合起来，精准落实政治巡视整改要求。准确把握“两个大局”，立足新发展阶段，完整准确全面贯彻新发展理念，融入和服务新发展格局，立足职能职责，强化“国家队”意识，落实“十四五”规划和 2035 年远景目标纲要，推动高质量发展，履行好新时代党中央赋予厦门大学的职责使命。围绕立德树人根本任务，抓好后继有人这个根本大计，强化学科和专业建设，全面提高人才培养质量，坚持“四个面向”，落实“四个服务”，让学校始终成为坚持党的领导、培养社会主义建设者和接班人的坚强阵地。

（三）坚持全面从严治党，压紧压实管党治党政治责任

保持自我革命定力，增强全面从严治党永远在路上的政治自觉。深入学习贯彻十九届中央纪委六中全会精神，对标中央巡视整改要求，不断在自我净化、自我完善、自我革新、自我提高中实现学校政治生态的持续健康发展。严格落实《党委（党组）落实全面从严治党主体责任规定》要求，举办基层党员领导干部“一岗双责”培训班，定期专题研究全校全面从严治党工作，持续强化对关键岗位权力运行的监督制约，完善风险防控体系，把严的主基调长期坚持下去，持之以恒正风肃纪反腐，形成有力震慑，推动学校全面从严治党不断向纵深发展、向基层延伸。持续加大警示教育力度，强化以案明纪、以案释法，深化以案为鉴、以案促改，分级分类加强警示教育，提高警示教育的针对性、精准性、有效性。持续做实做细政治监督和日常监督，敢于斗争、善于斗争，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐。持续加强作风建设，力戒形式主义、官僚主义，鼓励干部积极干事创业、主动担当作为。

（四）强化党的组织建设，贯彻落实新时代党的组织路线

深入学习贯彻习近平总书记关于加强党的建设的重要论述，贯彻落实新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，持续推进新时代党的建设新的伟大工程。认真落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，认真贯彻第二十七次全国高校党的建设工作会议精神，加强学校领导班子自身建设，不断提升大局意识和使命意识，提振担当作为、攻坚克难的精气神，增强班子凝聚力，提高政治能力、驾驭能力。坚持党管干部原则，贯彻新时期好干部标准，严格执行选人用人制度规定，规范干部选拔工作程序，建立健全干部监督管理机制，提升选人用人工作水平。坚持党管人才，加强党对人才工作的全面领导，完善人才引进机制，建立以信任为基础的人才使用机制，为各类人才搭建干事创业的平台，让事业激励人才，让人才成就事业。强化基层党组织政治功能，压实党建工作政治责任，不断健全组织体系，切实加强党建工作的谋划、部署、推进、考核，着力提高新时代学校党的建设质量和水平。

（五）持续深化巡视整改，与时俱进建设世界一流大学

牢固树立集中整改期后持续整改的理念，坚持自信自强、守正创新，对反复出现的问题，持续发力、久久为功，注重从体制机制上分析原因、研究对策，着力堵漏洞、补短板、强弱项，推动学校实现高质量内涵式发展。进一步把思想和行动统一到党中央的精神和要求上来，

从高等教育事业全局思考和谋划整改工作，切实以整改推动改革、促进发展。持续注重总结经验，加强自我检视、自我管理，将制度优势转化为治理效能，推进学校治理体系和治理能力现代化，促进整体办学质量和办学水平的提升。树立整改就是建设的理念，持续推动巡视整改工作，从厦门大学新百年建设的长远目标和全局观念深刻认识整改工作的重要地位，奋力开启学校新百年建设新征程，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

欢迎广大干部群众对巡视整改落实情况进行监督。如有意见建议，请及时向我们反映。联系电话：0592-2185800；邮政信箱：福建省厦门市思明区思明南路422号（厦门大学党委巡视工作办公室）；电子邮箱：xsb@xmu.edu.cn。

中共厦门大学委员会
2022年4月15日

中共同济大学委员会关于十九届中央第七轮巡视整改进展情况的通报

根据党中央统一部署，2021年5月7日至7月5日，中央第四巡视组对同济大学党委开展了常规巡视。2021年9月3日，中央巡视组向同济大学党委反馈了巡视意见。按照巡视工作有关要求，现将巡视整改进展情况予以公布。

学校党委深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，切实提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，根据党中央对巡视工作的最新精神和要求，对照巡视反馈意见，坚持问题导向、目标导向、效果导向相结合，以最高政治站位和最强政治担当，突出重点、带动全面，在整改落实上见真章求实效，推动学校事业高质量发展。

《同济大学党委巡视整改方案》拟定的整改任务分为8个方面，具体细化为116项整改措施。截至2021年12月2日，集中整改期内应完成整改措施114项，已全部完成，完成率100%。2项整改措施根据整改方案继续推进。对于已完成的整改措施，学校党委将进一步巩固集中整改期成效，长期坚持、深入推进。

一、坚决贯彻党中央决策部署，切实把巡视整改工作作为一项重大政治任务抓紧抓好，用扎实的整改成效坚持和捍卫“两个确立”、坚决做到“两个维护”

1. 深入学习贯彻习近平总书记关于巡视整改工作的重要讲话精神，把思想行动统一到党中央决策部署上来

中央巡视组对我校党委开展巡视，是对学校工作的全面政治体检，也是对校领导班子和全校各级党员干部开展的一次深刻的党性教育。中央巡视组反馈意见后，学校立即召开党委常委会，深入学习贯彻习近平总书记关于巡视工作的重要讲话精神、中央第七轮巡视集中反馈会议精神和中央巡视办领导同志在巡视反馈会议上的讲话要求，研究部署整改工作。整改期间，校领导班子以党委常委会集中学习、理论中心组专题学习、读书班研讨等多种形式集体学习习近平总书记重要讲话精神，通过开展中层干部培训、二级党组织书记贯彻落实中央巡视整改工作专题培训和基层单位集体学习等活动，组织各级党员干部和全校师生深入学习党中央关于巡视工作的最新精神、最新要求，切实增强做好巡视整改工作的政治自觉、思想自觉和行动自觉。

2. 坚持系统观念和战略思维，强化组织领导，制定系统化巡视整改方案

学校党委把开展巡视整改作为重要政治任务，第一时间成立巡视整改工作领导小组，设立巡视整改工作领导小组办公室，研究制定《同济大学党委巡视整改方案》和专项检查整改方案，制定和完善同济大学2021教育思想大讨论、师德师风建设、强化基层党建等专项行动方案，形成了包括一个总体整改方案、两个专项整改方案、四个专项行动的系统化方案体系，细化了8个方面116项整改举措，列出了问题清单、任务清单与责任清单，明确时间表、路线图，做到可量化、可考核。在学校总体整改方案下发后，由各位校领导牵头，指导42个二级党委制定细化各单位整改方案，将中央巡视整改向基层延伸，推动巡视整改落细落实。

3. 压实整改责任，强化政治担当，形成全校上下合力抓好巡视整改的工作格局

学校党委承担巡视整改主体责任，强化责任分工，以整改举措“红黄绿灯”标识通报和预警，定期分析研判整改工作进展和整改事项质量，切实将主体责任、第一责任人责任、“一岗双责”落到实处。集中整改期间，党委常委会、校长办公会将研究部署巡视整改工作作为固定议题，定期研究相关整改工作，着力解决存在的问题。党委主要领导切实承担整改第一责任人职责，对整改工作亲自部署、亲自落实、亲自协调、亲自督办，全方位推进巡视整改工作。班子成员认真履行“一岗双责”，按照分工抓好分管范围内的巡视整改工作，并加强协同联动。各二级党委根据学校部署，分别制定整改方案和整改问题清单，责任逐项落实到人，明确时间节点和完成标志，形成全校巡视整改上下“一盘棋”。

4. 召开巡视整改专题民主生活会，刀刃向内深刻剖析问题根源，找真问题、真改问题

巡视整改过程中，班子成员对照巡视反馈意见逐条认领问题，把巡视整改与实际工作紧密联系起来，一体推动。经过充分准备，2021年11月26日，校领导班子召开巡视整改专题民主生活会，班子成员认真对照巡视反馈意见，不仅就自身分管领域直接相关问题进行查摆，同时结合学校工作实际进行全面深刻检视，对巡视指出的其他问题，也认真予以回应，真正做到“全面认领”。民主生活会上，党委主要领导发挥示范带头作用，带领班子成员直面存在的问题，认真开展批评和自我批评，把自己摆进去、把工作摆进去、把职责摆进去，深刻剖析问题根源，动真格、敢碰硬，坚决以巡视整改为新起点，推动全面从严治党向纵深发展。

5. 激励担当作为，强化监督问责，树立鲜明导向，提升巡视整改成效

学校党委建立了集中整改举措“定目标、倒轧账”机制，对照任务清单，按照时间节点，立足“治标”推行“当下改”，着眼“治本”研究“长久立”，逐项销号推进。结合选人用人专项检查整改，营造干事创业氛围，对不担当不作为的干部坚决处理、果断调整，以“下”促“干”。校纪委织密监督网，在抓好日常监督的同时，主动开展落实立德树人根本任务等五项专项监督工作，协同党委有力推动全面整改、彻底整改；分管校领导、主要职能部门、二级纪委加强联动监督，延长了监督链条，构建统一协调、同频共振的监督工作局面，提升了巡视整改工作成效。

二、严格对照中央巡视组反馈意见，逐条逐项进行整改

（一）坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，坚决担负起党中央赋予的职责使命

1. 深学细悟习近平新时代中国特色社会主义思想，立足新发展阶段，完整准确全面贯彻新发展理念，服务和融入新发展格局，推进学校内涵式高质量发展

（1）坚持用党的创新理论最新成果武装头脑、指导实践、推动工作，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力

一是把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为重大政治任务，进一步完善了全面系统学、及时跟进学、深入思考学、联系实际学的学习体系。巡视整改期间，校党委结合党史学习教育，不断健全完善领导领学、干部必学、师生共学的理论学习机制，重新审视党委理论中心组学习计划，按照习近平新时代中国特色社会主义思想系统架构重新拟定学习计划和学习内容，重点加强了理论学习的全面性、系统性和学习深度，特别是结合高等教育需求和学校工作实际增加了学习研讨等环节。集中整改期间举办8次党委常委会集体学习、3次理论中心组专题学习和2次校领导班子专题读书班，深入学习党的创新理论，学习党史学习教育指定教材、《习近平在上海》系列报道等，重温习近平同志在同济大学建校100周年庆祝大会上的讲话。领导班子成员结合在中央党校学习培训的学习成果，结合学校工作实际，深刻思考“国之大学”，撰写发言提纲开展交流，在观点碰撞中寻策问道，积极在《文汇报》《同济报》等校外媒体上发表学习体会，主动向师生汇报学习收获。举办第二期同济大学中层干部综合治理能力提升专题研讨班，学员包括全体科级以上干部和部分青年教师，总计970余人参加了为期5天的全脱产培训，参训学员普遍表示提高了思想认识，提升了工作本领。组织全校师生深入学习党的十九届六中全会精神，邀请上海市委领导来校作专题辅导报

告，加深了师生对党的百年奋斗重大成就和历史经验、高校教师立德树人职责使命的深刻理解和感悟。

二是班子成员深入学习新发展理念，努力从“两个大局”高度把握“国之大者”，深入思考新时代学校的职责使命，提升了服务“三新一高”的政治意识和能力。开展《同济大学章程》修订工作，完善章程与时俱进修订机制，新章程彰显了“加强党对高校的全面领导”“落实立德树人根本任务”等重要要求，为中国特色世界一流大学未来发展蓝图夯实了制度基础。围绕“四个面向”，组织相关领域学科专家召开“双一流”建设方案的工作推进会、讨论会、论证会 20 余次，制定《同济大学新一轮“双一流”建设方案》，按照学校学科建设发展思路，着力构建高质量的可持续发展学科体系，全面提升学科的整体水平和国际竞争力，提升主动服务国家重大战略的核心能力。推进科研管理改革，健全完善“揭榜挂帅”和“赛马”相配套的长效机制，努力打造国家战略科技力量，为高水平科技自立自强作贡献。

三是组织开展同济大学 2021 教育思想大讨论，凝聚立德树人思想共识，推动构建学校高水平人才培养体系。开展“教育思想大讨论”，围绕立德树人根本任务，深刻思考新时代职责使命，贯彻落实“三新一高”要求，弘扬“同济天下、崇尚科学、创新引领、追求卓越”新时代同济文化，坚持“学术与育人”的价值追求，动员全校师生共谋育人良策，凝聚教育共识。组织召开全校师生 3000 余人参与的现场推进会，组织党员干部和青年骨干教师 970 余人开展“教育思想大家谈”活动，组织全校各二级单位共同查找教育教学方面存在的问题、分析问题存在的根源，提出意见建议。在学校主页上开设“教育思想大讨论”专栏，汇聚广大师生和社会各界意见建议。开展国内外高校人才培养情况调研和对标分析，全面系统梳理学校在人才培养模式、学科专业设置等方面的十大问题与挑战。制定《关于全面提升人才培养质量的若干意见（讨论稿）》，开展广泛深入讨论论证，待大讨论结束后正式出台。制定涵盖课程思政、学科专业、教材建设、教学管理等方面的人才培养专项行动计划，面向招生、培养、深造、就业等人才培养各环节，构建完善学校高质量人才培养体系，努力培养新时代一流人才。

(2) 加强政治建设，强化政治引领，引导全校师生树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”

一是强化思想理论武装，推动习近平总书记系列重要讲话和指示批示精神落地生根。校领导班子坚持党委常委会第一议题及时学习、组织党委理论学习中心组深度学习，积极开展自学拓展延伸学习。为确保习近平总书记重要讲话和指示批示精神在办学治校全过程得到坚决贯彻、坚决落实，制定了《同济大学关于健全习近平总书记系列重要讲话和指示批示精神学习宣传贯彻机制的实施办法》，构建了从学习宣传、制定方案、贯彻落实到监督检查的闭环管理机制，明确了每一环节的责任单位，在坚定政治立场、提高政治站位、增强政治能力和强化政治责任上下功夫、见行动。

二是传承弘扬伟大建党精神，赓续红色血脉。制定《中共同济大学委员会关于加强讲师团建设的意见》等制度文件，新建高校中国共产党伟大建党精神研究中心同济大学分中心等平台，发挥多学科协同优势，挖掘学校红色基因、红色资源，结合人民城市重要理念、乡村振兴战略、人工智能与社会治理等方面研究成果和脱贫攻坚、全面小康、抗击疫情的生动案例，组建学科交叉宣讲团队，利用“中国精神大讲堂”“同济高等讲堂”“星空讲堂”“大师讲坛”等形式，结合同济故事，讲深讲透新中国建设伟大成就和改革开放生动实践。用好网络媒体渠道和资源，制作“习近平总书记‘七一’重要讲话精神”“社会主义核心价值观”“中国精神”“党员百讲”“同济英烈”等系列视频，拍摄同济大学庆祝建党百年系列纪录片《百年同心》，传承弘扬伟大建党精神，引导师生坚定“四个自信”。

三是加强师生政治引领，多措并举强化师生的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。校领导班子成员带头、学院班子成员跟进，主动对口联系优秀青年教师，加强政治引领。组织高层次人才、海归教师、骨干教师、新进教师和民主党派教师分赴江西井冈山、贵州遵义等地开展了学习调研，强化教师国情教育和思想引领。组织师生开展师生同行社会实践活动活

动，教师结合自身专业特色和学科定位，带领学生赴重点企业、重大建设项目开展学习实践，帮助师生全面了解国情、社情、校情。邀请“七一勋章”获得者吴天一院士、第八届全国道德模范汪品先院士等作宣讲报告，开展“身边的‘大先生’”系列学习宣传活动，统筹开展对“追求卓越”奖获得者的系列报道，并指导各学院挖掘身边先进典型事迹，以榜样示范强化政治引领，教育引导教师增强“同济天下”的家国情怀。结合庆祝新中国成立72周年，持续开展学生主题教育活动，举办“优秀大学生事迹报告会”“青春告白祖国”“青春会客厅”“同舟讲堂”“枫林讲堂”等系列活动，组织开展新中国伟大成就和改革开放生动实践教育系列活动，让奋斗成为青年人生最亮丽的底色。

2. 践行教育初心使命，落实立德树人根本任务，做好教书育人中心工作

(1) 建强思政理论课，推进课程思政改革创新，切实发挥主渠道主引擎主阵地育人作用

一是全面推进思政理论课建设。构建“大思政”课程体系，进一步完善本硕博思政课程一体化教学体系。总结同济在服务国家重大战略和上海城市建设方面的重要成果，建设“中国道路”“人民城市导论”品牌思政课，校领导班子成员参与备课、带头授课。开展思想政治理论课教学满意度调研，全面了解了学生对课程建设的需求。制定《同济大学思政理论课课堂教学质量评价表（试行）》，强化教学态度、教学内容方面的观测点权重，形成导向，并运用到思政理论课课堂教学质量评价中。对近三年学校思政理论课教学质量进行分析，落实思政理论课听课评价制度，及时反馈督导意见，引导思政课教师不断提升授课水平。加大思政理论课与实践教学结合力度，与杨浦区共建“人民城市导论”课程实践教学基地，组织授课团队集体到杨浦滨江开展实地备课。

二是加强思政理论课教师队伍建设，提升教师理论素养和育人能力。制定《同济大学新时代思想政治理论课教师队伍建设实施方案》，实施“双通道”引进，将思政课责任教授、青年骨干教师、特聘教授等纳入特殊岗位进行支持，鼓励校内符合条件人员转岗，持续充实专职思政课教师队伍。依托中宣部、市委宣传部举办的哲学社会科学骨干教师研讨班等培训，实施思政理论课教师轮训机制。制定了“思政课教师专题培训计划”，坚持每周集体备课、专业培训，推进同济特色的思政课教师社会实践研修模式。坚持“传帮带”传统，帮助新进教师和青年教师提高教学水平和教学能力，实现了新版教材第一轮教师培训全覆盖。实施思政课教师支持和引导计划，完善职业发展考核评价体系，突出教育教学实绩、增强思政育人成效考察，引导和激励思政课教师创新育人路径、增强育人成效、强化学术产出。

三是推进课程思政改革创新。制定《关于加强课程思政建设的指导意见》，从组织体系、资源保障、工作责任等方面推出具体举措。持续推进教育部“课程思政研究示范中心”建设，土木、交通等学院积极承担教育部高校教指委课程思政教学指南编写任务，交通运输工程学院牵头建设高校交通运输类专业课程思政研究联盟，被教育部列为十大课程思政资源库建设单位之一，提升了我校课程思政工作在全国的辐射影响力。学校立项资助课程思政教改研究课题和在线示范课程，打造一批具有同济特色的课程思政标杆课程。

四是加强专业教师思政育人能力，将专业教育与思政教育有机融合。加强对专业教师课程思政教学意识与能力培训，组织全体教师学习《高等学校课程思政建设指导纲要》，组织专业教师参加“深化课程思政建设，提升高校立德树人成效”“课程思政高质量推进”等专题培训，实现课程思政培训全覆盖，推进专业教育与思政教育深度融合。鼓励各学院结合自身特点组织各类课程思政教师培训。组织开展研究生导师育人责任感专题教育，举办35场专题讲座，结合“导师工作坊”等平台多层次全覆盖开展导师育人培训。以2个学院为试点建立导师定期排摸研究生思想动态机制，形成了包括“制度引导、交流讨论、培训强化、调研分析、反馈提升”等内容的工作导则，将导师的育人工作与日常的科学研究紧密结合，增强了教师立德树人意识和责任感。

(2) 全面加强师德师风和校风学风、校园文化建设，以优良师德师风带动校风学风，营造良好育人氛围

一是依规依纪严肃处理师德失范和学生违纪违法问题。修订《同济大学教职工处分暂行规定》及其《实施细则》，加强与《同济大学教职工师德师风考核实施办法》统筹协调，健全教育考核监督与奖惩机制。从立德树人的政治高度看待违纪违法、师德失范等典型问题，召开全校警示教育大会，向全校科级以上干部通报师德失范和违纪违法典型案例，对典型问题点名道姓通报曝光，形成震慑。组织开展各类案例警示教育 50 余场，覆盖全体教职工，引导广大教职工以案为鉴，牢固树立遵纪守法意识。开展学生纪法警示专题教育活动，提高学生纪法意识。

二是持续加强师德师风建设。开展师德师风建设专项行动计划，引导教师严于律己、潜心问道，以优良师德师风带动校风学风。组织广大教师学习习近平总书记关于教师和师德师风重要论述，内化于心、外化于行。制定《同济大学师德专题教育工作方案》，编制印发《师德专题教育应知应会手册》，修订《同济大学教师手册（2021 版）》，提高教师政策知晓度；组织新进教师开展岗前集中培训，加强新入职教师思想政治和师德师风教育；制定《同济大学教职工荣誉奖励管理办法（试行）》，完善了教职工荣誉奖励顶层设计，构建正向激励机制和良好育人环境。建立师德电子档案，应用于评奖评优、职务晋升等管理过程，实现师德师风的全周期实时评价考核。

三是传承同济精神，弘扬优良校风学风。通过开学典礼、干部培训、教育思想大讨论等加大师生对“同济天下、崇尚科学、创新引领、追求卓越”的新时代同济文化的认同、热爱和传承。对校史中的红色文化进行挖掘提炼，排演《铸诗成剑》等红色剧目，出版《同济英烈》等书籍，赓续同济红色血脉。发挥校史馆爱国荣校教育基地作用，向全体新生开展校史宣传教育。结合学科专业优势，建设好院史馆、学院展厅等场馆，推进学科文化溯源与文化建设。推出“同济荣誉堂”等文化建设项目，开展“学术之星”“学术先锋”评选等各类活动 210 余场，积极倡导“学术与育人”价值追求，营造良好的学术氛围。建设主题展览网上展馆，最大限度地发挥主题展览的持续效应和育人作用。

（3）深化教育综合改革，以系统思维构建新时代教育评价体系，建设高质量人才培养体系

一是深化新时代教育评价改革。深刻学习领会《深化新时代教育评价改革总体方案》文件精神，开展专项调研，抓好制度清理和监督检查。全面完成教育评价改革任务清单中的各项工作，所有专业学院完成“破五唯”进展情况自检自查和整改总结，并在工作中予以落实。学校就教师评价制定修订了多项制度文件，破除教育评价指标中的“五唯”倾向。在新一轮教师专业技术职务评聘和专业教师招聘过程中，进一步突出质量导向、水平导向，重点评价学术贡献、社会贡献以及人才培养等情况，明确不将“帽子”、国（境）外学习经历等作为限制性条件。将“破五唯”要求纳入校内巡视监督要点，对被巡视单位落实情况开展了检查，并督促整改。

二是完善德智体美劳全面发展的人才培养体系。重新总结凝练学校人才培养目标，明确“培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，成为担当民族复兴大任、引领未来的社会栋梁与专业精英”。围绕人才培养目标，编制完成《同济大学关于加强新时代体育工作的实施方案》《同济大学关于加强新时代美育工作的实施方案》《同济大学关于加强新时代劳动教育工作的实施方案》，完善了德智体美劳全面发展的人才培养体系和综合素质评价体系。制定《同济大学新生院学生全面发展“五育”培养及评价方案》，对 2019 级和 2020 级本科生“五育”培养方案完成情况进行分析，修订完善各类评奖评优细则与方案，突出学生综合素质评价，全面提升学生综合素质和核心能力。将“体质健康测试”纳入本科生毕业标准，并要求研究生每周参加体育清单列示的活动不少于 2 小时。丰富校园体育活动，制定《同济大学体育课内外一体化实施方案》，开设体质健康促进提升课余训练班，促进学生体质健康的稳步提升。开展艺术节、德国音乐周等精品美育活动，提升师生的美育素养，覆盖师生 2 万余人次。组织特色劳动教育工作坊 16 期，形式丰富，贴近学生需求，吸引 1000 余

名学生参与，引导学生主动劳动、尊重劳动。完成《劳动教育》慕课课程并辐射全国，累计覆盖 18.44 万人次，互动 155.93 万次，有力支撑全国高校劳动教育工作开展。

三是加强人才培养工作改革。坚持“四为服务”，从办学历史、办学条件、办学质量等多维度全面分析学科专业发展状况，制定《同济大学学科专业设置审核与动态调整管理办法》，面向国家与地方重大需求，进一步优化学科专业设置和学位点布局，凸显同济特色。系统推进人才培养“学科责任岗位、专业责任岗位、课程责任岗位”建设，各专业学院已形成三类责任岗位制度，促进了教学基层组织的完善，充分发挥学术和教学管理职能，形成了良好的示范效应。严格学籍管理，促进研究生合理规划学业，稳妥有序开展超期博士研究生的结业与清退等工作，进一步提高学校资源利用效率。

四是持续深化“三全育人”综合改革。持续深化全国首批“三全育人”综合改革试点高校建设，加强成果总结和经验凝练，加大辐射推广力度。制定《“三全育人”示范学院建设标准》，实现学院层面“三全育人”综合改革全覆盖。制定《“三全育人”示范社区建设标准》，形成学生社区综合育人示范点建设方案，入选教育部“一站式”学生社区综合管理模式建设试点高校。“三全育人”综合改革工作成果获得教育部简报专题报道。设置学生校务助理岗位，遴选 6 名学生校务助理，提升学生参与学校管理的积极性。继续推进驻楼导师工作站建设，本学期以来，包括校领导在内的 180 余位专业教授深入学生社区开展活动。推动学生党支部进社区，建立学生党支部参与社区服务长效机制，累计 295 个学生党支部在学生社区举办活动。1 个研究生党支部入选第二批全国高校“百个研究生样板党支部”，1 名博士研究生获评“百名研究生党员标兵”。

(4) 以机制创新构建教材建设新格局，统筹推动优势学科、特色学科逐步形成中国特色、中国风格、中国气派的学科体系、学术体系、话语体系

一是加强统筹谋划，完善教材编写激励机制。完善教材规划体系建设，制定《同济大学教材建设规划（2021-2025 年）》，鼓励一流专业和一流学科建设一流高水平教材，推动新工科、新文科、新医科等专业规划优秀特色教材的出版与推广，积极推进党的重大理论创新成果、科学技术最新突破、学术研究最新进展等内容进教材。

二是压实教材审核监督责任，建立教材及时更新机制。修订《同济大学教材建设委员会章程》，制定《同济大学教材选用管理实施细则》，加强对教材审核和监督。修订《同济大学学院教学基本状态考核方案（2021-2022 学年）》，将教材、课件等更新情况纳入学院教学状态考核指标中，督促各学院及时修订具有影响力的经典教材，督促学院、教研室、学科责任教授落实相关责任。

(5) 聚焦主责主业，抓紧抓实抓好中心工作，进一步规范非学历办班和合作办学

结合教育部专项检查，全面排查非学历办班情况，督促开展专项整改。根据教育部指导性文件修订《同济大学非学历教育管理规定》，上线“非学历教育信息网”，建成“非学历教育管理平台”，优化内部审核审批与管理流程，依托内部控制管理、审计监察等条线的协同联动，通过跨部门信息共享达到全方位、全过程监管。

3. 主动把学校工作放到党中央重大决策部署中统筹谋划，发挥学科专业优势，主动服务国家重大战略，努力成为基础研究的主力军和重大科研突破的生力军

(1) 对接国家和地方战略需求，着力推进重大平台和科学基础设施建设，凝练重大科学问题，积极承担科技攻关任务

学校党委聚焦习近平总书记交给上海的新的三大任务，积极参与国家重点实验室重组，不断增强创新策源能力，加大关键核心技术攻关，助力上海建设具有全球影响力的科技创新中心，不断夯实支撑科技创新高质量发展的能力基础。建设中国（上海）数字城市研究院，承接上海城市数字化转型的技术支撑和智库任务，开展数字城市建设研究和实践，完成了国内首个城市数字化转型的技术规范《新城数字化转型规划建设导引》。对接上海五个新城发展战略，上海新城建设研究中心成为新城规划管理工作的主要研究智囊。长三角可持续发展

研究院正式启动二期建设，编制完成《示范区碳达峰碳中和工作指导意见》，牵头开展双碳战略研究。

（2）推进若干重大学科交叉领域建设

在学校新一轮“双一流”建设方案中，明确建设“智能科学与技术”为引领的理工基础交叉学科群，并通过智能赋能支撑推动其他九个领域及学科群的发展，强化了学科之间的深入交叉融合，围绕国际科技前沿以及国家战略和重大需求，提炼科学问题，开展多学科交叉创新研究。围绕上海发展战略，加强上海市前沿科学研究基地建设，深入推进学科交叉平台建设，召开工作研讨会，完善运行机制体制和管理架构，加强科研基地建设对学科交叉的重大支撑作用。“智能计算与应用”同济大学数学中心建设稳步推进，举办国际研讨会、人工智能的数学基础研讨会。

（3）创新科研组织模式，重点支持基础研究和应用基础研究

围绕“四个面向”，强化有组织科研，积极申报各类重大专项，以点带面提升学校基础研究能力。制定技术攻关能力提升计划，注重国家重大科研攻关项目的组织培育，注重发挥重点科研基地有组织科研载体作用，加强重大成果的总结和凝练。编写《同济大学国家重点实验室重组整体工作方案》，完善《同济大学国家和省部级科研机构建设运行管理办法（试行）》，全力支持科研人员申报国家各类原创探索项目，加强国家级重大项目的统筹规划和组织申报，有组织科研能力进一步提升。明确工程与产业研究院作为校内技术研发与校外产业需求的“连接器”，在成果转化智库、技术推广服务、校企合作推进等方面进一步细化职能定位，完成学校专业化国家技术转移机构的全链条体系构建。

（4）完善风险防范机制，提高风险处置能力

统筹发展与安全，聚焦实验室管理、公共卫生防护等，制定修订 20 个突发事件应急预案，不断完善学校应急处置工作机制。结合实际，组织开展国家网络安全宣传周线上线下系列活动，强化国家安全、保密安全、实验室安全、消防安全和公共卫生安全教育培训，全方位开展警示教育和专项检查，实现应急演练各校区各单位全覆盖，切实提高领导干部和师生员工安全防范意识和应急处突能力，全面提升校园安全的物防人防技防水平。加强校园疫情常态化防控工作，确保疫情防控和教育教学工作组织有序、调度有力、防控有效、保障有底。

（二）加强党对高校工作的全面领导，坚持和完善党委领导下的校长负责制

1. 从坚持和加强党对高校全面领导的政治高度深刻认识党委领导下的校长负责制，切实发挥好党委把方向、管大局、做决策、抓班子、带队伍、保落实作用

（1）进一步完善党委常委会和校长办公会运行机制

制定《同济大学落实党委领导下的校长负责制的实施办法》《同济大学校长办公会组织规程》等文件，修订《同济大学关于贯彻落实“三重一大”决策制度的实施办法》，进一步明确党委常委会、校长办公会议事范围界限，规范参会人员范围，坚决落实上会议题事先调查研究、事先征求意见、事先沟通协调的要求，加强对相关部门决策执行的督查力度。制定《同济大学党委常委会重要研究事项年度清单》，建立常委会聚焦谋大事、抓大事议题征集机制，常态化研究学校服务“三新一高”、加强新时代人才培养等重要工作。常态化开展校领导班子成员年度重点调研，完善年初结合重难点工作开题、年中汇报调研进展、年底汇报调研成果的机制，指导推动学校工作。

（2）进一步完善党委常委会和校长办公会决策事项督办机制

定期梳理党委常委会、校长办公会决策督办事项进展情况，确保办理及时、落实到位。对 OA 系统进行优化改造，进一步完善收文、督办流程联动功能，提高批示落实效率。严格落实年度工作要点督察督办月报机制，掌握实际工作进展情况，动态研究并解决问题。

2. 深入贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》等制度要求，督促基层党组织发挥政治功能、履行政治责任

（1）进一步完善二级学院议事决策机制

制定《同济大学二级学院党委会会议议事决策事项清单》《同济大学二级学院党政联席会议议事决策事项清单》《同济大学二级学院党委会会议前置研究把关再提交党政联席会议研究决策事项清单》，具体指导二级学院党委落实相关规定。巡视整改以来，校领导班子成员深入学院 30 余次，参加学院党委会会议、党政联席会议，指导各学院领导班子准确把握两个会议的议事决策权限，提高议事决策的效率和规范性。

（2）加强对二级党委履行政治责任的督导

完善年度党建联合检查工作机制，对二级单位传达学习党中央重要会议、重要文件精神 and 贯彻执行议事决策制度情况开展过程性提醒和检查督查，督促二级党组织发挥好政治功能、担负起政治责任。围绕“提高政治功能，发挥政治作用，高质量开展中央巡视整改”主题，2021 年 9 月至 10 月在全校范围内开展了“基层党组织提高政治功能专题培训月”活动，举办“二级党组织书记贯彻落实中央巡视整改工作暨《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》”专题培训班，校党委书记、副书记等为全校二级党组织书记作了 6 场专题辅导报告，并开展 2 场专题研讨，全面提升基层党组织政治功能。

（三）严格落实意识形态工作责任制，牢牢掌握意识形态工作领导权，以更扎实更具体更有效举措确保意识形态领域绝对安全

1. 深入学习贯彻习近平总书记关于意识形态工作的重要论述，切实提高对意识形态工作极端重要性的认识，层层压实意识形态工作主体责任

领导班子专题学习重温习近平总书记关于意识形态工作的重要论述，切实提高政治站位，从维护国家政治安全和政权安全的高度加深对意识形态工作极端重要性的认识。制定修订制度文件，加强对二级党委落实意识形态工作主体责任的监督，在全校形成意识形态责任制层层抓落实的良好局面。对意识形态工作责任制落实情况的典型问题予以通报，进一步强化意识形态工作责任制的落实。

2. 加强意识形态阵地管理，坚持用马克思主义占领和巩固壮大意识形态阵地，守牢意识形态底线

坚持用马克思主义占领和巩固壮大意识形态阵地，守牢意识形态底线。对二级党组织负责人开展意识形态工作专项培训，将意识形态相关内容列入教职工理论学习指导意见。深入推进教育部教育融媒体建设试点单位建设，深耕“听 Ta 说”等网络育人品牌，完成“习近平总书记‘七一’重要讲话精神”宣讲微视频 7 部、“中国精神”系列短视频 10 部、“同济英烈”系列视频 2 部、宣讲习近平新时代中国特色社会主义思想的微课 15 部，举办“中国精神”系列短片学习强国发布仪式，融媒体中心年度工作被教育部新闻办评为优秀。

（四）坚持严的主基调，压紧压实“两个责任”，深化“四责协同”，推动全面从严治党向纵深发展

1. 落实党委全面从严治党主体责任，把全面从严治党要求落实到办学治校全过程各环节

（1）强化管党治党履职尽责意识，推动全面从严治党落到实处

一是落实好全面从严治党主体责任。学校党委深入分析研判学校全面从严治党和党风廉政建设的阶段性特征，认真落实管党治党政治责任。党委书记切实履行第一责任人职责，集中巡视整改期间，约谈校领导班子成员、二级党委书记和部门负责人，督促认真对照反馈意见，加强整改落实。校党委常委会专题听取学校纪委工作汇报，研究信访受理和问题线索调查处置情况，对违规违纪干部予以严肃处理，一体推进“三不”，形成严的氛围。

二是持之以恒正风肃纪反腐。严肃查处违规违纪问题，持续释放严的信号。召开全校警示教育大会，点人点事公开通报学校查处的违规违纪违法典型案例，以身边人身边事教育警示广大党员干部和师生员工。收集近年来教育系统和本校发生的违纪违法典型案例，编印违纪违法警示案例摘编，下发纪检监察建议书，同时注重发现典型案例背后存在的管理监督和体制机制短板，督促举一反三、切实整改，推动以案促改、以案促建、以案促治。

三是进一步规范校舍出租出借、校园卡管理，完善相关制度。细化以市场化评估价格公开招租的工作流程，分 4 批次完成今年房屋出租出借报批报备工作。以推行全额成本核算为

抓手，统筹梳理历史遗留问题，加大有偿用房的整改力度。开展校园卡申办和使用管理自查自纠工作，对现有校园卡进行2轮全面梳理，对多年积存的所有不符合要求的校园卡进行统一清理和销户。修订《同济大学校园卡管理细则》，规范工作流程，明确主体责任，强化管理职责，进一步完善校园卡闭环监管机制。

(2) 压紧压实管党治党责任，形成一级抓一级，层层抓落实，上下一体贯通的工作格局。巡视期间，多次组织召开二级党组织书记会议，开展为期两天的二级党组织书记集中培训，传达中央巡视整改最新精神，研究整改重点难点问题，压紧压实二级党组织落实管党治党政治责任。对于巡视发现的问题和移交的问题线索，深入分析、认真研判、精准处置。对责任落实不到位、问题频发的相关单位主要负责人进行约谈，督促提高政治站位，切实履职尽责担当，扎实整改，举一反三，建立长效机制。

(3) 压实“一岗双责”，将党风廉政建设与业务工作同部署同推进

一是加强对班子成员“一岗双责”落实的督促。学校党委积极推动落实“四责协同”机制，逐步完善主体明晰、有机协同、层层传导、问责有力的责任体系。党委书记逐一与校领导班子成员交流沟通，督促落实“一岗双责”。校纪委书记结合巡视反馈意见、信访核查、日常监督检查等发现的问题，约谈相关校领导，及时反馈信息，为落实“一岗双责”提供工作抓手。在校领导班子巡视整改专题民主生活会上，班子成员报告各自履行“一岗双责”情况，进一步强化“一岗双责”意识。

二是校领导班子成员加强对分管领域全面从严治党的领导和督促。校领导班子成员督促分管部门认真梳理工作流程、排查风险隐患，设立党风廉政建设项目并切实加以推进。巡视整改期间，党委常委会听取了班子成员关于分管领域党风廉政建设项目完成情况的汇报，对项目执行成效进行评议并提出工作要求，督促进一步加强内控建设，建立健全风险防控长效工作机制。

三是落实好纪委书记与校领导班子成员定期谈心谈话制度。校纪委书记与校领导班子成员逐一谈心谈话，重点反馈日常监督检查、信访和巡视中发现的各自所分管部门和联系单位存在的突出问题，为校领导班子成员掌握分管领域党员干部情况提供第一手资料，及时发现分管部门和联系单位在管理方面存在的薄弱环节，有针对性地加强管理和督促，为有效落实“一岗双责”搭建了平台、提供了抓手。

四是落实学校科研经费管理主体责任。分管领导牵头开展科研经费管理问题专项调研，深入了解学院和科研人员在科研经费使用过程中的急难愁盼问题。编制科研经费管理重大事项和完成时限清单，修订《同济大学科技项目信息公开实施办法》，加强科研经费专项审计，完善科研经费“放管服”相关政策，建立科研经费管理重大事项、执行进度管控机制，切实预防和降低科研经费管理和使用过程中的风险。

五是开展校办企业问题专项重点整治。压实企业党委主体责任，推动各企业二级党委制定落实巡视整改工作方案，编制工作台账，逐项落实整改任务。召开产业系统深化产教融合专题会议，进一步推进所属企业深化科教融合、产教融合。开展企业领导人员经商办企业、利益冲突专项整治工作，对各级全资、控股企业供应商分包商管理情况进行专项检查，督促即知即改。对标国资监管要求，形成《同济控股管控项目集团管控诊断报告》，进一步厘清所属企业治理关系及管控模式，为加强党的领导在公司管理各环节实现制度化规范化和持续清理规范所属企业打下基础。

2. 落实纪委全面从严治党的监督责任，深化纪检监察体制改革，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐

(1) 制定专项监督检查方案，强化政治监督

围绕专项检查重点任务，制定监督检查清单，纪委实地走访组织部、宣传部、本科生院、马克思主义学院等相关职能部门和学院，开展专项检查，督促落实巡视整改政治责任。督促相关职能部门和马克思主义学院将贯彻落实《关于加强新时代马克思主义学院建设的意见》与推进思政课建设、课程思政建设等结合起来，一体建设。

（2）紧盯“关键少数”和重点领域，加强日常监督

制定《关于落实〈中共中央关于加强对“一把手”和领导班子监督的意见〉的任务清单》，细化工作举措，着力破解“一把手”和同级监督难题。校纪委认真落实谈心谈话制度，加大与干部谈话力度，督促严格落实管党治党政治责任。围绕重点领域、关键环节，细化监督要求，有的放矢地加强过程监督和重点督查。针对非主业领域存在问题，走访相关职能部门和单位，督促主责部门切实整改。

（3）加强纪委自身建设，提高监督执纪工作能力

以党史学习教育为契机，纪检干部自觉对照目标要求，主动查找自身存在的差距和不足，增强履行职责担当作为的自觉性，坚决破除不敢监督、不愿监督、不会监督现象。组织开展专题培训，有力督促各二级单位党委、纪委切实担负起巡视整改和整改监督的政治责任。实施以干代训，选派纪检干部参与上级巡视和校内巡视工作，全员参与中央巡视移交问题线索核查，全面提升线索研判处置、谈话函询、初步核实、审查调查等方面能力。

（4）加大执纪问责力度，加强对党员干部纪律教育

按照《中国共产党纪律检查机关监督执纪工作规则》和《监察机关监督执法工作规定》有关要求，依规依纪认真开展问题线索调查处置工作。坚持实事求是，严格执纪问责。对于违规违纪问题，在查处直接责任人的同时，查找事件背后的领导责任，做到失责必问、问责必严。通过编制案例汇编、召开警示教育大会等形式，及时通报违规违纪典型问题，对党员干部进行教育警示。督促主责部门开展本领域政策宣讲和案例警示教育，强化党员干部遵规守纪意识，筑牢思想防线。

3. 持之以恒正风肃纪反腐，加强制度和长效机制建设，加大重点领域监督执纪问责力度

（1）持续抓好校办企业清理整顿、脱钩工作，坚决防范廉洁风险

开展校办企业领导人员经商办企业及利益冲突自查。健全校办企业全面风险管控体系，完善长效监督检查工作机制。在全面梳理所属企业管理各项监督工作成效的基础上，补齐供应商/分包商管理、三四级企业监督、经营风险主动防控、廉洁风险防范等管控短板，完善“1+N”审计监督机制，制定全面加强所属企业审计监督三年行动计划，持续健全所属企业全面风险管理体系；学校审计处与同济控股协同联动，全面加强所属企业审计和专项检查；同济控股建立各类问题综合台账和整改“回头看”工作机制，严防企业违纪违法问题。

（2）加强房屋出租、设备采购等重点领域的运行管理监督机制建设，健全完善制度体系

按照教育部的统一部署，上半年已完成两批房屋出租出借报批报备工作，巡视整改期间完成第三、四批次房屋出租出借的公开招租。同时，梳理委托后勤集团管理的房屋，切实用于服务师生，督促后勤集团对出租出借房屋严格落实教育部审计整改要求，严格执行以市场化价格评估为基础的公开招租流程，年内应报批报备的房屋出租出借情况全部完成上报手续。制定《同济大学比价采购管理实施细则》，进一步完善采购实施细则，确保所有采购方式的选择均有法可依、有规可依，形成较为完备的采购管理制度体系。更新完善采购管理系统，定期分析采购数据并进行预警，及时发现和处理采购项目拆分行为，进一步规范采购行为和预防腐败风险。

（3）加强科研经费管理，加大政策宣传和警示教育力度

组织召开职能部门联席会议，认真落实国家科研经费管理的最新要求，建立科研经费长效管理机制。积极发挥科研经费管理联席会议的作用，加强科研、财务、人事、采招、审计、监察等部门协同，着眼于抓早抓小，有效遏制违规使用科研经费情况的发生。制作“科研经费使用的政策宣传贯彻和违规案例警示教育”展板在全校进行巡展，全覆盖开展政策宣传贯彻和警示案例教育，督促各二级单位和科研人员认真落实科研诚信要求、提升风险防范责任意识。针对横向科研外协项目存在关联交易的情况，做到即知即改，同时举一反三，修订《同济大学横向项目经费管理实施细则》，发布《科研管理部关于进一步完善科研项目过程管理的通知》，通过重点加强股东信息审核等方式，加强对外协项目的内控管理。巡视整改以来，有外协的横向项目已全覆盖进行外协筛查。

(4) 强化附属医院管理重点领域、关键环节廉洁风险监督管理，提升医院治理水平

一是落实管理责任，提高风险防控意识。附属同济医院、附属口腔医院分别设立采购与招标管理办公室，严格执行采购管理制度和回避制度，避免利益关联。完成采购与招标管理中廉洁风险点梳理并完善防控举措，逐步推进医院采招工作现场监督方式向流程监督转变，通过推进供应商预约制度，确保参加各项招投标工作的供应商来院审核，杜绝供应商直接找到各临床使用或者相关职能部门。二是加强规范药品捐赠及药品管理和使用。附属同济医院开展捐赠药品的专项治理工作，成立了医院捐赠药品专项治理工作领导小组，进一步完善附属同济医院捐赠药品的管理流程，建立将捐赠药品管理纳入每季度行风联合督查的长效督查机制，通过线上培训、药事会、科主任例会多层面加强了宣传和教育 3 次，完成捐赠药品中廉洁风险点梳理并完善防控举措。

三是开展附属医院科研诚信与作风学风建设专项治理整顿工作。附属同济医院制定《同济医院科技奖励规定（修订版）》《同济医院科技成果转化管理办法》，完成存量论文自查、科研工作自查及科研诚信承诺函的签署；附属口腔医院健全科研诚信管理部门责任机制，强调在关键节点和日常的教学科研活动中，开展常态化科研诚信和作风学风教育。

4. 结合“我为师生办实事”活动，持续深入纠治形式主义、官僚主义及其隐形变异问题，营造风清气正的校园政治环境

(1) 加强作风建设，持续纠治形式主义、官僚主义问题

督促领导干部担当作为，持续深化机关作风建设，完成 2021 年上半年机关中层干部履职尽责情况专项检查，开展机关职能部门落实“作风建设专项巡视”整改问卷调查，在四平路校区和嘉定校区服务大厅设置机关工作作风监督信箱、公布监督电话，将收集到的相关问题和意见反馈各职能部门，督促改进工作。结合“我为师生办实事”活动，召开机关落实“首问负责制”专题讨论会，督促优化工作流程，强化首问负责制、服务承诺制和限时办结制，着力打造一支执行高效、作风优良的研究型管理服务队伍。

(2) 加强嘉定校区学生宿舍管理

积极与嘉定区政府相关部门沟通，统筹推进学生社区回购、整体性修缮以及补充学生公寓房源三项工作。完成学生社区的整体修缮方案，按照统一标准、统一规划、分步实施的原则，分步完成。对学生社区、食堂的安全隐患进行全面排摸，完成友园学生宿舍屋面防水整体修缮、宿舍公共空间和已毕业学生宿舍的室内墙面粉刷、照明改造等工作。做好学校食堂“6T”管理，制定完善饮食中心各项安全管理制度 35 项，加强食品安全和消防安全工作。

(3) 做好信息化顶层设计，持续推进一网通办

进一步完善校级层面信息化“十四五”规划，依据“大平台、大集成、大数据”思路，制定整合本研一体化教学管理信息系统、科研大平台等系统、共享基础数据工作计划并逐步实施，数据共享不畅问题得以改善。推进展示类网站迁入网站群平台，已完成 65 个网站的业务梳理，为进一步整合院系信息系统奠定基础。持续推进一网通办门户内容和服务建设，实现了师生基本事务网上“一站式”服务。

(4) 推进公用房全额成本核算

制定全校性公用房全额成本核算推进工作方案和全额成本核算实施办法，指导督促首批 8 个公用房全额成本核算试点学院编制实施细则。结合嘉定校区科创中心用房调配，年底前完成嘉定校区科创中心用房及全额成本核算方案。

(5) 加强人才培养相关职能部门间工作沟通，增强服务师生意识

以人才培养和学生成长为中心，建立运行良好的协同工作机制，与教学管理部门直接相关的事务通过教学事务联席会议协调解决，涉及校院两级管理方面的事务通过教学院长例会协调解决，涉及校内跨部门之间的事务通过校长专题会议协调解决。结合教育思想大讨论活动，围绕高质量应用型人才培养、人才培养模式改革、高质量研究型人才培养、本科强基础教育等四个主题，开展相关政策文件的解读。编制《本科教学管理流程和师生关注的常见问题解答工作手册》《嘉定校区综合服务大厅本科生院窗口服务指南》等，开通同济大学

本科生院微信公众号，改进本科生院的窗口服务形象。发布《研究生管理制度和 workflows 汇编》，面向不同校区的所有教师，设置视频首问岗。

(五) 深入贯彻新时代党的组织路线，全面提升基层党建质量、塑造高校党建品牌，以一流党建引领一流大学建设

1. 持续加强领导班子自身建设，不断提高管理水平，促进学校治理体系和治理能力现代化

(1) 强化政治担当，增强班子凝聚力和攻坚克难精神

主要领导带头、班子成员跟进，切实加强自身建设、强化政治担当，将中央党校政治能力提升培训班的学习培训成果用于学校工作实践，聚焦学校事业发展的体制机制和重点难点问题，积极攻坚克难。组织召开党委全委会、党委常委会研究审议学校“十四五”规划、新一轮“双一流”规划以及人事制度改革谋划长远发展，全面推进学校治理体系和治理能力建设。研究制定后勤改革方案，成立后勤保障与管理处，配备专职干部，明晰部门职责，同时厘清事企、管办之间的业务边界，深化后勤公司体制改革和内控建设。组织广泛调研，听取关于校院两级管理的意见建议，并将改革举措融入学校治理体系和治理能力建设行动计划中，召开职能部门教育评价改革任务落实推进会，围绕评价改革在两级管理中存在的问题进一步优化协调推进方案。

(2) 开好巡视整改专题民主生活会

民主生活会前，党委常委会再次专题学习《县以上党和国家机关党员领导干部民主生活会若干规定》。包括非中共党员在内的所有校领导认真撰写对照检查发言提纲，校党委书记逐一审核班子成员的发言提纲，严格把关。民主生活会上班子成员严肃开展批评和自我批评，开门见山，直面不足，达到“红脸”“出汗”的效果，切实保证民主生活会质量。

2. 坚持党管干部、党管人才，加强干部人才队伍建设和统筹谋划，着力锻造高素质干部和人才队伍

(1) 树立鲜明导向，加强年轻干部队伍建设，着力构建素质培养、知事识人、选拔任用、从严管理、正向激励的干部工作体系

一是加强干部队伍建设统筹谋划力度。党委常委会专题研究干部队伍建设工作，组建工作小组开展学校干部队伍调研，找准制约学校干部队伍建设的深层次问题，提出“多谋、广揽、勤教、严绳、敢用”的改进举措。选优配强二级单位党政班子。统筹谋划干部分类培训，面向中层干部、科级干部、优秀年轻干部、校内挂职干部、新提任处级干部等群体开展专题培训。建立组织部与人事处联席会议机制，整体谋划科级干部与处级干部的选育；召开组织部、统战部联席会议，统筹党内外干部队伍建设。

二是进一步完善干部工作相关制度。修订《同济大学中层领导人员选拔任用工作办法》《同济大学聘任制中层管理人员选聘及管理辦法》，进一步优化工作流程；进一步突出政治标准，完善聘任制干部的选聘及管理。加强干部信息化管理，建立集干部教育培训、分工职责、挂职锻炼、奖惩信息等于一体的干部综合电子信息档案，一人一档，强化干部识别评价的过程管理。开展校内干部挂职锻炼，丰富干部不同领域工作经历，加强重要岗位历练。开展新一轮年轻干部调研，形成新一轮优秀年轻干部名单。专项研究辅导员队伍建设，制定青年管理英才计划，为学校党政管理干部队伍储备人才。进一步深化青年人才储备计划，重点加强“青储”队伍的实践锻炼。

三是推进形成事业单位管理岗位职员制改革方案。召开工作推进会 15 次，形成《同济大学职员制改革方案》及《同济大学职员制改革方案研究报告》。积极推进学校管理队伍职员制改革，建立职员薪酬制度、考核聘用及晋升体系，以期进一步调动管理人员的工作积极性，提高服务水平和服务效果。

(2) 着眼学科布局和前沿技术领域，创新人才培养引进使用激励机制，努力形成人人皆可成才、尽展其才的良好局面

一是加强人才队伍统筹谋划，推进制度建设。落实中央人才工作会议精神，通过有组织科研优化战略科学家成长环境，培育战略科学家成长梯队，形成具有同济特色的国家战略科技力量。制定《同济大学校院两级人才工作管理办法》《同济大学人才计划（项目）申报管理办法》《同济大学高层次人才考核评价管理细则》，持续推进人才申报、考核和服务，强化聘期管理，落实了校院两级人才工作管理机制，构建完善全方位、立体化、全流程的引才育才服务和评价体系。

二是建立引进人才跟踪评价服务体系。制定《人才服务评价工作指导手册》，打通人才服务、发展跟踪、评价管理全流程，构建“人才引进—协议签署—培育—服务—考核—薪酬”全过程管理链条，形成引进人才的“一门式”服务体系。修订《高层次人才全周期手册》，形成109项高层次人才一门式服务列表，梳理具体事项并研究服务对策，进一步优化办事流程。举办引进人才年度学术成果交流会，以引进人才汇报当年度的学术成果为主要形式，与各学院的国际青年学者论坛有机结合，形成促进学科交叉和学术交流的良好氛围。

三是完善“青百”计划，统筹学科建设，激励人才培育。建立和完善青年人才引进评聘、跟踪培养、科学评价、分类考核、淘汰退出等机制，培育和引进一批具有原始创新能力的青年后备人才，提升学校青年人才队伍整体水平。完成下一年度“青年百人计划（B岗）”计划实施预算核算，细化具体方案，统筹学科发展，进一步助推形成各学科人才培养齐头并进之势。

（3）坚持抓早抓小抓日常，不断完善制度建设，形成干部日常教育监督管理合力

梳理学校21个与干部履职相关的文件，分7大类摘录56个应知应会规定，汇编形成《干部履职应知应会手册》，下发给全体中层干部，方便干部全面掌握有关要求，帮助干部不断提高依规依法履责的意识。重点加强对企业领导干部的日常教育、管理和监督，校纪委书记集体约谈校办企业党政主要负责人，压紧压实企业党委主体责任、纪委监督责任、党委书记第一责任人责任和班子成员“一岗双责”；对校办企业领导人员违规兼职、关联交易等问题开展专项检查，建立企业领导人员兼职报批报备制度，督促校办企业关键岗位签订廉政责任书，修订《廉政手册》，制定《同济大学所属国有企业管理活动中防止利益冲突的办法（试行）》，进一步建立完善制度；校办企业巡视全覆盖，推动校办企业不断完善廉洁风险防控机制，强化校办企业风险防控的责任落实。

3. 巩固拓展全国首批党建工作示范高校建设成果，克服党建工作薄弱环节，深化基层党建内涵

（1）压实党建主体责任，以高质量党建引领推动高质量发展

制定《同济大学党的建设和全面从严治党工作领导小组议事规则》，规范议题征集、议事程序，落实督办机制，召开2次党的建设和全面从严治党工作领导小组会议，认真研究基层组织建设和教师党员发展、二级党组织政治核心作用发挥等重大问题。发挥领导班子成员联系学院的作用，定期列席学院党委会会议和党政联席会议，开展有针对性的差异化指导，促进党建与教学科研深度融合，避免“两张皮”现象。党委组织部建立班子成员联系基层制度，对学院、直属单位、医院、产业各有侧重地开展指导，促进党建与业务工作的深度融合。不断深化教师党支部书记“双带头人”队伍内涵建设，完善年度党建联合检查的工作机制，指导各二级党组织举办落实中央巡视整改工作专题会，对二级单位传达学习习近平总书记重要讲话精神、党中央重要会议和重要文件精神及贯彻落实议事决策制度等情况开展过程性提醒和检查督查，建立落实情况督查督办机制。以“提高政治功能，发挥政治作用，高质量开展中央巡视整改”为主题，在全校范围内开展“基层党组织提高政治功能专题培训月”活动，举办二级党组织书记专题培训班，提升二级党组织党建工作能力。42家二级党组织分别举行中央巡视整改工作专题会，结合自身实际制定了整改落实方案。739个党支部认真学习党中央、教育部和学校党委关于做好巡视整改工作的各项要求以及《中国共产党党员教育管理工作条例》《中国共产党纪律处分条例》，进一步提高党员的身份意识和规矩意识。

（2）强化党支部思想政治引领，建设新时代坚强战斗堡垒，发挥好党员先锋模范作用

党委提高政治引领的针对性和有效性，从学校党委、职能部门、学院党委、教师党支部等层面，明确工作职责，落实具体措施。大力实施基层党支部建设标准化、规范化工程，对基层党支部设置情况进行梳理，优化部分党委下属党支部的设置。强化党支部战斗堡垒作用，通过“互联网+”开展线上展示、宣传，利用“党建e家”线上平台进行党籍管理、提交工作报表，通过“同济组工”微信公众号对基层党建作品牌、新发展专任教师党员等进行风采展示，教育管理监督党员的能力和组织宣传服务凝聚师生的意识得到进一步提高。

（六）切实扛起整改政治责任，建设长效机制，完成上一轮中央巡视反馈问题、“不忘初心、牢记使命”主题教育检视问题整改不到位问题的整改工作

1. 全面梳理上次巡视反馈的问题整改不到位情况，认真加以整改

（1）从政治高度认识作风问题，开展中央八项规定精神贯彻落实情况自查自纠工作

结合学校实际，再次开展贯彻落实中央八项规定精神教育专项自查，及时纠正苗头性倾向性问题，对违反中央八项规定精神问题的责任人员予以党纪处分。在重要时间节点及时印发有关落实中央八项规定精神、纠治“四风”通知，加强教育提醒。召开纪检工作会议，组织学习上级有关违反中央八项规定精神典型问题的通报，督促加强监督检查，强化警示教育。学校纪委实地走访部分学院、后勤集团和餐饮场所，督促落实中央八项规定精神。开展中央八项规定精神贯彻落实情况以及整治形式主义、官僚主义自查工作，完成学校党委关于2021年落实全面从严治党主体责任情况的报告。

（2）完善学校干部选任机制

本轮整改中，学校党委严格按照《同济大学中层领导人员选拔任用工作办法》，对在同一岗位任职时间过长的7名干部进行了常规调整；同时完善干部选任机制，杜绝出现类似问题。

2. 对主题教育检视问题继续加强整改

（1）进一步加大对嘉定、沪西等校区管理上的投入，统筹各个校区协调发展

坚持定期在嘉定校区召开党委常委会、校长办公会，中央巡视以来，学校在嘉定和沪西等校区召开了党委常委会、校长办公会2次。继续执行好校领导班子嘉定带班制度，逐月公布带班计划表。严格执行每学期在嘉定校区召开学院领导座谈会等制度，增加校领导在嘉定校区、沪西校区调研或召开现场推进会频次，主要领导带头到校区调研和召开了现场推进会。

（2）统筹规划多校区办学资源，强化并加快校区控制性详细规划工作

已完成四个校区的控规方案，进一步明确了校区功能定位。加强对沪西、沪北校区的功能设计和资源统筹使用。沪西校区所处《普陀区桃浦智创城东部拓展区控制性详细规划修编》已经获普陀区政府和上海市规划和自然资源局批复，沪西校区已规划为医学院为主要功能的校区，医学院已顺利搬迁，目前教室、实验室、图书馆、学生食堂和学生宿舍等均已修缮完毕，2019、2020级新生已入住，教学和行政用房的搬迁工作已完成，科研用房和校区管理用房已启动修缮装修工作，师生对沪西校区的功能和办学环境整体满意。召开校长专题会，进一步研究讨论沪西校区控制性规划工作后续推进的基本原则、总体思路和重点任务，为下一步工作奠定了基础。

（七）坚持完善党委领导下的院长负责制，大力解决附属医院延伸调研指出的问题，推动附属医院高质量发展

1. 切实加强党对医院工作的全面领导

研究制定了《中共同济大学委员会关于加强直属公立医院党的建设工作的意见》，校党委推动医院落实党中央决策部署，融入健康中国战略，积极发挥公益作用。指导附属同济医院、附属口腔医院完成了党委会会议议事规则和院长办公会议议事规则的修订，党委领导下的院长负责制得到进一步完善和加强。

2. 加强附属医院党的思想建设

结合医院特点，制定加强思想建设任务分解方案，压紧压实整改责任。医学院通过抓理论学习强化思想引领，结合临床实践选树优秀典型坚持榜样示范，充分做好学生从学校到

临床过程的有机衔接。各附属医院依托尊师重教月、教师节大会表彰先进，广泛宣传杨长青等优秀医师的先进事迹，开展师德师风、医德医风专项教育和正向激励。以教研室、专业培训基地为单元，丰富学习教育形式，深化临床教师对师德师风的认识，引导临床教师重视思政引领作用提升育人能力，在课堂教学和临床实践中落实立德树人根本任务。修订《教师课堂教学质量评价》《青年教师试讲课堂评价》《见习教学质量教师评价》等评价标准，细化思政要素和师德师风的评价要求，完善师德师风和医德档案考核机制，将医德考评结果与职称晋升、岗位竞聘、员工入编等考评工作紧密结合，进一步加强师德师风和医德医风考评工作。

3. 强化顶层谋划，落实新医科发展理念

主动作为，加大投入，落实《同济大学关于提升附属医院创新发展水平的实施意见》，细化工作任务，确保政策落地见效，推动附属医院高质量发展。申请启动附属普陀人民医院（筹）和附属康复医院（筹）的去筹流程，积极为两家医院争取地方资源，谋定规划和发展的方向。制定《上海市同济医院研究型病房建设规划与实施方案》，成立临床研究中心领导小组和工作小组，不断推进各项措施落实及完善，附属同济医院启动血液科和骨科研究型病房的建设工作、完成科主任360度考核中临床研究部分内容制定以及生物样本库前处理设备申请及采购招标工作。

4. 加强附属医院党的制度建设，推动全面从严治院

督促附属医院结合巡视反馈意见和教育部四个领域专项督查工作，梳理排查廉洁风险点，制定问题清单和整改方案。紧盯“关键少数”，聚焦重点环节，加大监督执纪力度。完成对附属同济医院、附属同济医院分院的巡视，对重点领域关键环节进行检查，督促附属医院健全采购、招标等制度，完善党委领导下的院长负责制制度建设体系和内部监督体系，重点领域和关键环节廉洁风险点得到强有力监管。

三、巩固深化集中整改成效，着力做好巡视“后半篇文章”，推动中国特色世界一流大学建设再上新台阶

学校党委充分认识到，目前的巡视整改工作成效还是阶段性的，集中整改阶段建立的制度机制还有待进一步贯彻落实，加强党的领导、加强党的建设、全面从严治党永远在路上。接下来的工作中，学校党委将继续做好巡视整改作为推动学校改革发展的重要契机，巩固集中整改成效，深化长期整改任务，进一步提高政治站位，立足职能职责，深刻把握学校在新时期的新任务，以内涵式高质量发展进一步提升服务国家重大战略需求的能力，培养更多高质量人才，推动中国特色世界一流大学建设再上新台阶。

1. 继续狠抓整改落实，务求实效

认真贯彻落实党中央关于巡视整改最新精神最新要求，切实担负好巡视整改政治责任，坚持社会主义办学方向，执行好党委领导下的校长负责制，落实意识形态责任制，围绕立德树人根本任务，建设高质量育人体系。确保巡视整改目标不变、标准不降、力度不减，不断深化巩固已取得的整改成效；对取得阶段性成果仍需要长期坚持的整改事项，继续夯实制度落实，持续完善机制，以实际成效促进学校事业发展。

2. 建立健全长效机制，标本兼治

从坚持和加强党对高校领导的政治高度深化对党委领导下的校长负责制内涵实质的认识，严格落实《同济大学落实党委领导下的校长负责制的实施办法》，将党的领导的政治优势转化为治理优势和治理效能，既集中解决巡视发现的主要矛盾、突出问题，又坚持标本兼治，把“当下治”与“长久立”结合起来，着力在建章立制上下功夫，不断健全完善班子自身建设、基层党组织建设、正风肃纪反腐等制度，推动整改成果制度化、常态化、长效化。

3. 统筹推进各项工作，形成合力

在巡视整改中进一步发挥高等教育改革排头兵作用，在抓好疫情防控的同时，坚持做到巡视整改“四个融入”，把落实巡视整改与推进学校年度重点工作结合起来，与深化高等教育综合改革、持续推进党建工作示范高校建设成果拓展、深入推进“三全育人”综合改革结

合起来，着力建设高质量育人体系、打造一流师资队伍、建设一流学科体系，在攻坚克难中实现巡视整改和重点工作两促进、双提升，全面推进“十四五”规划建设任务和新一轮“双一流”建设任务。

接下来的工作中，同济大学党委将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九届六中全会精神，紧紧围绕“三新一高”要求，提高战略定力，以党的百年奋斗重大成就和历史经验为激励，团结带领全校师生把发展科技第一生产力、培养人才第一资源、增强创新第一动力更好结合起来，以做好巡视“后半篇文章”的实际行动和整改实际成效坚持和捍卫“两个确立”，践行“两个维护”，加快推进中国特色世界一流大学建设，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

欢迎广大干部群众对巡视整改落实情况进行监督。如有意见建议，请及时向我们反映。联系电话：021-65983358；邮政信箱：上海市杨浦区四平路 1239 号同济大学纪委办公室；电子邮箱：jw@tongji.edu.cn。

中共同济大学委员会
2022 年 4 月 15 日

中共复旦大学委员会关于十九届中央第七轮巡视整改进展情况的通报

根据中央统一部署，2021 年 5 月 8 日至 7 月 5 日，中央第四巡视组对复旦大学党委开展了常规巡视。2021 年 9 月 3 日，中央巡视组向复旦大学党委反馈了巡视意见。按照巡视工作有关要求，现将 2021 年 9 月 3 日至 12 月 3 日三个月集中整改进展情况予以公布。

一、巡视整改进展总体情况

一是加强组织领导，形成全校上下合力抓好巡视整改工作格局。提高政治站位。学校党委第一时间召开常委会，深入学习总书记在听取巡视综合情况汇报时的重要讲话精神，切实把思想和行动统一到党中央对巡视整改工作的要求上来。召开校领导班子专题民主生活会，从思想根源深挖问题、检视剖析，提升巡视整改的思想自觉、行动自觉、政治自觉。加强统筹领导。成立由书记、校长任组长的巡视整改工作领导小组，下设综合协调组、文字材料组、信访和问题线索处置组、整改监督组和专项整改组，配强工作专班，先后 16 次研究整改工作。召开全校二级党委和部门正职范围的动员部署会和中期整改推进会，通过每月分党委书记会等加强全过程指导。强化监督检查。全体校领导班子成员带队深入院系，开展巡视整改督查和成效督导评估。校纪委强化巡视整改政治监督，逐项评估整改落实情况 and 具体成效。经过巡视整改实践，各级领导班子的政治意识、政治能力显著提升，广大干部师生接受了深刻的政治洗礼、思想教育，全校“两个维护”的政治自觉进一步增强。

二是敢于动真碰硬，系统全面推进整改任务落地见效。坚持共性问题与个性问题一体整改。将中管高校巡视发现的共性问题与对学校巡视反馈意见（包括专项检查反馈意见）紧密结合、一体整改，研究制定全校整改工作方案和问题清单、任务清单、责任清单，细分为 68 个具体问题、203 项整改任务举措。坚持校级整改与二级整改上下联动。梳理形成院系党委 5 个方面 83 项具体举措，做到校院两级党委联动整改、同题共答。坚持“当下改”和“长久立”紧密结合。加强分类指导、精准施策，对能够立行立改的，迅速采取措施；对制度缺失、更新和运行问题，坚持标本兼治、及时建章立制，共制定修订 48 项制度机制；对确实需要一定时间才能完成的，提出任务措施，明确阶段性节点目标，强化任务闭环、跟踪问效。坚持巡视整改与其他整改相互贯通。把巡视整改与上次巡视整改不到位问题、国家审计发现问题、主题教育检视问题一体整改。目前，集中整改阶段 203 项总体任务都已全部完成。认真做好信访件的处置办理，对中央巡视组移交的问题线索和巡视反馈的个案问题，均已由学校或地方纪检监察部门按规定程序办结、初步核实或立案审查。

三是坚持“三线联动”，压紧压实整改责任。建立巡视整改工作调度机制、统一运转机制、对接沟通机制、协作联动机制等四项工作机制，坚持以上率下、上下联动。发挥学校党委“中心线”作用，党委书记切实履行第一责任人职责，班子成员认真落实“一岗双责”，主动认领整改任务，督查定点联系单位，下沉座谈、走访调研超过160次。强化院系党委“中场线”作用，每个院系对照83项任务清单，结合本单位实际建立整改台账，党政主要负责人牵头抓总、班子成员分工落实。加强对党支部“生命线”的精准指导和压力传导，做到责任压实、任务落地。

四是抓好深度融合，以巡视整改引领保障高质量发展。坚持把总书记提出的“四个融入”作为落实整改工作的政治要求和遵循。注重以巡促建、以巡促治。将集中整改成果和长期整改任务写入学校“十四五”规划，确保巡视整改成果转化为长效机制。注重问计于民、问效于民。学校党委结合整改，开展教材建设管理、基层党建与事业发展深度融合、人才工作、思政队伍建设、医学教育管理体制等一系列专题调研，着力推动一批重大改革任务和深层次矛盾解决，并将党史学习教育“我为群众办实事”实践活动作为推动整改落实的重要抓手。

二、巡视整改重点工作进展情况

（一）加强政治能力建设

1. 关于用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作方面

一是强化“第一议题”学习制度。党委常委会带头示范，集中整改期间安排“第一议题”13个，第一时间传达学习总书记最新重要讲话和指示批示精神。进一步落实校领导班子成员在研究重要问题和重点工作时，首先学习习近平总书记有关重要论述和中央相关政策。将二级单位党委会、党政联席会研究重要问题时对标对表习近平总书记重要论述的要求作为党委书记抓党建述职考核评议的重要内容。目前，全校29个二级院系党委均已落实“第一议题”制度。

二是强化党委理论学习中心组对院系的领学促学作用。对标中央要求，围绕学校中心大局，系统设置习近平新时代中国特色社会主义思想、重大法规条例、党情国情世情、世界科技发展前沿等学习模块，完善党委理论学习中心组年度计划安排，提升学习的系统性和实效性。安排二级单位主要负责同志列席学校理论中心组学习，编发《中心组学习参考》，开展二级中心组秘书工作培训，加强对二级党委中心组学习针对性指导。

三是狠抓教师政治理论学习制度落地。完善并执行教职工政治理论学习计划，编发《理论学习参考》，突出对习近平总书记最新讲话精神的跟进学习。丰富内容供给，推动更多联组学习、实地研学，提升政治理论学习成效。全校29个院系教职工政治理论学习实现全覆盖。学习强国全国总平台转载学校制作的习近平新时代中国特色社会主义思想系列视频微党课，单集点击量近70万次。

2. 关于落实总书记重要指示批示精神方面

一是扎实推进“第一个复旦”建设。校领导班子带头在中层正职干部专题研修班、教师节大会等场合宣讲“第一个复旦”深刻内涵，理直气壮叫响“第一个复旦”。组织“第一个复旦”系列研讨会，进一步统一思想、凝聚共识。完成学校“十四五”规划、新一轮“双一流”建设方案编制工作，指导全校所有29个二级院系都对标总书记关于建设“第一个复旦”的指示要求修订本单位“十四五”规划，加强对中国特色世界顶尖大学建设的顶层设计和整体谋划。开展第十五次党代会落实情况阶段性督查，把建设“第一个复旦”目标要求贯穿融入各领域工作。调研显示，全校师生对建设“第一个复旦”总体目标和“三步走”发展战略高度认同。

二是深入落实总书记重要回信精神。持续推进红色基因铸魂育人工程，制定马克思主义课程群建设实施方案，组织专家团队开设《共产党宣言》精讲和“四史”系列课程，2021学年秋季学期选课学生达2800余人。广泛开展“做宣言精神忠实传人”系列活动，开设望道大讲堂，邀请“七一勋章”获得者吕其明、黄宝妹等先后走进校园，教育引导广大师生传承红

色基因、坚定理想信念。推动望道研究院实体化，建设上海市伟大建党精神研究中心复旦分中心，深入推进伟大建党精神、宣言精神和红色文化研究。已推出一批高质量理论研究成果，在《人民日报》《光明日报》等党报党刊上发表理论文章 40 余篇，校党委书记领衔完成教育部哲学社会科学重大专项“《共产党宣言》精神的丰富内涵与育人价值研究”，召开系列学术研讨会，出版《信仰之源，真理之光——纪念〈共产党宣言〉首个中文全译本 100 周年学术论文集》。加强星火党员志愿服务队建设，新近荣获“中国青年志愿者优秀组织奖”。建成玖园爱国主义教育基地，出版《复旦大学烈士传》，联合上影集团、义乌市委发起拍摄的电影《望道》即将上映，进一步推动将学校红色文化资源转化为育人资源。

3. 关于加强党的政治建设方面

一是坚持用党的百年奋斗重大成就和历史经验教育师生。制定常态化开展“四史”学习教育方案，从 2021 级本科生起实现“四史”系列课程全覆盖。牢牢把握建党百年大庆等重要契机，组织开展学习“七一”重要讲话精神报告会、专题学习会，精心做好庆祝建党百年各项工作，教育引导广大师生深刻认识中国共产党的领导是中国特色社会主义最本质的特征、是中国特色社会主义制度的最大优势。坚持用好“大思政课”，广泛开展师生社会实践活动，7000 余人参加 2021 学年秋季学期社会实践。发挥专家宣讲团、博士生讲师团、星火党员志愿服务队、学生志愿讲解服务队等作用，开展基层院系、社区、军营等宣讲 100 余场，累计服务 10 万余人次。深入学习贯彻党的十九届六中全会精神，通过校内外大课堂，让师生进一步深刻认识我们党 100 年来、新中国成立 70 多年来、改革开放 40 多年来的辉煌历程和伟大成就，深刻认识新时代历史性成就和历史性变革，深刻认识中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

二是针对性加强教师队伍思想政治建设。党委常委会专题研究教师队伍思想政治建设情况，每月召开分党委书记会，定期召开分管教师工作、学生工作的副书记例会，对典型案例进行通报，加强剖析总结和警示教育，将教师队伍思想政治建设全面纳入综合绩效考核。面向骨干教师、青年教师、海归教师等开展专题研修和国情教育，组织“百年复兴路、时代新长征”教师专项社会实践，覆盖近千人，引导广大教师坚定“四个自信”。用心组织好开学、毕业典礼，强化仪式教育。

4. 关于增强服务国家战略主动意识方面

一是强化智库服务国家导向。立足“两个大局”，加强统筹谋划，在新一轮“双一流”建设中增设“决策咨询”专项，进一步优化校内智库体系。加大对国家高端智库中国研究院的支持力度，推进中国话语与国际传播创新基地建设，持续建强复旦发展研究院、一带一路及全球治理研究院、国际问题研究院等，不断增强复旦智库的世界影响力。以重大现实问题为牵引，推动文理医工跨学科咨政研究，大力提升智库成果产出能力。完善智库系列人事评价和管理机制，健全青年咨政人才引育机制，推动更多高水平咨政建议转化为国家政策。

二是进一步服务支撑长三角一体化战略和上海全球科创中心建设等。加大科研组织力度，聚焦国家重大战略和区域经济社会发展需求，凝练一批协同创新任务，推动建立协同创新团队库。鼓励校内优秀团队积极申报“揭榜挂帅”项目，2 个项目进入国家重点研发计划答辩。发挥学科优势，主动承担交叉建设任务和研究项目，着力解决关键核心技术瓶颈。推进“基础研究特区计划”试点工作，支持一批面向世界科技前沿的基础研究项目。规划设置“两大工程”二期、“中华早期文明多学科研究”等重大研究计划，加大文科科研联合攻关。

（二）落实立德树人根本任务

5. 关于思政课建设和推进各类课程与思政课同向同行方面

一是着力提升思政课质量。制定《关于加强新时代马克思主义学院建设的意见》，进一步加大党的创新理论“三进”力度，系统建设以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心的思政课课程群，加快“习近平新时代中国特色社会主义思想研究工程”和“当代中国马克思主义研究工程”最新研究成果向育人资源的转化，已启动 9 门课程、14 种教材建设。每月编写《高校思想政治理论课教学活页》，动态更新课件讲义，及时融入党的创新理论成

果。出版《“战疫”中的思政课》系列丛书、宣传弘扬伟大抗疫精神，加强对学生的思想引领。大力推进习近平法治思想融入课程设计、课堂教学，推动相关研究成果有效转化，开设“习近平法治思想概论”本科生必修课，新设“中国特色社会主义法律体系研究”研究生课程，新设“马克思主义法学”研究方向并启动博士研究生培养。建立研究生思政课教研室，强化“三集三提”机制。制定《兼任思政课教师选聘办法》，邀请党政干部、时代先锋、行业楷模等走上思政课讲台，开设《中国道路与中国话语》等思政选修课，进一步发挥优秀教师讲好讲透思政课的示范作用。

二是提升教师的课程思政能力。落实《高等学校课程思政建设指导纲要》要求，制定《课程思政建设工作细则》，根据学科特点，明确各教学单位具体工作要求。推广课程思政优秀教学方法，编写课程思政《百问百答》《优秀教学案例100》，推出“课程思政名师大讲堂”系列直播，逾400万人次收看。成立课程思政教学研究中心，开展教师课程思政培训，引导广大教师真正把价值引领、知识传授、能力培养有机统一起来。全部29个院系通过各种形式加强课程思政能力建设，70%以上院系制定了课程思政建设方案、建立了台账、编写了指南。

三是强化研究生导师教书育人的政治责任感。组织开展新晋研究生导师全覆盖培训，常态化开展导师培训，突出教书育人政治责任，全面落实导师作为研究生培养第一责任人的要求，健全导学矛盾化解机制。加强研究生导师上岗遴选工作，建立健全退出机制。

6. 关于师德师风、校风学风建设方面

一是强化师德师风第一标准。制定《关于加强新时代教师队伍建设改革的实施意见》，修订《教师高级职务聘任实施办法》，开展师德专题教育，党委书记为新入职教师上师德师风“第一课”。全校29个院系实现师德师风教育全覆盖。

二是大力加强校风学风建设。进一步宣传践行“五为四守九不要”的校风学风倡议和“四用四不用”的教学规范，优化本科生学术研究资助项目，支持学术类社团建设，在全体研究生新生中开展学术规范和职业伦理教育，强化师生互动和学术训练的要求。加强学位论文质量把控，对学术不端行为“零容忍”，对相关学位论文启动调查。

三是完善师德失范和学生违法违纪警示制度。严肃处理有关个案，在一定范围进行通报警示，编发警示教育案例10个，二级单位全覆盖开展专题教育，把师德失范纳入年终绩效考评负面清单。

7. 关于健全立德树人落实机制方面

一是将立德树人要求贯通学科体系、教学体系、教材体系、管理体系。认真落实《教育部等八部门关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》，制定《关于落实“四贯穿”、深化“三全育人”综合改革的实施意见》，推动“三全育人”综合改革由“抓重点、补短板”向“抓贯穿、强体系”转变，推动改革成果长效化制度化，构建高质量思想政治工作体系。

二是加强和改进学校体育、美育、劳动教育。制定《关于加强新时代学校体育工作的实施办法》，深化体育课程改革，拓展公共体育课程供给，为高年级本科生和研究生开设公共体育课程，开课量从260门次扩展到300门次。开展“面向人人”系列赛事活动，一学期1.5万人次参与，积极营造“天天锻炼、健康成长、终身受益”的校园体育文化氛围。落实《关于加强新时代美育工作的实施细则》，完善公共艺术课程体系，秋季学期开课量较春季学期增加450%。探索学生艺术实践记录制度，健全艺术实践全覆盖机制，丰富艺术实践和展演。推进《劳动教育总体实施方案》落地，落实劳动教育不少于32学时要求，深入开展“文明寝室”创建与评选活动、“园区党建实践服务岗”等劳动教育活动。通过一系列制度举措，进一步补齐体育、美育、劳动教育的短板，完善德智体美劳全面培养的教育体系。

三是加强学生心理健康教育。加强整体谋划，坚持健心与育德相结合、心理建设与预防干预相结合，科学设计“十四五”心理健康教育核心指标。强化培训，2021年下半年分层分类培训220场、1.1万余人次，进一步健全师生联动及时发现识别干预心理健康问题的机制。坚持专兼结合，充实了心理健康教师队伍、推动专业化职业化，深化医校结合内涵。

四是深化教育评价改革。研究制订学校《深化新时代教育评价改革实施方案》以及系列配套文件，坚持破五唯、立新标，大力改进学科评价、教育教学评价、科研评价、教师评价、学生评价，探索建立以立德树人成效为中心、引领保障高质量发展的综合评价体系和制度机制。

五是完善学科调整优化机制。健全学科融合创新的管理制度，突出人才培养中心地位，主动适应社会经济发展需要，构建完善学科交叉融合、创新提升的调整优化机制。加快推进创新学院建设，系统谋划推进未来技术学院建设，扎实推进新学科建设，培养高素质创新型人才。

8. 关于重视教材建设方面

一是加强教材建设规划。学校党委组织开展新形势下教材建设与管理专题调研，编制实施教材建设“十四五”规划，启动“七大系列百本精品教材”项目建设计划，力争在“十四五”期间编写出版不少于100本精品教材，推动院系编制教材建设专项计划，建设高水平专业教材300本以上。

二是打造精品教材。规划新编或修订哲学社会科学相关学科教材68本，大力推进“中国经济学”“中国法学”“中国新闻学”系列教材建设，法学院启动《法律的逻辑—马克思主义法学原理》等教材编写，经济学院3本教材入选教育部首批“中国经济学”教材重点建设项目，新闻学院获评全国教材建设先进集体。建设和培育8个校级教材研究基地，邀请一批政治立场坚定、学术水平高超、教学经验丰富的资深教授主持教材编写工作，已形成23个项目。

三是立足主动加强教材内容更新与审核把关。制定《教材建设管理细则》，充分发挥教材委员会在教材建设、选用、审核、把关中的作用，建立全校教材库。开展全校人文社科教材规范管理与建设专项行动。即时组织编写补充讲义，把习近平新时代中国特色社会主义思想与时俱进地融入教材，全部12个哲学社会科学院系新编或修订讲义579种、涉及课程525门。

9. 关于加强非学历教育管理方面

一是开展强化非学历教育管理专项行动。强化准入审核，全面清理不具备资质的办班行为，遏制少数单位存在办班逐利化倾向。

二是完善非学历教育管理体制机制。落实《普通高等学校举办非学历教育管理规定（试行）》，研究制定《非学历教育管理机构方案》，按照“管办分离”原则，对全校非学历教育实施归口管理。

（三）执行党委领导下的校长负责制

10. 关于落实党委领导下的校长负责制方面

制定落实《党委领导下的校长负责制实施办法》，强化党委议大事谋大事、校长办公会抓执行抓落实的作用。强化前置把关和督查督办机制，制定《重大决策师生参与工作实施办法》《督查督办工作实施办法》，规范征求意见程序，建立决策事项督办系统，设立督查办公室，加强对决议事项的逐项督办落实。

11. 关于发挥院系党组织政治功能方面

加强《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》学习培训，对全校院系党政负责人、师生党支部书记、组织员全覆盖开展专题培训。制定《关于贯彻落实〈中国共产党普通高等学校基层组织工作条例〉的实施意见》，进一步落实强化院系党组织政治功能的具体措施。指导院系党委进一步完善党委会、党政联席会议议事规则，组织开展落实两个议事规则专项督导。29个二级院系党委都进一步完善和落实了院系党委会前置研究重大事项制度，加强院系党组织对学术委员会、教学指导委员会、学位评定分委员会、教授委员会等学术组织的领导。

（四）做好新时代意识形态工作

12. 关于履行意识形态工作全面领导责任方面

一是切实履行主体责任。制订落实意识形态工作责任制实施细则，强化领导班子担责意识，把意识形态“一岗双责”作为年终述职、民主生活会对照检查重要内容，压紧压实二级单位党组织责任。

二是增强政治敏锐性、把握战略主动。加强风险研判，针对党政干部、教师和学生工作队伍分类开展专项培训和警示教育，全面提升统筹发展与安全的能力。编发学习参考材料，不断强化各级领导干部政治判断力、政治领悟力、政治执行力。

13. 关于加强阵地管理、防范风险方面

把牢课堂主阵地，对违反课堂教学纪律的行为进行严肃处理。提升用网管网能力，全覆盖开展网络安全专项检查，制定《新媒体管理办法》，成立全校“网络育人联盟”，扩大新媒体矩阵影响。

（五）深化从严管党治校

14. 关于党委主体责任落实方面

一是突出“严”的主基调。完善校党委专题研究全面从严治党工作机制，建立党委书记与纪委书记双周沟通工作机制。修订《关于加强全面从严治党“四责协同”机制建设的实施意见》，建立经常性谈心谈话机制，严格校领导班子成员民主生活会、述职述廉报告“一岗双责”落实情况的要求。

二是强化压力传导。修订考核办法，在年度考核基础上增加平时考核、任期考核和专项考核，强化对二级单位班子和领导干部落实全面从严治党责任的考核评价。校领导班子带队深入一线开展巡视整改督导评估，进一步压实责任，有力有序有效推进整改到位，深化全面从严治党。

三是完善校内巡视制度。精准把握政治巡视定位，将中央巡视反馈的突出问题纳入校内巡视观测点，将整改落实情况作为校内巡视监督重点，加强巡视上下联动。制定《关于建立健全校内巡视工作联动机制的实施办法》《校内巡视整改专项督查实施办法》，完善情况通报、会商研判、沟通协调、成果运用和整改监督机制，健全“回头看”机制，形成监督闭环。制定《关于建立党委巡视专员制度的方案》，加强巡视专门力量，提升巡视监督质量。

15. 关于纪委履职尽责方面

一是加强政治监督。对标习近平总书记重要指示批示精神和党中央重大决策部署，围绕建设“第一个复旦”、落实立德树人根本任务等，深化政治监督。聚焦巡视集中整改、国家审计整改、课程思政建设等情况，开展专项政治监督。

二是推进同级监督。建立校纪委向校党委报告、会商重大问题的机制。修订学校《纪委委员定点联系二级单位工作办法》，形成纪委委员指导督促二级纪委开展同级监督机制，建立学校专职纪检干部联络员制度。实现全校二级纪委设置全覆盖，配齐配强二级纪委书记。

三是做实日常监督。制定实施纪检干部学习培训三年规划，建立专门针对专职纪检监察干部的培养、使用、激励机制，全方位提升纪检干部队伍业务水平。制定《关于进一步加强纪委专责监督与校内各类监督协同贯通的工作举措》，建立各类监督的贯通融合机制，构建统筹有方、协调有序、贯通有力、运转有效的校内监督体系，提升监督效能。集中整改期间，对资产出租出借、非学历教育、校办企业、附属医院等重点领域开展专项监督。

四是严格监督执纪。制定学校《纪检监察机构监督执纪工作细则》，严格规范监督检查、线索处置、审查调查、案件审理、处分执行、案件监督管理各环节，着力从制度上破解不会不敢不想监督问题，破除执纪宽松软现象。

16. 关于防范重点领域廉洁风险方面

一是针对非学历教育、合作办学领域。全面排查全校非学历教育特别是干部培训情况，对相关问题即查即改。制定《关于加强非学历教育培训内部管理风险防控的若干规定》《非学历教育培训项目结项管理和结业证书管理暂行办法》《中外合作办学项目管理办法》，强化非学历教育培训、合作办学的监督管理和风险防控。开展地方合作机构人员管理、业务管

理专项调研，制定《校地合作省级统筹管理机制方案》，及时选派干部、充实地方研究院力量，进一步强化校地合作机构规范管理。

二是针对招标采购领域。加强采招中心建设，强化专业力量培训。推进信息化建设，优化全流程电子招投标系统，防范串标行为。规范招标过程管理，制订招投标廉洁风险点清单，着力加强专家遴选、资格审查等重点环节监管。强化全过程宣传警示教育，与招标采购各环节人员签订廉洁承诺书。

三是针对科研经费管理领域。严格预决算管理，分类设置科研项目支出明细标准，加强经费决算结果评估，提高科研经费预算编制科学性和使用效益。完善科研财务管理系统，加强对科研经费的全过程动态管理。健全科研经费绩效评价体系，常态化开展政策宣传教育和专题培训，加强验收审计管理。

四是针对校办企业领域。加强党的领导，将党的领导和党建工作写入上海复旦资产经营有限公司章程，明确公司党委主要职责和必须经公司党委研究讨论的重大经营管理事项。强化所属企业治理体系建设，制定系列管理制度，加强对所属企业国有资产管理。推进所属全资控股企业建立健全“三重一大”管理制度和内控机制，推动国有资产保值增值。

五是针对附属医院领域。加强对附属医院重点领域和关键岗位干部的日常监督，开展直属附属医院行风专项督查和重点领域专项调研。制定《附属医院关键岗位干部任期交流管理制度》，推进重要岗位轮岗交流。落实高校纪检监察体制改革任务，制定《关于加强附属医院纪检工作的意见》，建立附属医院纪委书记联席会议机制，不断提升附属医院纪检工作规范化水平。制定《直属附属医院开展监督执纪相关工作指引》，把监察职能有效覆盖到直属附属医院。

17. 关于整治形式主义官僚主义方面

一是加大会议精简力度。制定《复旦大学会议管理办法》，对不同类别会议参会人员规模、会议筹备与组织、会议时长、会议数量等作出分类规定，严格管理控制。

二是推动校领导班子深入联系基层。认真落实《深入基层一线联系师生工作实施办法》，结合党史学习教育，开展我为群众办实事活动，共计实项目721项。畅通信访渠道，认真落实校领导接待日制度，党委书记带头接访，解决了长期信访难题。

三是推动工作落实。针对一些工作缺乏有效跟踪指导检查的问题，限期整改。建立样板党支部工作展示评估机制，启动实施“光华·书记谈”基层党建项目，组织百余名学生党团员采访样板支部党支部书记，形成支部书记笔谈，汇编创建工作案例86个，加强工作经验交流。开展针对“三全育人”综合改革第一批专项行动的民主党派监督，开展“三全育人我当先”系列实践活动成效自查自评，对发现的问题及时整改。

（六）加强班子队伍和基层党组织建设

18. 关于加强领导班子自身建设方面

一是强化领导班子政治站位、视野格局和忧患意识。围绕政治能力建设举行全校各级领导班子和领导干部专题培训，加强集中培训和日常学习研讨，领导班子带头强化政治担当，胸怀“国之大者”，牢固树立敢闯敢试、勇争第一的意识，克服小富即安思想。

二是敢于攻坚克难、改革创新。发挥学校全面深化改革领导小组作用，加强对各领域改革攻坚任务的统筹协调、推进落实。研究确定围绕“十四五”高质量发展需要重点推进的改革举措，凝练形成并稳妥推进教育评价改革、“三全育人”综合改革、医学教育管理体制改革、机关效能综合改革等重大改革任务。

三是认真执行民主集中制。合理控制议题数量，改进和提升党委常委会议事质量和决策效率，认真落实《关于新形势下党内政治生活的若干准则》，建立跨条线统筹协调机制，班子合力进一步增强。

19. 关于加强关键岗位干部队伍建设方面

一是加强干部队伍的科系统谋划。编制干部队伍建设“十四五”规划，明确中长期建设目标和工作举措。制定修订《重点岗位定期研判工作规程》等8项文件、制度、工作规程，

建立干部任前审核把关联动等会商机制，分类构建干部信息库，加强对干部队伍的精准分析研判。

二是加强院系领导班子建设。对全校二级领导班子情况进行专题研究，加强院系领导班子换届工作的整体谋划，研究制定院系优秀“双肩挑”干部储备培养计划，强化源头发现、系统跟踪和科学培养。制定《中层领导干部轮岗交流工作实施办法》，加强干部多岗位历练，启动校内挂职锻炼工作。

三是加大年轻干部战略培养储备。启动新一轮优秀年轻干部调研，建立动态补充调整机制。加快优秀年轻干部配备，2021年6月以来新提任副处级干部61.5%为40岁左右，新提任正处级干部平均年龄46.7岁，呈显著年轻趋势。

20. 关于加强人才队伍建设方面

一是加强对人才工作的统筹研究。深入学习贯彻中央人才工作会议精神，完善人才工作领导小组工作机制，组织开展新时代人才工作专题调研，研究制定完善党管人才体制机制、培养引进用好人才的政策举措。强化校院协同，推动相关试点院系自主编制实施人才引进规划。

二是完善对内发现和培养人才机制。深入推进“卓越2025”人才计划，落实首批“卓识”“卓学”人才支持资源，给予人才更大资源使用自主权，启动第二批遴选工作。制定《“双一流”绩效实施方案》，建立与“双一流”建设成效挂钩的绩效评价体系和分配制度。

21. 关于加强干部管理监督方面

一是建立干部到龄预警机制。依托干部管理信息系统，完善工作规程，对超龄干部启动即退即补调整程序。

二是健全考核体系。修订学校《中层领导班子和领导人员考核办法》，围绕立德树人、“双一流”建设等方面的目标任务，明确分级分类考核重点，强化考核结果的科学运用。

三是加强干部兼职管理。修订学校《中层领导人员兼职及取酬的管理规定》，开展兼职专项整治，对超职数兼职的干部限期予以清退。

22. 关于对院系党建工作加强指导方面

一是加强对院系党建工作的针对性指导和监督。严格落实校领导定点联系基层工作制度，将联系指导、推动工作情况作为年度述职的重要内容。依托“复旦·1925”党建平台，加强日常数据采集和统计分析，对院系基层党组织组织生活、党组织换届、党费交纳、失联党员管理等工作情况进行实时督导提醒，将相关情况纳入院系党组织书记抓基层党建述职评议考核。

二是加强公立医院党的建设。落实中央和市委相关文件精神，严格执行党委领导下的院长负责制，健全和落实党委与行政领导班子议事决策规则。在6家直属附属医院全覆盖设立党的工作部门，开展医院党委书记抓基层党建述职评议考核，将党建工作情况纳入校内巡视、作为年度考核和干部选拔任用的重要依据。

23. 关于推动院系党建工作与事业发展深度融合方面

聚焦院系议事决策机制，开展院系党政主要负责人和党委副书记专题培训，严格落实院系党组织对涉及办学方向、教师队伍建设、师生员工切身利益等重大事项的政治把关要求。强化院系党组织书记抓基层党建工作述职评议考核的结果运用，探索设立院系党建工作绩效指标，将院系党组织推动改革发展情况纳入综合绩效考核范围。优化基层党支部设置，对全校教师党支部设置情况进行全面排查，确保支部建在教学科研管理一线，深入推进党支部书记“双带头人”工程，从组织上保证党建工作与事业发展深度融合。

24. 关于党支部发挥组织宣传凝聚和服务师生作用方面

一是健全和落实教师党支部对职称评定、岗位晋升、考核评价等的政治把关机制。启动实施党支部书记跟踪培养计划，坚持双向提升，加强党支部对职称评定、岗位晋升、考核评价进行政治把关的培训指导。健全完善党支部书记述职评议制度，把党支部政治把关作为向

二级党组织述职的重要内容。强化党支部书记工作例会制度，确保党支部参与本单位改革发展重大决策。

二是加强对教师的政治引领工作，进一步落实党员学科带头人“一对一”联系青年教师制度。

（七）落实整改政治责任、推动真改实改

对于上一轮巡视整改不到位的问题、审计发现的问题以及主题教育检视的问题，强化政治责任，深入查摆、深刻剖析，提出了多项具体整改举措，一体整改、一体推进，目前已全部完成。同时，从源头上完善防范措施、堵塞漏洞，建立长效机制，坚决防止反弹回潮，做到“不贰过”。

三、下一步工作安排

学校党委将深入学习贯彻党的十九届六中全会精神和总书记关于教育、巡视工作的重要论述，严格对标对表、强化政治担当，以对中央、对人民、对学校发展和师生负责的态度，以永远在路上的劲头，驰而不息抓好长期整改、深化整改。

第一，继续扛起整改责任，进一步抓落实、求实效。不折不扣贯彻落实党中央和中央纪委要求，继续担负好巡视整改政治责任，确保目标不变、标准不降、力度不减。对已完成的整改事项，主动开展评估和“回头看”，不断深化巩固已取得的整改成效；对易反弹问题长抓不懈、久久为功，坚决防止问题反弹回潮；对需要长期推进的整改事项，按照既定时限和措施紧盯不放，完成一项销号一项，以钉钉子精神抓好落实，持续发力、久久为功，加大督查检查力度，确保取得实实在在成效、做好“后半篇文章”。

第二，建立健全长效机制，进一步管长远、治根本。推动整改成果制度化，狠抓新修订制度贯彻落实，落细落实运行保障、监督检查、评估考核、追责问责机制，形成制度闭环；推动整改成果常态化，着重把深化整改融入日常工作、融入深化改革、融入全面从严治党、融入班子队伍建设；推动整改成果长效化，坚持严的主基调不动摇，更加注重治本、注重预防，健全完善正风肃纪反腐、干部轮岗交流、内部管理监督等制度，扎紧织密制度笼子，确保既能立竿见影、更能正本清源。

第三，统筹运用整改成果，进一步提质量、上水平。心怀“国之大者”，落实立德树人根本任务、做好教书育人中心工作，把整改成果进一步化为加快迈向中国特色世界一流大学前列的长效举措和强大动力，推动学校事业高质量发展。以整改促改革，把立德树人落实机制、评价体系、医学教育管理 etc 长期整改任务纳入全面深化改革的重点安排，通过深化整改扩大破解难题的突破口；以整改促发展，把深化整改与“十四五”开好局、新一轮“双一流”建设更好结合起来，在攻坚克难中实现巡视整改和重点工作两促进、双提升；以整改促稳定，坚持以政治建设为统领，推动全面从严治党向纵深发展，不断强化各级领导班子和干部队伍统筹发展与安全的意识能力。以全面深化整改的实际成效，向党中央、向人民交出合格政治答卷，迎接党的二十大胜利召开。

欢迎对巡视整改落实情况进行监督。如有意见建议，请及时向我们反映。联系电话：021-65641142；邮政信箱：上海市邯郸路 220 号复旦大学巡视工作领导小组办公室，信封上注明“对复旦大学关于巡视整改落实情况的意见建议”；电子邮件：xsb@fudan.edu.cn。

中共复旦大学委员会

2022 年 4 月 15 日

中共上海交通大学委员会关于十九届中央第七轮巡视整改进展情况的通报

根据中央统一部署，2021 年 5 月 8 日至 7 月 5 日，中央第四巡视组对上海交通大学党委开展了常规巡视。2021 年 9 月 3 日，中央巡视组向上海交通大学党委反馈了巡视意见。按照巡视工作有关要求，现将巡视整改进展情况予以公布。

一、提高政治站位，强化责任担当，将巡视整改作为首要政治任务抓紧抓实

（一）增强政治自觉，深学细悟习近平总书记重要讲话精神

学校党委把学习贯彻习近平总书记关于巡视工作的重要讲话精神作为推进巡视整改工作的首要政治任务，深刻领会习近平总书记对高校的亲切关怀和殷切期望，准确把握党中央对高校管党治党、办学治校的明确要求，心怀“国之大者”，肩负起“为党育人、为国育才”的职责使命。召开学校党委全会和纪委全会，深入学习贯彻习近平总书记重要讲话和指示批示精神，从政治高度深化思想认识。先后召开党委常委会会议、巡视整改工作领导小组会议、巡视整改动员部署会议等，研讨部署巡视整改工作，筑牢巡视整改工作的思想基础。召开校领导班子专题民主生活会，班子成员对照巡视反馈意见，结合自身思想和各自分管工作领域的实际，深刻剖析问题根源，进一步深化对习近平总书记重要讲话精神深刻内涵的理解认识，担当尽责、以上率下，不断巩固整改成效。

（二）加强组织领导，将巡视整改作为重大政治任务有序推进

学校党委多次专题学习研究巡视反馈意见，严格对标对表中央要求，认真制定《关于中央巡视反馈意见的整改工作方案》，成立巡视整改工作领导小组，由党委书记和校长担任组长，校领导班子其他成员和常委同志为成员，下设6个专项整改工作组，建立4项工作机制，明确3个阶段的重点任务，提出4项具体工作要求，确保各项整改任务见底清零、取得实效。党委书记认真履行第一责任人责任，主持研究制定整改方案，组织部署重要工作、紧盯核查重要问题、协调处置重大事件，主持召开党委常委会会议听取整改进展情况汇报，并牵头负责6项具体整改任务。校领导班子成员落实“一岗双责”，靠前站位，亲自指挥，分别赴有关单位实地督导、专题调研，推动整改落实全覆盖、见实效。

（三）压实整改责任，有序推进整改任务落实落地

学校党委履行主体责任，对照巡视反馈意见，建立整改清单，梳理出6大方面、16项主要问题、50项具体问题，结合学校实际，形成138项整改任务、312项整改举措，每一项都由校领导班子成员作为责任人，对应确定责任单位、配合单位和整改时限。各职能部门、二级单位在责任校领导带领下，逐条梳理分析巡视发现问题，细化清单任务，研究制定措施。巡视整改工作领导小组建立例会制度，及时汇总各项任务的整改进度，对照时间节点开展督促检查。召开巡视整改中期推进会和专项检查整改工作推进会，对标对表逐条逐项检查落实推进情况。党委书记、校长主持召开巡视整改专题会议，研究整改的重点难点问题。学校成立监督检查工作组，采取多种方式进行督办，推动问题真正得到解决。

二、坚持问题导向，贯彻整改要求，逐项逐条推动整改任务落实落地

学校党委坚决扛起整改主体责任，聚焦巡视反馈问题全面深入彻底整改，认真落实整改措施。截至集中整改期结束，巡视反馈的6个方面16个问题已全部整改。学校制定的312项整改举措中，有277项已经完成。其余35项中，有11项已于2021年底完成，15项将于今年年底前完成，另有9项为长期坚持。巡视整改工作总体有序推进，取得阶段性成效。

（一）牢牢把握社会主义办学方向，全面落实立德树人根本任务

1. 把政治建设贯穿办学治校全过程各方面

一是坚持不懈用党的创新理论最新成果武装头脑、指导实践、推动工作。认真制定党委理论学习中心组学习计划，丰富学习形式，提升学习效果。通过全委会、常委会、中心组学习等多种形式，深入学习领会习近平总书记系列重要讲话和回信精神，深入学习贯彻党的十九届六中全会精神，提升服务国家重大战略、推进教育改革的主动意识，引导广大教师自觉将教书育人与推进教育现代化、建设教育强国紧密结合。将国家改革发展的伟大成就和交通大学“因图强而生、因改革而兴、因人才而盛”的历史传承与全新阐释等作为鲜活教育内容，在开学典礼、新生第一课、新进教职工培训等重要节点融入理想信念教育，强化师生思想政治引领，教育引导广大师生坚定“四个自信”，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。召开校院领导交流会，深入研讨、扎实推进学校章程修订工作，召开党委全委会、常委会会议，认真研究“十四五”规划和“双一流”建设方案，以党

的创新理论为指导，贯穿于章程修订、“十四五”规划和“双一流”建设方案的制定和实施过程中，将加强党对学校的全面领导体现在办学治校的方方面面。

二是用好红色资源、赓续红色血脉。加大学校红色资源挖掘、党史研究的深度和力度，启动交大百年党史工程，全面挖掘、整理、保存和研究1925年交大成立第一个党团支部以来的党史档案文献，系统梳理校内红色文化遗存和红色遗迹，建成“红色资源库”。拓展校外红色资源，深化与中共一大纪念馆、龙华烈士纪念馆、雨花台烈士纪念馆等单位的合作，联合解放日报（上观新闻）推出“申城校园红色印记”专版，成立“红色文化传播融媒体智库”，联合雨花台烈士陵园管理局发起“长三角地区用好用活红色资源”倡议。强化红色资源在教书育人过程中的政治引领作用，聚焦交大红色革命历史打造“行走的思政课”，完善“星火燎原之路”红色参观学习路线，完成《循声探秘·声动交大》沉浸式校史情景剧并推出线上广播剧版本；设计打造闵行校区烈士纪念雕塑，启动设计白毓昆烈士纪念碑，进一步夯实环境育人“大课堂”。将交大红色资源纳入师生宣讲团宣讲内容，在学校新闻网、强国号等平台开辟“交大党史故事”专栏，编发《交大小史》等读物。强化制度保障，出台《关于用好红色资源，提升师生思想政治工作质量的若干意见》，明确在新生入学教育、新入职教职工培训、学生青马党校培训等环节，利用钱学森图书馆、校史纪念馆、徐汇校区红色遗址等资源开展现场党史学习，依托建党、建国、建军纪念日等重要节点强化仪式教育。

2. 落实立德树人根本任务方面

一是加强思政课和课程思政建设。将习近平新时代中国特色社会主义思想全面融入思政课和课程思政建设。举行思政课教师“未来思政讲习营”集体培训，提升教师的情怀与能力。以课程重塑、师资重构、课堂重建、教学质控为重点抓手探索新时代“大思政课”范式建设，将教材和党的创新理论转化为生动的教学语言，提升课程质量与教学体验。研究制定习近平新时代中国特色社会主义思想概论课程建设方案，增加本科生思政理论必修课学分。开展“院士讲思政”系列活动，重点打造思政教育品牌和标志特色。制定专业课程思政目标对应表，推动任课教师将科技报国、实业报国、医德医风等思政元素融入课程中。发挥领航试点学院的示范作用，开展课程思政示范课评选活动。

二是严抓师德师风和校风校纪。制定《师德专题教育方案》，加强教师思想政治教育，增强教师教书育人的政治责任感。落实任课资格库与负面清单制度，提高任课教师与导师的选聘标准。对师德失范和违法犯罪行为，启动“一人一档”梳理，分类按规定完成处理工作。修订《上海交通大学教职工学术不端行为惩戒办法》《上海交通大学学生违纪处分条例》，完善违法违规问题的联动、联判、联处机制与学术失范的约谈警示教育机制。加强校规校纪和法律法规教育，给师生常敲警钟、拉紧红线，为学生道德养成、人生观价值观塑造营造良好的环境。

三是进一步强化“立德树人、学在交大”的导向和保障。组织召开院（系）对话交流会，群策群力，在“十四五”规划实施意见中，将立德树人进一步融入到学科建设、教学科研等各项工作中。推动理工医文交叉融合，促进新工科、新医科等建设，建设和升级跨学科领域交叉平台、高端智库。加强对世界一流大学学科交叉经验做法的研究，开展院（系）、部处调研和访谈，制定学科交叉在结构布局、体制机制、文化环境等方面的指导意见。

四是着力加强“三全育人”机制建设。修订《上海交通大学全面推进“三全育人”工作实施意见》及《重点任务指南》，落实十个专项工作组责任清单及20项重点攻关任务。启动第二批“三全育人”示范单位和优秀案例评选，总结宣传更多“三全育人”好经验、好做法、好成果，构建全员参与、全过程覆盖、全方位协同的育人大格局。召开“三全育人”工作专题年度推进会，对专项工作推进现状、重点任务、文件修订等进行研讨。根据中央最新要求，对学校思想政治工作体系建设进行专题研究，梳理教师和学生思政工作职能，探索构建“大思政”体系。

五是进一步加强对顶尖人才培养特色和优势的战略谋划。深化基础学科拔尖人才培养致远模式探索，聚焦能源与医疗两大方向培养交叉融合的未来科技领军人才。建立教学改革试

验区，实施“伯乐计划”，探索个性化本科拔尖人才培养举措。进一步完善博士生致远荣誉计划，改革奖学金体系，落实院（系）的质控主体作用，全面推行研究生专业课评教，提升博士生培养质量。探索形成顶尖文科人才培养的新体系、新模式、新路径，着力培养青年领袖人才。

六是进一步加强教材建设和管理。健全教材委员会运行机制，将习近平新时代中国特色社会主义思想进教材作为重要建设内容，组织撰写《上海交通大学“十四五”期间教材建设规划》，完成院（系）规划指标对话，压实工作责任。通过设立精品教材培育专项，鼓励教师积极编写高质量优质教材，提升优势学科的引领示范性。出台教材建设指导意见和选用管理办法等，落实落细教材选用规范。对2020-2021学年课程使用教材情况进行统计分析，推动学院淘汰老旧教材、修订经典教材、采用新编教材。

七是进一步加强对非学历教育的规范管理。明确非学历办班服务学校大局与中心工作的定位，进一步确立对接国家战略发展目标、提升学校学术声誉和影响力、深化拓展校内外合作的办学方向。修订制定系列文件，加强管理规范。建立负面清单，对偏离主责主业办学情况实行退出机制。与各办学单位签订责任书，强化办学单位主体责任。

3. 服务国家重大战略方面

一是立足上海、辐射长三角、服务全国，主动服务国家重大战略。增强重大战略科研攻关力度，探索有组织科研体系建设，分析校内学科优势，厘清重点突破方向，建立协同工作机制，集聚高水平人才队伍，完善科研创新基地建设，加快建设学科高峰和科技成果转化高地。积极参与长三角一体化发展和上海科创中心建设，协助产业发展。致力于打造上海市智能制造产业技术研发与转化的先导中心与人才培养的重要基地。探索建设联合科技创新平台，加快产业融合发展，促进项目孵化，推动技术创新和科技成果转移转化。

二是提升科研人员履行科技自立自强的责任和担当。针对面向国家“三新一高”要求和高水平研究型大学的使命任务，结合交大优势制定规划布局和组织任务实施。深入了解院（系）科研需求，探讨打通体制机制障碍的“揭榜挂帅”具体实施方案，形成涵盖指南征集、项目遴选、过程管理、绩效评估等多方面的管理机制。充分发挥学科优势，深入推动与国家骨干核心企业和重要机构的战略合作。

（二）严格落实党委领导下的校长负责制

1. 认识和执行方面

一是进一步深化思想认识。校领导班子成员开展谈心谈话、交换意见，深化思想认识。认真执行和不断完善党委全委会、常委会、校长办公会会议制度，进一步规范党委常委会、校长办公会的议题征集和准备工作，加强会议议题前瞻性谋划，提前研究制定议题计划，认真做好议题把关。书记校长带头发扬民主，认真倾听班子成员意见建议，加强重要决策的会前酝酿，提高党委常委会和校长办公会的决策质量和效率。

二是进一步健全全链条决策部署和推进落实机制。完善务虚会研讨、全委会定调、全校干部大会部署、党委常委会决策、校长办公会落实的全链条工作机制。研究制定《上海交通大学党委领导下的校长负责制实施办法》，贯彻民主集中制，坚持落实“三重一大”集体决策制度。进一步加强党委决策执行反馈机制建设，每月面向二级党组织书记召开党建工作研讨会，交流反馈执行党委决策的做法、成效和思考，加强对党委决策的研究落实和对重大问题的预研。推进督促检查工作信息化建设，建立党委决策的执行、评估和反馈信息化台账，健全党委决策的督促检查工作队伍，确保党委决策落实到位。

2. 强化院（系）党组织政治功能方面

一是健全院（系）集体领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。制定《上海交通大学院（系）党委会会议议事规则（示范文本）》和《上海交通大学院（系）党政联席会议议事规则（示范文本）》，厘清两个会议议题衔接的操作办法，并做好宣传解读，规范院（系）议事决策机制。制定《上海交通大学院（系）党委会会议应研究、应把关任务清单》，为院

（系）党组织在重大办学问题上把好政治关、切实发挥政治功能提供更具精准性操作性的具体指导。

二是进一步推动党委领导下的校长负责制落实落细。对存在以党政联席会议替代党组织会议决定干部任用问题的院（系）逐一进行沟通摸排，指导推动问题的即知即改、立行立改。举办学校第三期二级党组织书记抓基层党建工作研讨班，组织院（系）党组织书记认真学习《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，邀请专家作辅导报告，提高对党组织会议和党政联席会议议事规则的理解和把握。建立院（系）党组织会议和党政联席会议议事规则执行情况的检查评估机制，纳入校内巡视和党组织书记抓基层党建工作述职评议考核，及时发现问题、校准偏差。

（三）从严管党治校，深化落实全面从严治党“两个责任”

1. 党委落实主体责任方面

一是层层压紧压实主体责任。党委举行理论学习中心组中央巡视整改专题学习，深入学习领会习近平总书记在听取十九届中央第七轮巡视综合情况汇报时的重要讲话精神。召开巡视整改专题民主生活会，深入剖析学校全面从严治党形势和任务，清醒认识当前学校全面从严治党阶段性特征。党委书记、校长召开专题会议，对重点领域问题进行分析研判，具体指导巡视整改措施落地见效。召开党建工作专题会，持续释放“越往后越严”的鲜明信号。出台《上海交通大学关于建立健全领导干部谈话制度的实施办法》，压实校领导班子成员、二级单位领导干部监督责任。完善校院两级全面从严治党“四责协同”机制，加强对二级单位党风廉政建设和党内监督重点任务清单落实情况的监督检查。校内巡视将二级单位“一把手”履行第一责任人情况单独列出，提出明确意见。召开推进中央巡视整改、深化全面从严治党警示教育大会，对典型案例点名集中通报，持续形成有力震慑，层层传导压力、层层压实责任，推动管党治党责任落实到位。

二是强化班子成员“一岗双责”要求。校党委严格落实《校级领导班子成员党风廉政建设责任分工》《党委、党委书记、党委班子其他成员落实全面从严治党责任清单》，班子成员通过多种方式，加强对二级单位“一把手”和领导班子的监督，督促分管联系单位对标对表落实整改任务。针对巡视反馈的问题，校领导班子成员分别牵头指导整改责任单位，对重点领域和关键问题进行深入调研和专项整治。充分发挥校内巡视利剑作用，针对重点领域和关键问题先行启动校内巡视。联系校领导与出现违规违纪问题的相关院（系）党政负责人进行提醒谈话，提出明确要求。

三是进一步强化校党委履行校内巡视工作主体责任。中央巡视反馈以来，校党委专题研究校内巡视工作5次，及时落实中央巡视工作领导小组要求，健全校内巡视的机构设置和工作制度。集中整改期内，校党委组织对8家二级单位党组织开展校内巡视，及时将中央巡视指出的问题纳入监督检查要点。党委书记认真落实校内巡视第一责任人责任，参加校内巡视动员部署会，主持召开校内巡视工作领导小组会议，专题听取校内巡视情况汇报，直接点人点事点问题。发挥巡视工作联席会作用，对被巡视单位整改完成情况进行综合评估，共享监督成果，提升监督合力。修订校内巡视工作规程和监督检查要点，研究出台系列制度文件，以规范化信息化建设推动校内巡视高质量发展。

2. 纪委落实监督责任方面

一是紧盯政治监督，强化日常监督。校纪委对标中央的新要求，坚持把自己摆进去，把工作摆进去、把职责摆进去，深入查找在履职过程中存在的短板和薄弱环节，充分认识自身的职责使命，强化政治监督，做实日常监督。明确政治监督的重中之重，成立专项监督工作组，校纪委书记担任组长，校纪委副书记担任监督专员，常态化跟进、了解情况，建立监督台账。通过多种方式督导思政课和课程思政建设，督促将落实立德树人根本任务、突出教书育人中心工作的整改举措做细做实。强化对重点领域的日常监督，出台《上海交通大学重点领域廉洁风险防控听取汇报工作办法（试行）》，召开8场专题会议，督导相关单位及时更新廉洁风险清单，完善风险防控机制建设。向校党委提出巡视整改中的重点领域堵点难点问题

题处置建议，督导职能部门联动解决重点领域整改问题。出台《上海交通大学纪检监察、审计、财务部门联防、联控、联动工作机制实施方案（试行）》，督导建立了师德师风、校风学风领域风险联防、联判、联处工作机制，形成监督合力。进一步完善重点领域监督专员机制，及时跟进监督，举办重点领域廉洁从业培训班，实现对重点领域关键岗位培训的全覆盖。

二是紧盯主责主业，严肃执纪问责。结合巡视移交件的查核，厘清违规违纪事实，态度鲜明地依规依纪进行处置，确保问责处理和纪律处分经得起历史的检验。对巡视组移交的领导干部问题线索和信访举报材料，校纪委第一时间进行集体研判、逐一核查，及时向校党委和上海市纪委监委报告移交信访举报件的核查情况，依规依纪做好处置、办理等各项工作。截至目前，中央巡视移交的所有问题线索和信访举报已全部处置完毕，确保件件有着落，事事有回音。

三是紧盯自身建设，提高履职能力。组织全体纪检监察干部深入学习习近平总书记关于全面从严治党重要论述，通过专题研讨会、主题党日、党小组会、民主生活会等形式深入领会中央巡视反馈意见。召开破除“老好人”思想专题研讨会，全体纪检监察干部认真对标、深刻剖析、积极思考，研究破除“不敢监督、不愿监督、不会监督”和杜绝“宽松软”的具体举措。校纪委班子召开巡视整改专题民主生活会，深挖思想根源，着力消除高校“熟人社会”监督执纪工作顾虑。积极选送10人次参加上级部门组织的相关培训，选派4人次参加上级巡视工作，提升能力水平，完成专职纪检干部年度学习培训全覆盖。健全二级单位专兼职纪检干部工作机制，修订《上海交通大学二级单位纪检工作暂行办法》，在8家二级单位设纪委书记，强化二级单位纪检工作力量。调整校纪委内设机构设置，初步形成日常监督、审查调查、案件监督管理、案件审理相互协调、相互制约的工作机制；设立信访专岗，重新梳理信访工作流程，进一步规范信访办理的相关制度、流程，严格按规则受理办理信访举报、处置问题线索。

3. 重点领域廉洁风险防范方面

一是加强对科研经费的监督管理。梳理校内科研管理政策，完善学校科研项目经费管理政策体系，修订学校《科研经费管理办法》《自然科学基金项目及资金管理办法》《科研项目经费外拨管理办法》等管理文件。开展科研外协经费风险排查，完善外协合同公开公示制，实行科研诚信承诺制，建立外协合作单位清单制。强化二级单位外协经费关联交易审计和科研经费支出分析，探索经费外协和报销等科研经费支出风险预警机制。压实“校院联动、院为实体”工作责任，强化学院对科研外协和财务报销审核力度，加强校内科研财务助理和学院财务人员培训。

二是强化对校办企业的监督管理。研究制定《上海交通大学关于加强学校直管企业内部审计工作的指导意见》，推动所属企业修订完善内部审计管理制度。完成学校独资企业的经济责任审计工作方案制定。指导所属企业修订完善内部采购管理制度，逐级落实开展所属企业采购招标自查工作，全面启动所属企业招标采购专项核查。在国资办和学校网站发布学校与部分参股企业无直接股权关系的声明，多措并举推进企业去冠名工作。

三是提升招投标合规性、合理化水平。修订发布《上海交通大学采购与招标工作实施意见》和相关“实施细则”“专项管理办法”等11个制度文件。完善升级数字化采购平台，创新线上采购方式，优化整合线下比选的方式，采购信息公开公示。上线“采购文件审核”流程，强化采购过程管理和风险管理。上线“小额合同直采申请”流程，对疑似拆分情况进行多维度预警提示。建立完善基于采购项目的供应商、专家等评价系统，实施线上评估，优化营商环境。制定《上海交通大学关于规范直管企业采购工作的指导意见》，对校属国有企业及国有控股企业招标采购进行全面专项检查。加大采购与招标法律法规宣传，完善廉洁管理制度。

四是健全医疗耗材采购机制。加强警示教育，成立专门工作小组，强化新增供应商入院时的资格审查。完善供应商管理制度，将供应商准入及管理工作制度化和标准化。加强新增

耗材采购信息的公示，主动接受内部及社会的监督。借助采购平台筛选优质供应商，优先选择厂家授权区域性代理或同时拥有多家医院代理权的供应商。

4. 抓作风建设方面

一是锲而不舍抓好中央八项规定精神落实。发布《关于进一步加强二级单位执行中央八项规定精神情况月度报告的通知》，通报执行过程中存在的主要问题，对完成不到位的单位进行集中通报。将执行中央八项规定精神月报情况纳入年底党风廉政考核，强化考核引导作用。在《廉政动态》增设“警示案例”栏目，通过校纪委网站连续通报 14 起违反中央八项规定精神典型问题；在全校警示教育大会、青干班、重点领域廉洁培训班、二级单位警示教育周上通报违反中央八项规定精神的典型问题，对典型案例点人点事点单位，持续释放“中央八项规定是长期有效的铁规矩、硬杠杠”强烈信号。

二是切实解决形式主义官僚主义问题。校院两个层面分别召开机关作风建设座谈会，推动校院两级机关大力改进工作作风，建设一流管理和 service 队伍。加快推进数字化转型，提升人事管理服务、大型仪器共享、校园安防技术等级等服务效能。围绕校园生活服务存在的问题，打造“校园一张图工程”，为数据互联互通提供基础。全校摸排实验区与办公区混用情况，举一反三，推动校内开展“全方位、无死角”的实验室安全自查，筑牢安全防线。

三是持续强化师德师风和校风校纪建设的长效机制。对案件发生通报机制进行改革，形成“多方双向”信息同步联络机制。细化完善违法违规行为的处置规定，完善师生违纪违法案件沟通联络机制，主动加强与公安、司法等职能部门的联动，加强对教职工的日常管理。启动“一人一档”处理违纪违法案件梳理工作，严肃处理问责。组织近 11000 名本科生和研究生参加诚信教育和新生校纪校规学习测验，开展防诈骗、实验室安全等系列警示教育活动，在全校教育警示大会上对涉及违纪违法案例进行通报，强化全校师生遵纪守法意识。

四是驰而不息纠治文山会海现象。深刻认识、高度警惕“四风”特别是形式主义、官僚主义在高校的变异和新表现，针对巡视指出的问题，对全校各单位发文情况进行细致分析和比对，深入剖析发文多的原因所在，研究可以精简的发文情况，梳理形成若干主要原因和整改方向。由学校党政办牵头，加强与各单位沟通，开展“上门送服务”，加强对二级单位办文、办会等工作的培训指导；召开机关和院（系）座谈会，就文多会多现象作出提醒、明确要求；优化线上工作流程，减少非必要发文、重复行文等现象；改进学校电子公文系统，优化流程，进一步推行无纸化办公，减少纸质发文。

（四）全面贯彻落实新时代党的组织路线

1. 班子建设方面

一是着力提升政治能力。提高思想认识和政治站位，深化对新时代教育工作规律和高校发展规律的理解把握，坚决落实党中央关于深化教育改革各项决策部署，进一步提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，贯彻落实“四个面向”要求，增强谋大事抓大事的能力。强化校领导班子务虚会研究谋划功能，结合巡视发现问题，以“谋定而动开新局 突破瓶颈启新程”为主题，围绕多个专题开展研讨，对改革发展中的重点问题进行梳理，凝练改革思路，形成一系列重要共识。召开党委全会，专题研究推进学校“十四五”发展的目标和核心任务，重点研究事关资源再分配的相关瓶颈问题，形成关于推进“十四五”规划的指导意见，着力破除体制机制障碍，进一步明确未来发展方向。

二是坚持从自身改起。班子成员通过开展谈心谈话、批评和自我批评，深入查摆问题，深刻剖析根源，增强大局意识，强化将自身工作置于学校全局工作中谋划推进的全局观念。严格按照上级有关文件精神，正确认识自身科研工作与学校管理工作的关系，进一步强化责任意识、担当意识，知责于心、担责于身、履责于行，将自身业务工作融入学校学科建设和科学研究总体布局，立足学校事业发展需要，规范承担科研任务，确保投入办学治校精力。

2. 干部人才队伍建设方面

一是进一步加强干部队伍建设。党委总体谋划、党委组织部具体实施、院（系）积极参与，统筹谋划干部人才队伍建设，注重从教学科研一线的骨干中发现干部。制定出台《关于

进一步加强“双肩挑”干部队伍建设的实施办法（试行）》，加强优秀年轻干部培养选拔。落实《上海交通大学优秀年轻干部发现培养选拔工作实施办法》，学校党委和院（系）党组织每年专题研究年轻干部工作，定期组织开展专项调研。明确院（系）党组织发现培养选拔优秀年轻干部的具体责任，建立干部常态化轮岗交流制度，持续建立数量充足、质量优良的优秀年轻干部梯队。完善干部考察、轮岗交流和编制管理。制定《中层领导人员政治把关和政治素质考察实施办法（试行）》，健全政治素质识别和评价机制。全面统筹全校单位、岗位、干部、人才资源，常态化组织实施“双肩挑”干部机关挂职计划，研究推动“专职管理干部”轮岗交流计划，有计划地推动干部在院系与机关、党务与行政、不同业务领域间轮岗交流。制定《上海交通大学机构编制管理办法（试行）》，设立党委机构编制办公室专责负责机构编制日常工作，规范机构设置、职能调整、编制和领导职数配备的工作程序，明确各类机构编制事项的审批权限。

二是强化干部教育管理监督力度。制定《关于进一步加强“学校聘任制”干部管理的实施办法（试行）》，规范和加强对聘任制干部的管理监督。加强警示教育，强化警示效果，通过干部任职前谈话、任前廉洁谈话、警示教育大会、专题培训班等，加强对干部的规矩意识教育。对违规违纪干部严肃执纪问责，定期向全校干部通报校内典型案例，加大警示案例教育力度。结合中央巡视组移交问题线索的查办工作和学校日常查信办案工作，组织召开全校性的警示教育活动，对违纪违法干部的典型问题进行公开曝光，强化警示震慑。

3. 落实党建工作责任制方面

一是加强基层党组织规范化建设。统筹推进院（系）党组织和行政领导班子建设。根据工作实际，优化院（系）班子任期制，将院（系）行政班子的届期由4年调整为5年，立足长远解决院（系）党员行政副职未进入党组织班子问题。完善院（系）党组织书记抓基层党建述职评议考核工作，建立评议结果反馈机制。校领导向联系院（系）书记反馈评议结果并召开评议结果反馈会，考核优秀情况在一定范围进行公开。加强对考核结果的运用，将考核结果与干部个人考核挂钩。对院（系）党组织书记抓基层党建工作情况进行分析研判，系统提升院（系）党组织书记抓基层党建工作能力和工作效能。

二是加强对院（系）党建工作的精准指导。学校党委坚持把工作下沉到基层一线，分别针对相关院（系）开展深入调研，摸清底细，找准症结。定期召开组织工作例会，指导院（系）结合自身学科特点和办学规模开展党建工作，打造“一院一品牌”。完成对院（系）党建工作与“十四五”规划、学科建设方案等教学科研工作相关情况的面上调研，根据不同规模、不同学科院（系）的特点，分类指导推动院（系）党建工作和教学科研工作同谋划、同部署、同推进、同考核，进一步推动院（系）党建工作与人才培养、科学研究、社会服务等工作的深度融合。

三是切实加强党支部建设。将政治引领作为教职工思想政治工作的首要任务，融入教职工思想政治工作体系，建立健全校院党员领导干部和党员学术带头人直接联系培养教师入党积极分子制度和各级党组织联系服务专家制度，形成联系工作清单，定期进行提醒督促落实。深化“双带头人”党支部书记培育工作，实施“双带头人”党支部书记能力提升“领雁计划”，举办“双带头人”党支部书记示范培训班，举行“双带头人”党支部书记工作坊。加强“双带头人”党支部书记工作室建设，打造一批样板，发挥示范引领带动作用。院（系）党组织建立支部书记上岗培训制度和定期工作研讨交流机制。将“双带头人”支部书记能力提升工作情况纳入书记抓基层党建述职评议内容。制定《关于进一步规范和加强教职工党支部建设的意见（试行）》《加强党员教育管理工作的若干举措》，推进教师党支部建设的制度化、规范化、科学化。指导院（系）党组织贯彻落实《中国共产党党员教育管理工作条例》，加强对支部开展党员日常教育管理工作的指导和检查。定期在组织工作例会上通报各二级党组织“三会一课”、主题党日等党组织活动开展情况，并提醒各二级党组织加强对党支部开展党员日常教育管理的督促检查。

（五）认真落实整改政治责任，不折不扣完成各项整改任务

学校党委将上轮巡视反馈问题、审计反馈问题和主题教育检视问题整改不彻底的有关问题，纳入本轮巡视整改重点任务，加强整改的系统性，做到“解决一个问题、堵住一批漏洞”。

针对案件通报方面的问题，立行立改，在多种场合集中通报时点名道姓，强化震慑效应；针对非学历教育方面的问题，完善体制机制，配强管理力量；针对科研仪器设备使用方面的问题，落实科研专用设备分级管理责任，通过信息化手段及时掌握仪器使用情况，提高开放共享水平；针对科研预研基金使用效益方面的问题，积极推进科技成果转化试点工作，设立前瞻预研基金项目；针对校办企业划转清理方面的问题，加大清理力度，推动相关企业完成清理关闭及脱钩剥离；针对思政课影响力方面的问题，研究出台进一步加强马克思主义学院和思政课建设的实施意见，发挥立德树人主渠道作用；针对基层党建方面的问题，严格落实党内政治生活制度，提高党员教育管理实效，加大党员发展力度；针对师德师风制度建设方面的问题，完善相关制度体系，优化工作机制；针对教材委员会建设方面的问题，进一步发挥教材委员会作用，强化组织保障，健全校院两级联动机制。

三、坚持“四个融入”，深化成果运用，以整改实际成效加快建设中国特色世界一流大学

经过三个月的集中整改，学校整改工作已取得阶段性成效，但还需持之以恒、久久为功。学校党委将以巡视整改为新的起点，持续深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，始终心怀“国之大事”，落实立德树人根本任务，努力以巡视整改的新成效推动学校各项事业持续健康高质量发展。

（一）深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，坚守为党育人、为国育才初心使命

深入学习习近平总书记关于教育和巡视工作的重要论述和指示批示精神，坚持不懈用党的创新理论最新成果武装头脑、指导实践、推动工作。立足中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，心怀“国之大事”，教育引导广大师生深刻认识“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。贯彻落实中央人才工作会议精神，从主动服务人才强国建设、培养社会主义建设者和接班人的战略高度认识和推进学校人才培养工作，全面贯彻党的教育方针，将党的领导贯穿办学治校全过程、各方面。

（二）坚持常抓不懈，持续巩固深化巡视整改成果

进一步发挥巡视整改标本兼治的战略作用，久久为功、持续发力地抓好巡视整改工作。对已经落实的任务，不断巩固扩大成果，坚决防止回潮和反弹。对整改清单中长期坚持的整改任务，继续逐一做好巡视整改监督，持续推动抓好落实。对尚未完成的整改任务，加大整改力度，加快整改进度，争取早日销项。对制定完善的规章制度和工作机制，强化执行效果监督检查，使巡视整改成为管党治校的长期实践。

（三）认真落实“两个责任”，把严的主基调长期坚持下去

深刻把握学校全面从严治党形势任务和阶段性特征，坚持把全面推进从严治党要求落实到管党治校各方面。强化机制保障和制度约束，持续完善全面从严治党“四责协同”机制，层层传导责任压力。坚持严管和厚爱结合、激励和约束并重，进一步发挥抓早抓小的防范提醒作用、严肃执纪问责的震慑作用和校内典型案例的警示教育作用。强化政治监督，确保党中央重大决策部署全面落实到位。进一步发挥校内巡视综合监督平台作用和联系群众纽带功能，提升校内巡视监督质量，持续推动全面从严治党向基层延伸，努力营造风清气正的育人环境。

（四）坚持以巡促建，全面提升管党治校水平

坚持“四个融入”，持续深化落实中央巡视工作要求，把整改、监督、治理有机统一起来，把巡视整改作为推动学校改革发展的重要契机，强化政治担当，坚持综合施策，为学校实施推进“十四五”规划、加快“双一流”建设提供持久动力。坚持问题导向、目标导向、结果导向，对照巡视反馈意见和中央的新要求、新部署，全面贯彻党的教育方针，以“四为服务”为遵循，进一步坚持和完善党委领导下的校长负责制，把牢办学方向，落实立德树人

根本任务，提升服务国家重大战略的责任担当。坚持扎根中国大地，加快建设世界一流大学，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦做出新的更大贡献！

欢迎广大干部群众对巡视整改落实情况进行监督。如有意见建议，请及时向我们反映。
联系电话：021-34206512；邮政信箱：上海市闵行区东川路 800 号上海交通大学党政办公室；
电子邮箱：dzb@sjtu.edu.cn。

中共上海交通大学委员会
2022 年 4 月 15 日

中共北京师范大学委员会关于十九届中央第七轮巡视整改进展情况的通报

根据党中央统一部署，2021 年 5 月 8 日至 7 月 5 日，中央第三巡视组对北京师范大学党委开展了常规巡视。2021 年 9 月 3 日，中央巡视组向北京师范大学党委反馈了巡视意见。按照巡视工作有关要求，现将巡视整改进展情况予以公布。

一、提高政治站位，切实将巡视整改作为学校重要政治任务抓紧抓实

学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习贯彻习近平总书记关于巡视工作的重要讲话精神和党中央决策部署，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，从增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”的政治高度，坚决扛起巡视整改主体责任，扎实做好巡视“后半篇文章”。

（一）认真学习领会，筑牢巡视整改思想基础

学校党委坚持从学习抓起、从思想改起，进一步增强做好巡视整改工作的政治自觉、思想自觉和行动自觉。把牢正确政治方向，9 月 3 日，中央巡视组反馈意见后，学校党委当天召开党委常委会（扩大）会议，校领导班子集体学习习近平总书记在听取中央第七轮巡视综合情况汇报时的重要讲话精神，认真研究中央巡视反馈意见，推动部署巡视整改工作。集中整改期内，学校党委常委会、理论学习中心组开展多次学习研讨，深入学习习近平总书记系列重要讲话精神特别是习近平总书记关于教育的重要论述，认真把握党中央对北师大提出的职责使命和整改建议，真正把巡视整改作为“四个意识”的试金石，作为践行“两个维护”的具体行动。11 月 24 日，学校党委召开巡视整改专题民主生活会，聚焦习近平总书记重要讲话精神和中央巡视反馈意见，认真对照检查，深入开展批评和自我批评，深刻剖析原因，明确努力方向和改进措施。9 月 15 日、10 月 22 日，学校在校院两级分别召开动员部署会，切实把思想和行动统一到党中央决策部署上来。学校党委还召开了两次巡视整改责任单位工作推进会，持续动员部署。通过深入学习、集中动员、层层发动，全校上下进一步统一了思想、凝聚了共识、强化了政治担当，把推动巡视整改作为管党治校的有力抓手，作为深化学校综合改革、促进高质量发展的重要契机。

（二）加强组织领导，层层压实巡视整改责任

学校党委坚持从本级做起，层层明确责任，持续传导压力，以责任落实推动整改落实。建立健全工作机制，学校党委成立巡视整改工作领导小组，全面负责巡视整改的组织领导和统筹协调，党委书记和校长任双组长，其他校领导班子成员为小组成员。领导小组下设一办四组，形成了党委统一领导、校领导分工负责、各相关单位协调配合的工作机制。学校党委坚决扛起巡视整改主体责任，党委书记切实履行第一责任人责任，对巡视整改负首责、负总责。其他班子成员认真履行“一岗双责”，按照各自分工担任相关整改任务的责任领导。学校纪委、党委组织部强化监督责任，建立了巡视整改监督台账，狠抓监督质效。各院（系）级单位党组织成立了巡视整改工作组，由党组织书记任组长，领导班子全员参加，按照学校要求落实整改任务。通过上下联动、协同推进，实现了压力传导横向到边、纵向到底，有力保障了巡视整改工作扎实有序推进。

（三）坚持系统思维，统筹谋划巡视整改任务

学校党委认真对照巡视反馈指出的问题，坚持巡视整改与强化管党治党办学治校主体责任、落实立德树人根本任务、制定实施“十四五”规划和推动“双一流”建设相结合，制定了《中共北京师范大学委员会落实中央巡视整改任务工作方案》，确定了集中对照整改、专项综合整改和全面深度整改三类整改任务。做好集中对照整改，学校党委逐条逐项认真研究巡视反馈意见，列出6个方面52个问题清单，制定了179项整改任务，形成了整改任务工作台账，确保巡视反馈指出的问题条条有回音、件件有着落。谋划专项综合整改，在完成整改任务工作台账的基础上，学校党委结合改革发展目标，针对综合性、系统性的重大问题，设立了三个综合整改任务专项工作组，通过长期推进、综合施策，拟着力解决一批影响学校高质量发展的关键问题和体制机制障碍。推动全面深度整改，主要是推动整改向院（系）级单位党组织进一步延伸，从而实现全方位检视、深层次整改。

（四）严把工作质量，确保巡视整改取得实效

学校党委突出严的主基调、“实”的总要求，严格把控巡视整改“质量关”。从严制定整改任务，从源头把好质量关，强调制定整改任务既要标本兼治、推动解决实际问题，又要可操作、可落地、可检查，确保能够对账销号。认真开展督导督办，实现全过程质量把控。巡视整改工作领导小组明确了巡视整改路线图、时间表，紧盯整改任务工作台账，不断加大督办力度，及时整理工作要求、最新动态和完成进度，印发巡视整改工作简报，通报整改进展。严格对账销号，做好整改任务质量验收，对销号材料建立全链条审核机制，确保整改质量和成效。

（五）主动拓展延伸，推动巡视整改纵深到底

学校党委坚持自我加压，结合学校实际情况，在完成整改任务工作台账的基础上，通过全面深度整改，推动巡视整改向深层次拓展、向基层延伸。在学校层面，针对巡视反馈指出的问题，进行全面检视、自觉整改。在院（系）层面，要求进行对标对表、自查自纠，制定《关于在院（系）级党组织开展中央巡视全面深度整改的工作方案》，深入查摆短板弱项，认真研究解决办法。通过全面深度整改，进一步强化责任意识、坚定办学初心、完善治理体系、提升管理水平。

二、坚持问题导向，逐条逐项推动整改任务落地见效

学校党委严格对照巡视反馈指出的问题和提出的意见建议，深挖问题根源，逐条逐项进行整改。截至2021年12月初，工作台账中的179项整改任务，已完成了152项（含集中整改期内应完成的148项），占总任务的85%。集中整改期内，学校共制定和修订57项制度，建立和完善79个工作机制。

（一）学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述精神，坚守教师教育初心

1. 深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述特别是“四有”好老师重要讲话精神

第一，坚持用党的创新理论武装头脑，强化学用结合。学校领导班子深入系统学习习近平新时代中国特色社会主义思想，全面提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。全体领导班子成员积极参加上级举办的高水平培训。带头开展党史学习教育，深入学习习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话精神和党的十九届六中全会精神，集体参观“不忘初心、牢记使命”中国共产党历史展览，深刻领会党百年奋斗的重大成就和历史经验，传承红色基因，增强服务教育强国建设的使命感、责任感。学校党委丰富、创新学习形式，通过专家导学、理论学习中心组成员讲辅导报告等多种方式，增强学习实效。建立了学校党委理论学习中心组动态学习台账，精心设计学习主题，及时更新学习内容，跟进学习党的创新理论和党中央决策部署。进一步健全学习机制，引导校院两级理论学习中心组实行量化要求，院（系）级理论学习中心组严格落实学习计划、学习成果“双备案”制度。准确把握新发展阶段，贯彻新发展理念，融入新发展格局，对标党中央决策部署和“四有”好老师要求，坚持内涵式发展为主，兼顾外延式发展，制定学校“十四五”发展规划；编制学校

新一轮“双一流”建设方案，推进重点学科建设，谋划重大建设改革任务，进一步突显教师教育优势与特色，提升服务国家重大战略的能力。

第二，进一步增强国家高端智库服务教育强国战略的统筹力和敏感性。主动服务国家教育战略，整合优势力量，聚焦教育领域重大现实问题，组织开展专项研究。围绕国家教育现代化、教育改革等关键问题，开展教育国情实地调查，助力巩固教育脱贫成果与乡村振兴有效衔接；围绕中西部欠发达地区教师队伍建设问题开展调研，整理形成一手数据；围绕脱贫摘帽县教育发展，在中西部地区选取样本县，采取“解剖麻雀”的方式开展了深度个案研究，提炼政策建议。通过宏观与微观相结合，把握国家教育发展和教师队伍状况，进一步找准突出问题、凝练主攻方向，为服务乡村振兴、建设教育强国提供智力支持。聚焦教师教育高质量发展，主办了第四届全球教师教育峰会，围绕教师教育领域的核心问题进行讨论和交流。聚焦突出的教育问题，汇编了《京师智库动态》，为服务决策提供参考。

第三，对标对表“四有”好老师要求，推动工作落细落实。在人才引进环节，坚持师德师风第一标准，严把进人政治关和育人能力关。在考核评聘环节，进一步推动教师聘用考核评价综合改革，细化落实“四有”好老师要求。突出育人能力和成效评价，强化科研创新服务国家重大战略导向。启动修订本科生培养方案，将“四有”好老师要求贯穿师范生培养全过程。发挥珠海校区师范生培养创新试验田作用，制定了《第一课堂、第二课堂协同育人工作方案（试行）》，建立健全“学院+书院”协同机制，完善“大思政”育人格局。实行“双导师”制，成立中小学名师名校长工作室，发挥名师示范引领作用，强化师范生理想信念。

2. 强化师范教育特色，树牢办学初心

第一，加强师范专业建设，全面提高师范生培养质量。加大师范专业经费投入，在学校年度经费预算中单独设立师范专业建设经费，用于加强师范专业建设。加强师范生课程管理，修订了《本科生培养方案管理办法》。持续扩大师范生招生规模，公费师范生和定向就业师范生招生人数逐年递增。重点加强公费师范生理想信念教育、师德师风教育和诚信教育等方面的工作。

第二，实施“强师工程”，探索师范教育创新的北师大方案。加强顶层设计，成立“强师工程”领导小组和办公室，加强对“强师工程”的统筹领导。整合“优师计划”“启航计划”等举措，打造从招生、培养、输送到职后支持、教育质量监测和奖励的系统性工程，构建服务教师职业生涯全周期的师范教育新格局，推动中西部欠发达地区教师队伍建设。落实“优师计划”，2021年面向13个中西部省份，择优录取本科定向就业师范生401人，为脱贫摘帽县和中西部陆地边境县定向培养、输送高质量教师。完善“启航计划”，制定了工作实施方案，鼓励毕业生扎根中西部欠发达地区，服务乡村振兴战略。出台了《“四有”好老师启航计划职后培训与能力提升行动方案（试行）》，为入选“启航计划”的毕业生提供职后培训和能力提升专项服务。

第三，深化体制机制改革，推动地方教育事业优质均衡发展。改革管理体制，探索成立基础教育发展管理部，研究“管办服”分离的具体实现路径。强调服务社会的职能，优先在乡村振兴地区、中西部欠发达地区和革命老区布局，助力区域教育发展。优化基础教育发展模式，设计新的基础教育发展模式，形成以办学质量和社会效益为主要内容的考核体系，促进区域教育优质均衡发展。

第四，加强非建制性科研机构监管，确保规范健康发展。完善设立标准，学校制定了《校级非建制性科研机构管理办法（试行）》，优化机构设置条件，健全多维度评估指标体系，提升机构设立的科学性和合理性。规范校级非建制性科研机构运行，明确校级非建制性科研机构不得自行下设机构、不得设置校外分支机构、不得对外开展或参与办学，加强经费管理、日常指导和过程管理。

3. 补齐短板强化弱项，全面落实立德树人根本任务

第一，以校训精神为引领，进一步加强师德师风建设。强化源头治理，深刻认识北师大作为师范院校“排头兵”、作为培养教师高校的特点，切实加强师德师风建设工作，成立学

校教师队伍建设工作领导小组，下设师德师风工作组，统筹推进师德师风建设。加强师德师风的学习研究，承办专题会议，进一步提升师德师风建设工作的科学化与规范化水平。明确各院（系）级单位党组织和教工党支部的学习研讨要求。在新教师岗前集中培训、课程思政培训和研究生导师培训中设置师德师风教育专题。坚守师德师风底线，建立定期排查师德师风问题隐患的工作机制，实行台账管理。严格落实相关要求，对违反师德师风的问题进行严肃查处。加强榜样引领作用，对师德优秀典型进行广泛宣传，弘扬高尚师德。学校各类平台发布师德榜样故事和师德师风建设相关报道，开设“身边的共产党员”栏目，深度报道党员模范教师立德树人、以良好师德引领学生成长的先进事迹。

第二，提升“三全育人”工作质量，促进学生全面发展。学校压实研究生导师育人责任，制定了相关管理办法，对研究生导师岗位职责、基本条件、招生资格等进行了明确规定。制定研究生导师培训计划，分批次进行研究生导师轮训，强化导师作为研究生培养第一责任人的意识，提升以德育人能力。加强课程考核管理，出台了学校《课程考核管理办法（试行）》，对课程考核基本形式、成绩评定规则、考核组织等进行规范。强化对学生社会实践的培训指导，扩充实践导师团队，制定了“学生职业发展校外导师计划”、卓越训练营“校友导师计划”，通过配备实践导师等方式指导实践活动。健全学生社会实践活动导师配备和技能培训机制，提升学生实践能力。

第三，加强思政课程和课程思政建设的实效性。发挥校领导带头推动思政课建设的示范作用，完善了学校党委会听取思政课建设情况汇报的工作机制，每学期专题研究思政课建设。明确校领导为学生讲授思政课的具体课时等规定。进一步完善思政课程建设制度保障，学校制定了《关于进一步加强思想政治理论课建设的实施办法》，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，进一步增强思政课的针对性和吸引力。通过培训学习、集体备课等多项措施，提升辅导员综合素养和教学能力，保障“形势与政策”课的授课效果，发挥好“引路人”作用。学校制定了《关于进一步加强课程思政建设的实施办法》，组织开展了2021年课程思政专题培训，提升了课程思政建设能力。

（二）落实党委领导下的校长负责制，提升治理能力

1. 认真贯彻落实党委领导下的校长负责制

第一，坚持党对高校的全面领导，提高党委领导能力和水平。学校党委理论学习中心组专题学习了《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》《教育法》等文件精神，从加强和改进党对高校全面领导的政治高度，充分认识党委领导下的校长负责制的内涵实质，强调学校党委要切实担起办学治校主体责任，履行好把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导职责。制定了《关于暑期前组织干部教师集中学习培训的工作方案》，组织学校全体教师、中层领导干部、各级党务工作者深入学习相关文件精神。邀请专家学者分类开展专题报告，广大党员干部对新形势下加强和改进党对高校的全面领导有了更为深刻的认识。

第二，完善学校议事决策制度和机制建设。学校党委、行政协同配合，进一步完善会议组织机制，调整会议召开时间，印发了《关于进一步规范党委会会议、校长办公会议议题提报工作的通知》，明确议题范围和提报、酝酿、汇报等程序要求，进一步提高会议效率和决策科学化水平。

第三，厘清党委会、校长办公会与各类委员会和领导小组的职责边界。学校党委完善了各类委员会和领导小组文件示范文本，理顺了成立、调整、撤销的工作程序，进一步规范人员构成和议事规则，厘清职责边界，优化组织职能；坚持民主集中制，严格落实“三重一大”决策制度的相关要求。摸清学校各类委员会和领导小组的底数，开展专项清理工作。

2. 充分发挥院（系）级单位党组织政治功能

第一，坚持多措并举，加强院（系）领导班子建设。坚持新时期好干部标准，大力选拔德才兼备的中层干部，注重班子成员之间的结构互补，提升班子合力。学校党委结合中央巡视、校内巡视、院（系）领导班子和干部考核等工作，对院（系）班子建设情况进行梳理并及时整顿。学校党委制定了《关于中层领导人员考核工作的实施办法（试行）》，健全完善

了中层领导班子考核指标体系，强化对院（系）党政领导班子履职成效的一体化、系统化考核。

第二，聚焦院（系）治理体系现代化，健全院（系）党委会和党政联席会议事决策机制。通过专题辅导报告、新媒体“一图读懂”等方式，宣传解读了院（系）党委会会议和党政联席会议议事规则的相关规定，督促指导各院（系）制定本单位党委会、党政联席会议事决策制度实施细则。完善了校内巡视工作内容及观测点，突出对院（系）党委会作用发挥情况的监督检查。进一步完善了院（系）党建督查工作，将院（系）党委会和党政联席会制度落实情况作为重要观测点。建立校领导列席指导院（系）党委会、党政联席会工作机制。学校党委出台了《关于进一步加强新时代学校基层党组织建设的指导意见》，加强校领导经常联系、指导院（系）工作。

3. 全面提高内部治理能力和管理水平

第一，全面摸排情况，加强对院（系）自设科研机构的监督管理。学校制定了《院（系）自设科研机构管理办法》，明确了院（系）自设科研机构的设置条件、审批程序等，进一步规范了管理监督。全面梳理院（系）内部机构设置现状，组织相关院（系）开展集中整改，对不符合设置条件的自设科研机构，予以撤销或调整。启动学校机构管理系统建设，登记自设科研机构的关键信息和留存机构设置、调整的正式文件，利用信息技术辅助相关管理部门加强机构设置和调整审核。

第二，强化制度建设，规范教务及招生管理工作。制定了《研究生招生考试事故认定与处理办法（试行）》，修订了《硕士研究生招生考试命题规范》《硕士研究生招生考试自命题工作实施细则》等文件，进一步规范命题、阅卷等重点环节，提高工作质量。定期召开自命题工作会和评卷工作会，开展政策培训，通报相关问题，每年对院（系）自命题和评卷工作进行专项督查。制定了《教学管理人员培训管理办法》，组织教学管理人员开展定期综合培训和不定期专题培训等。开发并启用了教务部文件共享平台，集中发布和管理各类文件通知，保证工作要求及时准确传达到位。

第三，完善资产监管体系，加强对重要资产的监管。建立资产清查盘点监督管理长效机制，学校制定了《固定资产清查盘点实施细则》，明确各使用单位对本单位固定资产的监督管理职责，对固定资产清查盘点工作提出具体要求，规范工作程序。制定了《出版社（集团）有限公司藏品管理办法》，进一步明确藏品的概念、藏品管理部门的工作职责和工作流程。

（三）落实意识形态工作责任制

1. 提高对意识形态工作的认识。加强意识形态工作的研究部署，学校党委多次召开党委常委会会议、宣传思想工作领导小组会等，强调把意识形态工作有效融入学校改革发展稳定大局。

2. 层层压实责任。按照上级文件精神，开展相关学习培训，进一步明确二级单位工作责任。健全意识形态工作检查机制，组织开展院（系）级单位党组织自查工作，结合校内巡视结果，针对性地开展专项检查。

3. 防范化解风险。进一步落实意识形态工作会商研判和研究报告制度，加强情况通报，建立应对处置协调联动机制，做好应对处置工作，切实提升风险防范化解能力，维护学校安全稳定。

（四）贯彻落实全面从严治党战略部署，强化严的氛围

1. 全面落实党委主体责任

第一，增强管党治党意识，进一步加强警示教育。健全党委常委会专题研究全面从严治党、党风廉政建设和反腐败工作机制。强化领导干部“一岗双责”意识，举办中层干部全面从严治党专题培训，修订编印了学校中层干部应知应会手册，把落实全面从严治党主体责任等最新政策文件要求纳入其中。进一步健全警示教育工作机制，开展加强警示教育的专题研讨，制定相关工作方案，强化警示教育的震慑作用。

第二，切实履行“一岗双责”，强化压力传导。召开党委常委会会议，通报刘川生案件有关情况，深刻汲取教训，认真反思剖析，以案为鉴、以案促改。完善日常监督管理机制，层层压实管党治党责任。开展相关专题培训，进一步明确干部履行“一岗双责”要求；编制了《中层领导人员政治素质考察测评表》，在干部考察中着重考察干部的政治担当、“一岗双责”履行情况等。建立校领导联系院（系）长效机制，强化压力传导，指导院（系）改革发展，帮助解决实际问题。

第三，完善工作制度，切实发挥校内巡视综合监督作用。加强组织领导，强化对巡视整改的统筹协调，建立常态化、全过程、闭环管理的工作机制。加强日常监督，推动校内相关部门协调联动和协作配合，围绕干部队伍建设、基层党建等重点方面形成信息共享机制，强化监督合力，构建协调一致的整改监督链条。加强校内巡视队伍建设，强化巡视人员选配，优化人员结构，打造高素质巡视队伍，同时加强培训、管理等工作。

2. 严格落实纪委监督责任

第一，加强政治监督，探索建立长效机制。强化政治监督的引领保障作用，明确政治监督内容范畴，丰富政治监督方式，找准聚焦点、着力点，提高监督精准度和质效。加强对党委落实“四有”好老师要求和非主业领域风险排查的监督。加强对学校落实巡视整改任务情况的监督，及时传达督促党委落实中央纪委国家监委关于巡视整改监督工作提醒事项要求；监督巡视整改方案和台账制定过程，督促党委和责任单位落实整改任务，针对《落实中央巡视整改任务销号审核单》，进行监督审核，确保巡视整改走深走实。建立学校纪委书记与班子成员定期谈话机制，督促领导班子成员切实履行“一岗双责”，压实分管部门的职能监督责任。

第二，做细做实日常监督，推动监督向基层延伸。根据中央文件精神，进一步明确各责任主体的监督责任。推动“一把手”和领导班子履行监督职责；对党委班子成员落实全面从严治党责任情况进行检查。建立健全结果反馈和跟踪督办机制，针对所有移交的业务外信访件，在转办函中明确反馈要求，加强跟踪督办。对2017年以来查办的信访及问题线索查处情况开展全面自查，根据自查发现的问题，边查边改、立行立改。推动二级纪委和纪检委员发挥“探照灯”作用，按照二级纪委及基层纪检干部职责清单，明确二级纪委和基层纪检干部职责；按照院（系）党政联席会议相关规定，明确将纪检委员纳入院（系）党政联席会参会人员范围；建立了纪检干部分片联系制度，加强与基层纪检干部的日常联系沟通和业务指导。

第三，提高监督能力，健全制度规范。严格落实学校纪委《关于加强纪检监察干部队伍建设的意见》，坚持和完善纪检干部集体学习制度；积极选派人员参加上级培训；通过专题培训、日常指导、抽调办案等方式，提升基层纪检干部监督能力。规范完善纪检工作程序制度，严格落实实名检举控告受理、反馈有关要求，严格审批流程，严把质量关。

3. 强化重点领域和关键岗位廉洁风险防范

第一，坚持全公办、规范化，优化基础教育合作和直属附校招生工作。建立合作对象排除筛选机制，要求合作管理的学校投资投建主体原则上为地方政府或国有企业，将地方政府与国有企业关于学校合作的内容纳入考察评估指标体系；探索建立协同监督机制，有效防范廉洁风险。规范直属附校招生工作，要求各直属附校建立招生工作领导小组，出台招生工作制度，明确集体决策程序、招生范围以及工作要求等关键内容。针对直属附校招生工作重点环节、重点岗位、重点时段，建立年度常规专项检查工作机制。

第二，规范捐赠项目经费支出，严格落实捐赠协议。修订了《教育基金会捐赠项目管理办法》，根据捐赠协议，设立项目名称和项目号；捐赠协议有约定支出人员经费比例的，严格按照捐赠方的意愿执行；个人在项目中领取的专家费、劳务费、培训费等，参照上级及学校文件执行。

第三，加强科研经费监管，建立常态化工作机制。制定了《科研项目经费使用负面清单》，明确科研经费使用中的“红线”和“禁区”，切实增强广大教师科研经费使用风险防范意识。

制定了《科研项目经费使用管理培训方案》，面向全体教师持续开展分级分类培训和政策宣讲。

第四，全面梳理工程项目和采购业务风险点，优化资金及项目管理。学校修订了《修购资金及项目管理办法（试行）》，进一步健全修购项目管理机制，规范投资评审、预算审批、过程管理等工作。严格规范采购组织流程，有针对性地建立需求论证与审批制度，制定了《采购评审专家管理细则（试行）》，完善采购合同审批及重大合同会签机制等。

第五，加大校办企业管理力度，健全治理体系和风险防控机制。积极推进校办企业改制，按照教育部关于高校校办企业体制改革要求，推动相关企业脱钩剥离。按照干部管理权限，对部分校办企业负责人进行调整。逐步健全完善公司治理体系及集团化管控制度体系。强化财务、审计、纪检等监督监察工作。建立产业系统财务及审计垂直管理模式，开展财务年度审计、内部专项审计及纪检监察专项督查等工作。

4. 持之以恒加强作风建设

第一，深入贯彻落实中央八项规定精神。进一步落实《北京师范大学贯彻落实中央八项规定精神及实施细则的实施办法》，进一步严格派车制度，明确按规定使用公务用车；严格按照标准核定和配置办公用房。

第二，坚决整治形式主义、官僚主义突出问题，加强校领导班子作风建设。加强校领导联系基层统筹部署，畅通预约渠道。认真落实校领导教学和考务巡视、联系师生党支部、联系服务高层次人才和青年教师等制度。修订了《校领导联系基层工作手册》，推动校领导联系基层工作统筹开展，力戒形式主义、官僚主义。

第三，加强空间资源统筹管理，牢固树立过“紧日子”的思想。完善管理办法，强化办公周转用房和校外租赁房屋管理。完成了北京校区和珠海校区空间资源的统计工作，制定了学校办公周转用房管理办法，明确办公周转用房管理的存量标准、申请程序、监督举措等规定。制定了学校校外租赁房屋管理办法，明确校外租赁的分类、申请标准和程序，以及监督管理等规定。根据学科发展需要，制定昌平校园G区空间使用方案，优化昌平校园G区空间资源配置。

第四，及时回应师生关切，加强人文关怀。全面升级青果教务管理系统，增加新功能，持续优化系统，为师生提供高效优质的信息化服务。摸排海淀校园教学楼、学生宿舍楼等楼宇存在的问题，逐步改善和调整公共服务保障设施。

（五）贯彻落实新时代党的组织路线

1. 强化学校领导班子建设

第一，加强对学校重大事项的研究谋划。加强领导班子能力建设，通过积极参加上级举办的培训班等方式，增强前瞻性思考、全局性谋划，提高办学治校能力。多次开展专题研究，高质量完成“十四五”规划编制工作。加强对珠海园区的统筹领导，进一步完善了四级联动治理体系，健全珠海园区安全稳定工作机制，完善“一体两翼”学科布局顶层设计与规划衔接。研究制定了学校《“十四五”人才队伍建设规划》，深化人事制度改革，加强人才人事工作的统筹协调。

第二，提升决策执行效率，提高工作效能。学校党委制定了《“三重一大”决策督查和报告工作细则（试行）》等制度，构建闭环工作机制。开展了学校重要决策事项的中期督查工作，并做好学校重要决策事项的日常督查。制定了《昌平校园课程开设管理办法（试行）》《昌平校园通勤车安全管理办法》，切实保障海淀与昌平校园间的通勤安全，增强安全监督力度，责任落实到人。

第三，严格执行民主集中制，增强领导班子协作能力和担当精神。学校领导班子成员加强经常性沟通，开展好校领导班子成员谈话交心，结合巡视整改工作沟通思想认识，指出存在问题，提出意见建议。建立校领导班子工作通报交流机制，在党委常委会会议前后试行校领导工作通报交流环节，班子成员围绕落实会议决策部署、重要工作进展情况等进行通报和交流，并安排督办记录，确保取得的相关共识能够落地执行。

第四，严肃执行组织生活制度，提升民主生活会质量。校领导严格执行双重组织生活制度，积极参加所在党支部活动；结合党史学习教育，深入开展为师生办实事活动。制定了《中央巡视整改专题民主生活会方案》，召开了中央巡视整改专题民主生活会，班子成员按照“四个融入”要求，对照巡视反馈指出的问题，自觉把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，深刻剖析思想根源，认真开展批评和自我批评，做到红脸出汗、推动整改。

2. 加强干部人才队伍建设

第一，牢固树立正确选人用人导向，提升干部选拔任用工作水平。严格执行学校《中层领导人员选拔任用工作办法》，在选人用人工作中坚持德才兼备、以德为先、事业为上等基本原则，把牢正确用人导向。按照《关于中层领导人员考核工作的实施办法（试行）》，明确考核结果在干部选任中的运用。

第二，对标“双一流”建设需要，加强干部人才队伍建设统筹谋划。加强顶层设计，学校党委制定了《中层领导人员队伍建设规划（2021-2025）》，绘制了学校中层干部队伍建设的蓝图。加强优秀年轻后备干部队伍建设，通过多种形式加强优秀年轻干部培养培训力度。制定了《珠海校区干部队伍建设实施方案（2021年-2025年）》等，逐步健全珠海校区干部选拔任用、教育培训、监督管理等全方位工作制度体系，选优配强珠海校区干部人才队伍。制定了《关于加强从北京校区向珠海校区选派干部工作的实施办法（试行）》，通过兼职、派驻、任职等方式，支持珠海校区干部队伍建设。出台了《珠海校区师资队伍“十四五”规划方案》等相关制度办法，优化人才引进工作机制，从严把关遴选人才。

第三，加强联络和保障服务，吸引留住高层次人才。召开人才工作座谈会，传达中央人才工作会议精神，交流人才工作的经验做法。为人才提供全面保障服务，学校党委制定了《关于党委联系服务人才工作的实施办法》，明确学校各级党委是联系服务人才工作的主体，将各层次人才纳入联系服务范围，建立起党委统一领导下的协调配合机制和反馈调查机制。

第四，完善体系和制度，强化干部日常监督管理。学校党委制定了《关于中层领导人员监督管理的规定（试行）》，推动从严管理干部落实落细。制定了《中层领导人员兼职管理办法》，进一步规范中层干部兼职管理，督促干部全身心投入办学治校工作。

3. 全力抓好基层党建

第一，加大研究和投入力度，严格落实党建工作责任制。加强对基层党建工作的研究和谋划，召开了学校新时代党建工作大会、党建与全面从严治党工作领导小组会议，深入分析研究学校党建工作面临的形势和问题，明确了下一步主要任务。加大校领导对分管领域党建工作的投入力度，督促校领导坚持“一岗双责”，抓好分管领域党建工作，加强与所联系院（系）、师生党支部以及教师入党积极分子的沟通交流。

第二，加强教师党支部标准化规范化建设，提升组织生活质量。加强对支部组织生活的日常管理，每月印发支部组织生活指南，强化支部组织生活月报系统统计功能，定期向院（系）级单位党组织反馈情况，强化督促指导。督促全面整改，结合校内巡视、党建督查，对执行“三会一课”等组织生活制度不到位且整改成效不明显的院（系）级单位党组织、党支部进行问责，修订党建督查支部工作观测点，进一步推动规范开展支部组织生活。

第三，加强高层次人才、青年教师政治引领。健全校领导联系高层次人才、院（系）党员领导干部联系青年骨干教师的制度，加强政治引领。积极选树和宣传优秀典型，发挥榜样的示范引领作用。完善“两优一先”定期表彰机制，通过校内外媒体，对近年来获得上级单位和学校各种表彰奖励的优秀党员教师进行宣传报道，营造争先创优的良好氛围。

（六）落实做巡视整改标杆的要求

1. 攻坚克难，动真碰硬，推进一体整改、集成整改。学校党委制定了《关于一体推进中央巡视、审计、“不忘初心、牢记使命”主题教育等重大整改任务的实施意见（试行）》，通过“一张表”的管理方式，统筹协调中央巡视、审计、“不忘初心、牢记使命”主题教育等学校重大整改任务落实，推动各类整改贯通融合。制定昌平校园建设新方案。积极推进校办企业改制工作，规范周转房管理。健全中央巡视整改常态化机制，强化整改督办落实。

2. 依规依纪查处巡视移交问题线索，深挖背后违规违纪违法行为。优先处置巡视移交的信访和问题线索。向学校党委和纪委移交的信访件、信访举报和问题线索及时完成分办。深挖巡视指出问题背后的违纪违法问题。坚持巡视移交信访举报和问题线索、巡视反馈报告指出问题、审计移交问题线索“一起查”，对违规违纪违法问题严肃处理。

三、巩固深化巡视整改成果，努力开创中国特色世界一流大学建设新局面

在党中央的领导和教育部、北京市的指导下，学校党委在中央巡视期间即知即改、边查边改，在中央巡视反馈之后集中整改、狠抓落实，巡视整改取得阶段性成效。但对照党中央要求和北师大责任使命，还需继续保持定力和劲头，持续把巡视整改作为重大政治任务抓紧抓实，做到方向不变、标准不降、力度不减，确保问题整改清仓见底、巩固成果持续见效。

（一）坚定不移用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，坚决扛起办好师范教育的政治责任

学校党委坚持抓好理论武装这一必修课，认真学习贯彻十九届六中全会精神，持续深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，尤其是习近平总书记关于教育的重要论述，在学懂弄通做实上下功夫，不断增强政治判断力、政治领悟力、政治执行力。进一步提高政治站位，从党和国家需要的角度思考和认识新时代师范院校的职责定位，坚守教师教育初心，结合人才培养方案的修订和新一轮“双一流”学科建设任务，进一步明确人才培养定位和学科发展方向，将“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的要求融入人才培养工作全领域、全过程，让学校培养的学生具有鲜明的“四有”属性。推动成立教育教学综合改革领导小组，健全多学科共同支撑师范教育的体制机制，把全校上下的思想和行动统一到师范教育事业中来，凝聚共识、形成合力，心无旁骛地为党和国家培养更多“四有”好老师和“大先生”。高质量实施“强师工程”，全方位、多层次服务乡村振兴和教育强国战略，以实际行动践行初心使命，努力作师范教育标杆。

（二）坚持和加强党的全面领导，推进管党治校迈上新台阶

学校党委认真履行管党治党办学治校主体责任，充分发挥把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的作用，确保党的全面领导贯穿学校事业发展全过程。认真执行党委领导下的校长负责制，进一步在出质量、提效率、见真章上下功夫，将制度优势转化为学校治理的强大效能。坚定不移推动全面从严治党向纵深发展，把“严”的主基调长期坚持下去。学校纪委认真履行监督责任，完善“五位一体”监督体系，提高监督能力。全面贯彻落实新时代党的组织路线，切实做到“五个抓好”，持续营造干事创业、追求卓越的文化氛围。

（三）持之以恒抓好巡视整改后续工作，建立健全长效机制

学校党委切实扛起整改主体责任，坚决克服过关思想，以“钉钉子”精神抓好后续整改任务落实。截至2021年12月初，还有27项整改任务尚待完成，学校将一抓到底、毫不懈怠，确保巡视反馈问题改彻底、改到位。对于集中整改期内完成的，进一步巩固和提升整改成效，坚决杜绝问题反弹；对于需要长期坚持的整改任务，做到久久为功，持续跟踪问效；对于久治不愈的沉疴顽疾，集中力量动真碰硬，坚决啃下“硬骨头”；对于新形势下产生的新问题，出现的新情况，及时研究、立行立改，做到巡视整改永远在路上。坚持标本兼治，围绕学校改革发展中的重点难点问题，持续深化专项综合整改任务，着力破解制约学校高质量发展的瓶颈和障碍，全面推进学校治理体系和治理能力现代化建设。

（四）强化巡视整改成果运用，努力推动学校各项事业高质量发展

学校党委坚持把整改融入日常工作，融入深化改革，融入全面从严治党，融入班子和队伍建设，持续推动巡视整改与学校立德树人根本任务、与落实“十四五”规划和“双一流”建设等事业发展紧密结合。始终立足“两个大局”，胸怀“国之大者”，面向“十四五”时期和2035年远景目标，以党的百年奋斗精神引领学校事业进步，以巡视整改带动学校人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作等重要工作，不断提升“综合性、研究型、教师教育领先的中国特色世界一流大学”建设水平。

欢迎广大干部群众对巡视整改落实情况进行监督。如有意见建议，请及时向我们反映。
联系电话：010-58806608；邮政信箱：北京市海淀区新街口外大街19号北京师范大学党委；
电子邮箱：XSZG01@bnu.edu.cn。

中共北京师范大学委员会
2022年4月15日

中共中国科学技术大学委员会关于十九届中央第七轮巡视整改进展情况的通报

根据党中央统一部署，2021年5月9日至7月5日，中央第二巡视组对中国科学技术大学党委开展了常规巡视。9月3日，中央巡视组向中国科学技术大学党委反馈了巡视意见。按照巡视工作有关要求，现将巡视整改进展情况予以公布。

中央巡视反馈意见既充分肯定了近年来学校工作成效，又实事求是指出了学校当前事业发展中存在的突出问题，并提出了整改意见建议，校党委诚恳接受、照单全收、坚决整改。校党委深入学习领会习近平总书记关于巡视工作重要论述和听取中央第七轮巡视情况汇报时的重要讲话精神，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，以对党负责、对学校事业发展负责、对全体师生员工负责的态度，坚决扛起主体责任，勇于直面问题，敢于动真碰硬，以巡促改、以巡促建、以巡促治，全力推动学校高质量发展，为努力办出中国特色、科大风格的世界一流大学开新局、立新功。

一、提高政治站位，把巡视整改作为重大政治任务抓紧抓实

校党委高度重视巡视整改工作，坚持以习近平总书记关于巡视工作重要论述和听取中央第七轮巡视情况汇报时的重要讲话精神为遵循，深刻领会巡视整改对促进学校发展的重要意义，进一步增强巡视整改的责任感、使命感，坚决把党中央的要求落实到推动学校事业高质量发展上来，把巡视整改的过程，变成全面查找问题、深入剖析问题、不断解决问题的过程，变成推动改革、促进发展的过程，将巡视整改的成效作为忠诚拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”的试金石，扎实做好巡视“后半篇文章”。

1. 加强学习，提高政治站位。中央第二巡视组向校党委反馈意见后，校党委立即召开党委常委会会议，第一时间传达学习习近平总书记重要讲话精神，研究部署巡视整改工作。以党内文件的形式，及时将中央巡视反馈意见传达至各院级党组织。9月18日，校党委召开巡视整改工作动员部署会，就做好巡视整改工作进行全面动员、具体部署，教育引导全校党员干部把思想和行动统一到党中央决策部署上来。

校党委切实从学习抓起、从思想改起，认真学习研读《习近平谈治国理政》第一、二、三卷，及时跟进学习习近平总书记在党史学习教育动员大会、庆祝中国共产党成立100周年大会、考察清华大学、两院院士大会中国科协十大、中央人才工作会议等重要讲话精神，习近平总书记关于中国科学院基础研究工作、加强教材建设等重要批示，重温习近平总书记关于中国科大系列重要指示精神。11月22日，校党委召开巡视整改专题民主生活会，学校领导班子成员对照巡视反馈意见，深入查摆问题，主动认领责任，深刻剖析原因，认真开展批评和自我批评。

2. 精心部署，做好统筹谋划。校党委成立巡视整改领导小组及办公室，由校党委书记舒歌群、校长包信和担任领导小组组长，加强对巡视整改工作的组织领导，把抓整改融入日常工作、融入深化改革、融入全面从严治党、融入班子队伍建设。9月10日、14日，校党委两次召开巡视整改专项工作会议，以刀刀向内的勇气，直面问题、深挖根源，研究制定了包含问题清单、任务清单、责任清单的巡视整改落实方案，提出128项具体整改任务。9月15日，校党委常委会会议审议通过了巡视整改落实方案，明确由学校领导班子成员作为责任领导，逐条明确责任部门、责任人和整改时限，做到“全覆盖、无死角、零遗漏”，确保巡视反馈

意见“条条有整改、件件有着落”。在集中巡视整改期间，共召开巡视整改领导小组专项工作会议9次、党委常委会会议25次、校长工作会议9次，拧紧责任链条，确保各项工作按照时间节点如期推进。

3. 层层传导，压实各级责任。校党委坚持以上率下，对整改工作倒排工期、挂图作战，建立整改台账，及时跟踪掌握和督导推动整改落实情况。校党委召开巡视整改工作动员部署会，要求各部门把巡视整改作为推动学校高质量发展的重要抓手，结合巡视发现的问题，把自己摆进去，把工作摆进去，把职责摆进去，以高度的责任感和使命感推动巡视整改工作走深走实。印发《关于推进基层党组织巡视整改任务落实的通知》，要求各院级党组织对照《基层党组织巡视整改工作清单(指导框架)》，研究制定本单位的巡视整改落实方案，加强与机关对口部门的工作联动，拧紧责任链条，形成工作闭环。11月25日，校党委召开基层党组织巡视整改工作推进会，听取各院级党组织巡视整改完成情况，确保真抓实改、全面整改。

4. 形成机制，坚持压茬推进。学校党政主要领导靠前指挥、亲力亲为，重大问题亲自研究、重点环节亲自推动、重要案件亲自督办，全力投入巡视整改落实工作，建立了“整改督导”“例会调度”“简报交流”等工作机制，一周一调度、一事一汇总，各司其职、各负其责、整体联动、合力推进。校党委成立巡视整改督导组，由党委常委担任巡视整改督导组组长，整改期间对各级党组织、基层单位的巡视整改情况进行督导，对跨单位的整改任务主动协调，切实做到在抓落实上见真章、动真格、求实效。同时，校党委严格按照时间节点，按期完成整改任务，定期形成简报，及时将整改进度报送中央纪委国家监委、中国科学院党组、教育部党组、安徽省委等上级部门。

5. 对账销号，务求取得实效。为确保巡视反馈意见“条条有整改、件件有着落”，校党委建立巡视整改任务对账销号机制，实施“一表、一单、一档、一核”的工作机制，逐项对账销号，聚焦整改时限、措施、责任、成效等要素，按照“责任单位自查自评—校领导、牵头责任单位评估审核—巡视整改领导小组审定—完成销号”的工作闭环，严格评估验收销号，对重点难点问题的销号加强抽查复核，对整改不严不实的严肃追责问责。党委巡视工作办公室及时掌握巡视整改落实情况，会同纪委办公室监察处，定期督促、跟进检查，确保巡视整改“全覆盖、无死角、零遗漏”。

6. 协调联动，形成监督合力。在巡视整改过程中，校党委及时向上级部门请示汇报，自觉接受监督，主动争取指导。中央纪委国家监委、中央组织部、中央巡视办、中国科学院党组、教育部党组、安徽省委、安徽省纪委监委等给予了精心指导、悉心帮助，定期听取工作汇报，对巡视整改方案、专题民主生活会对照检查材料、巡视整改报告认真把关，提出精准意见，督促相关单位协助解决问题，实现同向发力、同题共答。校纪委立足监督职责，以高度的政治自觉抓好巡视整改监督。纪检监察、巡视等部门盯紧关键少数、突出政治监督，全程跟进掌握巡视整改进度和质量。校领导带头深入基层单位调研、督导105次，聚焦重点任务，实地检查巡视整改任务完成情况，以点带面推动巡视整改深化落实，以有力监督推动做好巡视“后半篇文章”。

二、坚持标本兼治，推动巡视整改任务落地见效

对照中央巡视反馈意见，校党委坚持“改”字当头，认真梳理出16个方面73个具体问题，明确了128项整改任务。截至2021年11月底，128项整改任务已完成或基本完成，以实实在在的巡视整改成效推动学校事业高质量发展。

(一) 在加强政治建设方面的整改情况

1. 提高政治站位，在学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想上下功夫。一是校党委坚持党委常委会会议“第一议题”学习制度，由校党委书记负责领学习近平总书记最新重要讲话、重要指示批示精神、重要理论文章，党和国家召开的重要会议、出台的重要文件，并在党委组织部网站设置“各级党组织学习材料”栏目，定期推送“第一议题”材料，督促各院级党组织落实“第一议题”学习机制。二是校党委坚持党委理论学习中心组学习制度，2021年共召开22次集中学习研讨，更加自觉地用习近平新时代中国特色社会主义思想

武装头脑、指导实践、推动工作，更加自觉地把思想和行动统一到党中央决策部署上来。三是校党委深入学习领会习近平总书记“七一”重要讲话精神，成立由校党委书记担任团长的宣讲团，举办中国科大领导干部党史学习教育专题培训班，在全校范围内集中开展习近平总书记“七一”重要讲话精神宣讲活动，通过校党委、各院级党组织和基层党支部三级联动，确保将习近平总书记“七一”重要讲话精神传达到每一位师生员工。四是校党委深入学习党的十九届六中全会精神和《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》，深刻领会“党确立习近平同志党中央的核心、全党的核心地位，确立习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位”，对新时代党和国家事业发展、对推进中华民族伟大复兴历史进程具有决定性意义。校党委把学习贯彻党的十九届六中全会精神作为当前和今后一个时期的首要政治任务，印发《关于深入学习宣传贯彻党的十九届六中全会精神的通知》，成立由校党委书记担任团长的宣讲团，将学习宣传贯彻党的十九届六中全会精神与学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述相结合，与党史学习教育相结合，与巡视整改相结合，迅速掀起学习宣传贯彻热潮，坚定“为党育人、为国育才”的初心使命，潜心立德树人、执着攻关创新，推动学校高质量发展。

2. 用习近平总书记关于教育的重要论述和对中国科大系列重要指示精神指导中国特色、科大风格的世界一流大学建设。一是校党委全面贯彻党的教育方针，紧扣习近平总书记对中国科大提出的“潜心立德树人、执着攻关创新”两大核心任务，统筹推进“建设一流师资队伍、培养拔尖创新人才、提升科学研究水平、传承创新优秀文化、着力推进成果转化”等五大建设任务，加快“双一流”建设。在“双一流”建设周期总结中，学校“双一流”建设工作成效获得评估专家组高度肯定。二是校党委坚持以习近平总书记关于中国科大系列重要指示精神为指导，积极谋划“十四五”发展，加快编制“双一流”建设方案。在“十四五”规划和“双一流”建设方案中，进一步深化落实习近平总书记的重要指示的具体举措，坚决扛起党中央赋予中国科大的职责使命。2022年2月，学校入选新一轮“双一流”建设高校。《中国科学技术大学“十四五”规划和2035年远景目标》已经11月24日校党委常委会会议审议通过，于2022年1月正式报送中国科学院。三是校党委把学科建设作为发展根基，立足国家重大需求，瞄准科技前沿和关键领域，进一步强化基础性学科建设，加大新兴交叉学科建设力度，促进学科交叉融合，构建“基础学科率先一流，新工科、新医学跨越式发展，特色文科稳步提升”的学科体系。制定一流学科培优行动实施方案，发挥学科优势带动尖端领域群体性突破，启动未来技术学院建设。四是校党委结合年度工作要点，深入实施“一流本科教育质量提升计划”行动纲领、研究生教育“德创”领军人才培养计划，加快推进《关于加强执着攻关创新工作的指导性意见》落地见效，以钉钉子精神将“潜心立德树人、执着攻关创新”两大核心任务落到实处，并定期开展对贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和对中国科大系列重要指示精神的总结。

3. 心怀“国之大事”，践行服务国家科技自立自强职责使命，接好“接力棒”、打好“接力赛”。一是校党委深入贯彻落实习近平总书记重要讲话、指示批示精神，按照中国科学院基础研究工作会会议精神 and “基础研究十条”要求，认真规划和部署学校的基础研究工作。二是坚持“四个面向”，执着攻关创新，在基础性、战略性工作上多下功夫。全力支持国家实验室建设，积极承担国家重大任务。加快全国重点实验室体系重组，成立碳中和研究院，加快临床研究医院建设发展。三是充分融入长三角区域一体化国家发展战略，积极参与合肥、上海张江两个综合性国家科学中心的“两心共创”。高质量推动苏州高等研究院、上海研究院、先进技术研究院、国际金融研究院等发展，谋划建设科技商学院，积极参与“科大硅谷”建设，推动长三角G60科创走廊高质量发展。

4. 采用生动的形式、丰富的载体、身边的榜样，在师生中大力弘扬“两弹一星”精神和老一辈科学家精神。一是校党委推进落实《中国科学技术大学深入开展新时代爱国主义教育实施方案》，扎实推进“传承老科学家精神、弘扬新时代科学家精神在行动”等专项工作，充分发掘校史中的红色资源，推动全校师生接续光荣传统，牢记时代使命，矢志爱国奋斗。

二是校党委结合党史学习教育，举办系列专题展览，在《中国科学技术大学教学评论》中出版严济慈、钱学森、钱临照、杨承宗、刘达等5个纪念专辑，并以国家同步辐射实验室入选全国爱国主义教育示范基地为契机，在校史馆筹办《追光》展厅，编辑《在中国科大工作过的“两弹一星”元勋科学家精神事迹选编》等，展示科大人科教报国的先进事迹。三是校党委组织拍摄反映郭永怀、严济慈、钱学森、钱临照等老一辈科学家先进事迹的微电影，获得师生和社会各界的关注和好评。9-10月，在各院级团校和校级团校暨学生骨干培训班中组织学生观看“老科学家系列微电影”，覆盖6600人次。四是大力开展爱国爱校教育。9月22日，中国科学院院长、党组书记侯建国以“传承红色基因、赓续科大精神”为题，面向2021级本科新生讲授“科学与社会”研讨课的“开学第一课”。10月13日，校党委书记舒歌群以“不负时代 不负韶华 争做中华民族伟大复兴的先锋力量”为题，为2021级本科新生上第一堂思政课，砥砺广大师生科教报国之志。在新建成的高新园区，将道路以老一辈科学家命名，缅怀他们为学校发展所作的重要贡献，激励师生员工传承“两弹一星”精神和老一辈科学家精神。

5. 用党的创新理论最新成果指导办学实践，将政治建设要求融入办学治校各环节。一是校党委深入思考新时代学校改革发展的目标定位，将大学章程修订工作作为加强党对高校的全面领导、贯彻党的教育方针、全面推进依法治校的重要举措。与时俱进修订学校章程，凸显新时代要求和学校特色，现已形成《中国科学技术大学章程（修订征求意见稿）》。二是按照教育部《关于进一步加强高等学校法治工作的意见》，主动利用章程修订推进制度创新，使得学校章程真正成为指导各项工作的重要依据和根本遵循，做到学校重大改革于法有据、有章可循。建立校内规范性文件定期清理机制和学校规章制度库，实现校内规范性文件管理信息化和公开化。2021年，已完成新立校级层面规章制度49个，修订35个，废止43个。

（二）在落实立德树人根本任务方面的整改情况

第一，坚定为党育人、为国育才，全面提升思想政治工作质量，培养担当民族复兴大任的时代新人

6. 全面加强新时代马克思主义学院建设。一是校党委将马克思主义学院作为重点学院、马克思主义理论学科作为重点学科、思想政治理论课作为重点课程加强建设，给予优先保障。根据中办印发的《关于加强新时代马克思主义学院建设的意见》、教育部《普通高等学校马克思主义学院建设标准（2019年本）》，结合学校实际，研究制定加强马克思主义学院建设的具体举措。坚持每学期至少召开一次校长工作会议、党委常委会会议，专题研究思政课建设和马克思主义学院建设工作。二是着力推进高素质思政教师队伍建设。通过高层次人才引进、青年教师常年招聘、校内调剂等方式，已经配齐师资队伍。制定《马克思主义学院思政课教师队伍建设计划》，努力打造一支信仰坚定、理论功底扎实、数量充足、结构优化的高素质思政课教师队伍。加大高层次人才引进力度，引进3名教授和1名学术潜力大的副教授，进一步提高了教师队伍的学术水平。三是建立健全思政课教师队伍评价体系。规范思政课教师评审体系，在原有管理与人文学科组下，针对马克思主义理论学科的特点、思政课教师的职业特点和岗位要求，单独设立马克思主义理论类别，并制定《中国科学技术大学教师岗位专业技术职务基本聘用条件（管理与人文学科组—马克思主义理论类别）》。

7. 持续深化思政课改革创新，推动思政课程与课程思政协同育人。一是校党委将思政课作为落实立德树人根本任务的关键课程，深入贯彻落实中办、国办印发的《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，制定学校《深化思政课改革创新、提高思政课教学质量的工作方案》，以打造系列思政精品课程为核心，以加强课程组建设为抓手，以制度建设为保障，以配齐建强思政课教师队伍为支撑，着力提升思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性，充分发挥思政课的主渠道作用，将党的创新理论最新成果、习近平新时代中国特色社会主义思想的生动实践贯穿融入教学。二是统筹谋划全校研究生思政课程建设，每学期至少组织召开一次研究生思政课程研讨会。召开研究生思政课程建设工作研讨会，大力提升研究生思政课程质量，努力打造“金课”。三是全面推进学校课程思政建设工作，认真

梳理各专业课程的思政元素和德育功能，实现价值塑造、知识传授和能力培养的有机统一。组织召开全校 2021 年课程思政建设工作研讨会，推动院系在培养方案和课程教学大纲之中融入思政元素。各学院积极发挥“一院一课”的示范引领作用，组织课程组开展研讨，所有本科教学院系及 4 个教学中心均提交了本科生课程思政教学方案设计，实现本科课程思政“全覆盖”。四是持续推进课程思政教学项目建设。在 33 项校级本科课程思政研究项目立项的基础上，继续推动课程思政研究项目建设，组织申报并推荐 20 个省级课程思政研究项目。发布《关于开展 2021 年研究生课程思政建设项目申报工作的通知》，2021 年共有 72 门研究生课程获批立项。强化监督反馈，持续跟踪项目研究进展，认真做好课程思政项目阶段检查，着力选树优秀典型并进行宣传推广。

8. 强化价值引领，培养家国情怀。一是推动校、院、系上下联动，制定《引导和鼓励毕业生赴基层和国家重点单位就业实施办法（试行）》，引导和鼓励毕业生树立家国情怀，将个人理想追求融入党和国家建设事业中，让青春在为祖国、为民族、为人类的不懈奋斗中绽放绚丽之花。二是优化和完善校外兼职辅导员选聘工作。制定《中国科学技术大学校外兼职辅导员选聘和管理办法（试行）》，优先聘请重点行业、重点单位党员干部担任校外兼职辅导员，开展学生思想政治教育工作。三是增强少年班学生的荣誉感、责任感。制定《少年班学院学生荣誉提升行动方案》，以立德树人为根本，通过搭建系列平台，开展特色活动，打造荣誉体系，提高学生的获得感、认同感、归属感和荣誉感。定期举办十八岁成人宣誓仪式，积极开展志愿朋辈帮扶、暑期社会实践、蔷薇访学等活动，推动少年班学院高质量发展，努力办好少年班，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

9. 从培养教育入手，加大本科生党员发展力度。一是加强新生入学教育，为所有本科新生发放《百位著名科学家入党志愿书》；拍摄“中国科大庆祝建党百年高校示范微党课”，由校党委书记领銜主讲，学校“双创”带头人和党史学习教育学生宣讲团成员共同讲述老一辈科学家“忠党爱国、献身科学、艰苦奋斗、攻坚克难”的伟大情怀和感人事迹，以榜样的力量引领带动广大学生向党组织靠拢。二是做好推优入党工作，印发《中国科学技术大学推优入党工作实施细则（试行）》，举办三级团校，加强骨干培养，依托全校基层团支部成立 497 个党史党章学习小组，鼓励引导优秀同学提交入党申请书。修订院级团组织、团支部考评方案，进一步强化推优入党在考评中的比重，加强专职辅导员和骨干教师担任学生党支部书记工作。三是加强专业培训。全面升级改版网上党校系统，加强网上党校的课程建设，设置入党积极分子、发展对象、新党员培训三个模块，完善发展党员过程中的系列培训。9-10 月，分别在“双带头人”党支部书记培训班、党务工作者培训班、教工支部书记论坛上对师生党支部书记进行系统培训，共培训 680 人次。四是层层压实责任。对各院级党组织发展党员工作进行调度，在党建工作领导小组扩大会暨季度书记调度会上进行通报。

10. 加强关注学生思想动态和心理状况。一是制定学生思想动态和心理健康状况年度调查计划，及时掌握学生思想动态和心理状况。二是完善学生学业帮扶与指导工作机制。制定学业困难学生的帮扶方案，加强对学业困难学生的学业帮扶和心理援助。制定《中国科学技术大学本科学生学业指导专家工作实施细则（试行）》，完善和加强本科生学业指导工作。制定《基于“教学管”联动的学业帮扶工作方案》，加强学业帮扶与指导全过程建设，使得学生困有所帮、惑有所解，实现学有所获、业有所成。

11. 全面推进思想政治工作体系建设。一是贯彻落实《教育部等八部门关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》，加快构建学校思想政治工作体系，把立德树人融入学生思想道德、科研创新、社会实践等环节，贯通教学、科研和管理服务体系。制定《关于加强研究生思想政治工作体系建设的指导意见》，成立研究生思想政治工作办公室，加强研究生班主任工作队伍建设。二是配齐建强思政课教师队伍。严格按照教育部规定的师生比要求，通过公开招聘和校内调剂，配齐专职思政课教师队伍。加大思政课教师激励力度，增强教师的职业认同感、荣誉感、责任感。三是优化提升辅导员队伍结构。加大优秀毕业生留校担任专职辅导员力度，提升专职辅导员人数占比。面向全校辅导员和学生工作队伍，组织参加新任辅导

员培训班、在职提高培训班、心理健康教育与辅导能力提升专题网络培训，提升辅导员的综合素质。四是不断加强心理咨询师队伍建设。启用中校区、高新园区的心理健康教育与咨询中心。

第二，坚持“教育者先受教育”，加强师德师风建设，大力培养“四有”好老师

12. 构建师德师风建设协同机制。一是校党委将师德第一标准体现到教师管理各环节，贯穿教育教学各方面。二是充分发挥各级党组织在师德师风建设方面作用，制定并推进落实《关于院级党组织在重要工作中把好政治关的实施办法（试行）》。三是发挥教学评价、舆情监测等系统作用，建立师德师风问题发现与处理联动机制。

13. 注重典型示范引领，提升“四有”好老师建设效果。一是校党委认真学习习近平总书记给全国高校黄大年式教师团队代表的回信精神，教育引导广大教师当好学生成长的引路人，举办“黄大年式教师团队”专题报告会，充分发挥先锋模范典型带动作用。二是大力选树宣传师德典范。校党委将评奖评优工作与推进师德师风长效机制紧密结合起来，树立典型，弘扬正气，凝聚力量，我校叶邦角教授获“2021年安徽省教书育人楷模”荣誉称号。举办年度教职工表彰大会，对在立德树人、攻关创新、管理服务等方面表现优异的教职工进行表彰，进一步提升教师队伍职业荣誉感。三是加强教师队伍思想引领和职业发展指导，厚植爱国爱校情怀。在新进教职工岗前培训、青年骨干教师研修班中，增加党史学习教育、弘扬科学家精神等内容，设置专题教育环节，强化青年教师思想政治教育。组织召开在岗导师培训交流研讨会，校党委书记为“德创导师学校”揭牌，并作专题报告。建设“德创导师学校”网页培训系统，并提供丰富线上教育资源。2021年共举办各类培训班37个，总课程数量266项，培训5870余人次，总计完成87990学时。四是强化师德规范，落实《新时代高校教师职业行为十项准则》，对师德违规问题“零容忍”，对师德失范行为“一票否决”。开展师德警示教育，举办2021年度全校警示教育大会，通报师德失范典型案例，教育引导广大教师自觉加强师德修养，严格遵守师德规范，时刻自警、自省、自重、自励，真正做到以德立身、以德立学、以德施教、以德育人。

第三，加强教材建设，服务学生全面发展、健康成长

14. 健全完善教材管理制度，大力推动教材建设。一是成立由校党委书记、校长担任主任的教材工作委员会，设立教材专家委员会，制定《中国科学技术大学教材工作委员会工作条例（试行）》，加强和规范学校教材建设与管理，提高教材建设水平，全面提升人才培养质量。二是健全管理机制，出台教材管理细则。制定《中国科学技术大学教材管理规定》，充分发挥教材工作委员会作用，完善教材选用、更新、配备等工作流程和机制。三是完善教材建设激励机制。设立专项基金，支持教材建设。制定《中国科学技术大学教材建设管理与奖励办法》《中国科学技术大学本科生教材出版立项管理办法》《中国科学技术大学研究生优秀教材出版立项管理办法》，建立优秀教材编写激励保障机制，支持和鼓励教师编写高质量教材。四是启动出版社“教材出版振兴行动计划”，设立教材出版振兴计划专项经费，对遴选确定纳入“教材出版振兴计划（2021—2025年）”教材目录的教材予以支持。

15. 全面落实“马工程”重点教材统一使用工作。全力推进未使用“马工程”重点教材的问题整改。充分认识“马工程”重点教材统一使用工作的重要意义，将“马工程”重点教材使用情况排查作为常规工作之一，每年坚持定期排查，确保“马工程”重点教材使用率达100%。

第四，坚持“五育并举”，深化教育教学改革，大力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人

16. 加快构建德智体美劳全面培养的教育体系。一是坚持“五育并举”，落实学生德智体美劳全面发展要求。修订《中国科学技术大学本科生综合素质评价实施办法》，完善学生综合素质评价体系。二是全面提升学生劳动素养。制定《中国科学技术大学关于全面加强新时代劳动教育的实施方案》，把劳动教育纳入人才培养全过程，结合“第二课堂”，构建较为完备的劳动教育体系。三是切实提升各项体育工作。制定《中国科学技术大学体育工作提升方案》，建立健全学生体质健康“指导、培训、监测、评价、反馈”为一体的管理工作体系。

四是显著强化美育育人功能。制定《中国科学技术大学艺术教育提升方案》，建成艺术教学中心，开齐上好艺术课程，着力提升学生审美和人文素养。五是加强科学道德与学风建设教育。组织开展2021级研究生新生入学教育暨科学道德与学风建设活动，各研究生培养单位不定期邀请院士和知名专家学者举办科学道德与学风建设宣讲报告会，持续推动科学道德与学风建设工作。

17. 进一步做实加强扩大办学规模前期调研论证。一是在前期办学指标论证的基础上，进一步凝练办学方向和学校特色，再次对本科生、研究生、师资队伍、校园建设、经费等办学指标开展论证，并经教代会主席团会、校长工作会议、校党委常委会会议审议通过，确保“十四五”规划制定的办学指标切实可行。二是为了促进“科大新医学”发展，分别制定了生命科学与医学部生命科学学院、基础医学院、临床医学院、生物医学工程学院的“十四五”发展规划，为生命科学与医学部“十四五”期间的快速发展奠定了良好基础。

(三) 在科技创新服务经济社会发展方面的整改情况

第一，心怀“国之大事”，充分发挥攻关创新的“国家队”作用，支撑高水平科技自立自强

18. 坚持“四个面向”，完善卓越科技创新体系。一是坚持“四个面向”，心系“国家事”、肩扛“国家责”，制定《关于加强执着攻关创新工作的指导性意见》，以服务国家为最高追求，以基础研究和为国家战略需求为主攻方向，以构建卓越创新体系为着力点，以服务社会经济发展为目标，为实现国家科技自立自强提供关键的科技支撑。二是优化科研基地布局。围绕国家需求中的重大科技问题，积极开展全国重点实验室体系重组工作。三是鼓励基础研究。制定《中国科学技术大学原创探索类项目实施方案（试行）》，引导和激励科研人员投身原创基础研究工作，扎实提升原始创新能力。四是推进学科交叉融合。充分发挥学科交叉融合的优势，激励开展面向国家重大需求的引领性研究，催生重大原创成果。针对“双碳”等国家重大战略需求，部署相关方向创新团队培育基金，培育跨学科创新团队。发挥“理工医”相结合优势，持续推进中国科学院临床研究医院建设，打造国际一流的临床研究平台。牵头建设合肥综合性国家科学中心大健康研究院，开展大健康领域前瞻性、战略性、关键性科研攻关。

第二，加强产学研深度融合，大力推动科技成果转化

19. 健全科技成果转移转化体系，推动科技成果向现实生产力转化。一是加强科技成果转移转化政策宣贯。编印《科技成果转化政策法规选编》《中国科学技术大学科技成果转化服务手册》，召开全校科技成果转移转化工作会议，对科研人员加强政策宣贯，帮助科研人员了解并积极参与科技成果转化，争取将学校基础研究的优势转化为推动地方经济社会发展的核心动能。二是建立部门间协作机制，由科技成果转移转化办公室牵头，会同资产经营有限责任公司、先进技术研究院等单位，形成常态化的部门工作协调模式，形成推动科技成果转移转化的合力。三是制定学校《关于进一步加强科技成果转移转化工作的意见》，健全服务于科技成果转移转化的体制机制，形成面向于科技成果转移转化的科创体系，营造有利于科技成果转移转化的生态环境。四是深化学校科技成果使用权、处置权和收益权改革，制定《中国科学技术大学赋予科研人员职务科技成果所有权或长期使用权试点工作方案》，开展科技成果赋权改革，进一步激发科研人员创新热情，促进科技成果转化。

20. 鼓励应用技术研究面向国民经济主战场，形成“立足合肥、覆盖安徽、辐射全国”的科技成果转移转化体系。一是完善校企联合实验室管理制度，探索“揭榜挂帅”，通过企业“出题”、高校“答题”方式，推进科技创新，构建龙头企业牵头、学校引领、新型研发机构支撑相互协同的创新机制，形成长期稳定的关键核心技术攻坚合力。二是落实安徽省第十一次党代会精神，面向世界科技前沿，紧跟产业变革趋势，积极推进原创和前沿领域重大成果的工程化开发和产品示范应用，谋划建设中国科大科技商学院，全面参与“科大硅谷”建设，服务支撑安徽省“三地一区”建设，推动安徽省经济社会高质量发展。充分发挥学校科

技引领、智力支撑和资源聚合作用，依托上海研究院、苏州高等研究院、先进技术研究院、国际金融研究院等，积极服务长三角区域一体化发展战略。

（四）在执行党委领导下的校长负责制方面的整改情况

21. 坚持和完善党委领导下的校长负责制，健全学校领导班子议事决策机制。坚持和完善党委领导下的校长负责制，将党的领导融入学校治理全过程。及时修订《中国科学技术大学党委常委会会议议事规则》《中国科学技术大学校长工作会议议事规则》。

22. 修订“三重一大”决策制度实施办法，明晰“三重一大”范围。校党委健全完善“三重一大”决策制度，完善《中国科学技术大学关于贯彻落实“三重一大”决策制度的实施办法》，对“三重一大”事项的主要内容进行了范围明晰，进一步优化决策程序，做到科学决策、民主决策、依法决策。同时，要求各院级单位明晰本单位“三重一大”事项范围，并报学校备案。

23. 把党的全面领导落实到院系层面，充分发挥基层党组织的作用。一是依据《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，完善党组织会议、党政联席会议的议事规则，加强对议事规则规范执行督查。指导新成立的党组织、直属单位党组织建立完善两个议事规则，召开座谈会对接院级党组织两个议事规则运行情况进行交流培训。印发《关于列席院级单位党组织会议和党政联席会议的实施方案》，校领导和党委组织部不定期、随机列席院级单位两个会议，督促规范执行两个议事规则。二是强化院级党组织的政治把关作用。制定《关于院级党组织在重要工作中把好政治关的实施办法（试行）》，明确工作流程。三是充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用。校党委制定《中国科学技术大学学院、实验室党组织作用发挥工程（“红专工程”）实施方案》《扎实开展“党旗在基层一线高高飘扬”活动方案》，充分发挥党组织和党员作用，全面提升党组织的组织力，促进党组织全面进步全面过硬。

（五）在做好新时代意识形态工作方面的整改情况

24. 校党委充分认识高校意识形态工作的重要性，认真落实意识形态工作领导责任，不断增强政治意识、强化政治担当、提高政治能力。一是牢固树立马克思主义在意识形态领域的指导地位，校党委通过党委常委会会议、党委理论学习中心组，深入学习《中国共产党宣传工作条例》等，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，加强对意识形态工作领导。二是增强政治敏锐力，学校及时召开防范化解重大风险暨安全稳定专项工作会议，加强对意识形态风险隐患研判，积极防范化解，筑牢安全防线。三是做好舆情监测与应对处置。四是加强监管和应急联动，完善意识形态工作部门会商应急联动机制，针对发现的问题，及时研判、及时处理。

25. 坚持“党政同责、一岗双责”，层层传导压力，落实意识形态工作领导责任。校党委贯彻落实党委意识形态工作责任制，按照“政治家、教育家”“党政同责、一岗双责”的要求，学校领导班子成员根据工作分工，抓好分管部门、业务领域和联系院系的意识形态工作，召开意识形态工作领导小组会议，层层压紧压实责任，做到守土有责、守土负责、守土尽责。

（六）在深化从严管党治校方面的整改情况

第一，校党委切实履行全面从严治党的主体责任，坚决贯彻严的主基调，一体化推进不敢腐、不能腐、不想腐

26. 校党委切实履行主体责任，抓紧抓实管党治校工作。一是校党委贯彻落实《党委（党组）落实全面从严治党主体责任规定》要求，校党委常委会会议定期专题研究全面从严治党工作，坚持每年召开全面从严治党暨党风廉政建设和反腐败工作会议，加强对全面从严治党的部署和落实。二是严格落实“一岗双责”。校党委书记坚决扛起第一责任人责任，学校领导班子成员认真履行“一岗双责”，加强对分管部门、联系单位的监管。与各级领导干部、业务骨干签订党风廉政建设和反腐倡廉责任书。三是制定《中国科学技术大学校领导联系指导基层单位实施办法》《关于列席院级单位党组织会议和党政联席会议的实施方案》，督促校领导与联系单位负责人开展党风廉政提醒谈话，并及时了解基层单位总体情况、党建和教学、科研等方面工作开展情况。

27. 坚持常态化开展警示教育。坚持以身边人、身边事开展警示教育，做到以案示警、以案为戒、以案促改。编印《警示教育典型案例汇编》并下发到全校所有基层教工党支部，覆盖所有教职工党员。创新廉洁教育宣传方式，在全校警示教育大会上，点映了校纪委联合新华网拍摄的3部由真实案例改编的警示教育短视频，反响热烈。

28. 坚持严的主基调，以责任追究倒逼责任落实。建立完善校内问责机制，对于发生严重违纪违法案件、管党治党宽松软的单位，由校纪委会同组织部门对“一把手”和责任领导进行约谈、问责。

29. 围绕“四个落实”突出政治监督，提升校内巡视能力。认真学习贯彻落实中央关于中管高校巡视工作的新精神新部署，准确把握政治巡视内涵要求，修订《中共中国科学技术大学委员会巡视工作实施办法（试行）》，审议《关于加强校内巡视工作的若干建议》，逐步健全巡视专员制度，增设巡视专员，扩充巡视组组长库。切实增强巡视组组长的责任意识，着力提高巡视组发现问题的能力和水平。

第二，校纪委不断强化专责监督，着力推动党风廉政建设和反腐败工作向纵深发展

30. 加强对“一把手”和领导班子的监督，督促落实“一岗双责”。校纪委结合学校实际，研究制定了18条可执行、可操作的具体举措，加强对包括校领导班子在内的各级党组织“一把手”和领导班子监督。多次召开督促中央巡视整改暨院级党组织纪检工作推进会，要求专兼职纪检干部主动开展监督，引导领导干部自觉接受监督。结合校内巡视、财务审计、纪检监察等工作中发现的问题，校纪委督促学校领导班子成员加强对分管领域的日常监管，严格落实“一岗双责”。

31. 用好纪检建议书，举一反三督促整改。结合监督执纪中发现的普遍性、倾向性问题，校纪委及时下发纪检建议书，督促开展专项治理。

32. 加强对院级党组织纪检工作的监督指导，推动做实日常监督。校纪委在纪检委员选配上提前介入、主动作为，力求选优配强纪检委员。组织开展纪检业务专项培训，着力提升纪检干部履职能力。结合纪检监察、校内巡视发现的问题，向有关党组织纪检委员进行反馈，为做好日常监督提供抓手。督促院级党组织常态化运用“第一种形态”，将“四种形态”运用情况由季报改为月报。建立附属医院纪委每月向校纪委汇报工作机制，压紧压实监督专责。

33. 严防“三转”回头转。严格落实转职能、转方式、转作风的工作要求，校纪委坚决退出与主责无关的议事协调机构。

34. 切实加强纪检干部队伍建设，建立健全工作机制。增设1名纪委副书记，校纪委的4个内设机构按处级建制实体化运行。与附属医院建立交叉办案机制，互派1名纪检干部交叉挂职，进一步加强自身建设。加强制度建设，制定信访处置流程与工作机制，推进信访举报“闭环”管理，同时结合每月案管系统填报进一步规范办案程序，强化自我监督和约束，严防“灯下黑”。

第三，加强对关键岗位、重点领域的监管，坚决杜绝廉洁风险

35. 着力防控异地办学机构廉洁风险。一是以制度建设为抓手，督促各校地办学机构修订完善研究院章程，明确“三重一大”具体事项及实施方案并报学校备案。二是依据《中国科学技术大学校地合作机构管理办法（试行）》《中国科学技术大学所属分支机构财务监管暂行办法》，加强对校地办学机构的监督管理，要求校地办学机构定期报送运行情况。

36. 加大对非学历教育领域监管力度。校党委成立非学历教育中心，设立非学历教育管理中心管理委员会，出台《中国科学技术大学非学历教育管理办法》，坚持依法依规治理，规范办学行为，提升人才培养质量。校纪委将非学历教育领域纳入日常监督重点，持续关注并推动整改工作。

37. 规范基础教育合作办学行为。制定《中国科学技术大学基础教育合作办学管理办法》，实现“管办分离”，依托中国科学技术大学基础教育集团，统筹学校基础教育合作办学，依法规范学校基础教育对外合作办学行为。

38. 加强对校办企业的监管，依规做好清理工作。一是深化校企改革，清理关闭 3 家企业、脱钩剥离 9 家企业、保留管理 14 家企业。二是成立资产经营有限责任公司党工委、出版社党工委，对公司决策相关事项进行政治监督和政治把关。进一步规范所属企业管理，提升风险防控能力。

39. 切实加强附属医院党的建设和党风廉政建设。

校党委指导和督促附属医院党委制定巡视整改落实方案及其整改清单，从严从实推进各项整改任务。

(1) 将党的领导融入医院内部治理各领域各环节。一是落实《关于加强公立医院党的建设工作的意见》《关于推动公立医院高质量发展的意见》要求，加强对附属医院的领导，明确校党委常委会会议、校长工作会议每年专题研究附属医院工作不少于两次，校党委书记、校长每年到附属医院进行专题调研不少于一次。10 月，校长带队在附属医院南区主持召开临床研究医院建设推进会，加快临床研究医院的建设和发展。11 月，校党委书记、校长带队赴附属医院检查督导中央巡视整改任务落实情况并调研相关工作。二是用党的最新理论和国家政策指导医院章程的修订，加强附属医院党委对院区分党委的领导和监督管理，将党的创新理论的最新成果、深化医药卫生体制改革精神等内容，作为指导思想写入医院章程。三是加强制度建设，修订医院党委会、院长办公会的议事规则以及“三重一大”决策制度，制定《附属医院党委关于贯彻落实〈中国共产党重大事项请示报告条例〉的具体举措》。

(2) 落实全面深化卫生健康事业改革要求。一是深化卫生健康事业改革，制定《中国科学技术大学附属第一医院（安徽省立医院）医药卫生体制改革工作方案》，推动现代医院精细化管理、医疗服务质量提升、医生评价改革。二是完善医学教育体系，修订《中国科学技术大学附属第一医院（安徽省立医院）临床教学组织架构及相关职责》，制定《临床医学院建设方案》，理顺临床医学院管理体制机制和岗位设置；加强教学管理力量配备，确定增加教学管理人员 1 名。三是加强附属医院重点学科建设，推动医工信结合。组织国家临床重点专科、省临床重点专科、医院“登峰计划”学科共 31 个学科，编制各专科“十四五”发展规划，形成医院重点学科“十四五”建设方案。四是及时调整“科大新医学”联合基金领导小组，审议通过《“科大新医学”联合基金管理办法》。五是建立医算楼等工程建设进度的月报制度，加快医算楼建设。

(3) 压紧压实“两个责任”，推动附属医院党委、纪委做好廉洁风险防范和行风建设。一是校党委、纪委推进附属医院全面从严治党工作，督促附属医院党委成立全面从严治党领导小组、党风廉政建设领导小组，附属医院党委书记与班子成员、班子成员与分管单位负责人开展廉政提醒谈话。二是持续开展警示教育，附属医院党委召开 2021 年度医院警示教育大会。三是开展行风医风专项建设活动，认真落实医疗机构人员廉洁从业要求。组织开展医院集团存量论文和科研项目自查自纠，进一步完善科研诚信建设方案及相关制度。四是加强药品、设备、耗材采购以及招标采购中心接受捐赠等规范管理，统一采购和配送，进行采购各环节风险点全面排查，进一步推动标后结果汇报转变成标前立项审批。按照《医疗机构工作人员廉洁从业九项准则》，不再接受与采购相关的捐赠。

(4) 抓好附属医院干部队伍建设和基层党建工作。一是校党委要求附属医院党委从抓自身班子建设做起，指导附属医院党委召开领导班子建设专题会议。二是指导附属医院党委加强干部队伍建设，制定医院《“十四五”干部队伍建设规划》，修订医院《干部选拔任用工作实施细则》，规范医院干部选拔任用程序。三是指导附属医院党委加强基层党建工作，制定《关于进一步加强支部书记在学科建设中的作用的实施意见》，规范党支部设置，完成党员人数超 50 名的学科支部重新拆分和离退休党支部党小组设置。四是加强群团组织建设工作，召开附属医院第六次团代会，完成换届改选。五是校党委制定《人事关系在学校的附属第一医院领导人员薪酬管理办法（试行）》，理顺收入分配关系，规范薪酬发放。

第四，持之以恒开展作风建设，彻底整治形式主义、官僚主义

40. 加强作风建设，持之以恒纠“四风”树新风。一是校党委结合党史学习教育，把“我为师生办实事”实践活动贯穿始终，聚焦师生员工“急难愁盼”问题，明确7大类39项重点任务，紧抓36件重点民生实事，校党委书记、校长带头领办，以看得见的方式、摸得着的实惠回应师生期待，师生的获得感、幸福感、安全感不断增强。二是以身边事教育身边人，召开全校警示教育大会，对2017年以来查处的校内违反中央八项规定精神典型案例进行专题通报，教育引导师生员工知敬畏、存戒惧、守底线。

41. 开展“指尖上形式主义”专项清理，减轻基层负担。校党委开展“指尖上形式主义”专项清理工作，各单位从满足师生实际需求和提高工作效能出发，对微信工作群、公众号、APP等进行专项清理，全校共解散临时群、“僵尸群”1135个，注销微信公众号1个，整改APP应用程序1个。目前保留的临时工作群，根据“随用随建、及时解散”的原则，将在工作完成后及时解散。

42. 树立正确政绩观，鼓励科研人员把论文写在祖国的大地上。一是学校成立校学术委员会科技成果评价专业委员会，以科技成果科学、技术、经济、社会、文化“五元”价值评价机制专项试点为抓手，探索建立科技成果的五元评价机制，指导完善学校科技成果评价体系建设。二是进一步规范学校论文发表及版面费支出，建立期刊负面清单，破除科技评价中“唯论文”不良导向，加强国内高质量学术期刊建设，鼓励科研人员把论文写在祖国的大地上。

43. 坚持以师生为本，维护师生切身利益。一是制定环境资源楼维修改造计划，解决安全隐患。二是制定《中国科学技术大学科研用房使用安全管理实施办法》，明确“谁使用、谁负责”，规范科研用房使用，加强科研用房的安全管理。三是成立实验室安全办公室，定期开展实验室安全检查，加强对实验室安全工作的管理监督，切实做好实验室安全工作。

（七）在加强班子建设和基层党组织建设方面的整改情况

第一，加强领导班子建设，打造信念过硬、政治过硬、责任过硬、能力过硬、作风过硬的领导集体

44. 树立崇高政治理想，主动担当作为。一是校党委加强政治学习，召开党委理论学习中心组学习会，深入学习习近平总书记在中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班上的重要讲话精神等。党委常委会会议专题研究加强班子建设，着力打造忠诚尽职、奋勇争先、能力过硬的学校领导班子。在巡视整改专题民主生活会之前，领导班子成员间开展谈心谈话，交流思想、交换意见；在民主生活会上，大家以强烈的自我革命精神，以对党、对同志、对自己高度负责的态度，拿起批评和自我批评的武器，开展积极健康的思想斗争，打扫思想和政治上的灰尘，检身改过、日进日新。二是校党委制定《中共中国科学技术大学委员会贯彻落实〈中共中央关于加强对“一把手”和领导班子监督的意见〉的具体举措》，从加强对“一把手”的监督、同级领导班子监督、下级领导班子的监督等三个方面制定18条举措，强化上级党组织监督，做实做细同级监督，要求各级领导干部提高认识，主动接受监督。

45. 坚持民主集中制，严格落实末位表态制。一是校领导班子严格执行民主集中制，带头执行党政主要负责同志末位表态制，在校长工作会议、党委常委会会议议事规则中作出了明确要求。二是推动院级单位的党委会会议、党政联席会议的规范运行，督促各学院、实验室党政主要负责同志严格执行末位表态制。

46. 树牢规矩意识，严格落实《中国共产党重大事项请示报告条例》。校党委制定《中共中国科学技术大学委员会贯彻落实〈中国共产党重大事项请示报告条例〉的具体举措》，进一步明确“涉及学校改革发展全局、党的建设中的重大原则和问题，以及其他只能由上级党组织决策决定的重大事项，应以校党委名义向上级党组织请示报告”，强调“校党委书记是重大事项请示报告的第一责任人、分管校领导对分管工作重大事项的请示报告及其内容负直接责任”，并对各责任部门落实重大事项请示报告职责作出了明确规定。

47. 督促领导干部严格落实“双重组织生活”制度。校党委要求每位党员校领导必须参加党的组织生活，接受党内外群众的监督。建立组织工作提醒制度，制定组织工作清单，督促领导干部落实双重组织生活。

第二，完善科学精准选人用人机制，打造高素质人才队伍、干部队伍

48. 在干部选任中注重人选的基层经验，扩大选人视野。一是制定《中国科学技术大学中层干部队伍建设规划（2021-2025年）》，加强干部队伍建设的规划布局，扩大选人视野。二是通过多种途径推动年轻干部积累一线学生工作经验，认真执行《落实选拔任用中层党政管理干部具有一线学生工作经历的办法（试行）》，9月已选聘第一批30名科级干部担任兼职辅导员。明确在今后的学校中层干部集中换届，原则上新提拔任用的中层党政管理干部应具有辅导员、班主任或思政课教学等一线学生工作经历。

49. 加强干部监管，规范干部出国（境）管理。一是修订因公出国（境）制度，印发《中国科学技术大学因公出国（境）审批管理办法》和《中国科学技术大学因公证照管理办法》。加强信息化建设，配置电子证照柜，将因公出国（境）审批、管理工作融入全流程信息系统，实现因公证照使用情况的实时在线监管，规范领导人员因公出国（境）行为和证照使用及归还。二是修订《集中保管处级干部因私出国（境）证件管理办法》，加强政策宣贯，明确专人负责管理，确保因私护照借出、归还记录准确清楚、提醒及时。

50. 严禁违规设置助理。建立长效机制，在新修订的《中国科学技术大学党政领导人员选拔任用工作办法》中明确规定“学院（实验室）从严设置助理职务，确因工作需要设置的，应报党委组织部审批。机关、直属单位不得设置助理岗位”。

51. 引育并举，加强人才队伍建设。校党委认真学习中央人才工作会议精神，在《中国科学技术大学“十四五”规划和2035年远景目标》《“双一流”建设高校整体建设方案》中明确，加强基础学科人才培养，建设基础学科培养基地，培养一批高水平复合型人才。紧密结合国家重大战略需求，聚焦基础研究和关键核心技术攻关，大力培养使用战略科学家，打造一流科技领军人才和创新团队，探索青年人才体系建设，支持青年人才挑大梁、当主角。

第三，树立“把抓好党建作为最大的政绩”理念，构建高质量党建工作体系

52. 加强党建工作领导。一是完善工作机制，明确学校党建工作领导小组一般每年召开两次工作会议，安排在第一季度和第四季度进行，可与季度书记调度会合并召开。二是结合《党委（党组）书记抓基层党建工作述职评议考核办法（试行）》要求，修订《中国科学技术大学党政领导人员选拔任用工作办法》，明确把抓基层党建述职评议考核结果作为干部选用的重要参考，层层传导并压实责任，确保上级决策落地落实。

53. 充分发挥基层党组织政治功能。一是在国家级科研平台和校地合作机构建立党组织，推进党组织“全覆盖”。对暂时不具备成立独立党组织条件的单位，印发《关于对有关国家级科研机构党员加强教育管理的通知》，明确管理单位，确保党组织应建则建，切实加强国家级科研平台和校地合作机构的组织建设。对具备成立独立党组织条件的单位，通过成立联合支部、支部更名等方式推进，已在相关科研平台、校地合作机构建立了党组织。二是加强对校地合作机构党建工作的指导。推动北京教学与管理部和北京研究院成立联合党支部，成立上海研究院党委，顺利完成苏州高等研究院党委换届选举工作。逐步推进上海研究院、苏州高等研究院等党组织属地化管理，加强对其党建工作领导和指导，推进研究院事业健康发展。

54. 加强对师生党支部建设。一是制定《中国科学技术大学师生党支部建设标准》《中国科学技术大学党支部书记工作例会实施方案》，推动支部建设规范化，推动师生党支部严格做到“七个有力”。二是加强学生党支部建设，强化工作指导，全校16个本科生党支部书记均由教工担任，遴选67位研究生班主任、专职辅导员、党员骨干教师担任研究生党支部书记，支部作用发挥进一步加强。三是加强对教师政治吸纳和引领。每年6-8月定期举办井冈山优秀人才培养班、青年骨干教师研修班，进行国情、校情教育，2021年共培训82人。各院级党组织落实党委委员联系优秀人才制度，制作《党委委员联系优秀人才清单》。党组织的凝聚力不断提升，广大青年教师对党组织的认同感显著增强。

（八）在强化整改落实方面的整改情况

55. 校党委认真对照本轮和上轮巡视反馈问题、主题教育检视问题，将未完成整改的和整改不彻底的问题全部纳入本轮巡视整改清单。召开党建工作领导小组扩大会暨季度书记调度会，要求各级党组织制定巡视整改方案，也将各级党组织未完成整改的和整改不彻底的问题全部纳入本轮巡视整改清单，认真抓紧抓实。召开基层党组织巡视整改推进会，各基层党组织主要负责同志汇报巡视整改工作进展，党委书记逐一进行点评、审核把关。今后，校党委将坚持每年开展一次巡视整改“再总结”工作，检查整改成效，形成长效机制。

（九）认真查办中央巡视发现、移交的问题线索

56. 确保巡视移交线索查处件件有回音、事事有着落。一是高度重视中央巡视移交问题线索查办。校纪委通过纪委书记办公会等方式集体分析研判，分类制定方案，力求精准处置问题线索。二是充分发挥“室组地校”联合办案效能，校纪委主动向中央纪委国家监委第二监督检查室、中央纪委国家监委驻中科院纪检监察组、安徽省纪委监委汇报并请示，积极寻求支持和指导。三是深化以案为戒、以案促改。校纪委督促相关部门和单位，举一反三，引以为戒，及时查找并堵塞管理漏洞。

三、巩固深化整改成效，推动学校高质量发展，为努力办出中国特色、科大风格的世界一流大学开新局、立新功

经过持续努力，巡视整改取得了阶段性成效。我们清醒地认识到，巡视整改距党中央要求和师生员工期盼，还有一定距离。接下来，我们坚持“标准不变、要求不改、力度不减”，持续巩固深化巡视整改成果，推动学校高质量发展，为努力办出中国特色、科大风格的世界一流大学开新局、立新功。

（一）加强党的政治建设，积极推进“双一流”建设、谋划“十四五”发展

加强思想武装。校党委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习党的十九大和十九届历次全会精神，深刻领会“两个确立”的决定性意义，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。把学习宣传贯彻党的十九届六中全会精神作为当前和今后一段时期的首要政治任务，将全会精神作为党委理论学习中心组学习、“三会一课”、师生思想政治教育、课堂教学和党校、团校培训等的重要内容，精心组织、集中宣讲、理论阐释，教育引导广大党员干部和师生员工把思想和行动统一到全会精神上来，切实推动全会精神在学校落地生根，加快推进中国特色、科大风格的世界一流大学建设。

强化责任担当。进一步增强巡视整改的责任感、使命感，坚决把党中央的要求落实到推动学校事业高质量发展上来。认真履行中国科大作为党中央为“两弹一星”事业而创办的大学的职责使命，坚决贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和对中中国科大系列重要指示精神，心怀“国之大事”，潜心立德树人、执着攻关创新，在“十四五”规划和“双一流”建设方案中，进一步深化具体落实举措，心系“国家事”、肩扛“国家责”。加快未来技术学院建设，落实一流学科培优行动实施方案，充分发挥学科优势带动尖端领域群体性突破，接好“接力棒”、打好“接力赛”。

（二）坚持“潜心立德树人、执着攻关创新”，切实将习近平总书记关于中国科大系列重要指示精神落实到位

潜心立德树人，大力培养德智体美劳全面发展的“六有”大学生。深化“三全育人”综合改革，加快构建学校思想政治工作体系。加强马克思主义学院建设，建强思政课教师队伍。落实《深化思政课改革创新，提高思政课教学质量的工作方案》，深化思想政治理论课改革创新，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑。加强课程思政建设工作研讨，推进本科生、研究生课程思政建设，选树优秀典型，打造金牌课程。

坚持“五育并举”，深化教育教学改革。深入实施“一流本科教育质量提升计划”行动纲领，加强本科生院建设，打造具有中国科大特色的本科生书院，进一步完善大类教育、专业培养的“2+X”人才培养模式。扎实推进研究生教育“德创”领军人才培养计划，加强科教

融合学院、所系结合研究生培养基地建设，潜心打造高质量研究生培养体系。充分发挥教材工作委员会、教材专家委员会的作用，建立教材选用审核机制，加大对教材建设的支持力度。

强化学生理想教育，培养家国情怀。加大优秀毕业生留校担任专职辅导员工作力度，加强心理咨询师队伍建设，及时掌握学生思想动态和心理状况，做深做细思想政治工作。落实《中国科学技术大学推优入党工作实施细则》，通过各级团校加强骨干培养，加大本科生党员发展力度。落实《引导和鼓励毕业生赴基层和国家重点单位就业的实施方法》，引导和鼓励毕业生赴一线基层、到祖国最需要地方建功立业。

执着攻关创新，强化国家战略科技力量。坚持“四个面向”，加强基础研究，积极承担国家重大任务；落实学校全国重点实验室重组方案，加强顶层设计和统筹规划，努力形成特色鲜明的卓越科技创新体系。开展科技成果的五元评价改革，完善科技成果评价机制。

落实《关于进一步加强科技成果转移转化工作的意见》，开展赋予科研人员职务科技成果所有权或长期使用权试点，推动科技成果向现实生产力转化。主动融入长三角区域一体化发展战略，高质量推动上海研究院、苏州高等研究院、先进技术研究院等建设，谋划建设中国科大科技商学院，积极参与“科大硅谷”建设，形成“立足合肥、覆盖安徽、辐射全国”的科技成果转移转化体系。

加强师德师风建设，打造一流师资队伍。坚持党管人才，引育并重，把建设政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍作为学校的基础性工作，教育引导教师成为“大先生”，做学生为学、为事、为人的示范。制定年度教职工荣誉表彰活动方案，对在立德树人、攻关创新、管理服务等方面表现优异的教职工进行表彰，增强教职工的荣誉感。开展年度师德警示教育活动，通报师德失范典型案例，以案为鉴、以案明纪。

贯彻落实中央人才工作会议精神，聚焦基础研究和关键核心技术攻关，大力培养使用战略科学家，打造一流科技领军人才和创新团队，探索青年人才体系建设，支持青年人才挑大梁、当主角。加强学术荣誉体系教师队伍建设，充分发挥先锋模范典型带动作用。深化人事制度改革，坚决“破五唯”，健全符合岗位特色的分类评价机制，做到人尽其才、才尽其用。

（三）坚持和完善党委领导下的校长负责制，切实履行好管党治党、办学治校主体责任

坚持和加强党对学校工作的全面领导。落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，充分发挥校党委把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导作用，落实《关于院级党组织在重要工作中把好政治关的实施办法》，督促指导院级党组织充分发挥政治功能，保障党的领导在学校层层落实。坚持和完善党委领导下的校长负责制，健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制，坚决把党的教育方针和党中央关于高校的决策部署落实到位。健全议事决策机制，落实常委会会议、校长工作会议议事规则和“三重一大”决策制度，坚持重大事项请示报告制度。

落实《教育部关于进一步加强高等学校法治工作的意见》，修订《中国科学技术大学章程》，推进制度的废改立工作，加快形成以大学章程为核心，规范统一、分类科学、层次清晰、运行高效的学校制度体系，把政治建设要求融入办学治校各环节。落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，加快推进学校教育评价改革工作。

（四）加强意识形态阵地建设和管理，牢牢把握意识形态工作领导权、管理权、话语权

坚持和加强党对意识形态工作的全面领导。落实《中国科学技术大学党委意识形态工作责任制实施细则》，按照“党政同责、一岗双责”的要求，学校领导班子成员带头抓好分管部门、业务领域和联系单位的意识形态工作。

打造爱国主义教育体系。扎实推进“传承老科学家精神、弘扬新时代科学家精神在行动”专项工作，总结老一辈科学家科教报国、无私奉献的先进事迹，通过举办“两弹一星”元勋等老一辈科学家事迹展、拍摄微电影等形式，以生动的形式、丰富的载体、身边的榜样，在师生中弘扬“两弹一星”精神和老一辈科学家精神，讲好“科大故事”。

（五）加强党风廉政建设，推动全面从严治党向纵深发展

落实全面从严治党的党委主体责任。坚决贯彻严的主基调，一体化推进不敢腐、不能腐、不想腐。校党委书记坚决扛起第一责任人责任，学校领导班子成员认真履行“一岗双责”，加强对分管部门、联系单位的“一把手”和领导班子的监督。扎实推进作风建设，对违反中央八项规定精神和形式主义、官僚主义的突出问题，紧盯不放、举一反三，建立长效机制。加强对校内巡视领导，围绕“四个落实”突出政治监督，加强队伍建设，不断完善校内巡视制度体系，探索构建上下联动的工作格局。

认真落实中管高校纪检监察体制改革精神和要求，支持校纪委落实全面从严治党的监督责任。加强纪检监察干部队伍建设，持之以恒正风肃纪。选优配强院级党组织纪检委员，在院系层面逐步建立健全纪检监督体系，及时发现并处理苗头性、倾向性问题。

（六）深入贯彻落实新时代党的组织路线，不断提升基层党建质量水平

认真落实党建工作责任制。巩固深化全国党建工作示范高校培育创建成果，持续开展党建“双创”工作，努力形成一批党建工作品牌，深化党建与中心工作深度融合。落实《中国科学技术大学学院、实验室党组织作用发挥工程（“红专工程”）实施方案》《扎实开展“党旗在基层一线高高飘扬”活动方案》，全面提升党组织的组织力。加强师生党支部建设，落实《中国科学技术大学师生党支部建设标准》，积极从辅导员和骨干教师中选聘学生党支部书记，强化政治吸纳和政治引领，加大力度做好发展党员工作，不断优化结构、提升质量。

加强高素质干部队伍建设。落实《中国科学技术大学中层干部队伍建设规划（2021-2025年）》，不断优化中层班子结构、增强整体功能。落实《中国科学技术大学党政领导人员选拔任用工作办法》，以建设忠诚干净担当的高素质专业党政领导人员队伍为关键，以正确用人导向引领干事创业导向。扎实开展干部教育培训，加强后备干部队伍建设，做好关键岗位干部交流轮岗，开展校内挂职锻炼，坚持从严管理监督干部。

（七）进一步抓好中央巡视整改任务落实

校党委坚持知责于心、担责于身、履责于行，把抓好巡视整改融入日常工作、融入深化改革、融入全面从严治党、融入班子队伍建设，坚持每年开展一次巡视整改“再总结”工作，检查整改成效，着力形成常态化长效化整改推进机制，切实解决共性和深层次问题，防止前紧后松、虎头蛇尾和“过关”心态，确保巡视反馈问题改彻底、改到位，向党中央、向全校师生员工交上一份满意答卷。

欢迎广大干部群众对巡视整改落实情况进行监督。如有意见建议，请及时向我们反映。联系电话：0551-63602184；邮政信箱：安徽省合肥市金寨路96号中国科学技术大学党政办公室，邮编230026；电子邮箱：xszg@ustc.edu.cn。

中共中国科学技术大学委员会
2022年4月15日

中共浙江大学委员会关于十九届中央第七轮巡视整改进展情况的通报

根据中央统一部署，2021年5月8日至7月5日，中央第二巡视组对浙江大学开展了常规巡视。2021年9月4日，中央巡视组向浙江大学党委反馈了巡视意见。按照巡视工作有关要求，现将巡视整改进展情况予以公布。

一、提高思想认识，采取有力行动，坚决贯彻落实党中央关于高校巡视整改的部署和要求

学校党委深刻认识到，中央巡视是对浙大工作进行的一次全面深入的政治体检，充分体现了对浙大领导班子和全校党员干部的关心和重视，巡视指出的问题是事关学校改革发展的重要问题，抓好巡视整改是学校端正方向、提升格局、从严管理、加快发展的难得机遇。学校党委从增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”的高度对待巡视整改工作，把巡视整改作为全校重要政治任务，认真学习习近平总书记听取十九届中央第七轮巡视

情况汇报时的重要讲话以及十九届中央第七轮巡视集中反馈会议精神，坚决扛起巡视整改主体责任，反复对标对表，精准把脉施策。

在整改过程中，学校党委进一步重温殷切期待，不断提高从政治上认识 and 解决问题的能力，校准学校办学与习近平总书记期待和中央要求上存在的偏差，引导干部师生肩负起“走在前列”的责任担当，以强烈的历史担当探索中国特色世界一流大学的建设道路；进一步心怀“国之大者”，增强为党为国分忧的使命感和紧迫感，深化对一流大学群体在党和国家事业全局中的重要战略地位的深刻认识，强化“以服务求发展，用贡献求辉煌”的办学理念；进一步聚焦立德树人，强化人才培养的中心地位，将立德树人作为检验学校一切工作的根本标准，着力打造以学生成长为中心的高质量教育体系；进一步加强政治建设，推动全校上下认清大学具有的政治属性，贯彻落实好新时代党的组织路线，大力构建上下贯通、执行有力的组织体系，旗帜鲜明地将学校打造成为坚持党的领导的坚强阵地；进一步强化严的氛围，从严管党治校、加强压力传导，始终坚持严的主基调，将纪律和规矩严起来、挺起来，推动全面从严治党向纵深发展，不折不扣抓好整改落实。

经过集中整改，全校上下践行“两个维护”的自觉性坚定性得到提升，党组织的领导力、组织力和战斗力不断提高，党员干部的政治判断力、政治领悟力和政治执行力持续增强，心更齐气更顺劲更足的文化氛围、齐心协力团结进取的政治局面进一步巩固，有力地推动了“四个落实”和教学科研事业发展，为加快建设中国特色世界一流大学奠定了坚实基础。

二、履行主体责任，系统组织推进，将巡视整改作为重要政治任务抓紧抓实

学校党委坚决扛起巡视整改主体责任，结合学校实际认真做好巡视“后半篇文章”。

（一）高举思想旗帜，不断增强干部师生拥护“两个确立”、做到“两个维护”的政治自觉。将学习习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党中央重大决策部署作为党委常委会第一议题，提高党委理论学习中心组学习会质量，通过领导班子战略研讨会、暑期工作会议、院系工作交流会等推动习近平新时代中国特色社会主义思想在学校的转化落实。接受巡视以来，校院两级围绕习近平新时代中国特色社会主义思想开展了 510 余次专题学习，认真学习贯彻了习近平总书记“七一”重要讲话以及在十九届六中全会、两院院士大会、中央人才工作会议等会议上的重要讲话精神，并认真研究落实举措。

（二）科学谋划方案，切实加强对巡视整改的组织领导。学校党委紧盯反馈问题，不折不扣、全力以赴推进整改。第一时间成立巡视整改工作领导小组，由党委书记任组长、其他党员校领导为成员，领导小组办公室设在党委办公室，召开了 11 次巡视整改工作领导小组会议，对抓好巡视整改工作、答好“政治考卷”、压实工作责任、发挥各级党组织作用提出了明确要求。逐条对照中央巡视组反馈意见，召开党委全委会、党委常委会研究制定了《中共浙江大学党委关于中央巡视反馈意见的整改落实方案》，将反馈意见分解为 6 个方面 16 类 77 个具体问题，并明确了 281 项整改措施，每项整改任务均明确牵头校领导、牵头单位、责任单位、整改时限。逐条逐项梳理了见人见事整改清单，做到逐一交办，倒排时间，对账销号。制定了选人用人、意识形态工作责任制落实情况整改方案，并纳入学校整体的整改部署一起统筹落实。聚焦重点领域实施关键突破，党委书记、校长牵头“探源研究”、“践行‘国之大者’使命”、“人才培养主责主业”、“党委领导下的校长负责制”、“师德师风建设”、“学科和国家级平台建设”、“全面从严治党 and 意识形态”、“选人用人”、“附属医院专项治理”、“校外平台整顿优化”等 10 个重点整改专项，召开重点整改专项讨论会、推进会，逐项制定整改方案，形成了一批标志性整改成果。

（三）全面深化部署，压实校院两级的巡视整改责任链条。学校党委将抓班子、带队伍作为落实巡视整改工作的关键，做到上下联动、责任到位。学校党委书记认真履行第一责任人责任，对巡视整改重要工作亲自部署、重要环节亲自协调、重要案件亲自督办，赴多个院系实地调研，定期听取各单位落实巡视整改工作进展汇报，及时研究整改工作过程中出现的新情况新问题。班子成员主动认领整改任务、细化整改措施，加强对分管部门、联系单位的指导督促，共召开巡视整改专题会议 100 余场次。召开巡视整改专题民主生活会，深入查摆

问题，深刻剖析原因，班子成员围绕整改进一步统一了思想、坚定了以精卫填海、愚公移山的精神抓好巡视整改的决心和信心。压实牵头单位和各院级党组织整改责任，建立一级抓一级、层层抓落实的责任体系，明确牵头单位担负起牵头责任，加强统筹协调。明确各院级党组织承担院系整改主体责任，成立巡视整改工作领导小组，对标校级整改方案，结合本单位实际形成整改方案，每月报告集中整改进展情况。建立“五项保障落实”的整改机制，分别是党委常委会牵头抓总机制，党委常委会定期听取整改推进工作汇报；整改落实全面推进机制，重视发挥巡视整改工作领导小组办公室作用，制定办公室工作方案，下设综合协调组、文秘材料组、专项工作组、指导监督组，统筹推进学校巡视整改工作；整改落实部门协同机制，对跨部门、跨领域、跨业务的重点难点问题建立工作专班；整改落实上下联动机制，强化校进院跟、全校“一盘棋”意识；整改落实总结评估机制，将巡视整改工作纳入学校党委重大任务事项，形成问题整改动态更新、定期评估、反复迭代的工作闭环。

（四）坚持严督实导，按照“四个融入”要求实现巡视整改一体化推进。将“严”的基调贯穿巡视整改始终，把整改融入日常工作、融入深化改革、融入全面从严治党、融入班子队伍建设，实现标本兼治、久久为功。突出一体化整改，将巡视反馈意见、选人用人专项检查、落实意识形态工作责任制专项检查、上次巡视反馈整改未到位问题、“不忘初心、牢记使命”主题教育检视问题及非学历教育、基础教育合作办学、校办企业、附属医院四个领域问题等全部纳入本次整改范围。同步推进中央巡视组对学校反馈意见整改落实、巡视转交相关信访件办理落实和巡视反馈建议贯彻落实。将高校“六个不足”的共性问题 and 浙大的个性问题相结合，将面上问题全面整改与重点问题专项突破相结合。完善督促检查通报制度，建立督查督导机制，校领导班子成员经常性深入分管联系单位现场督导巡视整改工作，共开展现场督导69次。建立信息报告制度，要求各整改任务牵头单位和院级党组织每月15日报送整改工作进展情况，加强经验交流，编发巡视整改工作简报。深化巡视整改监督，学校党史学习教育巡回指导组对学校整改事项进行全面监督；针对重点整改专项，成立专项监督组，由学校纪委委员带队开展监督检查。着力构建长效机制，将解决具体问题与解决长远问题和建章立制有机结合起来，既针对具体问题立行立改，也注重举一反三、建立长效机制，制定或修订学校规章制度80多项。建立整改定期“回头看”机制，做好集中整改与中长期整改任务的有机衔接和阶段性总结评估，努力把巡视整改成果转化为推动学校改革发展的强大动力。

三、动真碰硬、务求实效，高质量推动巡视反馈意见逐条逐项整改到位

学校党委通过全面覆盖、精准整改、综合施治、校进院跟，逐条逐项落实整改任务。目前，整改落实方案提出的281项整改措施，应于3个月内完成的265项整改任务均已完成，还有16个中长期项目正按计划积极推进中。

（一）关于学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

1. 将习近平总书记关于教育工作重要论述和对浙大重要指示精神贯通起来贯彻落实

一是进一步认清中管高校战略地位。学校党委把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，党委常委会、党委理论学习中心组第一时间学习贯彻党的创新理论和党中央重大决策部署。巡视以来，学校党委及时跟进学习习近平总书记在党的十九届六中全会上重要讲话、“七一”重要讲话等精神，印发深入学习贯彻习近平总书记在清华大学考察时重要讲话、在中央人才工作会议上重要讲话等精神的通知，组织干部师生更全面理解党和国家对高等教育事业的期待和要求。

二是进一步引导师生以服务国家为最高追求。学校党委明确了学校新一轮“双一流”建设战略导向和发展目标，进一步落实了“以服务求发展、用贡献求辉煌”的办学理念，更加突出了质量、特色、贡献、声誉要求。深化教育评价改革，修订了教师高级职务任职基本条件、各类专业技术职务任职基本条件、中层领导班子和领导干部考核工作办法，制定进一步促进毕业生高质量就业的实施意见，将服务“国之大学”作为干部师生的自觉追求。开展使命愿景大讨论，组织两院院士、专家学者、干部师生等围绕一流大学的战略地位和历史使命开展各级各类研讨活动3300余场次。启动实施“践行‘国之大学’使命”重点整改专项，凝

练了一批服务国家战略的重大方向。学校作为第一完成单位获 2020 年度国家科学技术奖励 11 项，获文科重大项目总数 23 项，均创学校历史新高。推进“中国历代绘画大系”编纂和巡展工作，目前拟出版五大全集 66 卷 240 余册，阶段性成果展览已陆续推出。

三是进一步领悟习近平总书记对学校的重要指示精神。实施“探源研究”重点整改专项，系统开展习近平总书记关于中国特色世界一流大学建设的重要论述及其溯源研究，获教育部支持将其列入哲学社会科学研究重大课题。对照建设中国特色世界一流大学“走在前列”的标准，高质量编制新一轮“双一流”建设方案，对“十四五”发展规划进行了修改完善。建立学习贯彻习近平总书记重要指示精神抓落实机制，把学习贯彻情况作为学校党委专项督查项目，作为学校院级领导班子和领导干部年度考核和任职考核的必备要素，作为校内巡视的重要内容。

2. 推动习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”

一是强化理论武装。将学习习近平总书记对浙大重要指示精神作为新生始业教育、新教工入职培训、中层干部集中培训、党支部书记轮训等的重要内容，巡视以来，组织校院两级党委理论学习中心组学习 510 余次。

二是用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。学校党委书记到马克思主义学院开展现场调研，推进重点马克思主义学院建设，专题研究推进习近平新时代中国特色社会主义思想融入教育教学。面向本科生开设“四史”必修课，面向研究生开设“四史”公共素质类课程慕课；将“习近平总书记关于教育的重要论述”课程作为专业基础课纳入教育类专业 2021 级本科生培养方案，将“习近平法治思想概论”课程作为法学专业本科生必修课。学校校务会议审议通过了推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材的实施方案，把习近平总书记在浙江的实践与视察地方和学校时所作重要讲话精神系统全面融入课程教材、贯穿教育教学全过程。目前，本科生、研究生相关马工程重点教材适用课程已实现全覆盖。加快推进“新思想在浙江的萌发与实践”系列教材编写出版工作，目前已出版 8 册、即将出版 4 册、已成稿 7 册。多本教材入选中央马工程重点教材、教育部首批中国经济学教材等。

3. 加强习近平新时代中国特色社会主义思想研究阐释

一是系统提升理论研究平台建设水平。正式获批浙江省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心浙江大学基地，党委书记担任浙江省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心指导委员会成员、首批特聘研究员，17 名专家担任浙江省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心首批研究员。召开中国特色社会主义研究中心建设工作会议，进一步明确了中国特色社会主义研究中心的目标定位、队伍建设、重点研究方向。研究制订马克思主义理论学科人才队伍规划，申报试点设立干部教育学二级学科，新增中国特色社会主义研究中心专职研究人员。实施“马克思主义理论和中国特色社会主义研究与建设工程”专项，多项成果获第六届全国教育科学研究优秀成果奖，多个专家团队参与浙江省理论“溯源工程”重大课题，我校教师在主流刊物上发表研究阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的理论文章 60 余篇。成立浙江大学习近平法治思想研究中心，建立了由浙大牵头、13 所高校参与的习近平法治思想协同研究机制。依托浙江大学新时代枫桥经验研究院，加强新时代“枫桥经验”研究阐释，相关主题获批国家社科基金重大项目、浙江文化研究工程重大项目。

二是系统提升高端智库建设水平。研究制定“十四五”高端智库建设专题规划，明确“构建智库人才高地”等 6 大任务、实施“智库人才雁阵计划”等 8 个重点项目。完善智库人才和智库成果评价制度，进一步鼓励学校教师面向国家战略开展智库研究。加强跨学科智库平台建设，发布跨学科综合交叉智库选题，鼓励理工信农医等学科教师参与智库工作。牵头建立浙江省共同富裕研究智库联盟、数字化改革研究智库联盟和社会治理研究智库联盟，新建共享与发展研究院。

4. 将党的政治建设要求贯穿办学治校全过程

一是修订《浙江大学章程》。成立《浙江大学章程》修订工作领导小组，组织修订学校章程，将党对高校的全面领导充分体现到章程中。目前，章程已由章程修订工作领导小组审

议通过，将按照上级有关规定向教职工代表大会通报，并提交党委常委会、党委全委会审议通过报教育部核准。

二是进一步提高党委议大事谋大事能力。认真贯彻《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，完善并落实学校党委领导下的校长负责制实施办法，完善党委全委会审议党委常委会、校长、纪委、学术委员会、教代会、工会、学生会、研究生会、博士生会等工作报告机制。制定学校党委常委会重要议题清单，加强议题前瞻性谋划和重要决策会前酝酿，提高党委常委会审议有关党的建设、中长期发展规划、人才培养、学科布局、科技创新等全局性方向性议题的比例。

三是进一步提高驾驭风险的斗争能力。面对学校紫金港校区发生外地疫情关联病例的突发情况，第一时间召开党委常委会，启动应急预案，在省市疫情防控领导小组办公室的专业指导下，严格执行各项防控要求，教学活动立即转入线上进行，有序组织核酸检测，做好校园生活各项保障，确保了学校总体平稳有序，各级党组织和师生员工在疫情面前呈现了良好的精神风貌，学校领导班子驾驭风险的能力也经受了一次严格考验。

四是着力提升党史学习教育成效。积极推动创设“行读党史”大课堂，发挥浙江“红色根脉”资源优势，组织师生前往60余个现场教学点参观学习，共上“有风景的党史大课”。深入挖掘和宣传王淦昌、程开甲、林俊德等学校红色资源，在学校官网推出“中国共产党精神谱系中的浙大人”等专题报道90余篇，制作王淦昌先生大型人物纪录片《以身许国 后人楷模》，编排演出《速写林俊德》等话剧，“马兰精神”宣讲团获浙江省青年理论宣讲暨微型党课大赛情境式宣讲决赛特等奖。新建“两弹一星”精神等12个党员教育培训基地，组织师生参观校史馆、党建馆等6万余人次。深入开展“我为师生办实事、我为院系解难题、我为基层减负担”专题实践活动，校领导和各单位牵头办实事项目420项，解决了师生“入学”“入职”等线上一站式办理、拓展校园育人空间、改进师生校园内和校区间通行、促进优质医疗资源服务师生等一批师生关心的问题。

（二）关于培养担当民族复兴大任的时代新人

1. 发挥思政课主渠道作用

一是打好思政课质量提升攻坚战。召开思想政治理论课建设领导小组会议，研究落实思政课改革创新专项任务。鼓励教师进一步探索实施线上线下混合式教学、情境教学、案例教学、研究性教学和实践教学等新模式。发挥“名师+思政课”的精品效应，邀请政治过硬、理论扎实的校内外专家进课堂授课，开展了“思政名师堂”“优秀学长进课堂”等活动。面向学生发放关于思政课教学的调研问卷15000余份，召开专题学生座谈会，并将学生意见建议应用于思政课教学。

二是进一步配齐建强思政课教师。加大思政课教师引育力度，新增思政课教师6人，面向全国举办“青年学者论坛”，成立马克思主义学院教师发展中心，积极举办学术工作坊、集体备课等活动。我校《全国高校“中国近现代史纲要”教学创新中心》《全国高校思政课“手拉手”集体备课中心》等项目入选教育部高校思想政治理论课建设项目。

2. 促进学生全面发展

一是加强学生理想信念教育。出台进一步加强家国情怀教育的意见，实施“传承红色基因 涵养家国情怀”专项行动，把“国之大者”教育、“四史”教育、理想信念教育、爱国主义教育、校史校情教育贯穿育人各环节。开展全国道德模范事迹宣讲会、“时代楷模”专题报告会、将军报告会、奥运全运冠军与浙大青年谈追梦等宣讲活动。设立毕业生“公毅”奖学金，举办重点单位招聘周活动，选树重点单位就业典型人物，表彰服务国家战略赴基层一线就业毕业生。

二是构建思想政治工作体系。深入贯彻落实关于加快构建高校思想政治工作体系的意见，夯实党建与思政现场教学基地建设，建立“马兰工作室”“彩虹人生”等一批思政特色项目，1位辅导员被评为2021年度全国“最美高校辅导员”，一批项目入选全国高校辅导员网络培训课程建设项目、浙江省高校思想政治工作精品项目。印发学校进一步推进课程思政建设的

实施方案、课程思政质量规范及课程思政系列建设指南，建成了一批国家级、省级课程思政示范课程，学校入选浙江省课程思政示范校。制定推进“学科思政”建设的指导性意见，深挖学科文化和专业精神中育人要素与资源，进一步激发学科（专业）思政育人功能。打造以学生成长为中心的育人空间，建设“惟学长廊”、研究生教育综合楼“文化荟”，深化“一站式”学生社区建设，在紫金港校区西区开辟新的学生活动空间。强化学生心理健康教育，打造了一批心理健康教育示范微课，联动校内外专业资源，畅通学生心理咨询、就医的“绿色通道”，加强专职心理咨询师配置，牵头出版了相关教材。

三是积极推进劳动教育。成立劳动教育工作领导小组，出台全面加强新时代大学生劳动教育的实施方案，将劳动教育融入人才培养过程，从2020级本科生开始在第一课堂增设劳育类课程修读要求，在第二、三课堂增设劳动教育实践活动要求，要求各学院（系）至少开设1门专业实践劳动课程，已建成公共劳动平台课程和专业实践劳动课程70余门。将社会实践纳入研究生培养的必修环节，专业学位研究生应按类别（领域）要求完成实习实训，学术学位博士生应参加一定时长的社会实践活动。完善学生劳动实践评奖评优，将劳动素养和劳动服务表现纳入学生综合素质评价体系，并作为各类奖学金、荣誉称号评选等的重要依据和参考。

3. 加强学科专业建设

一是进一步面向国家需要加强学科建设。围绕国家重大战略急需，制定了学科“一流学科培优行动方案”，提出了一批拟重点突破的关键领域问题。完善“医药+X”交叉人才培养方案，设置若干医学与其他学科交叉的重点研究领域和培养方向。瞄准茶学未来发展关键问题做强学科，深化涉农学科人才评价机制改革，优化茶学人才队伍建设。推动中药学科创新发展，将现代中药研究列入“一流学科培优行动方案”中的重要内容。谋划航天医学学科建设，成立航天医学研究中心，面向未来航天医学确定重点发展方向。

二是进一步推进人才培养结构与经济社会需求对接。出台学校本科专业管理办法，进一步明确专业设置、评估、退出的动态调整机制，推进低效专业迭代升级，聚力优势专业能级提升。启动2021年度一流本科专业建设点申报工作。结合新工科、新医科、新农科、新文科等建设要求，进一步深化本科专业内涵建设，加快建设马克思主义理论新专业。获批审核增列集成电路科学与工程一级学科博士、硕士学位授权点，自主审核增列兽医博士专业学位类别，自主设置立法学等3个博士硕士授权二级学科。加强学生创新创业教育，浙大学子在第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中共获金奖10个。优化主修专业和转专业确认工作，进一步引导学生科学规划专业志向。重点面向大一、大二学生开展学业指导，举办“专业节”“职业规划节”，建立“名师工作室”“学业指导工作室”推进名师进驻学园答疑。

4. 提高教材建设质量

进一步加强教材建设统筹谋划，召开学校教材工作领导小组会议，审议教材建设重要事项，研究制定学校教材建设“十四五”规划。修订教材管理办法，明确学校党委对学校教材工作负总责，进一步强化校院两级管理职责。进一步规范教材选用管理，出台教材选用管理实施细则，加强教材选用管理，要求本科通识必修课程、专业基础课程、专业必修课程、研究生公共学位课程等原则上应选用正式出版的教材。进一步推动学科优势转化为教材优势，启动新一批校级优势本科专业（群）系列教材建设项目立项工作，推动“双一流”学科等相关专业系列教材立项，制定校级优秀教材奖评选方案，建成一批校级教材建设研究基地。13本教材入选首届全国优秀教材奖，2位教师荣获全国教材建设先进个人。

5. 完善考核评价导向

一是推进“破五唯”的评价改革。完善学校“十四五”深化新时代教育评价改革规划，健全高质量发展、教育教学评价、科研评价、学生评价、选人用人等方面的评价体系。修订教师高级职务任职基本条件、各类专业技术职务任职基本条件，健全符合学科特点、体现岗位差异的人才考核评价标准。出台在教师职称评审中进一步深化代表性成果评价的意见，突

出评价成果质量、原创价值和对社会发展的实际贡献。指导学院（系）结合学科特点制定科学合理的科研奖励方案。

二是强化教育教学中心地位。制定学校教育教学奖励实施办法、加强本科教学教师队伍建设方案和求是教学岗、优秀教学岗实施方案，加强对教师从事一线本科教学的保障激励，强化高层次人才教书育人职责。出台学校本科课程课堂教学质量评价实施办法，制定学院（系）年度评价指标体系和本科专业评估指标体系，充分发挥学院在教学质量保障中的主体作用。实施新入职教师教学能力培训合格证制度，出台基层教学组织管理办法，加强教师培训，提升教师教学能力。认真落实学校有关教授为本科生授课的规定，应为本科生授课的教授已全部落实课堂教学任务。在教师高级职务任职基本条件中进一步明确教学工作要求，在教职工年度考核中增加教授为本科生授课的考核要求，对无故不为本科生授课的教授年度考核作不合格处理。

6. 加强师德师风建设

一是弘扬优良师德师风。深化教育部首批师德师风建设基地建设。校院两级开展优秀教师表彰活动 50 余场次、表彰优秀教师 1000 余人次；开展优秀教师事迹宣讲报告 110 余场次、宣传优秀教师 320 余人次、宣讲覆盖教师 3800 余人次。举办师德师风专题教育展，开展“我心中的求是大先生”征文等活动，挖掘师德典型，弘扬科学家精神，引导教师争做“信念坚定、师德高尚、业务精良”的“大先生”。

二是加强师德师风问题专项整治。建立师德师风风险点排查常态化机制，面向重点领域、关键环节等群体，集中开展附属医院专项整治行动、导学关系专项整治行动、科研经费管理专项整治行动，开展科研项目、科研经费、论文等自查自纠工作。坚决对师德师风失范问题“零容忍”，对涉及师德师风问题依规依纪严肃处理。

三是强化师德考核应用。修订完善深入基层服务师生长效机制的若干意见，要求教师抓好主责主业，建立并执行教学工作量评价标准，营造教师潜心教学科研的良好环境。在干部提任、专业技术职务评审、职员职级晋升、评奖评优、教师资格证书申请等环节，进一步加强师德核查。在人才引进、教师职称评审等环节实行院级党委书记述师德师风制度。在年度考核中加强师德考核，明确师德考核不合格则年度考核为不合格。

（三）关于服务国家重大战略需要

1. 服务国家科技自立自强

进一步强化国家战略科技力量。全力推动现有国家重点实验室建设，主动谋划培育新建全国重点实验室，积极参与国家实验室建设。加快国家重大科技基础设施建设进度，重点推动超重力研究中心尽快完成关键技术攻关，争取按要求通过国家验收并正式投入运行。主动承担国家“揭榜挂帅”任务，启动实施“启真计划”“紫金计划”“领航计划”，努力培育重大标志性成果。

2. 加快推进科技成果转化

印发学院级校企联合研发机构建设方案，指导院系遴选合作伙伴，共建校企联合实验室，建设了 30 余家校院两级校企联合研发机构。完善科技成果转化评价体系，建立健全科技成果转化人才评聘制度，制定单独评价标准。落实“国家知识产权示范高校”建设任务，贯彻落实《知识产权强国建设纲要（2021-2035 年）》，调整知识产权基金支持对象和条件，激励专利申请评估和转化运用。落实科技部等九部委“赋权试点”任务，制定学校赋予科研人员职务科技成果所有权或长期使用权试点实施方案，明确了管理机构、赋权对象和范围、赋权方式，优化了审批流程。加强知识产权运营，实施免费开放许可专利，探索形成高校专利转化新路径。学校入选首批高校专业化国家技术转移机构建设试点单位。

3. 服务经济社会高质量发展

一是提高服务“重要窗口”的贡献度。深化与省内各地市战略合作，推进杭州国际科创中心、宁波科创中心等重大平台能级提升，推动长三角智慧绿洲项目落地，推动浙大衢州“两

院”新基地落成启用，积极服务杭州宁波“双城记”建设。牵头建设良渚实验室，发挥核心作用推动之江实验室建设，联合推动若干浙江省实验室筹建工作。

二是提高服务长三角一体化发展的显示度。加强长三角一体化发展研究中心建设，建立长三角研究专班，牵头设立专项研究课题，立项了一批长三角战略研究或服务苏沪皖地区的智库研究项目，并发布了《长三角高质量一体化发展报告 2021》。

三是开展校外平台专项治理。按照“聚焦主业、严控规模、分类管理、优化提升”的原则，成立校设事业单位建设发展领导小组，制定规范校设事业单位建设和管理的若干意见，明确归口管理单位、管理责任单位，健全学校统一领导、归口管理单位分类管理、管理责任单位具体负责、校外平台可持续运营的管理体制。召开校外平台建设暨巡视整改工作推进会，成立整改督导组，赴校外平台开展实地督导，分管校领导逐一约谈服务支撑地方发展不到位的校外平台负责人。加强校外平台管理队伍建设，启动校设事业单位主要负责人专项经济责任审计工作。对校设事业单位管理班子及成员开展了年度考核，进一步聚焦高能级平台建设、高水平人才引育、高质量服务区域经济社会发展等方面，不断推动校设事业单位高质量可持续发展。

（四）关于落实党委领导下的校长负责制

1. 从政治上理解把握党委领导下的校长负责制

一是进一步提升党委常委会和校务会议实效。坚持党的全面领导，切实做到把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实。修订学校党委全委会、党委常委会、校务会议议事规则，确保党委常委会和校务会议分别按照各自的议事决策范围讨论议题。进一步完善党委常委会和校务会议会议制度和形式，按照突出重点和少而精的原则确定议题，“研究提议”类议题先提交校务会议讨论后，再提交党委常委会审议决定。

二是健全重大事项决策咨询机制。修订学校党委常委会贯彻落实“三重一大”决策制度的实施办法，将重大诉讼仲裁案件等纳入“三重一大”决策事项。进一步强化议题前置论证，涉及学术事务的重要事项，充分听取学术委员会等学术组织意见；涉及师生员工切身利益的重要事项，通过教职工代表大会、重大制度意见征求与解读平台等方式，广泛听取师生员工的意见建议。出台机构编制管理暂行办法，明确学校有关党政管理机构、直属单位的成立、撤销、更名、合并和重组事宜，均经学校机构编制管理委员会讨论和研究后，再提交党委常委会研究决定。

2. 夯实二级单位党组织主体责任

积极推进基层党组织建设，根据中央最新要求修订学院（系）党委会会议、党政联席会议议事规则，进一步完善院级党组织政治把关的机制。通过中层领导班子换届动员讲话、与中层领导干部任前谈话等形式，要求中层干部特别是院级单位负责人履行好“一岗双责”。加强对院级党委的指导监督，完善各学院（系）党委会会议纪要、党政联席会会议纪要报送机制，要求各院系党组织通过办公网等适当形式公开，接受群众监督。加强对各学院（系）党委运行情况的定期分析研判，指导学院（系）党委会发挥好对重大事项的政治把关作用，及时组织专项督导。对学校内部巡视发现存在政治把关缺位的个别院系党委，已聚焦“政治把关”主题对其开展专项巡视。

（五）关于推进全面从严治党

1. 坚决扛起党委主体责任

一是进一步压实管党治党责任。学校党委承担全面从严治党主体责任并完善落实全面从严治党主体责任清单，校党委书记承担第一责任人责任，校纪委承担监督责任，班子成员落实“一岗双责”。制定了加强对“一把手”和领导班子监督“五张责任清单”，组织部门、纪检部门分别建立与“一把手”谈话的常态化机制，把“一把手”作为巡视监督等的重点。落实意识形态责任，加强师生意识形态安全教育，编发典型案例警示资料，定期开展专题研究，加强融媒体中心建设，开展“网络文明进社区、进学院”师生网络文明教育活动。

二是进一步加强重点领域警示教育。制定全校警示教育方案，推动各单位结合实际开展警示教育活动。以线下主会场和视频分会场形式召开全校警示教育大会，校党委书记作警示教育报告、通报典型案例，全校 1460 余名干部教师同堂接受警示教育。召开科研经费管理、附属医院等分线警示教育大会，共开展警示教育活动 1280 余场次、覆盖教职工 5.1 万余人次。发放《师德失范案例警示教育材料》《科研经费违规使用警示集》《违纪违法典型案例》等警示教育资料。通过二级单位纪委书记例会、学校机关党支部书记例会等对违纪违法案例进行实名通报，强化以身边事警示身边人。建立校外廉政警示教育基地，组织中层领导干部赴基地开展警示教育活动。出台加强廉洁教育和廉政文化建设的意见，进一步推进廉洁教育和廉政文化建设融入党的建设、人才培养、校园文化建设等各环节。

三是进一步聚焦政治功能加强校内巡视。成立党委巡视办公室，修订学校巡视工作实施办法，制定巡视组工作规则、加强巡视成果运用的实施办法，加强巡视组工作规范化建设。制定校内巡视工作方案，聚焦“立德树人”“师德师风”“意识形态”“政治把关”主题，对 17 家单位开展巡视。

2. 落细落实纪委监督责任

提高政治监督能力，加强对政治监督工作的分析研究，聚焦并细化具体任务，加强对落实党中央重大方针政策的政治监督。通过现场明察暗访、线上督办等形式，开展对形式主义、官僚主义问题的监督检查。完善学校中层领导干部廉政档案基础信息库建设。优化纪检建议书整改落实反馈报告机制。严肃执纪问责，坚持严的主基调，持续加大对违纪违法问题的查处力度，依纪依规开展执纪审查工作，及时严肃做好巡视移交信访件和问题线索的查办工作。坚决落实“三转”要求，纪检监察部门在退出相关议事协调机构的同时，通过列席会议、加强监督抽查、开展专项整治、提出纪检建议书等方式，不断探索改进对相关重点领域的监督方式，提升监督质量。

3. 坚决防范重点领域廉洁风险

加强科研经费管理，整体提高财务管理的信息化水平，在计划财务处综合财务管理平台设置项目执行期限到期提醒功能，推进科研系统与财务系统融合，进一步盘活项目结余资金。制定科研项目结余经费管理办法，加强项目结余资金管理，组织开展项目结余资金的专项清理工作。全面梳理基本建设项目的管理情况，制定加强合同工期管理、优化招投标管理等整改举措。修订学校基本建设管理办法，进一步完善基建项目管理体系。加强合同工期管理，制定更加符合实际的合同工期，强化项目施工进度计划的执行、监督和检查，优化招投标管理。开展附属医院医药购销领域专项治理，优化附属医院岗位分类管理和评价体系，把医德医风放在人才评价首位。

4. 加强作风建设

严格执行中央八项规定精神，进一步规范出差乘坐交通工具、财政资金使用、办公用房使用等。组织开展防治“四风”问题的专项监督检查。对涉嫌违反中央八项规定精神的案件进行严肃查处。大力维护师生切身利益，建立校领导与师生定期对话沟通机制，邀请师生代表开展交流座谈，开展后勤服务满意度调查。与饮食等后勤服务行业签订服务质量和安全协议，加强后勤服务日常考核和检查，健全督促落实、整改及反馈机制。推进“书记信箱”“校长信箱”数字化改革，建立解决专项问题的信访专报机制，强化师生集中反映问题校领导约谈和督查督办机制。建立学生食堂监督员队伍，招募学生志愿者，进一步提升校园食堂卫生安全。

（六）关于贯彻新时代党的组织路线

1. 建强领导班子

提升领导班子政治能力，修订加强学校领导班子自身建设的意见，对领导班子履职尽责、攻坚克难提出了明确要求。针对杭大新村危旧房改造问题，与属地政府沟通对接，组建区校专项领导小组和工作专班，形成具体工作方案，保护性修缮工程已按计划依法依规开展。进一步推动班子成员在党委常委会上充分发表意见，将每一个议题议深、议透、议出实效。增

强依法治校能力，党委常委会专题学习新修正的《中华人民共和国教育法》，要求将教育法落实到办学治校全过程，抓好学校进一步加强法治工作的意见的任务分解。修订印章管理办法，开展合同管理和印章管理自查、抽查，进一步规范合同管理和印章管理。提高民主生活会质量，制定巡视整改专题民主生活会方案，班子主要负责同志主持起草班子对照检查材料，并对班子成员个人发言提纲审阅把关。召开巡视整改专题民主生活会，领导班子成员认真开展批评和自我批评。

2. 建设高素质干部队伍

一是落实党管干部原则。落实学校进一步贯彻落实新时代党的组织路线的若干意见，换届中通过党委常委会集体讨论研究干部任免事项，在干部选拔各环节酝酿充分、程序规范、标准明确、纪律严明，学校党委在选人用人中的领导和把关作用体现充分。修订医学院附属医院内设机构设置和内设机构负责人选拔任用工作办法，进一步明确研究决定干部人选的程序。

二是围绕建设世界一流大学提高选人用人的针对性。研究出台加快建设政治过硬、具有领导世界一流大学建设能力的高素质干部队伍的实施办法，进一步明确学校“十四五”及今后更长一段时期干部队伍建设的目标思路和主要举措。按照“重视选拔在教学、科研、管理、服务等一线岗位业绩突出、群众公认的干部”标准，完成中层领导班子换届。拓宽选人用人视野，加强干部人才统筹，推进青年学术骨干实践锻炼计划。

三是完善干部选任程序。严格执行中层领导干部选拔任用工作办法，按照干部管理权限讨论决定干部工作事项。坚持“凡提四必”，提交党委常委会讨论干部事项的，做到个人有关事项报告应核尽核，应核查而未核查的，不得提交党委常委会讨论决定。实施干部选拔任用工作纪实制度，由专人对干部选拔任用工作中的各个环节和重要情况进行规范记录。注重选拔政治过硬、品行优良、业务精通、锐意进取、敢于担当的优秀干部担任中层领导班子“一把手”。修订中层领导班子和领导干部考核工作办法，突出实干实绩导向，把班子任期目标责任制考核、干部年度考核、届末考核、院级党组织书记抓基层党建和人才工作述职评议考核、巡视反馈以及各类评比表彰等情况作为干部选拔任用的重要依据，强化考核结果运用。

四是加强干部监督管理。进一步明确干部兼职类型、兼职数量、兼职取酬等方面规定，建立中层干部兼职网上审批系统，严格中层干部兼职审批程序。研究制定干部监督联席会议制度，加强对中层领导班子和领导干部特别是“一把手”的管理和监督。对未经审批在企业兼职中层干部、兼职取酬未报批中层干部、社团兼职数量超过规定的中层干部等均进行了严肃处理和规范。制定规范中层领导干部经商办企业管理办法，形成严禁中层干部违规经商办企业长效机制，结合中层班子换届对每位新提任干部经商办企业情况进行了自查。加强中层干部因私出国（境）回国后按时归还证件管理，优化中层干部因私出国（境）网上审批系统，启动了中层干部因私出国（境）证件归还的提醒和督促功能，进一步加强中层干部因私出国（境）事前审批把关、事后督促提醒。

3. 加强人才队伍建设

深入贯彻落实中央和省委人才工作会议精神，召开学校人才工作会议，实施新时代人才强校核心战略，出台加快打造国家战略人才力量的意见，制定落实关于加强和改进新时代人才工作的实施方案。进一步推进青年人才队伍培养，面向青年教师组织召开座谈会、发放调研问卷，形成学校青年人才队伍调研报告，为完善青年人才政策提供参考。出台预聘制教师申请长聘教职评聘办法，明确了长聘教职的任职条件、评聘机构、评聘程序等，引导青年教师成长。进一步完善在职院士管理，对学校在职两院院士兼职报备情况和双聘院士聘任情况进行摸排，制定了完善学校在职两院院士聘用管理的有关文件，对院士的上课和指导研究生情况进行了摸排，并督促所在院系做好相应整改。加强关键核心技术领域高层次人才引育，设立求是特聘学者岗位和求是工程岗位，继续做好求是技术创新岗等专项岗位选聘工作。指导相关院系制定“十四五”期间人才引进培育计划。面向校内外人才发放了调研问卷，形成了高校关键核心技术领域高层次人才队伍建设调研报告和岗位指南。

4. 推进基层党组织建设

一是进一步落实党建工作责任制。出台学校基层党支部建设标准，突出党支部党建业务深度融合的要求，进一步发挥党支部的战斗堡垒作用。制定基层党支部工作考核评价办法，优化评价等次的比例设置，规范考核评价工作流程。修订院系学术（教授）委员会规程，将符合条件的学院（系）党委书记作为学院（系）学术委员会或教授委员会的当然委员，并将非学院（系）学术委员会或教授委员会委员的党委书记作为学院（系）学术委员会或教授委员会的当然列席成员。

二是进一步加强党支部标准化规范化建设。启动基层党支部建设质量提升月活动，推动党建业务互融互促、基层党建提质增效。将党建工作实务纳入中层领导干部、党支部书记、专职组织员等党务骨干业务培训内容。举办专职组织员培训班，就党支部换届选举等党建工作实务进行了专题培训，制作并向院级党组织发放党支部换届选举工作规程等党建工作实务指导材料。明确了校设事业单位党建工作责任，所有应建党组织的外设研究院已经全部建立了党支部。

（七）关于强化巡视整改落实

1. 抓好上次巡视整改不到位问题整改

在集中整改期间对上次中央巡视6个未完成整改的问题、14个还不同程度存在的问题开展“回头看”督查，目前均已完成整改。

关于上一轮中央巡视未完成整改问题的整改情况。已将上轮巡视整改未完成的4个问题，归并到本次巡视反馈同类问题中并整改到位。针对另外2个问题单独提出整改措施，列入本次整改方案：一是加强对国际学生从严教育管理，制定国际学生教育管理办法、国际学生荣誉称号评定管理办法等系列制度，进一步规范国际学生学籍管理、日常管理。二是深化校办企业体制改革，学校成为教育部校企改革试点高校，纳入改革范围的企业已基本完成改革任务。

关于上一轮中央巡视仍不同程度存在问题的整改情况，已将14个问题归并到本次巡视反馈同类问题中并整改到位。

2. 抓好主题教育检视问题整改不到位问题整改

主题教育检视的问题中，制定各专业培养方案3年规划等5个尚未整改完成的问题，目前均已整改到位。一是修订完成中层领导班子和领导干部考核办法，学院（系）、校部机关及直属单位内设机构设置和内设机构负责人选拔任用工作办法。二是在组织专项调研组开展跨院系开课调研的基础上，对各专业培养方案专业课程进行梳理，成立浙江大学跨院系专业课程平台，完成专业培养方案3年规划工作，重点推进专业课程交叉建设。三是制定“梦想浙大”发展基金倍增计划和奖励经费使用办法，为院级层面深入推动基金发展提出可操作性的原则、方向和路径。四是在征求各单位意见建议的基础上，进一步修订完成国际学生（研究生）学籍管理办法。五是在水电分户计量系统改造试点工作基础上，出台学校能源使用与经费管理办法和能源经费补贴实施细则。

四、坚持以巡促建，完善长效机制，全面提升管党治党、办学治校的能力和水平

经过集中整改，学校巡视整改工作取得了初步的成果，但是我们也清醒认识到，与党中央要求、师生期待仍存在一定的差距。下一阶段，学校党委将在习近平新时代中国特色社会主义思想的指导下，认真学习贯彻党的十九届六中全会精神，推动巡视整改常态化制度化，坚持目标不变、责任不减、机制不改、要求不降，对巡视整改成果进行再巩固、再深化、再扩大，切实履行好管党治党、办学治校政治责任，带领广大干部师生紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围，心怀“国之大事”，奋力“走在前列”。

一是提高政治站位，切实增强服务“国之大事”的责任感。坚定不移地以习近平新时代中国特色社会主义思想举旗定向，从政治上严肃对待，从思想上深刻反思，从行动上坚决整改，进一步提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。忠实践行习近平新时代中国特色社会主义思想，深化“探源研究”和“践行‘国之大事’使命”重点整改专项，系统落实习近

平总书记关于教育重要论述和对浙江大学系列重要指示精神，凝练新发展阶段使命愿景大讨论成果，将“走在前列”的殷切期待融入到新一轮“双一流”建设和“十四五”事业发展中，为建设中国特色世界一流大学贡献浙大力量，引导全校上下深刻理解“两个确立”的决定性意义，在践行“两个维护”上成为示范和标杆。

二是肩负政治责任，以实际行动落实立德树人根本任务。聚焦“为党育人、为国育才”主责主业，将育人育才作为中心任务，深入推进教育评价改革，打造以学生成长为中心的高质量教育体系。构建高水平思政工作体系，深入开展党史学习教育，落实好进一步加强家国情怀教育的意见，深化“传承红色基因 涵养家国情怀”专项行动，深挖学校红色资源以及浙江“红色根脉”，充分发挥“大思政课”育人作用，打造师生共同成长的德育共同体。压实各级党组织育人育才责任和人才引育目标责任，加大青年教师队伍建设，加强政治引领、教育引导、日常管理，健全师德师风建设长效机制，严肃查处师德失范行为，建设“信念坚定、师德高尚、业务精良”的高素质教师队伍。

三是强化政治领导，牢牢把握改革发展的正确方向。认真落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，不断巩固提升全国党建工作示范高校创建成果。坚持和完善党委领导下的校长负责制，完善党委全委会、党委常委会、校务会议制度及议事规则，定期开展决策执行情况专项督查。发挥院级党组织作用，执行学院（系）党委会会议、党政联席会议议事规则，发挥院级党组织在育人育才、学科建设、改革发展等方面的政治功能，加强校外平台整顿优化，推动党组织从“有形覆盖”到“有效覆盖”。夯实基层党建工作基础，完善上下贯通、执行有力的组织体系，开展基层党支部建设质量提升月活动，执行基层党支部建设标准，提升支部建设规范性，做好教师、学生党员发展工作。

四是保障政治安全，不断增强底线思维和斗争本领。统筹好发展和安全的关系，严格落实意识形态工作责任制，提升意识形态工作能力水平，定期开展风险点分析研判和重点领域专项排查。开设宣传党的创新理论和中央精神专栏，加强融媒体中心建设，发挥学术优势引导教师积极发声、旗帜鲜明反对和抵制各种错误观点。贯彻落实总体国家安全观，加强校园综合治理，加强师生心理健康教育，形成以政治安全为统领，消防安全、实验室安全、生产安全、食品安全、生物安全、网络安全、国家秘密安全等齐抓共管的大安全工作格局。

五是净化政治生态，不断推动全面从严治党向纵深发展。压实全面从严治党“两个责任”，推进高校纪检监察体制改革各项工作，加强纪委自身建设，提高政治监督和日常监督能力，完善贯彻党中央重大决策部署督查问责机制，推动中央巡视和校内巡视上下联动，支持纪委运用好“四种形态”，将警示教育抓在日常。深入开展“清廉学校”、“清廉机关”、“清廉医院”建设，坚决查处重点领域和关键环节发生的腐败问题，构建一体推进不敢腐、不能腐、不想腐体制机制。驰而不息狠抓作风建设，严肃处理违反中央八项规定精神问题，健全校院两级领导班子成员联系师生基层制度，深入开展“三服务”活动，不断营造风清气正的政治生态和团结进取的发展环境。建立巡视整改工作长效机制，做好集中整改与中长期整改的有机衔接，不断巩固和扩大巡视整改成果。

浙江大学党委将以深化整改为动力，团结带领全校干部师生忠诚拥护“两个确立”，忠实践行“两个维护”，深入贯彻落实习近平总书记关于教育工作的重要论述和对浙江大学系列重要指示精神，在中国特色世界一流大学建设中“走在前列”，为实现民族复兴、促进人类进步作出新贡献，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

欢迎广大干部群众对巡视整改落实情况进行监督。如有意见建议，请及时向我们反映。联系电话：0571-88981846；邮政信箱：浙江省杭州市西湖区余杭塘路866号浙江大学巡视整改工作领导小组办公室；电子邮箱：xs zg@zju.edu.cn。

中共浙江大学委员会
2022年4月15日

中共南京大学委员会关于十九届中央第七轮巡视整改进展情况的通报

根据中央统一部署，2021年5月10日至7月5日，中央第一巡视组对南京大学党委开展了巡视。2021年9月3日，中央第一巡视组向南京大学党委反馈了巡视意见。按照巡视工作有关要求，现将巡视整改进展情况予以公布。

一、深入贯彻习近平总书记关于巡视工作的重要讲话精神，切实提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，坚决担负起党中央赋予的职责使命

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视巡视工作，把巡视作为加强党内监督的战略性和制度安排，纳入全面从严治党总体部署，引领推动巡视工作理论创新、实践创新和制度创新。按照党中央部署要求，中央第一巡视组巡视了我校党委落实党的路线方针政策和党中央关于高等教育的重大决策部署，落实全面从严治党战略部署，落实新时代党的组织路线，落实巡视、审计等监督发现问题和“不忘初心、牢记使命”主题教育检视问题整改等方面的情况，指出了我校党委“六个方面”的个性问题，起到了政治“显微镜”的重要指导作用，为我校党委加快自我净化、祛病强身，以更加优良的作风加快建设“第一个南大”提供了重要保障。我校党委完全认同中央第一巡视组的反馈意见，切实增强巡视整改的政治自觉、思想自觉和行动自觉，不折不扣地抓好整改落实工作，坚决担负起党中央赋予的职责使命。

（一）自觉坚定政治立场，毫不动摇加强和改进党对学校的全面领导。在整改过程中，我校党委认真学习习近平总书记关于巡视工作的重要论述和习近平总书记在听取十九届中央第七轮巡视综合情况汇报时的重要讲话精神，同学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想结合起来，同学习贯彻习近平总书记关于教育工作重要论述结合起来，同学习领会习近平总书记“七一”重要讲话精神结合起来，同扎实开展党史学习教育结合起来，同加快建设“第一个南大”结合起来，真正做到学深悟透、融会贯通、真信笃行，高质量做好巡视整改工作，以实际行动、实际成效增强“四个意识”，以理论自觉、认识自觉坚定“四个自信”，以忠诚于心、担当于行拥护“两个确立”，以真挚情感、真抓实干做到“两个维护”。

（二）自觉提高政治站位，紧紧把握“国之大者”对加快建设“第一个南大”的指导要求。建设“第一个南大”，是习近平总书记对南大的殷切期望，也是全体南大人的崇高使命。我校党委立足中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，深刻认识南大肩负的政治责任，深刻领会党中央在关心什么、强调什么，深刻把握什么是党和国家最重要的利益、什么是最需要坚定维护的立场，深刻理解培养什么人、怎样培养人、为谁培养人，始终牢记为党育人、为国育才的初心使命，紧紧围绕“第一前提是明晰方向、第一追求是世界一流、第一使命是立德树人、第一品牌是最好本科、第一资源是人才强校、第一动力是改革创新、第一效率是优化管理、第一姿态是真抓实干、第一保证是党的领导”的“九个第一”，加快建设“第一个南大”。

（三）自觉增强政治能力，深入把握新时代高等教育工作规律和高校发展规律。我校党委坚持深入学习贯彻习近平总书记关于教育工作重要论述，深刻把握新时代一流人才培养规律、一流大学体系建设规律、原始创新能力提升规律、高水平师资队伍建设规律，坚持“四个面向”，践行“四个服务”，持续提升加快建设“第一个南大”的本领能力，推动学校内涵式发展、高质量提升，努力使南大真正成为让人民满意、让党放心、让世界点赞、让社会称道的世界一流大学。

（四）自觉强化政治责任，以履职担当的实际行动坚决做到“两个维护”。坚持和加强党对学校的全面领导，做到“两个维护”，不能空喊口号，而是要体现在履职尽责的具体行动上。南京大学作为我国高等教育第一方阵的高校，南京大学党委作为有着光荣传统的基层党组织，必须自觉在履行政治责任上争当示范、争做表率、走在前列。我校党委以巡视整改为契机，进一步增强政治意识、责任意识、担当意识，在知责中担责、在担责中履责、在履责中尽责，全面落实管党治党、办学治校主体责任，勇于攻坚克难，敢于开拓创新，以加快

建设“第一个南大”、推进“双一流”建设的优异业绩，切实做到对党忠诚、为党分忧、为党担责、为党尽责。

二、坚决扛起巡视整改主体责任，确保整改任务落地见效

抓好巡视整改是我校党委当前和今后一段时期重要政治任务，全校各级党组织和全体党员领导干部主动认领责任、带头落实整改，真认账、真反思、真整改、真负责，确保做到件件有落实、事事有回应、条条见成效。

（一）加强组织领导。我校党委成立南京大学巡视整改工作领导小组，党委主要负责同志担任组长，为第一责任人，行政主要负责同志以及党委常务副书记担任副组长，其他校领导为成员。同时，将巡视组反馈的问题落实到11位负责校领导、28家主责单位，带领全校各级党组织、各院系、各单位共同抓好整改工作。领导小组下设6个专项工作组和办公室，负责统筹协调、组织推进、督促检查等日常工作。

（二）明确任务分工。我校党委对照习近平总书记在听取十九届中央第七轮巡视综合情况汇报时的重要讲话精神和中央巡视组“一对一”反馈意见，按照“坚持问题导向、落实整改责任、细化整改举措、确保整改实效”的基本思路，严密部署整改工作。为加强顶层设计和统筹协调，制定《南京大学党委巡视整改工作实施方案》，明确整改的指导思想、目标要求、工作原则、方法步骤，并将巡视整改分为“制定方案举措、集中整改、总结评估、建章立制”四个阶段，有序推进整改任务落实。为聚焦问题、精准发力，制定《南京大学党委巡视反馈意见整改落实问题清单、任务清单、责任清单》，将中央巡视组提出的突出问题，细化为152条整改举措，明确分管校领导、主责单位、参与单位和完成时限，确保巡视反馈意见零遗漏、全覆盖。为细化管理、突出实效，结合整改任务和校领导的任务分工，逐条逐项制作41份《南京大学党委巡视反馈意见整改落实任务书》，每份任务书详细规划整改路线图，包括问题概述、整改要求与举措、责任分工，并明确每项任务的责任人、主责单位和参与单位，确保全校整改工作按时按点、到人到岗稳步推进。

（三）压实主体责任。中央第一巡视组向我校党委反馈巡视意见后，我校党委召开落实中央巡视反馈意见整改工作动员部署会，党委主要负责同志要求全校党员干部提高政治站位，强化政治担当，扎实做好巡视“后半篇文章”，确保在整改落实上见真章、求实效。按照相关要求，我校党委领导班子召开巡视整改专题民主生活会，深入学习领会习近平总书记关于巡视工作的重要论述和习近平总书记在听取十九届中央第七轮巡视综合情况汇报时的重要讲话精神，围绕中央巡视组反馈的问题和意见，主动认领责任，深刻剖析问题根源，严肃开展批评和自我批评，进一步明确整改努力方向。在巡视集中整改期间，我校党委在三个月内召开13次党委常委会（含9次巡视整改专题党委常委会），研究部署、组织推进整改全局工作和具体项目的整改落实。作为巡视整改的第一责任人，党委主要负责同志以上率下、靠前指挥，对重点问题整改亲自抓、抓到底，专门赴反馈问题较为集中的学院以及相关单位开展巡视整改推进会，组织召开组织人事工作、立德树人工作、思想政治理论改革创新工作等专题巡视整改推进会，督导基层单位巡视整改工作，推进巡视整改重点难点工作，为全校党员干部特别是领导干部落实巡视整改责任发挥带头作用。其他领导班子成员充分发挥“关键少数”作用，召开79次巡视整改专题会议，严格按照职责要求，集中精力、带头抓好分工范围内的整改，确保任务到人、责任到岗、要求到位。

（四）系统落实整改。我校党委强化对学校整改工作的整体把握、一体推进、务求实效，召开9次巡视整改专题党委常委会、7次校长办公会、5次书记专题会，对整改项目严格把关，要求各主责单位“一把手”会上汇报，一题一议、逐项对账、从严审核，确保整改质量。巡视整改工作领导小组办公室定期对各项整改任务执行情况进行督查督办，逐级逐层传导责任和压力。机关和院系召开199次巡视整改专题推进会，了解整改进展情况，协调解决重要事项，对个别进展缓慢的重点关注、及时催办，推动整改按时保质完成。各单位对照整改任务书，积极开展自查自纠，确保不留死角、不拖后腿。

在三个月的集中整改期内，我校党委严格按照《南京大学党委巡视整改工作实施方案》《南京大学党委巡视反馈意见整改落实问题清单、任务清单、责任清单》《南京大学党委巡视反馈意见整改落实任务书》，全面有序推进整改工作，基本完成既定整改任务。巡视整改期间，我校党委做好建章立制工作，修订完善《南京大学章程》等28项校级规章制度和《南京大学党委校内巡视工作操作指引》等10项部处规章制度，制定出台《中共南京大学委员会关于新时代加强和改进全校思想政治工作的实施意见》等29项校级规章制度和《南京大学党委常委会、校长办公会会议协调运行机制》等27项部处规章制度，制定、修订院系单位制度文件148项，进一步巩固和拓展巡视整改成果。

三、对照习近平总书记在听取十九届中央第七轮巡视综合情况汇报时的重要讲话精神和中央巡视组反馈意见，扎实做好巡视“后半篇文章”

在三个月内，我校党委严格履行巡视整改主体责任，坚持以巡促改、以巡促建、以巡促治，扎实做好巡视“后半篇文章”，确保在整改落实上见真章、求实效。

（一）贯彻落实习近平总书记关于教育工作重要论述，推进“双一流”建设和内涵式发展

1. 提高政治站位。我校党委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻习近平总书记关于教育、人才和巡视工作的重要论述，着力提升“扎根中国大地办大学、立足新时代办好南大”的使命感、紧迫感。一是强化理论武装。我校党委全面、及时、深入地学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记关于高等教育工作的重要论述，党委常委会及时学习传达习近平总书记系列重要讲话和指示批示精神，在集中整改期，校党委理论学习中心组围绕贯彻落实中央人才工作会议精神、重温习近平总书记在北京大学师生座谈会上的重要讲话精神、贯彻落实党的十九届六中全会精神、贯彻落实习近平总书记关于新时代党的组织路线、“好干部”标准重要论述等主题开展4次集中学习研讨。二是加强研究阐释。紧紧围绕习近平总书记关于教育工作重要论述，筹备成立“习近平关于教育的重要论述”研究课题组，组织骨干力量结合学校办学实践开展高水平研究。三是聚焦使命任务。在《南京大学“十四五”规划》“发展环境”中强调“特别是对照习近平总书记关于建设‘第一个南大’、推进‘双一流’建设的重要指示，学校要抓住历史机遇，紧扣时代脉搏，进一步提高政治站位，立足新发展阶段、贯彻新发展理念、服务构建新发展格局”；“指导思想”中明确“大力推动‘双一流’建设不断同党和国家发展要求相适应、同人民群众期待相契合、同我国综合国力和国际地位相匹配”；“遵循原则”中明确“全面准确把握面临的新形势新任务新要求，为实现高质量发展提供根本保证”。《南京大学“双一流”建设高校整体建设方案》的“指导思想”中明确“立足新发展阶段，贯彻新发展理念，服务构建新发展格局，为建设一流大学体系，培养一流人才方阵，推动人类文明进步作出‘南大贡献’”；“本周期学校整体建设目标”中明确“用‘四个自信’创建世界上‘第一个南大’的信心和力度进一步增强，内涵式与高质量的发展能力进一步夯实”。

2. 精准目标定位。我校党委坚持遵循教育规律，扎根中国大地办大学，把培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人要求贯穿办学治校全过程各方面。一是进一步明确立德树人目标定位。在校党委全委会上的党委及行政工作报告中突出“培养社会主义建设者和接班人”的要求。《南京大学章程》总则中进一步突出明确立德树人根本任务，修订稿已完成校内程序，形成章程送审稿报教育部核准。在《南京大学“十四五”规划》“指导思想”中强调“以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和历次全会精神、习近平总书记关于教育的重要论述和在清华大学考察时的重要讲话精神，坚持立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”；“发展目标中”明确“立德树人根本任务进一步全面贯彻实施”。二是进一步明确学科建设目标定位。深入贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，鼓励相关学科研究建立具有学科特色的评价体系，加快构建中国特色、南大风格的学科体系、学术体系、话语体系。在《南京大学“双一流”建设高校整体建设方案》中，面向国家重大需求和国际科学前沿、服务社会主义现代化建设，

强化注重内涵建设、促进质量提升、鼓励贡献度提高的评价体系建设，着重强化培优行动，引导办学资源投入，增强学科建设自信。三是进一步明确办学发展目标定位。全面梳理以学科亮点工程为主的学科评价体系和预算目标设置体系，清理以论文数量、国际排名为参考的评价标准。在《南京大学“十四五”规划》和《南京大学“双一流”建设高校整体建设方案》编制中，学校发展和学科建设均不再使用国际排名作为重要建设目标。

3. 充分发挥学科优势对党的创新理论开展学理性研究。我校党委以马克思主义为指导，扎实推进马克思主义学院建设，用党的创新理论占领和巩固壮大意识形态阵地。一是培育精品力作。围绕党的创新理论研究，以系统性、标志性成果产出为目标，组织重点学科和院系，在文科卓越研究计划“十层次”项目中，培育新增“中国式现代化新道路与人类文明新形态研究”“中国共产党以人民为中心的治国理政体系研究”等2项重点研究专项。二是加大项目支持。设立党的创新理论校级项目，召开学校专家开题会，重点培育和组织申报马克思主义和习近平新时代中国特色社会主义思想研究国家社科基金项目，将优秀研究成果的出版列入重点资助范围。三是开设研究专栏。自2021年第6期起，《南京大学学报（哲学·人文科学·社会科学）》每期开设“习近平新时代中国特色社会主义思想研究”专栏，努力将其打造成为学习研究宣传阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的品牌专栏。该学报已推出重点理论文章《民族复兴、社会主义发展与中国式现代化新道路——从多维视角理解“七一”重要讲话精神与百年党史》。

4. 加强政治建设。我校党委全面加强党的领导，坚持党委集体领导，切实履行好把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导职责。明确党委全委会每半年至少召开1次，完善党委常委会定期向全委会报告工作制度和形式，党委全委会审议通过党委常委会和学校行政工作报告，部署年度和学期工作。

5. 推进“三全育人”工作。我校党委加强校风学风和校园文化建设，关注学生身心健康，改进师生日常思想政治工作，推动“三全育人”“五育并举”和“四个体系”建设，构建全员全过程全方位育人格局。一是加强全员育人。落实《教育部等八部门关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》，出台《中共南京大学委员会关于新时代加强和改进全校思想政治工作的实施意见》，成立学校“三全育人”工作委员会，制定《南京大学“三全育人”委员会工作规程》，明确各单位的育人责任。新生学院实现新生导师全覆盖，30个院系实行本科生导师制。出台《南京大学本科生院关于进一步加强本科生班主任工作的指导意见》，实施“研究生导师协同育人专项计划”，制定《南京大学研究生德育导师制度实施办法》，首批聘任16个院系89名德育导师，召开南京大学第二十二届“创新与育人”研究生导师交流会，充分发挥班主任和导师的重要作用。制定《南京大学本科教育教学荣誉体系建设方案》，以立德树人为核心，包括荣誉课程、荣誉称号、奖教金三个部分，着力营造以教为荣的教学文化和氛围，针对课程思政、教材建设、育教融合等设置专项奖教金，进一步激发教师积极性主动性。二是加强全过程育人。加强大学生思想政治工作的整体规划和顶层设计，校党委常委会每年至少1次设置专门议题研究大学生思想政治工作。制定《南京大学“熔炉工程”建设工作方案》《南京大学“熔炉工程”建设工作具体任务和责任清单》，激活“德智体美劳”育人要素，持续推进“熔炉工程”建设，全面构建内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的育人体系。三是加强全方位育人。制定《关于建立本科生思想动态研判机制的实施方案》，完善学生思想政治状况“信息收集、分析研判、引导干预”工作机制。加强实验室育人文化建设和宿舍育人功能，制定《南京大学“一站式”学生社区综合管理模式建设试点实施意见》。出台《南京大学关于全面加强心理育人工作的实施意见》，进一步提高学生群体心理健康工作的针对性和有效性。

6. 提升思政课质量。我校党委深化思政课程和课程思政改革，下功夫打造高水平思政课，加强思政课教师队伍建设。一是突出思政课程价值引领。把坚定学生理想信念这一目标导向放在思政课建设首位，以2021年版教材使用为契机，加强集体备课，针对4门本科生思政课和1门研究生思政课研究制作统一的教学PPT，设立思政课程教学专项奖，推动思政课教材

内容向教学内容、知识体系向信仰体系的有效转化。二是提高思政课程教学满意率。举办青年教师教学展示比赛，组织思政课教师参加国家级、省市级、全校教师教学技能大赛，设立课程思政专项奖，马克思主义学院每年度组织1次教学比赛，全面提高思政课教学水平，提高思政课教学满意率。三是强化课程思政顶层设计。落实《南京大学全面加强课程思政建设行动方案》，召开全校课程思政建设经验交流会。推进研究生课程思政“五个一”建设工程，制定《南京大学关于加强研究生课程思政建设的实施方案》《南京大学关于加强新时代研究生“三个一百”优质课程建设的实施意见》。四是加强马克思主义学院建设。召开思想政治理论课改革创新工作领导小组会议，深入学习贯彻习近平总书记关于加强新时代马克思主义学院建设的重要论述，制定《关于进一步加强马克思主义学院建设和落实中央巡视整改工作方案》《关于加强马克思主义理论学科建设的方案》，围绕学科建设、课程质量、队伍建设、绩效引导等方面形成一揽子方案。严格执行校领导联系思政教师制度，建立马克思主义学院班子领导分别联系相关教研室制度，推进教职工党支部“双带头人”建设，将全体教职工党支部书记纳入学院理论学习中心组，做到以党建引领提升马克思主义学院教师队伍建设质量。

7. 抓好师德师风建设。我校党委进一步强化师德师风建设，激励广大教师争做“四有”好老师、争当新时代“大先生”。一是完善师德师风建设工作机制。成立学校师德师风建设工作领导小组，统筹协调全校师德师风建设，督促二级单位切实履行师德师风建设主体责任，落实《关于进一步做好引进人才师德把关工作的通知》要求，明确人才引进的第一责任人责任。二是完善师德师风把关考核机制。强化师德第一标准，在人才引进、职称评审、岗位聘用等相关工作中做好师德考核评价工作，在年度考核工作中对于师德考核结果未达到合格等级的，严格执行年度考核等级不高于师德考核等级的要求。三是常态化开展师德教育激励。深入开展向黄大年等师德优秀典型学习活动，组织开展师德优秀典型表彰活动。有1个教师团队荣获“南京大学黄大年式教师团队”称号，10名教师、5个教师团队荣获南京大学2021年度“师德先进”称号。对于出现的3起师德失范问题，依纪依规给予严肃处理。

8. 深化教育领域综合改革。我校党委聚焦国家重大战略需求，充分发挥南大传统优势学科和基础研究的主力军作用，全力深化综合改革。一是强化优势学科建设。围绕国家重大战略需求和文化遗产创新，设立新一批文科卓越研究计划“中长期研究专项”，强化文史哲等基础学科科研优势。筹备召开全校文科工作会议，推动文科创新发展。落实《南京大学“十四五”科技创新发展规划》，着力实施科技创新“十百千工程”。二是加强基础研究。在已部署实施一批体量中等的自主科研项目的基础上，启动基础研究重点方向和问题的调研以及“南京大学基础研究重点项目”实施方案制定工作。进一步优化问题产生和资助机制，遴选一批基础研究校内自主科研项目，不设置量化考核指标，给予中长期稳定支持。继续坚持对基础研究平台予以较大力度的支持，积极推进我校主导的“深时数字地球”国际大科学计划及支撑平台落地实施。持续实施校院联合的基础研究人才培养专项试点工作，重点支持中青年拔尖人才成长。三是推进“高峰”学科建设。在《南京大学“十四五”规划》中明确“推动文化传承新提升”“构建一流学科新生态”“理科学科高峰推进计划”等重点内容。在《南京大学“双一流”建设高校整体建设方案》中明确以“高峰学科建设”为抓手，深入实施“学科亮点工程”，推动学科建设从“高原”向“高峰”的跨越。四是优化教材编写激励机制。落实《南京大学本科教材建设与管理办法》，制定奖教金改革方案，新增设立本科教材建设专项奖教金。设立“中国经济学教材建设研究基地”等5个基地，持续打造育人为核、融合前沿的本科教材体系。加大对我校“全国教材建设先进个人”“全国优秀教材”的宣传力度。依托研究生“三个一百”优质课程建设工程，加强“南大品牌”研究生教材体系建设。

9. 聚焦国家重大战略需求开展科研攻关。我校党委深入学习贯彻习近平总书记在全国两院院士大会上的重要讲话精神，把发展科技第一生产力、培养人才第一资源、增强创新第一动力更好结合起来，发扬南大传统优势，聚焦国家重大战略需求，服务高水平科技自立自强，主动对接服务长三角一体化发展战略和“强富美高”新江苏建设。一是加强交叉学科建设。在《南京大学“十四五”规划》和《南京大学“双一流”建设高校整体建设方案》中均强调

交叉学科建设工作的重要性，将其作为学科生态体系建设、学科交叉研究和原创性科研工作的重要组成部分。以建设南大苏州校区为契机，大力推进新工科、新文科和新医科等交叉学科建设。国务院学位委员会批复同意我校增设2个一级交叉学科。二是深化科研体制改革。整合完善校内科技创新管理机构，积极破除科技创新片段化管理的体制壁垒，完成对国内高水平大学科研管理机构的走访调研、对校内科技创新管理机构人员和职能现状的梳理。不断优化从基础研究到创造技术再到成果转化的全链条科研创新管理体系的构建方案。三是提升服务国家战略和地方经济社会发展能力。围绕长三角一体化发展战略和“强富美高”新江苏建设，服务江浙沪皖主导产业，建设大环保产业和生物医药大健康产业2个科技成果转化载体群，优化载体群布局 and 结构，实现细分领域优势互补、错位发展。

（二）落实党委领导下的校长负责制，进一步发挥院（系）党委政治功能

10. 严格落实党委领导下的校长负责制。我校党委进一步加强和改进党对学校的全面领导，贯彻执行党委领导下的校长负责制，正确处理党委领导和校长负责的关系，健全党委与行政议事决策制度，合理确定领导班子成员分工，明确工作职责。一是坚持和完善党委领导下的校长负责制。认真贯彻《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》《关于坚持和完善普通高等学校党委领导下的校长负责制的实施意见》，修订《南京大学党委领导下的校长负责制实施办法》《中共南京大学委员会全体会议制度》《中共南京大学委员会常务委员会会议议事规则》，健全党委、行政议事决策制度，完成校领导班子分工调整工作方案。二是加强党委常委会与校长办公会议的协调联动。制定《南京大学党委常委会、校长办公会议协调运行机制》，党委常委会原则上每月初明确当月重点工作安排，相关工作交由校长办公会执行，并及时向党委常委会汇报工作落实情况。三是提高校长办公会议题质量。在OA综合办公服务系统建立校长办公会议议题征集单，加强议题遴选，对上会议题的调研、沟通与准备工作作出明确要求，提高校长办公会议的决策效能与决策的科学性、严肃性。

11. 加强指导督促院（系）党委建设。我校党委发挥保证监督作用，强化院（系）党委政治功能，在办学方向、党的建设和教师队伍建设等重大问题上把好政治关，健全集体领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。一是加强督促联系指导。进一步完善校党委常委联系院（系）党委制度，印发《关于校党委常委联系院系党委安排调整的通知》，根据学校党委领导班子变动，及时更新校党委常委联系院（系）党委安排，对全校31个院（系）党委进行全覆盖联系。二是加强院（系）党委政治功能。对全校各院（系）党委会会议和党政联席会议召开情况进行检查，督促指导院（系）进一步建立完善党委会会议和党政联席会议议事规则。强化院（系）党委政治功能，召开中央巡视反馈基层党建工作问题整改推进会，明确院（系）党委研究和把关重大事项的程序、办法，对涉及办学方向、教师队伍建设、师生员工切身利益等重大事项，必须经党委会会议进行政治把关后再提交党政联席会议讨论决定。三是加强院（系）干部教育培训。将“健全集体领导、党政分工合作、协调运行的工作机制”纳入院（系）干部教育培训重要内容，指导院（系）认真贯彻落实民主集中制，推动院（系）党员领导干部提高履职能力。

（三）进一步落实意识形态工作责任制，加强阵地建设

12. 严格落实意识形态工作责任制。我校党委深入学习贯彻习近平总书记关于意识形态工作的重要指示精神，坚持从政治安全、国家安全的高度充分认识意识形态工作重要性，不断增强政治意识、强化政治担当、提高政治能力。一是强化专题研究。党委常委会召开意识形态专题会议，专门听取意识形态巡视整改进展情况汇报，专题研究讨论近期意识形态相关工作，明确每年至少召开2次专题会议研究意识形态工作，每月第1次党委常委会设置意识形态工作和安全稳定专门议题。二是补齐制度短板。制定《贯彻落实〈中国共产党宣传工作条例〉工作方案》，重点加强党对宣传工作的全面领导，提高学校宣传工作的科学化制度化规范化水平。严格贯彻中央文件精神，对标对表中央要求，修订《中共南京大学委员会贯彻落实〈党委（党组）意识形态工作责任制实施办法〉的实施细则》，明确各级党组织对本单位意识形态工作负主体责任。

13. 压实意识形态工作责任。我校党委坚持完善各级意识形态工作领导体制和工作制度，明确工作责任和工作方式，着力配齐建强工作队伍。一是健全工作机制。充实调整学校意识形态工作领导小组成员，明确领导小组办公室设在宣传部，强化指导协调、组织管理、督促检查职能。推动院（系）党委严格履行意识形态工作责任制。二是压实层层责任。定期召开院（系）党委书记意识形态工作双月例会，强化院（系）党委政治职能。所有院（系）党委均已成立意识形态工作领导小组并发挥小组职能职责，切实解决责任制落实在院（系）层级形成的“中梗阻”。

14. 提升防范化解风险能力。我校党委统筹发展和安全，增强防范风险意识，系统梳理排查各类风险隐患，建立完善相关工作机制，提高风险处置能力，加强意识形态建设，强化思想政治引领，坚持马克思主义指导地位，用党的创新理论占领和巩固壮大意识形态阵地，武装领导干部和师生头脑，教育引导师生坚定“四个自信”、树立正确价值观。

（四）进一步落实全面从严治党“两个责任”，防范重点领域廉洁风险，整治形式主义、官僚主义

15. 全面落实“两个责任”。我校党委全面履行主体责任，把严的主基调长期坚持下去，坚持“三不”一体推进，健全制度体系，加强警示教育。一是严格履行党委主体责任。深入贯彻落实《党委（党组）落实全面从严治党主体责任规定》《中共中央关于加强对“一把手”和领导班子监督的意见》，明确每年至少召开1次学校全面从严治党工作会议，每半年至少召开1次党委常委会专题研究学校全面从严治党、党风廉政建设和反腐败工作。二是全力支持纪委履行监督责任。加强对纪检监察工作的领导指导，自觉接受学校纪检监察机构的监督，及时通报学校违反中央八项规定精神问题及典型案例，明确每年召开1次全校警示教育大会，用身边人身边事开展警示教育。三是加强权力运行监督制约。梳理统计各类议事协调机构（领导小组），建立健全会议日程提前备案、学校纪委酌情列席的工作机制，督促推动规范用权、规范履职。四是深化纪律教育和廉洁教育。坚持“三不”一体推进，巩固和深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，通过纪委公众号“清风南大”、定期发送“清风周知·每周一问”及组织《中国共产党党内监督条例》专题辅导报告会等多种形式，教育引导党员领导干部以案为鉴，知敬畏、存戒惧、守底线，持续增强党员领导干部“不想腐”的自觉。五是加强干部政治监督。修订《南京大学进一步从严管理干部的实施办法》，增加“坚定理想信念”“提高政治能力”“严肃党内政治生活”“坚持‘一线规则’”等重点内容，夯实对领导干部的政治监督。

16. 切实履行“一岗双责”。我校党委落实全面从严治党要求，党委书记切实担负起第一责任人职责，领导班子成员强化政治担当、落实“一岗双责”，层层传导压力。一是严格落实职责清单。我校党委严格履行《中共南京大学委员会落实全面从严治党主体责任清单》，督促各院系制定《院系级党组织落实全面从严治党主体责任清单》。党委书记作为党风廉政建设的第一责任人，严格执行《中共南京大学委员会书记履行全面从严治党“第一责任人”职责清单》，认真履行“一岗双责”，担负起学校党风廉政建设和反腐败工作第一责任人的职责，做到重要工作亲自部署、重大问题亲自过问、重点环节亲自协调，在党委工作报告、各类部署讲话中对班子成员履行“一岗双责”作出明确要求。班子成员严格执行《中共南京大学委员会领导班子其他成员“一岗双责”责任清单》，在年度民主生活会及述职时对履行“一岗双责”情况进行汇报。二是建立健全两级谈心谈话制度。党委书记与领导班子成员、领导班子成员与分管单位负责同志两级谈心谈话，突出“一岗双责”要求，层层传导压力，深入推动学校全面从严治党向纵深发展。

17. 突出政治巡视。我校党委加强校内政治巡视，强化巡视整改和成果运用。一是落实巡视工作主体责任。学校党委巡视工作领导小组加强对巡视工作的顶层设计、系统谋划，召开领导小组第十三次会议和第六轮校内巡视工作动员部署会，研究落实学校巡视问题整改，动员部署学校第六轮校内政治巡视工作。二是完善巡视工作体制机制。制定《中共南京大学委员会校内巡视工作实施办法》《中共南京大学委员会巡视工作实施办法》《中共南京大学委

员会校内巡视工作规程》《关于校内巡视组与被巡视党组织主要负责人沟通情况的工作机制（试行）》，制定校内专项巡视和机动巡视工作方案。三是提高巡视工作质量和工作效率。加强对巡视干部队伍的培训力度，提升巡视干部专业化水平。安装巡视工作网络平台和巡视单机系统，探索运行巡视信息系统。制定《南京大学党委巡视工作操作指引》《南京大学党委第六轮校内巡视观测点》，统一规范巡视工作流程步骤。四是加强巡视整改工作。制定《中共南京大学委员会关于加强校内巡视整改工作的实施办法》《中共南京大学委员会关于被巡视党组织召开校内巡视整改专题民主生活会的实施办法》，加强对被巡视党组织巡视整改的指导监督。五是强化巡视成果运用。制定《中共南京大学委员会关于校内巡视成果运用的实施办法》，建立巡视成果共用共享机制，推动巡视监督与其他监督贯通融合。

18. 落细落实政治监督。我校党委全力支持纪委严格履行监督责任，进一步落实落细政治监督。一是支持纪委做实做细政治监督。制定《南京大学纪委关于进一步加强政治监督的实施意见（试行）》《关于加强对学习贯彻习近平总书记重要论述和指示批示精神的监督实施办法》，对学习贯彻党的教育方针、落实习近平总书记重要讲话和指示批示精神作出具体要求，明确每年至少向学校党委专题报告政治监督情况1次。二是扎实做好巡视整改监督工作。制定巡视整改监督工作方案，成立巡视整改监督检查工作专班，召开专题会议布置37位院系级党组织纪检委员集中关注十项监督重点、机关27位支部纪检委员靠前监督本单位主任务完成情况，确保整改取得实效。常态化开展校内巡视整改监督检查，坚持“一院一方”，精准发现问题，形成监督检查情况报告。

19. 深化日常监督。我校党委深化日常监督，加强对下级纪（工）委和院（系）纪检委员工作指导培训，着力解决不会监督、不敢监督、不想监督的问题。一是严格落实制度要求。认真贯彻《中共中央关于加强对“一把手”和领导班子监督的意见》，加强对学校领导班子履行职责、行使权力情况的监督。严格执行纪委书记约谈中层正职，纪委副书记约谈重点领域领导班子副职工作机制。建立校领导班子成员与分管领域、联系院系“一把手”谈心谈话工作机制。二是建立监督协同工作机制。落实《关于建立健全南京大学监督协同工作机制的实施意见（试行）》，召开监督协同工作会议，明确工作流程。制定《廉洁风险点登记排查制度》，督促各职能部门定期排查，推动整改落实。三是强化督促指导。加强对二级纪（工）委、院系级党组织纪检委员的领导、指导和检查，制定二级纪（工）委任务清单，定期听取二级纪（工）委书记工作汇报。加强教育培训，每年制定学校专兼职纪检干部培训计划，每学期召开二级纪（工）委书记工作会议和院系级党组织纪检委员工作坊，开展“一对一”谈话指导。

20. 提高执纪办案能力。我校党委切实履行主体责任，全力支持纪委规范履行监督责任，支持纪委严格依章办事、规范执纪审查，不断提高履职能力。一是增强程序规范意识。严格执行《中国共产党纪律检查机关监督执纪工作规则》，严格按照权限、规则、程序开展工作，注重提升问题线索研判处置、谈话函询、初步核实、审查调查、案件审理等能力，做实做细查案办案各环节。严格执行请示报告制度，及时向江苏省纪委监委请示汇报。加强纪检监察制度建设，编制《问题线索处置工作手册》，提升办案质效。二是提高执纪能力和规范化水平。选派纪检监察干部参加中央纪委国家监委组织的相关专题培训班，建立健全纪委办公室双周理论学习和培训成果分享制度，深入开展集体理论学习、培训成果分享活动。

21. 紧盯重点领域问题整改。我校党委加强对问题多发领域的管理，完善风险防范机制。一是加强建设工程廉政防控机制建设。召开专题党委常委会研究基建领域整改，强化基建、纪检、财务、审计等部门工作协同监督，构建联防联控的监督防线。制定《南京大学建设项目工程量清单、工程招标控制价编制服务入围单位管理办法》，严格执行《南京大学建设工程变更管理办法》，有效控制建设工程变更发生的频次和幅度。自2019年12月以来，校园建设工程未再发生需提交学校建设工程评审委员会审议的重大工程变更。二是规范经营性房产管理。成立学校房屋出租出借领导小组，作为出租出借房屋的统一领导、归口管理机构。集中整治个别租户存在的转租或租金拖欠问题，收回存在转租问题的房屋，对无偿占用房屋

的当事人提起法律诉讼，对拖欠房租的承租人加大力度催缴房租。加强广州路科技服务楼监督管理，已将该楼对外招租统一纳入学校房屋出租出借公开招标管理，通过法律途径妥善解决发现的2起转租问题。制定《南京大学校内服务型用房日常管理实施细则》《南京大学校内服务型用房公开招租实施细则》，完善房屋出租出借招租管理，规范承租人在校内的经营行为。

22. 提高领导干部防止利益冲突意识。我校党委教育引导领导干部增强防止利益冲突意识，规范教育发展基金管理使用。一是加强教育引导。制定《南京大学防止领导干部利益冲突暂行规定（试行）》，通过网站、微信公众号和干部教育培训等多种形式，提升领导干部防止利益冲突意识。二是规范基金管理使用。完善《南京大学教育发展基金会规章制度汇编》，修订《南京大学教育发展基金会捐赠项目管理办法》，制定《南京大学教育发展基金会捐赠项目实施细则（草案）》《南京大学教育发展基金会证书管理规定（草案）》《南京大学教育发展基金会捐赠冠名工作流程（草案）》，促进内部管理工作的制度化规范化。制定《南京大学实物捐赠管理办法（草案）》。加强基金会重大事务决策的制度建设和重点强化基金会沉淀资金保值增值事项的尽调—建议—决策—执行—监督等环节的制度建设和制定《基金会捐赠项目全流程责任细分清单》，推进“制度上墙”工作。

23. 力戒形式主义、官僚主义。我校党委加强作风建设，坚决整治形式主义、官僚主义等“四风”方面突出问题，重视解决师生急难愁盼问题，清理规范全校各类议事协调机构，落实“过紧日子”要求，坚持勤俭办学。一是清理规范全校各类议事协调机构。印发《南京大学关于撤销部分议事协调机构的通知》，撤销“南京大学教师高级职务评聘委员会”等议事协调机构。规范议事协调机构管理运行，制定《南京大学议事协调机构管理办法》，明确规定学校各类议事协调机构的设立程序、议事制度、决议落实、调整撤销等相关内容，充分发挥各议事协调机构的辅助决策作用。二是严格执行校领导“三联系”工作方案。明确校领导年度“三联系”任务清单，制定“三联系”工作落实方案，确保年底前完成“三联系”工作，领导班子年度民主生活会及述职时报告联系工作情况。三是开展“我为师生办实事”实践活动。严格落实《南京大学党史学习教育实施方案》，做好做实百桩暖心事，实施“学生就业求职实训工作坊”“学生心理关怀和健康辅导”“青年教师教研能力培训”“优化教职工工作日午餐”“免费开放有关体育场馆”等项目，取得良好成效，师生的获得感幸福感满意度不断提升。四是加强基建项目立项论证。严格按照《教育部办公厅关于开展直属高校“十四五”基本建设规划编制工作的通知》要求，开展“十四五”基本建设规划编制工作，广泛征求师生员工意见，充分论证基建项目可行性、必要性，确保“十四五”基本建设规划与基建项目可行性研究报告的科学编制。五是制订切实可行的建设资金筹措方案。按照有关规定办理相应报建手续，细化建设资金筹措方案，确保基建项目用地手续完备与建设资金落实。六是坚持勤俭办学。落实“过紧日子”要求，制定《南京大学调整预算核定机制、优化支出结构的若干举措》，确定“完善预算拨款标准，强化预算约束，坚持优化结构、突出绩效、勤俭节约、平稳过渡的原则，对职能部门及直属单位事业费预算拨款调整、三公经费拨款核定”等各项举措，通过预算管理发挥政策导向作用。预算经费结构持续优化，非急需、非刚性支出进一步压减，学校一般性支出的支出规模较上年同期有较大幅度减少。

（五）进一步加强领导班子建设，做好选人用人和基层党建工作

24. 加强领导班子能力建设。我校党委严格落实民主集中制，提高决策科学性和严肃性，健全决策后的落实机制，强化领导班子成员之间的沟通协调，切实形成工作合力。一是健全决策咨询机制。加强党委常委会事项决策前调研工作，对拟研究讨论的重要事项，充分听取各方面意见，开展合法合规性审查和风险评估。对专业性、技术性较强的重要事项，须经过专家评估及技术、政策、法律咨询，涉及学术事务的重要事项，须充分听取学术委员会等学术组织意见。对事关师生员工切身利益的重要事项，须通过教职工代表大会或其他方式，广泛听取师生员工的意见。成立南京大学法律顾问咨询委员会，制定《南京大学法律顾问咨询委员会工作办法》，为学校提供法律咨询、法律论证等专业技术服务方面的决策咨询。二是

健全决策后落实机制。制定《南京大学督办工作实施办法（试行）》，建立实施上级单位指示批示要求落实督办机制和校级会议决议落实反馈督办机制，制作《会议决定事项督办及信息反馈表》，在一定范围内公布重要事项的督查督办情况。

25. 注重理论学习交流研讨。我校党委规范执行党委理论学习中心组制度。严格落实《南京大学党委理论学习中心组学习规则》，把学习习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要内容，将结合分管工作的研讨交流作为党委理论学习中心组学习的主要形式。巡视整改过程中，召开4次集体学习，设置重点发言、交流研讨、总结讲话等环节，突出学习讨论和互动交流。

26. 充分发挥领导班子成员表率作用。我校党委加强对班子成员的严格管理，强化示范表率作用。一是严格贯彻落实班子建设要求。严格贯彻落实《2019-2023年全国党政领导班子建设规划纲要》《中共教育部党组关于新时代直属高等学校领导班子建设的若干意见》，切实加强校领导班子自身建设，增强斗争本领，不断提高办学治校水平。二是加强日常管理。领导班子成员严格落实中央八项规定及其实施细则，严格执行个人有关事项报告、兼职管理、出境审批、表彰奖励审批等各项制度，严守廉洁自律各项规定，严禁利用职务影响干预学术资源配置、招生录取、专业技术职务评聘、基建项目、物资采购等工作。

27. 鲜明选人用人导向。我校党委全面贯彻新时代党的组织路线，认真落实《党政领导干部选拔任用工作条例》，围绕建设“双一流”大学研究制定选人用人工作具体举措，树立正确选人用人导向，匡正选人用人风气，营造良好政治生态。一是认真贯彻落实新时代好干部标准。围绕贯彻落实习近平总书记关于新时代党的组织路线、新时代好干部标准的重要论述，深入开展专题学习和交流研讨，召开党委理论学习中心组专题学习会，重点学习研讨习近平总书记在中央党校中青年干部培训班上的历次重要讲话精神，明确提出要在选人用人的具体实践中完整清晰的贯彻和体现新时代好干部标准，全面提升选人用人工作质量。二是完善知事识人的用人体系。修订《南京大学加强干部德的考核评价实施办法》，坚持以德为先，以“政治忠诚、政治定力、政治担当、政治能力、政治自律”优化设置政治素质考察测评指标，对干部的正反向民主测评由原来的中层正职扩大到全体中层干部。进一步规范干部选任过程中的沟通酝酿工作，完善干部考察工作，确保提交常委会研究拟任干部人选的群众认可度和任用干部的严肃性，提升选人用人精准度。三是构建高质量考核体系。制定《南京大学中层正职考核工作办法（试行）》，明确加强干部考核结果的运用，体现考核结果差异，将考核结果作为干部选拔任用重要依据。对考核优秀的单位和个人，做好表彰激励。对考核较差的单位和个人按规定开展责任约束，对考核基本称职和不称职干部进行处理。

28. 加强干部队伍建设。我校党委进一步完善干部队伍建设规划，加大干部队伍建设力度。一是完善干部队伍建设规划。着眼于建设一支政治坚定、能力过硬、作风优良、勇于担当、清正廉洁，具备领导高等教育现代化建设的高素质专业化干部队伍，加强领导班子和干部队伍建设统筹规划，制定《南京大学干部队伍建设“十四五”规划》。二是加大年轻干部队伍建设培养储备力度。深入推进我校优秀年轻干部“168”计划，加强对优秀年轻干部的培养选拔。制定高层次人才国情研修班工作方案，举办新入职管理干部培训班等干部教育培训班次，培育优秀年轻干部。完善年轻干部信息库，发现储备一批业务管理“双强型”领导干部。进一步优化干部队伍结构，逐步解决干部老化问题。三是规范干部轮岗交流。坚决贯彻执行《南京大学中层领导干部轮岗交流工作实施办法》，制定干部轮岗交流工作方案，分批分期对管理岗位任职时间较长的干部进行调整。对在人、财、物管理岗位和党委副书记岗位任职时间较长的干部进行交流轮岗。

29. 做好干部日常管理监督。我校党委从严从实执行领导干部管理制度，加强干部个人有关事项报告、因私出国（境）审批管理、兼职管理等日常管理监督。一是严格个人事项报告填报。建立提醒谈话全覆盖机制，目前我校2021年领导干部个人有关事项查核一致率上升至96.88%。二是严格出国（境）审批。修订《南京大学党政领导干部因私出国（境）管理暂行办法》，改进中层领导干部因私出国（境）审批流程，新增中层领导干部因私证照审批和归

还（交管）程序，确保出国（境）人员及时交管证件。三是严格干部兼职管理。修订《南京大学中层领导干部兼职管理办法》，规范兼职管理流程，明确兼职数量和兼职取酬额度。梳理领导班子换届、干部任职试用期考察和校内巡视中发现的关于领导班子和领导干部存在的苗头性、倾向性问题，充分运用提醒、函询、诫勉等手段进一步从严管理干部。

30. 加强人才队伍建设。我校党委深入贯彻中央人才工作会议精神，着力开发人才“第一资源”，实施人才强校战略，完善“登峰人才支持计划”，继续建设文理工医协调发展的人才队伍。2021年两院院士增选中，有2人当选为中国科学院院士。

31. 规范岗位编制管理。我校党委认真学习贯彻上级文件要求，加强和规范我校机构设置、人员编制、干部职数等工作。一是严格核定干部职数。修订《南京大学中层干部职数管理办法》，严格执行干部职数管理。二是加强编制制度建设。根据《中国共产党机构编制工作条例》《中国共产党组织工作条例》等文件精神，制定《南京大学机构编制委员会议事规则》，明确工作职责，规范议事流程。

32. 全面落实党建工作述职评议考核制度。我校党委加强指导督促院（系）党委建设，强化政治功能。一是完善抓党建述职评议考核制度。制定《南京大学院系级党组织书记抓基层党建述职评议考核评定等次工作方案》，进一步规范抓党建述职评议考核工作。二是严格评定抓党建述职评议考核等次。目前，我校已完成2020年度院系级党组织书记抓基层党建工作述职评议考核评定等次工作，按照“好”“较好”“一般”等次向各基层党组织通报考核结果和后续整改要求。

33. 严肃院（系）党委会议事决策。我校党委以严肃工作纪律、提高履职能力为重点，严格规范院（系）议事决策制度。一是加强业务学习。组织各院系级党组织书记集中学习中组部、教育部印发的《院（系）党委会会议议事规则示范文本》和《院（系）党政联席会议议事规则示范文本》，推动各院（系）提高议事决策的科学化、民主化、规范化水平。二是完善议事规则。各院（系）按照要求，进一步修订完善本单位党委会会议、党政联席会议议事规则。三是加强督查指导。发挥校党委常委联系院（系）党委和校党政领导班子成员联系院（系）制度作用，加强对规范执行党委会会议、党政联席会议议事规则的指导和督查，建立健全院（系）集体领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。

34. 认真落实基层党支部“三会一课”制度。我校党委不断加强基层党组织建设，严格贯彻“三会一课”制度。一是突出政治学习。通过学校党委常委会、院系级党组织书记例会、院（系）党委会会议、党支部书记集中培训、“三会一课”等形式，组织全校各级党组织深入学习贯彻《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》和第二十七次全国高校党的建设工作会议精神，加强党性锻炼。二是严格落实“三会一课”制度。依托智慧党建平台，做好党支部“三会一课”开展情况的监督检查和定期通报，督促党支部严格落实“三会一课”制度。三是推动党支部标准化建设。修订《南京大学关于加强基层党支部标准化规范化建设的若干规定》，进一步加强全校党支部标准化规范化建设，打造示范典型，开展组织生活示范观摩，以点带面促进组织生活质量全面提升。37个院系级党组织共召开组织生活示范观摩会42场。四是育强支部书记。集中整改期间，以提升政治素养、业务素质和实际工作能力为重点，学校党委和各院系级党组织共开展党支部书记、委员培训88场，覆盖1328人次。

35. 加强教师党支部书记“双带头人”建设。我校党委加大教师党支部书记“双带头人”培育工程力度，着力培养层次高、带头作用明显的领头雁党支部书记。一是强化排查整顿。对学校教师党支部书记配备情况进行全面调研分析，对排查发现“双带头人”配备不到位、作用发挥不强的教师党支部，逐一完成整改。二是开展教育培训。举办“双带头人”教师党支部书记培训班，106名教师党支部书记全部参训，切实提升教师党支部书记的政治素质、理论水平、党性修养和党务工作能力。三是完善长效机制。围绕教师党支部书记“双带头人”成长的内在需求，建立健全长效培养、长效激励及长效监督的三效培育机制，切实发挥教师党支部书记的领头雁作用。

（六）进一步增强抓巡视整改的韧劲，落实巡视整改措施

36. 提高抓巡视整改的认识和韧劲。深入学习贯彻习近平总书记关于巡视工作的重要论述，认真开展工作调研，妥善做好整改工作。我校党委深刻汲取上次巡视反馈的“校办产业存在风险隐患”问题整改的教训，确保完成校办产业整改落实到位。

37. 增强抓主题教育检视问题整改的认识和韧劲。我校党委强化整改韧劲，压实整改责任，对整改不到位和整改后再出现的问题，深入剖析原因，研究推进举措，巩固整改成效，防止问题反弹回潮。

在巡视期间和集中整改期间，我校党委严格履行主体责任，支持纪委履行监督职责，认真办理巡视组移交的问题线索，充分发挥巡视震慑作用。校党委主要负责同志切实担负起第一责任人责任，对重要工作亲自部署、重大问题亲自过问、重点环节亲自协调、重要案件亲自督办，坚持以上率下，坚持把纪律挺在前面，坚持依规依纪妥善处理。

四、巩固拓展整改成果，持续提升管党治党、办学治校水平

今后，我校党委将深入学习贯彻习近平总书记关于巡视工作的重要论述和习近平总书记听取巡视汇报时的重要讲话精神，坚持改在当下、立在长远，建章立制、久久为功，着力将巡视整改成效转化为全面推进“第一个南大”建设的强大动力，为加快建成具有中国特色、南大风格的世界一流大学提供坚强有力的政治、思想、组织和作风保证。

（一）持续深化思想认识，进一步压实整改主体责任。我校党委将以高度负责的态度、务实过硬的措施，坚决压实党委主体责任、第一责任人责任和班子成员分管责任，进一步加强对巡视问题整改的组织领导，切实把责任扛在肩上、抓在手上、放在心上，做到立行立改、即知即改、真改实改、全面整改，以实际行动树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，忠诚拥护“两个确立”，坚决做到“两个维护”。

（二）持续坚持精准施策，进一步落实长期整改工作。目前，我校还有部分长期整改项目需要继续推进。我校党委将按照《南京大学党委巡视整改工作方案》《南京大学党委巡视反馈意见整改落实问题清单、任务清单、责任清单》《南京大学党委巡视反馈意见整改落实任务书》，扎实推进后续整改。其中，对长期坚持的整改任务，增强韧劲、加大力度，持续跟进、严格督办；对整改效果不明显的，追根溯源、找准症结，精准施策、靶向治疗；对已完成的整改任务，坚决克服“过关”心态，适时开展“回头看”，防止反弹反复。对巡视组移交的具体线索，加快进度查清查实，对违法违纪问题严肃查处，决不姑息。

（三）持续做到举一反三，进一步推动重点领域整改。对中央巡视反馈的突出问题，我校党委将坚持举一反三、以点带面、点面结合，通过抓重点问题整改带动全面整改，既整改点上的具体问题、又整改面上的普遍问题，既解决表层的表象问题、又解决深层的根子问题，确保常抓常管，标本兼治。以本次巡视整改为契机，深入查找和及时解决在加强政治建设、落实立德树人根本任务、执行党委领导下的校长负责制、做好新时代意识形态工作、深化从严管党治校、加强班子队伍和基层党组织建设等6个方面存在的突出问题，把抓整改融入日常工作、融入深化综合改革、融入全面从严治党，奋力谱写新时代南京大学高质量发展新篇章。

（四）持续完善治理体系，进一步提升治理能力水平。我校党委将结合巡视整改，以“治理体系完善年”建设为抓手，进一步完善党委领导下的校长负责制的领导体系、“不忘初心、牢记使命”的制度体系、“党的领导、依法治校、师生当家作主”的运行体系、新时代立德树人工作体系、科技工作评价体系、干部职工激励荣誉体系、数据治理体系、意识形态管理体系、学术治理体系、校园安全管理体系、服务保障体系和考核评价体系。进一步加强管党治校能力建设，强化制度执行力，引导全校党员干部和师生员工强化规则意识和法治思维，稳步推进我校治理体系和治理能力现代化。

（五）持续推动校内巡视，进一步营造良好政治生态。进一步把握政治巡视根本任务，认真做好每一轮校内巡视工作，灵活运用校内专项巡视和机动巡视，有力促进巡视整改和校内巡视相贯通、有形覆盖和有效覆盖相统一、当下整改和长久建制相结合，强化校内巡视成

果运用，着力解决制约办学发展的“老大难”问题，营造风清气正的良好政治生态，坚定不移推动全面从严治党向纵深发展。

当前和今后一段时期，我校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神，全面落实习近平总书记关于教育和巡视工作的重要论述，以“两个确立”定标、“四个意识”导航、“四个自信”强基、“两个维护”铸魂，弘扬伟大建党精神，扎实做好巡视“后半篇文章”，真正把巡视成果转化为南大办学事业发展的前进动力，向着习近平总书记提出的建设“第一个南大”的宏伟目标砥砺奋进，以优异成绩迎接党的二十大胜利召开，努力在实现全面建成社会主义现代化强国的第二个百年奋斗目标的伟大进程中走在时代前列，在新的赶考之路上为党和人民争取更大光荣。

欢迎广大干部群众对巡视整改落实情况进行监督。如有意见建议，请及时向我们反映。联系电话：025-89681600、025-89683025；邮政信箱：南京大学仙林校区 609 信箱；电子邮箱：dangban1@nju.edu.cn。

中共南京大学委员会
2022 年 4 月 15 日

中共东南大学委员会关于十九届中央第七轮巡视整改进展情况的通报

根据中央统一部署，2021 年 5 月 8 日至 7 月 5 日，中央第一巡视组对东南大学党委开展了常规巡视。2021 年 9 月 3 日中央巡视组向东南大学党委反馈了巡视意见。按照巡视工作有关要求，现将巡视整改进展情况予以公布。

一、提高政治站位，加强组织领导，坚决扛起巡视整改的政治责任

学校党委充分认识到，本轮中央巡视是东南大学开启中国特色世界一流大学建设新征程的关键时期迎来的一次全面政治体检和深刻党性教育洗礼，意义重大、影响深远，充分体现了以习近平同志为核心的党中央对东南大学政治上的关心和工作上的支持。坚持对照习近平总书记的要求，对巡视发现的问题既从主观上提高思想认识、强化履职尽责，也从体制机制上研究解决，加强学校改革发展的顶层设计。严格对照习近平总书记指出的共性问题 and 巡视反馈意见，加强组织领导和全面统筹，强化主体责任和担当精神，以坚决的态度、严格的标准、有力的措施推动巡视整改工作高质量开展。

（一）提高政治站位，深化思想认识，把稳把牢整改正确方向

一是提高政治站位。坚持对政治巡视发现的问题，从政治上解决。中央巡视组向学校反馈意见后，学校党委高度重视，通过常委会会议、专题会议和校党委理论学习中心组，组织专题学习。校领导班子和班子成员采取个人自学、集体研讨等方式，深入学习领会习近平总书记在庆祝中国共产党成立一百周年大会上的重要讲话以及关于高等教育的重要论述、党的十九届六中全会精神。认真对照习近平总书记指出的中管高校存在的共性问题，进行深刻查摆问题。认真学习赵乐际同志在十九届中央第八轮巡视工作动员会上的讲话、杨晓渡同志在十九届中央第七轮巡视集中反馈会议上的讲话和中央第一巡视组关于巡视东南大学党委的反馈意见以及中央巡视组对我校选人用人工作情况的反馈意见等。通过学习，全校上下深刻认识到，巡视整改是接受党性教育的过程，是检验以实际行动做到“两个维护”的过程，是各级领导干部落实“一岗双责”的过程，是推进自我完善的过程，也是推动事业发展的过程。将巡视整改上升到践行对党忠诚的高度，从思想上深刻认识巡视是体检、是帮助，是管党治党和推动工作的重要抓手。对巡视发现的问题，从政治上严肃对待，从思想上深刻反思，从行动上坚决整改，以有力的整改举措保障扎实的整改成效，以履职担当的实际行动做到“两个维护”。2021 年 11 月 15 日，学校党委召开巡视整改专题民主生活会，校领导班子成员聚

焦巡视反馈的问题，认真分析问题症结，深刻剖析思想根源，严肃开展批评和自我批评，进一步强化了以巡视整改为契机全面推进建设中国特色世界一流大学的思想自觉。

二是做好“问题共答”。学校党委按照中央纪委对学校整改工作提出的指导意见认真修改整改工作方案，并汇报学校整改进展情况，认真听取教育部领导对我校巡视整改工作提出的意见建议，对整改中存在问题不断深化认识、凝聚共识，以中管高校领导班子管理体制机制调整为契机，强化整改责任担当。坚持以精卫填海、愚公移山的精神抓整改，处理好“当下改”与“长久立”的关系，坚持全面整改、突出重点，实现以巡促改、以巡促建、以巡促治。学校领导班子近一半成员为新任校领导，党委明确要求他们做到“新官理旧账”“新官理好旧账”，确保巡视整改始终沿着正确方向推进。在整改中注意加强与上级部门沟通协调，并通过整改监督推动院（系）、职能部门之间充分协调沟通，与学校党委上下贯通推进整改，做好巡视整改“问题共答”。

（二）建立工作机制，加强组织领导，压紧压实整改政治责任

一是健全领导机制，明确任务分工。学校党委强化组织领导统筹，切实担当起巡视整改主体责任，党委组织成立了1个巡视整改工作领导小组，由党委书记担任组长、校长担任副组长、其他校领导班子成员担任成员，全面统筹领导巡视整改工作，在巡视整改领导小组下，构建了“1+6+1+3+2”的整改工作机制：根据习近平总书记指出的中管高校的共性问题 and 中央巡视“一对一”反馈意见，领导小组下设6个专题工作组，分别由一位校领导牵头；成立1个巡视整改监督工作组，由党委副书记、纪委书记任组长，具体负责巡视整改的监督工作；针对重点整改任务组织开展3个专项整改、组建2个工作专班重点整改。形成了整改工作领导小组牵头抓总、分管校领导亲自上手、责任单位具体落实和专题工作组协同推进、专项整改与工作专班重点攻坚、监督工作组跟进监督纵横结合、贯通联动的工作体系。

二是坚持以上率下，推动履职尽责。学校党委书记认真履行巡视整改第一责任人责任，坚持牵头抓总，统筹安排部署。校领导班子成员充分发挥“关键少数”作用，分别牵头6个专题工作组协调推进加强政治建设、落实立德树人根本任务、执行党委领导下的校长负责制、做好新时代意识形态工作、深化从严管党治校、加强班子队伍和基层党组织建设等方面的问题整改。校领导对负责的整改任务亲自谋划、亲自部署、亲自督促，压实部门、院（系）整改责任。

三是强化监督问效，做到以督促改。制定整改监督工作方案，推行“监督清单、问题清单、任务清单、责任清单”四单管理法，构建发现问题、督促整改、推动长效的监督闭环，推动校领导班子成员切实履行“一岗双责”，抓好分管领域和联系院（系）巡视整改事项的监督、检查和指导工作；推动各院（系）及职能部门认真履行整改主体责任。先后开展了6次专项检查，提出督查建议34条。开展马克思主义学院巡视反馈整改专项督查，提出整改建议17项。通过监督问效，确保整改落实到位。

（三）坚持挂图作战、逐项建账销号，落实落细整改方案台账

一是精心制定整改方案。学校党委坚持对反馈的问题照单全收，立足标本兼治，认真梳理研究，逐一找准症结，精心制定党委贯彻落实中央巡视反馈意见整改工作方案、落实中央巡视对我校选人用人工作情况反馈意见整改工作方案等。在方案中坚持问题导向，突出工作重点，注重把整改融入日常工作、融入深化改革、融入全面从严治党、融入班子队伍建设。党委书记和学校领导班子其他成员先后召开整改工作推进会、党建工作领导小组会议、书记办公会、党委常委会等10余次专题会议，认真研究、逐条审议整改方案。学校党委在整改中期，根据中央要求，对照习近平总书记指出的中管高校的共性问题，对整改方案进行新一轮修改，最终形成了105项整改举措。

二是列明列细整改台账。围绕巡视整改的要求，坚持全面认账、照单全收，将整改工作方案进一步细化，制定了巡视整改台账，列明问题清单、任务清单、责任清单，明确每项任务的责任领导、责任单位和完成时限，推进整改工作对标对表、挂图作战。

三是健全整改销号机制。对照巡视整改台账，建立核查会审、逐项销号机制。对105项整改任务进展情况实行动态清单管理，要求各专题工作组每两周报告一次整改进度，对每项整改任务是否完成、能否销账逐一审核把关，形成完整工作链条。

（四）深入动员部署，上下联动贯通，同心同向形成整改合力

一是党委深入动员、周密部署。2021年9月17日，学校党委召开落实中央巡视整改任务工作动员部署会，校党委书记作动员报告，对各级党组织和全体党员干部落实巡视整改任务作全面动员部署，坚决把思想和行动统一到党中央对巡视整改工作部署要求上来。9月23日召开基层党委书记会，专门对院（系）开展整改工作行动员部署。10月25日召开学校巡视整改工作领导小组会议，对下一阶段中央巡视整改工作进行了部署和谋划。11月16日，再次召开基层党委书记会，听取有整改任务的16个学院以及有关党委部门的整改进展情况汇报，对巡视整改进行再动员和再部署，推动整改向基层延伸、向纵深开展。

二是基层单位及时响应、扎实推进。各院（系）通过召开党组织会议、党政联席会、教职工大会和党员大会，各职能部门通过召开专题工作会议等，及时传达贯彻整改工作的要求，明确整改措施、整改期限和整改重点任务，为高质量高效率完成整改任务统一思想、凝聚共识。

二、突出问题导向，坚持深改实改，扎实做好巡视“后半篇文章”

巡视整改过程中，学校党委严格对照习近平总书记指出的中管高校的共性问题 and 中央巡视反馈意见，深入查摆、深挖病因，强化立行立改的政治自觉，做到即知即改、积极整改、全面整改，以狠抓整改的具体行动深入践行“两个维护”，以实实在在的整改成效做好巡视“后半篇文章”。

（一）加强政治建设以及学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，落实党的教育方针、推动学校高质量发展等方面

学校党委切实加强政治建设，把深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，落实党的教育方针作为重大政治任务紧抓不放。

学校党委深刻理解把握“两个大局”，切实提高政治站位，强化思想理论武装，提升学习贯彻实效。制定出台党委关于进一步加强理论学习中心组学习的意见，明确要求中心组成员在每次集体学习时准备发言稿谈思考讲对策。围绕学习重点，组织专题学习，突出主题主线。要求班子成员深入基层开展调查研究，将习近平总书记关于高等教育工作重要讲话指示批示精神和党中央重大决策部署，细化为具体的办学定位与发展策略，贯穿办学治校全过程、各领域。2021年结合党史学习教育共开展校党委理论学习中心组集体学习研讨14次、中层干部集中学习4次。坚持立足新发展阶段，完整、准确、全面贯彻新发展理念，服务构建新发展格局，深入践行“以科学名世、以人才报国”办学理念。修订完善了《东南大学章程》，充分体现“培养社会主义建设者和接班人”要求。完成学校“十四五”规划和相关分规划以及新一轮“双一流”建设方案的修订，充分凸显“四个服务”。

有力压实院（系）党组织落实创新理论“三进”政治责任。健全院（系）理论学习中心组学习监督检查机制，将学习贯彻党的十九大、全国教育大会精神以及习近平总书记关于高等教育的重要论述、创新理论“三进”等列为院（系）考核评议和校内巡视内容。出台基层党组织理论学习中心组巡学旁听实施办法，对基层党组织开展巡学旁听工作。健全教职工政治理论学习、学生长效学习及党团建工作有效机制，制定了关于加强师生理论学习的实施办法，每个月安排固定时间开展师生理论学习和党团建活动。充分发挥中国特色社会主义发展研究院等研究力量的作用，加强对习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记对高等教育的重要论述的研究阐释。

进一步梳理挖掘学校党史资源，充分发挥其思想政治教育作用，持续加大“团二大”史料的搜集整理力度，设置专项对“团二大”会议旧址（梅庵）进行设计改造。2021年6月底，“初心照梅庵 永远跟党走”中国社会主义青年团第二次全国代表大会史料展正式开展，先后接待访客近3000名，组建梅庵红色志愿讲解团，开展志愿服务活动90余次。在学校开展红

色梅庵专项青年大学习，教育引导广大团员青年了解梅庵光辉历史，并进一步梳理挖掘学校雨花英烈、五二〇运动、西南服务团等红色资源，促进学校红色资源进课堂、进实践、进活动。

深入贯彻落实习近平总书记在全国两院院士大会和人才工作会议上的重要讲话精神，紧紧围绕国家重大战略需求，立足工科优势，强化科研布局，提升原始创新能力，组织谋划相关领域开展关键核心技术攻关，已完成“十四五”规划科学研究专项方案修订。召开专题研讨会，凝聚全校共识，凝练发展思路。坚持“四个面向”，强化面向未来领域的谋篇布局。出台《东南大学关于繁荣中国特色哲学社会科学研究的意见》，推动构建中国特色哲学社会科学学术体系和话语体系，积极为党和人民述学立论、建言献策。

积极服务长三角一体化发展和“强富美高”新江苏建设，加强国内合作和社会服务的谋篇布局，在学校“十四五”规划中明确提出“立足江苏、辐射周边、布局南北，拓展全国，强化服务长三角一体化发展和‘强富美高’新江苏建设”，加速推进东南大学长三角碳中和战略发展研究院建设等。

持续加大基础学科建设力度，加大“优势理科攀升计划”“精品文科攀升计划”“特色医科攀升计划”实施力度，以学科建设带动基础学科拔尖人才培养，学校物理学、计算机科学、哲学3个拔尖学生培养基地顺利入选教育部基础学科拔尖学生培养计划2.0基地。

结合新一轮国家重点实验室重组，开展了省部级以上重点实验室摸底工作，形成问题汇总和建设方案；研究制订了学校国家及省部级重点实验室建设与管理实施细则（暂行）初稿，加强规范管理，促进各类实验室在人才培养、科学研究、服务国家和社会中发挥更大作用。

（二）落实立德树人根本任务以及贯彻为党育人、为国育才要求方面

学校党委深入贯彻落实习近平总书记关于高等教育的重要论述和党的教育方针，坚守为党育人、为国育才，不断健全系统化落实立德树人根本任务机制。

着力加强对学生的思想引领、价值塑造。学校党委充分发挥思想政治工作领导小组作用，先后2次召开会议，专题研讨、系统谋划推进一体化思政工作。修订“三全育人”综合改革方案，完善一体化、全贯通思政工作体系，把思政工作贯穿到人才培养全过程和学校工作各方面。完善并严格落实学校领导班子成员联系院（系）、深入基层联系学生和讲思政课制度，将领导班子成员开展思政工作情况列为述职评议、民主生活会必报内容。畅通学校与学生沟通渠道。组织重点行业专场招聘会、春晖计划求职训练营等系列活动，提升毕业生就业竞争力；面向家庭经济困难学生启动金钥匙课程选课，做好研究生兼任“助管助研助教”工作；为学生提供线上线下心理援助，让学生持续感受到东大温度。

大力推进思政课程和课程思政建设，充分发挥思政课“浇根育心”效应。把习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”作为思政课建设的首要任务，推动马克思主义学院教师的研究方向更加聚焦马克思主义理论、习近平新时代中国特色社会主义思想。出台课程思政建设实施方案，加强以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程群建设，自2021年秋季学期起开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”选修课。制定《东南大学思想政治理论课质量创新创优工程行动计划（2021-2025）》，着力构建循序渐进、螺旋式上升的本硕博思政课体系。组织马克思主义学院和人文学院开展“四史”课程建设，完善思政教育资源库建设，“四史”系列课程学习系统已投入使用。制定《关于进一步加强东南大学思想政治理论课教师队伍建设的意见》，聚焦马克思主义基本理论与当代中国马克思主义专业方向择优选拔人才。制订《东南大学马克思主义理论学科岗专业技术职务评聘基本条件（试行）》，突出思想政治素质、师德师风和立德树人要求，将思政课教学实效作为根本标准。将思政课教师培育资助列入2021年学校人文社科重大平台揭榜挂帅项目。建立马克思主义学院专职教师联系院（系）并参与课程思政建设的制度，纳入教学改革专项予以支持，已明确一对一结对共建的思政课教师名单，并组织研讨会。遴选编制课程思政示范课优秀案例集，积极申报省级课程思政示范专业。

将党的创新理论成果全面贯彻、有机融入各门课程，大力推进课堂教学质量评价改革。召开思想政治理论课教学质量提升研讨会，研讨思政课教学质量提升办法，增强教师授课的感染力。指导院（系）形成年度课堂教学质量综合评审办法，优化学生评教分析，推动院（系）开展教学质量评审工作，将专任教师评教结果纳入职称评审和年度考核。

加强新时代辅导员队伍建设力度。落实关于加强新时代辅导员队伍建设的实施方案，试点优秀青年教师担任研究生专职辅导员培育计划，共招募青年教师 11 人。不断提升专职辅导员社会招聘准入质量，优化招聘来源的学缘学历层次，共招聘专职辅导员 18 人。专职辅导员博士学历比例和中级以上职称比例分别提高约 10% 和 12%。统筹辅导员规划培训项目，形成分层分类、多元立体培训体系。举办辅导员素质能力大赛，提升引领学生发展水平。推进辅导员发展中心建设和定编定岗工作，夯实队伍建设保障机制。探索实施“至善辅导员”计划，重点在研究经费、培养培训、绩效津贴等方面提供支持。推荐 14 名辅导员在职攻读马克思主义理论等学科博士学位。

大力加强马克思主义学科和教材体系建设。出台马克思主义学院“十四五”规划，推动马克思主义学院建设成为集教学、研究、宣传和人才培养为一体的坚实高地，成为办好学校思想政治理论课的坚强堡垒。制定了马克思主义理论一流学科规划，并纳入学校“双一流”建设整体方案，努力培育高层次创新型马克思主义理论专业人才。以“上好思政课，守好主阵地”为马克思主义学院发展的评价导向，制订《马克思主义学院评价与绩效考核实施办法》，构建了思政课教学质量和育人成效、思政课教师“六要”达成度、当代马克思主义科学研究等为核心指标的评价与考核立体化指标体系。贯彻落实全国教材工作会议精神和要求，建立健全教材建设体制机制，成立校教材工作领导小组和工作组，各院（系）成立教材工作小组并制定相关工作规程，出台《东南大学教材建设与管理办法》，把牢教材建设的政治方向和价值导向。

加强教师思想政治工作，完善师德师风建设工作机制。严格师德师风考核和师德失范行为查处，将师德师风考核纳入院（系）党政班子年度考核。严格落实《新时代高校教师职业行为十项准则》，建立教师师德失范行为负面清单。组织各院（系）党组织持续深入开展师德专题教育活动，明确每学期至少开展一次师德警示教育大会。修订教师手册并加强宣传，将师德规范纳入各类教师培训必修内容。大力选树“四有”好老师等先进典型，激发教师涵养师德内生动力。进一步强化开展导师遴选和导师招生资格审查，进行导师专项培训，强化研究生导师立德树人职责。

深入贯彻“五育并举”要求。积极谋划开展新一轮教育思想大讨论，深入研究把握新时代领军人才培养规律，谋划协同推进“五育”，完善领军人才培养体系。制定关于全面加强和改进新时代学校体育工作的实施意见、美育教学改革与美育评价改革方案、全面加强新时代劳动教育的实施意见，把体育、美育、劳育纳入学校人才培养全过程。修订人才培养方案，启动“美育”“劳育”专项教学改革研究与实践项目立项申报。加强学生体育、美育、劳育课程体系建设，增强学生身体素质、审美素养、劳动意识和技能。加强劳动教育载体建设，分类型建设学校主导型、政府主导型、企业主导型、社区主导型等劳动教育实践基地。培育建设研究生思想政治工作精品项目“守正育英”计划，设立明德、培智、健体、促美、躬行活动精品项目 18 项。完善学生行为规范综合考评体系，加强德智体美劳全面评估。

（三）贯彻和执行党委领导下的校长负责制方面

学校党委从加强党对高校全面领导的政治高度，认真贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，深刻理解、深入学习领会、认真贯彻落实党委领导下的校长负责制。

深入学习领会、深刻理解把握党委领导下的校长负责制内涵。及时修订《东南大学党委领导下的校长负责制实施办法》，规范执行党委领导下的校长负责制，进一步强化党委履行把方向、管大局、做决策、抓班子、带队伍、保落实的职责。

修订党委常委会、校长办公会议事规则并更加规范执行，厘清两者议事边界，明晰学位委员会建设、对外交流合作等事项的决策权限，完善重大基础建设设计方案调整的决策程序。

全面完成党政议事协调机构的梳理、撤销、整合和工作规则的制定，充分发挥其研究论证、统筹协调、推进落实、督促检查的辅助决策功能。健全党委常委会决议执行的督办机制，优化党委常委会决议执行督办工作流程，形成督办闭环，确保党委常委会决议高效、精准落实。

加强院（系）党委政治功能建设，发挥院（系）党组织保证监督作用。加强对院（系）党组织书记的教育培训，规范院（系）党组织会议和党政联席会议的运行。通过定期对院（系）党组织开展巡视“回头看”，对院（系）党组织会议和党政联席会议规范执行情况、落实学校相关决策部署情况开展专项督查，推动院（系）党组织增强政治功能。有关学院党委已完成党组织议事规范专项整改，重大事项按照议事规则由党委会先行讨论再提交党政联席会决定。通过召开基层党委书记会，督促各院（系）党组织深入落实教育思想大讨论的要求，采取有效措施大力提升领军人才培养质量和服务国家战略需求的能力。

进一步明确学部“学术实体、行政虚体”的定位，完善学术权力运行机制，充分发挥包括学部在内的各级各类学术组织在学校、院（系）治理中的积极作用。修订了学部制实施方案，优化学部设置，完成学部委员的换届工作。

（四）关于做好新时代意识形态工作方面

学校党委旗帜鲜明坚持巩固马克思主义在学校的指导地位。深入落实意识形态工作责任制，完善意识形态工作体制机制，强化各级领导班子成员履行意识形态工作“一岗双责”，加强督促检查，压实压紧各级党组织责任，牢牢把握意识形态工作领导权、话语权。强化主渠道、弘扬主旋律。

加强正面宣传，加快推进媒体融合，构建微信、微博、学习强国号等多平台新媒体传播矩阵。以“东南大学”及“青年东大说”公众号入选“首批高校思政类公众号重点建设名单”为契机，发挥平台建设示范作用。通过坚持内容创新优化、平台协同发力，讲好东大故事，传播东大声音。

强化思想引领、坚持网络育人。持续开展“东大人的国家记忆”思政大课以及“战疫云讲演”“党史云讲演”“云毕业”等网络文化活动，积极打造参与广泛的网络思政品牌项目，进一步凝练东大精神，凝聚“以科学名世、以人才报国”的思想共识。坚持培育和践行社会主义核心价值观。涵育优良学风，持续开展优良学风班评比等活动。构建师德师风养成机制，开展“三育人”积极分子、“杰出教学成果奖”“至善学者”等评选活动，选树典型，发挥榜样示范引领作用。通过充分调动全体师生员工积极性、主动性、创造性，汇聚奋进新征程、建功新时代的磅礴力量。

（五）贯彻落实全面从严治党战略部署、深化从严管党治校、对重点领域和关键岗位权力运行监督制约等方面

学校党委深入推进全面从严治党，严格落实“两个责任”，推动“两个责任”贯通协同，持续加大对重点领域和关键岗位权力运行的监督制约，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐。

坚定不移地坚持严的主基调，严格落实党委管党治党主体责任。把全面从严治党作为党委常委会的重要议题，加强对学校全面从严治党阶段性特征的分析研判，系统谋划研究全面从严治党工作。在党委常委会和基层党委书记会上，对落实中央关于做好巡视整改监督工作有关要求及时作出部署。增加党委常委会每年听取纪委汇报年度信访举报、执纪审查情况和研究相关工作的频次，对存在的问题提出相应解决措施。精准靶向开展警示教育，贯通运用各类教育载体，开展面向干部、教师和学生群体的廉洁教育和警示教育活动。

深入落实全面从严治党“三张责任清单”，形成一级抓一级、层层抓落实的党建工作格局。实施2021年度校领导班子成员“三个一”工作，进一步督促校领导班子成员切实履行“党政同责，一岗双责”，并加强对分管单位和联系院（系）全面从严治党的指导、检查和监督。从2021年开始明确校领导班子成员年度述职报告中突出见事见思想见责任。制定《东南大学院（系）领导班子及领导干部履行“一岗双责”监督责任清单》，推动基层单位准确定位、理顺关系，敢抓敢管敢监督。

进一步发挥校内巡视利剑作用，提高校内巡视质量，将政治监督贯穿于巡视全过程。完成校内巡视办法、规程及监督要点的修订和调整工作。对院（系）党组织开展校内巡视“回头看”专项督查，加强巡视整改成效督查和成果运用，制定学校党委关于加强巡视整改工作的实施办法。贯通融合整改监督合力，建立巡视、纪检、组织三方协作机制，加强整改日常监督。

严格落实纪委监督责任。贯彻落实《关于加强对“一把手”和领导班子监督的意见》，督促校党委书记落实“第一责任”，校长落实党政同责要求，其他班子成员履行“一岗双责”，把各基层单位“一把手”巡视整改落实情况纳入校内巡视观测点和中层正职领导干部党风廉政建设责任制检查考核的重要内容。推进政治监督具体化常态化，制定纪委落实全面从严治党监督责任清单，强化对习近平总书记重要讲话、重要指示批示精神和党中央重大决策部署在学校的贯彻落实情况的精准监督。将课堂教学监督融入“三全育人”综合改革与课程思政建设。推动学校纪委与科研管理部门建立学术不端行为会商处理机制，加强科研经费、科研诚信管理与监督。将网络舆情作为收集问题线索的新渠道，及时关注师生思想动态，增强日常主动发现苗头性倾向性问题的能力。

全面梳理 2017 年以来有关问题线索和案件卷宗，建立问题线索台账，进行动态管理、对账销号。进一步推进案件审理工作的精准化规范化，形成案件质量把关闭环。加强纪检队伍建设，增强监督执纪意识和本领。加强与上级纪委监委的汇报沟通，对疑难案件办理寻求纪法指导。

加强对学校纪委委员、基层党组织纪检委员，二级纪委纪检监察干部、党风党纪监督员和特邀监察员的业务指导，先后结合新出台的《中华人民共和国监察法实施条例》和学校出台的《关于二级单位党组织定期报告信访受理、线索处置、审查调查等情况的暂行规定》，举办 2 期专兼职纪检监察干部专题培训班，法治意识、程序意识、证据意识不断增强。

完善优化国有资产管理体系，建立健全国有资产管理 and 校办企业党风廉政建设规章制度。成立江苏东南大学资产经营有限公司（以下简称“资产公司”）党委、纪委，将党建工作要求写入公司章程，由资产公司党委书记担任公司董事长（法定代表人）。完善企业法人治理结构，加强董事会建设，发挥监事会检查监督职责，完善问责机制。强化纪委监督职能，对有关企业开展警示教育，并对其财务管理方面存在的隐患提出整改要求，建立并落实资产公司纪委书记谈话制度。大力整治“校企不分”“一套人马、两块牌子”现象，已经撤销总务处下属商贸中心行政建制，只保留江苏润教工贸有限公司（以下简称“润教公司”）的建制，实现产政分离。严格落实教育部关于学校经营性资产的归属管理要求，2022 年 1 月起把润教公司移交至资产公司，并督促其完善企业“三会”制度，规范学校资产使用管理。

加大对重点岗位的监管力度，强化基建管理，严格履行审批手续，做到程序合法、手续齐全。强化招投标环节的监督管理，完善招投标机制，消除围标串标风险隐患。制定《东南大学修缮工程类非公开招标项目采购补充规定》，对 20 万以下修缮工程的采购方式予以明确规范。严肃调查处理学校总务处擅自免除校办企业债务问题，成立联合督查组，对总务处内设财务工作定期进行专项检查。要求总务处完善内部控制建设，理顺内设财务单位体制。强化涉及财务的重大事项（如减免校办企业债务）的议事规则及决策全过程管理，规避内控风险点。大力推进后勤管理与运行机制改革，对学校食堂违规外包、转包，收取管理费进行调查处理。

持续纠“四风”树新风，加固中央八项规定堤坝。修订了《东南大学领导班子密切联系师生、加强作风建设的十项制度》，细化领导班子深入基层联系学生实施方案，推动领导班子成员深入基层一线，关心学生成长。拓展畅通与师生沟通的渠道和平台，及时解决师生关注的实际问题。督促校内各议事协调机构制定完善议事规则并规范执行。持续深化作风建设，坚持破除重形式、轻实效现象，深入实施“善治计划”“优服计划”，切实加强机关作风建设，进一步优化办事流程，不断提升服务师生质效。

针对违反中央八项规定精神问题时有发生的问题，进一步提高政治站位，梳理出 11 个大项、38 个小项风险指标，在全校开展贯彻落实中央八项规定及其实施细则精神的风险点排查。中秋和国庆期间，学校纪委采取“四不两直”方式前往校内公务接待场所，加大对公款吃喝、餐饮浪费等问题的纠治力度，确保各项制度执行到位。进一步加强财务报销审核，对排查梳理出的公车私用、超标准乘坐交通工具等 2 件问题线索依规依纪依法严肃处理。出台《东南大学公务用车管理办法》，提升学校公务用车管理规范化水平。

出台《关于重申贯彻落实中央八项规定及其实施细则精神等有关纪律要求的通知》，围绕违规吃喝等 11 个方面重点问题，制定重申了 39 条负面纪律清单，教育引导广大党员干部、教职员工知规矩守底线，在思想和行动上增强廉洁自律的自觉。

切实解决师生长期关注的问题，加强食堂菜品的日常价格审核及监管，做好原材料的招标采购。按教育部要求，设立食堂平抑基金，用于平抑原材料价格上涨。通过师生满意度测评数据指标分析，师生对食堂认可度明显提升。做好九龙湖校区生活商业网点的经营监管工作，明确一名职能部门副处长负责校园商业网点投诉邮箱、虎踞龙蟠社区等网络舆情处理，积极快速处理师生投诉建议。深入调研学生生活需要，扩大九龙湖校区桃园苏果超市经营面积，师生购物体验明显提升。

（六）加强领导班子建设以及贯彻落实新时代党的组织路线，加强干部人才队伍建设和基层党建工作等方面

学校党委以更加有力的举措深入践行新时代党的组织路线，加强干部人才队伍建设和基层党建工作。

补足领导班子建设短板。充分发挥领导班子领学促学表率作用，细化校院两级党委（党组）理论学习中心组年度学习要点和学习方案，加强专题交流研讨。2021 年 10 月 28 日，校党委理论学习中心组深入学习习近平总书记“七一”重要讲话精神，结合“十四五”规划开展专题研讨，进一步带动各级党委理论中心组学习规范化运行。10 月 29 日召开加强领导班子建设专题党委常委会，围绕加强班子政治建设、作风建设开展学习研讨，推动班子成员增强党性修养，坚定理想信念。严格执行党内会议制度，严格按照党章规定定期召开党委全委会，党委常委会向党委全委会报告工作并接受监督。

进一步严肃党内政治生活。着力提高民主生活会质量，在 2021 年 11 月 15 日召开的巡视整改专题民主生活会中，会议“辣味”和成效明显增强。实施学校领导班子成员“双重组织生活”跟踪报备制度，统一校领导班子成员落实双重组织生活记录台账。2021 年 8 月至 9 月，党员校领导均参加了所在党支部党史学习教育专题组织生活会。

加强干部人才队伍建设。坚持党管干部原则，充分发挥党委领导把关作用，在院（系）班子成员推荐考察中，更加注重政治把关和政治素质考察。

牢固树立鲜明正确选人用人导向，修订了《东南大学中层领导干部选拔任用工作实施办法》，不断提高选人用人科学化水平。

制订干部队伍建设“十四五”规划，着力选拔培养优秀年轻干部。及时配备配强空缺岗位，已对干部空岗情况进行了全面摸底。2021 年 8 月以来，已启动 25 个岗位的选任工作，已完成 12 个岗位选任，部分岗位已进入考察、公示阶段，部分岗位在摸底推荐中。加强轮岗交流力度，根据工作需要，对部分在同一管理岗位任职时间较长的干部进行轮岗交流；对于专业性较强的岗位，进行部门内部轮岗。对 6 名机关中层干部和 3 名院（系）中层干部工作岗位进行了调整，1 名机关中层干部在部门内部轮岗。

加强人才队伍建设，持续深化人事制度改革，推进人才引进与培育制度、考核与评价制度、聘用与薪酬制度改革。修订专任教师长聘-准聘方案，制订试点院（系）方案。实行更加开放积极的人才政策，构筑集聚国内外优秀人才创新高地，新引进人才与学科契合度进一步提升，师资队伍学缘与整体结构持续得到改善。新入选两院院士 3 人，位列全国高校第 4；优青项目（海外）入选 27 人，入选数量翻番，排名提升至全国前 10。完善人才引进“凡引必审”审核把关机制，制定了《东南大学关于加强人才引进中思想政治把关工作的意见》，

构建四级联动把关机制，压实基层党组织人才引进把关政治责任，确保引进人才“政治上靠得住、事业上用得上”。坚持师德师风首要条件、立德树人第一标准，推进职称评审办法及基本条件改革，形成职称评审系列文件，全面体现破除唯学历、唯资历、唯论文、唯项目等倾向，形成多元化学术业绩评价指标体系，更加注重学术质量和实际贡献。

严格干部教师日常管理监督，对取得外国长期居留许可的干部进行了岗位调整。制定《东南大学中层以上领导干部因私出国（境）管理办法》，修订《东南大学教职工因私出国（境）管理规定》，严格执行因私出国（境）规定和流程，完善证件管理机制。对回国后未及时上交证件的干部进行了批评教育。对违规私自出国（境）滞留不归的教职工依规依纪进行了严肃处理。

加强基层党建工作。学校党委切实重视和加强对党建工作的研究，从2022年开始，党的建设工作领导小组每年研究提出党的建设和全面从严治党重要举措及任务并统一部署落实。党委常委会建立定期听取学生党建工作专题汇报机制，2021年11月5日党委常委会专题听取学生党建工作的汇报并开展深入研讨。持续落实领导班子成员联系院（系）党组织、联系师生党支部常态化机制。建立党建工作年度调研督查机制，加强对基层党组织建设的常态化跟踪和指导。推动各基层党组织加强学习贯彻《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》。推动基层党组织书记抓党建述职评议全覆盖，并强化考核结果运用。

突出党支部战斗堡垒作用，进一步发挥党支部政治吸纳政治引领作用，完善党员领导干部和党员学术带头人联系教师入党积极分子工作机制，制定党员校领导干部联系服务专家制度。增强教师党支部政治功能，深入实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，实施院（系）、部处党建精品项目，全面提升党支部书记工作能力和水平，持续推动党建与业务高度融合，坚决杜绝党建业务“两张皮”现象。

（七）巡视等监督发现问题整改等方面

学校党委深刻认识到落实整改主体责任有差距，以更加有力的责任担当一体推进中央巡视反馈问题、“不忘初心、牢记使命”主题教育检视问题、专项审计等监督发现问题整改到位，抓住主要矛盾、突出重点问题，以重点问题带动全面整改。

着力推进附属中大医院相关整改事项，指导附属中大医院科学谋划高质量发展，大力推进附属中大医院省部共建，争取集聚更多发展资源。

全面深入梳理上一轮巡视整改任务尤其是意识形态责任制落实、重点领域廉洁风险防控等方面落实不到位问题、“不忘初心、牢记使命”主题教育检视问题整改不到位问题、审计指出的问题、信访反映的问题。认真开展分析研判，将以上问题列入本轮巡视整改一并推进，加大整改力度。完成对上一轮巡视整改中重点领域廉政风险防控中存在的薄弱环节和整改制度、措施落实不到位的情况梳理和分析研判。对上一轮中央巡视移交的问题线索逐一对账销号。主题教育8个方面的111项整改任务，105条已整改完成，6条属于长期整改的项目，持续坚持或推进落实，并取得了明显成效。

（八）加强附属中大医院领导监督管理方面

切实加强党对医院的全面领导。党委常委会召开专题学习会，深入学习中共中央办公厅《关于加强公立医院党的建设工作的意见》和《江苏省加强公立医院党的建设实施办法》。颁布实施医院章程，深入贯彻落实党委领导下的院长负责制，把党的领导融入医院治理各环节。完成医院党委会、院长办公会议事规则制定，健全医院运行决策机制。推动医院党委切实把党管干部、党管人才落实到位。明确医院中层干部推荐人选、考察对象及拟任人选、院长助理聘用等由医院党委会讨论决定。明确医院党委会定期专题研究干部工作和人才发展计划。切实加强医院党建工作，健全完善医院党委理论学习中心组学习制度，进一步规范了学习要求，明确请销假、会议签到、会议记录、领学研讨、发言材料准备等规范要求，提升学习实效。制定党支部优化调整方案，实现支部建在科室上。完善支部书记选拔培养激励机制，选拔科室党员主要负责人担任党支部书记。深入实施“双带头人”培育工程，持续推动党支

部书记队伍专业化职业化建设。强化党建工作经费保障，将党建工作经费列入医院年度经费预算。结合 2022 年医院人才引进储备计划，配备配强党务工作人员。

把医院发展和新医科建设纳入学校“十四五”发展规划和新一轮“双一流”建设方案。积极争取多方支持，创新管理体制机制，加大对附属中大医院的支持，切实提升医院医疗服务、教学科研的质量水平。深入推进国家重大疫情救治基地、国家重症医学中心申报和建设工作。学校与江北新区合作建设总建筑面积 50 万平方米的中大医院江北新院区。统筹推进东南大学江北新区国际创新港建设，聚焦医学与生命科学人才培养和科技创新，建设具有鲜明医学和生命科学特色的国际化示范校区和科学研究创新中心。加快推进晓庄校区生命健康高等研究院建设，优化生命科学、基础医学与临床转化科技创新平台。坚定推进丁家桥校区青教公寓占房清理工作。制定了医院转编实施办法，将转编工作纳入学校总体工作安排一体推进，学校已通过 2021 年附属中大医院转编方案和转编计划。理顺附属中大医院与医学院的体制机制，严格编制管理，规范工资绩效和薪酬发放。

深入推动附属中大医院落实从严治党，加强党风廉政建设，召开党委常委会，专题研究附属中大医院党风廉政建设、行风建设。进一步严格换届纪律，确保换届风清气正。加强采购行为全流程管理，完成“招投标管理系统”验收，强化院内招标代理公司考核监管机制。修订了附属中大医院《招标代理机构考核管理办法》。加强对医院信访件的分析研判，进一步梳理廉政风险点，提升监督质效。拟配备专职干部担任医院纪委书记，加大对纪检工作的投入力度。

推进附属中大医院深化公立医院改革，坚持以人民健康为中心，坚持公益性定位。学校、医院两级理论学习中心组专题学习国务院印发的《深化医药卫生体制改革 2021 年重点工作任务》，强化药事质量管理，扎实推进医保改革。细化科室药占比、重点监控药品的考核管理，规范合理用药，有效控制药占比。组织学习贯彻《医保基金监督管理条例》等法规政策，自觉规范医疗行为，切实解决群众就医难、用药负担比较重问题。切实增强一流大学附属医院国家队意识，进一步健全完善现代医院管理制度，推动医院实现“三转变、三提高”。完善医疗质量管理与控制体系，切实提高优质医疗资源的利用率和可及率。制定并落实手术质量提升专项活动方案，提升医疗临床诊疗技术水平。按照“破四唯”要求，推进卫生系列职称评审条例修订。以服务患者为中心，落实《医疗机构投诉接待处理“十应当”》，规范投诉接待处理，充分改善医患关系。继续推进“互联网+”护理服务，持续拓展服务内容，不断提升护理服务质量。调整优化诊疗空间布局与流程，优化完善预约诊疗，扩大自助服务、智能服务比例，不断提高患者满意度。

推进医教协同创新发展，建强医学人才培养主阵地。党委常委会专门组织学习国务院印发的《关于加快医学教育创新发展的指导意见》，制订学校关于加快医学教育创新发展的实施方案。完善领导班子学科和专业结构，行政换届中增补了有丰富临床和教学经验的同志担任分管医学和医院的副校长。依托附属中大医院成立专职负责临床教学的临床医学院。加快推进新医科医学教育创新，促进医工、医理、医文交叉融合，加大综合性、高水平、交叉性医教研协同育人平台建设力度。启动改造丁家桥校区后勤楼、行政楼，新增 6300 平方米空间用于医学教育。依托医院江北新院区建设，改善临床技能培训中心、实验平台等教学基础条件。开展多种形式师资培训，选拔和培养更多优秀人才充实临床教师队伍。将教学工作量纳入绩效考核，推动医务人员积极参与临床教学。

三、坚持长抓不懈，巩固整改成果，全面推动学校各项事业高质量发展

总体来看，我校整改工作取得了明显成效，但我们清醒认识到，整改成效还是阶段性的，整改工作中仍然存在一些薄弱环节，标本兼治的任务任重道远，必须引起高度重视，采取有效措施，切实加以解决。一是通过巡视整改出台了系列制度，健全完善了内部治理体系，但新制度的落地落实还需要持续发力，执行力度需要持续加大，确保整改到底到位。二是个别历史遗留的难点问题还有待持续发力整改到位。三是个别涉及到体制机制改革、政策性创新等的复杂问题整改进展相对较缓。

下一步，学校党委将深入学习贯彻习近平总书记在庆祝中国共产党成立一百周年紀念大会上的重要讲话精神和十九届六中全会精神，坚决贯彻落实党中央决策部署，大力弘扬伟大建党精神，严格履行巡视整改主体责任，坚持问题导向、标本兼治、常抓不懈、久久为功，对照中央纪委“一校一策”指导意见，进一步完善整改举措，以“钉钉子”精神，切实抓好整改工作，巩固拓展整改成果，以整改实际成效推动中国特色世界一流大学建设。

（一）切实强化政治建设，把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和教育方针作为首要政治任务

学校党委将深入推进中央巡视整改作为全校党员开展党性教育和党性锻炼的重要契机，始终把党的政治建设放在首位，持续深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和教育方针、党的十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”，坚定不移把“两个确立”落到实处，持续深化党史学习教育，教育引导广大党员干部师生发扬党的光荣传统、赓续红色血脉，用伟大建党精神滋养党性修养，牢记“国之大者”，坚守“为党育人、为国育才”初心使命，完善新时代领军人才培养体系，致力攻克“卡脖子”难题，打造国家战略科技力量“东大方阵”。结合学校第十五次党代会召开，大力加强学校领导班子建设，优化班子结构，提升班子政治功能，增强政治能力，把习近平总书记关于高等教育的重要论述精神和党的教育方针贯彻落实到学校办学治校各方面、各环节。

（二）持续抓好建章立制，加快推进学校治理体系和治理能力现代化

学校党委将以整改工作中的建章立制为抓手，不断健全完善以党的全面领导为统领的现代大学治理体系，全面提升学校治理体系和治理能力现代化水平。全面准确贯彻落实党委领导下的校长负责制，持续完善党委全委会、党委常委会、校长办公会和学校“三重一大”议事决策规则，进一步提升学校决策体系制度化规范化科学化水平。进一步加强全校议事协调机构功能建设，充分发挥辅助决策作用。全面深化试点学院综合改革工作，积极推动学校管理重心下移。探索学术权力机构改革，进一步加强学术委员会、学部在学校治理中的作用。健全教代会、团代会、学代会、研代会等运行机制，持续完善学校民主管理体系。

（三）严格落实“两个责任”，把全面从严治党落实到办学治校全过程各环节

学校党委将持续巩固中央巡视形成的严的氛围，坚持严的主基调不动摇，推动“两个责任”贯通联动、层次落实。切实把党中央关于全面从严治党的战略部署落到实处，充分发挥全面从严治党的政治引领和政治保障作用。持续加强作风建设，推动校、院（系）两级领导班子成员深入基层一线，加强和师生联系。贯彻落实中央八项规定及其实施细则精神，始终保持纠治“四风”的韧劲和恒心，防范化解非主业领域廉洁风险，开展“象牙塔”内官僚主义专项整治。将提升中央巡视整改质效和推进校内巡视高质量发展结合起来，把监督制度优势转化为治理效能，为“双一流”建设营造风清气正、海清河晏的校园政治生态。

（四）持续发力整改落实，以抓铁有痕的韧劲做好巡视整改的深化拓展

坚决克服厌战情绪、过关思想、侥幸心理，持续深入学习贯彻习近平总书记关于巡视工作的重要论述，领会中央提出的新要求，校准和更新对照标尺，着力抓好后续整改任务落实，坚决做到目标不变、标准不降、机构不撤、人员不散、力度不减，以对账销号的“真功”，逐条逐项抓好落实。以攻坚克难的意志，啃下巡视整改问题中的“硬骨头”，以永远在路上的韧劲持续抓好巡视整改工作。对已完成的整改任务，巩固整改成果，防止问题反弹；对仍在进行的整改任务，加快推进进度，确保按时完成；对需要长期坚持的整改任务，既要落实好“当下改”的具体举措，更加注重“长久立”的制度安排。加强对巡视整改工作的监督，坚决杜绝形式整改、台账整改，确保每项整改措施落到实处，对推卸责任、敷衍整改、虚假整改的单位和个人坚决问责。

（五）始终强化成果运用，以巡视整改新成效推动学校各项事业高质量发展

继续抓好巡视整改“四个融入”，把巡视整改的成果与构建领军人才培养体系、新一轮“双一流”建设、打造国家战略科技力量、拓展国际交流合作新格局、深化重点领域改革等

学校中心工作相结合，完整、准确、全面贯彻新发展理念，服务构建新发展格局，推进提升办学治校水平；把巡视整改与和谐校园建设相结合，坚持以人民为中心发展思想，深入开展“我为师生办实事”实践活动，切实解决好师生的急难愁盼问题；把巡视整改与统筹发展和安全结合起来，毫不放松抓好常态化疫情防控，突出抓好校园安全稳定，积极营造安全稳定的发展环境。

学校党委充分认识到，巡视整改虽取得了明显的阶段性成果，但与党中央要求相比、与学校面临的新形势新任务相比、与人民群众对教育的期待相比仍有一定的差距。我们将坚持以巡视整改为动力，持续扛起全面从严治党的政治责任，切实把全面从严治党要求融入中国特色世界一流大学建设全过程，力争以巡视整改的更大成效，推动学校改革发展再上新台阶，为实现中华民族伟大复兴的中国梦作出应有的更大贡献。

欢迎广大干部群众对巡视整改落实情况进行监督。如有意见建议，请及时向我们反映。联系电话：025-52090121；邮政信箱：江苏省南京市江宁区东南大学路2号东南大学党委巡视工作办公室；电子信箱：dndx.jw@pub.seu.edu.cn。

中共东南大学委员会
2022年4月15日

中共天津大学委员会关于十九届中央第七轮巡视整改进展情况的通报

根据中央统一部署，2021年5月8日至7月5日，中央第十巡视组对天津大学党委开展了常规巡视。2021年9月3日，中央巡视组向天津大学党委反馈了巡视意见。按照巡视工作有关要求，现将巡视整改进展情况予以公布。

一、深入学习领会习近平总书记重要讲话精神，提高政治站位，把巡视整改作为重大政治任务抓紧抓好

中央巡视是对天津大学进行的全面政治体检，充分体现了以习近平同志为核心的党中央对天津大学发展的亲切关怀。巡视整改是严肃的政治大考，学校党委坚持把学懂弄通做实习近平总书记关于巡视工作的重要论述和关于教育工作的重要论述贯穿巡视整改全过程，坚持“这次考试没有选择题，全是必答题”“必须要得满分100分，99分也是不合格”，从学习抓起、从思想改起，精心组织、扎实推进，全校“一盘棋”、上下“一股绳”，全力以赴抓好巡视反馈意见整改落实。

集中整改期间，召开党委全体（扩大）会暨巡视整改动员部署会、党委常委会、校长办公会、院级党组织书记会、巡视整改工作推进组推进会等巡视整改专题会议24次，组织校级专题学习13次，校领导班子成员到基层调研147次，围绕所牵头负责的整改任务召集相关单位研究、督促、推进巡视整改的会议近60次，制定、修订校级规章制度52个。

（一）加强理论武装，深入学习领会习近平总书记重要讲话精神和中央部署要求

一是全面系统学，打牢巡视整改的思想基础。党的十八大以来，习近平总书记高度重视教育工作，发表一系列重要讲话、作出一系列重要指示批示，为教育事业指明前进方向、提供了根本遵循。学校党委深刻认识到，工作上出现的偏差都是由于政治站位不高、思想认识不到位造成的，根源是用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂不够。巡视整改中，学校党委着重在加强理论武装上下功夫，把提高政治站位和思想认识作为抓好巡视整改的基础。党委常委会将学习习近平新时代中国特色社会主义思想作为第一议题，及时跟进学习新时代党的创新理论，以党的创新理论武装头脑。

二是联系实际学，提升推进整改的能力水平。习近平总书记强调，理论学习有收获，重点是教育引导广大党员干部增强贯彻落实的自觉性和坚定性，提高运用党的创新理论指导实践、推动工作的能力。党委常委会创新理论学习形式，将学习传达与集体研讨相结合，紧密联系实际，深入研究贯彻落实、破解难题的务实举措；校长办公会强化对中央文件精神的学习

习与研究，部署推进落实的工作方案，将新时代党的创新理论学习成果转化为扎实推进巡视整改、加快建设一流大学的具体行动。

三是上下联动学，凝聚巡视整改的强大合力。学校党委注重校院两级上下联动学，加强对院级党组织的指导督促，推动各级党组织和全体党员干部把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神和中央部署要求上来，凝聚强大的整改合力。召开巡视整改动员部署会，传达学习习近平总书记在听取十九届中央第七轮巡视汇报时的重要讲话精神、中央第十巡视组的巡视反馈意见和教育部党组巡视整改动员部署会精神，对学校巡视整改进行动员部署。召开院级党组织书记会，深入学习贯彻习近平总书记关于教育工作和巡视工作的重要论述。面向院级党委理论学习中心组发布学习提示、学习参考，通过“敬业湖”微信平台推送学习内容，举办理论学习中心组理论学习成果交流会，推动巡视整改向基层延伸。

（二）强化政治担当，从严从实组织推动问题整改

一是建立机构机制，加强组织领导。成立巡视整改领导小组和巡视整改工作小组，加强对巡视整改工作的组织领导。党委书记任巡视整改领导小组组长，校长任副组长，学校领导班子其他成员和党委常委为小组成员。集中整改期间，召开9次领导小组会，统筹谋划、听取汇报、对账销号、抓好整改。巡视整改工作小组由党委书记担任组长，三位党委副书记任副组长，相关职能部门主要负责同志作为小组成员。集中整改期间，召开7次工作小组会，积极推动整改落实。工作小组下设巡视整改综合协调组和监督组，综合协调组建立每周一报工作机制，坚持“一周一汇总、三天一协调”，保障整改扎实推进。监督组建立监督台账，及时对巡视整改进行提醒监督。

二是精心制定整改方案，细化整改措施。聚焦政治整改，强化问题导向，精准发力、综合施策，精心制定整改方案。着力找准问题，认真对照“六个不足”的共性问题，结合中央第十巡视组指出的学校“四个落实”方面的个性问题，以及“不忘初心、牢记使命”主题教育检视问题和上一轮巡视整改未到位问题等，深入查找梳理出一级问题6个、二级问题17个、三级问题47个、整改意见建议33条。着力做实举措，对照查找出的问题，坚持透过现象看本质、举一反三、标本兼治，细致分析问题的具体表现和发生的原因，提出整改措施190项。

三是开好专题民主生活会，打好政治基础。学校领导班子召开巡视整改专题民主生活会，对照巡视反馈意见，主动检视查摆，全面认领问题，深刻剖析原因，提出具体整改举措，做到真认账、真反思、真整改、真负责。会前，采取个人自学、集体研讨等方式，推动学习习近平新时代中国特色社会主义思想往深里走、往实里走、往心里走。分别组织召开5场座谈会，师生提出意见和建议115条，梳理出对学校领导班子的意见建议45条。会上，紧密联系思想和工作实际，深入进行党性分析，认真开展批评和自我批评，推动全面整改、一体整改，进一步增强学校领导班子发现和解决自身问题的能力。

（三）扛好政治责任，以“钉钉子”精神推动真改实改彻底改

一是层层传导压力，严格责任落实。每条整改措施都明确了责任领导、责任单位和完成时间，确保任务分解到人、压力传导到位、措施落地有效。学校党委及时研究巡视整改工作中的重要问题，持续推动巡视整改往深里走、往实里做。党委书记认真履行第一责任人责任，对巡视整改工作牵头研究、牵头部署、牵头协调推动。领导班子成员认真落实“一岗双责”，经常听取分管部门和单位的整改落实情况汇报，抓好分管工作整改落实。整改任务的牵头单位按照确定的时间节点，逐条逐项整改。

二是加强督促检查，逐一对账销号。学校党委建立督促检查机制，加强对巡视整改任务落实情况的跟踪督办，定期“盘点”，盯住不放、脚踏实地，一个问题一个问题整改解决。集中整改期间，学校党委坚持“两周盘点+常委汇报+书记点评”的督促机制，督促整改任务切实按照计划推进。学校纪委紧盯整改责任、整改方案、整改进度，对学校党委的巡视整改进行提醒监督。

三是坚持标本兼治，系统推进整改。坚持靶向治疗与固本强基相结合，既拿出“当下改”的举措，又形成“长久立”的机制，全面、系统推进整改。坚持把解决具体问题与建章立制

结合起来，集中整改期间，新制定校级规章制度 30 个，修订原有制度 22 个。坚持把巡视整改与改进作风结合起来，制定一线规则实施办法，探索建立“学生业务综合窗口”，提高办事效率。扎实推进“我为师生办实事”，加强校级会议统筹，及时解决师生的“急难愁盼”问题。坚持把巡视整改与推动事业发展结合起来，落实“四个融入”要求，以巡视整改为契机，强化党的全面领导，深入贯彻落实立德树人根本任务，促进学校深化综合改革，修改完善“十四五”规划，加快推进内涵式高质量发展。

二、全面对照中央巡视反馈意见，逐条逐项推动整改任务落地落实

截至 2022 年 3 月底，整改方案中确定的 190 项整改措施，已完成 184 项。同时推进了意识形态工作责任制、选人用人工作和区域创新研究院 3 个专项整改；区域创新研究院专项整改，除涉法涉诉问题外，其他整改措施均已完成。

第一，坚持党的领导，学习贯彻党的创新理论、落实立德树人根本任务方面

1. 坚持学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想，在学深悟透、学用结合上下功夫

一是深入学习贯彻党的十九届六中全会精神。学校党委将学习宣传贯彻六中全会精神作为重大政治任务抓紧抓实，全会闭幕后，及时传达学习全会精神，研究制定了学习贯彻全会精神工作方案，对学习宣传贯彻工作进行部署。通过召开学习座谈会、邀请理论专家作辅导报告、举办理论学习中心组专题读书班等形式，在全校迅速掀起学习热潮，着力从融入教育教学、融入党史学习教育、融入巡视整改等方面下功夫，推动全会精神深入贯彻落实。

二是完善理论学习制度。修订《中共天津大学委员会关于做好学习贯彻中央重要讲话、文件和会议精神工作的实施细则》《中共天津大学委员会贯彻〈中国共产党党委（党组）理论学习中心组学习规则〉的实施细则》，完善学习、宣传、贯彻、落实工作机制。强化党委常委会专题学习机制，把学习习近平新时代中国特色社会主义思想作为党委常委会第一议题，每个理论学习内容都指定部分领导班子成员进行重点发言，大家围绕主题深入交流学习体会，研究贯彻落实举措。健全思想政治教育培训体系，面向教职工，继续组建教职工理论宣讲团，2021 年下半年形成 46 项精品报告立项并陆续开展宣讲，启动 2022 年精品报告立项工作，将优秀立项成果转化为视频课程资源用于教职工培训；面向学生，开展学生党支部书记、入党积极分子和发展对象培训，继续加强学生党史宣讲团和各院级宣讲队伍建设，举办天津大学第四届学生思政理论宣讲大赛，开展“学原著 悟原理”深化党史学习教育活动。

三是强化督学促学。加强理论学习制度的执行，抓好校院两级党委理论学习中心组学习，坚持每年初制订党委理论学习中心组、全校党支部学习计划，并根据中央要求及时调整充实。集中整改期间，发布中心组学习提示 3 期，编发《中心组学习参考》8 期，坚持每周通过“敬业湖”理论学习平台推送有关学习内容。加强校院两级中心组学习成果的展示交流，举办理论学习成果交流会，梳理优化党建网建设管理机制，发挥好学习成果交流展示平台作用。完善学习情况专项督查检查机制，每季度开展学习情况自查，每年开展院级中心组学习情况专项检查，强化院级党组织和基层党支部学习制度落实。组织院级党组织开展自评总结，明确党员教育培训责任，形成《天津大学党委关于开展〈2019-2023 年全国党员教育培训工作规划〉实施情况中期评估总结报告》。

四是做好创新理论研究阐释。着力强化研究阐释党的创新理论能力，对研究宣传阐释党的创新理论的重大项目、重要成果、理论宣讲进行顶层设计、系统推进，提高承担重大项目和产出重要成果的能力，2021 年组织申报 22 项人文社科重大项目，获批重大项目 2 项、重点项目 1 项、高校思想政治理论课建设项目 2 项。马克思主义理论学科在“四报一刊”发表理论文章 16 篇，出版学术专著 8 部。4 项智库案例入选 2021 年中国智库综合评价案例，47 篇咨政报告获省部级以上部门采纳应用。

五是扎实深入开展党史学习教育。围绕“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”，认真落实“学党史、悟思想、办实事、开新局”的要求，推动党史学习教育走深走实。组织师生系统深入学习党的百年奋斗历程、重大成就和历史经验，加强对党史学习教育中涌现出

的好经验、好典型的宣传选树，深入推进“创先作贡献 建功十四五”工作，将“我为师生办实事”实践活动作为检验党史学习教育成效的重要标尺，完成校级办实事项目9项、院级项目212项，增强师生的获得感、幸福感、安全感。

2. 全面落实立德树人根本任务，坚持以文化人、以德育人

一是持续推进“三全育人”“五育并举”人才培养综合改革。持续完善制度体系和工作机制，累计出台“三全育人”工作机制相关文件14个，“五育并举”育人体系相关文件21个，形成“1+N”制度体系；形成“教育部试点学校-天津市试点学院-校内试点学院+精品项目培育”三级综合改革工作体系并持续推进完善；开展第二批校内精品项目，4个项目获得天津市2022年度思政精品项目立项；出台与“十大育人载体”相呼应的评价标准和评价体系。立体化开展各类教育活动，强化大学生思想引领和价值塑造，党委书记、校长为2021级新生讲授开学第一课，组织开展“热爱我求学的城市”新生教育活动；在学生中深入开展党史学习教育，全面推进“六个一百”（100场理论宣讲、100堂微党课、100期红色展览、100个示范组织生活、100个红色文创作品、100个初心故事），丰富“家国·时节”校院两级学生教育活动形式和内容；完善日常思政教育体系，开展“一站式”学生社区综合管理模式试点改革建设；在“一网两微一端”工作格局基础上，用网络手段服务思想引领；加强学风建设和学生诚信教育，选聘165名学生担任学业朋辈导师，累计辅导超4000小时。推进全员育人机制建设，将“全员育人”理念融入师资培训、教师评价、绩效考核等工作中。着力推动劳动教育和体育、美育改革，依托校内外劳动教育实践基地组织实践活动110余次，覆盖学生5000余人次；以身心健康、锻炼习惯培养和校园体育文化为重点，改革课程设置、教育模式和考核方式，加强学生体育运动队、体育社团和体育俱乐部建设；发布《天津大学关于新时代加强和改进美育工作的实施方案》，加强周末音乐会、北洋大讲堂、红叶季、迎新季、读书月等品牌建设和推广，开设读书会、经典导读、阅读训练营等“第二课堂”课程，发布《天津大学新生美育手册》。着力建强辅导员队伍，足额配备专职辅导员，制定《天津大学辅导员队伍建设实施办法》，加强辅导员队伍专业化、职业化建设，明确辅导员校内借调挂职的条件要求，制定专职辅导员挂职、借调或实岗锻炼实施细则，严格规范管理。持续关注学生心理健康问题，提升心理健康整体水平。加强“心理学”学科建设和心理健康教育中心建设，修订心理学硕士专业人才培养方案。

二是推动思政课程与课程思政守正创新。加强思想政治理论课建设，落实《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》及“四史类”等思政课程进培养方案要求，发布《关于2021级本科生培养方案修订、补充的通知》，召开“本科人才培养方案建设工作研讨会”；着力提高思政课教学质量，获批全国高校思政课虚拟仿真体验教学中心和全国高校思政课名师工作室，启动实施“思想政治理论课教学质量年实施计划”；进一步拓展思政课建设格局，加强必修与选修相结合的思政课课程群建设，从2021级开始将《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程列为本科生必修课，研究生课程中开设《习近平新时代中国特色社会主义思想研修》《习近平总书记重要论述研读》《习近平总书记教育重要论述研究》3门课程，围绕党史、新中国史、改革开放史和社会主义发展史，开设《中国共产党历史》《世界社会主义500年》等10余门思政类校任选课；立项支持2021年本科教育教学改革研究项目“思政教育改革与实践”18项。第三批通识教育课程立项支持34门“四史”类和“体育美育劳动教育”类课程建设，研究生思政课程教学在建项目3项，第二批研究生课程思政项目立项18项。完善思政课评价机制建设，优化期末学生评价分课程类型评价机制，针对思政课开展专项评价并形成长效机制；通过《持续改进信息反馈表》跟踪任课教师课程改进情况，切实提升课程质量。加强思政课教师队伍建设，制定思政课教学为主高级职称评聘办法、将思政课建设要求列入职称评聘指标。落实思政课教师集体备课机制，组织全体思政课教师线上观摩全国高校思政课课程教学展示。加强课程思政建设，发挥好“课程思政研究与实践中心”作用，举办“卓越联盟高校课程思政建设工作研讨会”，认定课程思政示范课程49门，建设6个课程思政示范学院；建设天津大学课程思政专题网站，11门课程思政示范课上线人民网

公开课，11 门示范课上线新华网新华思政平台；推进课程思政素材库、案例库建设，编写《立德树人，润物无声——天津大学课程思政案例集（一）》《天津大学课程思政素材集——天津大学杰出人才事迹与成果》；创新课程思政建设工作模式，组建由思政教师和专业教师结对共建的课程思政工作小组，在各类教师培训中深化课程思政要求与内容，提升教师思政工作能力。

三是抓好马克思主义学院和马克思主义理论学科建设。完善顶层设计，制定马克思主义学院和马克思主义理论学科建设规划，在天津大学“双一流”建设方案中，明确提出马克思主义理论学科引领行动，明确坚持马克思主义指导地位、建优建强马克思主义理论学科体系的发展路径，在马克思主义理论学科增设“党的建设”目录外二级学科。从学科建设经费中对马克思主义理论学科给予重点支持，在自主创新基金项目中设立马克思主义理论专项。持续加强马克思主义学院师资队伍建设，制订《马克思主义学院师资队伍建设“十四五”规划》和《马克思主义学院人事制度改革方案》，修订《马克思主义学院教师培养培训实施办法》。1 名教授当选 2021-2025 年高等学校思想政治理论课教学指导委员会总教指委副主任委员、“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”分教学指导委员会主任委员，1 名教授入选第七批天津市宣传文化“五个一批”人才，1 名老师获得第二届全国高校思政课教学展示暨优秀课程观摩活动“思想道德与法治”课程特等奖，1 名老师获评天津市学校思想政治理论课教师年度影响力人物。进一步提高承担重大项目和产出重大成果能力，2021 年获批人文社科重大项目 1 项，国家社科基金重点项目 1 项、一般项目 2 项、高校思想政治理论课建设项目 2 项。

四是强化师德师风建设。出台《天津大学教职工荣誉奖励办法》，健全教职工荣誉激励机制，增强教职工立德树人的使命感和荣誉感。组织全校教职工学习贯彻习近平总书记给全国高校黄大年式教师团队代表重要回信精神，举办第二期师德大讲堂，组建天津大学师德宣讲团，组织“师以传道，德以树人”系列报告会，开展“师以德为荣·文以述初心”教职工师德主题征文活动。以“全国教书育人楷模”“最美科技工作者”“天津大学沈志康奖教金”“黄大年式教师团队”等评选推优为契机，选树师德典型，表彰优秀教师。制定《天津大学教职工行为规范》，完善师德失范警示教育常态化、全覆盖机制。加强师德失范案例库建设，举办全校师德警示教育活动，严格执行院级党组织师德排查周报制度，坚持教工党支部师德隐患季度排查报告工作机制，强化日常监督、隐患排查和危机干预。

五是推动办学资源向人才培养倾斜，引导教师加大育人投入。在学院业绩考核评价中突出教育教学导向，将育人投入与成效作为评价考核的核心指标。发布《天津大学本科课程建设管理办法（试行）》《天津大学关于推进课程改革提高教学质量的通知》，完善课程建设的激励与保障机制。立项建设专业核心课程、跨学院核心课程项目 102 个，遴选支持 34 门通识选修课程建设。完成研究生核心课程建设和课程体系建设规划，完善研究生导师评价考核，实行岗位选拔与招生资格认定相分离。加强导师队伍建设顶层设计，强化导师研修与培训。依托研究生导师求是论坛，开展新上岗导师培训和在岗导师研修与培训。将师德师风及落实立德树人职责情况等纳入导师招生资格认定考核，持续完善考核评价体系。严格执行离岗创业和兼职的相关规定，加强离岗创业和兼职审批备案管理、日常管理考核。

3. 全力推进学校综合改革

一是完善学科绩效评价机制，深化“强工、厚理、振文、兴医”学科总体布局。遵循学科发展规律，着力完善分类、分档、分贡献的学科绩效评价机制，针对高峰学科、高原学科、新兴学科、潜力学科、冷门学科和交叉学科，探索符合其发展阶段和发展水平的评价体系。开展 6 项专题研究，加深对一流大学和一流学科建设规律及建设实践的认识。编制完成《天津大学“双一流”建设方案》，明确工、理、文、医分类发展规划，引导各学科结合自身特色优势，加快内涵发展。启动实施“研究生教育专项基金”，以“扶优、扶需”为原则，分类设置基础研究、新兴交叉学科与关键核心领域、人文社科等项目类别，以项目制形式实施竞争性申报，调动学院、导师开展高质量博士人才培养的积极性和能动性。探索按学术贡献

的成果认定机制，防止因成果认定方法不科学阻碍交叉合作。修订《天津大学关于学术期刊论文界定的有关规定》，探索建立更加科学的学术论文评价体系，授权学院（部）根据学科特点科学界定学术期刊论文等级，破除唯“SCI”、期刊影响因子的不良导向。着力优化学科布局，严格控制学位授权点总体规模，加快优势潜力学科建设，支持新兴交叉学科发展，平稳推动质量不佳、发展乏力学科动态撤销。将物理学由一级硕士点调整为一级博士点，增设非物质文化遗产学一级交叉学科硕士点，撤销资产评估硕士专业学位授权类别。按照“强社科、厚人文、精艺术、优交叉”的发展思路，稳步推进马克思主义理论、管理学、教育学、法学、心理学等学科高质量发展。

二是持续引领新工科建设，进一步发挥学科交叉融合“催化剂”作用。组织召开第二批国家级新工科研究与实践项目中期进展交流会，持续开展新工科研究与实践交流。召开新工科建设未来发展规划研讨会，完善新工科教育创新中心联合工作机制。推进学科交叉项目式教学，举办天津大学首届新工科项目式课程设计大赛，打造新工科课程建设样板。征集优秀新工科毕业设计项目 19 个，鼓励跨学院、跨专业组建多学科交叉团队，促进交叉协同创新。推进研究生教学体系和教学组织模式改革，组织研究生学科核心课程遴选，形成各学科核心课程目录，持续推进交叉选课和微学历教育。实施“天智计划”，改革资源投入模式，以拔尖创新人才培养为切入点，打造天大特色学科交叉组织模式，强化学科交叉平台在新工科人才培养、科研攻关、社会服务等方面的作用。推进跨学院联聘机制，鼓励新工科平台交叉融合，在求是学部建立教学工作量拆分机制。聚焦“四个面向”，强化有组织的科研，加强校地、校企合作，新建校企联合研发机构 21 个。大力推进天津大学国家储能技术产教融合创新平台和未来技术学院建设，深入探索人才培养、队伍建设、产教融合、评价机制等改革。

三是深化人事制度改革，健全完善绩效考核和激励约束机制。出台《天津大学教职工荣誉奖励办法》，建立教职工荣誉奖励体系，研究制定《天津大学教职工续聘实施细则》，修订政治思想、工程技术、实验技术、图书档案、财会审计等系列职称评审办法，进一步完善各系列人员职称评审及合同制转事业编办法。出台《天津大学北洋教师职业发展体系人才计划岗位人员考核办法》，进一步强化高层次人才合同管理。梳理符合新的评价改革精神的院级单位业绩评价指标体系，深化校院两级管理，制定《天津大学绩效津贴管理方案》，完善业绩考核、激励约束机制。研究制定《天津大学教学科研系列事业编制人员转岗办法》，核定各院级单位教师岗位任务，稳步推进教师流转退出机制建设。

4. 主动服务国家重大战略，助力实现科技自立自强

一是坚持“四个面向”，开展跨学科联合攻关。根据国家战略要求，积极动态调整优化学科布局，突出“四个面向”的科研评价导向，《天津大学绩效津贴管理方案》学院业绩评价体系中，科学研究权重约占 25%。起草《关于鼓励建设集中攻关平台的意见（初稿）》，组建跨学科集中攻关联合体，进一步强化有组织的科研。研究制定重大项目精细化管理、质量管理制度，建立重大项目校内监理专家团队，持续跟进重大项目过程管理，全力保障项目执行效果。

二是深入推进产学研合作，努力把论文写在祖国大地上。围绕“高价值专利培育”和“专利高质量管理”，建立专利导航布局工作机制，开展系列培训和试点导航布局，确定专利转化流程优化方案，着力提升有效专利转化率。2021 年，签署技术转让/许可合同 91 项，合同金额超过 2500 万元。主动融入京津冀协同发展，积极与三地科研院所、产业部门开展合作。发挥滨海校区的区位优势、空间资源和纽带作用，对接滨海新区海工装备、海水淡化、生物医药和航空航天四个产业创新人才联盟。与总部位于北京的大院大所和央企建立合作，继续推动对接雄安新区工程领军人才培养。

三是规范校地合作项目管理，积极服务区域经济社会发展。明确校地合作的定位、目标、任务，对校地合作协议进行逐一梳理，一院一策制定整改方案，形成《区域合作创新院优化重组报告》。进一步推动校地合作分级审批工作机制建设，制定《天津大学校地合作协议管

理办法（试行）》，对校地合作协议的内容、订立、履行和监督进行全面规范。建立健全考核机制，制定区域合作创新研究院考核办法，加强合作协议的落实，服务地方经济社会发展。

第二，落实党委领导下的校长负责制，治理体系和治理能力建设方面

5. 推动党委与行政议事决策制度执行到位

一是严格执行党委常委会、校长办公会议事决策制度。贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》等有关规定，按照《天津大学党委常委会议事规则》，建立了党委常委会议题确定机制。会上，由党委常委或分管校领导汇报议题内容，在充分讨论基础上按照民主集中制原则形成决议。加强对党委决议的细化落实和跟踪督办，建立校长办公会落实党委决议工作机制，校长办公会定期研究重要决策事项的落实进展情况，加强督办，抓好决策事项落实落地。

二是校领导班子成员按职责分工创造性地贯彻执行集体决策。进一步强化集体领导和个人分工负责相结合的制度落实，建立跨分管领域专项工作的协调机制，把抓落实作为开展工作的主要方式。围绕学生思想政治教育，学工部、校团委、教务处、马克思主义学院等单位定期召开联席会议，针对育人过程中全链条的培养模式进行研讨，提出有关决策建议。

6. 充分发挥院级党组织政治功能

一是进一步规范院级单位议事决策制度。贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》要求，组织院级党组织修改完善党组织会议和党政联席会议议事规则，进一步明确了院级单位议事决策的范围、程序。

二是强化校党委对议事决策制度执行情况的考核。将院级单位党组织会议、党政联席会议议事规则执行情况纳入院级党组织书记抓基层党建工作述职评议考核、院级单位领导班子和领导干部考核的内容。

三是强化校党委对议事决策制度执行情况的过程监督。制定实施《中共天津大学委员会关于列席院级单位党组织会议和党政联席会议的实施办法》，校领导和组织部门结合实际，随机列席院级单位党组织会议、党政联席会议，加强对议事和决策制度执行情况的过程监督。

7. 加强治理体系和治理能力建设

一是提升职能部门服务能力，提高精细化管理水平。推进部分机关部门设置和职能调整。对部分机关部门及职能进行调整优化，完成《机关部门职责、岗位说明书汇编（初稿）》《机关部门职能及处级岗位职责汇编》，制定机关聘任工作方案、机构及职能调整工作方案，调整或新建发展规划处、教育质量管理处、党委网络安全与信息化办公室，完成机关部门处级岗位的重新聘任。进一步发挥综合服务大厅功能作用。试运行“学生业务综合窗口”，以学生业务为切入点，打破部门业务壁垒。建立 85356699 服务热线，实现业务咨询“一号搞定”。加强综合服务大厅业务流程梳理，开展机关常见服务事项系列培训和答疑。逐步推动服务事项上网上线。依托公共支撑与服务平台，推动“一网通办”，以“师生关注、流程优化、服务预期好”为原则，全面梳理学校服务事项，形成《网上办事服务事项清单》，首批完成服务事项梳理 40 多项，实现在线办理 27 项。提升学校数据共享水平。加大数据中心核心数据库建设力度，探索面向各部门的多租户云数据库服务模式，增强数据库承载能力。加强数据治理与共享平台建设，以教师业绩成果平台为抓手先行先试，推进数据分析软件应用平台建设。建设决策数据驾驶舱，初步完成综合校情、教学、科研、人事等 4 个主题数据看板。强化机关干部服务意识。推进机关业务工作常态化交流机制，举办“机关党员大讲堂——我为师生办实事”系列专题工作案例交流展示活动和“机关青椒沙龙——部门业务宣讲”系列活动。加强机关干部作风建设，持续开展年度作风建设专题组织生活会，2021 年专题组织生活会突出“我为师生办实事”。

二是严格经费、资产、区域研究院及其平台公司管理。精密细致做好财务管理各项工作。出台《天津大学财政专项资金预算执行管理办法》，修订《天津大学科研经费管理办法》《天津大学收入分配管理办法》，提升财务治理能力。梳理和规范核算业务，严格落实精打细算过紧日子要求。形成学生活动费、本科生业务费、行政办公费定额标准，并列入 2022 年预算

整体规划，提升预算精细化管理水平。强化合同管理。加强合同管理的顶层设计，推进《天津大学合同管理办法》修订，对合同流程进行精细化管理，加强“跑冒滴漏”控制。推进合同管理信息化建设，完成信息系统测试和2020年度合同台账归档。加强大型仪器设备开放共享。修订《天津大学仪器设备管理办法（试行）》，强化设备全寿命周期管理，重点突出大型仪器采购论证前置和开放共享绩效考核，最大限度发挥优质仪器设备资源对教学科研的支撑作用。建立大型仪器共享保障体系，以地科院、理学院为试点，初步完成天津大学大型仪器智慧共享系统建设，利用人工智能与物联网技术促进大型仪器开放共享。加强对具有企业法人性质研究院的管理。全面摸清各区域合作创新研究院底数，确认创新院为25家，确定具有企业法人性质的研究院平台公司范围，健全审计整改长效机制。修订《天津大学区域合作创新研究院管理规定》，制定创新院负责人综合考核办法。健全校属企业管理机制，压实各级管理责任，完善企业新办及退出机制，加强企业管理制度体系建设。加强对独立核算单位和具有事业单位法人性质研究院的财务管理。举办具有事业单位法人性质的各研究院预决算编制及资产并表专题培训，符合预决算并表的各研究院需将其财务数据纳入学校部门预决算管理，符合资产并表的按要求进行资产并表，加强对校内独立核算单位的财务管理，各研究院须定期报备提供财务报表或年度审计报告。

三是健全回应师生关切机制，畅通师生诉求表达渠道。推动领导干部践行一线规则。出台《天津大学一线规则实施办法》，明确校院两级领导干部践行一线规则，深入师生、密切联系师生的具体要求，促进及时深入了解、推动解决师生关心关注的问题。畅通校内师生意见反馈渠道。加强新媒体传播矩阵建设，强化对新媒体运营人员的培训，依托校内新媒体联盟提升校园新媒体平台运营能力。设立院级新媒体信息联络员，畅通新媒体信息发布渠道。全面发挥各项机制作用，深入了解师生诉求和动态。以校领导青年教师午餐会、女教授协会等品牌活动为抓手，发挥校院工会组织“娘家人”“第一知情人”职能，建立长效工作机制，及时深入了解广大教职工的诉求和动态。优化教代会提案流程，建设常态化提案工作机制，强化教代会代表和教职工的监督作用。定期组织校领导与教师代表座谈，就教师工作生活中遇到的难点问题进行沟通交流，努力解决教师关心的问题。完善“学生社区下午茶”制度，邀请机关部处长走进学生社区与学生面对面。完善学生会（研究生会）作为学校联系学生的桥梁纽带的作用机制，制定《加强和改进新时代学生会（研究生会）工作实施方案》，召开第33届学生代表大会、第38届研究生代表大会，举办院级学生会座谈会和学生骨干培训，及时听取学生意见建议，解决学生的现实困难。

第三，落实意识形态工作责任制，掌握领导权管理权话语权方面

8. 加强党对意识形态工作的全面领导，落实党委意识形态工作责任

一是强化主体责任。党委常委会强化意识形态工作专项学习，围绕习近平总书记关于宣传思想和意识形态工作的重要指示批示精神、《中国共产党宣传工作条例》等内容开展集中学习，研究贯彻落实举措。健全落实意识形态工作责任制制度体系，完善意识形态工作领导小组分工负责等长效工作机制，党委常委会每年向全委会报告意识形态工作，将各级党政领导班子成员在分管工作年度计划和年度总结中体现意识形态工作责任制落实情况的要求纳入《落实意识形态工作责任制责任书》，建立每年校领导与分管部门负责人和联系单位党组织书记就落实意识形态工作责任制情况定期谈话工作机制。

二是完善责任落实机制。落实请示报告制度，细化院级党组织需要向学校党委请示报告的意识形态领域重要事项清单。将意识形态工作责任落实情况纳入校级领导班子巡视整改专题民主生活会对照检查内容，纳入学校中层领导班子和领导干部的任期考核、年度考核、干部日常考察、试用期满考核中，建立健全意识形态工作问责机制，持续完善意识形态工作自查机制和督查检查机制。加强宣传思想工作队伍建设，分类型分层次加强队伍培训和交流。

9. 强化阵地意识，筑牢意识形态阵地防线

一是强化阵地育人功能。加强对师生的正面引导，聚焦“学生、学者、学术、学科、学院、学校”开展生动鲜活的宣传报道。强化学院、学生社区、图书馆、食堂等各类场所空间

的阵地育人功能，全方位开展好党史学习教育主题宣传。持续深入推进文明校园建设，加强院系文明校园创建。

二是加强各类阵地建设管理。全面梳理阵地管理有关制度及工作流程，编写工作指导手册，推动部分工作流程网上办理。加强课堂教材阵地管理，健全教材建设与管理工作领导小组工作机制，形成了教材“规划-立项-评优”建设体系和“课程团队-院系-学校”的三级管理体系。加强学术阵地管理，调整期刊中心党组织隶属关系，健全学术期刊管理机制。

三是强化网络意识形态阵地建设。完善网络意识形态工作制度体系和工作机制，加强对师生的教育引导，开设《网络文化素养与网络文化》课程，举办网络文化安全周系列活动、天津大学网络文化节、校园博主论坛等活动。加强工作队伍建设，成立党委网络安全与信息化办公室，加快教育融媒体中心建设，建成教育融媒体工作室。

10. 增强斗争意识和斗争本领，防范化解意识形态风险

一是完善风险防范化解机制。完善党委常委会、意识形态工作领导小组和各院级党组织定期分析研判及结果运用机制，健全学校意识形态领域风险防范和处置办法，强化风险防范和处置的联动机制。

二是提升应急处突能力。强化应急处突统筹配合和培训演练，坚持双校区 24 小时安全稳定值班制度，将应急处置能力培训纳入支部书记日常培训课程，面向全体辅导员队伍开展心理危机干预专题培训。提升校园治理能力，畅通倾听民声、了解民意渠道，发挥党团组织作用，积极回应师生关切。

第四，履行“两个责任”，推进全面从严治党方面

11. 全面履行党委主体责任

一是深刻认识全面从严治党的引领保障作用。建立党建工作领导小组会议机制。每季度召开会议，研判学校全面从严治党工作形势，协调解决存在的问题。建立各院级党组织、机关党支部每半年向学校党委报告工作机制。定期研究部署学校全面从严治党工作。党委常委会每半年听取一次全面从严治党工作汇报，对全面从严治党工作进行研究部署和安排。坚持一届党委任期内对院级党组织校内巡视全覆盖，推动全面从严治党不断向学院延伸。推动党员校领导切实将管党治党融入分管领域和联系单位党建工作。建立校领导班子成员向学校党委报告全面从严治党“一岗双责”履行情况机制，将有关情况纳入年度民主生活会对照检查材料、谈心谈话必谈内容和年度述职述廉报告。推动院级党组织研究制定全面从严治党责任清单，层层传导压力、压实责任。

二是加强对纪委工作的领导。建立党委常委会定期听取学校纪委工作汇报机制。党委常委会每半年听取一次学校纪委工作汇报，协调解决纪委工作中存在的困难和问题。丰富警示教育载体形式。坚持在中秋、国庆、元旦、春节等重要时间节点，通过手机短信、网络等方式进行廉洁提示提醒。加强载体建设，汇编《中央纪委国家监委公开通报十起违反中央八项规定精神典型问题》《天大清风》，面向师生进行警示教育。升级改版天津大学纪委网站，增设“警示曝光”“基层风采”栏目和“纪法课堂”视频内容，进一步扩大警示教育覆盖面。深化以案促改。结合已办结问题线索，向四个院级党组织下发纪律检查建议书 4 份，提出纪律检查建议 9 条；下发工作提示函 1 份，提出建议 2 条。结合第九轮校内巡视发现问题，下发纪律检查建议书 1 份，提出纪律检查建议 4 条。

三是深入细致抓实校内巡视工作。提升校内巡视规范性、系统性。第九轮巡视工作中，针对三个被巡视单位的职能特点，分类制定巡视观测点，明确监督重点，持续推进优化。制定《关于提高巡视报告质量的指导意见》，提升巡视发现问题、定性问题的准确性，以及提出意见建议的针对性和可操作性。修订《中共天津大学委员会巡视工作办法》，明确巡视全过程各责任主体工作责任，调整更新监督重点，健全完善工作程序，持续提升巡视规范性、系统性。健全校内巡视整改督促检查工作机制。制定《巡视整改监督检查工作办法（试行）》，明确巡视整改监督检查的组织、方式与内容，强化巡视整改工作成效评估，推动重点难点问题协同联动整改，2021 年底对 7 个被巡视党组织的整改情况进行了现场检查。制定《天津大

学党委第二轮巡视“回头看”检查工作方案》，强化中央巡视整改与校内巡视整改有机贯通、一体推进，扎实做好巡视“后半篇文章”。完善校内巡视发现共性问题协同整改工作机制。制定《巡视发现共性问题的协同整改办法（试行）》，推动解决巡视发现共性问题，强化上下联动、同向发力、协同整改，促进标本兼治。修订《中共天津大学委员会巡视成果运用办法》，推动巡视成果综合运用，持续巩固和深化巡视成果。

12. 深入落实纪委监委监督责任

强化政治监督。加强部门间沟通会商，定期对习近平总书记关于教育工作的重要指示精神和党中央重大决策部署进行梳理并形成监督台账，通过参加或列席会议、审核把关、提出意见建议等方式开展常态化监督。将中央巡视整改落实情况作为政治监督的重要内容和有力抓手，制定监督专门方案、建立整改监督台账，督促学校党委不折不扣落实中央巡视整改。深入落实中央纪委国家监委关于中管高校纪检监察体制改革部署要求。充实学校纪委工作力量，增设纪委副书记一名。根据中央纪委国家监委的部署推进各项工作，按要求向天津市纪委请示汇报工作。加强日常监督。强化日常监督提醒，中秋、国庆、元旦、春节假期对校内公务用车和校内接待场所进行明察暗访、检查抽查，对招标工作进行现场监督检查。制定《天津大学关于加强对“一把手”和领导班子监督的实施意见》，强化对“一把手”和领导班子的监督。提高监督执纪规范化水平，加强纪检队伍建设。制定《天津大学纪检监察机构检举控告和问题线索处理办法（试行）》《天津大学关于建立院级纪检干部工作研讨协作机制的方案（试行）》《天津大学关于进一步加强纪检监察干部队伍建设的意见》。举办2021年全校纪检干部培训会，不断提升纪检干部履职能力。

13. 健全内控机制，防范非主业领域廉洁风险

一是健全非主业领域廉洁风险防控机制。完善用印审核机制。修订《天津大学印章管理办法》，对印章刻制审批程序、印章的使用程序等进行修订，新增CA证书及电子签章制作、使用及保管要求等，进一步完善用印审核机制。加强审计监督。对区域发展研究院开展经济责任审计，推进“四领域”专项清理整顿工作。出台《天津大学建立健全审计整改长效机制实施方案》，将审计整改纳入院级单位议事规则。完善非全日制教育管理机制。研究制定《天津大学非学历继续教育管理办法》，建立非学历教育合作审查机制。组织7家办学单位开展专项清查，对过往入库12家合作方进行集中清理。完善招标采购过程中的监督机制。修订《天津大学招投标管理办公室招标采购业务操作规程与质量控制规范》，完善招标采购流程，统一操作规程。修订《天津大学仪器设备招标采购实施细则》《天津大学大宗货物及服务招标采购实施细则》，结合招标采购廉洁防控风险点，完善内控机制。建立非招标采购项目规范性自查工作机制。建立后保部非招标采购项目每半年规范性自查工作机制，修订《后勤保障部非招标项目采购管理办法》，成立专项检查小组，分别于2021年9月、2022年3月对2021年非招标采购项目开展自查。加强校办企业及其负责人廉洁风险考核管理。制定健全校属企业内控机制及廉洁风险防控机制建设方案，通过建立资产公司质量管理体系等方式，健全对所属企业的监督考核、评价激励和廉政风险防控体制机制，持续推进对所属企业考核全覆盖，推动所属企业内控机制建设系统化。完成向校属企业派出董事监事人选的遴选工作，共计19人作为派出后备人选。对派出董事、监事及企业高管进行培训管理，加强履职能力建设。

二是健全区域合作创新研究院内控机制。摸清底数建台账。深入了解25家创新院具体情况，全面排查运营、实际管理、对外投资等情况，逐一分析形成整改工作台账。完善创新院管理体制机制。梳理创新院设立程序、管理架构、管理责任，修订形成《天津大学区域合作创新研究院管理规定》。进一步完善天津大学与地方共建区域合作创新研究院建设指导手册，为创新院提供标准化指导文件和各类制度体系模板，加强创新院规范管理。健全创新院廉政风险防控体系。推进创新院“七个关口”廉政风险点清单建设，按层级梳理各环节工作事项、业务流程，建立风险点台账清单。引入第三方专业机构，制定有关尽职调查的工作方案。建立创新院分类评价体系。制定创新院考核办法、创新院负责人综合考核办法、创新院负责人及其管理团队奖励办法，推动创新院评价工作的制度化和系统化。

三是持续抓好校属企业清理规范，提升监管专业化水平。完善校属企业管理机制。修订经资委章程及《天津大学所属企业负责人薪酬管理与综合业绩考核办法》《天津大学所属企业领导人员任职管理办法》等文件，进一步健全校属企业管理机制，明确各级管理职责。修订资产经营公司章程，印发《天津大学所属企业国有资产管理办法》，健全企业风险管理机制。加强资产公司队伍建设。制定资产公司机构建设方案，进一步明确资产公司管理部门构成，招聘企业管理、纪检审计、法务风控等方面的亟需人员，提升企业监管专业化水平。健全资产公司质量管理体系。聚焦建立资产公司内控体系，建立所属企业问题自查工作机制，对所属企业开展调研、检查，推动健全完善重大事项报备、报批机制，优化资源配置。制定《投资企业利润分配管理办法》等制度，加强所属企业财务监管，持续推进所属企业目标管理与考核建设。加强纪检审计监督，完善内控体系。修订《资产公司重点岗位和关键环节廉政风险点及防控措施》，在资产公司设立监审部，制定《建立健全所属企业定期监督审计工作机制实施方案》《所属企业清产核资审计办法》《所属企业经济责任审计办法》，建立“天津大学所属企业财务状况和经营收益状况信息库”，加强数据分析，提升监督效果。

14. 深入纠治“四风”问题

大力整治形式主义、官僚主义。加强校级会议统筹力度。推进会议预报、审核、统筹机制建设，明确精简会议数量、压缩会议时长、控制会议规模，讲求会议实效、倡导节俭办会、加强会议预报等具体要求。加大双校区视频会场建设和使用力度。新建6个视频会议室，加强双校区工作联动，进一步为教学科研和管理工作提供便利，提高运转效率。

坚决整改享乐主义、奢靡之风。重新调整新校区校领导办公区空间布局。改造卫津路校区学四餐厅，有效提高空间利用率。

及时解决师生“急难愁盼”问题。依托学校办公网上线运行师生意见建议处理平台，整合校内外不同渠道的师生意见建议，建立反映事项的“受理、即办、交办、办理（回复）、督办、回访”全流程工作机制。建立师生关注问题信息月报制度，每月编写《师生反映情况月报》，通报师生反映的主要事项和办理情况，对工作中发现的师生“急难愁盼”问题及时跟进解决，对师生反映的维修事宜及时进行维修。

第五，践行新时代党的组织路线，干部人才队伍建设和基层党建工作方面

15. 加强领导班子自身建设，发挥整体功能

一是着力加强政治能力建设。完善理论学习制度体系，健全理论学习计划制度，统筹制定学习内容清单，从制度层面确保习近平总书记重要讲话、重要文章、重要指示批示精神和中央重要文件、会议精神在领导班子中及时学习贯彻，努力以党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作，不断提高“七种能力”，增强“八种本领”。

二是全面提升办学治校能力。增强大局意识和开拓精神，明确“双肩挑”的领导班子成员，工作时间必须处理学校管理工作，把心思和主要精力放在办学治校上。建立校领导班子成员日程管理信息系统，在中层正职范围内公开日程信息，主动接受干部监督。调整校领导分工，明确校领导承担分管部门的改革与创新工作，进一步明晰工作职责，明确工作内容，强化责任意识。积极选送班子成员参加上级调训，进一步提升办学治校的素质能力。

三是切实提高贯彻执行民主集中制的自觉性。加强党政主要负责同志的沟通，建立每周党政联席会前后，党委书记、校长沟通机制；遇到重大事项、重要内容，党委书记、校长及时沟通。加强重大事项决策前的调查研究，集中整改期间，校领导就新一轮“双一流”建设方案深入基层调研、召开专家论证会，广泛征求意见。

16. 坚持党管干部、党管人才，统筹谋划干部人才队伍建设

一是加强对各岗位、各年龄段干部培养选拔的系统谋划。树立正确选人用人导向，拓宽选人用人视野，避免从少数单位选人，注重从基层一线培养选拔干部。结合学校机关处级干部重新聘任和优秀年轻干部队伍建设的相关要求，面向各院级党组织开展优秀年轻干部专项调研，为优化干部队伍结构提供充足的后备力量。通过明晰岗位职责和岗位要求，为提高选人用人的精准度奠定基础，交流和提拔了一批优秀一线干部教师到机关部门处级岗位任职。

有计划地安排干部到基层一线和艰苦岗位接受锻炼，遴选 17 名优秀干部教师参加校内实岗锻炼，促进机关与学院之间、党务与行政之间的队伍交流，将“墩苗”培养真正“墩住”“墩实”。

二是坚持“选引育管”并重，充分发挥人才的引领作用。完善高层次人才的合同管理与考核机制。深入贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》《关于正确认识和规范使用高校人才称号的若干意见》等文件要求，完善学校高层次人才工作体系，强化岗位合同管理。规范北洋教师职业发展体系人才计划相关岗位的评价与考核，以创新价值、能力、贡献为导向，推动形成可升可降、可进可出的动态岗位调整机制，促进高层次人才作用发挥。健全聘任制院长（主任）管理制度。制定《天津大学聘任制院长（主任）管理实施办法》，针对聘任制院长（主任）的选聘、任职、兼职管理、出国（境）管理、日常监督、解聘与辞职等各环节制定严格有效的管理举措，形成年度考核、聘期考核、任期目标考核相结合的考核体系，建立校领导联系聘任制院长（主任）的工作机制，加强对高端人才的服务管理。

三是加强对人才引进和干部提任的管理监督，严格规范程序。加强选人用人全程监督，做好动议、民主推荐、考察、讨论决定、任职等处级干部选拔任用全过程的纪实工作，建好用好干部选拔任用纪实专卷，使每个干部的选任过程各环节可追溯、可倒查。规范干部选拔任用工作纪实档案归档工作，将 2017 年 8 月以来提任的处级干部的任前档案审核材料归入纪实专卷。

17. 认真落实党建工作责任制，夯实基层党组织建设

一是落实党建工作责任制。建立校领导班子成员“一岗双责”履职情况报告机制，要求校领导班子成员每年年底向学校党委汇报年度履行“一岗双责”情况，压实党建工作责任。推动校领导将分管单位的业务工作与党建工作同研究、同部署、同检查、同考核，加强对分管和联系单位党建工作的指导督导。

二是强化基层党组织政治功能和组织力。压实院级党组织对党员的教育管理责任。制定实施《中共天津大学委员会关于进一步加强流动党员管理的实施办法》，建立定期排查、定期联系、定期考核机制，加强学校党委、院级党组织、党支部对流动党员的协同管理。组织开展《2019-2023 年全国党员教育培训工作规划》实施情况中期评估，指导院级党组织开展党员教育培训自评总结、明确党员教育培训责任，推动党员教育培训工作要求落实。规范师生党支部工作。制定实施《天津大学基层党支部主题党日工作规范》，严格党内政治生活，细化对基层党支部的指导。组织推荐基层党组织优秀工作案例，总结凝练推广先进经验做法。举办第 11 期“三强工程”教工党支部书记研讨班，对新任职教工党支部书记开展培训，着力强化党性锻炼和党务能力培养。进一步加强对教师的政治引领和政治吸纳。深化基层党组织岗位建功活动。深入开展“创先作贡献 建功十四五”主题活动，推动院级党组织设定目标、明确责任，党支部设岗定责、推动落实，党员承诺践诺、岗位建功，形成亮身份、践承诺、争先进、比贡献的氛围，促进党建工作与事业发展深度融合。

第六，落实整改责任，完善长效机制方面

一是学校党委切实担起巡视整改主体责任。提高政治站位。把巡视整改作为全面从严治党的重要抓手，不断强化系统观念、全局思维，坚决扛起整改责任，绷紧整改链条，按照“四个融入”要求，一体整改上次巡视整改不到位的问题和本次巡视所发现的问题。细化整改任务。明确巡视整改问题清单、任务清单、责任清单，校领导牵头推进所负责整改任务的落实。建立巡视整改督促机制。集中整改期间，每周汇总一次最新工作进展，每两周常委会研究一次巡视整改工作进展情况，加强对整改工作的督促推动。

二是紧盯整改不力问题一体推进整改落实。针对上次中央巡视整改不到位的问题，学校党委加强总体设计，完善制度机制，推动整改清仓见底。积极开展校办企业清理整顿工作，推动完成注销、剥离、划转、清算等体制改革任务。着力加强马克思主义理论类课程建设。将习近平法治思想和习近平总书记关于教育的重要论述融入法学、教育学专业课程建设，为全校本科生开设《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》，增设 10 余门思政类校级任选

课，加大哲学社会科学类课程日常课堂的督导力度，组织校级督导和领导干部听课，严把课堂质量关。严格落实中央关于领导班子民主生活会要求。制定《天津大学校级领导班子巡视整改专题民主生活会实施方案》，加强谈心谈话、征求意见、发言提纲审核把关等各个环节，进一步提高民主生活会质量。严肃规范党组织政治生活。建立组织生活线上预报系统，加强对院级党组织会议、支部组织生活的指导督导；制定《天津大学学生党支部组织生活实务指南》，开展学生党支部活动互比互查；发挥优秀学生党支部组织生活视频示范引领作用，扎实提升学生党支部组织生活质量。持续把好教师“入校关”。健全教师聘任入校清单逐项审查机制和师德承诺机制，形成《天津大学拟聘人员思想政治考核审查清单》，加强对拟聘人员的审核。规范房屋租赁合同管理及维修项目招标流程。严格按照《天津大学经营服务用房管理办法》签订房屋租赁合同，按时收缴房租，对未按合同缴纳房租的商户，及时启动法律诉讼程序；进一步规范维修项目招标流程，修订《天津大学修缮工程项目招标采购实施细则》，完善修缮工程类项目评标办法。

三是学校纪委切实履行巡视整改监督责任。认真履行整改监督责任。学校纪委将巡视整改落实情况纳入政治监督和日常监督重要内容，制定《天津大学纪委关于中央第十巡视组巡视情况反馈意见的整改落实方案》，通过参加列席会议、提出意见建议、做好审核把关、强化督促提醒等方式加强对巡视整改的监督。依规依纪依法处置移交问题线索。学校纪委制定关于巡视移交问题线索处置的工作方案，成立工作专班，全力推进问题线索核查。

三、巩固扩大巡视整改成果，为建设中国特色世界一流大学提供坚强保障

巡视整改虽然取得了阶段性成效，但是与中央的精神和上级的要求相比，还存在不小的差距，巡视整改永远在路上。下一步，学校党委将始终把巡视整改作为一项重大政治任务，按照“机制不停、班子不散、力度不减、责任不变”的原则，切实知责于心、担责于身、履责于行，以踏石留印、抓铁有痕的精神持续推进巡视整改，为建设中国特色世界一流大学提供坚强政治保障。

一是持续加强政治建设，不断提高政治站位。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂。学校党委将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把学习宣传贯彻党的十九届六中全会精神作为重点，教育引导党员干部和师生深刻领会“两个确立”的决定性意义，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，切实提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。深入学习宣传贯彻党的十九届六中全会精神，与深化党史学习教育相结合，通过专题读书班、主题党日团日等学深悟透精髓要义，引导广大师生进一步统一思想行动，增强政治认同、思想认同、情感认同。坚持党的全面领导，全面贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略，全面贯彻党的教育方针，坚持把贯彻落实党中央决策部署作为重要的政治责任和政治纪律，不断强化抓落实的思想自觉和行动自觉。

二是持续紧盯整改任务，确保整改见底清零。巡视整改工作没有“休止符”，没有“完成时”，学校党委将认真贯彻落实巡视整改要求，继续担负好巡视整改政治责任，确保目标不变、标准不降、力度不减。学校党委将坚持定期研究调度巡视整改落实情况，对已经完成的整改事项，主动开展“回头看”，巩固整改成果，坚决防止问题反弹回潮。对尚未完成的整改事项，按照既定时限和措施，紧盯不放，完成一项销号一项，直至整改完毕。对需要长期推进的整改事项，锲而不舍、持续推进、久久为功，坚决做到问题不解决不放手，整改不完成不收兵，确保巡视整改取得实实在在的成效。

三是持续健全长效机制，不断提升治理体系和治理能力现代化水平。在深入抓好整改的同时，学校党委将更加注重治本，更加注重预防，推动标本兼治。加强建章立制，把整改问题与健全制度相结合，切实把巡视整改成果固化成为抓常抓长的制度规范和工作机制，推动整改成果制度化、常态化、长效化。狠抓制度落实，对于已经建立的各项制度，加强对执行情况的日常监督，在推动制度落地见效上下更大的功夫。做好经验总结，及时梳理总结整改中经实践检验的好经验、好做法，做好宣传和推广，以点带面促进整体工作提升。

四是持续加强统筹推进，不断推动改革发展迈上新台阶。学校党委将抓住巡视整改这一重要契机，将整改与改革发展结合起来，把整改贯穿学校党的建设和事业发展全过程、各环节，真正让整改成为促进工作发展的过程，成为促进干部作风转变的过程，成为促进管党治党责任落实、深化全面从严治党的过程，准确把握新发展阶段，完整准确全面贯彻新发展理念，服务构建新发展格局，加快推动学校事业内涵式高质量发展，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

欢迎广大干部群众对巡视整改落实情况进行监督。如有意见建议，请及时向我们反映。联系电话：022-27405374；邮政信箱：天津市津南区海河教育园雅观路 135 号天津大学党委，邮编 300350；电子信箱：tjulb@tju.edu.cn。

中共天津大学委员会
2022 年 4 月 16 日

中共南开大学委员会关于十九届中央第七轮巡视整改进展情况的通报

根据中央统一部署，2021 年 5 月 8 日至 7 月 5 日，中央第十巡视组对南开大学开展了常规巡视。2021 年 9 月 3 日，中央巡视组向南开大学党委反馈了巡视意见。按照巡视工作有关要求，现将巡视整改进展情况予以公布。

一、深入学习贯彻习近平总书记关于巡视工作重要论述，坚定不移把巡视整改作为重大政治任务抓紧抓好

党的十八大以来，习近平总书记高度重视巡视工作，把巡视作为全面从严治党的重要抓手、作为党内监督的战略性制度安排，亲自谋划部署，多次发表重要讲话、作出重要指示批示、提出严肃要求。学校党委深入学习贯彻习近平总书记关于巡视工作重要论述，从维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位，维护党中央权威和集中统一领导的政治高度，深刻认识抓好巡视整改的重大意义，切实提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，坚定不移把巡视整改作为重大政治任务抓紧抓好。学校党委认为，中央巡视组反馈意见指出的问题严肃中肯、切中要害、令人警醒，提出的整改要求对症下药、精准深刻、指导性强，对于深挖问题根源、落实整改要求、促进事业发展具有重要指导意义。学校党委坚决认账领账、诚恳接受、照单全收，自觉扛起巡视整改主体责任，切实提高政治站位，精心组织部署推动，以“标杆”标准全力抓好整改落实。

1. 深化思想认识，坚定整改决心。学校党委以高度的政治自觉担负起巡视整改主体责任，在巡视期间即对巡视组指出的部分问题主动反思、及时回应、立即整改。暑假期间坚持责任不放、工作不断，持续推动相关问题的深入整改。2021 年 9 月 3 日巡视反馈会后，第一时间召开党委常委会会议，学习领会习近平总书记听取十九届中央第七轮巡视情况汇报时的重要讲话精神，深入研讨讨论巡视组意见和专项反馈意见，把领导班子的思想和行动统一到习近平总书记和党中央的要求上来。9 月 14 日，党委常委会会议审议通过学校巡视整改工作方案，以党内文件形式印发执行。9 月 16 日，召开巡视整改动员大会，统一全校思想共识，全面部署推动整改工作。通过深入学习、集中动员、层层发动，全校上下进一步牢记“国之大事”，强化政治担当，把抓好巡视整改作为增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”的具体体现，作为深入推进全面从严治党的重要抓手，作为助推事业高质量发展的强大动力，切实以党的政治建设统领和统筹整改工作，把“标杆”标准贯穿整改始终，以整改的坚决态度和扎实成效，践行新时代高校职责使命，诠释对党和人民的绝对忠诚。

2. 加强组织领导，压实整改责任。学校党委深刻认识到，巡视反馈的问题虽然表现形式不同、程度范围不同，但根子在党委、在班子。学校成立党委书记任组长、校长任副组长、其他校领导为成员的巡视整改工作领导小组，成立分别由相关校领导牵头的 4 个专项整改工作组，整改以来召开党委常委会会议、全校性整改推动会、专题工作会等 60 余次，班子带头、

以上率下，层层传导压力，形成责任落实闭环。党委书记认真履行整改第一责任人责任，坚持负首责、负总责，抓深入、抓具体，与校领导“一对一”单独沟通完善整改措施，与相关部门“面对面”推动细化落实整改措施，深入有关部门和学院实地调研督导，既持续发力整改自身牵头的重点难点问题，又统筹推进学校层面的整体整改工作。校长对整改工作直接部署、直接推动，多次召集会议研究整改措施、专题听取汇报、盯紧关键环节，在抓好个人牵头任务的同时对全局整改给予支持、协同、督促。其他校领导认真履行“一岗双责”，坚持从本人、本级改起，切实担起分管领域抓整改责任，结合工作分工抓实牵头任务整改进度。各二级单位党委担起本单位整改主体责任，把整改作为重要工作、分内之事、应尽之责，按照学校党委要求，组建领导机构、制定工作方案、压实整改措施，形成上下联动、明责尽责、协同推进的整改合力。

3. 突出系统集成，务求全面整改。学校党委以巡视反馈意见为“纲”和“目”，把握整改原则，紧扣主要矛盾，突出重点、举一反三，将“六个不足”共性问题与“一对一”反馈问题统筹研究，将本轮巡视发现的问题与上轮巡视整改不到位的问题、审计发现的问题、主题教育检视问题等集成整改。经多轮梳理查摆、细化完善，形成总体6个方面17大项问题69子项问题177项任务的整改台账，对应任务逐项建立支撑措施543条。同时，对照专项检查反馈意见，分别建立了选人用人工作、意识形态工作专项整改台账。二级单位党委和主要职能部门对照学校总台账，分别细化建立各自的二级整改台账。所有台账的整改措施均逐项明确牵头领导、责任部门和完成时限，实行挂图作战、倒排工期，压茬推进任务落实，动态评估进展成效，从严把握销号标准，切实做到整改一个、验收一个、销号一个，做到全面整改、没有遗漏、不留死角。截至2022年3月，学校巡视整改台账177项整改任务，已完成174项。长期整改任务3项，整改措施和计划安排均已细化明确并进行部署推动，将持续深化落实。

4. 聚焦“人事因制”，确保整改实效。学校党委以“标杆”标准自加压力，拿出刀刃向内的勇气，勇于自我革命、动真碰硬，在“人、事、因、制”上集中发力，做到问题不查清不放过、责任不追究不放过、整改不彻底不放过。坚持在“人”上具象见形，对发现的问题一查到底，涉及个人责任的问题，具体到人、查处到人、整改到人，用好用足反面典型，发挥警示震慑作用。坚持在“事”上见底到位，不搞大水漫灌，具体问题具体分析，做到因事制宜、靶向治疗、精准施策。坚持在“因”上正本清源，结合召开巡视整改专题民主生活会，逐条对照查摆、认领问题，从政治高度、思想深处、党性维度剖析根源，找准病根、对症下药，推动从政治上、根本上解决问题。坚持在“制”上巩固提升，将“当下改”和“长久立”相结合，着力破解体制机制瓶颈，新制定出台规章制度44项，修订原有规章制度41项，加强校级整体统筹，压实定期跟踪督办，切实提高制度执行力，强化制度落地效果，深化推动标本兼治，确保整改常态长效，严防问题反弹回潮。

5. 注重统筹兼顾，强化监督问责。学校党委认真落实“四个融入”要求，把巡视整改融入日常工作、融入深化改革、融入全面从严治党、融入班子队伍建设，与贯彻落实习近平总书记来校视察重要讲话精神和重要回信勉励指示精神紧密结合，与学习贯彻党的十九届六中全会精神、深化党史学习教育、推进“双一流”建设等重点工作紧密结合，以巡视整改为宝贵政治机遇，着力解决制约学校高质量发展的深层次矛盾和突出问题，通过重点问题整改带动全面整改，以补齐局部短板推动整体提升进步，推动学校管党治党和办学治校各项工作取得长足进步。

在此过程中，学校纪委认真履行监督责任，把督促整改作为政治监督和日常监督的有力抓手，建立校级重点事项监督台账，定期监督检查学校党委整改落实质量进度，开展二级单位党委整改落实情况和民主生活会情况专项督查，对整改进度缓慢的及时督促提醒，对不符合要求的点名批评警示，对巡视有关工作不认真的党员干部坚决问责。党委组织部、党委巡视工作办公室等部门结合职责分工，担起各自领域整改监督责任，形成学校整改监督工作合

力。把师生满意作为检验整改成效的根本标准，自觉接受群众监督，虚心听取意见建议，及时通报整改进展，积极回应诉求关切，使师生真正感受到整改带来的新变化新气象。

二、强化政治担当，综合施策推进，逐条逐项推动巡视整改任务落地见效

（一）加强党的领导、学懂弄通做实，全面贯彻党的教育方针

办好中国的事，关键在党，办好中国特色社会主义大学必须坚持党的领导。学校党委深刻反思巡视指出的问题，深刻认识到只有学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想，持续深入贯彻习近平总书记来校视察重要讲话精神，才能奋力谱写好“六个新篇章”，不负领袖厚望嘱托；只有坚持和加强党的全面领导，把党的领导落实到办学治校全过程各方面，才能有力推进南开大学新百年新征程各项改革和事业发展；只有全面贯彻党的教育方针、坚持正确办学方向、落实立德树人根本任务，始终牢记为党育人、为国育才的初心使命，才能培养更多德智体美劳全面发展、堪当民族复兴大任的时代新人。

1. 在学懂弄通做实上下功夫

一是系统全面深研细悟。进一步深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。为推动学习更加系统深入，集中整改期间，校党委理论中心组开展专题理论学习7次，围绕党的十九届六中全会精神、中央人才工作会议精神、中央民族工作会议精神，习近平总书记关于教育的重要论述、习近平总书记在纪念辛亥革命110周年大会上的重要讲话精神、在中央政治局第三十四次集体学习时的重要讲话精神等内容开展专题学习或集中研讨，班子成员结合工作，人人谈认识、讲体会、促落实。2021年7月上旬，举办学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神暑期专题读书班。修订《南开大学贯彻落实〈中国共产党党委（党组）理论学习中心组学习规则〉的实施办法》，细化中心组学习制度的规范落实要求，切实把学习成效转化为工作实效。强化指导督促二级单位学思践悟、学用结合，校领导加强对分管部门和联系单位理论学习的指导，发布《关于进一步加强全校党委理论学习中心组学习工作的通知》，提高学习实效。集中整改期间，对全校二级单位党委理论中心组学习开展了全面自查和重点抽查，并形成长效机制。据统计，2021年初至2022年3月底，全校二级单位党委中心组学习近500场。

二是深化开展党史学习教育。认真学习贯彻习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神，邀请党史学习教育中央宣讲团成员作报告，成立南开大学党史学习教育宣讲团，校领导带头讲好“七一”专题党课，19位专家学者为全校各级党组织开展宣讲，围绕党史学习教育主题举办专题宣讲300余场。鼓励引导基层党组织进一步用好校内外各种红色资源开展党史学习教育，广大师生参观各类红色专题展览超320余场次、1.2万人次。结合党史学习教育，引导广大师生从党的百年奋斗历程特别是党领导高等教育改革发展的伟大实践汲取继续前进的智慧和力量，弘扬伟大建党精神，切实增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。聚焦师生群众“急难愁盼”具体问题，梳理确定“我为群众办实事”实践活动的23条校级重点项目清单，制定13条措施进一步推动学史力行、提高党史学习教育实效，校领导盯紧靠前促进各项办实事举措落地落实，解决了学生宿舍条件改善、教师活动“共享场地”建设、体育场馆开放、离退休老同志线上服务等一批实际问题。推动二级单位党组织普遍制定办实事清单500多项，鼓励师生党员广泛开展志愿服务活动，为学校为社会发展贡献积极力量。相关工作典型经验12次被党中央、教育部、天津市党史学习教育简报摘编。

三是持续贯彻落实习近平总书记视察南开大学重要讲话精神。修订《关于深入学习宣传贯彻习近平总书记视察南开大学重要讲话精神的实施意见》及任务分解表，结合新形势新要求，更新完善任务举措，形成涵盖6方面24项125条任务清单，切实以“标杆”标准推动“谱写六个新篇章”落实落细，不负习近平总书记厚望嘱托。每季度开展1次落实习近平总书记视察南开大学重要讲话精神专项督查，并完善工作台账，明确责任分工，确保重点任务落实。在新一轮校内巡视中，严格做好习近平总书记视察南开大学重要讲话精神特别是落实转化举

措的重点检查监督；在校内巡视整改督促和验收环节加强把关督促，推动构建学习宣传贯彻习近平总书记视察南开大学重要讲话精神的长效机制。

四是强化党委管大局抓落实的举措。制定实施《开展党的教育方针贯彻落实专项行动工作方案》，2021年暑期以来，对校院两级贯彻落实党的教育方针情况开展了9个方面专项自查、检查。出台《南开大学党委关于推动工作落实的九项措施》，牢固树立“抓落实”的鲜明导向。梳理建立了12个类别、38个变量指标、86个填报点的《二级单位（专业学院）党委重要工作双月报告事项清单》，把重要工作落实情况纳入中层班子和中层干部年度考核和绩效考核，全面推动抓好学校党建和事业发展重点任务落实。

五是推动学校战略规划执行落地。对“十三五”16项未完成定量指标逐项研判，形成学校《“十三五”规划16个未完成指标原因分析及下一步整改措施》报告，结合新形势新变化新要求，把相关工作统筹纳入“十四五”规划，优化调整“十四五”时期学校事业发展关键性指标体系。高水平编制实施学校“十四五”规划。把学校总体规划与“双一流”建设重点任务衔接，制定学校《关于进一步推动“十四五”规划编制与实施的工作方案》《“十四五”规划和“双一流”建设一体化评价实施方案》，完善专项规划与学院规划指标体系。召开“十四五”规划编制实施工作专题推动会，积极推进“一院一策”签订学院建设任务书，探索将规划执行情况纳入领导班子和中层干部年度述职，健全规划执行落地的有效机制，一体化推动“十四五”和“双一流”建设，努力提升学校综合实力，办好中国特色的一流大学。

2. 在落实立德树人根本任务上下功夫

一是强化学科建设和人才培养中的马克思主义指导地位。制定实施《新时代南开大学重点马克思主义学院建设实施方案》，将马克思主义理论学科纳入学校顶尖学科引领计划，进一步举全校之力建好全国首批重点马院，推动21世纪马克思主义研究院成功获批省部共建协同创新中心。积极加强马克思主义学科整体性建设，以马克思主义理论一级学科为龙头，强化马克思主义学科指导地位，推进中国特色社会主义政治经济学、中国特色法学等学科体系、学术体系、话语体系建设。2021年9月以来，举办了“新时代党的创新理论与全面建设社会主义现代化国家”理论研讨会、“不断开辟马克思主义政治经济学新境界”理论研讨会、“法治与公共卫生治理现代化”学术会议等重要学术活动，马克思主义基本原理概论国家教材建设重点研究基地已举办9次学术会议。推出一批马克思主义理论研究阐释和宣传教育力作。高质量完成天津市建党百年重大研究项目全套21册《百年风华——中国共产党理论与实践研究丛书》。《马克思主义理论教学与研究》建设情况得到充分肯定。2021年以来，200余篇南开学者的理论文章在大报大刊发表。发挥学校教材工作领导小组、教材审查委员会的作用，确保马工程教材应用尽用，建立教材选用审核制度，把牢教材建设的政治方向和价值导向。成立教材建设校级教研团队，开展校级教材建设立项工作，推动优秀教材、优秀课程和优秀教学成果的选树推广。5部教材获全国教材建设奖，2位教师获评全国教材建设先进个人。6项课题获批国家社科基金重大项目。获批2021年国家社科基金年度及青年项目48项，位居全国高校第五，其中6项为马克思主义政治经济学和法学领域课题。

二是大力弘扬南开“爱国三问”情怀。推进完善南开特色爱国主义教育体系，全校开设爱国主义教育类通识选修课程115门，持续开好“百年南开校史文化”等课程，校史文化宣讲团、成才报国青年宣讲团等面向社会广泛宣讲超120场，百年校史主题展吸引广大师生和社会各界参观累计近20万人次。落实习近平总书记重要回信精神，强化参军入伍“八学子”示范引领作用，2021年又有26名南开学子投身军营。深入开展“把小我融入大我”主题教育活动，结合开学典礼、毕业典礼等重大仪式，进一步弘扬“爱国三问”情怀和“公能日新”校训精神，与中央媒体联合推出《爱国是什么？——两个“001号”的师生对话》《80多年前的开学季，这“三问”振聋发聩》《南开师生：“爱国三问”的时代新答》《信念的颜色是中国红》等重磅作品；在习近平总书记视察南开大学三周年之际，联合天津主流媒体推出系列专题报道。强化百年南开爱国主义光荣传统的铸魂育人示范效应。把八里台校区（天津

市爱国主义教育基地)纳入天津市红色主题研学路线,进一步发挥基地社会辐射和示范引领作用。

三是推进构建“三全育人”工作格局。制定实施《南开大学贯彻落实〈关于新时代加强和改进思想政治工作的意见〉实施方案》,提出5方面24项90条措施,细化任务分工。调整成立南开大学思想政治工作领导小组,发布专业学院“三全育人”综合改革建设标准,深化课堂教学、校园文化、社会实践“三位一体”育人模式。以“周恩来精神”“南开精神”铸魂立心,引导学生以杰出校友周恩来为楷模塑造健全人格。制定《关于进一步加强“师生四同”实践育人工作的意见》,持续打造师生同行同研同学同讲“四同”育人品牌。推进智慧书院建设,探索“专业学院+智慧书院”协同育人新模式,推动师生共同体建设。深化教育评价改革,完善学生公能素质评估办法和学生荣誉体系。制定《关于加强学生心理健康教育管理工作落实方案》,加强学生思想和心理状况调研,对重点关注学生加大教育帮扶力度。扎实推进“五育并举”,加强校院联动,制定《学生体育评价指标体系》《学院体育工作评价指标体系(试行)》,推出“博雅南开”美育支持计划,发挥美育资源的积极作用。打造美育标杆项目,原创话剧《杨石先》入选“共和国的脊梁”——科学大师名校宣传工程项目和“高校校园文化精品推广行动计划”。开展“弘扬南开学风,探寻科学之美”学风建设季系列活动,立项支持34个项目。开好劳动教育系列课程,在通识选修课中纳入劳动教育课程30门,鼓励在校内外建设劳动教育基地,构建劳动教育与学科专业相结合,课堂内外、学校内外贯通融合的劳动育人模式。

四是推进思政课程与课程思政建设。校领导带头听讲思政课,确保任务要求完成到位,2021年校领导听思政课42次,讲思政课72学时。落实“形势与政策”课“一院一专班”,坚持校领导、中层干部、专任教师等共同授课。按照“金课”标准建设好“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课,在人民网上线课程访问量超5万次。制定《南开大学贯彻落实〈习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材指南〉实施意见》,牵头修订天津市习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”教学指导方案,推进天津市思政课大中小一体化建设。4门思政课在中国大学慕课平台上线,选课人数达24.4万人次。以2个天津市“名师工作室”带动思政课教师团队建设,获批立项全国高校思政课名师工作室,5名教授入选教育部新一届高校思想政治理论课教学指导委员会。牵头协同18所高校成立“大思政课建设协同创新中心”。

学校党委常委会多次专题研究本科教育教学,制定《本科课堂教学质量评价办法》,把评价结果纳入教师高级专业技术职务评审。着力加强课程思政,成立南开大学课程思政教学研究中心,制定《课程思政专项督导工作方案》,督查学院“一院一案”落实情况,坚持学校、学院、系(所)和教师“四维并进”推动课程思政建设。启动2021年秋季学期课程思政公开课展示活动,176节次课程参与展示,推出19期优秀典型课程教学案例。完善教师教学能力培训制度,将课程思政纳入教师培训必备内容。2021年,2门课程入选全国高校课程思政示范课程、2个教学团队入选天津市级教学团队、2名教师荣获天津市教学名师奖、6门课程入选天津市高校课程思政示范课程、6部教材入选天津市高校课程思政优秀教材。

五是抓好教师思政工作。建章立制完善教师思政工作体系,制定学校《关于开展师德专题教育的实施方案》。2021年9月以来,全校教师参加各类培训超560人次,开展“高校教师职业行为十项准则”专题教育60余场次。巡视以来,各学院组织一线教师开展600余场次政治理论学习。2021年11月上旬成立青年学者创新联盟,搭建高层次的人才交流合作平台。建立教师思想状况调研会商机制,开展“成为四有好老师,做南开大先生”系列活动、持续举办师德大讲堂,推出“爱国奋斗南开人”“致敬南开先生”专栏。修订《关于进一步加强师德师风建设的实施细则》,切实加强研究生导师教育培训,落实导师研究生培养的第一责任人责任,建立教育、宣传、考核、监督与奖惩相结合的工作机制。完成2021年度师德考核,将考核结果与教职工奖惩挂钩。建立“师德监督查处台账”,对涉嫌师德失范行为从严查处、逐一销号,对师德师风出现问题的研究生导师实行“一票否决”从严处理,责成出现师德师风

风问题的二级单位党政主要负责人向学校党委作出深刻检查。召开专题警示教育会，通报师德失范问题典型案例及处理决定，引导广大教师自警、自醒、自重。2021年10月28日，学校有关经验做法获教育部网站专题报道。

六是加强辅导员队伍建设。完善辅导员队伍建设“选培管用评”长效机制，修订学校《辅导员队伍建设规定》，常态化推进轮岗交流和实践锻炼，邀请时代楷模曲建武教授与辅导员交流，2021年9月以来组织辅导员职业发展主题座谈会13次，促进辅导员职业认同感和工作动力不断增强，推动学校思政工作和思政队伍高质量同行并进。商学院李娜入选第十三届高校辅导员年度人物，法学院周敬文获评2021年天津市十佳辅导员。《以爱国主义为核心课程建设方案探索与实践》等辅导员科研项目获批教育部和天津市立项。

七是强化社团教育管理。充分发挥学校党委对学生社团的政治引领和定向把关作用，研究制定《南开大学学生社团三年建设发展规划》。完善学生社团建设管理评议委员会建设，形成齐抓共管的有效合力。压实学院党委对学生社团管理的主体责任，纳入基层党组织书记抓基层党建工作述职评议和校内巡视内容，落实“一团一策”建设管理方案。严格按照资格条件配齐配强指导教师，加强社团负责人选拔把关和培训指导，提升理论和业务素养。同时，设立专项经费支持学生社团发展，引导和鼓励学生社团在服务青年、凝聚青年、引领青年方面发挥更大作用，在推进五育融合、促进学生身心健康发展方面发挥重要作用。

3. 在推进教育综合改革上下功夫

一是建立对接国家重大战略需求的学科布局与调整机制。以启动新一轮“双一流”建设为契机，研究制定“十四五”学科发展规划，坚持“全面推进、重点突破”，实施“南开大学学科引领与会聚”战略，突出化学、数学、统计学、材料科学与工程、历史学、经济学作为一流学科的引领作用，重点培育工商管理、马克思主义理论、生物学、物理学、环境科学与工程学科冲击一流学科；提升政治学、光学工程等一批骨干学科建设水平、形成比较优势；以具有发展潜力和后劲的学科为支撑，加强符合经济社会发展需要的新兴学科建设；依托交叉科学中心，建设功能物质创造、人工智能、生物医药、中外文明、生态文明等交叉学科群体，研究制定《交叉学科管理办法》，积极培育建设交叉学科。以第五轮学科评估、学位点评估、“双一流”动态监测为抓手，科学研判学科建设基础和发展潜力，聚焦学科专业“小、散、弱”问题，校长办公会专题研究学位点和本科专业“加减法”，研究制定学校《博士、硕士学位授权学科和专业学位授权类别动态调整实施办法》《本科专业动态调整实施方案》，建立学科专业阶段进展和周期建设常态化质量监测机制。在岗位设置、分类管理、考核评价、绩效分配等方面加大对一流学科支持力度，率先在一流学科推进定编定岗工作。

二是健全以破“五唯”为导向的评价制度体系。对教职工实施分类管理，明确岗位任务，将能力水平作为聘岗依据，打破“职称对应岗位”思维惯性，建立“能上能下”的聘任机制。2021年以来，34人低职高聘，14人高职低聘，指导学院与教职工签订岗位目标责任书。健全专业技术职务分类评价体系，修订学校《专业技术职务评聘工作实施办法》及教师系列、工程技术系列、实验技术系列等专业技术职务评聘业务条件，引导教师落实立德树人根本任务，服务国家重大战略和区域经济社会发展需求。进一步完善以业绩和贡献为导向的绩效考核体系，修订《教职工绩效考核工作指导性意见》，规范SCI等论文相关指标的使用，提高奖励性绩效中业绩贡献的比重。强化分类考核，支持学院结合学科特点制定差异化考核方案，从教育教学、科学研究、社会服务等方面多维度实施综合评价。研究制定专业学院人事人才的考核评价指标体系和奖励性绩效分配方案，推动绩效分配与考核结果挂钩，激发教职工比学赶超、创新竞进的氛围。

三是系统推动机构改革。成立学校机构编制工作委员会，出台学校《深化党政管理部门机构改革指导意见》，印发《机关部门、直属和后勤服务单位职责》，按照优化、协同、高效原则，从满足师生成长发展需求和提高管理服务水平出发，率先对后勤机构及职责进行优化调整，合并后勤服务处、膳食服务中心，撤销后勤保障部、基建规划处，成立基建保障处。

规范学校科研机构的设置与管理，对 41 个实体研究机构进行系统梳理，制定《南开大学实体研究机构管理办法（试行）》，不断健全促进科研创新和服务社会的研究机构管理制度体系。

4. 在服务经济社会发展上下功夫

一是构建以“四个面向”为导向的科研创新体系。紧密对接国家重大战略需求，发挥“4211 卓越南开行动计划”的牵引带动作用，加强对重大重点项目的战略组织和培育。2021 年以来，学校获国家自然科学基金立项 267 项、创新群体项目 1 个、杰出青年科学基金项目 2 个、优秀青年科学基金项目 7 个、重点项目 9 个，参与国家基础科学中心 1 个。获国家社科基金年度及青年项目立项 48 项，立项数创历年之最，位列全国高校第五，6 个项目获重大项目立项。布局 2022 年度“揭榜挂帅”科技攻关项目，在基本科研业务费预算中设立重大成果培育项目，提升承接重大创新任务的能力。以成为国家战略科技力量为目标，推进重大创新平台建设，研究上报国家重点实验室重组方案；依托我校牵头建设的“物质绿色创造与制造”海河实验室正式挂牌成立；推进有机新物质创造前沿科学中心实体化建设，学校主要领导带队赴教育部汇报工作进展。

二是增强服务国家战略的意识与能力。主动融入京津冀协同发展大局，发起成立“京津冀自贸区智库联盟”，为各级政府及国内外企业提供高质量研究咨询服务；牵头成立“国家区域重大战略高校智库联盟”；与京津冀国家技术创新中心签署合作协议，依托校内新能源转化与存储交叉科学中心，推动材料、制造等领域的科研与转化合作；作为网络单位参与北京怀柔能源国家实验室建设；与中国电力建设集团有限公司共建京津冀碳中和校企联合工程研究中心，联合攻关碳中和关键技术。主动服务粤港澳大湾区建设，深圳研究院盐田新址正式启用，首批 4 个研究机构携 10 余个项目落户；南开国际先进研究院（深圳福田）场地改造、项目申报、人才招聘等工作基本完成。落实与海南省战略合作协议，依托海南研究院，开展海洋科学、生物医药、环境工程、人工智能等领域科学研究及政策咨询。深化定点帮扶甘肃省庄浪县工作，2021 年全年，面向庄浪党政干部及专业技术人才组织 19 个班次培训，2142 人次参加；建设维护 46 所“公能”素质教室，10 支队伍 105 人开展暑期支教。学校投入 50 万元科研发展基金支持乡村生活垃圾处置装置运行、水环境治理、中药材种植与种苗繁育 3 个项目，助力庄浪生态文明和产业发展；设立 3 项文科发展基金智库类项目，探索高校服务脱贫攻坚的路径与经验；在 2022 年基本科研业务费预算内设立 100 万产学研项目乡村振兴专项，已培育 20 余个项目。

三是优化产学研协同的成果转化机制。推动与科研院所、行业产业、龙头企业共建协同创新研发平台，与国药集团、华大基因、海螺集团等头部企业共建 13 个校企联合研发平台，全面构建产学研用深度融合的协同创新联盟，释放科技成果转化动能。加强津南研究院、南开大学-沧州渤海新区绿色化工研究院建设，探索建立市场化专业化技术转移基地、国家技术转移中心，打造“人才-项目-平台-成果”全链条技术开发与成果转化体系。推动成果转化机制改革，制定《职务科技成果赋权管理办法》，完善针对科研人员的成果转化激励机制。举办“科技成果俏津门·南开大学生物医药科技成果转化项目”专场发布会，落实与江苏淮安、河南安阳等地的合作计划，为教师赴当地开展科研合作提供支撑。南开大学科技园（南开园）建设取得实质性进展，学校牵头建设的互联网新经济、生物医药、新能源电池等 3 个天津市人才创新创业联盟揭牌成立。

四是整合力量打造南开品牌智库。举全校之力积极推动申报国家高端智库。国家级研究机构如中国新一代人工智能发展战略研究院、人权研究中心、APEC 研究中心、中国公司治理研究院、现代旅游业发展协同创新中心等为国家战略研究和政府决策提供高质量政策建议。2021 年 5 月，中国新一代人工智能发展战略研究院深度参与第五届世界智能大会，成立智能网络安全研究中心，并第 4 年发布《智能科技产业发展报告》。作为全国首批人权研究中心（国家人权教育与培训基地），与中国人权研究会共同主办“人权蓝皮书 10 周年”研讨会，参与编写《中国人权事业发展报告》《国家人权行动计划（2021-2025 年）》，承办联合国人权理事会第 48 届会议云上边会。APEC 研究中心与中国太平洋经济合作全国委员会联合主

办“中国加入 APEC30 周年”纪念会。与商务部共同举办“APEC 包容性贸易投资研讨会”，撰写《数字经济与中国》于“2021 南南合作与服务贸易国际论坛”发布。中国公司治理研究院发布 2021 年度中国上市公司治理指数（南开治理指数）。现代旅游业发展省部共建协同创新中心入选文旅部首批文化和旅游行业智库建设试点单位。与中科院自然科学史研究所签署战略合作协议，联合成立南开大学科技史研究中心。举办“天津论坛 2021”，来自 17 个国家和国内的 200 多位嘉宾出席。与联合国工业发展组织签署高级别框架合作协议，成为首个与联合国专门机构签署该类协议的国内高校。推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，组织中华诗学与诗教高端学术会议和国际研讨会，举办第三届“迦陵杯·诗教中国”诗词讲解大赛，努力成为中华优秀传统文化研究学术地标。

（二）完善决策机制、提升治理效能，坚决贯彻党委领导下的校长负责制

党委领导下的校长负责制，是坚持党对高校全面领导、保证社会主义办学方向的制度安排。学校党委深刻认识到，必须从做到“两个维护”的政治高度，贯彻《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，坚持和完善党委领导下的校长负责制，充分发挥学校党委领导核心作用，加强对院系党组织的领导指导，保证党的领导在学校层层落实，推动党的政治优势和组织优势转化为治理效能，实现与事业改革双轮驱动、同频共振、融合发展。

1. 强化党委领导职能

一是增强党委战略谋划能力。学校党委切实担起管党治党、办学治校、育人育才主体责任，坚持党委集体领导，着眼管宏观、谋全局，加强对重大问题战略研究、科学决策、跟踪问效，强化把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导职责。党委常委会聚焦抓大事、议大事、谋大事，专题研究学校发展规划、“双一流”建设、人才培养、教师队伍建设、意识形态工作和巡视整改等重要事项。召开暑期工作会议，专题研究“招培就”一体化、人才队伍建设、学校核心竞争力等重点工作，将务虚与务实相结合，以筹备召开第十次党代会和编制实施“十四五”规划为契机，凝聚班子在发展方向、学科建设、办学规模等方面的共识，增强党委统揽工作全局、统筹推进事业发展的整体效能。

二是完善议事决策机制。修订党委全委会、党委常委会、校长办公会议事规则，进一步明确党委常委会和校长办公会职责边界，细化制定议事清单。学校行政班子增强接受党委领导的意识，积极落实党委决议，校长办公会专题研究学科专业动态调整、重大科研平台建设、国内外战略合作、附属医院专项整改等重点工作，谋划部署贯彻落实举措。完善重大决策事前调查研究、科学论证和风险评估制度，党政主要负责同志主动、及时、直接沟通，会前充分酝酿，对上会议题严格把关，进一步落实学术相关重要事项征求学术组织意见、事关教职工切身利益重要事项征求教代会意见等机制。

三是强化议决事项执行。制定出台《关于推动工作落实的九项措施》，加强对党委常委会、校长办公会议决事项和学校主要负责同志批示要求的督查督办，压实暑期重点工作推进会、党建与思政工作推动会、院长部处长联席会等抓落实机制，建立二级单位党委向学校党委双月报告制度，以系列有力举措抓实议决事项落地。加强政治文化建设，强化规矩意识，以召开校、院领导班子巡视整改专题民主生活会为契机，班子成员认真对照查摆、剖析反思，进一步增强尊崇和维护制度、落实上级和党委决策部署的政治自觉，切实杜绝议而不决、决而不行、行而不实。

2. 理顺学院党政关系

一是规范执行学院议事决策规则。深入贯彻《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，推动落实学校专业学院工作细则，学校党委举办提升党建工作能力专题培训班，校领导深入联系学院调研督导，学院党委抓好逐级学习贯彻，校纪委、巡视办深入学院开展专项督查。重点督促指导学院落实“三重一大”集体决策制度，规范执行学院党委会和党政联席会议事规则，加紧研究制定议事清单，进一步厘清党政职能，严格履行决策程序，不断完善集体领导、党政分工合作、协调运行的工作机制，形成校院两级上下贯通、协同高效的议事决策体系，确保党的路线方针政策和上级决策部署在基层落地执行。

二是强化学院党委政治功能。按照党组织领导和运行机制到位、政治把关作用到位、思想政治工作到位、基层组织制度执行到位、推动改革发展到位的“五到位”目标，强化学院党委政治功能，坚持党委会研究决定干部任用、党员队伍建设等工作，涉及办学方向、教师队伍建设和师生员工切身利益等事项由党委会前置把关。强化学院党委对教师引进、课程建设、教材选用、学术活动等重大问题的政治把关，压实学院党委对学术组织、学生社团的领导责任。

三是提升书记院长履职能力。加强学院领导班子建设，选优配强学院班子特别是党政正职，聚焦提升规则意识和履职本领，举办党委书记培训班，强化知规明规、依规开展工作，正在筹备举办院长培训班。增强院级班子团结协作意识，书记和院长彼此尊重、相互支持，注重听取和采纳班子成员意见，结合开好巡视整改专题民主生活会，院级班子成员彼此坦诚相见，认真开展批评和自我批评，进一步巩固了团结共事基础。明确把书记院长贯彻民主集中制、班子沟通配合等情况作为领导干部年度工作实绩评定重要内容。

3. 提升学校治理水平

一是完善治理结构。启动修订《南开大学章程》，统筹做好制度“废改立释”，健全内部组织规范、议事规则、办事程序等机制办法，形成规范统一、分类科学、运行高效的治理制度体系。进一步明确机关部门、直属单位和后勤服务单位职能，明确职责关系，厘清责任边界。健全跨部门工作协同机制，制定《机关部门协调机制工作暂行办法》，部门间加强沟通交流、配合协商，推动职能交叉重点工作及时有效解决。理顺校院两级权责关系，推动管理重心下移，进一步向基层放权赋能，推动形成权责关系清晰、目标任务明确、激励约束有效的治理体制机制，激发基层学院和专任教师内生动力、创造活力。

二是着力改进作风。深化机关、后勤作风建设，强化“以师生为中心”的工作导向，修订《关于加强机关党的建设工作的意见》，出台《后勤党委关于加强服务意识的若干举措》，制定完善机关、后勤工作人员守则，细化明确“亮牌办公”“首问负责制”“最多跑一次”等工作要求，制定负面工作清单，强化监督考核问责，设置投诉信箱和举报热线，把机关作风建设纳入校内第九轮巡视重点内容，将作风建设与“不担当、不作为”专项治理一体推进，形成警示教育监督合力。

三是加强精细化管理。按照有偿使用原则，积极盘活校内资源，提升资源利用效能。修订学校公房使用管理办法，启动第三轮公房定额核算，对学校出租出借、校外单位无偿使用等相关房产情况进行全面自查整改。制定学校能源管理系列办法，实施水电收费制度，健全能源计量体系，体育场馆管理中心节能降耗工作初见成效。开展校外单位使用校内房屋水电情况专项自查，主要商户和商业设施全部实现按表计量收费。与三峡集团合作实施能源专业化改革，提升能源设施运行的精细化管理水平。完成部分学生宿舍和第二主教学楼节电节水技术改造，提高设施使用能效。加大校园节能宣传教育力度，开设通识选修课程，引导培养师生节能意识和习惯。

（三）压责任补短板、强阵地防风险，落实意识形态工作责任

意识形态工作是党的一项极端重要的工作，事关党的前途命运，事关国家长治久安，事关民族凝聚力和向心力。学校党委深刻反思中央巡视指出的意识形态领域问题，深入学习领悟习近平总书记关于宣传思想和意识形态工作的重要论述，从维护国家政治安全的高度，持续在意识形态工作举旗铸魂上再加力、在意识形态阵地管理上再压紧、在意识形态风险防范上再警醒、在意识形态制度落实上再强化，用拧紧高校意识形态安全链条的实际行动诠释忠诚担当、做到“两个维护”。

（四）层层压紧压实、落实“两个责任”，深入推进全面从严治党

全面从严治党，基础在全面，关键在严，要害在治。学校党委深刻反思在敢管敢严、真管真严、长管长严等方面存在的差距，紧盯关键问题和普遍性问题剖析原因、研提对策，着力推动主体责任与监督责任有效贯通，着力提高政治站位、明确工作定位、找准履职抓手、

落实“两个责任”，持续推动全面从严治党向纵深发展，做到层层传导压力，真正把严的氛围和主基调坚持下去。

1. 扎实履行主体责任

一是提升管党治党、全面从严治党的政治站位。学校党委认真学习领会习近平总书记在十九届中央纪委历次全会上的重要讲话精神，坚持全面从严治党首先要从政治上看，充分发挥全面从严治党引领保障作用，切实提高对学校“熟人社会”复杂关系下廉洁风险的政治判断力，在选人用人、校内巡视和执纪监督中严格执行回避制度。认真履行党委全面从严治党主体责任、书记第一责任人责任，坚持严的主基调，敢抓敢管、严抓严管，用好监督执纪“四种形态”，抓早抓小、防微杜渐。党委书记把校内巡视作为全面从严治党有力抓手，担任巡视工作领导小组组长，坚持点人点事点问题，切实履行党委主体责任和一把手责任。坚持党内政治生态、政治生活、政治文化一体建设，把净化政治生态情况纳入校内巡视及整改重点内容，问题突出单位政治生态明显改善。纪检监察部门对净化政治生态工作进行全面检查督查，督促任务落实，对典型问题通报曝光，对净化政治生态认识不够、态度消极、工作不力的严肃问责，并把问责结果作为干部选拔、表彰奖励、绩效考核的重要依据，努力营造风清气正、干事创业的政治生态。

二是班子成员认真抓好分管领域全面从严治党工作。校领导认真履行“一岗双责”，定期为分管部门和领域以及所在支部党员讲授党课，以普通党员身份参加所在党支部或党小组的组织生活，积极参加所在党支部的专题组织生活会。学校出台文件明确分管（联系）校领导巡视工作责任制，校领导通过参加校内巡视动员会议、意见反馈会议、列席指导巡视整改专题民主生活会，以及审阅巡视整改工作方案和整改落实情况报告，全过程参与指导二级单位巡视整改，有效传导压力。2021年11月底，6位市委常委、校领导作为组长直接参加第九轮校内巡视机关党委、后勤党委工作，对具体承担中央巡视整改任务部门工作完成情况进行专项巡视，通过校内巡视上下联动、交叉监督推动，切实把“一岗双责”扛在肩上、落到实处。

三是支持学校纪委开展工作，加强警示教育力度。中央巡视期间，学校党委为纪委配备副处级纪检员1名，增配3名优秀正科级纪检干部，保证纪委满编运行，切实增强政治监督和查案办案力量。集中整改期间，党委书记专题听取纪委工作报告，专题研究推动重点案件办理，督促纪委履行监督责任。学校党委于2021年6月15日召开警示教育大会，2022年2月25日召开党风廉政建设暨巡视整改推动工作会，通报校内外典型案例，观看警示教育专题片，强化警示教育震慑作用，深化以案为鉴、以案促改、以案促治，推动全面从严治党向纵深发展。

四是切实改进校内巡视工作，抓实整改和成果运用。学校党委高度重视校内巡视工作，及时完成党委巡视工作办公室和巡视组更名，完成巡视工作领导小组成员单位调整。针对发现能力弱的问题，研究制定《南开大学党委提升巡视工作能力十项措施》，从第八轮校内巡视做起，完成巡视工作文件政策汇编，强化习近平总书记关于巡视工作重要论述的学思践悟；加强巡视工作人员选拔和岗前培训，完善学校巡视工作手册，细化工作规程和清单模板，优化问题四级研判模式，在第八轮巡视报告中发现问题的精准性和层次深度有明显进步，向校党委提出建议的数量和质量显著提升。研究制定加强校内巡视整改和成果运用的实施办法，纪检监察部门、组织部门和校内巡视部门协作更加密切顺畅，抓巡视整改监督的长效机制初步形成。将二级单位党委的整改专题民主生活会列入校内巡视整改规定动作，2021年11月下旬，全校38个二级单位党委按照要求完成，强化了严的氛围，形成上下一体整改的局面。校内巡视成果共享运用机制更加健全，巡视线索移交转办纪检监察部门，班子建设和基层组织建设和基层组织建设有关情况移交组织部门，意识形态专项报告移交宣传部门，巡视整改情况等纳入述职评议考核、党风廉政建设考核，作为干部选拔任用、监督管理的重要参考。

五是紧盯重点领域和关键环节，加强权力运行监督。发挥本科生、研究生招生工作领导小组作用，切实加强和规范招生工作。深入开展物业管理、校园绿化、信息化建设等招投标

工作自查，抓实整改落实。及时修订《招标采购管理办法实施细则》，优化招标采购管理流程，堵塞漏洞。党委常委会专题研究南开大学基金会事宜，建立基金会重大事项向学校党委汇报的常态化机制，全面梳理业务流程和风险点，新制定和修订7项管理制度，重大投资项目风险预警和化解机制进一步完善。

2. 推动落实监督责任

一是推进政治监督具体化常态化。持续深入落实纪委书记作为会议监督员出席党委常委会会议、监察室主任作为会议监督员出席校长办公会议的制度，对学校重要会议坚持民主集中制和贯彻党的路线方针政策情况开展监督。出台《关于加强和规范纪委政治监督的实施办法》，明确监督重点和工作方式，形成健全完善的政治监督工作体系。聚焦再监督、再检查，修订完善学校《关于意识形态工作责任落实情况监督办法》《采购工作监督办法》《本科招生工作监督办法》《研究生招生工作监督办法》等4项重点领域监督工作制度。突出抓好巡视整改监督政治任务，成立纪委书记任组长的监督检查工作领导小组，制定监督方案，建立整改监督台账，加强与学校巡视整改领导小组办公室的协调联动，做实对账销号机制，压实牵头部门整改责任。派出由纪委委员带队的10个检查组，对二级单位党委举一反三制定巡视整改方案及整改落实情况开展调研督导和实地检查，以严督实导推动整改责任一贯到底。制定二级单位党委巡视整改专题民主生活会情况监督检查工作方案，组成6个检查组对9个二级单位民主生活会情况进行监督，着力发现问题、纠正偏差，以有力监督推动党内政治生活严起来。

二是紧盯关键人、关键岗和关键时做实日常监督。坚持抓早抓小，突出严的要求，对17名新提任的中层干部开展集体廉政谈话，对4名重点岗位新任职干部进行“一对一”廉政提醒，前移监督关口，提高监督质效。紧盯关键节点常态化开展节日期间纠“四风”树新风工作，集中整改期间，发布《关于做好2021年中秋、国庆期间纠“四风”树新风工作的通知》，压实二级单位党委作风建设主体责任。加强对重点领域、关键环节、关键岗位的近距离常态化监督，研究探索综合运用走访、督查、调研、谈话等多种方式开展日常监督的具体做法，逐步拓展监督渠道、推动监督落地。根据疫情防控形势，紧盯关键时间节点，聚焦重点部位、关键环节强化监督检查，以有效监督保障疫情防控要求落实到位。

三是强化斗争意识，严肃执纪问责。科学规范处置中央巡视移交问题线索，建立全口径《中央巡视移交问题线索台账》，提高效率，跟踪推进，高质量高效率推进巡视移交问题线索处置。针对核查发现的有关问题，制发《纪律检查建议书》，并将其作为监督工作重点内容，督促相关单位全面排查整改突出问题，建立健全制度机制，提高治理效能。做深做细信访举报综合分析，向学校党委提交《十九届中央巡视移交学校信访举报情况简析》，服务政治生态分析研判。

四是切实提升专兼职纪检干部能力素质。抓实政治建设，召开纪委全委会学习贯彻习近平总书记在听取十九届中央第七轮巡视综合情况报告时的重要讲话精神和中央纪委国家监委关于巡视整改工作相关要求。坚持以学校纪委全委会建设带动全校纪检干部队伍建设，2022年2月22日召开全校纪检干部培训会，纪委书记传达学习十九届中央纪委六次全会精神、天津市纪委十一届十次全会精神以及深化中管高校纪检监察体制改革有关要求，学校新一届纪委委员、二级单位党委纪检委员、学校专职纪检干部50余人参加培训。加强学习研讨，巡视以来开展集体政治学习16次。充实政治监督和查信办案专职纪检监察干部力量，抓实能力建设，选派15人次参加上级纪检监察机关业务培训，2人参加教育部有关专项整治情况检查及教育部巡视组工作。强化以干带训、以考促学，全员参加天津市纪委每周六业务测试。加强二级单位纪检委员业务培训和以干代训，召开巡视整改监督检查工作部署会，对36名纪检干部进行业务培训，抽调二级单位纪检委员参加巡视整改监督检查和问题线索核查工作，提高履职意识和工作能力。进一步明确信访受理、线索处置、廉政档案等方面的操作要求，修订各类文书模板50余份。中央巡视以来，学校纪检监察办案效率明显提升，工作质量和规范化水平进一步提高。

五是持续深化落实纪检监察体制改革要求。对标中央要求，进一步提高政治站位、找准工作定位，明确工作职责、提高工作质量。主动接受上级纪检监察机关领导指导，健全工作报告、审查调查、支持保障等工作机制。找准履职抓手，聚焦专责监督职责定位，深化再监督工作举措。落实查办腐败案件以上级纪委领导为主的要求，主动寻求中央纪委国家监委、天津市纪委监委业务指导。

3. 锲而不舍纠治“四风”

一是深入纠治形式主义官僚主义。修订《关于加强调查研究增强调查研究实效的实施办法》，校领导带头落实“一线规则”，联系基层开展调查研究，每位校领导均结合分管工作确定重点调研题目，以高质量调研成果促进科学决策、推动难点工作。加大对重要决策事项、重点任务落实的督办力度，及时通报工作进度，以强有力的抓落实机制确保执行到位、落地见效。统筹做好督查检查考核事项年度计划，切实转变会风，以精简会议、视频会议、多校区分设会场等形式让师生少跑路，严控文件数量，巡视以来清理文件47个，以“减负松绑”激发基层干事创业活力。

二是解决师生“急难愁盼”问题。针对相关问题立行立改，在全校开展建筑外墙脱落安全隐患排查，完成外墙维修加固40余处、660余平方米，通过开展日常巡查、定期联查、季度检查等，完善常态长效管理机制。强化统筹兼顾，注重举一反三，推动路面坑洼、井盖塌陷等突出问题自查整改，完成房屋、道路、水电等维修工程1800余项，师生工作学习生活环境得到有效改善，满意度进一步提升。

三是坚决落实中央八项规定精神。制定检查工作实施方案，在全校集中开展有关自查自纠工作，进一步规范学校收入分配制度，严肃收入分配纪律，进一步规范二级单位绩效工资范围，加强收入分配纪律的宣传教育，强化各部门和二级单位的纪律意识、底线意识。

（五）贯彻组织路线、强化政治引领，提升干部人才队伍建设和基层党建工作质量

贯彻落实新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，是高校党委的职责使命。学校党委深刻认识高校党建工作的规律和特征，准确把握面临的新形势新任务新要求，深刻反思在着力培养忠诚干净担当的高素质干部、着力集聚爱国奉献的各方面优秀人才、着力为党的领导提供坚强组织保证等方面存在的薄弱环节，突出重点，完善制度，深化整改，健全党建工作体系，压实党建工作政治责任，不断提升干部人才队伍建设和基层党建工作质量，推动党建与事业发展深度融合。

1. 持续增强领导班子凝聚力战斗力

一是抓好班子自身建设。修订《关于加强新时代领导班子建设的实施办法》，用新思想武装头脑、指导实践、推动工作，通过集中学习、个人自学、集中研讨等形式，深入学习研究办学规律，主动适应新发展阶段，贯彻新发展理念，融入新发展格局，提升战略思维和系统观念。及时修订校领导班子工作分工，发挥好“关键少数”示范引领作用，党委书记履行“第一责任人”责任，带头强化学思践悟，抓班子带队伍，班子成员着力提高“八项本领”、“七种能力”，增强自我革命精神、担当进取精神和攻坚克难勇气，增强解决复杂问题的能力，增强狠抓严管的实效，推动发挥班子整体功能。校领导班子成员按照巡视整改专题民主生活会要求，从自我革命精神和斗争精神不足等层面深挖根源、剖析反思，认真撰写对照检查材料和发言提纲，切实增强责任感紧迫感，克服畏难情绪和懈怠心理，担当尽责、创新竞进。

二是抓好民主集中制的贯彻落实。学校党委按照《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，修订《中国共产党南开大学委员会常务委员会会议议事规则》《中国共产党南开大学委员会全体会议议事规则》《南开大学校长办公会议议事规则》，强化决策事项的会前沟通，广泛听取意见，会上进行充分讨论，主要领导末位表态，提升科学民主决策水平。强化重要决策事项的事前调查研究、科学论证和风险评估。比如，在推动机构改革、进一步规范机构设置工作中，校领导牵头组织，召开多次调研论证会，对部分机关、后勤和直属单位

等部门职责听取各方意见，率先推动后勤机构调整，使资源配置更优化、权责关系更清晰、服务保障更高效。

三是完善干部队伍建设规划。学校党委定期研究优秀年轻干部工作，有针对性地加强中层正职优秀年轻干部储备。修订《中层干部队伍建设规划（2019-2023年）》，突出优秀年轻干部的选育培养，完善干部队伍建设“五大体系”。配合中组部、教育部做好定期调研调训，2021年7月，学校党委进行了新一轮年轻干部集中调研，人选均为“70后”，进一步丰富了优秀年轻干部储备。对纳入储备的干部加强培养，举办年轻干部能力提升专题培训班，同时创造条件让年轻干部到区县和对口帮扶地区锻炼成长。对看得准、经过锻炼、较为成熟的优秀年轻干部及时使用，为干部队伍注入新鲜血液。

2. 持续推动高素质专业化干部人才队伍建设

一是优化选人用人机制。落实党管干部原则，学校党委着眼党的事业和学校发展需要，选贤任能，按照学校《中层干部选拔任用工作办法》规定，严把人选资格条件，严格执行选任程序，突出事业为上、以事择人、人岗相适，树立重担当、重实绩的用人导向，做到精准科学选人用人。注重人选的政治素质考察，用好学校《干部人才政治素质考察测评表》《干部人才政治素质考察负面清单》。积极拓宽选人用人视野，通过谈心谈话、专题调研、年度考核、任期考核、民主生活会、述职述廉等方式，综合纪检监察、巡视督查、审计监督等方面情况，全方位、多渠道、近距离考察了解干部，进一步提高选人用人质量。加强干部培训和实践锻炼，协调校领导参加上级机关组织的培训39人次；选派12名管理骨干参加中组部、教育部、国家教育行政学院、天津市委组织部和市委教育两委等上级机关调训；选派1名干部赴甘肃省庄浪县挂职担任副县长，1名干部赴甘肃省庄浪县韩店镇东门村任“第一书记”，1名博士服务团成员挂职担任昆明理工大学校长助理、党委常委；12名青年干部人才到国务院港澳办、教育部、共青团中央和驻外使领馆等参加借调工作；11名干部人才赴天津市南开区、福建省厦门市和江苏省南通市等参加实践锻炼和挂职工作，支持地方社会经济发展；从专业学院选送10名干部人才到机关职能部门参加岗位锻炼。

二是加强干部监督管理。严格落实学校《中层干部管理监督工作办法》《中层干部兼职管理暂行办法》，修订《中层干部因私出国（境）管理监督办法》，对干部加强全方位管理。学校党委建立干部监督联席机制，定期召开联席会议，分析研判不同监督领域发现的有关问题。建立涉及干部监督考核、纪检监察、审计监督、意识形态、师德师风等全口径干部监督处理信息台账，强化对各种监督结果的运用，融合校院两级管理监督体系，形成监督联动机制。全面梳理2018年1月以来全校中层干部因私出国（境）情况，进一步从严规范管理。严格执行“凡提四必”，充分运用巡视、信访举报等监督成果，进一步优化选人用人环境、保证选人用人质量。深化落实学校《中层班子和中层干部考核工作实施办法》《中层干部任职试用期考核工作办法》，优化考核指标体系，改进考核方式方法，建立日常考核、分类考核、近距离考核的知事识人体系，强化考核结果分析运用和结果反馈，充分发挥考核结果在鼓励先进、鞭策落后方面的“指挥棒”作用。坚持“三个区分开来”，完善严管与厚爱并重的激励机制，营造干事创业的良好氛围。

三是抓好人才工作。贯彻落实中央人才工作会议精神，积极筹备召开学校人才工作会议，广泛听取意见建议，凝聚发展共识，强化“人才引领发展”的战略定位，明确人才师资队伍总体规划顶层设计和实施路径。坚决落实党管人才原则，由学校党委统筹人才工作力量设置，理顺专门机构主抓、相关部门分工配合、协同高效的运行机制。科学编制师资队伍建设“十四五”规划，依据规划实施师资队伍定岗定编工作，建立健全年度考核奖惩督办机制，推动人才工作重心下移，压实学院引进“四个面向”型人才的责任，考核结果与二级单位奖励性绩效挂钩，确保规划目标按步骤实现。全面落实学校《人才引进工作办法》，充分发挥学校人才引进工作组把关定向作用，瞄准战略科技人才、青年学科带头人等，力推各学科引才目标数据库建设，面向全球开展“猎头式”引才。优化引才工作程序，使校内线上评审、会议评审与外审紧密结合，坚持高标准引才和分类评价，切实提高引才效率。继续抓实“一人一

策”人才培养工作，修订《高端人才支持计划》《青年学科带头人培养计划》，形成体制机制优势。强化党对人才的政治引领和吸纳，抓实党委联系专家工作。启动实施《人才团队建设方案》，发挥高端人才、优秀青年学科带头人的引才聚才育才作用，在科研经费、实验室条件、研究生指标等方面形成支持合力，提升对接国家重大战略需求的能力，同时以团队建设紧密结合重大科研平台的培育，塑造优质的科研和育人氛围。

3. 持续提升基层党建工作质量

一是推动党建工作落实落地。进一步强化党建工作领导小组作用，明确领导小组办公室日常分工，专人负责会议议题汇总等工作。2021年11月21日，党委书记主持召开党建工作领导小组会议，就中央巡视反馈的基层党建工作问题整改情况、党史学习教育重点工作和二级单位党委重点工作双月报告制度进行专题研究；2022年3月15日，党委书记主持召开2022年度党建工作领导小组会议，学习陈希同志在全国组织部长会议上的讲话，围绕《南开大学2022年党建工作要点》以及进一步做好党费收缴、使用和管理等工作进行专题研究。强化院级党委的政治核心作用，加大抓党建促中心工作的力度。把学院干部人才、队伍建设、学生培养、教学科研等中心工作开展情况，作为2021年度基层党组织书记抓基层党建工作述职评议考核的重要指标。加强考核结果运用，把抓基层党建工作作为二级单位党委书记工作实绩评定的重要内容，作为评先评优、干部选拔任用的重要依据。深化实施学校《党建质量提升“对标争先”培育行动计划》，打造党建工作“南开特色品牌”，大力支持入选教育部、天津市和校内“对标争先”党建示范项目建设，2个支部入选第三批“全国党建工作样板支部”，1个支部获批“全国研究生样板党支部”，1名党员获批“全国研究生党员标兵”，1个学院入选第二批天津市党建工作标杆院系，3个师生党支部入选第二批天津市样板支部建设，1个工作室入选第二批天津市高校“双带头人”教师党支部书记工作室，1个导航站入选第二批天津市高校专职组织员导航站。首批8个天津市党建“领航工程”项目全部结项。入选学校首批“对标争先”建设计划的25个项目全部结项，42个项目入选第二批“对标争先”培育行动计划。化学学院党委获“全国先进基层党组织”荣誉称号，龙以明院士获“天津市优秀共产党员”荣誉称号。

二是加强党建信息化管理和监督。全面梳理“党建云”信息平台启用以来工作数据，组织全校党支部对2020-2021年“党建云”数据开展细致深入的自查，38个二级单位党委进行审核认定，建立工作台账，建立月检查工作机制，推动规范“党建云”平台管理。同时，进一步明确党组织抓党建主体责任和党组织书记“第一责任人”责任，将组织生活开展情况作为党支部书记抓党建述职的重要内容，加大考核奖惩力度，切实增强工作的积极性和主动性。

三是建强教师党支部。选优配强“双带头人”教师党支部书记，截至2021年12月，120个专任教师党支部实现“双带头人”教师党支部书记全覆盖。完善基层党组织负责人轮训机制，围绕“中国共产党普通高等学校基层组织工作条例”主题，对专任教师党支部书记开展24学时的专题网络培训，着力提升抓党建工作能力，推动规范执行“三会一课”制度，提升支部组织生活质量。发挥教师党员模范带头作用，在庆祝中国共产党成立100周年之际，对14名优秀共产党员标兵、50名优秀共产党员、47名优秀党务工作者进行表彰宣传。

（六）抓实“标杆”标准、健全长效机制，全力推动相关问题一体整改

学校党委以“标杆”标准扛起主体责任，围绕上轮巡视整改任务进行再次梳理，对其中未落实到位的任务，结合中央集中反馈问题、“不忘初心、牢记使命”主题教育未落实到位任务、审计发现问题，与本次巡视新发现问题集成整改，健全长效机制、深化标本兼治，力求做到以巡促改、以巡促建、以巡促治。

一是集成整改上轮巡视整改未到位问题。对上轮巡视整改未落实到位任务、主题教育未落实到位任务、审计发现问题，进行逐条研判，与本轮巡视整改工作台账进行对应，明确责任、统筹推动，切实做到件件有落实，把整改任务落实到位。截至2021年11月底全部完成，完成率100%。

二是举一反三整改同等学力申硕课程进修班问题。坚持举一反三，严格落实同等学力申硕各项整改措施和教育部有关文件、校发文件规定，积极稳妥推进问题整改，耐心细致做好解释沟通，有效防范化解相关风险。

三是依规依纪处置巡视移交问题线索和信访件。在天津市纪委监委指导下，对巡视移交的问题线索开展分类处置，截至目前办结率 97.8%。学校党委多次专题研究推动，按照“一人一专班”“一事一专班”原则，做好巡视移交的诉求类信访件办理工作，现已全部办结。

三、持续巩固深化扩大巡视整改成果，推动南开内涵式高质量发展谱写新篇章

经过集中整改，校领导班子的政治判断力、政治领悟力和政治执行力进一步提高，“四个意识”进一步增强，“四个自信”更加坚定，“两个维护”更加自觉，在新时代新百年新征程上推动南开事业内涵式高质量发展、坚定不移走好中国特色高等教育发展道路的责任感使命感更加强烈，巡视整改工作取得了阶段性成效。但学校党委清醒认识到，整改工作是初步的，距离党中央的要求和师生群众的期盼，距离既定的任务目标，还有相当差距，还有很多工作要做。

学校党委将继续把巡视整改工作作为一项重大政治任务，在集中整改期已开展的工作基础上，对照中纪委关于巡视整改进展情况报告的审核意见，着眼持续深化巡视整改，学校党委持续深入推动贯彻落实习近平总书记来校视察重要讲话精神和重要回信勉励指示精神，做到不断强化融入，不断强化结合，不断强化督查。结合学习贯彻党的十九届六中全会精神，结合推动党史学习教育常态化长效化，结合贯彻落实学校第十次党代会精神、编制实施“十四五”发展规划、启动推进新一轮“双一流”建设，坚持不懈做好后续整改工作，较真碰硬攻坚，持之以恒用力，久久为功抓实，不断巩固、深化、扩大巡视整改成果，全力做好巡视“后半篇文章”。

1. 持续用心用力学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，进一步坚持和加强党的全面领导，筑牢政治根基

一是从政治上继续提高站位。通过深化加强学思践悟，更加自觉把握“国之大者”对高等教育工作的要求，立足中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，深刻认识自身肩负的政治责任，深刻领会党中央在关心什么、强调什么，深刻理解培养什么人、怎样培养人、为谁培养人，始终牢记为党育人、为国育才的初心使命，从党的百年奋斗重大成就和历史经验中汲取智慧和力量，真正做到想国家之所想、急国家之所急、应国家之所需，用履职尽责的实际行动尽责负责、创新作为，着力培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。

二是从政治上继续加强引领。深入落实《关于加强党的政治建设若干举措》，把党的政治建设作为根本性建设，学懂弄通做实党的创新理论，以习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，围绕深入学习宣传贯彻党的十九届六中全会精神和习近平总书记最新重要讲话精神，组织好校院两级中心组学习、专题读书班、干部政治能力培训班等，引导干部师生不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”。深入落实新修订的《关于学习宣传贯彻习近平总书记视察南开大学重要讲话精神的实施意见》，压实“谱写六个新篇章”任务举措，进一步推动学习贯彻往深里走、往心里走、往实里走，确保习近平总书记重要讲话和指示批示精神在南开落地生根。

三是从政治上继续强化落实。切实把党的全面领导贯穿到办学治校、教书育人全过程各方面，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，把牢社会主义办学方向，赓续爱国奋斗优良传统，弘扬“公能日新”校训精神，推动党史学习教育常态化长效化，坚持不懈传播马克思主义科学理论，举全校之力建好建强全国重点马克思主义学院，深化推进思政课课程群和课程思政品牌群建设，以“三位一体”、师生“四同”等育人模式为抓手持续完善南开“大思政”工作体系，持续引导广大师生做到爱党爱国爱社会主义相统一，努力培养更多担当民族复兴大任的时代新人。

2. 持续用心用力锚定“标杆”标准，进一步落实巡视整改重点任务，确保见底清零

一是持之以恒落实党委领导下的校长负责制。学校党委切实担起管党治校主体责任，强化“六个过硬”领导职责，切实发挥把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实作用，进一步优化治理体系、提升治理能力、形成治理合力。加强对院系党组织的领导指导，着眼增强学院党组织政治功能，常态化开展学院党委书记、院长专题培训，持续推动规范执行学院党委会和党政联席会议事规则，强化政治把关，保障党的领导横到边、纵到底、落实到“神经末梢”。

二是持之以恒压紧意识形态工作责任制。进一步充分认识高校意识形态工作的特殊重要性，树牢底线思维，增强政治敏锐性和政治鉴别力，加强风险隐患排查和应对处置，强化各类阵地管理，拧紧工作责任链条，提升打赢意识形态工作主动仗的能力，切实维护校园和谐稳定。坚持马克思主义指导地位，主动加强思想政治引领，用党的创新理论巩固壮大主流思想舆论，讲好中国故事、大学故事、南开故事，更加旗帜鲜明、敢于亮剑、敢于斗争。

三是持之以恒推进全面从严治党。坚决扛起主体责任，持续推动全面从严治党责任“三个清单”落地落细，压实党委主体责任、书记“第一责任人”责任和班子成员“一岗双责”，坚持严的主基调，敢于动真碰硬，真抓真管，严抓严管。支持纪委履行监督责任，进一步解决不敢监督、不愿监督、不会监督等问题，切实提高履职能力和水平。持续深化正风肃纪反腐，锲而不舍纠治“四风”，切实回应师生关切、推动解决急难愁盼问题，进一步推动机关后勤等改进工作作风、提升服务效能。

四是持之以恒贯彻新时代党的组织路线。深化加强校院两级领导班子建设，增强谋全局、抓落实、破难题的本领，提高贯彻民主集中制的水平，增强班子凝聚力战斗力。加强干部队伍建设统筹谋划和培养储备，结合岗位特点精准选人用人，以更严格标准管理监督干部，以更实措施激励担当作为。深化落实中央人才工作会议精神，召开学校人才工作会议，深化人事人才制度改革。树牢强基固本、抓实支部的鲜明导向，着眼提升组织力和政治功能，持续巩固深化“对标争先”培育创建成果。

3. 持续用心用力推动标本兼治，进一步综合用好巡视整改成果，促进内涵式高质量发展

一是在深化集成整改上见真章、求实效。进一步聚焦“人、事、因、制”，坚持刀刃向内、靶向治疗、精准施策，把巡视整改融入日常工作、融入深化改革、融入全面从严治党、融入班子队伍建设，持续推动本次巡视发现的问题与中管高校的共性问题、上次巡视整改不到位的问题、审计发现的问题、主题教育检视问题等集成整改、一体深化，做到不留死角、彻底见底。坚持定期研究调度巡视整改进展，持续抓好后续整改任务落实，对已经完成的整改任务，巩固整改成果，定期梳理督查，坚决防止问题反弹；对尚未全部完成的整改任务，按照既定时限和措施，紧盯不放，完成一项销号一项；对需要长期推进的任务，加强跟踪督办，确保时间进度、工作力度、整改质量始终如一。

二是在构建长效机制上见真章、求实效。更加注重治本，更加注重预防，既集中解决巡视发现的主要矛盾、突出问题，又透过现象看本质，补齐短板、堵塞漏洞。着眼深化整改大力推动建章立制，把“当下改”与“长久立”结合起来，对实践检验行之有效的制度要长期坚持，对不适应新形势新要求的制度要修订完善，对落实执行不到位的制度要强化督促，进一步把整改成果落到常态长效上。着眼长远长效持续强化监督执纪、加强举一反三，对整改落实推动不力、进度不快、成效不显的及时警示提醒，对整改消极、敷衍塞责、不担当不作为的严肃追责问责。

三是在以巡视整改促发展上见真章、求实效。把巡视整改任务纳入相关领域改革发展安排，进一步做好与中心工作的贯通融合，破解制约改革发展的体制机制瓶颈，提振全校干部师生干事创业的精气神，推动管党治党和办学治校再上新台阶。坚定不移走重内涵显特色的高质量发展之路，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，服务构建新发展格局，强化系统观念和前瞻思维，进一步做好事业发展战略谋划和顶层设计。以新时代教育评价改革为牵引，全面加快推进“双一流”建设，深入实施“4211卓越南开行动计划”，紧密对接世界学术前沿

和国家重大战略需求，狠抓基础研究探索与核心技术攻关，更加积极主动融入国家发展大局，以“四个服务”的奋进作为彰显“标杆”大学的时代担当。

全面从严治党永远在路上，巡视整改既是攻坚战也是持久战。南开大学党委和全校师生员工决心更加紧密团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，进一步发挥巡视整改带动促进作用，努力以建设世界一流大学、谱写南开崭新篇章的实际成效，回报习近平总书记和党中央的亲切关怀，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

欢迎广大干部群众对巡视整改落实情况进行监督。如有意见建议，请及时向我们反映。联系电话：022-85358679；邮政信箱：天津市津南区同砚路38号南开大学党委巡视工作办公室，邮编300350；电子邮箱：dwxcb@nankai.edu.cn。

中共南开大学委员会
2022年4月16日

中共中国农业大学委员会关于十九届中央第七轮巡视整改进展情况的通报

根据中央统一部署，2021年5月7日至7月5日，中央第九巡视组对中国农业大学党委开展了常规巡视。2021年9月3日，中央巡视组向中国农业大学党委反馈了巡视意见。按照巡视工作有关要求，现将巡视整改进展情况予以公布。

一、强化政治担当，坚决扛起巡视整改重大政治责任

学校党委认真学习习近平总书记听取中央第七轮巡视情况汇报时的重要讲话精神和党中央决策部署，从增强“四个意识”、坚定“四个自信”、坚持“两个确立”、做到“两个维护”的高度全面认领巡视反馈问题，坚决扛起巡视整改政治责任，把巡视整改作为当前和今后一段时期学校领导班子的重大政治任务，把落实巡视整改任务作为检验党性、衡量忠诚、体现担当的重要标准，高标准高质量推进巡视整改工作。

（一）切实履行巡视整改主体责任

中央巡视组反馈巡视整改意见后，学校第一时间召开党委常委会，认真传达学习习近平总书记关于巡视工作的重要讲话精神，专题学习巡视反馈有关要求，班子成员逐一发言表态，切实增强做好巡视整改的使命感、责任感、紧迫感。2021年9月8日，学校党委理论中心组召开专题学习（扩大）会，开展巡视整改专题学习，传达巡视整改要求，深化思想认识。9月26日，学校召开全校干部会议，深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，就中央巡视整改工作做出具体工作动员和工作部署，逐项分析中央巡视指出的各种问题，认真查找产生的根源，提出整改的任务，坚决把思想认识和整改行动统一到中央的要求上来。集中整改期间，党委常委会组织学习习近平总书记系列重要讲话和重要文章，进一步提升了推进巡视整改是落实全面从严治党重要抓手的认识，树立了“整改不力是失职，不抓整改是渎职”的思想观念，坚定了扎实做好巡视“后半篇文章”的信心和决心，把巡视整改作为当前和今后一个时期的重要政治任务紧抓不放，坚决做到问题不解决不松手、整改不到位不罢休，努力以实实在在的整改成效，向党中央、向广大干部群众交出一份合格答卷。

在整改过程中，学校党委主动担责，自加压力，认真对照反馈问题，查找短板、深刻反思、举一反三。党委书记坚决扛起整改第一责任人责任，以身作则、率先整改、靠前指挥、亲自督办，带头做好整改工作；学校领导班子其他成员履行“一岗双责”，主动认领责任，认真查找自己工作上的不足，承担起自身整改和督促落实所分管部门、所联系学院整改的双重责任。

（二）系统谋划巡视整改工作方案

学校第一时间成立了由党委书记担任组长，其他校领导为成员的“落实中央巡视反馈意见整改工作领导小组”，全面负责学校巡视整改工作。领导小组下设巡视整改工作办公室，

负责落实领导小组的工作部署，协调整改工作进度安排。同时，成立选人用人、意识形态、监督执纪三个专项工作组。围绕巡视发现的“六个不足”突出问题，成立政治建设、立德树人、议事决策机制、意识形态、管党治校、班子队伍和基层党建等六个工作专班，分别由两到三位校领导班子成员牵头负责，构成了一个领导小组、一个办公室、六个工作专班与三个专项工作组有机衔接、紧密配合的整改工作体系。学校 26 个二级党组织和相关单位也分别成立了由党组织书记或主要负责人牵头的整改工作领导小组，巡视整改工作延伸到二级党组织。

学校党委将“一对一”巡视反馈整改意见、向中管高校集中反馈的巡视整改意见、学校党委工作报告中自查自纠的问题一体部署、一并推进；按照“由点到面、由浅入深、举一反三、持续推进”的总体要求，提出了“四个结合”的整改思路，即将巡视整改与深入推进学习领会习近平总书记重要讲话精神结合，与党史学习教育结合，与加强党的全面领导和党的建设结合，与“十四五”学校改革发展结合。针对巡视反馈的六方面不足，46 项具体问题，对照反馈意见中提到的 33 条整改要求，制定了 197 项整改措施，每项措施明确了主责校领导、主责单位和时限要求，形成了巡视整改的问题清单、任务清单和责任清单。同时还制定了意识形态专项整改方案及整改任务清单、选人用人专项整改方案及整改任务清单、各二级党组织落实中央巡视反馈意见整改任务清单。各整改清单有机衔接、互为补充，做到了问题一项不漏、任务细化到岗、措施分解到位、责任落实到人。

（三）扎实推进巡视整改深入开展

学校党委坚持“周碰头、月汇报”工作机制，先后召开 12 次巡视整改工作领导小组和领导小组办公室扩大会议，召开 4 次二级党组织、工作专班、分管校领导和职能部门的巡视整改集中汇报会，科学部署统筹推进。党委书记、校长在 2021 年秋季学期中层干部会上，结合学校前三季度工作对全面落实中央巡视整改工作分别进行了细化安排部署，并要求以巡视整改为契机，推动年度工作任务落实到位，推动学校事业高质量发展。对照“六个不足”，党委常委会召开专题会议 4 次，专题研究了教师思想政治工作、意识形态工作、科研工作、思想政治理论课和马克思主义学院建设工作；校长办公会召开专题会议 2 次，专题研究前沿交叉研究院建设、校级科研机构优化重组、科研组织模式改革、体育美育改革等 10 项重点行政工作的整改思路和整改举措；其他校领导着力抓推进落实，共计召开 31 次专班会议、57 次整改工作专题会议进行研究，对分管领域整改工作加强指导，确保整改责任不落空。

（四）全面开展巡视整改督导检查

学校党委着力加强对整改落实情况的监督，健全巡视整改措施审核审查机制，要求整改主责单位完善整改材料、建档备查，形成强有力的压力传导机制，见真章、动真格、求实效。学校巡视整改工作领导小组先后听取所有二级党组织、职能部门落实巡视整改工作汇报，逐一审阅了各单位的整改举措，逐一研判了每条举措的整改成效。对整改措施不到位的，要求严格按照任务目标从严从实落实；对于已完成立行立改整改任务的，要求进一步深化长效机制；把巡视整改结果验收过程，变成整改盘点的过程、检查督促的过程、推动工作的过程。

学校纪委强化对巡视整改的日常监督，与牵头整改任务的重点部门开展座谈会 6 场，与校领导、相关负责人就推进巡视整改开展谈话 60 余人次，向党委提出具体工作意见，贯通“两个责任”、形成监督合力，集中整改期内每月向中央纪委国家监委报告学校巡视整改推进情况。党委巡视办公室就二级党组织理论学习中心组学习和作风建设开展专项巡视，党委组织部、党委宣传部等部门分别就二级党组织执行议事规则和意识形态整改工作加强监督检查。通过监督检查，确保各项整改工作不走过场、不搞形式，真正落实到位。

二、坚持标本兼治，推动巡视整改任务落地见效

中央巡视组进驻期间，学校已经开始自查自纠、边巡边改；中央巡视反馈会后，学校党委更以雷厉风行的作风和坚决果断的举措，坚持问题导向、目标导向和效果导向，全面推进各项整改任务的落实。截至 2021 年 12 月 3 日，学校制定的 197 项整改措施中，170 项集中整改任务均按照既定计划完成，27 项需长期坚持的整改措施，都已经建立和完善了相关制度，今后将持续推进，深化落实。

（一）持续深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，推进中国特色、农业特色世界一流大学建设

学校党委坚持把政治建设摆在首位，不断加强党的创新理论学习，深刻认识新时代涉农高校的职责使命，不断强化政治担当，扎实推进中国特色、农业特色世界一流大学建设。

一是不断强化理论武装，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想。学校党委坚持把加强习近平新时代中国特色社会主义思想，尤其是习近平总书记关于教育、科技和“三农”工作重要论述的深入学习贯彻作为整改的首要政治任务，严格落实党委常委会“第一议题”制度。修订《党委理论学习中心组学习规定》，组织开展了对校院两级理论学习中心组的专题巡视，深入实施“理论学习中心组学习质量提升行动”，做到对二级党组织理论学习中心组学习的检查指导全覆盖，推动理论学习质量实现新的提升。结合开展党史学习教育和跟进学习习近平总书记“七一”重要讲话、党的十九届六中全会精神，进一步学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想。强化顶层设计和督导检查，将落实习近平总书记给全国涉农高校的书记校长和专家代表回信精神作为重要整改任务认真落实、重点督查。2021年10月30日前，学校20个教学科研单位、29个部门已全部制定完善回信精神贯彻落实方案，并查摆了回信精神贯彻落实情况。学校党委以贯彻落实《中国农业大学深入贯彻习近平总书记重要讲话、指示批示精神和党中央重大决策部署的实施办法》为抓手，聚焦国家粮食安全、乡村振兴、农业绿色发展、公共卫生与营养健康等方面进行整体布局和学科拓展，将习近平总书记重要讲话、重要指示批示精神和党中央各项决策部署落实在学校“十四五”发展规划、新一轮“双一流”建设方案的研究制定等重点工作各环节、全过程。

二是深入贯彻新发展理念，推动学校内涵式高质量发展。学校党委主动适应新时代新要求，立足新发展阶段，完整准确全面贯彻新发展理念，深入开展面向2035战略研究，经过11场综合调研，认真研究和充分吸纳征集到的300余条意见和建议，形成了《中国农业大学“十四五”事业发展规划》，擘画了未来五年学校发展的蓝图。坚持以服务国家重大战略需求为导向，以“引领、一流、特色、贡献”为编制原则，经过3次党委常委会、2次校长办公会、1次专题工作会、3次集中讨论会、1次专家论证会，形成了《中国农业大学新一轮“双一流”建设高校整体建设方案》，明确了学校服务和落实人才强国战略、“藏粮于地、藏粮于技”战略、乡村振兴战略等八个方面的重点建设方向和主要举措。以学校前沿交叉科学研究院建设为重要抓手，聚焦国家粮食安全、农业绿色发展、健康中国战略、美丽中国建设、“一带一路”全球农业国际合作等国家重大战略需求，聚合相关学科优势方向，通过学位授权点自主审核、北京市高校高精尖学科建设等多项举措积极培育交叉学科，谋划设置前沿交叉研究项目、建设前沿交叉人才特区、设立前沿交叉人才培养专项。启动“构建抗赤霉病小麦新种质的新途径前沿交叉研究”“用于玉米叶片温度监测的柔性传感器设计与应用交叉研究”等项目，推动跨学院、跨学科联合攻关。

三是坚持以强农兴农为己任，系统谋划全面服务乡村振兴战略。学校党委深入贯彻党中央关于乡村振兴的决策部署，把服务乡村振兴作为“十四五”时期学校社会服务工作的总抓手，制定“十四五”乡村振兴行动框架，着力打造乡村振兴社会服务新格局。不断强化组织机制保障，将“中国农业大学脱贫攻坚工作领导小组”更名为“中国农业大学乡村振兴工作领导小组”，统筹推进学校服务乡村振兴战略工作，党委书记和校长担任组长；成立“中国农业大学乡村振兴战略专家咨询委员会”，负责学校服务乡村振兴各项方案的规划制定与计划实施的战略咨询工作；加强“中国农业大学国家乡村振兴研究院”的建设和人员配备，充分发挥智力支撑作用。积极向教育部申请开展乡村振兴高层次应用型人才培养试点，与地方合作搭建农村党员干部教育培训平台，启动“中国农业大学一腾讯为村乡村职业经理人培养计划”，为乡村人才振兴探索实践方案。学校先后主持10余项中农办、民政部、国家乡村振兴局有关乡村振兴的科研项目；联合全国39所高校，成立“国家乡村振兴战略高校联盟”，打造服务乡村振兴战略高端智库和协同创新平台。作为技术支撑单位，支持河北省曲周县、河北省鸡泽县、吉林省梨树县建设农业农村部“全国农业科技现代化先行县”；依托中国农

业大学农村基层党建研究中心，开展农村基层党组织建设等理论研究；统筹做好定点帮扶的云南省镇康县脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接工作，全面服务国家乡村振兴。

四是落实立德树人根本任务，抓好教书育人中心工作。学校党委自觉对标对表党的教育方针，制定实施深入学习宣传贯彻党的教育方针专项行动工作方案，围绕6项重点任务和18条重点排查内容，将党的教育方针贯穿于人才培养全过程、贯穿于办学治校各方面、贯穿于教育评价改革各阶段。开设“百年征程映初心——党的教育方针的历史变迁”专题橱窗展览，推动党的教育方针入脑入心。深入推进“三全育人”综合改革，整体推进价值观教育、专业教育、协同育人等系列化举措，率先在全国完成课程教学大纲变育人大纲改革、率先在全国启动“专业课发挥思政教育功能”专项教改、率先打造全国首门《大国三农》在线开放课程、率先构建耕读教育与劳动教育有机融合，构建了“课程即思政”的育人新格局。以新农科理念为指导加强传统涉农专业升级改造，修订本科生转专业实施办法，强化专业认知教育，引导学生知农爱农。开设新生专业研讨课，将专业认知覆盖全体新生；设立“学科发展与学业规划”学业指导咨询项目，邀请行业专家、专业教师、学院党政工作人员采用一对一的模式，逐一解答学生个性化问题，增强学生对专业的了解和认同。

五是完善德智体美劳培养体系，大力培养知农爱农新型人才。学校党委牢固确立人才培养工作中心地位，不断完善德智体美劳全面发展的人才培养体系。坚持德育为先，加强政治引领和价值引导，修订《中国农业大学奖学金管理办法》，将社会主义核心价值观教育、“三农”情怀教育融入奖学金改革，首次设立知农爱农奖学金，激励引导学子服务乡村振兴等国家重大战略需求。完成“4大专题+时政热点+主题宣讲”的思政教学方法改革，提升思政课程质量。推进“双融合、双促进”工程，将教师党建工作与教学业务提升有机融合。课程思政与专业教育协同推进，培育“最美课堂”，获北京高校“最美课堂”一等奖2项、二等奖1项；入选教育部首届课程思政示范项目数居全国高校第一。成立中国农业大学劳动教育工作委员会，设立学校劳动教育中心，出台劳动教育实施方案，开设20多门耕读和农业特色核心通识课程，打造涿州劳动教育实践基地，近3000名本科生参加劳动实践。在全国率先构建耕读教育与劳动教育有机融合的育人体系，主编的《耕读教育十讲》入选“2021年度影响力图书”。加速推进体育、美育改革，出台体育教育改革方案、美育改革方案，成立学校体育工作委员会、美育工作委员会，整合校内外教育教学资源，构建课内课外有效联动、校内校外优势互补、学校与社会有机衔接的美育体系、体育教育体系。以服务国家重大战略为目标，以多学科交叉融合发展为方向，以“新农科新工科新文科”理念为指导，不断优化调整本科专业布局。2021年，8个专业入选国家级一流本科专业建设点，6个专业入选省级一流本科专业建设点，累计34个专业入选教育部一流本科专业建设点“双万计划”，学校新农科专业开设数居全国高校第一。设置的全国第一个土地科学与技术专业，经教育部批准，从2022学年起启动招生。2021届毕业生总体毕业去向落实率95.91%，选调生人数实现“九连增”，其中74.89%的2021届毕业生选择到“农业+”行业就业。

六是建强思政工作队伍，有效提升思政课质量。学校党委将马克思主义学院作为重点建设学院，把思政课建设作为党的建设和意识形态工作的重要内容，建立党委书记、校长牵头，举全校之力办好马克思主义学院的工作机制。党委常委会专题研究思政课和马克思主义学院建设进展情况，制定并实施加强新时代马克思主义学院建设行动计划，全面谋划思政课和马克思主义学院建设。党委书记主动联系马克思主义学院教师，参加集体备课，面对面听取对思政课建设的意见建议。其他班子成员密切联系思政课教师，主动了解学生思想动态，进一步充分发挥班子成员推进思政课建设的引领作用。成立学生工作党委，进一步加强大学生党建和思想政治工作，推动高校党的建设和思想政治工作与教育教学工作融合，强化为党育人、为国育才的责任担当。以改革创新思路将辅导员队伍建设的短期目标和长期规划同时推进，通过“补数量、稳队伍、调结构、提质量”四位一体加强辅导员队伍建设。2021年5月，新增5名辅导员入职；选拔30名在编管理干部到学院从事专职辅导员工作；完成20名在编专

职辅导员公开招聘计划。完善辅导员选拔、使用、培养、交流体系，不断提高队伍整体素养和职业化、专业化水平，2021年度7名辅导员获得省部级优秀表彰。

七是进一步加强师德师风建设，严肃查处师德失范行为。学校党委不断完善师德工作机制，听取专题汇报，研究部署工作，夯实师德建设“校-院-系”三级工作体系；制定《中国农业大学师德建设委员会工作规定》，压实基层党组织责任。印发2021年师德专题教育工作方案，编制学习手册发至每名教职工。制定青年教师育人能力培训方案，将20个学时的师德专题培训作为新教师岗前“必修课”，组织300余名新教师参加入职教育社会实践。持续选树宣传师德典型，举办“跟党走 育新人”立德树人论坛，大力开展师德专题教育。开展“跟党走 扬师德 育新人”师德故事征集评选、“赓续精神血脉 展示育人风采”教师风采短视频征集活动，2件作品获教育部2021年教师风采短视频优胜奖，另有2件作品入围。组织教师深入学习《新时代高校教师职业行为十项准则》，以学校师德师风问题表现和教育部公开曝光的违反十项准则典型案例为反面教材，进行通报和分类剖析，切实强化警示教育。严格执行《中国农业大学教师师德失范行为调查处理办法（试行）》，多部门联动加强师德师风问题预警监测、定期筛查和问责处理。

八是牢记“把中国人的饭碗牢牢端在自己手中”的使命责任，更好服务国家“三农”发展。结合新时代新要求不断加强对科技工作的顶层谋划，党委常委会专题研究，校长办公会专题部署，提出学校科技工作布局要纲举目张，要围绕农产品生产、人民健康生活、绿色发展与生态文明、农村发展等进一步加强战略部署和专项推进，对学校科研工作服务数字经济、碳达峰碳中和等国家重大部署以及落实中央人才工作会议精神推动人事人才工作进行系统谋划和统筹推进。围绕国家重大战略需求，实施基础前沿引领行动、重大科技突破行动、农业产业科技支撑行动、人文社科繁荣行动和平台条件强基行动等农业科技自立自强“五大行动”。制定实施《中国农业大学关于深化科技创新管理改革的若干意见》，强化了学校党委对科技工作的全面领导，强化了科技工作的一体化部署。制定紧密合作型重大科技攻关项目团队建设方案，面向国家重大需求，打造紧密型科研攻关项目团队，首批以作物抗病育种、玉米、小麦、畜禽育种及黑土地保护利用等领域为试点，助力国家打赢种业翻身仗和耕地保卫战，保障国家粮食安全；积极推动科研评价改革，2021年10月被科技部列入54个试点单位之一。围绕国家重大战略布局，优化重组校级科研机构。召开学校科技创新大会，举办种业科技创新论坛，发布种业科技创新十大行动，以种业创新保障粮食安全。学校6项成果参与国家“十三五”科技创新成就展；7项科技成果获得2020年度国家科学技术奖励；获批建设甘肃武威绿洲农业高效用水和河北曲周农业绿色发展2个国家野外站；多篇政策建议被综合采用。

（二）严格执行党委领导下的校长负责制，牢牢掌握党对高校工作的领导权

学校党委坚持把党委领导下的校长负责制作为落实党对学校全面领导的根本性制度安排，充分发挥党委把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的作用，牢牢掌握党对高校工作的领导权。

一是坚持从政治高度深刻认识党委领导下的校长负责制的内涵实质。学校党委从做到“两个维护”的政治高度，准确把握党委领导下的校长负责制的内涵实质。2021年8月至10月，校领导班子成员分批次参加了中组部“提高政治能力专题培训班”，深入学习领会习近平总书记关于坚持和加强党的全面领导、加强党的政治建设、提高干部政治能力等重要论述，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。积极开展《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》、议事决策制度等的专题学习与研讨，进一步深化了对落实党委领导下的校长负责制的思想认识。严格落实党委领导下的校长负责制执行情况报告制度，在中央巡视整改领导班子专题民主生活会上，党委书记、校长和班子其他成员都认真对照检查了执行情况，年度总结时进行了专门报告，切实加强了制度执行的自我监督，强化了思想自觉和行动自觉。

二是厘清党委常委会和校长办公会的职责边界，健全完善并严格执行议事规则。学校党委严格对照中组部、教育部印发的议事规则示范文本，完成党委常委会议事规则、校长办公会议事规则修订工作；梳理校级482项制度中提交校长办公会和党委常委会审议决定的事项，

编制“校级规章制度中党委常委会、校长办公会审议事项清单”。集中整改期间，修订学校制度 24 项，新制定制度 12 项，废止制度 52 项，覆盖各个重点领域，健全了以学校章程为统领的规章制度体系，完善了党对学校工作全面领导的运行机制。

三是进一步完善决策机制，提升决策科学化、民主化水平。学校党委结合工作实际研究提出规范和提升会议质量的举措，决定每学期由校领导牵头对学校重大事项议题进行立项和专题调研，明确了党委书记、校长每周就重要问题经常性沟通，严格落实议题提交前分管领导和责任单位向党委书记、校长汇报，通过校长专题会、工作研讨会等形式对学校事业发展重大议题进行先行研究等措施。认真贯彻民主集中制原则，涉及师生切身利益的议题广泛征求意见，涉及发展规划、重大改革举措、重要资源配置和重大建设项目等专业性、技术性较强的议题组织专家进行咨询论证，涉及法律问题和规范性制度、文件的议题首先进行法律审查，不断提高学校党委决策科学化、民主化水平。党委常委会在审议种业科技创新专项行动方案和奖学金管理办法议题时，分别邀请种业领域专家和学生代表列席会议，就种业科技创新听取了专家意见，就奖学金更有效发挥立德树人的激励作用听取了学生代表意见。校长办公会在听取和审议学代会、研代会提案过程中，邀请学生代表列席，并就学生发挥主人翁精神以提案形式参与学校治理进行讨论。

四是进一步加强对学院党组织的领导，不断提升学院党组织政治功能。学校党委组织二级党组织书记深入学习《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，认真贯彻落实党中央关于加强院系党组织建设的工作要求，坚持二级党组织书记例会、党支部书记例会等制度，不断强化对基层党组织建设的领导保障。修订《二级党组织工作规程》《教职工党支部工作规程》，制定《学生党支部工作规程》，不断强化制度保障；加强党对学术组织的领导，积极探索推动非学术委员会成员的学院党委书记、院长列席院学术委员会的制度；坚持教职工聘用、晋升、评奖评优必听支部意见、干部选拔任用必与党支部书记谈话、师德考核必经党支部审核的制度，以“双融合、双促进”教师党支部推动课程思政建设为抓手，加强党建与业务的深度融合，进一步强化基层党组织政治功能。坚持和完善学校领导联系学院制度，校领导定期深入学院指导工作。学校党委将学院党政协调运行机制落实不够作为重点整改任务，加强对学院党组织议事决策制度执行情况的督导，对各学院新修订的党委会、党政联席会议规则逐一审核把关，建立实施学院党委会、党政联席会会议纪要定期报备制度。集中整改期间，开展各学院党委（党总支）议事规则执行情况专项检查，形成共性问题、个性问题清单，逐一向各学院党委反馈并督促整改。

（三）落实党中央关于意识形态工作的决策部署，切实推动落实意识形态工作责任制

学校党委坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度，进一步健全意识形态工作责任制，不断加大阵地管理和风险防范力度，确保学校意识形态领域安全稳定。

一是落实党中央决策部署，加强意识形态工作全面领导。学校党委从政治安全、国家安全的高度充分认识高校意识形态工作的重要性，加强对意识形态工作的研究谋划，定期专题研究意识形态工作，将习近平总书记关于意识形态工作的重要指示精神贯彻到办学治校各环节。召开网络安全和信息化工作推进会，深入学习习近平总书记关于网络强国重要讲话精神；及时修订完善网络意识形态工作相关制度，修订完善网络安全事件应急预案，提高应对网络安全事件能力。修订意识形态工作责任制相关制度，把落实意识形态工作责任制纳入民主生活会和述职报告重要内容，进一步压实校领导班子成员工作责任。党委书记和校长带头正面发声，巡视整改期间在主流刊物发表系列署名文章。不断强化二级单位落实意识形态工作责任制，做到守土有责、守土负责、守土尽责；制定《中国农业大学党建和思想政治工作提升行动方案》，修订二级党组织规程并加强对二级党组织和学院的指导；集中整改期间，学校党委完成了对二级单位意识形态工作责任制落实情况的专项督查与整改落实。

二是坚持马克思主义指导地位，用党的创新理论巩固壮大意识形态阵地。学校党委坚持以习近平总书记重要讲话精神为指引，深入实施“人文社科繁荣”行动，加强马克思主义理论研究和阐释。2021 年，学校获批“研究阐释党的十九届五中全会精神国家社科基金重大项

目”。马克思主义学院获国家社科基金、教育部人文社科基金、北京市社科基金项目 15 项，立项数量居全国农林高校榜首。积极开展党的十九届六中全会精神阐释宣传，一批专家学者撰写了理论文章。学校党委进一步加强校园阵地管理，完善相关工作机制。学校党委深入学习贯彻习近平总书记关于教材工作的重要讲话和指示批示精神，统筹谋划学校教材建设的战略部署，制定《中国农业大学教材建设管理办法》。教材质量稳步提升，在首届全国教材建设奖评选中，获全国教材建设先进集体 1 项、先进个人 1 项，获全国优秀教材一等奖 3 项、二等奖 1 项，是全国农林高校中获奖数量最多、项目最全的高校。

三是健全完善预警研判机制，着力防范风险。学校党委定期召开安全稳定工作会议，集中研判校园安全稳定新情况与新问题；党委书记、校长与二级单位负责人签订安全稳定工作任务书，压实责任；多个渠道、多种形式开展培训，将相关法律法规纳入 2021 年度新入职教职工岗前培训，提升师生防范和抵御风险意识和能力；定期分析思想理论动态，不断强化师生政治敏感性，确保了学校意识形态领域的安全稳定。

（四）坚持严的主基调，坚定不移推动全面从严治党向纵深发展

学校党委不断深化党要管党、全面从严治党的思想认识，增强全面从严管党治校永远在路上的政治自觉，坚决扛起管党治校政治责任，坚定不移推动全面从严治党主体责任和监督责任一贯到底。

一是落实党委主体责任，充分发挥全面从严治党引领保障作用。学校党委深入分析和准确把握新时期全面从严治党的形势任务，将中央巡视整改作为管党治校、全面提升治理水平和治理能力的重要工作抓手，形成党委抓总、领导负责、专班统筹、部门落实的工作机制。研究制定《中共中国农业大学委员会关于加强对“一把手”和领导班子监督的工作举措》，细化 17 项具体措施，重点强化对“一把手”监督，突出党组织监督责任。党委书记认真履行第一责任人责任，始终坚持重要工作亲自部署、重大问题亲自研究、重要环节亲自协调、重要案件亲自督办，集中整改期间，主持召开 14 次党委常委会，研究部署整改工作；召开 15 次巡视整改专项会议，推进巡视整改工作落实；与班子成员和有关部门负责人谈话 30 余次，督促落实党风廉政建设责任；经常与纪委书记共同研判全面从严治党形势任务。全体班子成员压实“一岗双责”，坚持把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，主动认领巡视整改责任，带领分管部门和联系学院深入整改。研究制定《中国农业大学党委 2021 年-2025 年巡视工作规划》，组织开展对 16 个二级党组织巡视整改满意度测评，有力推动了二级党组织全面从严治党工作的深入落实。

二是坚持“不敢腐、不能腐、不想腐”一体推进，加强重点领域廉洁风险防控机制建设。学校党委责成科研部门系统梳理防控风险点，制定科研行为负面清单，加强科研人员的科研诚信教育，建立科研项目自查抽查长效机制，修订科研经费管理办法，增加监督检查机制。巡视集中整改期间，随机抽取 100 个项目开展自查，并从中抽取 10 个项目进行检查，对科研项目、科研经费、科研副产品等进行重点检查。进一步构建鼓励创新、宽容失败、守住底线红线的分级责任落实机制，出台《中国农业大学科研违约尽职免责和失职追责暂行规定》。推进科研创新服务平台二期建设，科研过程风险管理和诚信管理的信息化水平得到进一步提升。切实发挥财务大数据监控系统作用，做到对关联交易等问题早发现、早提醒、早处理。深入推进校属企业体制改革，初步形成了校办产业管理规范、资产优良、服务教学科研和成果转化的良好格局。制定《中国农业大学所属企业领导人员廉洁从业规定（试行）》等制度，全面推行校属企业负责人个人事项报告工作。召开校办产业系统警示教育大会，学习上级和学校相关管理制度，观看警示教育宣传片。实现校属企业负责人廉洁谈话全覆盖。制定后勤保障处深入开展廉政风险排查完善廉政风险防控机制工作方案，进一步减少管理层级，降低廉洁风险。全面梳理学校后勤领域风险点，有针对性加强制度建设。开展基建领域廉政风险专项排查，加强风险防控机制建设。

三是力戒形式主义、官僚主义，扎实推进作风建设。学校领导班子严格落实一线规则，以务实的工作作风推进巡视整改，通过专题会议、座谈会、现场办公，深入基层调研解决实

际问题；通过参加联系学院党委会议、党政联席会议、理论学习中心组学习和职能部门工作会议，加强基层工作指导和交流；通过完善教代会、学代会、研代会、师生座谈会等建议平台，多途径听取群众呼声，不断提高决策的民主化水平。班子成员定期走访离退休老同志、亲自看望病患教师、接待师生来信来访，慰问去世教师干部家属、关心年轻教师成长，解决人才子女入托，深入宿舍、食堂、课堂等，与师生展开经常性交流。组织开展机关作风整改专项行动，推行 77 条加强机关工作作风建设举措，推进管理服务提质增效。结合党史学习教育“我为师生办实事”实践活动，学校党委开展 10 类 44 项“我为师生办实事”校级示范实践项目活动，各二级党委开展 393 项活动，在疫情防控中担当志愿者守护校园安全，建立线下一站式服务大厅、优化完善线上办事大厅，精简办事流程、提高效率、优化服务，深入学院宣讲新政策、新举措、新改革。机关党员干部宗旨意识、服务师生能力和水平得到了再提升。

四是认真履行纪委监督责任，切实协助党委深化全面从严治党。学校纪委从高质量开展纪检工作全局出发推动巡视问题整改，制定纪委《关于中央巡视反馈意见的整改落实工作方案》，针对中央巡视反馈学校纪委 4 个方面具体问题制定 15 项整改举措，逐项明确责任人员和完成时限。以“落实中央巡视反馈意见整改任务清单”“监督党委落实中央巡视反馈意见整改情况清单”“查办巡视移交的信访举报和问题线索清单”“巡视反馈点人点事问题处置清单”，构建“一方案四清单”系统性整改工作体系，一体推进纪委自身改、协助改和监督改。完善政治监督工作机制，制定《政治监督具体化常态化工作办法》，完善监督事项清单，将政治监督内容与日常监督方式方法有机结合，推动政治监督精准化。建立“纪委书记加强对‘一把手’和领导班子监督的任务清单”，明确对校、院和管理服务机构主要领导和班子成员等 6 类监督对象的 56 项重点监督内容和 28 种主要监督方式。集中整改期间，纪委书记与领导班子成员坚持开展谈心谈话。对照上级要求，进一步细化学校纪委监督工作重点事项清单，确定了 6 个方面、24 项监督重点，分类细化具体监督方式方法 115 条，切实找准二级单位监督工作抓手。坚持把问题整改和加强“以改促治”相结合，多次约谈相关部门同志，督促制定解决方案并推动修订完善相关制度规定，指导与有关科室、中心实体负责人进行谈话，与相关部门集体谈话，不断压实二级单位整改责任。

（五）贯彻落实新时代党的组织路线，全面加强领导班子、干部人才队伍建设和基层党建工作

学校党委深入学习贯彻党的创新理论，不断加强自身建设，充分发挥领导班子的“头雁作用”；贯彻落实新时代党的组织路线，规范选人用人工作；不断健全学校党的组织体系、制度体系和工作机制，推动党的建设与事业发展深度融合。

一是切实加强领导班子建设，积极推动学校改革发展。进一步增强坚持社会主义办学方向、全面贯彻党的教育方针的坚定性和主动性，坚持以习近平总书记给全国涉农高校书记校长和专家代表的重要回信精神来举旗定向、谋篇布局。主动适应高校发展的新阶段、新要求，不断加强学校发展战略研究，积极探索办学治校的新思路、新办法，把握涉农高校发展规律，办好中国特色、农业特色世界一流大学。以对事业、对组织、对同志高度负责的态度认真召开落实中央巡视整改专题民主生活会，坚持刀刃向内，不用工作建议代替批评意见，真正做到“红脸出汗”，形成了团结协作的高度思想共识。以改革创新思路破解学校发展难题，不断强化顶层设计，着力化解历史遗留问题；围绕服务国家重大战略需求和重大区域战略布局，聚焦主责主业，坚持盘活校内资源，合理拓展校外资源，努力破解办学空间紧张的瓶颈制约。

二是坚持党管干部和党管人才原则，切实加强干部人才队伍建设。学校党委加强统筹谋划，注重分析研判、长远谋划和整体布局，制定学校《“十四五”干部队伍建设规划》《“十四五”师资队伍与人力资源专项规划》，并积极推动落实。进一步梳理学校各二级机构的职能、人员编制、干部职数，制定处级干部岗位说明书，明确全校处级干部岗位职责，做到以事定岗、按岗定责、以岗择人。开展优秀年轻干部专项调研，加大发现培养优秀年轻干部力度，逐步优化学校干部队伍结构；通过组织推荐、会议推荐和谈话推荐等方式，动态调整优

秀年轻干部数据库近 100 人。2021 年开展两批优秀年轻干部培训，加强干部源头培养。启动第三批专业技术人员校内挂职工作，计划选派 10 名左右优秀教师到机关或学院管理岗位挂职锻炼，提高专任教师的管理能力。进一步严肃干部选任工作程序，规范干部工作议事规则，坚持“凡提四必”，制定干部选任工作流程图，完善干部选任工作纪实，严格规范选任工作各个环节。强化干部日常管理监督，修订《处级领导干部兼职管理办法》，不断增强干部的责任意识，进一步完善了干部工作“育选管用”全链条。严格兼职审批流程，开展处级干部兼职情况专项清理排查，进一步摸清底数，查漏补缺。

三是加强农科人才队伍建设统筹谋划，紧密结合学校实际精准引进人才。加强对人才队伍建设的统筹谋划，系统做好师资队伍与人力资源建设规划的顶层设计，深化人事评价制度改革和收入分配制度改革，全力推动实施“3343 人事人才工作新体系”建设，即狠抓扩人才规模、强教师活力、建创新团队 3 项核心建设任务；大力建设人才优先发展体系、教师分类发展体系、校院联动的教师评价激励管理体系 3 大制度体系；全面启动实施“315 人才引进计划”升级版、“2115 人才培育发展支持计划”升级版、学科带头人接续工程、博士后“倍增行动”工程 4 项工程；重点突破适应学科交叉融合和新兴前沿学科建设的“人才特区”支持政策、适应办学资源拓展的“创业型人才”支持政策、适应创新体系建设的“创新型岗位”支持政策 3 个关键领域，打造一流师资队伍。制定《中国农业大学人才引进管理办法（暂行）》，在人才引进过程中增加人岗匹配精准度论证、岗位论证、分级审批等相关环节，保证高质量高精准地引进人才；将引进人才工作成效作为学院年度考核结果及资源分配的重要参考依据，不断压实用人主体责任。设置青年研究员等不同类型人才，进一步丰富岗位类别，持续优化人才结构布局。在跨学院跨学科交叉融合领域，探索实行“人才特区”，单独下达进人指标和职称晋升指标，进一步推进教师双聘制度，鼓励教师积极开展学科交叉合作，培养交叉与多学科融合的复合型人才。集中整改期间，先后召开 4 次人才工作专门委员会或分委员会会议，对 20 名高层次人才候选人进行评议，本着精准引进的原则，审定同意引进杰出人才 3 名，优秀人才 13 名。下达了“十四五”期间 178 个新兴前沿交叉类进人指标，为国家农业绿色发展研究院、国际发展与全球农业学院两个新兴前沿交叉单位核增 22 个进人指标，“人才强校”战略成效显著。

四是全面落实党建工作责任制，更好发挥党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。研究制定《中国农业大学党建和思想政治工作提升行动方案》及加强党建和思想政治工作责任清单，进一步健全学校党建“五建五提升”工作体系。出台党建和思想政治工作提升行动 40 条，修订完善二级党组织、教职工党支部、学生党支部三个工作规程，将北京市党建基本标准逐一列入责任清单，不断强化党建工作责任制在基层的落实。加强队伍建设，选拔党性强、业务精、有威信、肯奉献的党员学术带头人担任教师党支部书记；积极推动符合条件的党支部书记进学术委员会。着力加强和改进校办企业党建工作，多措并举强化对校办企业党建工作的指导和督查。在全国第三批党建“双创”中，学校有 1 个“标杆院系”、2 个“样板党支部”成功入选，学校荣获“北京市党的建设和思想政治工作先进普通高等学校”，基层党建的五个特色报告在《北京教育》上被集中宣介，“科技小院”育人模式获评首批“北京高校党建和思想政治工作特色项目”。

（六）坚持一抓到底，落实前期整改未到位问题

学校党委严格落实整改主体责任，将巡视新发现问题、审计发现问题、“不忘初心、牢记使命”主题教育检视问题与上次巡视整改不到位问题一体研究、一体整改，推动相关问题改到位、改出成效。上次巡视整改未到位问题已清零，审计发现问题取得重大进展，“不忘初心、牢记使命”主题教育检视问题已经整改到位。

（七）信访件及问题线索处置情况

对于中央第九巡视组向学校纪委移交的信访举报和问题线索，学校党委纪委坚持严的基调，坚决深入查处，逐一向上级纪委监委进行汇报，严格依规依纪依法处理处置。对于中央巡视期间干部群众反映的其他问题，依据“分级负责、归口办理”原则，目前按照信访工

作程序均已办结，相关诉求已由承办单位办理或制定推进落实的工作方案，相关意见建议将在工作中不断优化落实举措。

三、持续深化整改，推动学校事业高质量发展

学校党委始终坚持立行立改和深化整改相结合，以强有力的举措全面扎实推进巡视整改工作。经过集中整改和不懈努力，学校巡视整改取得阶段性成效。同时，我们也清醒认识到，中央巡视整改既是攻坚战也是持久战。下一步，学校党委将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于巡视工作重要讲话精神，以对中央负责、对人民负责、对学校事业发展负责的态度，以永远在路上的劲头，坚持标准不降、要求不变、力度不减，驰而不息抓好后续整改任务，以巡视整改的实际成效推动学校各项事业高质量发展。

（一）全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

学校党委将进一步深化理论武装，及时跟进学习习近平总书记最新指示批示和重要讲话精神，深入学习贯彻党的十九届六中全会精神，在学深悟透弄通做实党的创新理论上下功夫。坚持不懈深入学习习近平总书记关于教育、“三农”、科技、党建工作的重要论述，持续深入贯彻落实习近平总书记给全国涉农高校书记校长和专家代表回信精神，做到学思用贯通、知信行统一。加强对学校二级党组织理论学习中心组学习的指导督促，进一步加强马克思主义学院建设，深入推进党史学习教育。

（二）旗帜鲜明加强党的政治建设

学校党委将深刻领悟“两个确立”的决定性意义，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，以更高的政治责任和更严的政治标准，聚焦为党育人、为国育才的政治使命，坚决把学校建设成为马克思主义的坚强阵地和党的事业的坚强堡垒，履行好新时代管党治校的政治职责。心怀“国之大者”，牢记新时代涉农高校的职责使命与责任担当，为国家富强、民族复兴、人民幸福贡献农大力量。以《中国农业大学深入贯彻习近平总书记重要讲话、指示批示精神和党中央重大决策部署的实施办法》为抓手，不折不扣贯彻落实习近平总书记重要讲话和指示批示精神及党中央重大决策部署，健全完善贯彻落实机制，确保落地见效。

（三）持之以恒把牢全面从严治党主基调

学校党委将严格执行《中国农业大学党委深化落实全面从严治党主体责任清单》，落实党委主体责任，充分发挥全面从严治党引领保障作用。强化政治监督和日常监督，健全对领导班子和二级单位监督机制。聚焦监督重点扎实推进内部巡视工作，不断完善监督体系。坚持“三不”一体推进，不断健全完善校办企业、后勤管理、科研经费等重点领域廉洁风险防控机制。深入贯彻新时代党的组织路线，坚持党管干部和党管人才原则，树立正确用人导向，严格执行选人用人制度规定。加强农科人才队伍建设统筹谋划，健全选拔、培养、激励机制，紧密结合学校实际精准引进人才。全面落实党建工作责任制，加强对教师的政治引领和政治吸纳。锲而不舍落实中央八项规定精神，持续纠治形式主义、官僚主义，扎实推进作风建设。

（四）凝心聚力推动学校高质量发展

学校党委将准确把握新发展阶段，深入贯彻新发展理念，融入新发展格局，确保“十四五”开好局、起好步。坚持以习近平总书记关于中国农业大学的发展定位来举旗定向，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，扎根中国大地办教育。落实立德树人根本任务，完善德智体美劳培养体系，促进学生全面发展，大力培养知农爱农新型人才。牢记“把中国人的饭碗牢牢端在自己手中”的使命责任，聚焦国家粮食安全、乡村振兴、农业绿色发展、公共卫生与营养健康等方面进行整体布局和学科拓展，强化原创性、引领性科技攻关，在解决种质资源等关键核心技术方面形成更多科研成果，担负起强农兴农的职责使命。

（五）坚持不懈抓好整改长效机制建设

学校党委将持续定期研究巡视整改进展，驰而不息抓好后续整改任务落实工作。对已经完成的整改任务，巩固整改成果，适时开展“回头看”督查，坚决防止问题反弹；对长期坚

持的整改任务，加强跟踪督办，确保时间进度、工作力度、整改质量始终如一。把巡视整改和校内巡视问题结合起来，扎紧制度笼子，最大程度发挥巡视整改关键作用。进一步加强对巡视整改工作的监督和问责，进一步用好巡视成果，强化制度约束，建立长效机制，促进学校改革发展。

巡视整改永远在路上。中国农业大学党委将紧密团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，切实担负起全面从严治党的主体责任，旗帜鲜明坚持党的全面领导，坚定不移落实党的建设总要求，坚决贯彻党中央重大决策部署，牢牢掌握意识形态工作领导权，自觉扛起立德树人政治担当，始终牢记扎根中国大地办教育，坚持严防问题反弹不松懈、坚持发现和纠正问题不松懈、坚持建立长效机制不松懈，凝心聚力，守正创新，加快全面建设具有中国特色、农业特色世界一流大学步伐，以实际行动迎接党的二十大的胜利召开！

欢迎广大干部群众对巡视整改落实情况进行监督。如有意见建议，请及时向我们反映。联系电话：010-62736994；邮政信箱：北京市海淀区清华东路17号193信箱 中国农业大学纪委，邮编100083；电子邮箱jiwei@cau.edu.cn。

中共中国农业大学委员会
2022年4月16日

中共清华大学委员会关于十九届中央第七轮巡视整改进展情况的通报

根据中央统一部署，2021年5月8日至7月5日，中央第九巡视组对清华大学党委开展了常规巡视。2021年9月2日，中央巡视组向清华大学党委反馈了巡视意见。按照巡视工作有关要求，现将巡视整改进展情况予以公布。

一、提高政治站位，坚决把巡视整改作为最严肃最紧迫的重大政治任务抓紧抓实

学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，认真贯彻落实习近平总书记关于巡视工作、关于教育的重要论述和对清华大学的重要讲话、重要指示批示精神，自觉从增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”的高度理解把握中央巡视整改的重大意义，自觉从党和国家事业发展全局深刻认识清华大学承担的职责使命，自觉按照“旗帜”“标杆”要求把中央巡视反馈意见不折不扣落实到位，全面深入推进巡视整改，切实发挥以巡促改、以巡促建、以巡促治作用，扎实做好巡视“后半篇文章”。

（一）强化政治引领，深化思想认识，切实增强巡视整改的政治自觉、思想自觉和行动自觉

2021年9月2日中央巡视组反馈意见后，学校党委当天即召开常委会会议，学习贯彻习近平总书记在听取中央第七轮巡视综合情况汇报时的重要讲话精神，传达学习十九届中央第七轮巡视集中反馈会议精神和巡视反馈意见，研究部署巡视整改工作。集中整改期间，学校党委召开党委全体会议、常委会会议、理论学习中心组学习会、巡视整改动员部署会暨全面从严治党集中教育月启动会以及各单位党委书记会、院长系主任会等会议，深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神和巡视反馈意见，教育引导全校党员干部和广大师生自觉把思想和行动统一到党中央决策部署上来。学校纪委召开全体会议、二级单位纪委工作会议，举办全校纪检干部培训班，深入学习领会习近平总书记重要讲话精神，将巡视整改监督作为最重要的政治监督任务抓紧抓好。10月30日，学校党委召开中央巡视整改专题民主生活会，进一步深入学习习近平总书记重要讲话精神，认真对照中央巡视反馈意见，深入查找问题，主动认领责任，深刻剖析原因，严肃开展批评和自我批评，研究完善整改措施。学校53个二级单位党组织先后召开专题民主生活会，学校党委均派人到会督导，责令专题民主生活会准备工作不到位、未认真落实相互批评要求的两个二级单位党委重新召开。通过持续深入的学习领会，学校党委和全校党员干部政治意识进一步提升，坚持把抓紧抓实巡视整改作为践行“两

个维护”、强化忠诚担当、落实“旗帜”“标杆”要求的实际行动，作为加强党的全面领导、全面从严管党治校的有力抓手，作为贯彻党的群众路线的重要举措，作为推动改革、促进发展、提升水平的强大动力，切实增强了巡视整改的自觉性、主动性和坚定性。

（二）强化组织领导，层层压实责任，形成全校齐心协力抓好巡视整改的工作局面

学校党委承担起整改主体责任，第一时间成立了以校党委书记为组长的巡视整改工作领导小组，全面加强对巡视整改工作的组织领导，确保思想认识到位、责任落实到位、举措部署到位、逐项整改到位。领导小组下设办公室，同时成立选人用人专项整改工作组、意识形态专项整改工作组和巡视整改监督工作组，具体抓好日常综合协调、专项整改、督促落实等工作。校党委书记认真落实负首责、负总责要求，以上率下直接抓、抓具体、抓到底，主持召开各类会议专题研究部署巡视整改工作，逐一审查全部二级单位党组织的巡视整改工作方案，逐一听取所联系的院系整改情况汇报，深入二级单位调研指导，听取学校纪委关于巡视移交问题线索和信访举报情况专题汇报并与校纪委书记研究处置情况，切实履行第一责任人职责。校长等其他班子成员自觉把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，主动认领整改责任，认真落实“一岗双责”，切实抓好整改任务落实。学校各职能部门和支撑服务机构认真做好牵头和参与的整改任务具体推进实施，确保责任压紧压实、工作落实落地。各二级单位党委成立以党委书记为组长的整改工作组，召开党委会、党支部书记会、干部教师会等，传达上级精神，部署推进本单位整改工作，确保在集中整改期间取得显著成效。全校党员干部树立人人有责意识，自觉对标对表对单，积极落实整改任务要求。

（三）强化问题导向，坚持举一反三，认真研究制定整改工作方案和台账

学校党委坚持系统观念、集成整改，深入学习贯彻习近平总书记在听取巡视情况汇报时的重要讲话精神，认真对照中央第九巡视组关于巡视清华大学党委的反馈意见，制定整改工作方案和台账，形成问题清单、任务清单、责任清单，明确牵头校领导、主责部门和完成时限。针对选人用人、意识形态专项反馈意见，分别制定专项整改台账，实现专项整改与学校全面整改同研究、同部署、同推进、同检查。坚持全校“一盘棋”，把整改措施逐条细化为可落实可检查的具体任务，形成部门协同联动、校系贯通衔接、全校同向发力的整改工作格局。

（四）强化监督检查，紧盯时间节点，高标准做到条条要整改、件件有着落

集中整改期间，学校党委常委会、巡视整改工作领导小组每周召开会议，听取整改工作进展情况汇报，及时解决整改过程中遇到的重点难点问题，校领导分片负责加强对各单位整改工作的指导督导，在整改落实上见真章、求实效。领导小组办公室每周召开会议，与承担整改任务较多的单位逐一面对面研商，细化任务要求和工作举措。制作《巡视整改工作台账任务推进表》，“一事一表”跟踪盯办。成立联系指导组，面向二级单位党委开展全覆盖督导。充分发挥巡视整改监督工作组和学校纪检系统监督作用，制定监督事项台账，校纪委会委员和纪委办逐一对接联系责任部门，确保监督覆盖所有单位、覆盖所有整改进程。指导各二级纪委和二级单位党组织纪检委员协助同级党组织制定整改工作方案，跟踪监督本单位整改责任落实落细。学校党委开展巡视整改中期检查，对推进较慢的整改任务挂牌督战。对照整改工作方案和台账进行严格自查、全面总结和效果评估，完成一项、验收一项、销号一项、建档一项，确保各项整改任务按时保质完成。

（五）强化标本兼治，坚持统筹兼顾，持续提升管党治党、办学治校水平

坚持把“当下改”和“长久立”结合起来，既注重解决具体问题，又注重建立健全机制，巡视整改期间累计制定修订 67 项校级制度，不断巩固和提升整改成效。坚持把巡视整改与深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述结合起来，针对习近平总书记对清华的重要讲话、重要指示批示精神，梳理完善“一事一册”台账，认真实施《学习贯彻落实习近平总书记在清华大学考察时重要讲话精神行动方案》。坚持把巡视整改与深入学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神和党的十九届六中全会精神、扎实开展好党史学习教育结合起来，印发《关于深入学习宣传贯彻习近平总书记在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上重要讲话

精神的决定》《关于认真学习宣传贯彻党的十九届六中全会精神的通知》等文件，教育引导全校党员干部学党史、悟思想、办实事、开新局，把从党史中汲取的智慧转化为严抓实改、攻坚克难的强大动力和实际行动。坚持把巡视整改与实施“十四五”规划、加快“双一流”建设、推进学校治理体系和治理能力现代化结合起来，切实做到两手抓、两促进、两提高，推动学校党的建设和改革发展各项事业不断迈上新台阶、取得新成效。

二、扛起主体责任，不折不扣抓好巡视整改各项措施落地见效

(一) 坚持和加强党的领导，持续学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和教育方针，努力发挥示范引领作用

1. 着力加强党的政治建设。一是在学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想上下功夫。接受巡视和集中整改期间，学校党委理论学习中心组和常委会围绕习近平总书记重要讲话和指示批示精神开展深入学习研讨，及时跟进学习党的创新理论，进一步从政治上深刻领悟“旗帜”“标杆”的实质内涵。扎实开展党史学习教育，认真学习习近平总书记在党史学习教育动员大会、在福建广西青海西藏考察时的重要讲话精神，开展“永远跟党走”“百年接力、强国有我”师生主题宣传教育，举办集中辅导报告会、专题读书班、主题党团日、理论宣讲、专题展览、党史知识竞赛、主题征文、参观调研、社会实践等系列活动，实施完成“百课、百讲、百问、百片、百档”等“五个一百”多形式多载体党史宣传，组织两级领导班子聚焦143个课题进行深入调研，教育引导全校党员干部和广大师生努力做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。深入学习贯彻党的十九届六中全会精神，第一时间召开党委常委会会议专题传达学习，组织全校干部、辅导员、党支部书记等参加专题辅导报告会，举办全校干部集中学习班、学术论坛、座谈会、“唯真讲坛”理论宣讲报告会等系列活动，深入理解把握全会的重大意义、丰富内涵和实践要求。全校各二级单位党组织把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、深刻领悟“旗帜”“标杆”要求作为巡视整改的首要任务，积极开展理论学习中心组学习会、专题报告会等学习活动，形成上下联动、深学笃行的生动局面。

二是自觉将党的教育方针融入办学治校全过程。制定落实党的教育方针专项行动任务清单，召开动员部署会，建立落实党的教育方针工作台账，完成自查和总结，完善深入贯彻落实党的教育方针的机制。落实学校党委《关于加强学校党的政治建设的若干措施》，对党内规章制度进行全面自查，对学校现行一级二级三级制度进行全面梳理，形成制度立改废任务清单，把加强党的政治建设、贯彻落实党的教育方针等要求充分体现在学校制度体系中。

三是在加快实现内涵式高质量发展方面努力发挥引领示范作用。完整准确全面贯彻新发展理念，自觉将高质量的要求体现在学校“十四五”规划中。修订学校《科研机构管理规定》，明确机构审批的限制性要求，强化控制规模、提高质量的政策导向。修订《地方研究院管理规定》《派出研究院管理规定》，强化服务科技创新、技术转移、区域经济社会发展的职责。制定《关于深化资源配置改革 完善经济管理体的若干意见》，提升学校资源配置效率，推动实现更高质量发展。编制新一轮“双一流”建设方案，明确建设目标、思路和举措。高质量通过新一轮本科教育教学审核评估，专家组一致认为“清华大学在我国高校本科教育教学改革中充分发挥了出经验、出示范的重要作用”。组织学堂班与院系交流座谈会，总结“学堂计划”培养经验，通过工作简报、专题报道、教育研究论文、交流来访、专题报告等方式宣传推广，增强发挥引领示范作用的主动性和有效性。完善航空发动机研究院组织管理体制机制，推进实施研究院发展规划。在学校自主科研计划抗疫基金、春风基金和科技部重点研发计划等的大力支持下，医学院张林琦团队牵头合作研发的我国首个新冠抗体药物获批上市。全面总结“双一流”建设和综合改革经验，编辑《清华大学新时代一流大学建设探索与实践》案例集，校党委书记在中央人才工作会议、全国教材工作会议、北京市高校党的建设工作会议上作为高校代表发言，介绍交流学校相关工作，积极发挥“出经验、出示范”作用。

四是完善统筹发展和安全的工作机制。召开安全稳定工作领导小组、突发公共事件应急处置工作领导小组会议，系统梳理排查意识形态风险、廉洁风险、管理安全风险、非主业风险等，完善相关工作机制。贯彻全国校园安全专项整顿会议精神，扎实推进专项整顿任务。全面落实学校党委《关于加强安全工作的若干意见》，制定实施《校园公共安全行动计划》101项具体措施，细化应急预案体系。召开全校安全工作会议，全面部署校园安全、实验室安全、房屋安全、网络安全等相关工作。

2. 高标准落实立德树人根本任务。一是补强思想政治教育弱项。加大对思政工作队伍的支持力度，细化教师辅导员工作量认定，明确院系党委学生组组长由教师担任，建立台账、成立专班，“一系一策”完成整改。加强“双肩挑”辅导员队伍建设，开发辅导员全周期培养与管理系统，完善研究生德育工作助理课程与培训体系，制定《学生工作专职辅导员聘任管理实施办法》，完善专兼结合的辅导员队伍体系。实施思政课专职教师队伍建设三年规划，面向全国高校应届博士毕业生和博士后举行人才引进宣讲会；召开思政课兼职教师座谈会，修订学校《思政课兼职教师管理办法》，加大支持力度，强化专兼职协同工作机制；增加思政课助教专项经费和设岗数量，做到应设尽设，同时建立专项培训制度，确保助教教学质量。制定《关于进一步提升思想政治理论课教学质量的若干措施》，完善教学专题研讨、集体备课、听课督导机制，形成“一师一档”制度并完成建档。健全深化课程思政的工作机制，分三批在17个院系进行了“一院（系）一策”的试点工作，设立课程思政专项教改项目，开展“课程思政1+X”系列专项培训和青教赛示范课巡讲，提升教师开展课程思政能力。完善落实思想政治工作体系台账和“三全育人”各项举措，研制《清华大学“三全育人”评估指标体系》并开展试点评估。充分发挥高校思想政治工作创新发展中心作用，积极开展高校党建工作、师生思想动态、高校青年学生新中国史观等方面研究。加强导学思政体系建设，研究形成导学思政理论框架与评价指标体系，举办导师研修班，制定《导学问题协调解决工作指南》，开展“导学热线”一对一咨询，建立咨询专家库，为师生发展答疑解惑；建设“导学交流空间”，为导学互动提供场地保障；开展“导学开放日”系列活动，开展“师生夜话”教师节特别活动，进行师生联合宣讲，营造尊师重教、导学共进的良好氛围。

二是强化师德师风建设。深入实施师德师风建设专项行动，面向二级单位党组织发布《师德师风建设文件汇编》，面向全校教职工党支部印发《师德师风专项行动宣讲课件》《师德失范行为典型案例集》。开展师德师风建设政策宣讲、纪律教育、案例警示教育，基层党支部积极开展宣讲，做到师德师风教育全覆盖。向2018年以来出现师德师风问题的二级单位党组织发送师德师风建设工作提示，提高师德师风建设工作针对性。开展师德师风专项巡视，督促被巡视单位对照反馈意见制定整改方案和台账，在全校干部集中学习班上对专项巡视情况进行通报。成立教师工作委员会，制定教师工作委员会、教师思想政治工作委员会、师德建设委员会章程。完善党委教师工作部职责，增设副部长和工作人员岗位，更好发挥统筹协调作用。建立教师工作部与纪委办联席会议机制，制定师德师风考核评价工作指南，推动人才把关和师德考核工作落到实处。推选优秀教师典型，成像与智能技术实验室教师团队入选全国高校黄大年式教师团队，钱易院士家庭入选首批教育世家。在全校开展向国家最高科学技术奖获得者王大中同志学习活动并举办先进事迹报告会，开展“大家清华”等主题宣传，推出“突出贡献奖”获得者和“新百年教学成就奖”获得者系列人物深度报道，开展杨振宁、梁思成、陈省身等清华名师校友的宣传活动，营造浓厚氛围，推动培养造就、选树宣传更多“大先生”。

三是加大教材建设推动力度。召开教材与学术专著建设领导小组会议，开展全校教材编写工作调研，对各院系未来五年教材出版计划进行摸底，组织教材建设专家组研讨，制定学校《教材管理办法》和教材编写专项计划。召开文科院系教材规划研讨会，在自主科研计划文科专项的申报评审工作中，对高水平教材建设项目予以优先立项支持。在教改项目中扩大对教材建设项目的支持范围和规模，推动试点院系统筹规划核心课程体系教材建设。设立“教材建设与研究基地”专项，提升教材研究与建设水平。修订学校《优秀教材评选奖励办法》，

强调教材的正确价值导向要求，新设立“清华大学教材成就奖”，并将校级优秀教材评选由四年一次改为两年一次。修订学校《教材选用管理办法》，组织院系教学委员会审定课程选用教材。推进高校思政课国家教材建设重点研究基地建设，制定实施教材研究计划，设立教材研究博士后岗位，召开教材基地建设创新发展研讨会，建立思政课案例库，推进思政课教学辅导读本、教学参考书、学生用书编写出版，多措并举加强思政课教材建设。

四是深化教育综合改革。成立由校长任组长的教育评价改革工作领导小组，制定实施学校《贯彻落实〈深化新时代教育评价改革总体方案〉推进方案及工作清单》。作为国家层面开展教育评价改革试点高校之一，聚焦学生和教师评价改革中的重点任务，制定学校《深化教育评价改革试点工作方案》。制定学校《专业研究人员管理办法（试行）》，持续加强研究团队建设，加大对有组织科研的支撑。制定实施学校《2030 高层次人才培养方案》，在思政体系、本科教育、研究生教育、本博贯通、“五育并举”、在线教育、学风建设、育人环境等 8 个方面全面推进高水平人才培养体系建设。推进强基计划，五个书院深入开展课程教学改革，秋季学期累计开设 46 门书院定制课程，探索“一人一策”本博贯通培养模式，聘请 439 名教师担任大一大二学生导师，召开班主任、导师和辅导员年度工作会议，高频度开展师生互动的导师“微沙龙”，举办“从游节”，完善强基书院教育教学体系。推进数学领军人才培养计划，成立求真书院教学培养委员会，设立数学与应用数学八年制专业，探索拔尖创新人才培养新途径。

3. 提升服务国家重大战略和经济社会发展能力。一是强化基础研究和关键核心技术攻关。制定实施学校《2030 创新行动计划》，布局基础前沿重大科学问题研究，明确重要领域关键核心技术攻关方向，部署实施“推动重大科技创新基地建设”等“十大行动”，制定个性化支持方案，打造国家战略科技力量。推动全国重点实验室重组改革，开展广泛调研和充分讨论，形成初步方案。统筹自主科研计划与“双一流”规划，协同支持前沿科学中心和集成攻关大平台，专项支持集成电路、碳中和等领域，通过自主科研项目支持青年教师开展“从 0 到 1”基础研究和关键核心技术攻关。

二是完善学科建设规划。召开多场学科建设方案汇报会和学科建设专家组会议，编制实施“十四五”期间学科建设总体规划和各学科建设方案。制定“十四五”集成电路学科创新行动计划，设立集成电路创新领军工程博士项目，加强学科交叉融合与创新发展。成立碳中和研究院，设立清华大学碳中和基金，获批京津冀协同推动“碳达峰”“碳中和”研究项目，发挥建筑、环境、能动、电气、化工等学科综合优势服务国家“双碳”战略。

三是在文理工融合发展中打造清华文科特色。召开 2021 年全校文科工作会议，明确文科 2030 发展目标，制定实施《“十四五”文科高质量发展行动计划》，推动形成具有鲜明中国特色、清华风格的文科办学模式。设立专项资金支持计算社会科学与国家治理实验室、法治科技创新实验室、计算社会科学实验室、智能媒体实验室、数字经济与经济大数据实验室等交叉平台建设。设立前沿交叉学科培育专项，推动文科内部以及文科与理工科之间交叉融合，努力培育若干具有国际引领地位的新兴交叉学科方向；支持重点文科机构与学科方向建设，建设“数字人文”研究平台，支持出土文献研究与保护中心牵头实施好“古文字与中华文明传承发展工程”，支持人文与社会科学高等研究所牵头建设好“铸牢中华民族共同体意识研究培育基地”。实施中国实践理论阐释工程，设立“中国实践理论阐释专项”，努力推出具有中国特色世界意义的原创性成果。

四是有力促进地方院、派出院产学研深度融合。制定实施有关研究院整改方案，完善成果转化机制，提升服务地方发展水平。制定新的研究院绩效考核细则，推动研究院明确定位、聚焦主责主业。组织各研究院建立成果转化办公室和技术转移工作队伍，开展培训交流，完善成果转化机制，推动各研究院更有力地服务学校技术转移和地方经济社会发展。

五是提升中国特色新型智库建设水平。加强国家治理与全球治理研究院建设，正式通过国家高端智库理事会验收。加大智库建设资源整合与投入，完善校级智库机构准入和退出机制，制定实施《校级智库机构准入退出管理办法（试行）》，加强对校级智库的考核，及时

进行调整优化。围绕国家治理、国际关系与全球治理、创新发展、社会建设与和谐发展、环境与可持续发展五大特色研究板块，组织研讨会和选题策划会，明确“十四五”时期智库研究优先领域和重点方向，凝练形成重大选题建议。

（二）进一步落实党委领导下的校长负责制，充分发挥党委把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实作用，增强院系党组织政治功能

4. 完善运行机制。党委常委会、党委理论学习中心组围绕民主集中制和党委领导下的校长负责制进行专题学习，校党委书记作专题报告。修订《关于坚持和完善学校党委领导下的校长负责制的实施办法》，完善党委全体会议、常委会会议、校务会议议事规则，强化党委抓大事、议大事的能力。规范“三重一大”议事决策程序，修订学校《领导班子贯彻落实“三重一大”决策制度的实施办法》《党政例会规定》。强化议事规则的高效执行，进一步落实会前征求意见、调研论证等工作要求，修订学校《党政例会议题申请单》，增加相关程序履行确认环节。梳理复核现有校级重要制度的审核发布程序，广泛宣讲《规章制度建设管理规定》，明确合法合规性审查要求，强化党委常委会、校务会议的研究把关作用。进一步梳理完善各专项工作领导小组、专门委员会的职责范围和议事规则。

5. 增强院系党组织政治功能。一是开展院系落实党委和党政联席会议议事规则专项督查。对院系党委、党政联席会议议事规则修订文本和会议纪要进行全面检查，推动各院系围绕两个会议的议事范围、决策程序、运行效果等情况进行自查并形成整改台账。在各单位党委书记会上，围绕党组织发挥政治功能、落实两个会议规则的经验做法进行交流。发布《关于院系落实党委和党政联席会议议事规则专项督查的典型问题通报》，约谈相关单位党委书记，督促整改到位。

二是认真学习宣传贯彻《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》。将学习宣传贯彻《条例》工作纳入教职工党支部组织生活和党史学习教育党支部工作安排。举行辅导报告会，覆盖各单位党组织书记、主管组织工作的副书记、组织委员、专职组织员、全校教职工党支部书记和新任支委。根据《条例》要求，修订《院（系）级单位党委工作职责规定》。

（三）全面落实意识形态工作责任制，加强阵地管理，有效防范化解风险

6. 严格落实意识形态工作责任制。一是开展意识形态领域的专题学习和培训。校党委理论学习中心组举行集体学习会，围绕意识形态领域的风险挑战和“一岗双责”相关制度规定等进行专题学习。校党委常委会召开会议听取关于贯彻落实习近平法治思想情况的汇报，进一步研究落实习近平总书记重要指示批示精神。在巡视整改动员部署会暨全面从严治党集中教育月启动会、全校安全工作会、各单位党委书记会、部处长例会等会议上针对意识形态工作作专门部署。召开政策宣讲会，在新任教职工党支部书记和委员培训班、“双带头人”教师党支部书记综合能力提升班、研究生党建骨干培训会、“新教师导引计划”系列培训中安排专门环节。

二是进一步压实相关部门和二级单位党组织责任。召开巡视整改意识形态专项工作推进会和重点院系部门工作座谈会，对整改任务落实情况进行核查督导。对照年度意识形态工作方案，汇总检查各单位落实情况，形成2021年度工作报告。在校园安全专项整顿工作中开展意识形态自查和隐患排查。结合风险研判和调研走访，校党委书记、校长和分管校领导对重点领域、重点单位、重点环节进行检查，及时处置发现的苗头性倾向性问题。

三是坚持用党的创新理论巩固壮大意识形态阵地。充分发挥习近平新时代中国特色社会主义思想研究院平台作用，加强党的创新理论研究阐释。整合力量在研究院设立习近平外交思想研究分中心。建立研究院兼职研究员定期学习研讨机制，围绕党的十九届六中全会精神组织学术研讨。在社科、人文、新闻、法律、城管、经管等相关专业领域博士研究生、博士后研究人员中聘任首批“青年学者”参与相关课题研究。编制研究规划，聚焦百年党史和党的十九届六中全会精神研究面向校内各院系设立9项课题。在《高校马克思主义理论研究》期刊开设研究专栏，完成《习近平新时代中国特色社会主义思想研究文库》初稿。充分发挥习近平法治思想研究分中心作用，并在文科建设“双高”计划中设立专项，支持习近平法治

思想研究。建设好清华大学法学系列教材，出版《环境法总论》《债法总论》。从2021级法学院本科生开始开设必修课《习近平法治思想概论》，在《法学绪论》等全校性选修课和专业课程中将习近平法治思想纳入教学大纲，作为独立章节进行讲授。组织学校理论宣讲团、博士生讲师团以及马克思主义学院研究生理论报告团、法学院习近平法治思想宣讲团面向校内外开展习近平新时代中国特色社会主义思想宣讲，集中整改期间宣讲342场，线上线下覆盖20余万人次。习近平法治思想宣讲团开展全国巡回宣讲21场。办好“唯真讲坛”“时事大讲堂”“荷声讲坛”等系列理论讲座，依托学校党建网、学习强国号、庆祝中国共产党成立100周年专题网站等平台加强理论宣传。

7. 加强意识形态阵地管理。健全意识形态阵地管理制度体系。提升网络空间综合治理能力，举办全校网络安全宣传周系列活动和校园网络文化节等活动，强化网络安全教育，支持优秀新媒体作品创作传播，做大做强正面宣传。

8. 加大正面宣传力度。持续做好习近平总书记来校考察、110周年校庆、庆祝建党100周年宣传报道，深入开展党史学习教育各项报道，围绕清华党组织建立95周年推出“党在清华园”百部微纪录片及系列主题图文策划。围绕第37个教师节、石岛湾高温气冷堆核电站并网发电、碳中和研究院成立、王大中院士获国家最高科学技术奖、党的十九届六中全会等进行重点宣传。召开科研宣传研讨会并推出科研系列宣传，开展冬奥会系列宣传。开展全校新闻宣传工作“文风改进年”专项行动，倡导“短实新”文风，推出更多有深度、有力度、有温度的精品佳作。深入实施全球传播行动计划，牵头举办大学国际传播论坛，发布“大学国际传播优秀案例”，联合18所高校发出《加强大学国际传播工作天津倡议》。

（四）坚决扛起全面从严治党“两个责任”，切实防范化解重点领域廉洁风险，持之以恒加强作风建设

9. 切实履行全面从严治党主体责任。一是认真研究把握全面从严治党阶段性特征。校党委常委会和理论学习中心组认真学习《中共清华大学委员会、学校党委书记、学校领导班子其他成员落实全面从严治党责任清单》，专题学习研究全面从严治党阶段性特征，部署学校党风廉政建设和反腐败工作。校党委书记主持召开党委履行全面从严治党主体责任调研座谈会，征求学校老领导、院系党委原书记、各单位党委书记代表意见。修订学校《党的建设工作领导小组工作规则》《全面从严治党工作领导小组工作规则》《清华大学领导班子成员廉洁自律规定》。组织开展“全面从严治党集中教育月”，举办全校政策宣讲培训会深入宣讲财务、宣传、纪检等方面规章制度，编印学习参考资料和警示教育材料。对照《北京普通高等学校党建和思想政治工作基本标准》，更新党建工作考核评价指标，推动全面从严治党向基层延伸。修订《中共清华大学委员会运用“第一种形态”实施细则》并开展宣讲，督促全校精准运用。制定《关于进一步健全学校监督体系 加强监督协同的意见》，建立纪委、组织、巡视、审计协同工作机制，推动各类监督有机贯通，提升监督质量和效果。

二是把“一岗双责”落实到位。校党委理论学习中心组专题学习“一岗双责”相关制度规定，并作为校党委巡视整改专题民主生活会集中学习重要内容，强化班子成员履行全面从严治党责任意识。校领导及时与分管部门负责人开展谈心谈话，对苗头性倾向性问题早发现早提醒。召开全校干部集中学习班、各单位党委书记会，开展党政领导班子成员履行全面从严治党“一岗双责”专题培训，督促各二级单位强化全面从严治党主体责任。

三是强化校内巡视整改责任。学校党委逐一听取巡视整改首次集中验收未通过的单位深入整改情况汇报，并督促全部完成整改任务。对前五轮被巡视单位开展巡视整改“回头看”，成立“回头看”工作组，制定工作方案，督促各单位进一步推动整改工作，形成第十四届党委对前五轮被巡视单位开展巡视整改“回头看”监督检查情况报告，在全校干部集中学习班上对“回头看”情况进行集中反馈。

10. 纪委全面落实监督责任。一是强化政治监督和日常监督。修订《清华大学纪委政治监督任务清单》，对照任务清单要求开展巡视整改、选人用人专项整改、意识形态专项整改等监督工作。充分发挥纪委在人才把关中的专责监督作用，强化党支部人才引进把关作用。加

强对学校《2030 高层次人才培养方案》《2030 创新行动计划》《2030 全球战略》等中长期战略规划制定的监督。加强纪律教育，校纪委书记作警示教育报告，学校纪委面向院系开展纪律宣讲 20 余次、覆盖 6000 余人次。

二是加强对二级单位纪委的指导督促。制定《清华大学二级单位纪委工作职责规定》，进一步明确相关职责和工作机制。制定纪检干部三年培训规划，将相关培训纳入全校干部、职员培训体系。举办全校纪检干部培训班，深入院系开展工作交流培训，全面提高纪检干部履职能力和专业化水平，着力解决不会监督、不敢监督、不想监督问题。

11. 有效防范化解重点领域廉洁风险。一是加强对二级单位党政主要负责人监督。制定《加强二级单位主要负责人和领导班子监督的若干举措》，强化监督执纪重点，对收到的相关问题线索依规依纪处置，形成工作台账，完成全部未办结问题线索的处置工作。

二是强化对重点领域的治理。制定学校《基础教育合作办学管理办法》，规范附属学校合作办学。修订学校《经营性国有资产管理规定》，完善校属企业监管制度。修订三家附属医院章程，完善党委会议、院务会议（院长办公会议）议事规则。

三是严把科研经费使用审核关。完善经费报销负面清单，通过技术手段加强对经费报销事项的事中管理。修订《横向科研合同管理实施细则》，进一步明确技术支出合同关联关系审核要求。健全资金监控规则，升级学校资金监控系统。面向科研项目负责人、科研财务助理、科研人员等开展科研经费管理培训、财务规章制度培训和警示教育。

12. 持之以恒加强作风建设。一是强化校领导带头深入一线开展调研。修订《清华大学领导班子成员联系基层管理办法》，细化深入基层一线问计问策的具体要求，纳入年终考核和述职述廉内容。制定实施校领导秋季学期调研基层工作计划，定期开展统计汇总和督促落实。

二是加强机关部处对院系的精细化指导和服务。发布《校机关落实“首问责任制”实施办法（试行）》，上线“校机关服务意见建议反馈系统”并建立监督台账，落实接诉即办机制。做好首批“校机关党员优质服务示范岗”先进事迹总结宣传，营造学习先进、争当示范的良好氛围。制定《关于规范办公通知发布的规定》《关于改进职能部门会议与调研工作的意见》，加强规范和统筹。将人事、组织、宣传、外事等校机关职工培训项目向院系开放，完善院系机关工作人员培训和常态化交流机制。建立跨部门复杂业务流程优化任务清单，上线运行新版信息系统门户，建立可深度集成各类应用系统的信息平台。

三是充分保障师生切身利益。扎实开展党史学习教育“我为群众办实事”实践活动，学校党委和二级单位领导班子着眼师生群众急难愁盼问题，制定“我为群众办实事”重点项目清单。校系两级领导班子成员带头领办，着力把关系师生切身利益的急事难事办实办好。教务、基建、学生社区管理、信息化等部门协同推进全校教学楼改建工作，提升建筑品质、人文环境和智能技术运用水平，完成第三教学楼教室和公共空间改造。生命学院通过完善“青椒”成长计划、举办心理健康讲座、定期组织交流活动等方式，帮助青年教师疏导压力，更好应对成长挑战。清华园街道推动建设 4 家养老服务驿站，有效覆盖全部校园家属区。修订《安全管理规定》《消防安全管理办法》，建立分级分类的校园安全隐患台账，出台校园电动车充电设施管理措施，加强校园电动车管控。成立安全法治宣讲团，组织校园安全培训演练、反电诈和交通安全宣讲。扎实推进校园生活垃圾分类，提升环境卫生日常维护水平。

（五）认真贯彻新时代党的组织路线，加强干部队伍建设，全面落实党建工作责任制

13. 加强领导班子自身建设。一是加强对学校发展的长远谋划。编制实施学校《事业发展“十四五”规划纲要》，出台《“十四五”规划行动计划》，细化落实相关任务。制定《2030 高层次人才培养方案》《2030 创新行动计划》《2030 全球战略》等重要文件，明确实现 2030 年中长期发展目标的路线图和时间表。学校主要领导在学校文科工作会、党史学习教育集中辅导报告会、人才工作会等会议上作专题报告，凝聚全校党员干部和师生员工在新征程中展现新担当新作为的信心和力量。启动学校第十五次党代会准备工作和本届党委总结工作。

二是切实发挥党委理论学习中心组领学促学作用。制定《党委理论学习中心组 2021 年秋季学期学习计划》，明确每次集中学习的主题、主讲人或重点发言人，对校领导班子成员讲

党课、发表理论文章等做出明确要求，严格落实“自己学、自己讲”要求。发布《关于进一步规范和加强二级单位党委理论学习中心组学习活动的通知》，对二级单位理论学习中心组学习开展巡听旁听。实施《理论学习工作行动计划》，健全政治理论学习体系，上线运行理论学习台账管理系统，进一步落实教职工理论学习全覆盖要求。

三是提升攻坚克难能力。成立医学发展规划推进工作组，制定医学规划指导性方案和医学学科组织架构。引进医学学科带头人，制定临床医学院教师聘任管理办法。指导各附属医院制定实施“十四五”规划，完善医院现代化制度和治理体系建设。设立基于课程的通识教育研究教改项目，召开通识课程改革专家工作组会议研讨通识课程开发方案，进一步突出中国特色和清华风格。建设高水平通识课程，评选第三批通识荣誉课，出台学校《优质通识课程建设实施方案》并确定首批入选课程，辐射带动课程质量整体提升。完成院系教师队伍建设与人事制度改革全覆盖自查，要求院系在执行教师聘任制度时自觉做到扎根中国大地、吸收借鉴国外有益经验。

14. 提升干部人才队伍建设水平。一是加强干部队伍建设统筹谋划。抓好《关于加强学校二级单位领导班子建设的若干举措》20项重点任务落实落地。突出政治标准，优化班子结构，对尚未配备40岁以下年轻干部的院系领导班子逐一提出整改方案和时间表，高质量做好二级单位领导班子换届工作。修订《院（系）级单位党委工作职责规定》《院长（系主任）工作规定》，制定院系行政副职岗位说明书，强化班子成员的分工协作。增强党委委员意识，制定《二级单位党委委员年度述职试点方案》，确定8个二级单位党委开展试点。加大优秀年轻干部培养力度，召开院系党委书记座谈会开展经验交流和专题研讨。督促院系制定年轻干部个性化年度培养计划，把年轻干部队伍培养情况纳入二级单位党建年度评估和党委书记抓党建述职考核。抓好年轻干部跟踪培养，举办优秀年轻干部培训班，组织院系和机关后勤等单位“双向挂职”年轻干部参加专题讲座、校外实践、案例研讨等活动。完善新时代“双肩挑”干部制度，制定《〈关于进一步加强“双肩挑”干部队伍建设的意见〉相关支持激励措施实施细则》《关于加强教师公共服务工作考核的指导意见》，提升对“双肩挑”干部管理服务贡献认可度，健全学术发展支持保障措施，激发教师“双肩挑”的积极性。

二是严格干部队伍日常管理监督。建成包括干部培养选拔、教育培训、监督考核等功能模块的全流程系统化信息管理平台，全面提升干部工作信息化水平。修订《干部教育监督手册》《校管干部兼职管理规定》，制定干部个人有关事项填报要求细则，完善干部个人重大事项变化的及时报告机制，在干部培训中强调工作纪律、加强警示教育。完善二级单位领导班子和成员年度考核定级办法，组建组织部、纪委办、巡视办联合工作小组，在确定干部考核结果时综合运用纪律处分、信访情况和巡视结果，从严从实管理监督干部。

三是推进人才强校核心战略实施。总结学校人才工作成绩、问题和经验，形成《全方位培养引进用好人才，为社会主义现代化强国建设贡献力量》报告。召开学校人才工作会议，传达学习中央人才工作会议精神，推进制定加强新时代学校人才工作的文件，完善人才培养引进机制。制定实施《关于加强文科优秀青年学者培育工作的实施意见》，明确学校自主科研发计划文科专项重点向青年教师倾斜。指导文科相关院系加大优秀人才引进力度。制定学校《文科资深教授评选实施方案》，评选第二批文科资深教授5名。

15. 全面落实党建工作责任制。一是加强对基层党建工作的分类指导和培训。修订《教职工党支部工作规定》《学生党支部工作规定》，修订完善二级单位党组织、党支部两级党组织党建工作考核评价指标体系，研究形成党建工作联系指导组工作方案，推动党建工作责任落实。制定《中共清华大学委员会党校工作规定（试行）》，开展2021年教职工党员集中轮训。举办“双带头人”教师党支部书记综合能力提升班，定期面向二级单位党组织负责人、组织员和教职工党支部书记、支委举办“同行工作室”活动，依托“赤子工作室”“领雁工作室”面向学生党支部开展一对一咨询和党建工作培训，加强对党务工作者的精细化指导。召开离退休教职工党建工作会、医院党建工作座谈会，调研清华控股、街道、附中、附小等单位，分类指导做好基层党建工作。

二是规范基层党组织设置。全面检查新建实体教学科研机构单独设置党组织情况，做到应设尽设、能设尽设。制定《关于规范和加强院系所辖的实体教学科研机构党组织建设的指导意见》，更好地发挥党组织的政治功能。完善二级单位党组织设置，将全部5个直属党总支改为党委，选优配强党委书记。

三是加强党支部书记配备和作用发挥。做好校机关和后勤部门党支部换届、增补委员等工作，调整党支部书记配备，落实管理和后勤部门党支部书记一般由本部门主要负责人担任的要求，做到应调尽调。修订《校机关职能部门党建工作评估办法》，并把党建工作正式纳入职能部门年度绩效考核评价体系，推动党建工作和业务工作深度融合。规范校机关部处长例会、校机关党支部书记例会运行机制，增加党建工作通报研讨，压实党建第一责任人职责。举办校机关党支部书记交流学习班和校机关党支部书记沙龙，加强学习培训和工作交流。

（六）认真履行整改责任，落实“四个融入”要求，建立健全常态化长效化机制

16. 推进主题教育检视问题与上次巡视整改不到位问题的整改。一是基本完成校企改革，推进清华资产管理公司建设，助力学校发展和科技成果转化。

二是完成主题教育专项整治尚未完成的相关工作。制定《二级单位奖酬金和津补贴发放管理规定》《关于加强和改进教学科研人员因公临时出国（境）管理规定工作细则》。完成“因公出国（境）网上服务和信息公开平台的建设”任务，教职工因公出国（境）流程已上线运行。

经过巡视整改，全校党员干部干事创业、担当作为的责任感更加强烈，全校师生员工团结奋进、争创一流的精气神更加振奋，获得感、幸福感、安全感持续提升，学校各项事业展现出蓬勃的生机活力。

三、持续深化巡视整改，切实推动学校内涵式高质量发展

学校巡视整改措施全部按进度完成，集中整改工作取得了阶段性成果。下一步，清华大学党委将把深化巡视整改工作作为一项重大政治任务，坚持严的主基调不动摇，坚持不懈把全面从严治党向纵深推进，力度不减、机制不变、标准不降，持续用力、久久为功，以深化巡视整改的新成效推动世界一流大学建设迈上新台阶。

（一）自觉增强政治意识，不断提升政治判断力、政治领悟力、政治执行力

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和在庆祝中国共产党成立100周年大会、在清华大学考察时的重要讲话精神，认真学习贯彻党的十九届六中全会精神和中央人才工作会议精神，强化理论武装，全面落实意识形态工作责任制，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。坚持把政治建设摆在首位，立足“两个大局”，心怀“国之大者”，加强和改进党对学校的全面领导，贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚守为党育人、为国育才初心使命，落实“旗帜”“标杆”要求，全面提升办学治校水平，以实际行动迎接党的二十大的胜利召开。

（二）始终坚持严的主基调，一以贯之全面从严治党、全面从严治校

弘扬伟大建党精神，全面把握“十个坚持”历史经验，传承清华党组织优良传统，以高质量党建引领学校各项事业高质量发展。坚持以上率下，把严的要求贯彻到管党治党、办学治校全过程，充分发挥全面从严治党引领保障作用，坚决扛起全面从严治党“两个责任”。深入贯彻新时代党的组织路线，坚持新时期好干部标准，加强干部队伍建设，强化干部日常管理监督。全面落实党建工作责任制，强化基层党组织的政治功能，有效提升基层党组织组织力。加强教职工思想政治工作和师德师风建设，推动学生思政工作改革创新。持之以恒加强作风建设，锲而不舍落实中央八项规定精神，坚决纠治形式主义、官僚主义。强化政治监督，进一步做细做实日常监督，做到巡视监督与审计监督等监督有机贯通。严肃执纪问责，坚持“三不”一体推进，切实防范化解重点领域廉洁风险，使清华园始终保持风清气正。

（三）完整准确全面贯彻新发展理念，努力在建设中国特色世界一流大学中发挥示范引领作用

持续深化改革，坚持走内涵式高质量发展道路，着重提升改革的系统性、整体性、协同性。坚持把立德树人作为根本任务，把服务国家作为最高追求，把学科建设作为发展根基，把深化改革作为强大动力，把加强党的建设作为坚强保证，把发展科技第一生产力、培养人才第一资源、增强创新第一动力更好结合起来，深入实施学校“十四五”规划和《2030 高层次人才培养方案》《2030 创新行动计划》《2030 全球战略》，探索完善中国特色世界一流大学发展模式，着力提升“双一流”建设成效，努力在 2030 年迈入世界一流前列、在 2050 年前后成为世界顶尖大学。

（四）层层压实责任，扎实做好深化巡视整改工作

强化目标导向、问题导向、结果导向，以永远在路上的韧劲持续抓好巡视整改工作。对已经完成并需要长期坚持的整改任务，要常抓不懈，进一步巩固整改成效，并适时组织“回头看”；针对集中巡视整改存在的不足，制定深化巡视整改工作方案，把深化巡视整改融入日常工作、融入深化改革、融入全面从严治党、融入班子队伍建设。坚持举一反三、标本兼治，建立健全长效机制，制定和完善一批管长远、治根本的有效制度，把解决问题和建章立制统筹起来，把巡视整改的新成果不断转化为推动学校高质量发展的新成效。

欢迎广大干部群众对巡视整改落实情况进行监督。如有意见建议，请及时向我们反映。联系电话：010-62770211；邮政信箱：北京市清华大学党委办公室，邮政编码 100084；电子邮箱：xxgk@tsinghua.edu.cn。

中共清华大学委员会
2022 年 4 月 16 日

中共华中科技大学委员会关于十九届中央第七轮巡视整改进展情况的通报

根据党中央统一部署，2021 年 5 月 8 日至 7 月 5 日，中央第八巡视组对华中科技大学党委开展了常规巡视。2021 年 9 月 3 日，中央巡视组向华中科技大学党委反馈了巡视意见。按照巡视工作有关要求，现将巡视整改进展情况予以公布。

一、坚决扛起主体责任，把巡视整改作为重大政治任务抓紧抓实

学校党委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，不断提高政治站位、强化政治担当、夯实政治责任，以坚决态度和有力举措，系统推进巡视问题整改落到实处，以巡视整改的实际成效，坚决担负起党中央赋予的职责使命。

（一）提高政治站位，增强整改自觉

2021 年 9 月 3 日反馈会后，学校当天就召开党委常委会，传达学习习近平总书记关于巡视工作重要论述，特别是习近平总书记在听取十九届中央第七轮巡视汇报时的重要讲话精神，研究部署整改工作。要求班子成员统一思想、提高站位，坚决做到真认账、真反思、真整改、真负责，坚决扛牢巡视整改政治责任，把巡视整改工作作为当前最重大的政治任务抓紧抓实。党委班子同志深刻认识到，在新的历史发展阶段，新时代对中管高校提出了新要求和新使命。这次对中管高校进行集中巡视，是对标新要求新使命的一次全面“政治体检”，充分体现了党中央对中管高校工作的高度重视和关心支持。深刻认识到，巡视整改的目的是从政治上查找和推动解决问题，推动高校更好地肩负起培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的责任。深刻认识到，要始终从讲政治的高度看待和推进巡视整改工作，把抓好巡视整改作为加强党对高校全面领导的重要举措，作为推进全面从严治党的有力抓手，作为践行“两个维护”的具体实践，作为推动学校高质量发展的重要契机。

（二）加强组织领导，压实整改责任

一是坚决扛牢整改责任。校党委成立巡视整改工作领导小组，学校党委书记、校长任组长。领导小组下设办公室，负责落实巡视整改领导小组工作部署，对整改进展“一日一梳理，一周一调度”，坚持督责任、督进度、督成效。2021 年 9 月 3 日至 12 月 3 日集中整改期间，

先后召开1次党委全委会议、17次党委常委会、6次巡视整改工作领导小组会和4次全校性整改工作会研究、部署、推进整改工作。班子充分发挥表率作用。党委书记认真履行整改第一责任人责任，带头研究部署，带头督办落实，做到重要工作亲自部署、重大问题亲自过问、重点环节亲自协调、重要案件亲自督办。校长结合巡视反馈问题，走访调研20多个单位，协调推进整改落实。其他领导班子成员既分工又合作，及时研究部署督促整改，切实扛起政治责任。二是细化明确整改任务。按照“条条要整改、件件有着落”的要求，制定可操作、可落地、可检查的整改方案。针对巡视“一对一”反馈问题，经过“三上三下”征求意见，制定156项整改措施，形成学校巡视整改“一方案三清单”。三是推进二级单位党组织同步整改。部署二级单位党组织同步制定巡视整改清单，与校党委同向同期整改。全校59个二级党组织围绕落实立德树人根本任务等六个方面，检视查摆问题，列出整改措施。召开二级单位党组织负责人巡视整改推进会，推动督促二级单位整改工作。校党委部署各二级单位党组织和职能部门，召开党员领导干部巡视整改专题民主生活会。

（三）强化统筹兼顾，提高整改实效

一是统筹全面整改与重点整改。校党委坚持突出重点，以重点问题的整改带动全面整改，一体推进本次巡视发现的问题、“不忘初心、牢记使命”主题教育检视问题和上次巡视整改不到位的问题整改。二是统筹巡视整改与学校发展。认真落实“四个融入”要求，坚持“一盘棋”整改，将巡视整改与学习贯彻党的十九届六中全会精神、党史学习教育、落实立德树人根本任务、服务国家重大战略等紧密结合，把巡视整改转化为改革发展的动力加快推进，以学校发展的新进展体现整改工作实际成效。三是统筹“当下改”与“长久立”。以问题为导向，统筹好即知即改、集中整改、长期整改任务关系，既坚持发现问题即知即改，又注重建章立制，从根本上解决问题。

（四）加强监督检查，确保整改质量

一是校党委带头开展监督。校领导围绕重点任务开展调研督导，在党委常委会上逐一汇报落实情况，在党委常委会和党委全委会上点名通报对巡视整改重视不够、措施不力的二级单位。二是校党委主动接受群众监督。在专题民主生活会前，广泛征求群众意见建议，接受群众监督。三是校纪委加强监督。校纪委充分运用谈话提醒、列席会议等方式加强监督，确保任务落地见效。召开巡视整改监督推进会，推动二级纪委加强整改监督。

二、紧盯问题精准发力，坚决推进巡视整改任务全落实

校党委坚持问题导向、目标导向、结果导向，按照把整改融入日常工作、融入深化改革、融入全面从严治党、融入班子队伍建设的“四个融入”要求，根据既定时间表、路线图，有力有序推进集中整改工作，做到立行立改、真改实改、全面整改，确保件件有着落、事事有回音。截至2021年12月3日，巡视整改工作取得阶段性成效，学校整改方案156项整改措施中的96项集中整改措施均已按期完成。其他整改措施正按方案稳步推进落实。

（一）关于贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和教育方针方面

1. 在学懂、弄通、做实上下功夫

（1）校党委进一步深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记关于巡视工作和教育工作的重要论述，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，完整准确全面理解新发展理念，坚持内涵式高质量发展，深入研究新阶段新情况新问题，以建设中国特色世界一流大学的实际行动践行“两个维护”。一是强化理论武装。将传达学习贯彻落实习近平总书记重要讲话精神作为党委常委会、校长办公会、党委理论学习中心组首要议题，及时跟进学习习近平总书记在党的十九届六中全会、中央人才工作会议等会议上的重要讲话精神。健全传达学习贯彻落实机制，要求在学习传达重要精神时，分管领导要提出具体落实举措，其他校领导结合实际深入讨论，常委集体完善和审定后，予以落实并加强督办，确保习近平总书记重要指示精神在学校贯彻落实。进一步增强政治意识，切实把习近平总书记关于教育的重要论述学深悟透、学以致用，深刻领悟新时代高等教育的职责使命，始终胸怀“两个大局”，心系立德树人这个“国之大者”。二是推动全国高校思想政治工作会议和

全国教育大会精神落实落地。进一步落实《华中科技大学“三全育人”综合改革实施方案》和《华中科技大学关于〈教育部等八部门关于加快构建高校思想政治工作体系的意见〉重点任务的落实台账》。加快构建高水平人才培养体系，深化教育教学改革，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。三是明确政治建设要求。修订《中共华中科技大学委员会关于加强党的政治建设的若干措施》，细化落实举措，从强化政治领导、坚定政治信仰、提高政治能力、优化政治生态、落实政治责任等五个方面，明确了16项重点任务。贯彻党的十九届六中全会精神，结合实际，制定出台学校关于坚持“两个确立”、做到“两个维护”、推动学校高质量发展的决定。四是深化党史学习教育。深入学习贯彻习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话和“七一”重要讲话精神，开展庆祝中国共产党成立100周年系列活动，将“学党史、悟思想、办实事、开新局”贯穿学习教育全过程。创新方式方法，将校史教育融入党史学习教育，引导广大师生从党史学习中激发信仰、获得启发、汲取力量，不断坚定“四个自信”，坚定不移听党话、跟党走。全校各单位抓住主题学、实地走访学、突出亮点学、坚持做中学，用心用情解难事，脚踏实地办实事。

(2) 校党委抓实政治建设。一是将政治标准贯穿办学治校全过程。结合巡视整改反馈意见，修订并实施学校“十四五”发展规划，完善新一轮“双一流”建设方案，推动把政治标准、政治要求贯穿学校工作各方面。制定校纪委关于加强政治监督的办法，把抓党的政治建设作为巡视工作、监督检查的重要内容。二是将政治要求充分融入制度建设。修订教职工年度考核办法等，突出政治建设权重。修订推荐优秀应届本科毕业生免试攻读研究生工作管理办法，将学生政治素质作为遴选推免生的基本条件。

(3) 校党委强化政治担当，深化教育改革。一是优化学科布局。对接国家战略，推进学科专业调整，成立未来技术学院、集成电路学院等。增设航空宇航科学与技术、集成电路科学与工程两个一级学科博士学位授权点。二是推进教育评价改革。深入贯彻《深化新时代教育评价改革总体方案》要求，根据教育部、财政部、国家发改委《“双一流”建设成效评价办法（试行）》，起草学校“双一流”建设评价暂行办法。根据不同学科、不同岗位特点，坚持分类评价，突出质量导向，重点评价学术贡献、社会贡献以及支撑人才培养情况，优化教师评价体系，坚决破除“五唯”。

2. 强化服务科技强国的使命担当

(1) 校党委坚持“四个面向”，强化顶层设计，服务高水平科技自立自强。一是优化学校科技创新体系。加强有组织创新，完善基础研究、交叉研究促进机制，培育重大方向与成果，不断提升原始创新能力。牵头湖北光谷实验室建设，力争取得世界级科学发现和产业技术的革命性突破；统筹推进国家重点实验室优化重组；积极推进武汉光电国家研究中心等“四颗明珠”新一轮发展。积极申报妇产疾病国家医学中心，推进共建国家区域医疗中心。二是大力推进学科交叉融合。鼓励揭榜挂帅，实施交叉研究支持计划、基础研究支持计划和重大科技创新支持计划，打造国家战略科技力量。

(2) 校党委加强科学论证，优化空间布局，整合科研实验平台，为教学科研提供硬件保障。一是加强教学科研实验用房建设。加快完成清洁能源大楼、精密重力测量二期工程等教学科研实验用房项目建设。二是推进医科科研基础设施建设。加强公共计算服务平台建设，做好管理和共享服务。

(二) 关于立德树人方面

1. 校党委进一步树牢“高校的中心工作是教书育人，根本任务是立德树人”理念，不断增强落实立德树人根本任务的使命感责任感紧迫感，着力加强和改进思想政治工作，加快构建“大思政”格局。一是增强立德树人政治自觉。多次认真学习习近平总书记重要讲话精神，深刻认识到“培养什么人”是教育的首要问题，把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务。把立德树人作为一项系统工程，坚持系统观念，一件事一件事抓具体、抓到位。召开思政工作专题常委会，深入研究学校思政工作，传达学习《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》等重要文件精神。召开全校思想政治工作会议，坚持问题导向，强化做好思政工

作的责任担当，部署全校思政工作，推动形成思政教育合力。二是切实发挥领导小组的统筹领导作用。调整思政工作领导小组，由校党委书记和校长担任双组长，明确班子成员的具体分工，发挥思政工作领导小组统筹协调作用，不断健全工作机制，提升工作实效。三是加强马克思主义学院建设。党委常委会专题听取马克思主义学院汇报并研究马克思主义学院建设，校党委书记、校长多次组织召开马院建设专题会议，并带队到马克思主义学院现场调研办公，按照“定目标、给条件、压担子、出人才、出成果”原则，对马克思主义学院予以重点支持，努力建设与学校综合实力相匹配的马克思主义学院。加强马学科建设，设立理论研究专项，加大研究基地和智库机构建设投入。四是加快思政课教学改革。用好课堂主渠道，加强思政课程群建设，构建以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心的思政必修课+选修课体系。开设“百年中国”“中国共产党历史”和“伟大抗疫精神”等思政选修课。落实校领导每学期上思政课制度，党委书记、校长带头讲授党史专题思政课。五是推进课程思政建设。召开全校课程思政建设工作推进会，加强分类指导，落实“门门课程讲思政、人人担起思政担”要求。加强课程思政教师培训工作，编写课程思政典型教学案例，提升教师开展课程思政的能力，增强课程思政融合度。六是深化“新时代党旗领航工程”。传承红色基因，坚持守正创新。加强学生思想引领与价值塑造，提升党支部组织力，坚持“以德立班”，构建“胡吉伟班”“黄群班”荣誉班级创建体系。深化“三全育人”工作体系，开展“一站式”学生社区综合管理模式试点，打造“五型社区”。七是加强辅导员队伍建设。出台《关于加强新时代辅导员队伍建设实施意见》，做好辅导员“优选、精育、严管、善用”工作，着力推进辅导员专业化、职业化发展。深入推进辅导员进教室、进课堂、进寝室，经常性开展谈心谈话，强化对学生的政治引领、思想引导和关心关爱。制定《研究生导师岗位管理办法》，进一步明确导师责权利，落实导师责任制。

2. 校党委坚决贯彻习近平总书记在全国高校思想政治工作会议和在清华大学考察时等重要讲话精神，把师德师风作为第一标准。一是强化教师教育管理工作。加强党委教师工作部建设，统筹协调教师思想政治和师德师风教育培训工作，引导教师把教书育人和自我约束结合起来，“成为大先生，做学生为学、为事、为人的示范”，争做“四有”好老师。二是夯实师德师风建设。召开学习贯彻习近平总书记给全国高校黄大年式教师团队代表重要回信精神教师座谈会，评选“伯乐”奖、“三育人”奖、“三育人”积极分子等一批师德先进个人，弘扬立德树人良好风尚，营造尊师重教浓厚氛围。实施教师“双带头人”培育工程，打造“师德仁心大讲堂”。规范师德师风建设工作，形成师德建设合力。三是严肃师德失范行为处理。校党委常委会传达教育部关于违反教师职业行为十项准则的典型案通报，向二级单位印发《师德师风警示案例》。出台《华中科技大学教师师德失范行为处理办法》，规范教师履职尽责行为。开展院系师德师风建设工作调研，加强对二级单位师德师风建设工作的检查和督导。将教师思想政治与师德师风表现作为年度考核的第一标准，坚持对师德师风问题“零容忍”。

3. 校党委以全面提高人才培养能力为目标，加强校风学风建设，创造良好育人环境。一是更加重视教学工作。要求教师把精力投入到教书育人，把认真履行教学职责作为专任教师年度考核的基本要求，明确新进教授教学任务和本科教学学时。严格落实教授全员为本科生上课要求。把教授为本科生授课比例纳入“十四五”时期学校发展基础性、关键性指标及院系年度工作考核发展指标。二是完善“五育并举”体系。着力提高人才培养质量，落实落细《华中科技大学关于加快实施一流本科教育改革与建设工程的意见》《华中科技大学关于加快一流研究生教育发展的意见（试行）》，出台系列教育教学改革配套文件。出台《关于加强和改进学校体育工作的实施意见》《关于全面加强和改进美育工作的实施意见》《新时代劳动教育实施方案》，制定体育学院和艺术学院“十四五”规划，开齐开足体育、艺术、劳动教育课程，将体美劳教育融入人才培养全过程，推进“一生一技”“一生一艺”。三是改善育人环境和条件。加强经费保障，严格按照《教育部等六部门关于实施基础学科拔尖学生培养计划2.0的意见》等文件要求，制定基础学科拔尖学生培养基地专项经费支持5年计划，

自2021年起，对物理学等5个基础拔尖学生培养基地给予专项经费支持。改善实验室条件，自2022年起5年内，持续增加设备更新投入，有效改善实验室设备老化问题。改善学生住宿条件，有计划地每年实施学生宿舍楼修缮，加快新建学生宿舍楼，2021年开工建设8万平方米宿舍楼。四是加强教材建设。加强党对教材工作的领导。党委常委会传达学习全国教材工作会议精神，高度重视教材建设，调整完善学校教材工作领导小组，各院系成立教材管理委员会，严格规范加强教材建设。完善教材工作管理制度，制定《华中科技大学教材管理办法》，出台本科教材建设“十四五”规划。鼓励和支持教师编写教材，打造培根铸魂、启智增慧的精品教材。五是加强心理健康教育。及时了解学生思想动态和心理状态，加强和改进大学生心理健康教育，开设《大学生心理健康》必修课，健全心理健康教育、心理咨询、心理疾病治疗三级预防体系。

（三）关于贯彻落实党委领导下的校长负责制方面

1. 校党委认真履行党委“把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实”职责，把党的领导落实到办学治校全过程各方面，确保党的教育方针和党中央决策部署落地见效。一是提高思想认识。党委常委会专题学习《中共中央办公厅关于坚持和完善普通高等学校党委领导下的校长负责制的实施意见》。党委书记、校长带头导学文件，提出学习思考，班子成员分别谈学习体会，大家从做到“两个维护”的政治高度深化认识，深刻理解党委领导下的校长负责制的丰富内涵，准确把握本质要求，提高贯彻落实的政治自觉、思想自觉和行动自觉，切实抓好制度的执行和落实，推动学校高质量发展。二是提升党委议大事、谋大事能力。巡视反馈以来，党委将巡视整改与学校发展深度融合，立足新发展阶段，主动谋大局、应变局、开新局，加强谋划，加快推进。在党委常委会上，认真研究制订学校“十四五”规划、新一轮“双一流”建设规划，加强顶层设计；深入推进第四次党代会和暑期工作会部署的立德树人、人才工作、学科建设和科学研究等重点任务落地落实；不断推动全面从严治党向纵深发展，营造良好政治生态，凝心聚力推进“卓越华中大”建设。三是进一步完善党委常委会和校长办公会议事规则的落实机制。认真贯彻执行民主集中制，坚持科学决策、民主决策、依法决策。对拟上会议题严格审核前置程序，确保决策质量和效率。

2. 校党委加强对院系党组织的领导指导。一是完善制度建设。开展院系党委会会议、党政联席会议专项自查和检查，对两个议事规则的规范落实情况进行综合分析，督促问题整改。在自查和调研基础上，根据最新文件精神修订完善院（系）党委会会议议事规则、党政联席会议议事规则。开展两个议事规则的专题学习培训，制订常见问题解答，加强工作指导与交流。制定《二级单位党组织书记抓党建述职评议考核实施办法》，将党委会、党政联席会会议召开情况纳入年底党建工作集中检查和党组织书记抓党建述职评议考核。二是强化院系党组织政治功能。推动院系党组织把好政治方向，强化政治引领，履行政治责任，发挥政治把关作用，确保党的路线方针政策及上级党组织决定的贯彻执行。贯彻《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，加强二级单位党组织建设，健全集体领导、党政分工合作、协调运行的工作机制，增强基层党组织生机活力。

（四）关于落实意识形态工作责任制方面

1. 校党委深刻领悟党中央关于意识形态工作的重大决策部署，切实担负意识形态工作主体责任。一是提高思想认识。进一步学习《中国共产党宣传工作条例》和全国宣传思想工作会议精神，增强抓好意识形态工作整改的政治自觉。二是严格落实意识形态工作责任制。意识形态工作领导小组每月开展研判，确保对校内意识形态最新动态和苗头性问题做到系统把握、及时反应。加强对二级单位党组织抓意识形态工作的督促指导。

2. 校党委主动强化正面引领。一是用党的创新理论占领和巩固意识形态阵地。及时跟进宣传习近平新时代中国特色社会主义思想，教育引导师生永远听党话、跟党走。成立以校党委书记和校长为双组长、全体校领导为成员的宣讲团，围绕13个方面历史性成就和“十个坚持”，开展二级单位全覆盖式宣讲。二是弘扬学校优秀文化。总结凝练“华中大精神”，持

续讲好“华中大故事”，举办学校抗击新冠肺炎疫情专题展和“抗美援朝中的华中大贡献”展览，传承学校鲜明特色和文化底蕴，引导师生厚植家国情怀。

3. 校党委树牢底线思维，强化意识形态阵地管理。加强出版物管理。加强课堂教学，特别是线上教学新阵地的管理，完善教学督导和领导干部听课制度。

（五）关于贯彻落实全面从严治党决策部署方面

1. 校党委认真学习习近平总书记关于全面从严治党重要论述，清醒认识全面从严治党形势任务，坚决克服高校特殊论，深刻把握学校全面从严治党阶段性特征，树牢严的主基调，推进全面从严治党向纵深发展。一是坚决扛起主体责任。加强对全面从严治党各项工作的领导、检查和督促。召开党的建设和全面从严治党工作领导小组会议，听取二级单位基层党建工作情况汇报，加强对党的建设和全面从严治党的研究和部署。出台《中共华中科技大学委员会关于推进“清廉华中大”建设的实施方案》，切实把“清廉学校”建设工作落到实处。二是加强责任压力传导。党委书记和校长强化责任担当，管好班子、带好队伍，加强对下级党组织特别是主要负责人的教育管理监督。班子成员强化履行“一岗双责”能力，加强对分管单位的教育引导和监督检查。三是深入开展宣传教育和警示教育。召开全校全面从严治党大会，通报学校警示教育案例。开展党风廉政建设宣传教育月活动，认真组织好“‘纪法同行’专题学习、二级党组织负责人开展廉政宣讲”等“六个一”活动。组织全校党员观看专题警示教育片，以案为鉴、警钟长鸣。四是做好校内巡视工作。修订巡视工作办法，完善巡视工作机制；进一步聚焦政治巡视，突出巡视工作重点，加强巡视队伍建设，不断提升精准发现问题的能力。完成第四轮巡视工作，将中央巡视反馈意见整改落实情况纳入监督重点。启动第五轮巡视工作。五是建立财务信用承诺制。在落实国家有关科研“放管服”文件精神的同时，建立完善以信任为前提的管理机制，强化经费使用人的自律行为。六是健全巡视成果运用机制。把解决巡视发现的问题和加强班子队伍建设结合起来，与干部考核评价使用结合起来；加强对巡视整改情况的监督检查，强化整改落实。推动巡视整改、校内巡视、审计监督与学校发展相互促进、相互融合，力戒“两张皮”。

2. 校党委领导和支持纪委落实监督责任。认真落实中央有关政治监督的文件精神。结合学校实际，制定《中共华中科技大学纪律检查委员会关于加强对“一把手”和领导班子监督的办法（试行）》《中共华中科技大学纪律检查委员会关于加强政治监督的办法（试行）》，强化政治监督和日常监督。加强对二级党组织政治生态的研判，及时提出意见建议。加强纪检队伍自身建设。召开二级单位纪检工作负责人座谈会，校党委书记参加并对学校纪检系统提出工作要求。召开纪检监察巡视专题业务学习研讨会、巡视整改监督工作推进会，加强对校纪委委员、二级单位纪检工作负责人、校纪检监察巡视干部的培训，不断提升政治素养和业务能力。

3. 校党委积极防控重点领域廉洁风险。党委常委会组织学习关于企业国有资产管理文件精神，修订并完善校办企业国有资产管理有关制度。加强对重点领域的监管。严格规范招投标和基建项目管理工作，实施全过程跟踪审计。加强对重大项目和重大资金的决策前审核把关。

4. 校党委持之以恒加强作风建设。一是校领导带头深入基层。结合党史学习教育和“一线规则”要求，校领导班子成员深入院系、深入支部、深入师生，了解师生所想、所急、所困，扎实开展“我为群众办实事”实践活动，切实解决好师生关心关注的事项。认真做好“校领导接待日”工作，密切联系师生群众。完善校领导阅批“校长信箱”来信工作机制。二是坚决纠治“四风”，力戒形式主义、官僚主义。持续加强机关作风建设。落实《华中科技大学机关管理与服务工作制度（试行）》，强化为师生服务，为基层服务的意识。推进部门协作与联动，提高工作效率，强化服务质量，健全机关作风建设长效机制，切实以优良党风带校风促学风。

（六）关于贯彻落实新时代党的组织路线方面

1. 校党委坚持高标准加强班子自身建设，切实增强政治判断力，政治领悟力和政治执行力。一是切实强化责任担当。坚持以社会主义政治家、教育家的标准，检验自己、审视自己、提高自己，不断增强政治能力、驾驭能力、管理能力。深入学习《中共教育部党组关于加强新时代直属高等学校领导班子建设的若干意见》，深化“抓好‘关键少数’带动‘绝大多数’”的思想认识，增强主动接受监督和当好表率的政治自觉。二是着力增强班子干事创业合力。党委书记和校长集中精力管党治校，其他班子成员主动担当作为，切实发挥示范表率作用。传承“党旗领航”红色基因，发扬务实、奋进的“大团结”文化，心怀“国之大者”，承担中管高校“国家队”职责使命，主动引领和服务国家发展，不断增强凝聚力、创造力、战斗力。三是严肃认真开好民主生活会。校领导班子把高质量开好专题民主生活会作为深度推进真改实改、全面整改的重要举措。从严从实做好准备工作，从为党育人、为国育才的政治高度谈问题、查原因、定举措，主动认领分管领域责任，开展严肃认真的批评和自我批评。

2. 校党委坚持党管干部原则，落实新时期好干部标准，坚持正确用人导向，着力打造忠诚干净担当的高素质干部队伍。一是加强干部统筹谋划和顶层设计。围绕学校“双一流”建设需要，深入思考和统筹谋划，加强干部队伍的系统性建设。二是严格规范选用程序。修订中层干部选拔任用管理实施办法等制度，严格执行选人用人政策程序，不断提高选人用人工作质量。干部选任廉政意见在坚持征求学校纪检监察部门意见的基础上，落实考察对象所在单位“双签字”要求。三是加大考核结果运用力度。将考核结果作为干部选拔任用、培养教育和奖励惩戒的重要依据。激励广大干部新时代新担当新作为，使广大干部保持一往无前的精神状态和勇于担当的责任精神，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，推动学校事业高质量发展。

3. 校党委坚持党管人才原则，以中央人才工作会议精神为根本遵循，深刻领会和把握习近平总书记关于新时代人才工作的新理念新战略新举措，把人才工作作为重点任务，发扬惜才爱才传统，实施人才强校战略，努力开创学校人才工作新局面。一是深化人才工作体制机制改革。单设人才工作办公室，创造良好引人环境。结合学校暑期工作会议关于人才工作的部署，科学制定学校人才工作总体方案，进一步深化、细化落实举措，努力培养具有战略科学家潜质的青年人才，充分发挥学校在打造一流科技领军人才和创新团队中的“国家队”作用。二是实施教师精准引进。综合考虑国家整体战略和学校发展需求，按照学校重点发展的前沿研究方向、基础研究领域、重大攻关需求等，结合院系发展实际，精准引才，推动院系主动引才。认真做好新进教师岗前师德师风培训。三是健全教师培养机制。重视青年人才培养，实施院系“青年拔尖人才培养计划”，优化升级“优秀青年教师培养计划”“学术新人奖”和“学术前沿青年团队支持计划”等青年教师发展支持措施，培养具有国际竞争力的优秀青年学术骨干。让事业激励人才，让人才成就事业。

4. 校党委深刻认识到党的领导是中国特色社会主义最本质特征，也是做好各项工作的根本保证，牢牢掌握党对学校工作领导权，使学校始终成为坚持党的领导的坚强阵地。一是落实党建工作责任制。定期召开领导小组会议，加强对二级单位的指导，落实班子成员每年至少督导一个二级单位领导班子民主生活会制度。二是加强基层党支部建设。落实班子成员联系党支部制度，全体校领导深入师生党支部参加活动、开展指导。推进教师党支部书记“双带头人”培育工程，实施院系党支部书记例会制度，全面推行党支部书记抓基层党建述职评议考核。深入推进党支部标准化规范化建设，严肃党内政治生活，强化师生党支部政治功能，发挥党员先锋模范作用。

（七）关于落实巡视发现问题和“不忘初心、牢记使命”主题教育检视问题整改责任方面

按照巡视反馈意见，校党委对上次巡视整改情况和“不忘初心、牢记使命”主题教育检视的问题进行全面梳理，重新梳理整改措施 51 条，与本次巡视整改一体推进。把“不忘初心、牢记使命”作为加强党的建设永恒课题，作为全体党员、干部的终身课题，以“君子检身，常若有过”的态度，检视违背初心和使命的突出问题，对在主题教育期间中央部署的 8 个专

项整治和整改任务，以刀刃向内的勇气加以解决，有力推动学校发展。严肃认真处置巡视移交的问题线索。校党委认真落实巡视组领导在巡视反馈会上的讲话精神，高度重视、积极支持校纪委开展查办工作。校纪委严标准、高质量依规依纪对巡视移交信访件及问题线索开展调查核查，取得阶段性工作成效。

三、保持定力久久为功，持续巩固深化巡视整改成效

巡视反馈以来，学校巡视整改取得了阶段性成效。下一步，学校党委将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于巡视工作和教育工作的重要讲话精神，深入贯彻落实党的十九届六中全会精神，紧密结合党史学习教育，持续深化巡视整改，用好巡视成果，切实做好巡视整改“后半篇文章”，推进全面从严治党向纵深发展。

一是强化党的创新理论武装，增强做好巡视整改“后半篇文章”的政治自觉。深入学习贯彻习近平总书记关于巡视工作和教育的重要论述，坚持把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，深刻认识“两个确立”的重要意义，更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”。深入学习领会党的十九届六中全会精神，巩固拓展党史学习教育成果，建立常态化长效化机制，持续开展“我为群众办实事”实践活动，引导党员干部坚定历史自信，坚决扛起新时代历史担当。以钉钉子精神加强党的政治建设，自觉从党和国家事业发展全局审视学校的职责使命，落实“三新一高”要求，心怀“国之大者”，为党育人、为国育才，提升服务国家战略能力，提升学校治理能力和水平，为实现中华民族伟大复兴贡献华中大力量。

二是持续深化巡视整改，提升整改实效。认真贯彻落实党中央要求，确保目标不变、标准不降、力度不减，高质量完成巡视整改任务。坚持以巡促改、以巡促建、以巡促治，对集中整改期已完成的96项整改措施，不断巩固拓展整改成果、防止问题反弹；对23项中期整改措施和37项长期整改措施，以钉钉子精神持续抓好落实，强化跟踪督办，确保按时交账，取得实实在在的成效。注重标本兼治，对巡视中反复出现、普遍发生的问题，从制度机制上找原因，立足当前、着眼长远，把“当下改”和“长久立”结合起来，把解决问题和建章立制统筹起来，做到解决一个问题、完善一套制度、堵塞一批漏洞。继续压紧压实巡视整改政治责任，党委班子坚决扛起主体责任，党委书记担负起第一责任人责任，切实发挥带头作用；各级党组织主要负责同志牵头抓、具体抓，确保坚决改、改彻底。

三是牢牢抓住整改契机，以巡视整改成果推动学校发展再上新台阶。坚持把抓好巡视整改与推动学校发展结合起来，努力以巡视整改的新举措新成效，带动学校改革发展稳定各项工作取得新进展新突破。把巡视整改与实施“十四五”规划结合起来，紧紧围绕“建设中国特色世界一流大学”目标，大力推动学校高质量内涵式发展。把巡视整改与中管高校的使命担当结合起来，落实立德树人根本任务，勇担科技自立自强使命，充分发挥基础研究的主力军和重大科技突破的策源地作用，为服务“国之大者”作出华中大贡献。把巡视整改与全面深化改革结合起来，持续深化学校综合改革和教育评价改革，扎实推进治理体系和治理能力现代化。把巡视整改与服务师生结合起来，坚持以人民为中心发展思想，深入开展“我为群众办实事”实践活动，解决好群众的急难愁盼问题。把巡视整改与统筹发展和安全结合起来，毫不放松抓好常态化疫情防控，积极营造安全稳定的发展环境。把巡视整改与党的建设结合起来，落实新时代党的组织路线，持续推进全面从严治党向纵深发展，营造风清气正的良好政治生态和育人环境，为建设“卓越华中大”提供坚强保障，用实际行动迎接党的二十大胜利召开。

欢迎广大干部群众对巡视整改落实情况进行监督。如有意见建议，请及时向我们反映。联系电话：027-87542419；邮政地址：湖北省武汉市洪山区珞喻路1037号，邮政编码430074；电子邮箱：wx1011@mail.hust.edu.cn。

中共华中科技大学委员会

中共武汉大学委员会关于十九届中央第七轮巡视整改进展情况的通报

根据中央统一部署，2021年5月8日至7月5日，中央第八巡视组对武汉大学党委开展了常规巡视。2021年9月3日，中央巡视组向武汉大学党委反馈了巡视意见。按照巡视工作有关要求，现将巡视整改进展情况予以公布。

我校党委坚决拥护以习近平同志为核心的党中央关于巡视工作的决策部署，坚决扛起巡视整改主体责任，坚决落实巡视整改重大政治任务，以最坚决的态度、最有力的措施，全力以赴做好巡视整改“后半篇文章”。学校党委书记自觉履行第一责任人责任，领导班子成员各负其责、协同发力，健全工作机制，细化整改方案，压实整改责任，加强统筹协调和督办检查，确保了巡视整改任务落实落地、见行见效。根据中央第八巡视组反馈意见，我校党委制定了包含6个方面17大类50项整改任务159条整改措施的整改方案。截至2022年3月31日，159条整改措施已完成152条，尚未完成的7条整改措施均按计划推进中；涉及具体事具体人的事项都有整改结果或处理意见，长期坚持的事项均构建了长效机制并在有序推进中。

一、扛牢主体责任，以紧抓敢抓的担当践行“两个维护”

(一) 提高政治站位，坚持以习近平总书记关于巡视工作的重要讲话精神作为巡视整改的根本遵循和工作指南

1. 统一思想，提高站位。学校党委通过党委全委会、党委常委会会议、巡视整改工作领导小组会、党委理论学习中心组集体学习会、校领导班子专题民主生活会等，认真学习习近平总书记关于巡视工作的重要讲话精神，把习近平总书记对抓好巡视整改和成果运用提出的严肃要求当作学校做好巡视整改工作的根本遵循和工作指南，把坚持“两个确立”、做到“两个维护”转化为思想自觉、政治自觉、行动自觉；深刻认识到抓好中央巡视反馈意见整改落实工作是习近平总书记和党中央交给学校党委的一项重大政治任务，是“四个意识”的试金石，整改不落实，就是对党不忠诚、对人民不负责。学校党委坚决扛起整改主体责任，以高质量整改推进高质量发展，用高质量发展检验高质量整改，全力向习近平总书记和党中央交出满意答卷。通过学习，学校领导班子进一步增强了“四个意识”，坚定了“四个自信”，坚决做到了“两个维护”，坚定了坚持社会主义办学方向、贯彻党的教育方针和践行“为党育人、为国育才”初心使命的决心与信心，增强了实现高水平科技自立自强的紧迫感、责任感和使命感。

2. 深入研究，全面部署。巡视反馈会后，学校党委第一时间召开常委会会议，学习传达习近平总书记关于巡视工作的重要讲话精神，研读反馈意见精神，研究学校巡视整改工作整体部署和工作方案；集中整改期间，召开10次党委常委会会议、20次巡视整改工作领导小组及其办公室会议，对学校巡视整改工作进行深入研究和统筹推进；召开2次党委全委会、1次工作布置会和1次党委系统工作通气会，通报选人用人工作情况等专项检查反馈意见，对巡视整改工作进行全面动员部署，并要求全校各单位将巡视整改作为学校最重要的工作抓紧抓实抓好。

(二) 加强组织领导，坚持层层压实整改责任

1. 健全机制，加强组织。学校党委成立巡视整改工作领导小组，全面统筹巡视整改工作，严格把握整改工作进度。领导小组下设办公室，设立8个工作组。健全决策、督办和分工协作机制，每周召开一次领导小组办公室会，听取整改事项进展、研究问题困难、讨论拟销号事项；每周召开一次常委会会议或校长办公会议，研究整改过程中需要提交决策会议决定的重大事项；每两周开展一次督办，上紧整改责任链条；每两周召开一次领导小组会，研判整改进展情况，审核拟销号整改措施，确保整改工作取得扎实成效。

2. 强化责任，以上率下。学校党委书记作为第一责任人，担任巡视整改工作领导小组组长，主持召开党委全委会、党委常委会会议、巡视整改工作领导小组会等，亲自研究、亲自部署推进整改工作；2次带队到基层一线现场调研、督导整改工作，4次召开专题会，研究解决推进整改工作中存在的困难和问题。校党委副书记、校长作为巡视整改工作领导小组第一副组长，主持召开4次校长办公会议研究推进相关整改落实工作，并带领相关部门负责人现场督导有关单位，深入了解整改进展，督促指导整改工作。领导班子成员认真落实“一岗双责”，坚持把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，主动认领任务、落实分工，抓好职责范围内的整改工作，并通过240余次专题会、实地走访、座谈调研、电话督办等方式，对分管、联系单位巡视整改工作进行监督和指导。各牵头单位和责任单位有计划、有步骤推动整改措施落地落实；全校各单位均参照学校方案制定了本单位的整改方案，形成了以上率下、层层压实的责任落实格局。

（三）落实“台账式”“销号式”管理，坚持整改成效不打折扣

1. 科学制定方案，明确任务和责任清单。针对巡视组反馈的所有问题，学校党委做到真认账、不推诿，真反思、不敷衍，真整改、不应付，制定了包含6个方面17大类50项整改任务159条整改措施的整改方案，确定了18个牵头单位，每条整改措施都明确了具体的责任单位和完成时限。

2. 严把整改标准，力戒整改打折扣。为保证整改效果，提升工作效率，学校党委明确了整改事项到位的整改方式和评价尺度，提出了“改、补、建、究”四字要求。采用分工负责、承诺践诺、挂图作战、对账销号的方式，开展8轮整改督办，对整改台账实行销号式管理，对整改任务实时跟进、定期研判，完成一件，销号一件。对拟销号的事项通过牵头单位自评、分管校领导审核、巡视整改领导小组办公室会评和领导小组会议最终审定等四个环节才能正式销号，并要求销号事项提供支撑材料，建立“一件一册”台账，确保整改措施完成质量和支撑材料完整详实。

3. 强化监督和追责问责，坚决杜绝形式主义。学校党委修订《中共武汉大学委员会贯彻落实〈中国共产党问责条例〉实施细则》，为提高追责问责的规范性、精准性提供制度保障。梳理巡视整改事项中涉及追责问责事项，形成条目式清单，明确责任单位，及时跟进整改情况，为追责问责提供依据。在推进巡视整改工作的同时，重点围绕师德师风、解决群众“急难愁盼”问题等与巡视整改相关的5个重点领域抽取单位进行专项检查，对发现的问题进行公开通报。纪委书记就巡视成果运用对2个单位领导班子进行集体约谈，切实强化以巡促改、以巡促建、以巡促治。

（四）强化系统观念，坚持标本兼治

1. 坚持系统谋划，一体推进整改。学校党委坚持“1+6”（1个主项和6个专项）重点突破和全校“一盘棋”同步推进，针对此次巡视组对选人用人工作情况专项检查反馈意见、上次中央巡视整改不到位的问题和非主业领域腐败问题分别制定了专项整改工作方案，并将领导班子巡视整改专题民主生活会查摆检视问题纳入巡视整改，一体推进整改，做到问题全纳入、整改全覆盖、落实不打折。

2. 坚持标本兼治，着力构建整改长效机制。在整改过程中，学校党委强化系统观念和顶层设计，既紧盯具体问题，又重在治“本”、根除病“源”，举一反三、标本兼治、系统治理；既解决实际问题，又对工作进行整体思考和战略考量，避免出现“头痛医头、脚痛医脚”的现象。集中整改期间，学校在党委领导下的校长负责制、党内监督、基层党组织建设、辅导员队伍建设等方面制定或修订37项制度，着力构建长效机制，进一步提高学校治理能力、完善治理体系。

3. 坚持“三个结合”和“四个融入”，统筹推进巡视整改与高质量发展。学校党委坚持将巡视整改与开展党史学习教育、谋划学校教育事业发展“十四五”规划和推动年度重点工作相结合，把整改融入学校日常工作、融入深化改革、融入全面从严治党、融入班子队伍建设

设。集中整改期间，47 个分党委开展为群众办实事累计 485 项，完成学校年度重点工作任务 52 项，切实将整改成效转化为凝聚改革发展的强劲动力和推进“双一流”建设的强大效能。

二、坚持问题导向，以真抓实干的行动确保巡视整改落地落实

（一）坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想引领学校高质量发展

学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把习近平总书记关于教育的重要论述、关于科技发展和人才队伍等与高校密切相关的重要讲话精神作为做好学校各项工作的“纲”和“魂”。组织召开党委常委会会议、校长办公会议、党委理论学习中心组集体学习会以及各级各类培训班，深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和党中央决策部署，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，胸怀“两个大局”，心系“国之大者”，在学校教育事业发展“十四五”规划、新一轮“双一流”建设方案的编制与实施过程中，进一步明确发展定位和目标路径，在把握新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局中进一步抢抓机遇、积极担当作为；全面贯彻党的教育方针，牢固树立以教书育人为中心的理念，深化教育教学改革，涵养优良教风学风，不断完善一体化、全贯通的思想政治工作体系，切实落实立德树人根本任务；主动对接国家战略需求，加强科研谋划和重大科研平台建设，切实提升科研创新能力，为实现高水平科技自立自强和服务经济社会发展提供高质量的智力支持。学校连续三年获国家科技进步奖一等奖。2021 年，我校 2 名教授当选中国科学院院士；在各类排名中稳居国内高校前列；在全国高校大学生学科竞赛综合成绩排名中稳居前茅。

坚持和加强党的领导，全面贯彻落实党的教育方针和党中央关于教育工作重大决策部署，健全机制，推动学习贯彻走深走实。一是建立理论学习统筹机制。加强理论学习的计划性和系统性，统筹安排学校党委常委会会议“第一议题”学习与党委理论学习中心组集体学习会的学习内容，确保学习质量和效果。集中整改期间，组织 3 次校党委理论学习中心组集体学习会，对习近平总书记关于量子科技、区块链、人工智能等重要论述进行了专题补学，对习近平总书记在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的重要讲话精神、党委领导下的校长负责制和党的十九届六中全会精神等进行了专题学习，校领导班子聚焦贯彻党中央在建设世界科技强国方面的决策部署、服务国家经济社会发展等方面深入谈体会、谈感悟、谈思考，学习成效显著提升。二是建立“学习一贯彻”一体化机制。把传达学习、研究贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和指示批示精神作为党委常委会会议的首要议题，及时跟进学、专题研讨学、贯彻落实学，坚持将理论学习与研究部署学校重大决策、重点工作有机结合。集中整改期间，召开 10 次党委常委会会议，在深入学习习近平总书记关于教育重要论述、系列最新重要讲话以及重要指示批示精神的同时，结合学校实际工作，聚焦学校干部队伍建设、人才引进、师德师风、对外交流合作、学科发展、科技创新、教材建设以及宣传思想工作等方面，研究部署了贯彻落实具体举措。三是健全理论学习贯彻跟踪机制。加大督办力度，执行定期跟踪督办理论学习落实情况并及时向党委常委会汇报的制度，同时加强对全校各单位开展理论学习和贯彻落实情况的监督检查，推动党的教育方针和党中央决策部署在学校落地落实。

以党的创新理论为指引，积极谋划推动学校高质量发展。一是深入思考明确定位。全面贯彻党的教育方针，结合编制和实施新一轮“双一流”建设方案、学校教育事业发展“十四五”规划，组织召开 50 余场多层面、多主体的专题研讨会、咨询审议会，广泛征求意见千余条，谋划确立学校发展至 2025 年、2035 年和 2050 年的中长期发展目标，进一步明确了学校的办学定位、使命责任和发展路径，并形成广泛共识。二是结合实际谋划布局。聚焦“国之大者”，深入思考对标，谋大事、办实事。召开校领导班子专题研讨会，以《把握战略机遇，在新一轮“双一流”建设中大力推进学校高质量发展》为主题，围绕制约学校发展的“短板”和“瓶颈”，就人才队伍建设，人才培养质量提升，学科调整和布局，传统非优势专业学科转型发展，工学、医学学科发展等学校发展的难点、重点工作进行了谋划和部署。三是统筹推进改革举措落实落地。制订并推进实施“十四五”期间人才培养、学科建设、科学研究、

队伍建设等八个发展任务和基础学科拔尖创新人才培养计划等“十大行动计划”以及坚持和加强党的全面领导、创新思想政治工作机制、全面提升一流大学治理体系、系统推进教育评价改革等四项改革攻坚任务，统筹推进育人体系、管理体制、保障机制等方面的改革。成立学校教育评价改革领导小组，出台并推进实施《武汉大学深化教育评价改革工作方案》，建立各单位定期向教育评价改革领导小组书面报告改革举措推进落实情况的长效机制，推进学校重点改革事项落实到位。

加强学科前瞻性谋划布局，不断优化学科体系，加强一流学科建设。一是科学谋划学科发展路径。结合《武汉大学学科发展战略规划（2021-2030年）》，编制新一轮“双一流”建设方案，围绕人才培养、队伍建设、科研创新与社会服务、管理体制及评价机制改革等核心建设内容，坚持整体谋划，强化重点突破，进一步明确了未来5-10年学科重点布局和建设目标；以一流学科建设为引领制定“基础登峰、主干强身、传统鼎新、交叉会聚”4大学科建设计划。聚焦重点建设任务精准发力，构建结构协调、互为支撑、高质量发展的一流学科体系，学科发展路径更加清晰。二是优化调整学科专业布局。系统梳理并优化完善了“十四五”期间学校本科专业和研究生学位点的布局规划，进一步加强国家战略需求专业的布局建设；完善了专业“增、停、撤”机制，2022年新增6个专业，停招4个专业，撤销5个专业。进一步健全学位授权点增设、评估、预警、调整与退出机制。结合学校发展需求，适时优化调整学科建设与学院（系）组织架构，停止专科招生；高起点重组公共卫生学院、护理学院；将印刷与包装系改建为图像传播与印刷包装研究中心。三是大力推进学科交叉融合。组建5个交叉学科群，明确各学科群建设的目标、举措和预期成效并加快推进实施。进一步推进交叉学科平台建设，为学科间相互支撑、共同发展奠定了坚实的基础。大力推进“临床医学+”行动。

进一步提升政治建设自觉性，全面落实党的教育方针和党中央关于教育工作重大决策部署。一是全面加强政治建设。对学校加强党的政治建设落实清单中提出的6大方面75条举措进行跟踪督办，督促学校各级党组织切实负起党的政治建设工作主体责任，增强思想自觉、政治自觉和行动自觉，把政治标准和政治要求贯彻到学校工作全过程、各方面。二是推动党的教育方针落实落细。深入开展党的教育方针贯彻落实专项行动，细化47条任务举措，充分发挥党的教育方针权威性指导性地位和作用，引导各单位自觉对标对表党的教育方针，把牢政治方向，明确办学理念，不断提升办学治校水平和教书育人质量。三是章程修订为核心，进一步健全规章制度体系。成立章程修订委员会，组建章程修订工作小组，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以宪法、法律和行政法规为依据，紧密结合党的十九大和十九届历次全会精神、习近平总书记关于教育的重要论述、全国教育大会精神，结合学校发展实际，严格按照《高等学校章程制定暂行办法》规定的程序推进学校章程修订工作。结合学校“制度建设年”相关要求，统筹开展规章制度“废改立”工作，对学校662项规章制度进行梳理汇总，废止规章制度和其他规范性文件92项，在党建工作、纪检监察工作等领域出台或修订了一批制度，学校规章制度体系进一步完善。

强化思想政治教育，统筹推进教育综合改革，加强思政工作的系统谋划，进一步健全完善思政工作体系。一是加强系统谋划。研究出台党建和思想政治工作“十四五”专项规划，将“加强思想政治建设”纳入新一轮“双一流”整体建设方案，在年度工作要点和领导班子、领导干部考核中明确思想政治工作方面的相关要求，全面系统谋划学校思想政治工作。以构建一体化的工作体系为重点，持续深化“三全育人”综合改革，加紧推进“十大育人”“五个思政”体系建设，一体化、全贯通的思想政治工作体系逐渐完善，具有武大特色的全员全过程全方位育人工作格局逐步形成。二是深入推进对习近平新时代中国特色社会主义思想的研究阐释。加强马克思主义理论一流学科建设，汇聚马克思主义理论、哲学、法学学科研究力量，组建学术团队，设立研究专项，启动第二批“马克思主义理论研究优秀青年学者”支持计划、“马克思主义经典文献研读阐释工程”，聚焦习近平新时代中国特色社会主义思想学理化阐释，进一步突出对马克思主义经典著作和当代中国马克思主义整体性把握和学理化

阐释。推出“当代中国马克思主义研究系列丛书”。加强武汉大学习近平法治思想研究中心建设，发表习近平法治思想研究案例学术成果，为全面依法治国战略提供强有力理论支持。三是加强课程思政的分类指导。结合学科专业特点，修订完善各教学单位课程思政建设方案，整体推进“一院一策”，落实“一院一特色”；通过召开课程思政教学研究与实践示范学院交流会、课程思政约谈会、研究生课程思政示范课程建设经验交流会等，进一步凝练成果、推广经验。四是提升思政课程的吸引力和感染力。落实思政课工作领导小组会商制度，将思政课建设列为“一流学科”建设培优行动，以学科建设支撑思政课教学；启动“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程改革创新项目，研制“五开放、四联合、三师授课大协同”教学模式，深化思政课改革创新，思政课吸引力和感染力进一步提升；成立中共党史党建系，开设思政选修课《中国共产党历史》，推进与新版教材相适应的慕课3.0版更新建设，完成《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》慕课更新录制工作，思政课程体系进一步完善；修订完善思政课教师相关职称评价标准和评价体系，进一步畅通思政课教师选聘“绿色通道”，思政课教师队伍进一步壮大。

加强学生日常思想政治工作，厚植学生家国情怀。一是充分发挥第一课堂“主渠道”作用。面向16个教学班开设本科生通识必修课《中国精神导引》，累计选课学生逾1500人，拟于2023年面向全校本科生开课；面向全省高校开设《伟大抗疫精神》课程，增强学生做中国人的志气、骨气和底气。二是加强日常思想政治教育“主阵地”作用。2021年共举办5期“升国旗仪式和在国旗下讲话”活动，做到每月有主题；有效利用开学典礼、毕业典礼、重大纪念日等大型活动契机，加强学生思想引导和价值引领，培育学生家国情怀。加强学生先进党支部接力宣讲，发挥党员引领示范作用；通过博士生宣讲团、青年讲师团、“榜样珞珈”宣讲团等组织，积极宣讲党的十九届六中全会精神；通过“武大研行”、博士生基层服务团，引导学生深入一线、服务基层、把论文写在祖国大地上。三是加强学生心理健康教育。投资900万元建设的武汉大学大学生心理健康教育中心投入使用；建立“校一院一班级一寝室”四层危机干预网络，开通生命热线，组织开展心理健康知识普及宣传活动等，做好学生心理健康排查与心理危机干预，加强生命教育和挫折教育，培育学生理性平和、乐观向上的健康心态。四是加强学生就业教育。出台《武汉大学引导和鼓励毕业生到国家重点地区、行业和领域就业的若干措施》《关于构建武汉大学高质量职业生涯教育与就业指导服务体系的意见》。开展“筑梦西部 奋斗基层”就业领航计划，大力推进西部选调生工作。2021年，学校表彰自愿到西部和艰苦边远地区就业创业的毕业生人数达到2016年以来的最高值。五是完善征兵工作机制。建立年度全校征兵工作推进会制度，加强征兵工作宣传力度，把学生征兵工作纳入学院（系）学生工作考核。

树牢以教书育人为中心的办学理念，切实落实立德树人根本任务。一是强化教师教书育人导向。严格落实教授为本科生上课制度，评价突出教育教学实绩和教书育人实效，各学院（系）在编教授为本科生授课达到100%。开展“十佳教师”“杰出教学贡献校长奖”等各类师德楷模评选表彰活动，2021年学校1个教师家庭入选教育部首批教育世家，1名教授获评中国教师发展基金会“2021年度杰出教学奖”。二是深化教育教学改革。深入贯彻落实《以课堂为中心 深化本科教育教学改革实施意见》精神，累计举办近300场“教与学的革命”珞珈论坛交流活动；建设高质量跨学院公共基础课，本学期已开设13门跨学院公共基础课，惠及19个学院（系）学生5800余人次。三是启动修订人才培养方案。研究制定《武汉大学2023版本科人才培养方案修订的指导意见》《武汉大学关于修订学术学位研究生培养方案的指导意见》，强化育人为本，明确培养目标，优化课程设置，进一步完善培养体系。四是加强教材体系建设。进一步完善《武汉大学“十四五”教材建设规划》，成立专家指导组，强化教材建设顶层设计和工作机制，及时将习近平新时代中国特色社会主义思想最新理论成果融入课程教材；启动“研究生教材建设培育项目”，首批立项研究生培育教材31本；落实教材选用审核机制，更新学校教材信息库。2021年，荣获首届全国教材建设奖全国优秀教材特等奖“高校思想政治理论课教材”中的《思想道德修养与法律基础》（2018年版）由我校教师任

第一首席专家；学校作者主编教材获全国优秀教材一等奖1项、二等奖10项。五是坚持推进“五育并举”。完善推免生综合素质测评及加分指导意见，在推免工作中增加对学生综合素质评分考核环节，在研究生支教团选拔工作中将“德育”作为重要考核标准，引导学生全面发展；对思想政治教育活动超市、校园文化活动超市两大品牌进行改版升级，创新“珞珈金秋艺术节”“周末艺苑”等活动平台，整合校院两级文艺类社团、学生会研究生会文体部形成美育联盟，成立“珞青合唱团”，打造一批有影响力的“青春珞珈、红色珞珈”美育产品；强化实践育人体系建设中的劳育元素，建立实践信息平台 and 劳动教育育人基地，构建政府、社会、学校协同联动的“实践育人共同体”，促进学生在劳动实践中成长。

加强辅导员队伍专业化职业化建设，增强队伍稳定性，提升辅导员工作质效。一是完善辅导员工作机制。出台《武汉大学加强新时代辅导员队伍建设的实施办法》，进一步规范辅导员岗位调动工作要求，严格辅导员转岗程序。二是加大辅导员选配力度。2022年共计划招聘辅导员36名，通过学校官微推送、重点高校现场宣讲等方式加大招聘工作宣传力度，届时专职辅导员师生比将达到1:200。三是畅通辅导员职业发展渠道。落实辅导员专业技术职称评审“单列指标、单设标准、单独评审”，优化辅导员专业技术岗位的评聘标准、评聘方式和评价核心指标，进一步畅通辅导员专业化职业化发展渠道。四是加强辅导员培养培训与管理考核。构建分层分类分段培训体系，拓展辅导员工作平台，整合创建7个辅导员工作室，持续推进辅导员工作室建设；2021年9月评选出年度学生工作先进个人14人、辅导员标兵5人，树立辅导员工作标杆。

强化协同联动，加强师德师风建设，做好教书育人中心工作。一是建立师德师风建设工作领导小组成员单位沟通和联动机制。不定期召开师德师风建设工作领导小组会议，专题研究师德师风建设和巡视整改重点工作；定期就师德失范行为排查、处置等情况进行沟通研判，及时化解潜在风险，依规依纪妥善处置。二是强化典型引领。积极推荐选树杰出教学奖、“荆楚好老师”特别奖、“最美科技工作者”“最美社科人”等一批师德典型；持续开展校内教师荣誉评选，选树师德标兵、医德楷模、杰出教学贡献校长奖等各类先进典型59人次，发挥师德典型人物的示范引领作用，全方位营造学校尊师重教良好风尚。三是加强教师思想政治和师德师风审核把关。严格落实“教师党支部—院系党委—职能部门—学校党委”逐级把关程序，把思想政治素质、师德师风作为专业技术岗位聘任、聘期考核的首要条件，切实发挥分党委和教师党支部在教师队伍建设中的政治把关作用。四是坚持德法并举。在全校深入开展师德专题教育活动，突出明师德要求、强“四史”教育、学师德楷模、遵师德规范、守师德底线，纵深推进学习教育落细落实。在新教工岗前培训、导师上岗培训等活动中开设师德师风专题，引导教师明规矩守底线；开展“全国科学道德和学风建设宣传月”活动，加强科研诚信教育，营造风清气正学术生态；结合教育部师德失范典型案例通报，在学校党委常委会会议、党委系统工作通气会和二级单位教职工大会上开展师德失范警示教育，编发师德警示教育案例，引导教师以案为鉴，守牢底线；组织开展师德师风问题专项清查，严肃学术不端等师德失范问题查处，落实结果运用。

涵养优秀教风学风，进一步提升人才培养质量。一是规范研究生导师岗位管理。出台《关于加强研究生导师岗位管理的实施意见》，明确将严格政治要求、涵养培育高尚师德师风等作为导师遴选上岗和岗位管理基本要求；专门设置师德师风专题课程，完善导师培训体系建设，开展314位新遴选导师的线上线下培训；建立全校各培养单位每年组织不少于一次导师培训机制，实现导师培训全覆盖。二是加强教学指导与培养过程中的教风学风建设。建立学生信息员和教学督导、网上评教等常态化课堂教学质量督导机制；开设《研究生学术道德与学术规范》慕课，分阶段覆盖全体研究生；完善学术创新奖评选、助教岗位管理实施细则等2项制度，开展研究生优秀教学业绩奖评选和导师育人方式创新项目经验交流。在研究生学术科技活动中，设立学术诚信板块；以破“五唯”为导向，指导各研究生培养单位完善奖学金评选细则。坚持学术不端“零容忍”，加大先进事迹宣传，发挥示范带动作用。三是加强研究生学位论文的全过程质量管理。严格落实问题论文整改要求，加强制度执行，落实答辩

后论文修改制度，组织专家审阅博士学位论文；开展抽检发现问题的博士学位论文整改情况督导复查，对8个重点学院开展现场督导；落实问责机制，在公布2022年硕士、博士生招生简章前，核定并严格落实相关单位招生指标扣减；将学位论文抽检结果和整改情况纳入领导班子和领导干部年度考核负面清单。四是完善分类分层的教风学风建设机制。通过建立项目化运行机制，以加强学习帮扶、开展正面引导为重点，促进教风学风建设在本研阶段有效衔接。在本科生中依托“学习邦”志愿服务项目，招募志愿者，开展学习帮扶服务；组建辅导员学业指导工作室；举办本科生班级导师示范班培训。完善科学评价体系，研究制定本科生综合素质测评实施办法指导意见，加强对学业成效的考核力度。结合党史学习教育，深入挖掘红色校史资源，以涵养家国情怀、培育学术创新能力、加强学术诚信与学术道德教育、强化科学评价和典型示范等为重点，开展“科研报国，创新强国”系列活动，实施“明诚崇学”科研育人计划，教育引导树立学术诚信意识。

加强谋划，积极主动对接国家战略需求。一是成立学校科技创新领导小组和专家委员会。由校领导、学术委员会成员及国内知名专家组成学校科技创新领导小组和专家委员会，集体研判国内外科技发展趋势，研究谋划学校科技发展重大事项。开展10余场专题调研，建立科技工作总结和科技工作推进机制，每年1月召开年度科技工作总结布置会，每年7月召开科技工作推进会，围绕“四个面向”提升学校科技创新能力。二是持续加强协调沟通，大力推进武汉光源建设。成立工作专班，汇聚专业团队，持续与省市区相关部门沟通，完善武汉光源设计定位及项目建设方案，发起成立武汉先进光源研究中心。现已完成省内立项评估程序，学校将持续与省、市、区保持密切沟通，协助湖北省政府做好窗口指导期论证。三是召开学校科学技术大会。大会报告遵照习近平总书记关于科技工作的重要讲话精神，充分结合国家“十四五”科技规划，谋划未来5年学校科技发展方案。2021年12月2日，学校科学技术大会顺利召开。

积极推进重大科研平台建设，提升服务国家科技战略能力。着力突破世界前沿科学难题，培育国家级实验室。认真梳理研究学校现有的4个全国重点实验室情况，形成国家重点实验室重组方案，推动国家重点实验室实体化运行。

增强科研实力，提高服务经济社会发展能力和水平。一是以提质增效为导向，建立科研机构动态管理机制。开展科研机构综合评估，集中撤销40余家管理松、经费少、成果弱的虚体科研机构，校级科研机构数量进一步压缩；加强对科研机构管理团队的选任、管理和考核，集中调整一批科研机构负责人、交流一批专职管理干部，机构班子建设得到加强；制定自然科学领域科研机构分级分类建设方案，修订《武汉大学人文社会科学研究机构管理办法》。二是以服务国家战略为目标，推进有组织的重大科研攻关。在自然科学方面，进一步完善科研成果评价体系，鼓励学院（系）和科研团队聚焦“四个面向”，将科研成果写在祖国大地上；进一步理顺科研平台发展思路，产出重大成果，2021年获国家科技进步奖一等奖1项，国家技术发明奖二等奖1项，国家科技进步奖二等奖2项。在人文社会科学方面，进一步加大资源投入力度，设置智库研究高级岗位、启用新文科研究大楼，为文科高水平人才群体和重大科研平台提供良好的科研服务支撑。2021年获批国家社科重大项目数、年度项目数、后期项目数均名列前茅。三是大力推进科技成果转化。成立科技成果转化服务中心，优化科技成果转化流程，主动对接教师团队和重点项目，加强成果推广。中心启动运营以来，受理学校69个教师团队专利转让、许可、作价投资共计223项。四是以马克思主义理论、法学等一流学科为引领，提升服务经济社会发展能力和水平。将智库成果纳入科研人员考核指标评价体系，引导、激励马克思主义理论、法学等一流学科围绕党和国家及社会重大需求，深入开展调查研究。主动对接全面依法治国战略，深度融入国家立法、司法实践，提供高质量智力支撑。加强武汉大学大健康法治研究中心建设，出版《健康法治蓝皮书：中国健康法治发展报告（2021）》，积极参与公共卫生与大健康立法；组建专门研究团队，编写《数字治理的法律逻辑》学术专著，积极服务数字经济法治建设。

（二）严格落实党委领导下的校长负责制

学校党委认真贯彻落实党委领导下的校长负责制，坚持从“两个维护”的政治高度提高思想认识、理解内涵实质，通过专题研讨、交心谈心、深刻坦诚的批评和自我批评，学校领导班子对党委领导下的校长负责制的认识更加深刻，贯彻执行的自觉性进一步提高；通过健全党委领导下的校长负责制实施办法、各类决策会议制度，集体研究决策学校“三重一大”事项，切实发挥学校党委把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的作用；明晰学院（系）党委会会议、党政联席会议议事规则界限，指导督促学院（系）党组织发挥好政治功能。

统一思想认识，进一步强化党委领导。一是校准认识偏差，凝聚共识。领导班子通过党委理论学习中心组集体学习会，就如何进一步贯彻落实党委领导下的校长负责制进行了专题研讨，所有班子成员均结合学习内容谈体会，进一步校准认识偏差。高质量召开巡视整改专题民主生活会。会前，班子成员间开展谈心谈话 170 余次，充分交流思想、交换意见，进一步凝聚共识；会上，班子成员进行深刻对照检查，剖析问题根源，并进行了开诚布公的相互批评，进一步增强了班子的凝聚力和执行力。二是严格执行党委领导下的校长负责制。出台《中国共产党武汉大学委员会贯彻落实党委领导下的校长负责制实施办法》，修订《中国共产党武汉大学委员会工作规则》《中共武汉大学委员会分党委工作细则》《中共武汉大学委员会党支部工作细则》等并强化执行，党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制进一步优化。三是精简清理学校议事协调机构及临时机构。全面梳理各类“领导小组”“专项工作小组”，调整依法治校、思政工作、人事人才工作、党的建设和全面从严治党等议事协调机构，并建立了根据工作需要精简、清理的动态调整机制，党委把方向、管大局、作决策、保落实作用进一步强化。

完善制度，进一步厘清权责边界。一是完善有关决策会议机制。修订《中国共产党武汉大学委员会全体会议议事规则》《中国共产党武汉大学委员会常务委员会会议议事规则》《武汉大学校长办公会议议事规则》《中国共产党武汉大学委员会关于贯彻“三重一大”决策制度的实施办法》《武汉大学专题会议议事规则》，明确各决策机制的议事范围，厘清议事边界，规范议事程序。二是强化决策会议议事规则执行。制定党委常委会会议、校长办公会议议题申报指南，进一步强化决策会议的组织筹备、议题审查把关和衔接协调；严格落实好会前汇报制度，提高决策性会议的质量和效率。领导班子科学决策、民主决策、高效决策的能力和水平进一步提升。三是加强会议决策督办。每次会前对往次会议决策事项落实情况进行集中汇报，并对未完成的重点工作进行持续跟踪督办，提高决策的执行力，保障决策贯彻落实到位。集中整改期间，学校党委书记 2 次带队到基层调研、4 次召开专题会亲自督办。

强化调研督导，进一步加强学院（系）两个议事规则的执行。一是细化学院（系）党委会会议、党政联席会议的议事决策范围、程序。按照教育部示范文本修订《武汉大学学院（系）党委会会议议事规则》《武汉大学学院（系）党政联席会议议事规则》，厘清议事界限，细化议事决策范围、程序，并要求全校各学院（系）再次对本单位议事规则进行修订完善。学院（系）党委会会议、党政联席会议议事规则界限进一步明晰，议事制度更加完善。二是强化对学院（系）党委执行两个议事规则、发挥政治功能情况的调研督导。将两个议事规则纳入学院（系）党委理论学习中心组学习、干部教育培训、党建工作考评等重要内容；通过组织召开分党委书记、党支部书记代表座谈会，党组织书记联席会，中层领导干部培训班，分管校领导和学校职能部门定期列席二级单位党委会会议或党政联席会议，加强对各二级单位落实两个议事规则的督促与指导；进一步加强制度学习、厘清议事范围、规范议事程序、强化议题分类和前置研究，加强决策督办。学院（系）领导班子遵守和执行议事规则的意识进一步强化，执行更加规范，政治功能得到进一步发挥。

（三）严格落实意识形态工作责任制

学校党委充分认识到高校是意识形态工作的前沿阵地，坚持从政治安全、国家安全的高度充分认识学校意识形态工作的重要性，坚决扛牢主体责任，层层压实政治责任，补齐阵地建设短板，加强正面引领，防控风险隐患。加强意识形态领域形势分析研判，对学校意识形

态工作进行部署安排，构建系统、完备的意识形态工作制度体系。健全意识形态工作责任制，成立武汉大学意识形态工作领导小组，班子成员切实担负起抓意识形态工作的政治责任和领导责任。精准把脉，不断提升正面引导的有效性。加强师生意识形态和思想政治教育。通过选派优秀教师参加各级各类高层次人才国情研修班，举办教职工岗前培训班、辅导员培训班、教育系统舆情工作视频培训班，召开全校学生安全工作会议、主题党团班会，增强师生意识形态领域的斗争精神和斗争本领；加强网络思政工作，丰富理论学习和网络思政供给。

（四）扎实落实全面从严治党责任

学校党委认真履行管党治党主体责任，坚决贯彻严的主基调，层层传导全面从严治党压力，持续深入推进作风建设，坚决纠治形式主义、官僚主义；全力支持纪委履职尽责，加强对全面从严治党的各项检查督促，加强对重点领域的廉洁风险防控。学校全面从严治党进一步向纵深推进，以优良党风树校风、带教风、促学风的良好氛围初步形成。

增强管党治党责任意识，坚决扛起全面从严治党主体责任，提高政治监督和日常监督能力。一是健全学校管党治党工作机制。成立党的建设和全面从严治党工作领导小组并明确工作职责，切实发挥好领导小组总体谋划、统筹协调、推动落实的作用。召开党委常委会会议，深刻分析全面从严治党阶段性特征，专题研判部署、推动落实全面从严治党工作。二是开展专项检查监督。对领导班子、班子成员、党群部门落实全面从严治党责任清单情况进行全面检查，对落实中央八项规定及其实施细则等重点领域开展专项抽查，并形成常态化工作机制。三是强化廉政风险预警。坚持每年开展廉政风险排查防控工作，对涉及基建工程、资金管理、校办企业等廉洁风险较高的单位走访检查，强化压力传导，廉洁风险系统治理的有效性进一步提升。四是加强干部管理监督和追责问责。对存在廉洁风险岗位的干部进行交流调整，强化廉洁风险防控，干部担当作为氛围进一步浓厚。

明晰责任内容，层层传导压力。一是进一步健全责任清单监督检查考核机制。组织领导班子、班子成员、党群部门就落实全面从严治党责任清单情况开展自查；督促二级单位制定全面从严治党责任清单，目前全校各二级单位已全部制定全面从严治党责任清单，并将二级单位制定和落实责任清单情况纳入党建工作考核指标体系和内部巡视重点，进一步推动全面从严治党责任落实落地。二是严格落实校领导指导分管联系单位全面从严治党工作制度。校领导主动对照检视，增强履行“一岗双责”自觉和能力。通过对分管单位的专项监督检查，从“以下看上”的角度进一步督促校领导落实督导责任；坚持做好干部任前谈话、交心谈心工作，对新任职的中层干部提出廉洁从政的明确要求，对发现的苗头性问题及时提醒指正，切实加强干部的监督管理；出台《中共武汉大学纪律检查委员会关于加强同级监督的实施办法（试行）》，推进管党治党主体责任落细落实。学校纪委书记召开8次纪委书记办公会对专项检查、全面从严治党阶段性特征分析等工作开展研讨，并就重点领域廉政风险防范问题对有关单位开展班子约谈、谈话；分管组织工作的校党委副书记开展干部任前谈话47人次。

营造“严”的氛围，坚持“严”的主基调，落实巡视主体责任，提升巡视质量。一是加强顶层设计，进一步强化党委责任。学校党委书记切实履行第一责任人责任，作为巡视工作领导小组组长，亲自参与第九届第七轮、第八轮巡视工作方案、第七轮巡视成果运用方案和第二轮巡视“回头看”方案制定，亲自走访调研5家单位，督促抓整改工作。二是加强巡视工作机制和队伍建设。修订《中共武汉大学委员会巡视工作办法（试行）》《中共武汉大学委员会巡视工作领导小组工作规则（试行）》等4项规章制度，更新校内巡视观测要点，巡视工作制度进一步完善；建立巡视办、纪委监察部、组织部等部门巡视沟通协作机制，巡视联动工作质量进一步提升；强化巡视干部队伍建设；加强巡视干部培训，巡视干部履职能力进一步增强。三是在巡视反馈、成果运用等环节坚持见人见事。约谈有关单位班子成员，责令有关单位作出书面检查，调整有关单位党委主要负责人，督促落实整改工作，以巡视成果实际运用推进巡视质量提升。

强化整改，坚持动真碰硬，强化以案促改、以案促治。一是健全工作机制。成立工作专班，制定工作方案，建立定期会商机制，及时解决困难，提高整改执行力。二是加大教育提

醒、问题通报力度。加大纪法教育，参训人员达 1200 余人次；对科研经费管理等 5 个重点领域开展抽查，对发现的问题进行通报，动真碰硬的整改氛围初步形成。三是建立党风廉政建设长效机制。出台《中共武汉大学委员会关于推进清廉学校建设的意见》，制定科研经费使用负面清单，追责问责的规范性、精准性进一步提高。新提任中层干部廉政谈话、全校警示教育大会、党风廉政建设宣传月活动已形成长效机制，做到分层分类、上下联动、全校覆盖。开展党风廉政建设宣传教育月活动，编发《作风建设实用手册》《科研经费使用手册》，加强党纪法规解读和案例警示，形成党风廉政建设齐抓共管、全员参与、全域推进的共建共享格局。

全力支持纪委履职尽责，统筹加强学校纪委队伍建设。一是支持纪委充实纪检干部队伍力量。进一步做好学院（系）纪委设立或纪检委员配备工作，在有关学院已设立纪委的基础上，结合学院规模和工作实际需要，新增一家纪委；在其他未独立设置二级纪委的学院（系）分党委确定一名党委领导班子成员兼任纪检委员。目前全校 35 家学院（系），有 4 家设立纪委，31 家配备纪检委员。二是加强纪检干部队伍教育培训和工作指导。通过理论研讨、实践锻炼、工作例会等推进纪检队伍政治建设和履职能力建设，举办 2021 年纪检监察业务培训班，组织全校专兼职纪检干部进行学习培训。通过每月二级单位纪委书记例会、抽调纪检干部参加专项工作、参与巡视移交问题线索处置等方式，强化纪检干部工作交流、实践锻炼，纪检干部监督执纪水平进一步提升。

突出政治监督，强化日常监督，不断提升监督效能。一是推进政治监督具体化、常态化。出台《中共武汉大学纪律检查委员会关于加强政治监督的实施办法（试行）》，建立健全政治监督制度；学校纪委书记带头强化压力传导，约谈全体校领导班子成员，通过参加常委会会议、校长办公会议及各类议事会议监督学校领导班子落实党中央重大决策部署情况；开展学校党委、领导班子落实全面从严治党责任清单情况检查，督促校领导班子和 19 家党群部门以及相关单位提交自查表和报告；对全校 47 个分党委跟进学习习近平总书记重要讲话和篇章情况进行摸底并对 13 个分党委进行实地检查。二是破解同级监督难题，强化日常监督。出台《中共武汉大学纪律检查委员会关于加强同级监督的实施办法（试行）》，加强对学校各级党委（党组织）及领导班子的监督，完善同级监督制度体系；加强同级监督队伍建设，增强日常监督力量。三是强化对非主业领域的监督力度。组织 11 家二级纪委、派驻纪检组开展所在分党委 2021 年政治生态分析研判工作。学校纪委书记在巡视集中整改期间，召集三家附属医院党委书记、纪委书记开展谈话，对有关单位开展班子约谈、谈话，带队前往 5 家涉重点领域单位走访检查；通过干部调整，加强有关单位领导班子配备，对非主业领域领导班子就加强廉政风险管控进行集体谈心谈话。

健全机制，加强监管，进一步做好建设工程风险防控工作。一是加强工程建设成本控制。针对立项、设计、招标、施工、竣工结算等环节，全面梳理、完善管理制度和工作流程，进一步规范项目预算管理，进一步加强设计招标的规范管理；修订《武汉大学建设工程设计变更及现场签证管理实施细则》，持续加强施工过程中合同造价变更的管理，收紧审批权限，无论变更金额大小一律上会研究，并结合工作实践和整改要求，修订《武汉大学建设工程项目勘察招标投标实施细则》。二是加强建设工程审计监督管理。修订《武汉大学建设工程项目审计规定》等 4 项建设工程审计制度，审计监督作用得到进一步增强，部门职责更加明晰。加强招标控制价审核，通过提疑答疑等审核工作程序，进一步明确建设方案、完善建设细节、提升建设工程项目造价管理精细化水平。三是加强建设工程施工管理。制定《基建管理处施工管理实施细则》，进一步明确工作流程和工作职能，加强项目制管理；设立基建管理处专职质量和安全文明施工巡视监管员，加强施工质量和安全文明施工的日常监督；强化施工、监理单位主体责任和合同约定，结合工程履约情况，实施动态考核管理；开展竣工项目用户回访，及时解决存在的问题。在已交付使用的信息学部学生宿舍 17 舍、18 舍项目建设中，这些措施取得了良好的工作成效。四是健全工程建设管理工作廉政风险防控制度。制定《武汉大学后勤保障部基建管理处廉政风险点防控责任表》，建立廉政风险点星级机制，

落实落地防控措施，筑牢基本建设廉政风险防控体系。通过工程建设一线督导、信访研判及问题线索核查等，督促问题及时整改落实，发现问题苗头及时提醒纠正，营造风清气正生态环境。五是启用星湖大楼，强化追责问责。4家单位已于2021年7月搬入星湖大楼，实现全部启用。结合星湖大楼质量事故问责处理和问题整改，开展警示教育，举一反三，强化基建管理人员的质量、安全和廉政风险责任意识。开展专项检查，针对电梯安全运行、工程建设质量等发现的问题下发《监察工作建议书》1份、《函询通知书》3份。

坚决杜绝形式主义，精简会议活动，建立校领导联系师生的有效渠道和长效机制。一是进一步规范公务活动安排，力戒形式主义。在全校范围倡议进一步精简会议，少开会、开短会，开会坚持问题导向，注重实效。严格落实校领导公务活动请示报告制度，原则上不安排礼节性会见和一般事务性会议。校领导每周一在碰头会上集中审议一周活动安排。二是落实校领导联系基层制度，践行“一线规则”。校领导班子成员深入基层开展调查研究、深入课堂听课、联系专家学者与党外代表人士，进支部、进课堂、进班级、进宿舍、进食堂、进社团、进讲座、进网络，深入一线联系学生。2021年，校领导参加接待学生生日活动4次，与教职工代表大会代表面对面活动2次，听课近40次，深入学生食堂、宿舍、社团、实验室等300余次，深入基层调研200余次，参加所在支部活动100余次，参加校民主党派换届大会7人次；结合党史学习教育，校领导开展为群众办实事20项63条；结合巡视整改专题民主生活会，校领导召开征求意见座谈会20余场，收集意见建议118条。

优化考核评价机制，切实减轻基层负担。一是加强检查考核事项统筹。按照“整体设计、统筹实施”原则，梳理、精简、优化、整合考核事项，严控新增考核事项，杜绝多头考核、重复考核，已将20项考核整合为9项考核，切实减轻学院（系）负担。二是优化检查考核程序。加强研究沟通，进一步优化完善考核体系，认真制定具体实施方案，确保在优化统筹的基础上进一步考准考实。开发考核测评系统，服务对象、师生代表均可进行网上测评，测评工作效率进一步提高。

优化医德医风，严格规范考评，强化医德医风建设。出台系列制度，健全医德医风考评机制。制定或修订《武汉大学人民医院医德医风考评制度》《武汉大学中南医院医德医风考评办法》《武汉大学口腔医院医务人员医德考评实施办法》等文件，进一步量化考评内容，规范医德考评信息填报审核与评选流程。严格按照考核要求开展医德医风考核工作并加强结果运用。提高医德考评全员参与的深度和广度，切实将医德考评结果与医务人员切身利益挂钩，不断健全医德考评的激励和约束机制。

规范机构编制管理，加强机关作风建设，强化管理服务效能。一是进一步规范机构编制管理。认真落实《武汉大学机构编制管理暂行办法》，结合学校事业发展需要，严格控制机构规模，统筹规划机构编制资源。对巡视反馈后的所有机构编制事项均严格按照《武汉大学机构编制管理暂行办法》要求进行审批。二是进一步推动管理岗位减员增效。全面清理编外聘用管理岗位，对有编外管理岗位的47家单位进行评估，对编外管理岗位结构性消减258人，并初步确定各单位编外管理岗位数和管理岗位控制额。建立校内空岗补充公开招聘机制。强化第二轮全员聘用工作，进一步明确和强化管理岗位的职责和工作任务要求，强化聘期考核结果的处理与运用，建立并完善与考核结果紧密相关的岗位动态调整、绩效动态调整和资源分配调整机制。三是聚焦作风建设，提升管理服务效能。持续开展“作风建设月”活动，组建78人作风评议员队伍，采取机关和学院（系）互相检查方式每月深入各单位开展作风督查，建立“武汉大学管理与服务工作作风测评系统”实时监测工作作风，机关作风不断好转；开展2次“走进院系”活动，大力推进管理服务事项梳理及流程优化，应上线尽上线，管理服务事项由510项增至814项，线上办理流程规划事项由135项增至222项、线上运行数目从66项增至108项。

回应师生关切，积极为师生办实事、办好事、解难事。一是理顺管理体制，提高后勤管理服务质量。按照“归口管理，责任清晰”的原则，理顺维修服务、环境卫生、食品安全等管理体制，实现“一项业务归口一个部门”的统一管理；制定并实施《校园环境物业服务考

核暂行办法》，开展校内物业服务基础信息的统计与核实工作，启动全校环境物业服务的检查考核和整治工作，以医学部为试点，组织工作专班集中开展为期一个月的环境物业服务检查、考核和环境整治工作，园区环境卫生水平得到明显改观。二是不断提升信息化建设水平。加强信息化顶层设计，制订发布《武汉大学信息化“十四五”规划》；全面上线新本科教务系统及可信电子成绩单服务，助力本科教务管理信息化水平明显提升；持续推进网上办事大厅服务和流程建设，已上线网上办事流程达108项；落实一数同源，校准基础数据，协同相关部门，解决长期存在的离退休人员身份信息不准、医学院系归属不明的问题。聚焦数字赋能学校治理能力提升，减少重复填报，为学生迎新、疫情防控、疫苗接种摸排、选民登记等提供有力的数据支撑；升级改造网络基础设施，优化调整校园网络出口，提升师生上网体验，完成90栋学生宿舍无线网络升级改造和新建学生宿舍无线网安装，新增8000多颗无线网络接入点，网络故障报修同比下降35%。三是压实各级消防安全管理责任。按照“谁使用、谁负责”和“单位自管、隐患自查、责任自负”的原则，进一步完善消防安全管理制度，厘清和明确消防自动报警系统的设计、建设、使用、管理、维保、维修、检查、监督等工作的主体责任。加强监督检查，强化制度执行和责任落实，针对个别单位反映存在的消防系统维修问题，已按期完成整改，对长期申报无果现象进行了纠正。

（五）认真贯彻新时代党的组织路线

学校党委坚持把政治建设摆在首位，以新时代党的组织路线为遵循，加强领导班子建设，领导班子政治能力进一步提升，凝聚力、执行力进一步提高；坚持事业为上、以事择人的鲜明用人导向，形成干部能上能下、鼓励干部担当作为的良好氛围，学校干部队伍干事创业热情进一步高涨；优化人才评价体系，学校人才体系建设进一步完善；认真落实党建工作责任制，强化基层党组织政治功能，学校党的建设和事业发展进一步融合，为培养社会主义建设者和接班人提供了坚强组织保证。

严格规范执行民主集中制，切实加强领导班子建设。一是加强制度建设。修订《中共武汉大学委员会工作规则》，出台《中国共产党武汉大学委员会关于贯彻落实党委领导下的校长负责制实施办法》，明确班子成员履职尽责、沟通协商、学习培训的形式、频率等，班子成员沟通协作、能力提升机制进一步优化，履行办学治校能力进一步增强。二是召开高质量领导班子专题民主生活会。会前精心制定《武汉大学领导班子巡视整改工作专题民主生活会工作方案》，学校党委常委会会议两次审议领导班子对照检查材料，领导班子成员间进行交心谈心，部分班子成员召开征求意见座谈会，2021年11月11日召开领导班子专题民主生活会，对照巡视提出的问题深刻剖析原因，开展开诚布公的相互批评，提出整改措施，进一步统一思想、明确方向、凝聚合力，班子凝聚力进一步提升。三是认真执行民主集中制。坚持集体领导和个人分工负责相结合，坚持党管干部、党管人才，党政领导班子加强对人事人才、学科发展、教学科研等重大事项的共商共议共谋，相互信任、相互支持，凝聚合力，党政分工合作、团结高效的工作氛围进一步浓厚。支持纪委对党委的决策监督，坚持纪委副书记列席校长办公会议，领导班子执行民主集中制更加规范严格。

明确事业为上、以事择人的鲜明用人导向，形成干部能上能下、鼓励干部担当作为的良好氛围。一是强化制度执行，推进干部选任工作民主化、科学化、规范化。修订《武汉大学中层领导干部选拔任用工作办法》，把“事业为上、人岗相适、人事相宜”作为选人用人原则明确规定下来，学校党委做好领导，组织部门做好把关，在34个中层干部岗位的选任工作中坚持不唯票、不唯分，通过校领导实名推荐、打通岗位确定考察对象、加强综合研判等方式，提高选人用人工作质量。二是加大对二级单位班子运行状态的综合研判，及时调整表现不佳的领导班子。认真落实《中共武汉大学委员会关于激励干部新时代新担当新作为实施办法（试行）》和《武汉大学中层领导班子和领导干部考核工作办法》，梳理分析近5年中层领导班子及领导干部年度考核、机关与直属单位年度考核、基层党建工作考评等情况，对表现不佳的领导班子及时进行调整。

构建干部配备、交流常态化长效化机制。建立对干部岗位空缺情况及干部任职年限情况定期梳理机制，准确把握干部岗位状态情况，结合学校事业发展实际和工作需要，积极有效地开展干部交流轮岗和空岗补充工作。同一岗位任职满8年的49名中层干部（含涉及人财物重点岗位的8人）已交流到位。按照干部选拔任用有关规定，完成了34个中层正副职岗位的补充；结合相关学院行政领导班子换届工作，对学院院长岗位进行选配，加强班子建设。

健全干部任前档案审核机制，强化干部选任监督检查。一是加强工作联动，做好任前档案审核。组织人事部门对78人的档案进行复核，重点对“三龄两历一身份”存在问题未作说明和认定的，逐一进行说明或认定。对档案审核工作相关人员进行提醒谈话。健全任前档案审核长效机制，加强组织人事部门工作联动，进一步提升档案审核把关工作规范性、严谨性。二是加强对干部选任工作的监督检查。严格落实“凡提四必”，把好选人用人的政治关、廉洁关，坚决防止干部“带病提拔”“带病上岗”。加强干部廉政档案建设和廉政意见审查工作，修订《党风廉政审查回复意见暂行办法》，明确拟提任中层正职及以上岗位干部或现任中层正职及以上干部的廉政审查意见报纪委书记办公会审议。7月以来，对99名拟提拔或试用期满干部分14批出具审查意见。坚持开展新提任干部廉政谈话，进一步增强党员领导干部的廉洁从政意识，筑牢拒腐防变的思想防线。

坚持党管人才，做好顶层设计，推进人才评价机制改革。一是深化教育评价改革。结合中央人才工作会议精神和教育评价改革总体方案，制定《武汉大学深化教育评价改革工作方案》，将“坚持德才兼备，创新人才评价”作为改革重点任务，把党中央关于人才工作的政策制度及时贯彻落实到人才评价工作中。做好人才评价政治把关，召开中央巡视整改师德师风建设工作推进会，加强教师思想政治和师德师风审核把关，完善“教师党支部—二级单位党委—职能部门—学校党委”逐级把关程序。二是积极建立弘毅学者人才发展体系。通过能力、实绩和贡献评价人才，破除唯“帽子”倾向，建立导向明确、层次清晰、衔接紧密的人才评价发展体系。进一步统筹优化国家、学校各类人才计划，统筹国内人才与海外人才、“国字号”人才和非“国字号”人才发展，注重选拔在拔尖人才培养、基础研究和自主创新、关键核心技术突破、哲学社会科学繁荣发展等方面发挥重要作用的优秀人才。三是强化人才考核和后续管理。按照教育部要求对聘期届满的长江学者进行考核，根据引进人才合同，正在开展对49位引进人才的考核工作，根据考核结果确定是否续聘或调整岗位待遇等。四是继续优化调整职称评审机制。结合全校广泛征求意见反馈和多场座谈会、调研会情况，加快修订专任教师、其他专业技术各系列岗位晋升和分级文件，进一步丰富代表性成果的类型和表现形式，完善以高水平成果质量、贡献和影响为核心的代表性成果评价制度，以突破“五唯”束缚为核心的突出成果破格制度，以质量为核心、竞争择优的三级评审制度。注重学科差异性，结合不同岗位类型、学科领域、研究类型的特点和业绩成果不同表现形式，梳理不同学科的评价要点，作为职称评价的参考。

健全机制，加强领导，积极履行党的建设和全面从严治党工作领导小组职责。一是成立武汉大学党的建设和全面从严治党工作领导小组。明确领导小组的职责任务包括“听取教职工、学生党建工作开展情况等，提出加强和改进的指导意见”，明确领导小组实行集体讨论制度，原则上每年召开集体讨论不少于2次，必要时可随时召开。二是健全部门联动、定期研究、常态督促的党建工作机制。修订《中共武汉大学委员会党支部工作细则》，从制度层面加强对党支部建设尤其是教师、学生党支部建设的指导。召开1场分党委书记、党支部书记代表征求意见座谈会，召开6个学部党组织书记联席会，听取分党委书记和师生党支部书记对加强党支部建设的工作建议；印发《关于做好党支部工作有关问题即知即改的通知》，督促各分党委对所辖党支部工作开展情况进行全面自查，并有针对性地进行整改。开展学生党建工作调研，实施辅导员能力提升专项“党旗引领”项目，以问题为导向，强化学生党建工作。三是进一步增强“样板党支部”建设工作的示范性、辐射性和引领性。以学部党组织书记联席会等为载体，定期交流总结“样板党支部”培育建设的经验，扩大示范效应。通过辅导员工作例会、学生党支部书记联席会等，加强工作研讨、宣传典型案例，发挥先进典型

的示范作用。持续激发党支部工作活力，开展研究生党支部党史接力宣讲、对话样板党支部活动、珞珈红色文化节、本科生党支部风采大赛等系列活动，切实增强学生党支部工作的吸引力、有效性。四是健全后进党支部常态化整顿机制。修订《中共武汉大学委员会党支部工作细则》，明确提出“建立持续整顿软弱涣散党支部工作机制”。出台《关于后进党支部整顿转化的指导意见》，明确后进党支部的研判标准、转化要求、工作责任，每年确定一定数量的后进党支部，重点解决党支部在组织设置、组织生活、作用发挥、支部委员会建设等方面存在的问题和不足，集中转化提升达标。推动各分党委（党总支）进一步深入推进党支部联系点建设、党支部结对共建等工作，确保每个党支部都有人经常联系、给予指导。

（六）高标准落实巡视整改任务

学校党委认真落实巡视整改主体责任，坚持一体推进整改。梳理上次巡视整改效果不明显的23项问题，制定了48条整改举措。通过压实整改责任，对照问题清单、责任清单、任务清单，专项督办等方式，23项48条整改措施已全部完成，其中27条长期坚持，推动上次巡视整改效果由不明显到落地见效。

强化责任担当，深入推进巡视整改落地落实。一是压实整改主体责任。集中整改期间，10家整改责任单位共修订完善16项规章制度，23项48条已完成的整改工作中涉及27条还需长期坚持，相关责任单位均建立了长效机制。二是推动上轮巡视整改效果由不明显到落地见效。针对上轮巡视效果不明显的深化整改措施，坚持问题导向，积极推动思政课教师和辅导员队伍建设、教职工日常管理、国有资产管理、改善民生问题等整改措施落实到位，着力解决群众反映强烈但长期没有解决的问题，包括信息学部学生宿舍17舍、18舍已竣工并投入使用，医学职业技术学院宿舍维修已竣工并投入使用，工学部田园食堂和信息学部四食堂已完成维修改造并投入使用等。三是制定对专项整改工作的督办方案并狠抓落实。召开2次专项整改工作布置会和1次专项整改工作推进会，定期对整改措施阶段性完成情况进行研判。走访检查5家涉重点领域单位，对5家单位开展班子集体约谈、谈话，强化压力传导。向5家单位下发《工作监督提示函》《工作督办函》共6份，督促整改工作推进。

进一步梳理2017年中央巡视移交问题线索、查漏补缺，形成问题清单。多次听取“回头看”梳理情况报告、提出工作要求、开展分析研判，明确对其中10件问题线索开展补充核查，做到件件有落实、事事有回音。深入分析核查不严格不深入的原因并明确整改举措，形成《2017年中央巡视移交问题线索“回头看”梳理情况报告》。

三、坚持持续发力，以常抓不懈的韧劲推进整改成效巩固深化

总的来看，学校党委集中整改期基本完成了既定整改目标，取得了阶段性成效，但我们清醒认识到，对照中央要求，仍有需要改进提升的地方，比如个别整改事项完成质量有待进一步提升；制度虽已完善，但执行的效果有待进一步深化等。学校党委将继续以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，继续深入贯彻习近平总书记关于巡视工作的重要讲话精神 and 党的十九届六中全会精神，坚持把持续抓好巡视整改作为重要政治任务，持续推进巡视整改成效巩固深化。

（一）坚持和加强党的领导，以习近平新时代中国特色社会主义思想引领学校高质量发展

学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，自觉用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作，把政治建设贯穿管党治校全过程，深刻领会“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”，胸怀“两个大局”，聚焦“国之大者”，在推进落实学校教育事业发展“十四五”规划和新一轮“双一流”建设进程中，全面贯彻新发展理念，深刻把握办学治校规律，深入思考对标，主动谋大事、办实事、抓落实，着力破解制约学校发展的瓶颈顽疾，不断推进学校高质量内涵式发展。优化学科布局、加强一流学科建设、深化教育评价改革，推动育人体系、管理体制、保障机制等各项改革措施落地见效，进一步提升学校治理体系和治理能力。主动对接国家重大战略需求，加强科研谋划，推进武汉光源和湖北珞珈实验室等平台建设，整合科研力量，进一步提

升科研能力和成果转化能力，夯实建设中国特色世界一流大学的基础，更好服务经济社会发展。

（二）牢记为党育人、为国育才初心使命，全面落实立德树人根本任务

学校党委始终坚持社会主义办学方向，聚焦主责主业，把教书育人作为中心工作，加强对思想政治工作的统筹谋划和系统构建，创新思政课建设，深化思政课程和课程思政的协同育人作用，做深做细日常思想政治工作，深入挖掘红色校史资源，传承学校红色基因和校训精神，厚植学生家国情怀。继续深入推进“厚基础、宽口径”大类培养模式，优化课程设置、完善培养体系、强化过程管理、深化教学改革，坚持面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康培养人才，提高人才培养质量。加强教材建设的顶层设计，及时修订内容过时的教材或新编教材。继续加强师德师风和医德医风建设，教育广大教师以德立身、以德正学、以德施教，进一步推进校风教风学风建设。

（三）深化思想认识，严格制度执行，全面落实党委领导下的校长负责制

学校党委从政治高度深化思想认识，深刻理解把握党委领导下的校长负责制的内涵和要义，认真贯彻执行党委领导下的校长负责制实施办法以及党委全委会、党委常委会会议、校长办公会议和专题会议等议事规则，进一步落实党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制，切实发挥党委把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的作用，把党对学校的领导落到实处。督促学院（系）党组织认真落实新修订的学院（系）党委会会议、党政联席会议议事规则，加强对学院（系）落实两个议事规则情况的督促检查。

（四）进一步坚持“严”的主基调，推进全面从严治党向纵深发展

学校党委通过常委会会议，定期深入分析、准确把握学校全面从严治党阶段性特征，把“严”的主基调贯穿到底，一体推进“三不”。党委书记切实履行第一责任人责任，班子成员切实履行“一岗双责”，层层传导全面从严治党压力。运用好“四种形态”，加强对重点领域、关键环节的监督管理，包括后勤基建、资金管理、校办企业、附属医院等。提高校内巡视工作质效，在巡视反馈、成果运用等环节坚持见人见事，加大对相关责任单位和责任人的追责问责力度。严格执行中央八项规定及其实施细则精神，牢固树立师生为中心的理念，坚决纠治形式主义和官僚主义，领导班子成员通过校领导接待日，基层调研，深入学生宿舍、食堂、支部、社团等方式，进一步践行“一线规则”；继续有针对性地调研基层“老大难”问题，切实解决师生普遍关心关注的重点问题，抓常、抓细、抓长作风建设。

（五）进一步加强干部人才队伍和基层组织建设，认真贯彻落实新时代党的组织路线

学校领导班子进一步提升用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作的自觉，进一步提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。党委书记充分发挥“班长”作用，严格要求、及时督促解决班子成员的问题；班子成员间进一步优化沟通方式和频率，进一步增强凝聚力和执行力。树立正确选人用人导向，严格干部选任标准和程序，加强对干部人才队伍建设的统筹谋划和年轻干部培养选拔，继续推进青年学术骨干挂职锻炼，建立更加有力的考核激励机制，推进干部能上能下。加强人才把关、政治引领和政治吸纳工作，营造尊重人才、激励人才的良好氛围。坚持引育并举，争取在关键核心技术领域拥有战略科技人才、一流科技领军人才和创新团队，有意识地发现和培养具有战略科学家潜质的高层次复合型人才；探索建立“弘毅学者”人才发展体系，深化对高层次人才评价考核机制的改革，进一步健全导向明确、层次清晰、衔接紧密的人才评价发展体系。认真落实党建工作责任制，扎实履行学校党的建设和全面从严治党工作领导小组职责，推进党支部规范化标准化建设，进一步发挥基层党组织的政治功能。

（六）统筹“当下改”与“长久立”，推进巡视整改常态化、长效化

学校党委将进一步提高政治站位，继续扛牢巡视整改主体责任，坚持班子不撤、力度不减、标准不降，抓好抓实集中整改未销号问题的持续整改，认真研究解决推进过程中的难点问题，统筹、协调有关困难，确保巡视反馈问题清仓见底。支持纪委依规依纪依法处置巡视期间移交领导干部问题线索和信访件，确保逐条处置到位。加强督办检查，将巡视整改完成

情况与校内巡视结合起来，对已完成、基本完成的整改任务，适时开展“回头看”，巩固和提升整改效果；对2022年6月底要完成的整改任务，强化跟踪督办，确保按时交账。继续坚持把巡视整改与党史学习教育、实施学校教育事业“十四五”规划、深化教育改革等有机结合起来，统筹“当下改”和“长久立”，推进巡视整改常态化、长效化，并以此为契机，标本兼治，举一反三，做好深化改革、建章立制、制度执行等工作，不断巩固扩大巡视整改成果。

学校党委将以此次巡视整改为契机，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记关于教育的重要论述和党的十九届六中全会精神，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针和党中央决策部署，立足新发展阶段、贯彻新发展理念，服务和融入新发展格局，主动对接国家重大战略需求，加快推进学校高质量内涵式发展，早日建成中国特色世界一流大学，为实现第二个百年奋斗目标、实现中华民族伟大复兴作出新的更大贡献，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

欢迎广大干部群众对巡视整改落实情况进行监督。如有意见建议，请及时向我们反映。联系电话：027-68752008，027-68752292；邮政信箱：武汉大学218信箱；电子邮箱：218xs@whu.edu.cn。

中共武汉大学委员会
2022年4月16日

中共重庆大学委员会关于十九届中央第七轮巡视整改进展情况的通报

根据中央统一部署，2021年5月8日至7月5日，中央第七巡视组对重庆大学党委开展了常规巡视。2021年9月3日，中央巡视组向学校党委反馈了巡视意见。按照巡视工作有关要求，现将巡视整改进展情况予以公布。

一、强化政治担当，把巡视整改重大政治任务抓紧压实

学校党委切实履行巡视整改主体责任，坚持从政治上把握问题，从政治上整改问题，把巡视整改作为管党治党、办学治校的有力抓手，扎实做好巡视“后半篇文章”，有计划、有步骤地推进整改工作。

（一）深化思想认识，提高政治站位。学校党委旗帜鲜明讲政治，对中央巡视组反馈的问题和意见建议高度重视。2021年9月7日，学校党委常委会召开会议，学习贯彻习近平总书记听取十九届中央第七轮巡视综合情况汇报时的重要讲话精神 and 巡视反馈会议精神，切实把思想和行动统一到习近平总书记和党中央关于深化巡视工作的决策部署上来，明确要求把不折不扣抓好巡视整改作为当前和今后一个时期一项重大政治任务抓实抓好。9月8日，学校党委召开落实中央第七巡视组巡视反馈意见整改工作动员会，进一步统一全校干部员工思想认识，全面动员部署整改落实工作。11月15日，召开巡视整改专题民主生活会，校领导班子成员及时总结存在的问题和不足，深刻剖析原因，明确下一步的努力方向和整改措施，持续推进巡视整改工作落实。通过持续深入学习领会，学校党委深刻认识到，中央巡视组反馈的问题和意见建议，体现了党中央要求，代表了党中央权威，问题一针见血、切中要害，意见建议精准、深刻、具体，对学校进一步加强党的领导，推进党的建设和全面从严治党，加快推进“双一流”建设具有重要意义和深远影响。做好巡视“后半篇文章”，必须在坚定政治立场上下功夫，毫不动摇坚持和加强党对高校的全面领导；必须在提高政治站位上下功夫，自觉把握“国之大者”对教育工作的要求；必须在增强政治能力上下功夫，深入把握新时代教育工作规律和高校发展规律；必须在强化政治责任上下功夫，以履职担当的实际行动践行“两个维护”，以扎扎实实的整改成效诠释政治忠诚和政治担当，坚决做到问题不解决不松手、整改不到位不罢休，努力在把握新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局中，积极服务国家战略和区域建设，推动学校事业新发展。

(二) 加强组织领导，压实政治责任。学校党委坚决扛起巡视整改主体责任，及时成立落实中央第七巡视组巡视重庆大学党委反馈意见整改工作领导小组，校党委书记、校长任组长，其他校领导、党委常委为成员，全面加强对整改工作的组织领导和督促协调；下设办公室和专项整改工作组，建立完善整改落实责任机制。学校纪委切实履行巡视整改监督责任，建立巡视整改监督工作台账，以有力监督推动巡视整改见真章、动真格、求实效。

校党委书记切实履行第一责任人责任，坚持对整改工作负首责、负总责，直接抓、抓具体、抓到底，重要任务直接安排、线索处置直接过问、突出问题直接督办，以身作则抓好整改。带头组织落实，牵头制定巡视整改任务分工方案，逐一与校领导班子成员谈心谈话，统一思想认识；先后多次主持召开巡视整改工作领导小组会，认真学习习近平总书记重要讲话精神，专题研究部署整改落实工作；多次主持召开党委常委会会议，审议巡视整改有关议题，并在党委全委会、党委理论学习中心组学习会、二级党组织书记例会等会议上，多次强调巡视整改相关工作，及时研究解决具体问题；带头真抓实改，开展督导检查，深入二级党组织、二级单位现场督办整改落实工作，推动各项工作走深走实。校长落实党政同责要求，统筹推进学校改革发展领域巡视整改工作，牵头谋划和组织实施“十四五”发展规划及第二轮“双一流”建设，开展现场督导，协调解决具体问题。其他校领导认真落实“一岗双责”，深入一线加强指导和督导，通过召开专题会议、现场办公、调研督查等方式，切实抓好分管领域的整改工作。各二级单位党员领导干部主动认领整改责任，以强烈的政治担当抓好职责范围内的整改任务落实，逐步构建起上下联动的整改工作责任体系和齐抓共管的工作合力。

(三) 精心组织实施，落实整改措施。学校党委坚持问题导向、目标导向、结果导向，精心组织、系统谋划，全力抓好巡视整改，不留死角、不漏余项。聚焦中央巡视反馈问题和意见建议，制定《中央第七巡视组巡视重庆大学党委反馈意见整改工作任务分工方案》，提出421条整改措施，逐项逐条明确责任校领导、整改要求和整改时限，并将任务措施压实到各责任单位，做到问题明确、任务明确、责任明确。同时，结合学校实际，明确各二级党组织同步整改任务，以此提高整改工作的针对性和指导性。各二级党组织、二级单位主动认领整改任务，逐条逐项查摆、举一反三梳理、深刻剖析症结根源，制定整改方案，明确牵头领导，细化整改进度，有力有序推进整改，形成合力攻坚的整改工作格局。领导小组办公室坚决把好整改方案质量关、整改落实检查关，建立完善日常监督督导体系，加强沟通协调，对整改工作实时跟踪。

(四) 坚持标本兼治，确保整改成效。学校党委按照“四个融入”要求，既注重“当下改”，又注重“长久立”，建立健全整改长效机制，制定《重庆大学教育教学成果高端项目奖励办法》等一系列新制度，修订完善《重庆大学中层领导人员选拔任用工作办法》等文件，将推进巡视整改与“不忘初心、牢记使命”主题教育、审计监督等问题整改贯通起来，与相关领域腐败风险整改落实结合起来，与校内巡视整改等工作统筹起来，推动新老问题一起解决、共性和个性问题一并整改。深化成果运用，把巡视整改与深入学习贯彻党的十九届六中全会精神、习近平总书记“七一”重要讲话精神、中央人才工作会议精神等有机结合，与党史学习教育、深度融入成渝地区双城经济圈建设等重点工作一体推进，与实施“十四五”规划、第二轮“双一流”建设紧密统筹，完整准确全面贯彻新发展理念，着力加强拔尖创新人才培养，加快构建一流学科生态体系，持续推进一流师资队伍建设，不断加强一流创新成果供给，确保“十四五”开好局起好步。

二、突出问题导向，推动巡视反馈意见整改全面到位

(一) 在加强党的政治建设，服务国家重大战略需求和经济社会发展方面的整改落实情况

1. 持之以恒抓好党的政治建设。一是学思践悟习近平新时代中国特色社会主义思想。将学习习近平总书记重要讲话和指示批示精神作为党委全委会、常委会会议和校长办公会议“第一议题”，建立常态化学习机制。集中整改期，召开12次党委常委会会议、5次党委理论学习中心组学习会进行专题学习。深入学习贯彻党的十九届六中全会精神，制定工作方案，举

行学校党委理论学习中心组专题读书班，校党委书记带头在二级党组织书记例会上领学导学，推动各二级党组织、各支部深入学，专题培训系统学，组织学生广泛学，同时开展师生宣讲阐释，在全校掀起学习宣传贯彻党的十九届六中全会精神热潮。结合党史学习教育，深入学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神，校领导带头讲专题党课，对师生开展宣讲，聚焦师生身边“急难愁盼”和“硬骨头”问题，深入推进“我为师生办实事”实践活动，推动落实学校层面问题清单75件事项、“干实事、解难事、谋大事、创新事、长本事”工作台账55件事项、重点民生项目35件事项，各项工作均有明显成效，真正做到了自觉用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作。二是坚决贯彻落实习近平总书记重要讲话、指示批示精神。深入贯彻落实习近平总书记在科学家座谈会上重要讲话精神，围绕国家“十四五”科技发展规划、重点研发计划基础领域，坚持面向世界科技前沿、面向国家重大需求、面向经济主战场、面向人民生命健康，在关键科技领域开展有组织的创新，开展核心关键技术攻关，凝练出33个重点研究领域。深入贯彻落实习近平总书记关于研究生教育的重要指示精神，召开全校研究生教育会议，编制完成学位与研究生教育“十四五”发展规划，研究制定研究生教育高质量发展行动计划，逐项落实各项工作任务。三是切实从实现中华民族伟大复兴的战略高度履行好中管高校职责使命。立足学校发展目标定位和所处阶段，科学编制学校“十四五”规划和第二轮“双一流”建设方案。“十四五”发展规划立足新发展阶段，贯彻新发展理念，在服务构建新发展格局中谋划推动学校高质量发展，进一步突出党的领导、明确发展目标、细化任务举措、强化一流学科建设、注重成果转化与服务社会发展。第二轮“双一流”建设方案，明确了重点建设任务和改革任务，并对服务国家战略需求、加强马克思主义理论学科建设、加强基础学科建设、践行一流培优学科等专章论述。

2. 发挥学科科研优势，主动服务国家重大战略需求和经济社会发展。一是加快构建一流学科生态体系。围绕经济社会发展需要，按照“强化工科、夯实理科、振兴文科、繁荣社科、拓展医科、提升信科”的总体思路，全面实施基础文科振兴行动计划、基础理科卓越行动计划。以“突尖峰”学科带动“冲高峰”学科高水平发展，完善一流学科建设方案。推动学校直属附属医院建设。加快高水平学科平台建设，组建前沿研究中心。加快新能源及储能科学与工程等交叉学科专业建设。二是深度融入成渝地区双城经济圈建设、西部（重庆）科学城建设。以成渝地区双城经济圈高校联盟为抓手，开展多领域、深层次的交流合作，为经济圈建设提供智力支持。高质量建设重庆大学科学中心，大科学装置培育建设取得重大进展，加快推进高端共享原始创新平台建设。加快打造环重庆大学创新生态圈，已形成“一校两区六圈多点”空间布局。加快推进服务重庆发展，长江生态环境联合研究生院建设取得新进展，多措并举培养高水平智能领域人才，积极与世界知名高校开展多种形式的交流与合作。三是大力推进科技创新，着力培育国家战略科技力量。持续加强基础研究，不断加强一流创新成果供给。实施六大先导性大科学研究计划，先后组建人工智能研究院等跨学科研究平台，促进学科交叉融合，加强对外科技合作，承接重大科技计划项目。加快推进国家重点实验室改革，紧密对接国家重大需求和前沿科技发展方向，提升承接国家重大科研任务能力。实施“走出去工程”，加强与龙头企业合作，强强联合，优势互补，推动与鞍山钢铁集团有限公司等12家中管企业签署战略合作协议。组建技术转移研究院，深化大学科技园改革，提高成果转化效率。

（二）在坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务方面的整改落实情况

1. 加强思想政治引领，传承弘扬红岩精神。认真落实《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》，建立长效机制，落实好立德树人根本任务，传承发扬红岩精神，不断提升学校思想政治工作质量和水平。深入挖掘学校蕴含的丰富红色文化资源，联合重庆市红岩联线开展红岩革命故事展演活动，利用红岩精神教育学生红心向党、立志报国。面向新生开展“红岩革命故事展演”“红岩联线专家讲座”“聂荣臻元帅精神报告会”等活动。组建“信仰的力量”宣讲团，深入推进“红岩先锋”研究生党支部建设工作，开展主题党日团日活动。利用易班组织开展革命事迹主题学习，设立“红岩精神”教育学习专栏，定期推送主题帖文。

组织开展“时代先锋大讲堂”，开展“使命行”专项社会实践活动，用红色精神滋养学生心灵，引导学生树立远大理想。

2. 创新思政课教学改革，深化课程思政建设。一是发挥思政课主渠道作用。将“四史”课程纳入本科人才培养方案，按要求开足开好思政课。加强马克思主义学院建设，将马克思主义理论学科列入“双一流”建设学科重点建设计划。加强推广智慧课堂等技术手段运用，用问题导向增强教学有效性。大力推进虚拟仿真思政课教学体验中心建设项目，组织举办大学生学习思想道德与法治典型案例大赛、大学生讲思政课大赛等活动。完善集体备课机制，强化思政课教育教学重点、难点问题的研究解析工作，及时将马克思主义最新研究成果转化为教学内容。抓紧配齐思政课教师，集中开展培训，提高思政课质量，学生课程抬头率明显提高。二是推进课程思政建设。改革课程思政课堂教学，建立常态化机制，全面推进实施“课程思政专项计划”，获批建设重庆市课程思政教学研究中心，获批2门教育部课程思政示范课程、10门重庆市高校课程思政示范建设课程。积极鼓励和支持建设教学团队、打造精品核心课程，获重庆市思政课程与课程思政（学科德育）优秀案例奖14个、优秀论文奖12个。5个项目入选教育部首批新文科研究与改革实践项目。

3. 注重人才培养质量，积极抓好校风学风建设。制定关于进一步加强本科学生学风建设的意见、本科学生荣誉称号及校设奖学金评定管理办法，修订普通本科学生综合素质测评办法，改革学生评价方式，促进学生德智体美劳全面发展。持续组织实施“启航计划”“晨曦计划”，开展标兵宣讲会，强化示范引领，鼓励广大学生志存高远、追求卓越。成立本科生院，深化本科大类招生及大类培养模式改革，面向全体大一新生开设“文明经典”通识核心课程。强化研究生课堂教学管理，制定修订研究生课程教学评价办法、课程教学管理办法，构建学生评教、专家督导、同行专家评价相结合的研究生课堂教学质量综合评价体系。启动实施研究生教育高质量发展行动计划，构建新工科教育和科创平台。对研究生导师组织开展培训，修订教师招收博士生、硕士生资格审核办法，促进导师科研训练与研究生指导水平的持续提升。新增16个国家级一流本科专业建设点，获第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛金奖6项，成功申办并积极筹备第八届大赛。

4. 持续抓好教师思想政治引领，深化师德师风建设。充分发挥师德师风建设委员会的职责，完善教工部门牵头、多部门协同的联动工作机制。召开师德师风建设委员会工作会，开展工作研判及典型案例通报，严肃处理师德师风问题。做好师德教育与宣传，注重用教师身边可学可做的模范，讲好身边的教育故事，将红岩精神、爱国主义教育和学习“时代楷模”王红旭先进事迹等融入师德模范报告会，教育引导教师聚焦主业，落实教书育人责任。组织开展“学党史 崇师德 育新人”师德师风主题活动。设置教书育人奖，选树管理育人、服务育人标兵，隆重举行教师入职宣誓仪式和教师节表彰，召开教师座谈会，增强教师的荣誉感和使命感。学校在教育部师德专题教育会议上作交流发言。严格师德师风关键环节管理，深入开展警示教育。

5. 进一步推进教育领域综合改革。按照“破五唯”要求，完善以创新价值、能力、贡献为导向的人才评价体系，修订人才引进管理办法等系列人事人才制度，在2021年职称评审工作中开通重点人才绿色通道。修订推荐优秀应届本科毕业生免试攻读研究生工作管理办法、研究生申请学位创新成果规定，编制研究生高水平学科竞赛目录，优化完善学生评价标准，突出过程性评价、多元化评价，鼓励学生全面发展。深化科研评价改革，优化完善学校科学研究评价体系，设立科学研究观测点，强化过程评价，完善综合评价体系。加强教材建设，成立学校教材建设专家委员会，建立教材建设审核专家库，出台教材管理实施细则、教材建设规划，强化教材选用管理，与时俱进更新教材内容，推动高水平教材建设。

（三）在严格执行党委领导下的校长负责制方面的整改落实情况

1. 坚持和完善党委领导下的校长负责制。学校领导班子通过党委理论学习中心组学习会、党委常委会会议深入学习《普通高等学校党委常务委员会会议和校长办公会议（校务会议）议事规则示范文本》等文件精神，进一步学习领会党委领导下的校长负责制的内涵，促进班

子团结融洽与严格执行党委领导下的校长负责制有机统一，加强制度建设，从根本上保证党委领导下的校长负责制执行到位。严格按照学校党委常委会会议制度及议事规则研究学校重要工作，加强对重要干部任命、人才使用、阵地建设、重大发展规划、项目安排、资金使用等方面重点研究，狠抓落实。认真落实“要把抓落实作为开展工作的主要方式”的指示精神，强化“一分部署、九分落实”的思想认识，建立校长办公会议定期研究议决事项推进情况机制，强化跟踪督查。健全完善党委常委会会议、校长办公会议的议事规则和议题申报制度，规范议题材料，优化议题信息渠道，畅通议题转移和关联，严格主题内容审查，确保党委常委会会议、校长办公会议议事边界清晰准确。

2. 持续推进学院党委发挥作用。印发《关于进一步规范执行学院党委会议和党政联席会议议事规则的通知》，推动各学院党委及时完善议事规则，明确议事决策边界，规范议事内容程序，强化学院党委功能作用发挥。召开二级党组织书记会议、组织员工作例会，开展专题工作培训，提升学院党组织执行制度能力。将贯彻落实议事规则执行情况纳入二级党组织书记抓基层党建工作述职评议考核主要内容，督促有关要求落地见效。开展工作调研，加强对各学院落实议事规则的情况督查，保障党组织政治把关作用发挥。相关学院修订并完善学院党委议事规则，明确议事决策边界，规范议事内容和程序，在工作中认真抓好落实。

（四）在落实意识形态工作责任制，加强阵地建设和管理方面的整改落实情况

1. 全面压实意识形态工作责任。层层压实工作责任，健全常态化督查督办机制，制定工作督查办法，深入开展督查工作，确保各级党组织责任清单载体清、台账明。

2. 强化意识形态阵地管理。一是加强教材管理。深入学习贯彻全国教材工作会议暨首届全国教材建设奖表彰会精神，全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想和“党的领导”相关内容进课程教材，建设教材管理信息系统。二是强化教学管理。健全课堂教学管理办法和管理体系，出台本科教学事故认定与处理办法、本科课程教学评价办法，进一步发挥教学督导作用，加强课堂教学质量与教学秩序管理。

3. 提升防范化解风险能力。强化安全教育，结合“宪法宣传日”“国家网络安全宣传周”“全民国家安全教育日”等开展宣传教育活动，教育引导大学生自觉规范自身言行，提升遵法守法意识与网络素养。印发“规范师生网络行为 做重大好网民”倡议书，开展线上知识竞答，引导学生增强网络安全意识。注重发挥辅导员作用，加强学生管理和思想引领，给予学生人文关怀，弘扬社会主义核心价值观。

（五）在落实全面从严治党战略部署，从严管党治校方面的整改落实情况

1. 坚决扛起全面从严治党主体责任。一是切实加强组织领导。成立学校党的建设和全面从严治党工作领导小组，对学校党的建设和全面从严治党各项工作实施统一领导、统筹规划、推动落实。校党委书记压实第一责任人责任，带头认真分析研判全面从严治党新形势，推动学校党委贯彻落实《党委（党组）落实全面从严治党主体责任规定》，坚决克服“高校特殊论”，定期督促检查责任履行情况，将全面从严治党要求固化为制度约束，积极开展警示教育，层层传导责任压力。二是班子成员认真落实“一岗双责”。校领导班子成员深入分管部门、联系学院监督指导推进全面从严治党工作，分析研判分管范围重点工作和重大事项的廉政风险，指导分管单位和联系学院排查廉政风险点并制定防控措施，对干部职工从严教育管理监督，建立重点领域、关键岗位和环节的廉政风险点排查机制，立足源头预防，形成“防火墙”。集中整改期间，校领导班子深入分管部门、联系学院，通过召开现场会、研讨会、视频会等形式，专题研究、专项督导、深化检查，了解各单位落实巡视整改责任、推进全面从严治党工作情况。学校纪委经常性就校领导班子成员强化对分管领域的监督检查工作提出意见建议。三是加强对二级单位负责人监督。将《中共中央关于加强对“一把手”和领导班子监督的意见》《中国共产党组织处理规定（试行）》《中国共产党重大事项请示报告条例》等各项制度纳入专题学习培训内容，强化对“一把手”监督。校党委书记带头强化责任要求，传导压力。建立日常监督联动机制，加强谈心谈话、考核考察、选拔任用、校内巡视等机制的协同，对苗头性问题做到早发现、早提醒、早纠正。四是加强校内巡视及整改。修订完善

巡视工作规程，开展巡视“回头看”和专项巡视，加强整改跟踪督促。完善“三审核”机制，提高巡视报告质量。健全巡视成果共享运用机制，加强成果在干部考核评价、选拔任用等方面运用，提升巡视干部专业化水平。

2. 压紧压实监督责任。一是强化政治监督和日常监督。学校纪委切实强化政治担当，压实政治监督责任，聚焦“两个维护”，紧盯贯彻落实习近平总书记重要指示批示精神和党中央重大决策部署，紧盯落实立德树人根本任务情况，制定实施纪委开展政治监督工作清单，推动政治监督具体化常态化。制定日常监督工作实施办法，不断丰富和创新日常监督手段，常态化运用约谈提醒、走访调研、专项检查等多种方式，开展靶向、精准监督。二是提升执纪问责能力。有效运用“四种形态”，坚持“三不”一体推进，不断深化标本兼治。坚持严的主基调，把纪律和规矩挺在前面，依规依纪依法处置问题线索，加强对问题线索处置工作管理，不断规范问责，倒逼制度执行与责任担当。三是加强纪委自身建设。配齐配强专职纪委干部队伍，召开“不愿监督、不敢监督、不会监督”整改专题研讨会，从自身角度深入检视问题，剖析原因，提出解决问题思路和措施。制定修订监督执纪相关工作制度，不断优化和规范工作流程。组织二级纪委书记调研座谈、交流培训，切实加强对二级纪检组织的工作指导和业务培训，进一步发挥纪委委员作用，不断完善学校内部纪律检查体系。

3. 加强重点领域和关键环节廉洁风险防控。一是加强重点领域和关键环节的监督检查，将基建后勤、招标采购领域的巡视整改与校内巡视整改贯通一体推进，切实开展廉洁风险防控及专项整治工作。二是全面加强基建后勤项目管理与流程控制。进一步完善落实后勤采购管理制度、优化采购流程，修订一系列内部制度，明确验收送审时间节点，规范工作流程。三是进一步规范招标采购程序。调整采购运行模式，进行采购机构改革，加强招标采购监管工作的规范化、标准化和信息化建设。四是加强科研经费管理。进一步完善科研经费财务内部检查制度，成立科研项目经费检查工作组，定期或不定期随机抽查部分在研科研项目。加强科研项目预算管理，推进财务信息系统建设，强化系统自动稽核功能。五是认真组织开展内部审计。按照重要性和全面性的原则，开展科研项目专项审计。强化监督合力，推动审计部门与相关部门协调配合，及时处置在科研经费监管中发现的问题线索或风险点。

4. 作风建设久久为功。一是严格落实中央八项规定精神。结合党史学习教育，深入开展党的优良传统和作风教育，锲而不舍落实中央八项规定及其实施细则精神，建立健全日常监督体制机制，开展专项监督检查，加强查处问责和通报曝光力度，坚决防反弹回潮、防隐形变异、防疲劳厌战。梳理上轮巡视以来已处理的相关问题材料，对发生违规情况的单位进行专项调研，指导相关单位开展廉政风险点排查和治理，并对排查和治理成效开展专项监督检查。二是持续加强作风建设。深入学习习近平总书记关于作风建设的重要论述，坚持问题导向，把握工作重点，把严的主基调长期坚持下去，持续整治作风建设突出问题，不断提升作风建设治理效能。结合学校实际，梳理形式主义、官僚主义表现等问题，将相关案例在二级党组织书记例会上进行通报并开展警示教育。畅通举报渠道，优化举报平台，推进办事流程和程序上网上网，坚决克服形式主义、官僚主义问题，着力提升机关服务意识和服务质量。

（六）在贯彻落实新时代党的组织路线，加强干部人才队伍建设和基层党组织建设方面的整改落实情况

1. 切实加强领导班子队伍建设。校领导班子成员强化责任担当，持续强化校领导班子政治能力建设，不断提升政治判断力、政治领悟力、政治执行力。高质量开好校领导班子巡视整改专题民主生活会，深入查摆问题，深刻剖析原因，提出整改措施，班子成员对照检查、自我剖析，开展批评和自我批评，真正做到严肃认真、红脸出汗，进一步强化班子成员责任担当。凝心聚力、主动作为，加快危旧住房搬迁改造工作，及时成立专项工作组，依法依规推进后续工作，得到广大住户及教职工的肯定。面对疫情防控的复杂形势，学校领导班子认真学习贯彻习近平总书记关于疫情防控的重要指示精神，坚决克服麻痹思想、厌战情绪和侥幸心理，进一步完善师生疫情防控管理机制，厘清工作职责，建立定期联系沟通和信息共享机制，加强协同、凝聚合力。

2. 加强新时代干部队伍建设。一是深刻领会习近平总书记关于选人用人的重要论述，坚持系统思维和全局观念，精心谋划干部人才队伍建设顶层设计，构建系统完善、科学规范的选人用人制度体系，建设能更好服务学校事业发展的干部队伍。二是抓好优秀年轻干部工作，构建全面的优秀年轻干部工作制度体系，建立健全选育管用全链条工作机制，做好优秀年轻干部的常态化发现识别、动态管理、个性化培养，为学校事业发展储备好后备力量。三是持续抓好中层领导班子建设，建立班子结构深入分析机制和回访调研机制，全面掌握班子运行情况，不断优化领导班子结构，进一步增强领导班子整体功能。四是建立健全干部管理监督工作机制，进一步改善管理薄弱环节。建立出国（境）信息及时备案工作机制，优化出国（境）审批工作流程，严把干部因私出国（境）审批关。持续加强干部兼职管理，建立对新提任干部谈话提醒的工作机制。

3. 着力加强一流人才队伍建设。学校多次召开专题会议和座谈会学习贯彻落实中央人才工作会议精神，大力加强学校人才队伍建设工作。一是强化顶层设计，加强整体谋划，不断完善人才引育机制。发挥学校人才工作领导小组作用，制定实施“十四五”队伍建设专项规划，推进人事人才制度全面改革。压实学院人才工作主体责任，完善按需设岗、按岗招聘制度，加强队伍建设规划。二是创新人才引进手段，加大人才引进力度，建立学院人才专员制度，提高人才引进精准性。发挥大数据作用，充分利用媒体、平台和专业人才机构等多种渠道，加大海外宣传，完善全球人才引进网络，举办海内外优秀青年学者论坛，搭建学校人才引进大平台。2021年共引进弘深杰出学者、弘深优秀学者、弘深青年学者、弘深青年教师等各类人才198人。三是进一步健全人才培养体系，持续加强高层次人才以及青年优秀人才培养工作。启动高层次人才培育支持计划，建立挖掘、培育、跟踪机制，分阶段、分过程开展分类培育，着力为青年人才增长项、补短板。2021年，新增国家高层次人才41人；入选2021年重庆英才计划54人，其中青年拔尖人才项目入选人数占总人数的1/3；第70批博士后基金申报获批51项，创造历史新高，为学校人才队伍可持续健康发展奠定了坚实基础。持续加强教师教学能力提升，建立完善教师教学能力发展“3+5+3”培训体系，着力提升教学认知、教学设计、教学组织、教学评价、教学研究等课堂教学能力和新时代研究型大学教师在科教融通、信息化、国际化方面的教学基本素养，推动教师个性化发展，使卓越教师的成长有一条可规划、可预见、可培育的实施路径。

4. 全面加强党的基层组织建设。一是严格落实党建工作责任制。认真落实党建工作责任，统筹谋划、推动落实学校党的建设，做到党建工作与业务工作同谋划、同部署、同推进、同检查，加大对基层党建工作的领导。制定学校贯彻《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》工作方案，规范二级党组织建设、党支部优化调整设置、党员发展管理等工作。二是加强师生党支部建设。通过“理论学习+业务讲座+实务讨论+现场参观+网络学习+选送培训”等形式，开展党支部书记轮训，强化支部书记理论提升和工作能力提升。通过“工作例会+专题讲座”的形式，定期组织组织员集中学习，“以点带面”整体推进党务干部队伍专业化能力建设。强化党建信息化平台建设，为支部建设提供工作保障。加快推进教育部样板支部创建工作，指导学院严格落实基本组织生活制度，加强支部自身建设。建立支部书记例会制度，强化党支部在教职工考核、评优评奖、职称评聘等重要事项方面的政治把关功能。三是加强高知识群体的政治引领。发挥“双带头人”教师党支部书记在党建、学术方面的独特优势。严格落实校院两级领导班子成员、党员学科带头人联系优秀青年教师制度，积极在青年教师中发展党员。举办高层次人才专题研修班，强化政治引领、政治吸纳。四是加强党员教育管理。全面开展党支部集中换届工作，强化换届流程管理，严格落实上级具体要求，按标准做好支委候选人基本情况审查，强化党支部考核结果运用，开展支部换届工作专题培训，督促二级党组织和党支部落实主体责任，切实提高党组织政治生活的严肃性和党员的纪律意识。落实机关部处党支部书记由行政主要负责人担任、支部设立纪检委员等具体要求，认真落实党委委员全覆盖联系党支部制度，推动完善校院两级党委党校教育联动机制，充分发挥分党校在党员、干部日常教育培训的主阵地作用，做好日常教育培训。

（七）在强化整改落实，扎实做好巡视“后半篇文章”方面的整改落实情况

学校党委自觉扛起整改主体责任，校党委书记认真履行第一责任人责任，充分借鉴有效做法，扎扎实实做好巡视“后半篇文章”。校长落实党政同责要求，其他班子成员落实“一岗双责”，抓好分管领域整改落实，持续深入基层开展指导、督导、检查，层层传导压力，压紧压实整改责任。全面梳理上次巡视以来各项整改任务，将“不忘初心、牢记使命”主题教育检视的问题和审计监督发现的问题纳入本轮巡视整改落实任务，一体研究、一体部署、一体整改，确保相关问题同步整改到位。

三、以巡视整改为契机，全力推进学校事业高质量发展

开展巡视整改工作以来，学校党委巡视整改落实工作取得了阶段性成效。但我们清醒认识到，这些成果是初步、阶段性的。下一步，学校党委将继续把抓好中央巡视整改作为一项重大政治任务，坚持目标不变、尺度不松，突出问题导向、标本兼治，以钉钉子精神全面深入抓好整改落实。

（一）以政治建设为统领，全面贯彻党的教育方针。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻落实党的十九届六中全会精神和习近平总书记“七一”重要讲话精神，把党的政治建设摆在首位，大力弘扬伟大建党精神，巩固拓展党史学习教育成果，深刻认识“两个确立”的决定性意义，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，确保学校始终成为坚持党的领导的坚强阵地。牢记“国之大者”，聚焦“四个面向”，进一步增强全校上下服务国家战略和重庆高质量发展的使命担当，将深度融入成渝地区双城经济圈和西部（重庆）科学城建设、“十四五”规划实施、第二轮“双一流”建设等与巡视整改统筹推进，深入推进教育领域综合改革，加强拔尖创新人才培养，推进一流师资队伍建设和一流创新成果供给，推动学校“双一流”内涵建设、特色建设、高质量建设。

（二）坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务。强化思想引领，大力开展红色教育，将红岩精神融入课堂教学、文化建设、思想教育、社会实践。加强校风学风和校园文化建设，持续深化“三全育人”综合改革，深化十大育人体系、六大育人阵地和综合改革示范区（虎溪校区）建设，加强综合改革经验的复制推广和示范引领。加强体育、美育、劳动教育和心理健康教育，进一步构建德智体美劳全面发展人才培养体系。创新思政课建设，推进教学和研究结合，持续提高课程质量，深化课程思政建设。完善教材管理体制建设，遴选、培育和推荐一批国家优秀教材和精品课程。狠抓师德师风建设，把师德师风作为评价教师素质的第一标准，完善师德师风建设长效机制。

（三）严格执行党委领导下的校长负责制。从做到“两个维护”的政治高度，不断提高思想认识，准确理解贯彻落实党委领导下的校长负责制的科学内涵，坚决执行《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，认真履行管党治党、办学治校主体责任，切实发挥把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的作用。支持校长依法独立负责地行使职权，保证以人才培养为中心的各项任务完成。持续完善议事决策机制，健全完善党委常委会会议、校长办公会议的议事规则以及议题申报制度，提高议事决策落实水平。强化对各二级党组织的领导，推动深化政治功能，履行政治责任，严格落实议事规则，规范会议记录纪要，提高议事决策效能。

（四）切实抓好意识形态工作，筑牢思想防线。坚持马克思主义指导地位，用党的创新理论教育引导师生。树牢底线思维，防范化解风险挑战，增强政治敏锐性和政治鉴别力，切实提高重大突发事件的应急处理能力，确保学校政治安全和校园稳定。

（五）落实全面从严治党责任，营造风清气正良好生态。认真研判全面从严治党新形势，进一步贯彻落实《党委（党组）落实全面从严治党主体责任规定》，压实学校党委主体责任。坚决克服“高校特殊论”，校党委书记履行第一责任人责任，深入贯彻《中共中央关于加强对“一把手”和领导班子监督的意见》，加强对二级党组织特别是主要负责人的监督，校长落实党政同责要求，其他班子成员落实“一岗双责”。持续推进校内巡视，牢牢把握政治监督定位，不断提高校内巡视工作质量，强化校内巡视成果运用。严格落实纪委监督责任，强

化政治监督和日常监督，精准运用“四种形态”，健全完善监督体系，持之以恒正风肃纪反腐。深化标本兼治，做实以案促改、以案促治，加强廉洁警示教育，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐。加强作风建设，持续深入纠“四风”树新风，严肃查处违反中央八项规定精神问题，持续整治“象牙塔”里的形式主义、官僚主义，以优良作风带校风、促学风。

（六）深入贯彻新时代党的组织路线，加强队伍建设。持续加强校领导班子自身建设，加强理论学习，提高党性修养，砥砺政治品格，锤炼过硬本领，更好地服务和融入新发展格局。坚持党管干部，树立正确用人导向，突出选人用人政治标准，持续加快推进年轻干部队伍建设，强化对干部的日常教育监督管理，做好干部兼职管理工作，锤炼干部忠诚干净担当的政治品格。坚持党管人才，全面贯彻落实中央人才工作会议精神，严把人才引进政治关，健全人才培养、引进、使用、评价、激励机制，加大高水平人才和青年人才引育力度，营造“近悦远来”良好氛围。从严从实抓好基层党建工作，强化院系党组织建设，规范党支部优化调整设置、党员发展管理等工作，提高政治引领和吸纳能力。完善在青年教师中发展党员的工作机制，发挥“双带头人”教师党支部书记独特优势，增强教师思想政治工作亲和力和针对性。

（七）持续推进并深化中央巡视整改工作。继续压实学校党委巡视整改主体责任，聚焦中央巡视反馈的整体意见和专项检查意识形态、选人用人以及对附属医院延伸调研反馈的意见，继续深化相关领域腐败风险排查工作，建立完善风险防范工作机制。及时学习贯彻习近平总书记最新重要讲话指示精神以及中央会议文件精神，结合巡视整改实际，优化整改措施、压实工作责任，对还未整改到位的问题继续推进，对已整改到位的问题定期排查、举一反三，坚决做到问题不查清不放过、责任不落实不放过、整改不彻底不放过。推动建立和完善“管长远”的制度机制，以巡促改、以巡促建、以巡促治，以高质量巡视整改实效推动学校事业高质量发展。

欢迎广大干部群众对巡视整改落实情况进行监督。如有意见建议，请及时向我们反映。联系电话：023-65102314；邮政信箱：重庆市沙坪坝区沙正街174号重庆大学党委办公室，邮编400044；电子邮箱：dbzb@cqu.edu.cn。

中共重庆大学委员会
2022年4月16日

中共四川大学委员会关于十九届中央第七轮巡视整改进展情况的通报

根据中央统一部署，2021年5月7日至7月5日，中央第七巡视组对四川大学党委开展了常规巡视。2021年9月3日，中央巡视组向四川大学党委反馈了巡视意见。按照巡视工作有关要求，现将巡视整改进展情况予以公布。

一、提高政治站位，强化政治担当，把巡视整改作为重大政治任务抓紧抓实

学校党委坚定以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于巡视工作的重要讲话精神和关于教育的重要论述，坚决贯彻落实中央部署要求，切实提高政治站位，强化政治担当，把巡视整改作为重大政治任务紧抓不放，高标准严要求扎实做好巡视“后半篇文章”。

（一）深化思想认识，增强巡视整改的政治自觉。中央第七巡视组反馈意见后，学校党委及时召开常委会会议，认真传达学习习近平总书记听取中央第七轮巡视情况汇报时的重要讲话精神，传达中央巡视反馈意见和中央纪委国家监委领导同志在巡视集中反馈会议上的讲话精神，研究部署学校巡视整改工作。先后召开学校党委理论学习中心组学习会、巡视整改专题民主生活会，深入学习贯彻习近平总书记关于巡视工作的重要讲话、“七一”重要讲话精神和党的十九届六中全会精神，不断深化对坚持党要管党、全面从严治党的认识，深化对抓好巡视整改重要意义的认识。学校党委进一步提高政治站位，切实把抓好巡视整改作为坚

决做到“两个维护”的具体行动，作为推进全面从严治党的重要抓手，作为推动学校高质量发展的有利契机，以高度自觉扛起责任，坚持问题导向，勇于自我革命，对发现的问题一件一件抓、一件一件改，坚决做到问题不解决不松手、整改不到位不罢休，努力以实实在在的整改成效，向党中央和全校干部师生交出合格答卷。

（二）加强组织领导，创新“三专”工作机制。学校党委切实担负起巡视整改主体责任，坚持把巡视整改工作作为一项重大政治任务来抓。一是加强组织领导。成立以校党委书记、校长为组长的巡视整改工作领导小组，领导小组下设办公室（督查督办工作组）及7个专项工作组，统筹抓好巡视整改落实工作。领导小组坚持定期听取巡视整改工作报告，研究解决重大问题，督促加快整改进度；每周在校领导班子工作会商会上听取整改落实进展情况，提出工作要求，推进整改落实。二是压紧压实整改责任。明确每项整改任务至少由一位校领导牵头负责，并确定具体的责任部门、配合单位、完成时限，层层分解任务、传导压力、落实责任。三是建立“三专”推进机制。明确“专项工作组负责推进实施、专题会负责研究破题、专班负责督导保障”的“三专”机制。整改任务分解到7个专项工作组，由各专项工作组牵头落实。相关校领导牵头召开专题会150余场，对照巡视整改关键事项，深入分析问题症结，针对性地提出整改措施。在巡视整改工作领导小组办公室内成立巡视整改工作专班，负责督导保障，所有整改事项均由专班督查落实，对整改质量预审把关。

（三）坚持问题导向，精心制定巡视整改工作方案。学校党委先后召开常委会会议2次、巡视整改工作领导小组会议3次、领导小组办公室会议3次，对标对表习近平总书记指出的共性问题，落实十九届中央第七轮巡视集中反馈会议要求，对照中央第七巡视组反馈指出的问题和提出的意见建议，统筹考虑“选人用人”和“意识形态”两个专项检查反馈意见、上轮巡视整改和国家审计整改不到位问题、主题教育和近年民主生活会等收集的相关问题，逐条对应，研究形成学校巡视整改工作方案及整改问题清单、任务清单、责任清单，提出156条整改措施。特别是主动认领、深入查找习近平总书记指出的共性问题，将相关问题一并纳入“三张清单”，作为重中之重着力进行整改。同时，按照巡视整改要求，研究制定“意识形态”和“选人用人”两个专项检查整改工作方案，以及巡视组延伸调研学校附属医院反馈意见整改工作方案，做到巡视反馈问题无遗漏、全覆盖，一体整改、一体推进。

（四）坚持以上率下，高标准严要求推动整改落地落实。学校党委和学校领导班子带头整改，会议研究、组织调度、推动落实，切实发挥示范引领作用。一是学校党委带头扛起抓整改的主体责任。学校党委发挥把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实作用，对巡视整改牵头抓总、全面负责，加强整改工作的全过程领导和指导。召开落实中央巡视反馈问题整改工作动员部署会，进一步明确任务、严格要求、压实责任。集中整改期间，共召开巡视整改工作领导小组会议8次，听取巡视整改进展情况报告，研究解决重大问题，督促加快整改进度。二是学校领导班子带头落实整改。召开班子巡视整改专题民主生活会，紧扣习近平总书记严肃指出的共性问题，对照中央巡视反馈意见，把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，主动认领问题，深刻剖析根源，严肃开展批评和自我批评，切实担负起抓整改的责任。学校党委书记高度重视巡视整改工作，作为巡视整改工作第一责任人，团结带领班子成员集体研判、专题研究、调研座谈、督导检查，对重点整改问题带头抓、抓到底，主持召开学校党委全委会、常委会会议、巡视整改工作领导小组会、专题会44次，研究部署和推动巡视整改工作；亲自牵头共性问题整改，带队深入8个院（系、所）和学生宿舍等一线16次，督促指导健全立德树人落实机制、加强附属医院党建工作等重点整改任务的落实。校长作为行政主要负责人，自觉履行党政同责，坚持直接抓、抓具体，和党委书记共同召开了5次巡视整改工作领导小组会以及健全党委常委会和校务会议事规则、探索立足西部建设世界一流大学等专题会，研究推进巡视整改工作，深入一线督导整改。学校领导班子其他成员认真落实“一岗双责”，自觉抓好分管领域问题整改，对牵头的整改事项，逐项研究措施、有效推进落实。

（五）强化督促检查，确保整改措施落地见效。学校党委强化对整改任务落实的督促检查，以敢抓敢管、动真碰硬的鲜明态度和有力措施抓好整改，保障各项整改任务高质量完成。一是实行专项督查制度。成立督查督办工作组，建立整改台账，形成学校《中央巡视集中整改期工作进度表》，发挥监督检查、推动落实、质量把关的作用，有序推进整改工作。二是建立整改跟踪督查机制。实行“一周一报告”制度，巡视整改工作领导小组办公室会议每周了解各专项工作组整改任务落实情况，强化监督检查，评估整改实效，及时发现问题、纠偏纠错，着力推动整改任务落细落实。三是严格实行销号制度。认真组织“一周一销号”，严把整改质量关口。对申请销号但整改效果不明显的14项整改任务，提请相关校领导对责任单位主要负责人进行约谈督促，责成主责单位继续整改，直到达标为止，切实保证整改实效。

（六）坚持标本兼治，着力建立长效机制。学校党委坚持标本兼治，把“当下改”与“长久立”紧密结合，既大力整改巡视反馈问题，又注重加强建章立制，坚决从根子上堵漏洞、补短板、强弱项，完善治理体系，提高治理能力，把巡视的“势能”转化为长久的“动能”，不断巩固和扩大巡视整改成果。一是坚持举一反三。加强综合分析，用好巡视成果，对照习近平总书记指出的共性问题 and 中央第七巡视组反馈的具体问题进行认真反思，对查处的案件进行深刻剖析，对存在的共性问题延伸拓展，注重从个性问题中吸取教训，做到纠正一个问题、整改一类事项、健全一套制度。二是着力建章立制。坚持把建章立制、完善制度贯穿整改始终，着力从源头上、根本上健全长效机制。集中整改期间，制定或修订了《四川大学章程》、立德树人落实机制、党委常委会和校务会议事规则、《关于加强对“一把手”和领导班子监督的实施办法》等制度和工作方案60余个。三是坚持完善制度与制度执行并重。加强对制度执行的常态化监督检查，坚持用制度管权、按制度办事、靠制度管人，使制度真正成为管党治党、办学治校的有力武器。

（七）坚持统筹联动，以整改推进学校高质量发展。学校党委坚持把巡视整改融入日常工作、融入深化改革、融入全面从严治党、融入班子队伍建设，着力推进学校党的建设新的伟大工程和建设世界一流大学新的伟大事业。一是坚持中央巡视整改和校内巡视整改上下联动推进，形成发现问题、形成震慑，加强党的建设、推动改革、促进发展的良好工作局面。二是坚持巡视整改和党史学习教育联动推进，深入学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神和党的十九届六中全会精神，务实开展“我为群众办实事”实践活动，着力解决师生的急难愁盼问题。三是坚持巡视整改和学校高质量发展联动推进，修改完善学校“十四五”事业发展规划，制定新一轮“双一流”建设方案，召开学校第二轮“双一流”建设推进大会，深化教育改革创新，加快推进学校高质量发展，实现“十四五”开好局起好步。四是坚持校院两级整改联动推进，在抓实学校层面巡视整改的同时，推动各学院抓好自查整改，实现整改全覆盖。五是坚持巡视整改与安全稳定联动推进，树牢底线思维、增强风险意识，全力做好重要时间节点的安全稳定工作，认真做好常态化校园疫情防控，有序推进教育教学，有效防范化解各领域风险隐患，确保校园平稳、师生平安，进一步巩固学校发展稳定的良好态势。

二、聚焦巡视反馈问题，认真落实整改要求，不折不扣把各项任务整改落实到位

学校党委坚持以习近平总书记关于巡视工作的重要讲话精神和关于教育的重要论述为遵循，准确把握共性问题，聚焦巡视反馈问题，严格按照中央的整改要求，坚持突出重点、全面整改，坚持标本兼治、突出效果导向，切实压茬推进156项整改任务落地落实。

（一）在贯彻落实党中央关于高等教育工作的决策部署方面

1. 坚持把党的政治建设摆在首位，坚决贯彻落实党中央决策部署，着力推进学校高质量发展

一是着力学懂弄通做实党的创新理论，坚持和加强党的全面领导。坚持把学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述作为巡视整改的首要政治任务，编印《习近平总书记关于教育的重要论述摘编》，召开理论学习中心组学习会，专题学习习近平总书记关于教育的重要论述，进一步深刻领会和把握党的教育方针和党中央关于新时代教育事业发展的决策部署，深化对新时代坚持和加强党对高校全面领导深刻内涵的认识，切实提高政治判断力、政治领

悟力、政治执行力。认真传达学习党的十九届六中全会精神，结合学校实际，制定学习宣传和贯彻落实的举措，与深入开展党史学习教育和学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神一体贯彻、一体推进。修订《四川大学章程》，全面梳理学校世界一流大学建设、人才培养、师资队伍建设等方面的重要制度和工作方案，进一步完善党对学校工作全面领导的制度体系，切实把党的领导融入制度建设，落实到管党治党、办学治校各方面全过程。

二是切实落实习近平总书记关于传承红色基因的重要论述，大力传承红色基因。汇编《习近平总书记关于青年工作重要论述摘编》《习近平总书记关于传承红色基因的重要论述摘编》，深入学习领会习近平总书记关于青年工作和传承红色基因的重要论述，在全校学生中深入开展“学习革命先辈崇高精神 争做又红又专时代新人”主题教育活动。修订完善学校《“江姐班”选拔及培育建设方案》，优化“江姐班”建设举措，召开“江姐班”建设工作推进会，开展2021年“江姐班”评选工作及“江姐班”争创活动，切实提升培育质量，发挥示范引领作用。深入挖掘学校红色资源，打造“中国共产党在川大”红色教育品牌，建立川大红色教育资源库，大力推进红色教育进学生社区，广泛开展“讲述身边党史故事”活动，启动数字思政专项项目建设，深化红色教育创新，增强红色教育实效，厚植学生爱党爱国爱民情怀。

三是加强督促检查，坚决把党中央决策部署落到实处。开展学校贯彻落实全国教育大会精神、学校思想政治理论课教师座谈会精神工作方案落实情况的专项督查，结合学习贯彻《关于加强新时代马克思主义学院建设的意见》等中央最新精神和要求，专题研究贯彻落实《意见》的工作举措，巩固和拓展贯彻落实成效。开展贯彻落实习近平总书记在清华大学考察时重要讲话精神、给全国高校黄大年式教师团队代表重要回信精神等情况的督查，确保党中央决策部署在川大落地见效，以扎实成效做到“两个维护”。

四是深入开展调查研究，进一步把握立足西部建设世界一流大学规律。认真召开巡视整改专题民主生活会，深入查找思想认识、工作理念与新时代要求存在的偏差，从党和国家事业发展全局深刻认识和把握新时代学校肩负的职责使命。召开“立足西部办世界一流大学”系列研讨会，加强对在西部建设高水平研究型综合大学规律的把握。加强调研和论证，完善多校区运行管理机制，最大效应发挥多校区办学优势。全面贯彻新发展理念，召开四川大学建校125周年高质量发展大会，修订完善并全面实施学校《“十四五”事业发展规划》，编制学校《“双一流”建设整体方案（2021—2025年）》，全面推进第二轮“双一流”建设，加快推动学校从“以量谋大”到“以质求强”的转变。

2. 坚持“四个面向”，积极服务国家重大战略和地方经济社会发展

一是充分发挥区位和学科优势，深度融入成渝地区双城经济圈建设。组织召开“四川大学深度融入成渝地区双城经济圈建设”专题会，研究制定学校《服务成渝地区双城经济圈整体工作推进方案》。获准建设天府锦城实验室、天府永兴实验室。学校主要领导与成都市主要领导开展深化市校合作座谈，赴眉山、宜宾、自贡深入推进校地合作，以更加务实举措高质量服务国家战略和地方经济社会发展。全面梳理学校牵头的各类成渝高校联盟情况，研究形成各类联盟高质量运行的举措，推动各类联盟提升服务成渝地区双城经济圈建设的能力、水平和贡献度。与成都东部新区建立定期沟通联系机制，研究形成四川大学成都未来医学城9个临床研究中心规划方案，未来医学港湾科创空间已率先开建，成都东部新区医院一期、国际医学交流中心即将开工建设。

二是着力提升“从0到1”原始创新能力。围绕全面提升服务国家和地方高质量发展的能力，召开四川大学“创新2035”五大先导计划推进会，首批项目启动实施。启动“未来领军人才培养加速计划”，立项支持理科“从0到1”原创研究青苗计划。修订《理工医科学研究奖励办法》，设立重大基础研究成果奖，加大对标志性成果的奖励力度，着力推进“从0到1”重大原始创新。新成立碳中和未来技术学院、智能科学与技术学院和智能交叉技术研究中心“两学院一中心”，着力提升相关领域的科学研究水平和人才培养质量。组织优势学科科研团队围绕关键技术攻关召开研讨会。立足学科优势和资源禀赋，积极组织校内优势团队精准对接重点行业企业协同攻关。集聚华西医学优势，推进综合性国家医学中心筹建工作，

启动了一批生物材料、医学信息研发项目，推进高端医疗装备和生物材料等领域关键技术攻关；牵头“揭榜挂帅”我国生物医药领域第一个、也是精准医学方向唯一的国家精准医学产业创新中心，着力打造精准医学产业集群。

三是深化校地校企合作，深入推进产学研一体化发展。全面梳理 40 个校地、校企战略合作协议进展情况，召开校地合作协议落实专题会，建立工作台账，按周推进落实，确保合作事项落地见效。与攀钢集团、中石油、华为公司、国家电网等重点企业开展对接合作，达成合作意向 10 余项，落实合作项目 20 余项；加快推进与东方电气集团签署的 18 项合作协议的落实，校企合作成效不断显现。积极申报并成功入选首批高校专业化国家技术转移机构建设试点单位，健全科技成果转移转化机制，加速推动学校科技成果转化，完成 22 项职务科技成果赋权，激发科研人员创新积极性，更好地服务国家创新驱动发展战略。

（二）在落实立德树人根本任务方面

3. 认真践行为党育人、为国育才初心使命，把立德树人摆在突出位置抓实抓好

一是强化顶层设计，健全立德树人落实机制。专题学习中共中央、国务院《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》文件精神，研究制定学校《关于健全立德树人落实机制的实施方案》，进一步健全立德树人落实机制，推进“三全育人”综合试点改革，着力构建“大思政”育人格局。落实“五育并举”要求，制定学校加强和改进新时代美育、体育工作的实施方案，出台《本科生综合素质评价实施办法》等制度文件，完善德智体美劳全面发展育人体系。获准教育部第二批“一站式”学生社区综合管理模式建设试点高校，出台学校《“一站式”学生社区综合管理改革试点工作实施方案》，召开试点建设工作推进会，着力提高管理服务育人水平。

二是多措并举提升思想政治理论课质量，全面加强思政课教师队伍建设。召开“四川大学思政课质量提升研讨会”，邀请国内教学名师开展课堂展示活动，形成学校思政课质量提升系列方案。获批“全国高校思政课‘手拉手’集体备课中心”。将马克思主义理论学科纳入新一轮“双一流”建设一流学科，以一流学科建设夯实思政课质量根基。成立“思政微课”工作室，打造学生喜闻乐见的微思政课。建成思政课教学案例中心，打造高质量思政课教学内容资源库。健全思政课教学质量监督反馈机制。出台学校《关于优化思想政治理论课教师队伍建设的实施方案》，打造高素质思政课教师队伍。

三是推进课程思政建设，增强课程思政协同育人效应。组织开展课程思政交流分享活动，推进课程思政的理念和意识融入教师教学全课程全过程。启动 2021 年课程思政榜样课程申报工作，加强课程思政案例库建设。在“新华思政”上线展播国家示范课程《中外语言文学与文化专题研究》。将课程思政榜样课程建设纳入院（系）年度目标任务，压实课程思政建设责任，使各类课程与思政课同向同行、形成协同效应。

四是做深做细学生教育管理，促进学生健康成长。高度重视学生身心健康和安全问题，先后召开党委常委会、专题会研究部署学生心理健康和安全生产工作，制定实施《学生阳光成长计划》《加强学生精细化教育管理方案》，做深做细学生身心健康和安全生产工作，切实保障学生生命安全。

五是加强校园文化和校风学风建设，营造良好育人环境。以学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神为主线，办好本科生、研究生开学典礼，校党委书记为 2021 级新生讲授形势与政策教育“第一课”，校长讲授“开学第一课”，教育引导新生志存高远、追求卓越。精心组织开展“凤凰展翅”文化艺术节、“挑战杯”学术科技竞赛等高水平校园文化活动，举办“川大论坛”名师面对面系列讲座，实施新生“百川汇流”计划、“大川视界”筑梦成长计划，举办四川大学 2021 年度“进步之星”、第十三届研究生“学术之星”等评选活动，营造浓郁校园文化氛围，涵育优良校风学风。

六是加强教师政治引领，深化师德师风建设。坚持教职工双周政治学习制度，推进教职工思想政治工作常态化。举办新进教职工岗前培训班及海归学者国情校情研习班等，加强“四史”教育和国情社情民情校情教育。将每年 9 月定为师德建设宣传月，扎实开展系列活动，

选树表彰了一批“立德树人奖”、卓越教学奖等先进典型，激励引导广大教师爱岗敬业、教书育人。规范完善师德师风调查处理工作流程，编印师德教育警示案例，开展警示教育。将师德师风建设纳入全面从严治党党委主体责任清单，压紧压实院（系）工作责任。

七是持续加强教材建设，确保正确价值导向。把教材作为立德树人的重要载体和依托，切实落实校院教材管理三级管理机制。召开落实全国教材工作会议暨首届全国教材建设奖表彰会精神专题研究会，形成贯彻会议精神的措施，加强教材建设管理。在首届全国教材建设奖表彰中，学校相关单位和个人分获“全国教材建设先进集体”“全国教材建设先进个人”称号，14种教材获全国优秀教材奖（高等教育类）。

八是加强学科专业建设，着力培养国家急需高层次人才。广泛调研、充分论证，高质量编制学校《“双一流”建设高校整体建设方案》，全面实施“5+14+19+X”学科建设计划，依托“创新2035”五大先导计划，重点建设14个一流学科（群）以及一批超前部署学科，推进学科内涵式发展，加快构建一流学科体系。坚持以服务国家发展战略为导向，规划2022年本科大类招生方案和招生计划，优化调整研究生招生结构和规模，更好地发挥优势学科在高层次人才培养中的重要作用。抓住全面提高人才培养能力这个重点，持续深化教育教学改革，着力提升人才培养质量，学校新增2个基础学科拔尖学生培养基地、总数达7个；在第七届中国国际“互联网+”创新创业大赛全国总决赛中获6金2银，金奖数名列全国第5；学校iGEM代表队荣获“2021年国际遗传工程机器设计大赛”金奖。研究制定学校《毕业生就业状况统计与评价反馈工作方案》，更加科学地发挥毕业生就业状况对人才培养的反馈作用。出台学校《进一步促进毕业生就业的工作方案》，积极引导毕业生主动服务国家发展战略，促进毕业生更高质量更充分就业。

九是深化教育领域综合改革，着力破除“五唯”。开展落实《深化新时代教育评价改革总体方案》情况专项督查，召开专题会部署深化改革工作，明确四大工作举措，扎实推动改革任务落实到位。出台哲学社会科学研究、基础研究贡献评价考核奖励办法，加大原创性、创新性、标志性贡献绩效奖励力度。制定学校《专业技术职务申报条件》，健全以高水平业绩贡献和创新能力为导向的多元化分类评价机制。召开校院两级管理体制深化改革专题会部署深化改革工作，针对重点改革领域分别制定优化举措，提高改革举措的适用性、精准性，持续激发学院发展内生动力。

（三）在贯彻落实党委领导下的校长负责制方面

4. 健全学校议事决策规则，认真履行党委职责，全面领导好学校各方面工作

一是深入学习领会党委领导下的校长负责制的深刻内涵和本质，增强严格执行的思想行动自觉。召开党委常委会会议，校领导班子深入学习《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》《关于坚持和完善普通高等学校党委领导下的校长负责制的实施意见》等重要文件精神，深化对党委领导下的校长负责制的深刻内涵和本质要求的认识，进一步把握民主集中制及党委常委会会议、校务会议事规则，增强了坚持并严格执行党委领导下的校长负责制的思想和行动自觉。

二是进一步厘清重要会议制度职责边界，健全学校议事决策规则。学校党委书记和校长组织召开专题会，深入研究完善学校议事决策制度。修订了学校党委常委会会议、校务会议、专题会议议事规则，进一步明确各类会议职责边界，细化议事决策范围，健全完善议事决策机制，突出党委抓大事、议大事、谋大事，从制度机制上确保党委领导和校长负责的内在统一，充分发挥党委把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实作用，牢牢掌握党对学校工作的领导权。

5. 着力强化院（系）党组织政治功能，保障党的领导在学校层层落实

一是加强领导指导，不断增强院（系）党组织政治功能。加强院（系）领导班子和干部队伍建设，举办学校中层领导人员专题培训班，校党委书记和校长分别围绕提高政治能力和工作执行力授课，着力提高中层领导人员的政治能力特别是政治判断力、政治领悟力、政治执行力。编印《〈中国共产党组织工作条例〉〈中国共产党普通高等学校基层组织工作条例〉

学习材料汇编》，发送校内各二级党组织学习，作为中层领导人员专题培训班重要内容，推动院（系）党组织认真履行政治责任，强化政治功能，切实保障上级和学校决策部署落地落实，保证教学科研医疗管理服务等各项任务高质量完成。

二是严格落实院（系）党委会会议、党政联席会议议事规则，强化院（系）党组织政治把关作用。将《院（系）党委会会议议事规则》《院（系）党政联席会议议事规则》执行情况纳入学校基层党建考核，对院（系）党组织发挥政治把关作用情况开展专项检查，督促院（系）党组织有效参与重大决策，在重大问题上发挥好政治把关作用，切实保障党的领导在学校层层落实。

（四）在落实意识形态工作责任制方面

6. 加强对意识形态工作的领导和指导，压紧压实意识形态工作责任

一是深化对意识形态工作极端重要性的认识，切实扛好意识形态工作政治责任。先后召开学校党委常委会会议、意识形态领域形势通报及风险分析研判工作专题会、宣传思想工作和意识形态工作领导小组会等，深入学习贯彻习近平总书记关于意识形态工作的重要论述，传达学习中央有关重要决策部署及通报精神，完善常态化分析研判机制，切实从政治安全、国家安全高度深刻认识高校意识形态工作的极端重要性。聚焦巡视反馈问题，有针对性地研究整改措施，提出从严从实抓好意识形态工作整改落实的明确要求，研究制定落实意识形态工作责任制相关文件，强化政治担当，健全督查机制，切实做到守土有责、守土负责、守土尽责。

二是坚持马克思主义指导地位，巩固壮大主流思想舆论。及时将习近平总书记最新重要讲话、指示批示精神纳入学校党委理论学习中心组学习内容，坚持每周编印中心组学习资料，双周发布教职工政治学习主题。发挥形势与政策教育课的作用，设置爱国主义教育、国家安全教育等教学主题，加强融媒体和新媒体建设，切实讲好中国故事，传播中国好声音。

7. 筑牢思想防线，加强意识形态阵地建设管理

一是加强中国特色社会主义法治宣传教育。将习近平法治思想作为校院两级党委理论学习中心组学习、党员组织生活、教职工政治学习、学生形势与政策教育的重要内容，强化干部师生法治宣传教育。面向相关专业学生开设《习近平法治思想概论》课程，设立“习近平法治思想”专项研究课题，加强对习近平法治思想的研究阐释。

二是规范宣传思想文化阵地建设管理。规范教学管理工作，举办专门业务培训，组织学习教学管理制度，试点课程质量诊断与改进系统，加强教学检查力度。规范讲座、论坛等管理流程，增强基层单位责任意识，履行好“谁主办、谁负责”主体责任。加强学生社团及社团新媒体建设管理，压实学生社团指导单位管理主体责任，促进学生社团规范化、制度化建设。

8. 统筹发展与安全，确保校园持续安全稳定

一是加强宣传教育，筑牢师生中华民族共同体意识。举办“学习贯彻总体国家安全观”专题讲座等主题教育活动，加强师生总体国家安全观教育。出台《贯彻落实中央民族工作会议精神 铸牢中华民族共同体意识的实施意见》，将民族团结教育纳入思政课教材和教学内容，举办系列主题教育活动，铸牢师生中华民族共同体意识。

二是加强网络安全宣传教育和硬件建设，切实保障校园网络安全。组织开展全校网络安全和信息管理员网络安全专题网络培训，开展2021年网络安全宣传周活动，举办网络安全知识竞赛，将《网络安全法》等纳入教职工政治学习内容，提高师生网络安全意识和防范能力，提升云平台和存储安全稳定运行水平，常态化开展校园网安全监测和漏洞扫描，进一步提高网络与信息系统应急保障能力。

三是防范化解风险，维护校园安全稳定。树牢底线思维，强化风险意识，召开学校安全稳定工作委员会会议、意识形态和安全稳定工作专题会，及时传达学习上级文件精神，分析研判学校意识形态、疫情防控、实验室安全、消防安全、食品安全、校内基建工地安全等领域存在的风险隐患，加强风险预判预警，有针对性地完善应急预案。紧盯重要时间节点、学

校重点部位及薄弱环节，全面开展安全风险隐患排查，并根据新情况新问题，研究制定工作措施，严格落实值班制度，着力化解各类风险挑战，确保了校园持续安全稳定。

（五）在落实全面从严治党“两个责任”方面

9. 认真履行党委主体责任，压紧压实全面从严治党政治责任

一是准确把握学校全面从严治党阶段性特征，积极向下传导压力。学校党委召开常委会会议，深入学习习近平总书记关于全面从严治党的重要论述和党中央决策部署；召开巡视整改专题民主生活会，对标对表查找在落实全面从严治党战略部署方面存在的突出问题，深刻剖析问题根源，进一步把准学校全面从严治党的阶段性特征，坚决破除“高校特殊论”思想，坚定不移推进全面从严治党。召开学校年度全面从严治党工作会，制定并分解年度工作要点，压紧压实责任。学校党委常委会会议专门听取校纪委关于重点领域廉洁风险分析及防控建议的报告，分析研判当前学校全面从严治党的形势和任务，提出加强和改进工作的措施。组织全校47个党委（党总支）、直属党支部开展落实全面从严治党责任自查自纠，有针对性地进行督促落实，切实传导责任和压力。

二是坚持以上率下，夯实学校领导班子成员全面从严治党政治责任。校党委书记坚决扛起第一责任人责任，亲自带队深入相关学院开展全面从严治党调研和约谈，督促学院严格落实全面从严治党政治责任。将全面从严治党纳入领导班子成员谈心谈话重要内容，督促班子成员对分管领域、联系单位从严管理。修订学校《落实全面从严治党主体责任和监督责任实施办法》，补充完善全面从严治党责任“四张清单”，进一步明确领导班子成员全面从严治党责任。建立校纪委监督执纪有关情况通报机制，及时向班子成员通报涉及其分管领域、联系单位的相关情况，督促其履行“一岗双责”。

三是大力开展警示教育，有效彰显严的主基调。围绕政治纪律、管理责任、教学科研活动、财务管理、师德师风建设五个专题，选取典型问题，编写形成学校《教学科研人员纪律规矩参考读本》，编印《2021年师德建设宣传月参考资料》，开展师德警示教育，通报部属高校第二批教师违反职业行为十项准则典型案例。出台校纪委《案件审理工作规程》，统筹开展校院两级案件审理工作，统一量纪标准和尺度，防止对违纪违规问题“特殊”处理、失之于宽。

四是突出“关键少数”，强化对二级单位“一把手”的监督。出台学校《关于贯彻落实〈中共中央关于加强对“一把手”和领导班子监督的意见〉的实施办法》，细化“一把手”和领导班子监督工作任务。通过抽查核实个人有关事项、兼职审批等方式，加强对二级单位“一把手”的日常监督。研究制定学校《纪委负责人同二级单位“一把手”谈话实施办法》，建立谈话台账，进一步加强对二级单位“一把手”的监督。出台学校纪委问题线索处置工作规范，明确规定对反映二级单位主要负责人的问题线索重点关注、优先处置。全面梳理2017年以来的问题线索，形成专项台账，深入分析违纪原因，有针对性地强化廉洁风险防控。

五是推进监督贯通融合，着力提高校内巡视质效。制定《关于开展校内巡视干部专项培训的工作方案》，举办专职巡视干部政治巡视主题培训，派员参加教育部与中央巡视办联合举办的高校巡视骨干人员培训班，加深巡视干部对政治巡视的理解和把握。开展专题调研，形成专职巡视员队伍建设工作方案，结合中层干部换届调整进行配备。优化校内巡视人才库，健全人才库管理机制，切实加强巡视干部人才队伍建设。对校内巡视开展以来发现的重点问题进行专项清理督办，切实督促做好校内巡视“后半篇文章”。出台学校《关于校内巡视监督与其他监督贯通融合的实施办法》和巡视工作领导小组、巡视办、巡视组工作规则，实现巡视监督与其他监督的协同贯通，为提升校内巡视质效奠定坚实的制度基础。

10. 加强对学校纪检监察工作的领导和指导，全面提高监督执纪能力

一是围绕贯彻落实党中央重大决策部署，加强政治监督。校纪委出台了《关于加强政治监督的实施办法》，明确将学校贯彻落实党中央重大决策部署情况作为政治监督的重要内容，进一步推动政治监督具体化、常态化、规范化。推动学校纪委与督查办协同联动，形成对落

实党中央重大决策部署情况监督检查的协同联动机制。建立贯彻落实党中央重大决策部署情况台账，定期督办落实情况，切实推动落实。

二是明确规范和标准，做深做实日常监督。推动校纪委修订关于加强日常监督的实施办法，制定学校纪委日常监督工作指南，进一步明确日常监督内容、监督依据、监督重点、监督方法，促进日常监督制度化、规范化、实效化，切实提高通过日常监督主动发现问题的能力，履行好监督职责，有效发挥监督保障执行、促进完善发展作用。完善二级纪委“7+6”赋能工作体系，编制二级纪委日常监督工作指南，通过二级纪委书记工作例会、二级纪委书记述责述廉等，切实督促二级纪委书记履职尽责。

三是抽查核实谈话函询回复情况，强化监督执纪力度。校纪委全面排查2017年3月至2021年3月以谈话函询方式处置的问题线索，形成工作台账。结合中央巡视移交问题线索处置情况，认真对部分问题线索进行抽查核实。校纪委研究出台谈话函询工作规范，加强对谈话情况、函询回复情况的集体研判，定期对谈话函询情况进行抽查核实，形成机制。出台信访举报工作实施细则、问题线索处置工作规范，进一步优化信访举报处理和问题线索处置流程，完善信访举报和问题线索处置跟踪督办机制。

四是加强学校纪委自身建设，着力解决“不愿、不敢、不会”监督问题。督促校纪委以政治建设为统领，加强纪检干部队伍建设，强化政治担当，增强斗争精神，着力解决不敢监督问题。校纪委制定学习培训制度，梳理形成《纪检监察干部应知应会学习材料选编》。校纪委通过纪委全委会、纪委书记工作例会、支部“廉想论坛”等，选派干部参加上级纪检部门培训，开展纪法专题学习培训10次，培训纪检干部300余人次，不断增强纪检干部的政治意识、政治能力和业务水平，着力解决不会监督问题。修订学校纪委关于加强内部监督的实施办法，完善内控机制，强化工作作风，着力解决不愿监督问题。

11. 完善廉洁风险防控制度机制，着力防范廉洁风险

一是突出重点领域，加强廉洁风险防控制度建设。召开重点领域廉洁风险防控专题会，督促和推动招生、科研、财务、招投标、审计、基建、后勤等重点领域，深入查找廉洁风险点，研究制定切实有效的防控举措。校纪委结合日常监督和各单位排查情况，全面梳理总结形成《关于重点领域廉洁风险分析及防控建议的报告》和风险清单，提出有针对性的防控建议，督促相关主责单位制定出台一批廉洁风险防控制度。制定学校《关于落实〈国务院办公厅关于改革完善中央财政科研经费管理的若干意见〉的实施办法》《供应商管理办法》，进一步完善科研经费管理制度和采购管理制度。出台《特殊类型考试招生工作方案》，确保特殊类考试招生工作公平公正、安全有序。修订《本科招生的录取工作机构设置及风险防控机制》，严格落实招生录取工作责任制和责任追究制。修订《研究生入学考试自命题涉密人员保密及廉洁自律承诺书》，新增《研究生入学考试自命题单位责任人廉政风险防控责任书》，推进题库建设，加强研究生入学考试自命题和复试录取违纪违法风险防控。召开附属医院巡视整改专题会，督促各附属医院全面排查廉洁风险，健全完善相关制度。学校后勤保障部修订《合同管理办法》《自行采购实施办法》《关于对物资（设备）采购、招投标和维修改造工程项目关键点的纪检监察实施办法》，强化后勤保障领域重点风险防控。开展教育部“一些领域腐败风险专项清理”整顿工作自查，坚持边查边改、立行立改。

二是开展工程质量复核，着力排查廉洁风险隐患。梳理近三年重大维修改造项目，组成专家组对采购方式进行论证，采购方式符合法律法规。组织专家对项目质量进行现场复核，对发现存在工程质量问题的项目，立即责成进行整改，并启动问责程序。修订完善学校《维修改造工程项目实施管理办法》《校园零星维修及应急抢修管理办法》，健全采购方式审核论证机制，进一步规范项目管理工作。研究制定建设项目质量跟踪回访管理办法，对近年重点项目进行梳理，完成质量跟踪回访，对存在质量或缺陷问题的，要求限期整改。加强建设项目工程竣工预验收相关规定，增加工程预验收环节，确保工程质量合格。

12. 持续深化作风建设，坚决反对“四风”，着力解决师生“急难愁盼”问题

一是突出重要节点和关键少数，严格执行中央八项规定精神。学校纪委将落实中央八项规定精神相关情况纳入每年专项检查计划，完善重要节点开展纠治“四风”工作的长效机制。紧抓中秋、国庆、教师节等重要节点，加强教育和提醒，严肃查处违反中央八项规定精神问题，以优良党风带校风、促学风。建立落实一线规则台账，把履行一线规则情况纳入干部述职述廉述党建的重要内容，纳入领导班子成员年度民主生活会对照检查的重要内容，督促校院两级领导干部切实落实一线规则。

二是以机关部处为重点，开展形式主义、官僚主义问题专项治理。学校机关党委研究制定《关于开展“我身边的形式主义、官僚主义专项治理”的实施方案》，召开工作动员部署会，机关党委、机关各党支部认真梳理排查本单位存在的形式主义、官僚主义突出问题，共计查摆问题 95 条，制定整改措施 131 条，压实整改责任、明确完成时限，持续用力深入开展整改。

三是坚持人民至上，着力解决师生群众“急难愁盼”问题。深入学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神，完善学校党史学习教育“我为群众办实事”重点项目清单，对校内二级党组织开展全覆盖调研督查，推动“我为群众办实事”实践活动取得新进展、新成效。望江游泳馆及健身房和江安校区健身中心建成投入使用；改造美化校园环境 4 万余平米；已完成望江和华西校区老旧学生宿舍改造 10 栋，力争在 2 年内完成 38 栋宿舍改造任务，改善学生住宿条件。学校纪委对中央巡视移交件中涉及群众利益、群众关注度高的信访举报进行梳理，形成督办台账，对部分项目的整改情况开展实地督查，切实督促和推动师生群众“急难愁盼”问题解决。

四是完善制度机制，着力解决校园宣传橱窗流于形式问题。制定学校《关于加强校园橱窗展板及电子屏管理的指导意见》，建立完善“分区包干”机制，实行台账管理，压紧压实各方管理责任。建立常态化橱窗巡查机制，定期对校内橱窗、展板等户外宣传阵地开展专项检查。

（六）在落实新时代党的组织路线方面

13. 进一步加强学校领导班子建设，切实发挥好示范表率作用

一是加强学校领导班子建设，强化班子担当作为。召开巡视整改专题民主生活会，学校领导班子认真检视在履职尽责、担当作为方面存在的不足，深刻剖析问题根源，提高政治站位，增强担当意识。积极选送领导干部参加各级各类培训学习，举办中青年干部专题研修班，不断增强领导干部适应新时代发展要求的素质本领。学校领导班子强化担当作为，加大对复杂问题的解决力度，大力推动多学科交叉融合平台及艺术教育中心项目剩余工程的建设，项目已于 2021 年 12 月底完成主体结构封顶。针对巡视反馈的部分学院领导班子矛盾问题，对相关学院领导班子进行调研约谈，责成学院领导班子认真反思整改，提出“一院一策”解决方案，切实解决个别学院领导班子不团结不和谐问题。

二是严肃党内政治生活，认真开好专题民主生活会。学校领导班子带头严格落实党内政治生活制度，高质量召开了巡视整改专题民主生活会，班子成员以刀刃向内的自我革命精神，认真开展严肃的批评和自我批评。制定督促指导校内各单位高质量召开民主生活会的工作举措，加大对基层单位领导班子民主生活会的督促指导，及时叫停质量达不到要求的民主生活会，要求重新召开。巡视整改以来，对涉及巡视反馈问题的相关学院，责成学院召开专题民主生活会进行整改反思。

14. 坚持党管干部、党管人才，加强高素质干部人才队伍建设

一是加强干部队伍统筹谋划，加大年轻干部培养力度。修订完善学校《中层领导人员选拔任用工作实施办法》，围绕学校“十四五”发展规划，加强干部队伍建设的战略思考和长远谋划，形成中层领导班子和领导人员换届调整实施方案，中层领导班子和领导人员换届调整工作基本完成。召开党委常委会会议专题研究年轻干部工作，开展专项调研，形成《关于学校优秀年轻干部队伍建设的情况报告》。坚持常态化发现识别优秀年轻干部，并注重在高水平人才中发现培养，强化优秀年轻干部“蓄水池”动态管理。全面梳理中层领导人员任职

情况，对巡视组指出的空缺岗位及在人、财、物等关键岗位上任职时间较长的主要负责人进行分析研判，形成选任及调整工作方案，结合学校中层领导班子和领导人员换届调整进行了调整。

二是完善选人用人制度，严格执行干部选用规定。认真贯彻落实《党政领导干部选拔任用工作条例》，明确考察对象廉洁自律情况结论性意见出具等要求。校纪委出台《办理党风廉政（洁）意见工作办法》，进一步规范党风廉政（洁）意见回复工作，严把干部党风廉政（洁）意见“回复关”。校党委组织部制定《关于信访举报受理查核工作流程图》，明确严格按照相关规定和程序，规范做好关于干部的信访举报查核工作，确保“凡提四必”等要求落实到位。

三是加强二级单位干部选用工作督导，推进选人用人工作规范化。全面梳理中央巡视及校内巡视发现的选人用人相关问题，向巡视组指出存在选人用人问题的二级单位下发通知，责成其认真自查整改，并对整改不够到位的单位进行重点督导。印发学校《二级单位选人用人工作手册》，深入重点单位开展相关文件解读和政策宣讲；就选人用人工作对相关二级单位进行现场督查指导，促进二级单位选人用人工作制度化、规范化。

四是加强人才工作统筹谋划，着力补齐人才队伍建设短板。认真学习贯彻中央人才工作会议精神，加强人才队伍建设的战略思考和长远谋划，出台学校《贯彻落实中央人才工作会议精神的政策举措》，持续深入实施人才强校战略。对标“双一流”建设目标，形成文、理、工、医人才规划专项报告，聚焦国家重点支持的前沿领域精准引才。深入实施以高端人才为目标的“双百人才工程”，全方位引育人才，大力遴选优秀人才苗子进入学校培育池。启动学校《人才培育“提质增效”计划》，完善人才苗子选拔、培育举措，提升人才培育实效。加强文科人才队伍建设，挖掘一批社会科学名家进入文科讲席教授人才库，引进文科讲席教授，助推文科内涵式发展。2021年学校新增高层次人才120余人，高端人才总数超过600人，高层次人才汇聚效应初步显现。

五是深化评价机制改革，构建具有川大特色的人才评价体系。聚焦破“五唯”，以突出标志性成果、注重发展潜力为指导，建立以代表性成果评价为主的评价机制。建立评审专家数据库，建成“人才专家评审平台”，发挥同行专家对人才成果综合把关的作用。委托教育部科技发展中心，对人才从“人才计划项目申报”“职称评定”以及“准聘岗位”等方面进行第三方同行评审。出台学校《专业技术职务申报条件》《高级专业技术职务破格评审办法》，修订《新进教职工分类管理实施办法》《引进人才实施办法》，完善人才分类管理机制，进一步用好用活各类人才，激发人才活力。

15. 认真落实党建工作主体责任，扎实抓好基层党建工作

一是完善党建工作制度，严格落实党建工作责任。健全学校党的建设工作领导小组议事规则，召开学校党的建设工作领导小组会议，专题研究学校学生党建工作。印发通知强化本科低年级党支部设置，实现本科低年级党支部全覆盖。持续实施“研究生党员学长制”，举办学生党务工作者专题培训班，着力提高学生党务工作者业务能力，提升学生党建工作质量。完善党员校领导联系院（系）党组织和师生党支部制度，建立工作台账，开展院（系）领导班子成员联系党支部情况督查，推动党支部工作联系制度落细落实。

二是规范基层党组织建设，充分发挥党组织政治功能。召开学校党委常委会会议、附属医院巡视整改工作推进会、附属医院党建工作专题会，专题研究学校附属医院巡视整改及党建工作。调整学校领导班子成员联系学院（医院、系）工作分工，校党委书记、校长、常务副校长、党委常务副书记分别联系一家附属医院，一名校党委副书记分管附属医院党建工作，切实加强学校党委对附属医院的领导和指导。对附属医院贯彻落实党委领导下的院长负责制情况进行督查调研，推动附属医院党委发挥好把方向、管大局、作决策、促改革、保落实的领导作用。建立督查管理机制，深入梳理全校党支部设置情况，向基层党委下发优化设置党支部的工作提示，及时优化调整党支部设置，更好地实现党的组织和党的工作全覆盖。印发

《关于开展 2021 年党支部“三分类三升级”工作的通知》，建立党支部管理台账，开展对后进党支部的督促指导，对 2020 年评定为后进党支部的整改情况进行督促检查，持续整改提升。

三是加强党外知识分子政治引领，加大政治吸纳力度。将《中国共产党统一战线工作条例》《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》、中央人才工作会议精神、习近平总书记给全国高校黄大年式教师团队代表重要回信精神等内容纳入教职工政治学习，开展党外知识分子系列培训，各民主党派和团体结合自身特色组织形式多样的学习教育活动，扩大党外知识分子学习培训的覆盖面，切实做好党外知识分子思想政治工作。

（七）在做好巡视“后半篇文章”方面

16. 坚持紧盯不放、一体整改，推深做实“后半篇文章”

一是大力推进业务用房产权登记办理。全面梳理学校整体未办理不动产权证业务用房的基本情况，分门别类制定推进办理方案。加强与地方政府部门的沟通协调，完成江安校区 7 栋建筑消防验收意见、房屋质量鉴定审核意见。针对望江、华西校区年代久远有关建筑办理业务用房不动产权证，寻求成都市人民政府支持，得到相关部门回应并积极推动。在学校 2022 年经费预算中列出专项预算，持续做好产权证办理相关工作。

二是积极推动账外投资企业清理等审计整改。系统梳理账外投资企业清理情况，针对 3 家正在进行司法关闭进程的企业，根据企业情况，建立工作台账，制定推进工作实施方案，均取得新进展。加强与地方政府的沟通和协调，形成工作方案，加快推进绵阳科技园项目土地收储重建工作。专题研究落实《关于高等学校所属企业体制改革的指导意见》的具体方案，相关公司已完成清算报告，发布清算公告。

三是持续治理校园交通违停。集中开展校园交通违停专项整治，加强对望江校区第一理科楼周边区域车辆的违停管理，引导教职工将车辆停放至地下停车场。专题研讨望江校区交通发展规划，制定望江校区东区停车场建设方案。修订《校园交通管理办法》及相关细则，进一步加大校园交通违停处置力度。加大校园交通管理制度的宣传教育力度，持续巩固交通治理成果。

四是专项整治“破墙开店”。成立专项整治工作组，开展集中清理整治行动，拆除商户违规搭建，清除与经营相关的物件，关闭 3 家存量商户和 3 家新增商户。

五是调整在同一岗位任职过长的干部。梳理完成学校中层领导干部在同一岗位连续任职超过 10 年的情况，形成具体的交流调整工作方案，结合学校中层领导班子和领导人员换届调整落实到位。

认真做好本次中央巡视移交的问题线索或信访举报件处置工作，建立工作台账，明确处置流程、办理时限，正按计划有力有序推进。

三、持续深化巡视整改，巩固拓展整改成果，努力开创学校高质量发展新局面

经过集中整改，学校巡视整改工作取得阶段性明显成效，各级党组织和党员干部政治站位切实提高、职责使命不断强化，解决了一批长期难以解决的问题，健全完善了一批管用的制度机制，风清气正校园政治生态持续向好。但学校党委清醒认识到，巡视整改取得的成效是初步的，与党中央要求和师生群众期盼还有不小差距，少数问题整改的精准性、实效性有待进一步增强，一些长期性、复杂性的深层次问题还需要持续用力解决。学校党委将深入学习贯彻习近平总书记关于巡视工作的重要讲话精神，继续把抓好中央巡视整改作为一项重大政治任务，坚持“机制不停、人员不散、责任不变”原则，以钉钉子精神深化整改工作，确保问题清零见底、政治生态持续改善，为实现高质量发展、建设中国特色世界一流大学提供坚强政治保障。

（一）坚持不懈强化理论武装，坚定自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂。完善全面系统、及时跟进学习的长效机制，发挥学校党委和领导班子带头作用，进一步强化理论武装，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 习近平总书记关于教育的重要论述。加强对二级党委（党总支）理论学习中心组学习的指导督促，强化对党员干部、师生员工的政治引领，坚持用理论武装筑牢思想根基。建立健全党史学习教育常态化长效化

机制，巩固拓展党史学习教育成果。发挥马克思主义学科优势，加强四川大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心、中共党史党建研究院等平台建设，深入研究阐释党的创新理论。

（二）持之以恒加强党的政治建设，坚决做到“两个维护”。始终把党的政治建设摆在首位，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”。不折不扣贯彻落实习近平总书记重要讲话、指示批示精神和党中央决策部署，结合学校实际创造性抓好落实，健全督查问责机制，确保党中央决策部署在川大落地生根。毫不动摇坚持和加强党对学校工作的全面领导，严格执行党委领导下的校长负责制。坚持请示报告制度，对事关学校发展的重大事项，及时向党中央和上级党组织请示报告。严守党的政治纪律和政治规矩，开展经常性政治体检，持续净化政治生态，严肃查处违反政治纪律和政治规矩行为，以实际行动坚决做到“两个维护”。

（三）坚决落实立德树人根本任务，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。始终牢记为党育人、为国育才的初心使命，不断健全立德树人落实机制，完善“三全育人”、五育并举的思政工作体系。深化学生理想信念教育，加强“四史”学习教育，引导学生立大志、明大德、成大才、担大任。持续深化新时代思政课程改革创新，深入推进课程思政建设，全面提升思政课程与课程思政协同育人效应。进一步加强校风学风和校园文化建设，加强对学生的人文关怀，努力营造良好育人环境。加强师德师风建设，引导广大教师坚定信念，成为“大先生”，研究真问题，当好学生健康成长的指导者和引路人。树立顶天立地人才培养观，完善高素质人才培养体系，加快推进具有川大特色的通识教育和拔尖人才培养模式改革，不断提高人才培养质量，努力培养国家急需的高层次人才。

（四）严格落实意识形态工作责任制，牢牢掌握党对学校意识形态工作的领导权。坚持马克思主义指导地位，进一步加强党对意识形态工作的领导和指导，着力推动意识形态工作责任向学院下沉、向基层延伸。健全常态化意识形态工作研判机制，加强风险排查，主动应对处置，及时化解风险。持续加强师生思想政治引领，坚持用党的创新理论占领和巩固壮大主流意识形态。不断完善管理制度，加强校园意识形态阵地管理，坚决守住守好意识形态阵地。全面贯彻总体国家安全观，严格落实安全稳定工作责任制，进一步发扬斗争精神，增强斗争本领，切实维护校园政治安全和和谐稳定。

（五）坚持严的主基调不动摇，推动学校全面从严治党向纵深发展。坚持全面从严治党首先从政治上看，全面落实党中央全面从严治党战略部署，拧紧管党治党、办学治校责任链条，推动主体责任和监督责任一贯到底。加强对“一把手”和领导班子的监督，坚决管住“关键少数”。学校党委常委会和学校领导班子带头自觉接受监督，在维护全校良好政治生态上当标杆、作表率。加强巡视干部队伍建设，有力推进校内巡视，突出对党的政治纪律和政治规矩执行情况的监督检查。锲而不舍落实中央八项规定精神，持续纠治形式主义、官僚主义。深化纪检监察体制改革，支持纪检监察机构履职尽责，精准运用“四种形态”，坚持不懈推进党风廉政建设和反腐败斗争。强化对权力运行的制约，加强对重点领域和关键岗位的监督，严密防范廉洁风险。深化各类监督贯通融合，着力构建全面覆盖、严格高效的监督体系，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐，持续巩固发展风清气正校园政治生态。

（六）全面贯彻新时代党的组织路线，打造高素质干部队伍和坚强有力的基层党组织。着眼学校事业发展，加强校院两级领导班子建设，努力锻造坚强领导集体。严格执行民主集中制，不断提高议事决策科学化水平。坚持把干部队伍作为根本保障，加强干部人才队伍建设统筹谋划，强化思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练，全面提高干部队伍的管理水平和专业素养；加大力度实施人才强校战略，做有组织的人才引育，提高人才总量，提升人才质量。认真落实党建工作责任制，强化院（系）党组织政治功能，深入推进党支部标准化规范化建设，加强党员教育管理，全面提升基层党建工作质量，充分发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。

(七) 把牢高质量发展政治方向，扎根中国大地建设世界一流大学。牢牢把握办学正确政治方向，全面实施好学校“十四五”事业发展规划，推进新一轮“双一流”建设，扎根中国大地办大学。全面贯彻新发展理念，深入把握新时代教育工作规律和高校发展规律，不断深化改革创新，充分发挥多校区办学效应，强化办出特色和水平，完善治理体系，提升治理能力，推动学校高质量发展，实现从“以量谋大”向“以质求强”转变。坚持“四个面向”，实施好学校“创新 2035”五大先导计划，做有组织、集中力量的大科研，着力提升从“0 到 1”原始创新能力。深度融入成渝地区双城经济圈建设，高质量助力健康中国建设，持续拓展渠道深化校地合作，加快推动科技成果转化落地，全面增强服务国家和地方高质量发展的能力。

(八) 持续抓好巡视后续整改，推进整改常态化长效化。强化政治责任和担当精神，知责于心、担责于身、履责于行，坚决摒弃“过关”思想，每半年至少专题听取深化巡视整改相关工作情况汇报一次，研究部署深化整改重点工作任务，继续压紧压实整改责任，高质量做好巡视整改后续工作。坚持分类施策，对已经完成的整改事项，主动开展“回头看”，坚决防止问题反弹回潮；对整改时间较长、需分阶段推进的整改任务，以及整改难度大、涉及体制机制的深层次问题，加强调研，拿出创新性举措，持续发力、紧盯不放，确保巡视反馈问题改彻底改到位。同时，根据新形势新任务新要求，不断反思学校巡视整改情况，及时制定深化整改措施，巩固拓展整改成效。强化监督检查，对整改不力的严肃追责问责。坚持“当下改”与“长久立”并重，把巡视发现问题整改与构建长效机制紧密结合，进一步完善务实管用、相互衔接、相互配套的制度体系，着力解决共性问题 and 深层次问题。强化巡视整改成果运用，把整改成效充分体现在全面加强学校党的建设、坚定不移推进全面从严治党、营造良好政治生态上，体现在抓好常态化疫情防控、统筹安全和发展、改善校园民生上，体现在培养担当民族复兴大任时代新人、推动学校高质量发展上，努力谱写建设具有中国特色、川大风格的世界一流大学新篇章。

学校党委将更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”，以抓好巡视整改落实为动力，团结带领全校干部师生，扎实推进学校党的建设新的伟大工程和建设世界一流大学新的伟大事业，为国家富强、民族振兴、人民幸福作出川大新的贡献，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

欢迎广大干部群众对巡视整改落实情况进行监督。如有意见建议，请及时向我们反映。联系电话：028-85404020；邮政信箱：成都市一环路南一段 24 号（四川大学纪委办公室），邮编 610064；电子邮箱：jiwei@scu.edu.cn。

中共四川大学委员会
2022 年 4 月 16 日

中共中国人民大学委员会关于十九届中央第七轮巡视整改进展情况的通报

根据中央统一部署，2021 年 5 月 8 日至 7 月 5 日，中央第六巡视组对中国人民大学党委开展了常规巡视。2021 年 9 月 3 日，中央巡视组向中国人民大学党委反馈了巡视意见。按照巡视工作有关要求，现将巡视整改进展情况予以公布。

一、提高政治站位，增强整改自觉，把巡视整改作为一项重大政治任务抓紧抓实抓好

一是坚定政治立场，强化思想认识。中央巡视组开展巡视期间，学校党委围绕向中央巡视组汇报的党委自查发现的问题，边接受巡视边同步整改，不断强化严的基调、改的力度、实的作风。中央巡视组反馈意见后，学校党委第一时间召开常委会会议，深入学习贯彻习近平总书记关于巡视工作的重要讲话精神，认真对照中央巡视反馈意见，围绕“六个不足”，逐项查摆问题，深刻剖析根源，以刀刃向内的自我革命精神，高标准高质量推进巡视整改工作。2021 年 9 月 30 日，学校党委召开巡视整改工作动员部署会，进一步强化思想认识、明

确目标任务、压紧压实责任，教育引导全校党员干部把思想统一到党中央决策部署上来，以最坚定的政治立场、最坚决的政治态度、最过硬的政治作风，坚决扛起巡视整改政治责任。

二是压实主体责任，加强组织领导。学校党委成立由党委书记、校长任组长的巡视整改工作领导小组（以下简称“领导小组”），主动担负起中央巡视整改的主体责任。党委书记扎实履行巡视整改第一责任人责任，对巡视整改负首责、负总责。集中整改期间，主持召开16次常委会会议，研究部署推动巡视整改工作。召开43次领导小组专班会议，研究推动解决巡视整改重点难点问题。经常性督促提醒领导班子成员严格按照要求推动落实巡视整改工作。学校领导班子其他成员切实履行“一岗双责”，抓好职责范围内的整改工作，督促分管部门和联系单位落实整改任务。2021年11月24日，学校党委召开校级领导班子巡视整改专题民主生活会，坚持把自己摆进去、把工作摆进去、把职责摆进去，针对巡视发现的问题和整改落实情况，逐一对照检查，深刻剖析问题根源，主动检讨不足，提出改进举措，切实做到真反思、真负责、真整改。

三是突出问题导向，认真研制方案。领导小组对巡视反馈问题逐一分解，逐项明确整改要求、主责校领导和协助校领导、主责单位和协助单位等，建立问题清单、任务清单、责任清单，明确工作路线图、时间表。学校党委坚持问题导向、目标导向、效果导向相统一，坚持系统整改、全面整改、彻底整改，将巡视整改与审计整改、“不忘初心、牢记使命”主题教育检视问题整改相结合，一体推进。针对具体整改任务进行科学分类，对可以在规定时间内整改到位的任务紧抓快办，不留死角、不拖后腿。对重点难点问题反复研究，有序推进、重点突破、持续整改。对需长期坚持推进的任务，明确具体举措、时间表和预期目标，一件事情一件事情抓实、一个环节一个环节推动、一个问题一个问题解决。各主责单位按照要求每周提交整改工作进展情况，最后形成分项整改情况报告，切实做到各项问题整改工作可检查、可追溯、可量化。领导小组办公室紧盯整改落实进展情况，认真督办、全程跟踪，及时推进整改核销，力求实打实解决问题、硬碰硬促进整改。

四是健全长效机制，确保整改质效。学校党委以本次巡视整改作为推动学校各项工作高质量发展的重要契机和坚实保障，全面查摆分析工作中的差距、不足及其原因，立足新发展阶段、贯彻新发展理念、服务构建新发展格局，胸怀“两个大局”，心系“国之大者”，以谋划落实学校“十四五”规划为抓手，切实把巡视成果转化为推动“双一流”建设的硬招实招，把加强党的全面领导和全面加强党的建设贯穿学校事业发展全过程，有效破解学校发展中存在的深层次矛盾和问题。坚持把集中整改与持续整改相结合，推进系统性改革，把建章立制、构建长效机制作为巡视整改工作的重点，系统制定能够行之有效、长期坚持的制度规定，对不合时宜、亟待调整的制度规定予以废止或修订，对中央巡视组指出的重点整改领域加快研究制定切实管用的新制度新规定。通过不断完善制度从根本上解决问题，将“当下改”与“长久立”紧密结合，确保巡视整改工作见实效、见长效，进而推进学校治理体系和治理能力现代化，把巡视整改工作的成效切实体现到学校事业高质量发展的实践中，激发建设“让党放心、人民满意、世界一流”大学的内生动力。

二、坚持政治标准，确保整改实效，全力推进整改落实工作

（一）持续深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述特别是对中国人民大学坚持“在我国人文社会科学领域独树一帜”的重要要求

一是全面加强马克思主义中国化时代化创新理论研究，凝聚马克思主义理论学科与其他相关学科研究合力。加强对习近平新时代中国特色社会主义思想、马克思主义中国化等重大课题的理论研究和系统阐释。先后成立生态文明研究院、共同富裕研究院、双碳研究院和国有经济研究院，设立“学习贯彻习近平总书记‘七一’重要讲话精神”专项项目，完成“开启全面建设社会主义现代化国家新征程”丛书编写工作。构建马克思主义跨学科交叉平台，建设“铸牢中华民族共同体意识跨学科交叉平台”“当代政党研究跨学科交叉平台”“中国特色社会主义政治经济学跨学科交叉平台”。成立由多个学院数十名专家组成的“马克思主义+”跨学科交叉平台，充分整合马克思主义理论学科研究力量。

二是深化习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作，充分发挥习近平新时代中国特色社会主义思想研究院研究成果引领示范效应。积极组织习近平新时代中国特色社会主义思想研究院优秀力量参与修订《马克思主义基本原理（2021年版）》等数部中央“马克思主义理论研究和建设工程”高校思想政治理论课教材，其中数位担任相关教材的首席专家。完成《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本（大学）》编写工作。依托北京高校思想政治理论课高精尖创新中心，定期举办“周末理论大讲堂”“名师大家讲党史”系列网络公开课等活动。组织撰写“中国共产党与中国之治”丛书和《时代之问，中国之答：构建人类命运共同体》等。以英文版出版“习近平新时代中国特色社会主义思想研究丛书”、《习近平扶贫理论与精准扶贫实践》等图书，推动一批弘扬主旋律、讲好中国故事的书籍外译出版工作。加大重大课题协同攻关，启动习近平新时代中国特色社会主义思想研究工程，举办习近平新时代中国特色社会主义思想对马克思主义发展的原创性贡献学术报告会。在《中国人民大学学报》《教学与研究》《经济理论与经济管理》分别设立“学习贯彻习近平总书记‘七一’重要讲话精神专栏”“学习贯彻十九届六中全会精神专栏”和“经济热点·庆祝中国共产党成立100周年专栏”。鼓励和支持专家学者赴地方开展理论宣讲。举办“中国与世界的对话——新时代中国特色社会主义”国际论坛，与来自美国、英国、俄罗斯等国家专家学者展开主题对话研讨，举办“学理·哲理·道理：新时代新思想论坛”系列学术活动。

三是坚持以“独树一帜”目标定位为引领，科学统筹谋划，努力构建具有鲜明中国特色的人文社会科学。制定《中国人民大学“十四五”规划》，精心谋划、高位推进新一轮“双一流”建设方案，把党的教育方针、党中央关于教育工作重大决策部署和习近平总书记关于中国人民大学的重要指示、贺信精神整体性有机融入、贯穿始终，清晰绘就学校新一轮“双一流”建设施工图，以马克思主义为指导，推动形成“引领的马克思主义理论学科，卓越的基础学科、顶尖的社科学科、创新的交叉学科”学科布局。以本为基，全面规划升级本科人才培养体系，启动研制“中国人民大学本科人才培养路线图2.0”，启动“本科生科研能力提升计划”。发力“新文科”培养体系研究，推动“新文科”建设。深化课堂改革，推动课堂教学创新，深入实施“123金课”计划，首批立项建设198门金课。以研为要，深化博士研究生教育综合改革，实行博士研究生“拔尖创新人才培育资助计划”，将“哲学社会科学卓越人才培养支持计划”试点扩大至多个学院。鼓励教师开展跨学科学术交流，明确教师在不同学科承担的课堂教学工作和科研成果均计入考核评价体系。完成若干个以科技平台为支撑的“新文科”建设典型案例。探索推动理工学科主动对接及服务“新文科”建设新渠道。发挥数据学科优势，进一步激发双学位项目带动势能。坚持“扶优扶特”，为发展创新的学科交叉和交叉学科提供资金等有力保障，做好传统优势学科的支持工作。

四是坚持传承红色基因、赓续红色血脉，不断巩固党史学科“传家宝”地位。形成党史学科建设整改任务清单，细化责任到人。探索建立“部门+学院”协同推进党史学科发展的工作机制，先后通过学科建设高层论坛、项目工作推进会、重大选题研讨会等，推动建立以中国人民大学为基地的全国党史学科建设常态化协同机制。全面推进新时代党史学科发展，“中国共产党历史”和“中共党史人物选讲”两门课程入选学校首批“123金课”。启动党史学习教育系列可视化教材建设工作、党史专业核心课程讲义编写工作和党史专业文献导读视频录制工作。依托中共党史党建研究院平台，重点开展“胡华大讲堂”“中共党史学科青年教师工作坊”“中国共产党与中国道路论坛”“中共党史党建英才研习营”等品牌活动，研究制定面向新时代的《中国人民大学党史专业人才培养计划》，增加专职教师数量，提升师资队伍质量，成立中共党史、中共党史人物研究和党的建设三个教研团队，不断强化科研和教学团队建设。推进标志性研究成果出版工作取得新进展，学校在《中共党史研究》《马克思主义研究》等核心期刊发表党史研究论文数十篇。充分发挥党史学习教育中央宣讲团成员、学科带头人示范作用，通过宣讲、主流媒体发声、党史节目录制、党史研究引领、党史成果传播等，发挥党史学科社会影响。学校重大规划项目“中国共产党思想史丛书”陆续出版，完成《中国共产党建设史》撰写工作。

五是坚持扎根中国、面向世界，积极推动中国特色人文社会科学评价体系建设，不断提升在世界人文社会科学高等教育领域的影响力。坚决贯彻落实新时代教育评价改革要求，深入落实《深化新时代教育评价改革总体方案》的建设内涵和破“五唯”要求，形成学校贯彻落实“总体方案”工作台账。对3000余种中文人文社科类期刊进行遴选汇总梳理，研制完成《中国人文社会科学A刊目录（人大版·2021）》。启动世界一流人文社科大学学术评价研究工作。坚持“以我为主”、兼收并蓄，办好世界人文社会科学高校联盟，助力提升中国哲学社会科学影响力和话语权，举办“世界人文社会科学高校联盟2021年会暨奥林匹克教育国际论坛”等，加强中国人民大学人文社会科学对外影响力。

六是强化“用学术讲政治”意识，积极谋划推进讲好中国共产党故事和中国故事。依托教育部重点研究基地新闻与社会发展研究中心等研究机构，设立基地项目“中国话语与中国叙事体系创新的理论与实践”。组织习近平新时代中国特色社会主义思想研究院、马克思主义学院、经济学院、法学院等开展相关重大问题学术研讨。设立“中华人民共和国脱贫攻坚史研究”“中国共产党精神谱系研究”“党史党建专项”等校级重大规划项目研究课题，运用“脱贫攻坚”“现代化新征程”“抗疫”等素材，讲好中国共产党故事和中国故事。启动中国人民大学教师学术精品海外推广“讲好中国故事”系列专项项目，做好优秀学术成果的对外推广。

（二）坚持社会主义办学方向，聚焦主责主业，确保立德树人根本任务落实到位

一是抓住关键少数，发挥表率作用。严格落实校级领导班子成员外出审批制度，强化监督管理，严明因私外出纪律要求。推进对院系领导班子成员外出讲课和参加学术活动管理审核的制度规范建设，传导责任压力。

二是严肃本科生教学要求，压实教学管理主体责任。制定《关于优化学院（系）教师职务评审和岗位聘用工作的指导意见》，召开全校本科教学系统重点工作专题会，督促各学院领导班子落实责任，强化教师教书育人责任意识。

三是严格监督管理，聚焦教书育人。严格教师校外兼职管理，严禁与教学科研无关的企业兼职。加强对重点学科领域教师兼职监督管理工作，严格限制教学科研考核预警亮灯的教师兼职。坚持以学科建设为基础，以服务学校“双一流”建设为目标，严格审批把关教育培训项目。

四是积极推动思政课改革创新，全力打造思政“金课”。全面落实学校思想政治理论课教师座谈会精神和《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》要求，调整中国人民大学马克思主义理论学科建设领导小组和中国人民大学思想政治理论课建设领导小组，严格落实《中国人民大学校领导深入思想政治理论课课堂听课指导和带头讲课工作的实施办法》和《中国人民大学校领导联系思想政治理论课教师工作的实施办法》，形成校领导和相关部门齐抓共管思想政治理论课建设的工作模式。推动落实《新时代中国人民大学思想政治理论课教师队伍建设方案（试行）》和《新时代中国人民大学思想政治理论课改革创新实施方案（试行）》，严格执行校院两级听课督导制度，优化集体备课制度。修订完善“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程教学方案，打造“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程一体化教学资源。深入贯彻习近平总书记关于开展“四史”教育重要指示精神 and 关于教育的重要论述，开设“习近平法治思想研究”“社会主义500年”“中国共产党100年”“优秀传统文化概论”等思政选修课程，将党的理论创新成果转化为思政课教学内容，将科学研究成果转化为思政课教学资源。围绕大学生普遍关心的思想理论热点难点问题开展研究型教学，筹建思想政治理论课虚拟仿真实验室。

五是稳步推进课程思政建设，大力推动课程思政融入课堂教学。落实《中国人民大学深化本科课程思政建设实施方案》，成立课程思政教学研究中心，统筹推进全校课程思政建设。制定和有序推进本科课程思政工作计划，制定《中国人民大学深化研究生课程思政建设实施方案》。强化教师课程思政培训，组织教师参加国家教育行政学院课程思政网络培训、全国高校教师课程思政能力培训，建设自有课程思政线上培训平台，开设线上课程思政培训讲座。

组织召开课程思政座谈会，深入调研开展课程思政工作进展、困难与问题，分类指导修订课程教学大纲，将课程思政建设要求融入课程设计。充分发挥学校已有教育部课程思政示范课程、“吴玉章课程思政名师工作室”、校级课程思政示范课程、研究生课程思政建设项目等示范团队引领作用，增强课程思政育人合力。组织开展市级、校级第二批本科课程思政示范课程与示范教学团队评选工作，以评促建，推动课程思政建设。

六是坚持师德师风“第一标准”，加强师德师风建设。严格实施教师选聘师德师风综合考察办法，加强师德审核把关。坚决把师德师风作为各类聘用考核、科研申报、评优评奖、晋职晋升的第一标准。传承育人精神树典范，表彰优秀教师，启动吴玉章师德师风大讲堂，利用《人民日报》《光明日报》等中央主流媒体以及学校官方微信公众号等平台，讲好吴玉章、卫兴华、高铭喧等“大先生”和好老师的感人故事，开展“人大·人师”教师师德师风系列短视频宣传教育。严肃查处涉师德师风举报，建立工作台账，依法依规予以处理了结。召开党务干部、新上岗中层干部党风廉政专题培训会，在全校开展警示教育。

（三）坚持学术评价正确导向，持续深化教育领域综合改革

一是强化人才评价顶层设计，完善多元人才评价体系。坚决贯彻习近平总书记在中央人才工作会议上的重要讲话精神，推动落实新时代人才工作的新理念新战略新要求，总结“杰出学者支持计划”好经验好做法，推动改革完善“杰出学者支持计划”评价指标。积极探索人才评价方式，杜绝“外行评价内行”情形。制定《中国人民大学关于加强新时代教师队伍建设改革的工作方案》及任务分解清单，做好宣传引导和规范工作。

二是深化科研管理改革，构建科学的科研评价体系。完善科研成果评价制度，在项目评审、科研绩效考核等评价环节中综合考察科研贡献和学术质量，推进评价方式改革，淡化数量指标，落实“代表作制”“延期考核制”“免考核制”，在各类科研评审认定工作中对海外期刊和本土期刊同等对待，强化对论文的质量审核把关。在教师职务评审和岗位聘用中，综合采用教师个人陈述、代表作展示、面试答辩、同行专家评议等多种灵活评价方式，全面评估教师能力和贡献。

三是加强整体统筹，推动优化专业设置。将“完善本科专业和研究生学位点设置”列为“十四五”规划重点任务，改进本科专业设置及建设管理，强化本科专业设置、建设、评估和撤并的制度化、规范化。在广泛调研和系统研究的基础上，优化撤并有关专业。

四是坚持守正创新，着力推进学科交叉融合与交叉学科建设。将“深化学科交叉融合，推进文理交叉发展”写入新一轮“双一流”整体建设方案，明确建设举措。组织学科规划与学科交叉调研论证，将“大力度支持学科交叉与交叉学科”纳入学校“十四五”规划。成立交叉科学研究院，举办中国人民大学首届交叉科学国际学术研讨会。修订《中国人民大学科学研究基金项目（理工类）实施细则》。通过建立一对一联络机制、平台沙龙机制、品牌建设机制、绩效评价机制、中期评审机制，加强马克思主义理论学科与其他相关学科融合创新。制定关于拔尖创新人才培养项目学生选拔的指导意见，加强人才培养评估评价和质量监控。做好荣誉辅修学位项目建设，以“微学位、微专业”的形式创新跨学科人才培养模式。

五是坚持人大特色，持续完善教材建设管理体系。设立教材委员会及办公室，统筹教材建设管理工作。修订《中国人民大学教材管理办法》《中国人民大学研究生教材选用审核管理办法（试行）》等，完成对“马克思主义理论研究和建设工程”教材使用督查备案和检查工作。根据《中国人民大学本科教学奖励体系（试行）》，落实教材编写激励保障政策，启动经济学系列教材建设。设立“中国人民大学研究生精品教材建设项目”。

（四）完善党委全面领导学校工作的制度机制，切实履行好管党治党、办学治校主体责任

一是健全集体领导、协调协作等机制，持续强化党委观大势、谋大局、抓大事能力。组织集体学习《关于坚持和完善普通高等学校党委领导下的校长负责制的实施意见》《中国人民大学坚持和完善党委领导下的校长负责制实施办法》，进一步统一思想，研究推进党委领导下的校长负责制落地落实。制定《中国人民大学党委常委会会议重大议题清单（2021—2022

学年)》《中共中国人民大学委员会常务委员会会议安排规程》，强化党委常委会观大势、谋大局、抓大事定位，落实落细党委把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的职责。

二是牢固树立党政同责、“一岗双责”意识，切实提高议事决策质量。对照《中共中国人民大学委员会常务委员会会议议事规则》《中国人民大学校长办公会议议事规则》《中国人民大学“三重一大”决策制度实施办法》，明确党委常委会会议和校长办公会职责和议事决策规程。制定《中共中国人民大学委员会关于进一步加强党委常委“常委意识”的若干措施》，并将增强“常委意识”情况纳入2021年度校级领导班子民主生活会的报告内容。

三是加强跟踪督查督办，确保党委常委会会议、校长办公会决策执行科学高效。强化决策事项执行情况督查工作，明确贯彻落实党委常委会会议、校长办公会决议的责任要求、完成时限。认真梳理党委常委会会议、校长办公会决议督办事项台账，压实学校督查办公室职能责任，加强对党委常委会、校长办公会会议决议的督查督办，专人跟踪，定期通报，提高决议执行质效。

(五) 进一步发挥学院党组织作用，健全党政分工合作、协调运行工作机制

一是规范“两项议事规则”，完善学院基层治理。组织召开党委理论学习中心组(扩大)会议，专题学习《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，稳步推进有关学院党组织换届工作，制定《中国人民大学学院党组织委员会会议议事规则(示范文本)》《中国人民大学学院党政联席会议议事规则(示范文本)》，进一步明确学院党组织委员会和党政联席会的议事范围和职责边界，组织学院完成规则修订工作，确保上下贯通、一体推进。

二是加强调研督导，进一步发挥二级党组织政治功能。全面摸底调研，逐个排查学院党组织政治功能发挥不到位的问题，督促职能责任落实不到位和议事程序不规范的学院党组织立行立改。

三是加大教育培训力度，提高干部政治能力和业务水平。进一步落实巡视整改责任、抓好基层党建重点工作，加强基层党支部标准化规范化建设，督促学院党组织加强对教师党支部书记政治培训和业务培训。组织开展学院党组织书记、教师党支部书记、党务干部政治能力专项培训。

(六) 切实加强对校内学术组织的政治领导，严把学术科研、教师评聘等重大事项政治关

一是严把政治关，持续优化职称评聘工作。严格落实《中国人民大学教师选聘师德师风综合考察办法(试行)》，出台《关于优化学院(系)教师职务评审和岗位聘用工作的指导意见》，充分发挥各级党组织政治把关作用。严肃教师职称评聘工作纪律和要求，在校院两级评审中建立公示制度，增强职称评聘工作的公信力。

二是完善学术组织治理体系，加强党对学术组织的领导。修订《中国人民大学学术委员会章程》《中国人民大学学术委员会工作细则》，优化学术委员会组织结构和治理体系，突出党对学术组织和学术事务的领导。全面核查学院党委书记等主要责任人担任学院学术委员会委员情况，督促学院优化学术委员会人员组成。引入对学术委员会监督制约机制，调整学校学术委员会副主任、秘书长、副秘书长产生办法，强化党委职能部门把关作用和党委常委会审批决策功能，以及纪检监察机构对学术委员会的监督作用。

(七) 牢牢掌握意识形态工作领导权，确保意识形态工作责任制落实到位

一是增强政治意识，压紧压实意识形态工作主体责任。加强党委对意识形态工作的全面领导，及时传达学习党中央、教育部党组、北京市委等关于意识形态工作的决策部署和指示精神，牢牢把握正确政治方向。用好活用党委理论学习中心组学习制度，组织开展专题学习，增强理论学习的整体性系统性。推动意识形态领域风险研判和问题会商工作机制常态化长效化。

二是强化政治担当，旗帜鲜明处置意识形态突出问题。严肃处理意识形态问题，做好思想工作，充分发挥“学院—部门—学校”三级协调联动作用，防范化解意识形态领域风险。

三是提高政治能力，积极为捍卫主流意识形态发声亮剑。加强意识形态工作理论研究，组织专家学者深入研究互联网时代政治安全和意识形态安全等问题。领导班子成员围绕党的历史研究和党的百年思想政治工作基本经验等重大理论问题和实践问题，在《人民日报》《光明日报》、人民网、光明网、求是网等中央主流媒体发表重要理论文章。

（八）加强意识形态阵地建设和管理，切实做到守土有责、守土负责、守土尽责

一是加强对意识形态阵地的全面管理。修订制度，严格落实分级分类归口管理、逐级审批、统一备案要求。压实基层党组织意识形态工作政治责任，督促指导校内二级单位健全完善意识形态工作相关规章制度，充分发挥基层党组织政治把关作用。

二是强化对学生社团的思想政治引领。试点建立学生社团临时团支部，开展党史学习教育、党的十九届六中全会精神学习等专题活动。

三是加强意识形态工作队伍建设。组织开展意识形态工作专题培训，切实提升管理干部队伍思想政治水平和意识形态把关能力。组建社团指导教师库，选拔思政课教师与专职辅导员担任社团思政导师，落实社团指导教师培训机制和引导激励政策，充分发挥社团指导教师把方向、强引领的思想政治功能。

（九）坚持严的主基调，牢牢扛起全面从严治党主体责任

一是压实政治责任，努力提升全面履责的政治自觉。坚决维护党中央权威和集中统一领导，紧跟党中央全面从严治党工作部署要求，强化政治理论学习，推动班子成员深刻认识和把握高校全面从严治党面临的形势任务，牢固树立“严”的主基调。中央巡视和集中整改期间，党委常委会会议传达学习议题24次，党委理论学习中心组（扩大）专题学习13次。制定《中国人民大学关于加强对“一把手”和领导班子监督的若干措施》，推动全面从严治党治校向纵深发展。党委书记落实第一责任人责任，按照党风廉政建设工作要求，坚决做到“四个亲自”，带头督查督导部分二级党组织落实全面从严治党责任，对重点问题重点事项亲自抓，校长落实党政同责要求，齐心协力同抓共管，党委书记、校长在全面负总责的基础上，直接牵头推动整改重要任务事项。纪委书记切实履行监督责任，督促责任落实。其他班子成员严格落实“一岗双责”要求，自觉认领任务，自觉牵头落实整改，结合分管部门和联系单位实际，逐项研究部署和督促落实具体整改工作，形成强大整改合力。

二是强化纪检干部队伍建设，加大对纪检监察、巡视监督工作支持力度。补齐配强纪委班子及内设机构负责人，加强二级单位纪检组织建设。党委常委会专题研究学校党风廉政建设形势，加强情况摸排和形势研判，形成《中国人民大学政治生态调研报告》。坚持落实两委书记定期会商机制，严格执行《中国人民大学党委书记、校长及领导班子成员经常性沟通实施办法》，党委书记每周听取纪委书记汇报，沟通学校政治生态出现的新情况新问题、纪检监察体制改革及相关工作落实情况、重大问题线索的处理处置情况，支持纪委严格监督执纪和查信办案。组织召开党委巡视工作座谈会，征集改进工作意见和建议，修订《中共中国人民大学委员会巡视工作办法》《中共中国人民大学委员会巡视工作规程》，理顺校内巡视工作体制机制，健全巡视成果共享运用机制。聚焦重点领域关键环节开展“机动式”巡视。

（十）补齐监督短板，提升纪委履责能力和水平

一是强化政治监督，增强监督自觉性和有效性。制定《中国人民大学政治监督任务清单》，紧盯习近平总书记重要指示批示精神和党中央重大决策部署开展精准监督。系统梳理总结近年来学校纪委开展政治监督的实践做法、主要成效和存在问题，形成《中国人民大学纪委关于开展政治监督的情况报告》。聚焦中央巡视整改工作情况开展监督，审核把关整改方案，跟踪监督巡视整改进展，协助党委督办整改过程中发现的重点难点问题。聚焦党史学习教育“我为师生办实事”实践活动成效开展专项监督，督促和推动各单位在办实事解难题上抓落实、求实效。聚焦落实立德树人根本任务开展监督，学校纪委干部列席师德师风专题会、教

职工纪律处分委员会会议等重要会议。聚焦疫情防控工作，监督检查北京市中小学教师资格考试人大考点疫情防控工作，以及校医院、教学楼、学生宿舍、食堂等关键点日常疫情防控工作。面向全校专兼职纪检干部及时传达北京市警示教育大会精神，组织专题业务培训讲座，指导督促基层党组织纪检干部增强职责使命感、提升履职能力。组织学校全面从严治党暨警示教育大会，形成震慑。制定《干部监督工作部门联席会议工作规程》，推动组织、纪检、巡视、人事、审计等部门信息共享，力求校内各类监督有机贯通、相互协调，形成工作合力。

二是强化对“双肩挑”干部的监督，优化监督执纪工作方式方法。通过两委书记定期会商制度和校级领导班子经常性沟通制度，纪委书记及时向党委书记、校长和班子其他成员反映提醒、沟通交流日常监督和执纪中发现的“双肩挑”干部问题，督促班子成员及时加强教育管理。严格落实《中国人民大学关于加强对“一把手”和领导班子监督的若干措施》，强化制度刚性约束，推动“双肩挑”干部进一步提高政治站位、自觉接受监督。扎实开展谈心谈话工作，对包括“双肩挑”在内的中层干部存在的苗头性、倾向性问题早发现、早提醒。集中整改期间，纪委书记与新任职或调整后的中层正职干部进行廉政纪律谈话，与中层正副职干部等“关键少数”开展日常谈心谈话。

三是加强对重要领域关键环节的日常监督，严肃纪律要求。坚持纪检监察干部列席校长办公会制度，常态化列席招生工作领导小组会、推免工作委员会工作会、房屋资源清查工作领导小组会、财务部门征求意见会等，聚焦重点领域、关键环节开展日常监督。持续加强对物资采购、基建后勤等高风险领域的日常监督，紧盯权力运行关键环节，注重关口前移主动监督，及时发现苗头性问题，督促相关部门自查自纠、立行立改。坚决落实政治巡视工作要求，做好校内“机动式”巡视配合工作，紧盯校内巡视发现问题，督促被巡视党组织履行主体责任。配合组织部门做好选人用人工作，督促加强干部职能监督。

四是严肃执纪问责，提高问题线索处置工作质效。综合研判中央巡视移交问题线索，坚持集体决策、精准处置、严查快办，及时向北京市纪委监委专项工作组报告重要问题线索处置和案件查办情况，做好适应深化中管高校纪检监察体制改革的有关衔接工作。加快信息化建设，提高工作质效。系统清理长期未结问题线索，建立并实时更新问题线索台账，实现动态管理。修订《中国人民大学领导干部问责实施办法》，落实“一案双查”要求。

五是深化纪检监察内部建设，提升纪检干部履职能力。制定《纪委书记办公会议事规则》，完善纪委班子议事决策机制。组织开展纪检干部业务学习、交流研讨，选派专职纪检干部参加中央纪委国家监委有关专题培训。选派专职纪检干部参加教育部关于高校非主业领域问题专项核查组工作，抽调二级单位纪检干部参加信访件办理和专项工作，通过以干代训，不断提升专兼职纪检干部综合履职能力。

（十一）开展专项综合整治，严格规范对外合作办学

一是扎牢制度笼子，严格执行财务内控制度。制定采购工作指南，规范工作流程。优化财务系统设置，加强源头管理，严格规范合同签订程序，加强内控管理培训，提高财经纪律的红线意识。加强信息化建设，开通“校园统一支付平台”。成立专项工作小组，组织开展教育收费检查工作，加强对教育收费工作的管理。

二是规范合作办学行为，确保学校利益不受侵害。组织开展专项排查，摸清在办培训项目底数。完善管理制度，坚持事前审查、事中监督、事后核查，形成管理闭环，着力提升非学历教育工作中的廉政风险防范意识，严格禁止教职工兼职经营相关合作企业。严格落实基础教育办学政策，一事一策，逐一制定相关民办成员校整改方案。

（十二）坚持标本兼治，持之以恒正风肃纪反腐

一是力戒形式主义、官僚主义，纠治不良作风。建立健全学校领导班子成员每月联系学生情况工作台账和基层党建联系帮扶工作台账，夯实班子成员工作作风。严肃党建述职评议考核工作，将“真点问题、点真问题”等要求列入党建述职评议年度考核工作方案。梳理近三年述职评议考核情况，对各基层党组织总结发现的问题进行清单管理、逐个立账、对账销号。

二是坚决查处违反中央八项规定精神问题，以优良党风带校风、促学风。严肃查处违反中央八项规定精神问题线索，深入剖析案件问题根源，做好典型案例警示教育。系统梳理和完善学校在科研经费管理、薪酬发放、财务报销等方面的制度规定，堵塞制度风险漏洞。紧盯重要时间节点，开展自查自纠工作，坚持纠治“四风”，严肃廉洁过节、正风肃纪工作要求。督促学好用好《党风廉政建设》刊物，深化对党风廉政建设和反腐败工作的认识和理解，持续加强作风建设。定期编印《中国人民大学纪检监察信息》，及时转发违反中央八项规定精神典型案例，强化作风建设自觉意识。

（十三）以更高标准加强领导班子建设，不断强化班子成员政治“三力”

一是强化领导班子成员“常委意识”，切实履行全面从严治党政治责任。组织开展党委理论学习中心组专题学习，赴中国共产党历史展览馆、中央档案馆开展实地研学，班子成员带头讲授党课。坚持把学习习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记最新讲话精神作为党委常委会会议第一议题。班子成员带头开展多次“我为师生办实事”专项调研，对校内巡视工作情况、新校区建设推进情况、学生思想政治建设情况等广泛开展专题调研。全体校领导对巡视整改任务台账、中央审计整改任务台账、“我为师生办实事”实践活动工作台账真认领、真落实，做到挂图式作战、项目制推进，并切实履行管党治党政治责任。

二是明确工作要求，确保领导班子成员把主要精力投入学校事业发展。规范班子成员外出讲课和参加学术活动的管理，严明纪律规矩。班子成员自觉带头，聚焦主责主业，减少社会兼职和学术活动，以上率下把主要精力投入推动学校事业发展。

三是实事求是，妥善解决干部梯队建设问题。妥善解决校领导兼任学院院长问题，及时选优配强相关学院院长，认真整改干部梯队建设不够合理、后备干部储备不足问题。

（十四）坚持党管干部、党管人才原则，统筹谋划干部队伍和人才队伍建设

一是加强干部队伍建设总体规划和顶层设计，强化事业为上、公道正派的选人用人导向。严格执行《党政领导干部选拔任用工作条例》，改进党委常委会会议干部任免事项议事决策方法。建立党委常委会定期研究干部队伍结构和建设规划工作机制，形成《学校中层干部队伍结构及年轻干部队伍建设分析报告》，明确未来2—5年干部队伍建设若干重要问题，提前统筹谋划、避免“急用现找”。修订《中国人民大学中层领导人员管理办法》《中国人民大学挂职干部管理办法》等制度，树立促进干部交流、注重从学院等“基层一线”选拔干部的导向。制定《优秀年轻干部队伍建设规划（2021—2025年）》，促进干部队伍年龄、经历、来源结构整体改善。制定《关于加强和改进干部考察工作的实施办法（试行）》《中层领导人员政治把关和政治素质考察实施办法》《推进中层领导人员“能上能下”实施办法（试行）》等制度文件，系统补足知事识人体系上的短板弱项。

二是加强人才政治引领、政治把关，确立人才评价的正确导向。强化学院党组织对人才引进事项政治把关能力。举办“读懂中国”社会实践项目，引导青年教师深入了解党情、国情。举办新入职教职工岗前培训，在课程设置上坚决贯彻党的教育方针，突出政治属性。各学院组织召开师德师风专题警示大会，不断增强教师规矩意识。确立人才评价的正确导向，将思想政治、师德师风、廉洁自律情况作为教师职称评聘、评奖评优的前置条件，形成多重审查机制。认真梳理问题线索处置情况，加大教育引导力度，严肃查处违规违纪问题。

（十五）压实党建工作责任，加强基层党组织建设

一是推动学院党组织按期换届，统筹组织建设与队伍建设。建立学院党组织换届工作台账，督促学院党组织做好干部梯队建设，指导任期将满的单位提前做好换届准备工作，编制党组织换届工作手册，开展换届业务培训，完成部分学院党组织换届工作。印发《关于进一步落实巡视整改责任 抓好基层党建重点工作的通知》，提出贯彻落实“两项议事规则”要求、扎实开展“两联系一帮扶”工作、落实落细党组织书记和师生党支部书记工作例会制度、增强师生党支部政治功能、做好发展教师党员工作、消除党员教育管理盲区等整改任务，进一步夯实二级党组织抓基层党建工作主体责任。

二是建强教师党支部书记队伍，强化教师党支部政治功能。对学院教师党支部书记列席学院党组织会议作出明确规定，推动各学院建立系（室）务会制度。设计“推动课程思政建设”“强化党支部政治把关能力”“学习宣传党的十九届六中全会精神”等主题，定期指导教师党支部开展主题党日活动。进一步落实“双带头人”各项制度保障。做好教师党支部书记工作考核，确保党建工作保障到位。开展教师党支部书记政治能力专项培训，组织召开学校教师党支部书记“双带头人”工作推进会。

三是完善党员组织关系转接流程，规范党员日常管理。推动党员组织关系“应转尽转”，建立专项工作台账，指导各学院党组织开展转接工作，定期督促组织关系转接进度。制定《中国人民大学来校工作人员党员组织关系转入工作规程（试行）》，明确各相关职能部门和学院党组织的职能职责，规范教师、博士后和聘用制人员的党员组织关系转接工作。

（十六）扎实做好“后半篇文章”，严格落实上轮巡视发现问题和“不忘初心、牢记使命”主题教育检视问题整改责任

一是坚决落实巡视整改政治责任，推动上轮巡视发现问题整改到位。依托技术系统手段，开发学校绩效工资管理模块，加强备案审批工作，严格规范发放津补贴。明确科研项目劳务费用使用发放范围和标准，压实项目负责人责任，强化规则意识，严格防止劳务费违规使用和不规范操作。

二是严格逐项对照分解，持续推动主题教育检视问题按期整改。逐一研究分析未完成整改事项具体情况，细分若干具体工作任务，形成责任清单、任务清单和具体整改措施，推动到期任务整改到位，对于完成时限为2022年或长期的5个问题事项，持续推动，一体整改。

三、扛牢政治责任，持续深化整改，进一步巩固和拓展巡视整改成果

下一步，学校党委将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于巡视工作重要讲话精神，坚定捍卫“两个确立”，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”，以高度的政治自觉和责任担当，以对中央负责、对全校师生员工负责、对学校事业发展负责的态度，持续用力抓好中央巡视反馈意见整改落实，确保见底见效。

一是坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，在巡视整改巩固深化中持续凸显政治担当。坚持把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，进一步学习领会习近平总书记关于教育特别是高等教育的重要论述，深刻把握习近平总书记贺信重要精神，牢记、领悟、笃守、践行习近平总书记关于“独树一帜”的嘱托，切实做到对“国之大事”心中有数，对作为中国共产党创办的第一所新型正规大学的职责使命心中有数。时刻对标对表党中央新精神新要求，切实将巡视整改工作融入日常工作，融入深化改革，融入全面从严治党，融入班子队伍建设，始终牢记为党育人、为国育才的初心使命，充分发挥学校学科特色和学科优势，不断巩固“马克思主义理论教学与研究的高地”“人文社会科学高等教育的重镇”地位，自觉用党的创新理论铸魂育人，构建高质量育人体系，为推进中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系建设贡献“人大力量”，为国家经济社会发展贡献“人大智慧”。

二是坚持高位推进、抓细抓实，在巡视整改巩固深化中持续解决要害问题。持续将巡视整改工作作为当前和今后一段时期的重大政治任务，坚持政治态度不变、整改标准不降、措施力度不减，进一步层层压实责任，持续用力，久久为功。坚持分类施策，对于已经完成、需要长期坚持的整改任务，锲而不舍抓好落实，进一步巩固深化整改成效。对于整改时间较长、分阶段推进的整改任务，作为后续整改的重点和关键，紧盯不放。对于整改难度大、涉及体制机制的问题，拿出切实可行办法，清除制约障碍。持续强化监督检查，防止新形势产生新问题、已整改问题出现新情况、已销号问题反弹回潮的情况。通过持续深化整改、定期“回头看”、开展专项治理和校内巡视等方式，建立常态长效机制。把深化巡视整改与推动“十四五”开好局起好步有机结合起来，把整改成果转化为加强和改进学校工作的强大动力。

三是坚持压实责任、忠诚担当，在巡视整改巩固深化中持续加强党的政治建设。严格落实党委领导下的校长负责制，不断提高议事决策科学化水平。不断加强学校领导班子自身建设，切实增强班子成员“常委意识”。进一步增强基层党组织政治功能，压实学院党组织抓党建工作责任，抓好学院“两项议事规则”落实落地，深入推进党支部标准化规范化建设，下大力气抓好教师党建特别是“双带头人”教师党支部书记培育工程，推动基层党组织全面加强、全面过硬。进一步加强政治引领，守好意识形态阵地，着力防范化解意识形态重大风险。弘扬创新精神，坚持围绕立德树人根本任务，因事而化、因时而进、因势而新加强思想政治工作，着力培养堪当民族复兴大任的时代新人、德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

四是坚持标本兼治、精准发力，在巡视整改巩固深化中持续推进全面从严治党从严治校。坚决扛起全面从严治校政治责任，自觉落实党委主体责任。从学校领导班子做起，坚持以上率下，压实“一岗双责”，抓严抓实学校各级党组织管党治党责任，不断提高党的政治领导力、思想引领力、群众组织力和社会号召力。严明党的政治纪律和政治规矩，锲而不舍抓作风建设，坚决抵制形式主义、官僚主义，坚持以零容忍态度惩治腐败。着力扎紧制度笼子，不断完善权力运行和监督制约机制，提高工作的规范化水平。聚焦“把方向”“改彻底”“防风险”“强基础”“严纪律”五个方面，贯通“两个责任”，领导、支持、保障学校纪委和国家监委驻学校监察专员办公室开展工作，持续强化正风肃纪反腐，坚定不移推进全面从严治党向纵深发展，涵养良好政治生态。

五是坚持统筹谋划、事业为上，在巡视整改巩固深化中持续激发干部队伍生机活力。毫不动摇地坚持党管干部原则，进一步贯彻落实新时代党的组织路线和新时期好干部标准，以“干部的政治素质、班子的政治功能、学校的政治生态”三位一体的理念统筹推进学校干部队伍建设。强化党委把关定向作用，大力选拔敢于担当、善于作为、实绩突出的干部，树立鲜明选人用人导向。不断健全优秀年轻干部发现储备、培养锻炼、选拔使用和管理监督的全链条机制，推动形成健康合理的干部梯队。坚持严管厚爱相结合，切实跟踪了解关心干部成长，及时调整优化优秀年轻干部的培养方案和培养模式，激励广大教师干部担当作为。

六是坚持推动改革、促进发展，在巡视整改巩固深化中持续加快“双一流”建设。立足新发展阶段，贯彻新发展理念，服务构建新发展格局，以党的领导为根本保证，以学科建设为龙头，锚定“独树一帜”目标定位，加快推动育人、科研、办学、管理等方面体制机制改革，持续推进学校治理体系和治理能力现代化，积极应对新一轮科技革命和产业变革，推动形成“引领的马克思主义理论学科，卓越的基础学科、顶尖的社科学科、创新的交叉学科”学科布局，扎实推进人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新和国际交流合作等方面工作，努力向着2025年“在人文社会科学领域逐步跻身世界一流大学前列”“2037年建校百年之际，全面建成‘独树一帜’的人文社会科学领域世界顶尖大学，整体跻身世界一流大学前列”的目标奋力前进。

欢迎广大干部群众对巡视整改落实情况进行监督。如有意见建议，请及时向我们反映。联系电话：010-62511081；邮政信箱：北京市海淀区中关村大街59号中国人民大学党委巡视办，邮编100872；电子邮箱：rucxszzg@ruc.edu.cn。

中共中国人民大学委员会
2022年4月16日

中共北京大学委员会关于十九届中央第七轮巡视整改进展情况的通报

根据中央统一部署，2021年5月8日至7月5日，中央第六巡视组对北京大学党委开展了常规巡视。2021年9月3日，中央巡视组向北京大学党委反馈了巡视意见。按照巡视工作有关要求，现将巡视整改进展情况予以公布。

一、强化政治担当，坚持标杆标准，把巡视整改作为重大政治任务抓紧抓实抓到位

北大党委坚决落实习近平总书记关于巡视工作的重要论述和在听取十九届中央第七轮巡视综合情况汇报时的重要讲话精神，学习贯彻习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话精神和党的十九届六中全会精神，深入领会“两个确立”，切实把抓好巡视整改作为赓续北大红色血脉，加强党对学校的全面领导，坚持社会主义办学方向，深入推进从严管党治校，抓好三项“基础性工作”，进一步推动北大扎根中国大地办大学、率先跻身世界一流大学前列的重大历史机遇，把巡视整改融入党史学习教育，融入改革发展事业，融入全面从严治党，融入班子队伍建设，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，坚决以标杆标准扎实做好巡视“后半篇文章”，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

（一）提高政治站位，切实增强巡视整改的思想自觉、政治自觉、行动自觉

中央巡视组在北大开展工作期间，北大党委就以“问题共答”的自觉，围绕向中央巡视组汇报中自查自纠发现的问题，边接受巡视边同步整改，一起步就强化改的基调、严的作风，雷厉风行地解决了一些问题。

2021年9月3日中央巡视组“一对一”反馈会议结束后，北大党委常委会立即召开扩大会议，传达学习习近平总书记在听取十九届中央第七轮巡视综合情况汇报时的重要讲话精神和中央巡视工作领导小组集中反馈会议工作部署，认真对照中央巡视反馈意见，专题研究巡视整改工作。经过认真筹备，9月17日，北大党委召开落实中央巡视反馈意见整改工作动员部署会，就做好巡视整改工作进行全面动员、周密部署，教育引导全校党员干部把思想统一到党中央决策部署上来，有力凝聚整改共识。

集中整改期间，共召开14次党委常委会会议，其中有11次研究巡视整改工作；召开7次整改工作领导小组专题会议，研究各领域整改工作。2021年11月23日，校领导班子召开巡视整改专题民主生活会，重点对照巡视反馈意见深入检视剖析，认真开展批评和自我批评，谈问题实事求是，提意见推心置腹，取得了良好效果。

结合巡视整改，北大党委进一步推动党员干部深入学习习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会、党史学习教育动员大会、十九届中央纪委五次全会上的重要讲话精神以及党的十九届六中全会精神，进一步加强学习习近平总书记6次来北大视察、2次亲自主持召开北大师生代表座谈会、7次给北大师生回信或致贺信等一系列重要指示精神，不断深化对加强党对学校的全面领导、坚持办学正确政治方向、从严管党治校、扎根中国大地办大学的思想认识。

通过不断拧紧思想总开关，北大党委深刻认识到：这次中央巡视体现了以习近平同志为核心的党中央对中管高校的高度重视，抓好巡视整改才能切实做到立足“两个大局”，心怀“国之大者”，坚持标杆定位，服务国家战略，凝聚和引导广大师生投身中华民族复兴伟业；这次中央巡视是对北大党委、各级党组织和党员干部进行的一次系统深入的政治体检，抓好巡视整改才能坚决破除“高校特殊论”，不断加强党对学校的全面领导，深入推进党的建设，深化从严管党治校；这次中央巡视是指导北大深入总结经验、系统查摆问题、加强科学谋划，有力推动北大攻坚克难、再创辉煌的重大机遇，抓好巡视整改才能逐一解决“老大难”、逐个啃下“硬骨头”，打造中国特色、世界一流的高等教育办学模式，推动北大实现高质量发展，在全国高校中充分发挥标杆的示范引领作用。

（二）健全工作体系，层层压实巡视整改责任

北大党委成立整改工作领导小组，党委书记、校长任组长，全面统筹推进中央巡视反馈意见整改工作；下设整改办，组建工作专班，抽调精干力量担任专班联络人，具体负责巡视整改工作的组织协调、指导督导、服务保障。领导小组召开7次会议分专题研究推进各领域整改工作，对集中整改多个阶段和关键环节进行细化，建立责任、督促、评估三大工作机制，形成工作闭环。

北大党委切实履行主体责任，通过抓重点问题整改带动全面整改，推动解决一批突出问题、研究制定一批务实管用制度。党委书记坚决扛起整改第一责任人责任，深入部署、全面统筹、亲自督办、一抓到底，通过带头抓重点难点问题的突破，推动巡视整改工作。校长坚持党政同责，对牵头项目直接抓、抓具体，重点破解学校行政层面具有全局性、基础性的深层次问题。学校领导班子成员坚决落实“一岗双责”，抓好分管领域的整改任务。学校纪检和组织部门切实履行巡视整改日常监督责任，全面开展整改督查督导工作，将整改落实情况纳入领导干部和班子考核，形成制度约束。全校各整改项目牵头单位和责任单位通力配合，不断完善沟通机制，加强协作，做到步调一致、同向发力。

（三）坚持系统观念，统筹谋划、分解任务、细化台账，制定“1+5”整改实施方案体系

北大党委聚焦中央巡视中管高校过程中发现的共性问题、“一对一”反馈指出的问题、上次巡视和主题教育整改不够彻底问题，坚持系统观念、一体推进，详细梳理、逐句分解，广泛征求意见建议，制定了巡视整改工作实施方案，包括1个总方案和5个专项整改方案，形成“1+5”整改方案体系。

在整改总方案中提出77个整改任务、162个整改项目、500条整改措施，明确了改什么、怎么改、谁来改、什么时候改到位。

为有力推进巡视整改在院系落实落地落细，北大党委发布了《对照中央巡视反馈意见开展自查自纠工作的通知》，将院系党组织需要整改的重点问题凝练为“26个是否”，指导各院系聚焦重点、精准发力，靶向整改、力见实效。在此基础上，各院系和附属医院召开巡视整改专题会，统一思想，形成合力，实现上下联动，推进整改全覆盖。

（四）创新整改方式，形成精准施策、科学调度、合力推进的工作机制

一是形成动态分类推进机制。将整改项目、措施按照整改时限分为短期、中期、长期三类，优化工作时序，前置重点措施，协调推进整改工作，并根据整改情况动态调整中长期整改项目和措施，全力以赴在集中整改期内解决一批重点难点问题。对于需要长期整改的任务，也拿出了时间表、路线图，健全长效机制，以钉钉子精神抓好整改落实。

二是落实定期调度机制。领导小组在集中整改期内每周至少听取一次巡视整改进展情况汇报。对于涉及面宽、综合性强的专项任务，北大党委明确主责领导，牵头统筹推进。在整改过程中，领导班子成员及时召开调度会、推进会，通报相关领域整改落实进度，督查尚未完成整改的问题，研究制定抓落实的办法。

三是健全监督检查机制。精准处置巡视移交问题线索，多次召开问题线索排查会和监督检查纪律审查专题会，确保“件件有着落”。深入开展整改日常监督，编制巡视整改监督工作台账和工作简报，全方位多角度进行监督检查和情况通报，定期向上级报送整改监督情况。

四是强化攻坚克难机制。各责任单位通过向专班联络人每周报送进展、在整改推进会和领导小组会上专题汇报等方式，及时报告整改进度、存在的问题与困难；领导小组对于重点难点项目密切跟进，统筹协调相关部门和院系合力攻坚、彻底整改，形成领导小组、学校职能部门、院系、具体责任人上下联动、协同推进的工作机制。每个院系的常委会和党政联席会都集中研究了巡视整改工作，对照检查、举一反三，针对巡视反馈意见中涉及到院系的问题全部进行了整改。

（五）加强建章立制，推动巡视监督、整改、治理有机贯通

北大党委以巡视整改为契机，发挥好巡视标本兼治作用，全面对接“三新一高”要求，将巡视整改与深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想结合起来，与贯彻落实党的十九届六中全会精神结合起来，与党史学习教育结合起来，与推动学校改革发展结合起来，既抓当前整改项目，又立足长远发展，制定、修订44部校级规章制度，各领域各单位起草修订251项制度文件，进一步健全中国特色现代大学制度体系，推动学校治理体系和治理能力现代化。

（六）持续推进常态化整改，分阶段明确目标，紧盯不放、久久为功

在持续整改阶段，建立上下联动、贯通协同的“学校—专班—单位”三级整改工作机制，以更高标准、更严要求、更实举措，切实抓好巡视整改的巩固深化。制定《关于持续推进落实中央巡视整改工作机制的方案》《关于〈审核评估意见〉反馈问题持续整改的实施方案》《落实中央巡视整改任务中长期项目清单》，将巡视整改工作领导小组的职能并入党的建设工作领导小组，领导小组每季度开会研究整改工作，听取中长期任务落实情况、持续整改方案实施情况汇报，研究解决持续整改工作中的突出问题。

二、发扬精卫填海、愚公移山精神，逐条逐项加强整改，推动巡视整改任务落地见效

北大党委深入学习贯彻习近平总书记听取巡视汇报时的重要讲话精神，对照中央巡视反馈意见，准确把握共性和“一对一”反馈的问题，坚持“问题共答”，抓住主要矛盾，深化标本兼治，坚决做到“条条要整改、件件有着落”。截至2021年12月2日，486条应在集中整改期内完成的措施全部完成。通过集中整改，着力解决了一批重点难点问题，党对学校的领导全面加强，党的政治建设不断深化，从严管党治校向纵深推进，学校各级领导班子和干部干事创业的热情进一步激发，精神面貌更加昂扬向上，干部队伍的执行力大幅提升，学校的党风、政风、校风面貌一新，巡视整改工作已经成为推动北大高质量发展的重要引擎。

（一）深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，加强党对学校的全面领导，坚决落实党的教育方针和党中央决策部署

1. 把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为基础工程、战略工程，进一步扛起发挥“标杆”作用的政治担当

加强对习近平新时代中国特色社会主义思想学习贯彻落实情况的跟踪问效、督促检查。坚持“首要议题”制度，把学习传达、研究落实习近平总书记重要讲话和指示批示精神作为党委常委会会议首要议题，2021年共举行71次专题学习，健全任务分解、督办问责机制，定期开展“回头看”。完善党委理论学习中心组学习制度，2021年共进行10次专题理论学习，及时跟进学习习近平总书记最新重要论述精神。完善学校党委、党委书记和党委领导班子其他成员全面从严治党责任清单，将学习贯彻习近平总书记重要讲话和指示批示精神作为首要责任。制定《关于进一步推进政治监督具体化常态化的十项措施》，将习近平新时代中国特色社会主义思想和教育方针贯彻落实情况作为首要监督内容。开展习近平总书记考察北大重要讲话精神和全国教育大会、高校思政工作会议精神贯彻落实情况“回头看”专项检查，加强跟踪督办。把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的工作成效纳入基层党组织书记述职评议考核和“党支部组织生活指南”，推动党的创新理论在基层落地生根，形成生动实践。修订《北京大学构建学校思想政治工作体系工作台账》，制定《北京大学学习贯彻习近平总书记在教育文化卫生体育领域专家代表座谈会上的重要讲话精神任务分解方案》《北京大学关于学习宣传贯彻实施新修订的教育法的工作方案》《北京大学学习贯彻习近平总书记在清华大学考察时重要讲话精神任务分解方案》等一系列落实方案，围绕习近平总书记和党中央作出的重大部署，明确学校贯彻落实的路线图、责任领导、责任部门和完成时限，进一步压实用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作的政治责任。

强化学用结合、融会贯通，推动党的创新理论进学术、进学科、进课程、进培训、进读本、进头脑。设立习近平新时代中国特色社会主义思想学科，推进“新时代中国特色社会主义思想理论与实践研究”“习近平新时代中国特色社会主义思想文库”丛书撰写和发行，推进教育部“党的创新理论引领贯穿中国哲学社会科学知识体系”重大专项研究，形成初步成果，加快建设中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系。校领导班子带头、学术骨干力量积极参与，继续开好《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《习近平新时代中国特色社会主义思想专题研究》等精品思政课程；2021年秋季学期，法学院开设《习近平法治思想概论》专业课程，列为本科生必修课，学校党委书记讲授第一讲，切实用党的创新理论引领学生，取得显著效果。贯彻落实《习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材指南》，严格按照要求使用教材。在各级各类培训中进一步增加习近平新时代中国特色社会主义思想专题学时。组织专家学者在《人民日报》《光明日报》等主流媒体以及北大官微等新媒

体平台发表研究文章，办好“新时代论坛”“新时代青年论坛”等品牌学术活动，加强传播手段和话语方式创新，唱响主旋律，壮大正能量，有力服务党的创新理论的宣传普及工作。

坚决落实习近平总书记关于北大“标杆”的重要指示，不断增强发挥示范引领作用的责任感使命感。深入开展党史学习教育，编写《赓续红色血脉 传承红色基因——北大党史学习教育成果汇编》《北大战“疫”全纪录》，北大党史学习教育网站于2021年1月1日上线以来共发表各类学习进展、理论文章2000余篇，引导师生传承北大红色基因、发扬红楼精神，从党史和北大与党血脉相连的历史中激发信仰、获得启发、汲取力量，自觉投身中华民族伟大复兴伟业。心怀“国之大事”，聚焦职责使命，对标对表“三新一高”要求，编制完成《北京大学“十四五”改革和发展规划》和《北京大学“双一流”建设高校整体建设方案》《北京大学新一轮“双一流”放权改革工作方案》，坚持以标杆标准谋划北大发展，明确北大要“面向国家2035年远景目标，成为在服务全面建设社会主义现代化国家新征程中更具引领性的标杆大学”的发展目标，提出“扎根中国、贡献国家”“自主创新、世界一流”“打牢基础、双轮驱动”“有机增长、动态平衡”“潜心治学、追求卓越”“扩大开放、优化布局”“多元支撑、强化保障”的发展原则和方针，加强标杆建设的顶层设计，带头探索建设中国特色世界一流大学。

2. 坚持社会主义办学方向，深入落实立德树人根本任务

进一步发挥思政课铸魂育人主渠道作用。加强思政课建设顶层设计，党委常委会每学期专题研究思政课建设，修订《北京大学党委关于办好思想政治理论课的若干举措》，充实教务长办公室工作力量，新设立思政课与课程思政办公室，统筹做好相关工作。赴中国共产党党史纪念馆、北大红楼、北大校史馆等红色基地开展现场教学，强化北大红色基因教育。继续开好思政实践课程，建设233个思政实践课教育基地。制定《领导班子带头抓思政课建设工作办法》，校领导带头讲好新生“开学第一课”、毕业生“最后一课”，重点讲授“形势与政策”等思政课程，党委书记、校长每学期至少讲授4个课时，领导班子其他成员每学期至少讲授2个课时。制定《北京大学马克思主义理论人才队伍建设规划》，按照1:350师生比要求，明确思政课教师建设规划和目标，逐步配齐配强专职思政课教师团队。制定符合思政课特点的课程评价指标，加强思政课教师培训，继续加强思政课教师集体备课，完善校领导、老教授本科教学调研组思政课听课制度，切实提升思政课课堂教学质量。集中整改期间，党委书记、校长带头，校领导班子成员多次深入思政课课堂听课；巡视整改以来，校领导及有关专家共完成思政课听课45次。抓好思政课教材建设，在首届全国教材建设奖评选中，北京大学教师作为首席专家或主要成员参与编写的教材获得6项特等奖，其中5本为思政类教材。制定课程思政示范专业和示范课程认定办法，将课程思政作为课程审核和教学评估的重要内容，2021年重点支持18门本科课程、33门研究生课程，将100多门课程列入课程思政培训计划；集中整改以来，组织“课程思政与教学”专题培训、课程思政建设研讨沙龙近10场，组织教师参加“高校教师课程思政教学能力培训”，实现全覆盖。完成2021年课程思政教材建设立项，已遴选9项课程思政教材。积极准备申报课程思政教学研究示范中心，出版“北京大学课程思政丛书”。

针对师生不同群体特点，提升思想政治工作精细化水平。对全体新入职教师实现岗前专项培训全覆盖，2021年9月，校党委书记为新入职教师讲授“入职第一课”，校长就学校“十四五”规划情况作专题报告，切实加强对新入职教师的思想政治教育和价值引领。面向中青年骨干教师、海外归国教师和高层次人才等不同群体，通过主题党日、“三会一课”、专题组织生活会、观看红色剧目等多种方式，开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史宣传教育，开展向黄大年、孟二冬等教师楷模学习活动，有针对性地加强教师思想政治教育和师德师风培育。全方位修订和出台《北京大学本科教育综合改革指导意见》《北京大学本科生学籍管理办法》《北京大学研究生基本学术规范及管理办法》等一系列规章制度，把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准，坚定不移按照社会主义建设者和接班人要求来培养人才。面向本科新生、研究生新生、学生骨干、家庭经济困难学生，进一步办好本

科新生训练营、“1000+”领航培养计划、“圆梦先锋”计划、“燕园起航”计划。面向留学生及港澳台研究生群体，重点建设“中国概况”课程。面向教育学专业、马克思主义理论专业学生，开设“习近平总书记关于教育的重要论述研究”必修课。积极回应学生诉求，推进深度辅导，进一步加强专职辅导员、共青团干部联系学生谈心谈话工作，制定《北京大学驻楼辅导员工作规范》，明确驻楼辅导员工作内容、考核标准和退出机制，加强24小时学生服务热线、心理援助热线建设，扎实开展学生权益走访、提案征集工作。坚持全校一盘棋，构建相关职能部门、校区、院系之间横向联动、纵向贯通的机制，督促医学部、深圳研究生院、软件与微电子学院、昌平校区及各院系做好师生思想政治工作。

健全“五育并举”“三全育人”机制。修订教育教学工作评估模板，将对非课堂教学工作的考核作为教育教学综合评估的重要内容，要求青年教师担任班主任或辅导员，通过导师制、教师坐班答疑、本科生科研等工作，促进教师开展课外指导。继续办好“教授茶座”等品牌活动，邀请知名教授与青年学生分享成长经历、共话科学精神和人文素养，拓展价值观培育新课堂。完善教师评聘标准，突出教学质量在教师评聘中的权重，明确教学质量评估档次未达到要求的不予晋升。完善第二班主任选拔、分配、培训、考核机制，推动校领导班子成员和机关干部担任第二班主任，完成新一轮第二班主任遴选、培训、上岗工作，目前第二班主任已覆盖本硕博所有学段班级。加强研究生新生入学教育，校领导亲自讲授入学第一课，将研究生“新生教育周”升级为“新生教育月”，通过导师、辅导员见面会分享育人经验，举办50次新生骨干班会凝聚集体力量，开展9场高质量党史教育专题活动进行初心与使命的洗礼，组织校情校史教育活动深化对北大精神的体悟，邀请“七一勋章”获得者、“时代楷模”等举办英雄事迹报告会。健全研究生导师岗位选聘制度，编发《研究生导师手册》，强化导师是研究生培养第一责任人的意识，引导教师重视研究生思想状况，用心用情关爱研究生，促进导学关系健康发展。发扬“完全人格、首在体育”教育传统，制定《北京大学关于进一步加强新时代体育工作的实施办法》《北京大学关于进一步加强和改进体质健康测试工作的实施办法》，提高体育育人质量；举办体育社团体验周、体育文化周、“健康北大人”、开学第一跑、五四青春跑等系列活动，将体育融入育人体系，营造校园体育文化；将体育育人与迎接北京冬奥会、冬残奥会紧密结合，带领学生了解冬奥项目、体验冰雪运动、传承奥运精神。加强美育工作，制定《北京大学关于切实加强新时代美育工作的实施细则》，建设《音乐与流行》等一批精品美育课程。加强劳动教育，调整学校素质教育委员会，增设劳动教育分会，制定《北京大学关于全面加强新时代劳动教育的实施方案（试行）》《北京大学本科劳动教育教学实施方案》，建立“北京大学劳动教育课程目录”，明确劳动教育课程的修读要求，推动院系将劳动素养纳入学生素质综合测评体系。

坚持把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，夯实师德师风建设长效机制。健全党委统一领导、党政齐抓共管、教师自我约束的工作机制，将师德师风建设纳入全面从严治党工作体系，加强党委教师工作部建设，强化相关职能部门工作职责，增强师德师风建设合力。开展“师德师风建设年”活动，制定《北京大学师德专题教育工作方案》，将《新时代高校教师职业行为十项准则》等相关规定作为教职工岗前培训的重点学习内容。在考核、晋升等人事管理环节把师德师风作为评价第一标准，强化院系党委对师德师风考评的主体作用。

全力以赴加强马克思主义理论学科建设。成立马克思主义理论学科建设与发展委员会，制定《北京大学关于加强新时代马克思主义学院建设的实施方案》，从学科建设、人才培养、队伍建设等方面，下大力气推动马克思主义学院优先发展、优势发展、优质发展。继续实施马克思主义理论卓越人才培养工程，完善马克思主义学院本科生培养体系，办好“大钊班”本科项目。调整马克思主义学院教学委员会，优化马克思主义理论类课程设置，制定《本科生专业课程管理和督导办法》，学院领导班子和教学督导员进入本科专业课堂听课，加强课程管理和督导，切实提升课程教学质量。着力打造高素质教师队伍，完善“大钊学者”实施办法。修订习近平新时代中国特色社会主义思想研究院中长期发展规划，调整研究院学术委员会和聘任委员会，围绕核心使命优化研究院组织架构和内设机构，加强对党的创新理论的

学术化、学理化研究，推动研究院内涵式发展。推动马克思主义理论学科与其他学科、马克思主义理论二级学科间的整合与联动发展，加强中共党史党建学科建设，积极建设马克思主义基本理论研究集群、中国化马克思主义研究集群、思想政治教育研究集群、习近平新时代中国特色社会主义思想研究集群等四大学科群。聚焦新时代中国特色社会主义的重大理论和实践问题，开展“人类命运共同体的基本问题与基本理论研究”“习近平总书记对马克思主义的原创性贡献研究”等重大课题研究，推进《马藏》编纂与研究工程，办好世界马克思主义大会等标志性学术会议，组织专家学者在“四报一刊”刊发重要理论宣传文章，加强对党的理论创新成果的研究、阐释和宣传，继续推进马克思主义中国化。

3. 自觉对接、主动融入、精准服务国家战略，为推动党和国家事业高质量发展贡献北大力量

健全有组织的科研模式，加强科研团队建设。强化正向激励引导，制定《北京大学理工科高水平研究团队建设试点方案》《科研经费博士研究生专项招生计划实施办法》，针对国家重点研发计划项目、部门推荐项目、基础科学中心等重大项目，在研究生指标、专职科研队伍建设等方面给予支持，激励引导科研人员组建大团队申请和承担大项目。制定《北京大学重点科技创新基地实体化建设实施方案（试行）》，对重点科技创新基地在研究技术系列、工程技术队伍、研究生指标等方面加大支持力度，推动国家重点实验室、国家工程研究中心优化重组，形成团队攻关能力。围绕“四个面向”，有序推动全国重点实验室、北京高校高精尖创新中心、怀柔探针平台、深圳精准医学影像设施等建设工作，新增2个国家级基地、11个省部级基地。针对“揭榜挂帅”项目，探索“法人负责制”落实机制，制定工作方案，加强对项目申报的服务支撑。以国家社科基金重大项目、教育部哲学社会科学重大攻关项目等申报和研究过程为抓手，进一步带动哲学社会科学领域的科研组织和研究团队建设。

大力推进学科交叉融合，增强协同创新和攻关合力。在学校新一轮“双一流”建设方案中，专章进行交叉学科规划。加强与国家自然科学基金委相关科学部对接，组织全校优势力量承担更多交叉学科科研任务。积极推进多模态跨尺度生物医学成像国家重大科技基础设施建设，加强科研公共平台建设，打造促进学科交叉融合的重要枢纽。加强文理交叉平台建设，加强教育部哲学社会科学重点实验室建设工作，鼓励开展战略性、前瞻性、前沿性基础研究和探索性、开创性、技术性文科实验，培育新的学科增长点。草拟《北京大学文科实验公共平台建设规划（暂定名）》，组织“文科创新讲坛”“文科沙龙”“科技沙龙”等活动，拟设立“北京大学文科科研创新项目”，打造一批跨学科的研究项目和团队。将2022年确定为北京大学“数字与人文”年，推动“科技为人文赋能，人文为科技赋值”，打造公共平台，促进学科交叉，助力协同创新，关注中国和人类面临的重大问题，在更高起点上推动“双一流”建设。

统筹高端智库建设，围绕国家重大需求积极开展有组织的建言献策。加强党对智库工作的领导，理顺学校智库工作领导小组工作机制，建设北京大学智库专家库，组建北京大学智库专家学术委员会，研究制订《加强北京大学智库工作领导小组办公室建设的方案》，完善智库工作管理和服务体系。充分发挥国家发展研究院、国际战略研究院、首都发展研究院等高端智库的平台带动和资源辐射作用。

强化攻关力度，下大力气解决面向国家重大需求的重要科学问题。加快推进新工科建设，调整信息科学技术学院，2021年7月以来，调整成立了集成电路学院、计算机学院、电子学院、智能学院和信息科学技术学院（本科生学院），大力加强关键核心技术攻关；完善新工科人才引进与评估方案；以国家重大战略和发展需求为导向，抓紧布局新工科重点领域和多学科交叉重点方向。制定《北京大学新工科产教融合推进工作方案》，修订《北京大学科技开发技术合作项目和经费管理办法》《北京大学技术转让管理办法》。制定《北京大学职务科技成果披露管理办法》《北京大学专利工作管理办法》，进一步建立健全学校职务科技成果披露制度和专利申请、维持、运营和转化等全流程管理体系。

4. 发扬北大“常为新”精神传统，进一步深化学校综合改革

健全统筹协调机制，增强改革的系统性、协同性。对照学校综合改革路线图，制定《北京大学综合改革方案落实情况专项督查计划》，对学校人事制度、教育教学、科研管理等领域改革落实情况开展专项督查，督促相关职能部门落实改革任务。开展综合改革进展情况调研，及时编发《北京大学综合改革简讯》，组织改革经验交流研讨。编制《北京大学“十四五”改革和发展规划》和《北京大学“双一流”建设高校整体建设方案》《北京大学新一轮“双一流”放权改革工作方案》，在指导思想、发展原则和发展目标上凝练办学特色，提出具有北大特点、符合学校实际的任务举措。结合办学定位和特色，坚持“将招生作为育人之始”的理念，修订《北京大学招生委员会章程》《北京大学本科招生专家委员会议事规则》《北京大学本科招生信息公开及发布办法》。完善招生组工作管理办法，引导考生树立理想信念，做好生涯规划。主动融入高考改革，制定《北京大学强基计划学生学籍管理补充规定（试行）》《北京大学强基计划学生本研衔接培养实施办法（试行）》，完善强基计划人才选拔方式和管理体制，顺利完成强基计划招生。探索建立以学生发展为核心的招生评价机制，加强学生入校后跟踪调研。

进一步完善中国特色教学科研评价体系。制定《北京大学深化教育评价改革试点工作方案》，以教育评价改革为牵引，坚决破除“五唯”顽瘴痼疾。在人才评价中，充分发挥院系学术委员会、院系聘任委员会、学校人才评估专家小组等各类委员会的综合评价作用，进一步强化同行评议和学术代表作制度，在评估中不把论文发表、“帽子”与评估结果直接挂钩，也不作为前置条件。严格执行《北京大学师德“一票否决”实施细则》，压实基层院系党委师德师风评估工作责任，同时学校严格审议把关。要求院系在教师教育教学评估工作中，把教学质量评估、精品教材编撰等作为重要核心指标。增强学术自信，厚植学术根基，制定、修订《北京大学教研系列职位招聘与评估晋升工作细则》《北京大学关于进一步深化哲学社会科学学术评价体系改革的实施方案》等规章制度。制订《北京大学“十四五”教材建设规划》，在岗位津贴分配、院系绩效奖励分配中进一步对编写精品教材予以倾斜支持，激励引导教师编写高质量教材。积极发挥“博雅学与练”平台和“博雅云学堂”在线教学平台作用，推进传统教材的数字化融合出版，加大数字化教材建设规模，提供更加优质的数字教学资源 and 数字化教材服务；遴选支持了14项数字化教材及9项配套纸质教材，建成各种形式数字化教材58项，图书馆数字化加工教参书目共20590册。

（二）深入贯彻落实党委领导下的校长负责制，推动学校治理体系和治理能力现代化

1. 健全学校决策和执行机制

完善党委常委会、校长办公会议事规则。对照上级要求、学校规章制度规定和有关“三重一大”事项，修订《北京大学党政领导班子落实“三重一大”决策制度实施办法》，梳理党委常委会、校长办公会议题清单，加强议题统筹审核，细化职责范围，推进归口管理，推动党委和行政明晰决策权限、规范决策流程、强化决策衔接，确保党委“把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实”。

健全工作落实机制，进一步提升党委决策执行效果。加强党委常委会和校长办公会的衔接，对党委常委会决策的重要事项，校长办公会第一时间研究落实举措。制定《北京大学专题会工作规则》，建立健全贯彻学校党政决策部署、抓好具体工作落实的日常协调机制，丰富学校党政工作抓手。修订《北京大学督查工作办法》，建立健全党委全会、党委常委会、党委专题协调会及校长办公会、专题会等重要会议决策事项专项督办协调机制；建立跨年度督查计划机制，制定专项督办方案，将党委常委会、校长办公会决定的重要事项落实情况列入定期督促检查计划，及时检查、督促落实。修订《北京大学基层党组织书记抓基层党建工作述职评议考核实施办法》，将执行学校党委决策情况纳入基层党组织书记述职评议考核指标，将职能部门落实党委决策部署情况作为校内巡视重点，坚持效果导向，强化监督问效。

2. 进一步健全院系党组织发挥作用的体制机制

持续强化院系党组织政治功能。选优配强二级单位党组织书记，把政治过硬、品行优良、业务精通、敢于担当的优秀干部选配到党组织书记岗位上。制定实施《北京大学基层党组织

书记抓基层党建工作述职评议考核实施办法》《院系党委会会议议事规则和党政联席会会议议事规则》，指导院系完善集体领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。将院系党的建设、思想政治工作情况纳入考核指标，强化考核成果运用，压实院系党委对学生培养、干部人才队伍建设等重要事项研究把关的政治责任。

完善院系治理体系，理顺党政关系。北大党委逐一指导院系修订党委会议议事规则和党政联席会会议议事规则，理顺职能责任边界。将党委和党政联席会会议议事规则落实情况纳入基层党组织书记抓党建述职评议考核指标。通过召开基层党委书记沟通交流会、定期查阅院系党委和党政联席会会议记录纪要的方式，确保各单位议事规则得到贯彻执行。

完善医学部党政领导体制，加强党对医院的领导。修订《北京大学医学部党委会议议事规则》。党委常委会每学期专题研究附属医院工作，督促各附属医院落实党委领导下的院长负责制，完善医院党委书记、院长向学校党委报告工作等制度，加强对附属医院改革发展的统筹谋划；指导6家附属医院修订《党委会会议议事规则》《院长办公会会议议事规则》，梳理各医院党委讨论决定事项清单及程序。

（三）严格落实意识形态工作责任制

加强意识形态领域工作。落实《北京大学党委贯彻落实〈党委（党组）意识形态工作责任制实施办法〉的实施细则》，持续加强会商研判、情况通报、督查考核等工作。

（四）坚决扛起“两个责任”，推动从严管党治校向纵深开展

1. 坚决落实党委主体责任

强化思想认识，坚持严的主基调。深入学习习近平总书记关于全面从严治党的重要论述，牢固树立全面从严治党没有任何特殊和例外的认识，坚决破除“高校特殊论”，持续强化从严管党治校，净化政治生态和育人环境。加强学校党委统筹部署，党委常委会每学期专题研究全面从严治党工作，学校党的建设工作领导小组加强对全面从严治党工作的研究和部署，落实全面从严治党责任清单制度。深化运用“四种形态”，依规依纪依法监督执纪问责，确保从严管党治校无死角、全覆盖，把严的主基调长期坚持下去。健全完善常态化、制度化的警示教育机制，2022年3月3日，学校党委召开深化全面从严治党暨强化师德师风建设工作会议，会上点名道姓通报了相关典型案例，通报既讲违纪情形、又说违纪党员个人反思，既阐明纪法要求、又强调主体责任，起到了良好效果。

形成一级抓一级、层层抓落实、上下一体贯通的工作格局。党委书记切实担起第一责任人责任，严于带班子、管队伍，加大对二级党组织特别是主要负责人的指导督促力度。细化学校领导班子成员全面从严治党责任清单，通过列席下级单位领导班子民主生活会、约谈分管部门和联系单位负责人等方式，加强对分管领域单位和领导干部的管理监督。压实基层党委主体责任，制定《基层党委落实全面从严治党主体责任清单示范文本》，建立基层党委向学校报备责任清单机制；将全面从严治党、党风廉政建设工作作为重要考核内容；对二级单位党风廉政建设责任制制度建设情况进行专项检查，将党风廉政建设责任制落实情况纳入领导班子年度考核和内部巡视要点，督促落实主体责任；通过列席会议、查阅文件和会议记录、考核等方式加强监督检查，督促二级党组织特别是院系党委会、党政联席会每学期专题研究全面从严治党和党风廉政建设工作。

切实发挥巡视利剑作用，促进全面从严治党贯通到底。加强学校党委对内部巡视工作的组织领导，完善党委听取内部巡视情况汇报机制，2021年8月，党委常委会听取了第一至八轮校内巡视综合情况汇报。修订《中共北京大学委员会巡视工作实施办法》，完善《中共北京大学委员会关于加强巡视工作的意见》，制定《关于发挥巡视综合监督平台作用 促进各类监督贯通融合的意见》，进一步完善巡视工作制度体系，强化内部巡视工作的政治性、政策性和专业性，切实提升内部巡视质量。

2. 切实履行纪委监督责任

进一步健全监督工作体系，提升监督效能。强化政治监督，制定《关于进一步推进政治监督具体化常态化的十项措施》，建立清单式监督、纪委干部对口联系基层党委等机制，推

动监督下沉落地；制定《加强纪检监察干部监督若干措施》《北京大学二级党组织纪检委员工作办法》，明确基层纪委、纪检委员在政治监督方面的职责任务，促进监督上下联动；创新方式方法，探索开展定向监督，对习近平总书记发表的重要讲话、作出的重要指示批示，第一时间督促有关校领导和院系党委“一把手”组织带头学、重点学、抓落实，提升监督精准性。做深做细日常监督，制定《北京大学加强对“一把手”和领导班子监督的若干措施》，明确做实同级监督、对下级“一把手”和领导班子监督的23条措施；制定《北京大学纪委书记谈心谈话实施办法》，明确同级监督“五必谈”和对下级“一把手”的11种谈话情形，让“红脸出汗”成为常态。发挥纪律监督协助引导推动作用，促进各类监督贯通融合，制定《北京大学纪委与职能监督部门沟通会商、协作配合工作办法》《关于健全纪检监察机关与巡视机构沟通协作机制的实施办法》，明确纪委与组织、人事、审计、财务、督查信访等职能监督部门及巡视机构在沟通会商、问题线索移交、日常协作配合、监督成果共享等方面的工作机制；推动建立外部审计归口管理、审计部门向纪委抄送审计结论性文件机制，严密监督体系、增强监督合力。

增强斗争精神，加强纪委自身建设。落实中管高校纪检监察体制改革新要求，提前论证规划、制定工作方案，以改革为契机理顺纪检监察工作机制，明晰各级纪委管辖权限，加强对基层纪委的领导和业务指导。进一步完善追责问责机制，制定《北京大学落实〈中国共产党问责条例〉的若干措施》，明确了学校党委、纪委和党委工作部门的问责情形，健全学校党内问责统筹协调机制，督促党委工作部门将职责范围内的问责纳入有关规章制度。推进纪检监察干部全员培训，提升政治能力和专业能力，强化担当意识，增强履职本领，加强自我监督。

3. 健全重点领域廉洁风险防范机制

聚焦高校廉洁风险领域开展重点治理。建立纪委向分管校领导书面通报廉洁风险、提出监督建议制度，促进校领导加强对分管领域廉洁风险防控工作的领导和监督。加大对重点领域的审计力度，结合审计发现问题制定《经济活动易发问题提示清单》，开展自查自纠和常态化宣讲。加强财会监督，通过制定修订一系列规范性文件和风险防控体系建设，坚决防止国有资产流失，防范廉洁风险。

加强招生队伍管理，严肃招生纪律。加强招生工作制度建设，修订招生组工作管理办法，进一步明确招生人员的遴选标准和要求，完善招生组长工作责任制和招生组长选拔、任期、轮换机制，加强对招生人员的资格审查和规范管理，不断优化队伍结构。加强教育培训，细化工作流程，加强风险防控，提升招生队伍的专业化水平。

完善科研经费管理与监督体制机制。坚决落实《国务院办公厅关于改革完善中央财政科研经费管理的若干意见》等文件要求，修订科研项目经费管理办法，通过“院系财务小课堂”等渠道加强政策宣传与培训，增强项目负责人风险意识。推动建设财务审计数据分析信息系统，建立实时风险监测预警机制，对科研经费使用情况进行有效监管。

4. 严格落实中央八项规定精神，持续加强作风建设

进一步纠正“四风”，坚决克服形式主义、官僚主义。在学校年度工作计划中对作风建设进行专题部署，及时将上级部门关于作风建设的有关要求传达给二级单位。持续健全决策会议运行机制，进一步规范发文程序，统筹大型活动安排，合理安排经费支出，切实改进工作作风，提升工作实效。在内部巡视等环节着力发现和推动解决落实不到位，形式主义、官僚主义等问题，严肃查处形式主义、官僚主义问题线索。修订《北京大学督查工作办法》，改进督查督办制度，建立健全“学校领导-督查室-二级单位”三级督促检查工作体系，加强执行力建设；强化对学校重要文件的督促落实，党委常委会、校长办公会对重要文件等重要督办事项的落实情况及时听取汇报、了解进展，着力解决贯彻落实过程中存在的问题。对全校性大型会议进行摸排，建立全校性年度会议清单，统筹管理主题相近、时间相近的会议，严格控制全校性大型会议的参会人员范围、举办次数，提高会议效率。制定《北京大学领导班子加强调查研究工作办法》，建立健全事先做好计划安排、提前了解基层情况、现场解决部分

问题、会后持续督促落实的全链条工作机制，强化密切联系群众的作风。畅通职工诉求反映渠道，推进二级教代会制度建设，切实解决群众关切的急难愁盼问题。

健全严格遵守中央八项规定精神工作机制。在学校年度工作计划中对贯彻落实中央八项规定精神进行专题部署，通过定期提醒、监督检查、考核等方式，紧盯“关键少数”压实主体责任。紧盯重要节点建立常态化教育模式，聚焦重点部位加强监督检查，着眼重点领域督促建章立制，依规依纪处置有关问题线索。改进监督检查方式，加大“四不两直”检查力度，通过约谈提醒、提出纪检监察建议等方式，督促主责单位落实主体责任、完善规章制度。加大科研经费管理、财务报销及其他各类涉及师生切身利益的重要制度规定、工作机制的宣传力度。明确公车管理主管部门，建立日常使用监管制度。落实《北京大学二级单位奖励金管理规定》，严格按照备案标准和程序执行，规范二级单位奖励金发放；充分发挥会计派驻人员作用，强化院系财务主管的合规意识；加强对校内各单位资金使用情况的监督检查，督促二级单位加强财务管理。

（五）深入落实新时代党的组织路线，加强领导班子建设和干部人才队伍建设，不断提高党的建设科学化水平

1. 打造坚强有力的领导班子

加强领导班子政治建设。紧密结合党史学习教育等工作，组织领导班子集体参观主题展览，从百年党史中汲取精神力量，不断增强政治纪律和政治规矩意识，增强较真碰硬、直面困难、解决矛盾的决心和信心。制定《北京大学加强对“一把手”和领导班子监督的若干措施》，修订《北京大学党委、党委书记、党委领导班子其他成员落实全面从严治党责任清单》，进一步夯实学校领导班子政治建设的制度基础。党委领导班子认真组织召开中央巡视整改专题民主生活会，坚决把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，会前深入学习研讨，广泛征求意见建议，深入开展谈心谈话，扎实撰写领导班子对照检查材料和个人发言提纲，会上严肃开展批评和自我批评，会后深入推进整改工作，努力把中央巡视整改专题民主生活会开成今后民主生活会的标杆。

健全“三重一大”决策机制。修订完善《北京大学党政领导班子落实“三重一大”决策制度实施办法》，坚持民主集中制，围绕“三重一大”决策制度执行，加强党委对校办产业重大事项的把关，建立健全问责机制，强化问责结果运用。

2. 坚持党管干部、党管人才，打造高素质干部队伍和高水平师资队伍

强化对干部队伍建设的统筹谋划和政治把关。加强对干部队伍建设情况的调研，北大党委每年专题研究干部队伍建设工作。修订完善《关于新时代加强中层领导干部和干部队伍建设的意见》，加强干部培养的系统性、前瞻性。强化对干部的政治考察，制定《关于进一步加强中层领导人员政治把关和政治素质考察的若干措施》《北京大学中层领导人员政治素质考察测评表》《北京大学中层领导人员政治素质考察负面清单》。大力发现培养使用年轻干部，落实《关于进一步加强优秀年轻干部队伍建设的若干意见》，修订《北京大学中层领导人员选拔任用工作办法》《北京大学科级干部选拔任用工作规程（试行）》，扩大选人用人视野；拟定《关于进一步加强北京大学优秀年轻干部队伍建设的实施细则》，从年轻干部的发现识别、培养锻炼、统筹使用、管理监督、组织保障等方面提出具体措施。高质量举办第12期中青年骨干研修班、第七届青年干部未名管理论坛，面向院系、机关职能部门和后勤系统的青年管理骨干举行“德才均备 明辨笃行—北京大学第二期年轻干部理想信念与政治素养培训班”，为年轻干部提供多样化培训平台。

加快理顺医学部干部管理体制。进一步完善医学部中层干部选任程序，充分调研了解医学部各学院、医院发展情况以及领导班子和干部队伍情况。

加强对院系“双肩挑”干部的培养激励保障。系统调研分析“双肩挑”干部队伍建设存在的薄弱环节，研究制订“双肩挑”干部的激励措施。建立“双肩挑”干部到机关挂职锻炼的常态机制，扩大挂职“双肩挑”干部队伍；针对“双肩挑”干部特点，开展专项培训，通过“调训”等方式，提高培训效果；强化院系党委在“双肩挑”干部培养工作中的责任意识。

健全党管人才体制机制。深入贯彻落实中央人才工作会议精神，把2021年确定为北大“人才战略年”，成立学校人才工作领导小组，加强党对人才工作的领导。2021年10月召开全校人才工作会议，研究制定了新时代人才强校战略的二十条措施。指导院系做好人才梯队的前瞻性布局，有针对性地加强中青年学术带头人和优秀青年人才的引进力度。加强青年教师培养扶持力度，确保新聘教研人员获得基本科研启动经费，持续开展教师教育教学能力培训，依托岗前培训、骨干教师培训、青年教师学术沙龙等丰富的培训模块，为青年教师的职业发展提供多元支持。

3. 不断提高党建工作科学化水平

压实党委加强党建工作的主体责任。完善党的建设工作领导小组工作机制，定期召开党的建设工作领导小组会议，切实发挥领导小组在推动党建工作中的作用。开展院系党建工作专题调研，考察党建工作与主责主业相结合的情况，收集整理基层党组织工作开展的特色做法。推动基层党组织主动将党建与业务工作结合落到实处。修订《北京大学基层党组织书记抓基层党建工作述职评议考核实施办法》。

做深做实新型实体研究机构党建工作。学校党的建设工作领导小组专题研讨新型实体研究机构党建工作，对其党组织情况摸底调研，分析工作薄弱环节，提出改进举措。修订《北京大学实体研究机构管理办法》，形成党组织调整设置方案，在对新型实体研究机构实现党组织有形覆盖的基础上，实现有效覆盖。

加强政治强、业务精的“双带头人”培养和储备。修订《北京大学逐步深化教师党支部书记“双带头人”培育工程的若干意见》，办好学校党支部书记“双带头人”培训示范班，从学科带头人、教学科研管理骨干中选拔优秀党员担任党支部书记。搭建教师党支部书记常态化交流机制，将担任教师党支部书记作为年轻干部成长锻炼的重要平台。

提升党支部组织生活质量。全面修订《北京大学党支部工作手册》，为党支部日常工作开展提供规范参照和科学指南。制定《北京大学党建样板支部创建办法》《北京大学教职工党支部书记述职评议考核标准》《北京大学学生党支部书记述职评议考核标准》，修订《北京大学基层党支部书记抓基层党建工作述职评议考核参考方案》，指导二级单位党组织做好基层党支部书记述职评议考核工作，加强对党支部工作的指导和监督，从严规范党的组织生活。

（六）落实党委整改主体责任，坚决将上次巡视和主题教育整改任务改彻底、改到位

完善发挥整改“标杆”作用的工作机制。深入学习领会习近平总书记关于北大成为巡视整改“标杆”的重要指示精神，党委常委会每年研究巡视整改巩固深化工作，制定专项整改工作方案，靶向解决个性问题，系统解决共性问题，推动老问题、新问题一体整改。制定《关于上一次巡视和主题教育整改不够彻底的问题再整改再深化工作实施方案》，明确责任单位、责任领导、整改措施、完成时限，融入本轮巡视整改总方案集成整改。完善领导班子牵头负责抓整改的工作机制，以重点问题的突破，带动全面整改、彻底整改。夯实院系、职能部门、附属医院、直属附属单位整改责任，构建点面结合、横向联动、纵向贯通的整改工作格局，推动整改措施落实落细、确保整改要求见底见效。健全巡视整改日常监督机制，进一步明晰责任，强化部门协作配合，形成监督合力。

加大力度推动校本部和医学部深度融合。在《北京大学“十四五”改革和发展规划》和《北京大学医学部“十四五”改革和发展规划》中加强了对北大医学和附属医院发展建设的顶层设计，明确任务和举措。进一步理顺管理体制机制，加快推动在党建和思想政治工作体系、教学科研体系、后勤保障体系等各方面的贯通融合。贯彻“北大医学”理念，在“双一流”建设中继续深入实施“临床医学+X”战略，推动医学学科和其他学科交叉到底、融合到底。协调促进附属医院间的合作交流，有效整合资源，实现共同发展。

健全公用房使用与管理机制。成立工作专班，推进相关房屋腾退收回工作。严格要求各教学科研单位及挂靠类实体单位根据学校制度，制订公用房使用与管理制，加强本单位公用房管理。

三、巩固深化巡视整改成果，把巡视整改转化为推动北大高质量发展的强大动力

经过三个月集中整改，北京大学巡视整改取得阶段性成效。同时，我们清醒认识到，巡视整改既是攻坚战也是持久战，永远在路上，决不能有“松口气、歇歇脚”的想法和“交卷过关”的心态。我们将发扬钉钉子精神，始终坚持标杆标准，切实做到要求不变、机制不改、尺度不松、力度不减，深化巡视整改和成果运用，以巡视整改的实际成效推动北大各项事业高质量发展，努力率先跻身世界一流大学前列，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

（一）坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，进一步加强党对学校的全面领导，不折不扣落实党的教育方针和党中央重大决策部署

坚持“首要议题”制度，深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大及十九届历次全会精神，深入领会“两个确立”，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”，在思想上政治上行动上始终同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想“六进”，在北大落地生根，形成生动实践。深化党史学习教育，引导党员干部和广大师生学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，自觉赓续北大红色血脉，弘扬百年光荣传统，深刻领会、高度认同、认真践行习近平新时代中国特色社会主义思想。

深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和关于北大工作的一系列重要指示精神，发挥“标杆”示范引领作用，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，对标“三新一高”，更加自觉地把北大工作放在党和国家事业全局中思考谋划，落实好学校“十四五”规划和新一轮“双一流”建设方案，扎扎实实完成好党中央交办的各项任务。

以党的政治建设为统领，健全党对学校的全面领导的制度体系，完善党委领导下的校长负责制和党的工作体系，贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，把党的领导贯穿办学治校全过程各环节。

（二）坚决推进从严管党治校，进一步构建办学治校的良好政治生态

严格落实《党委（党组）落实全面从严治党主体责任规定》，充分发挥北京大学党的建设工作领导小组统一领导、统筹规划的职能，坚决落实管党治党、办学治校的主体责任。

认真贯彻落实《关于新形势下党内政治生活的若干准则》和《中国共产党党内监督条例》，全面执行学校党委《关于落实党风廉政建设主体责任的实施细则》和《关于落实党风廉政建设监督责任的实施细则》，明确责任清单，完善监督责任网络。

深化纪检监察体制改革，保证纪委充分行使监督权和执纪权。坚持做好内部巡视工作，推进巡视工作规范化制度化建设。用好“四种形态”，加大警示和查处力度，研究制定党风廉政建设责任追究制度，建立完善责任倒查机制，增强一体推进“三不”的合力。

（三）深入贯彻落实新时代党的组织路线，为加强党对学校的全面领导、创建中国特色世界一流大学提供坚强组织保证

持续加强领导班子政治建设，强化党性教育，以贯彻落实民主集中制为核心，加强领导班子制度建设，优化班子运行机制，增强领导班子凝聚力、战斗力，努力塑造政治强、作风硬、讲团结的党政领导班子。进一步压紧压实领导班子整改责任，既立足治标推行“当下改”的举措，又着眼治本完善“长久立”的制度，加强长效机制建设。

坚持党管干部，完善选人用人机制。严格执行《党政干部选拔任用工作条例》《高等学校领导人员暂行管理办法》等要求，始终把政治标准放在第一位，完善干部选拔任用机制。创新选拔形式，扩大选人视野，加强“双肩挑”干部队伍和专职管理干部队伍建设，加强后备干部队伍建设，大力发现培养选拔优秀年轻干部，推动干部多岗位、多业务历练。坚持严管与厚爱相结合，加强干部管理各环节的衔接，推动从严管理监督干部常态化。狠抓干部使命意识、履职尽责意识和精神状态提升，从思想源头上增强干部队伍执行力。

坚持党管人才，贯彻落实中央人才工作会议精神，充分发挥学校人才工作领导小组作用，加强党对人才工作的统一领导，完善人才工作顶层设计，加快培养和引进一批战略科学家、领军人才、创新团队和青年人才，有力服务世界重要人才中心和创新高地建设。

持续加强基层党组织建设，形成大抓基层、严抓基层的鲜明导向。坚持做好基层党委书记抓基层党建工作“深度精准”述职评议考核。认真执行《北京大学关于院（系）党政领导班子的职责及工作规则的规定》，发挥党组织对重大事项的前置把关作用。推动党支部标准化、规范化建设，抓实“三会一课”制度，以“标杆院系”“样板支部”等工作提升支部活力。高质量做好党员发展工作，加强对高层次人才、青年教师的思想引领，做好学生党员的培养发展和教育管理工作。加强和规范实体研究机构、校办企业、直属附属医院、异地办学机构等单位的党建工作，确保党组织在教学科研管理工作中履行政治责任、发挥政治功能。提升基层党务工作队伍能力水平，继续抓实党支部书记的培训工作，推进“双带头人”培育工程，实施基层组织员能力提升计划。

（四）持续做好“后半篇文章”，推动巡视整改成果转化为创建中国特色世界一流大学的实际成效

贯彻落实习近平总书记重要指示精神，以强烈的政治担当，坚持整改“标杆”标准，抓细节抓具体、抓长期抓常态、抓严格抓实效，持续深入抓好中央巡视整改和各类整改工作。定期研究调度整改进展，持续抓好后续整改任务落实。对已经完成的整改任务，巩固整改成果，集中开展“回头看”督查，坚决防止问题反弹；对中长期整改任务，加强跟踪督办，确保时间进度、工作力度、整改质量始终如一。加强对整改工作的监督，对推卸责任、敷衍整改、虚假整改的坚决问责。

牢牢把握办学正确政治方向，为党育人、为国育才，把思想政治工作贯穿立德树人全过程。持续推进思政课改革创新，建设好“课程思政”，加强“四史”教育。深化实践育人，引导学生自觉培育和践行社会主义核心价值观。持续加强学生工作队伍建设，深化全员全程全方位育人。创新通识教育与专业教育相结合的人才培养体系，落实好“强基计划”，创新教育教学方法，改革教育评价体系，培养新时代的社会主义建设者和接班人。

坚持把巡视整改与加快“双一流”建设紧密结合起来。在教育评价、人才培养、学术科研、人事制度、治理体系等领域深化综合改革，全面推进学校治理体系与治理能力现代化。坚持服务国家战略，做到“四个面向”，持续加强基础学科建设，推进新工科、新医科、新农科、新文科建设，促进基础学科和应用学科协调发展。坚持内涵式发展，全面提升北大在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新和国际交流合作中的综合实力，为实现更高质量的发展夯实基础。

欢迎广大干部群众对巡视整改落实情况进行监督。如有意见建议，请及时向我们反映。联系电话：010-62766958；邮政信箱：中关村北大街151号燕园大厦北大党委办公室校长办公室，邮编100871；电子邮箱：115@pku.edu.cn。

中共北京大学委员会

2022年4月16日

中共哈尔滨工业大学委员会关于十九届中央第七轮巡视整改进展情况的通报

根据中央统一部署，2021年5月9日至7月5日，中央第十五巡视组对哈尔滨工业大学党委开展了常规巡视。2021年9月4日，中央巡视组向哈尔滨工业大学党委反馈了巡视意见。按照巡视工作有关要求，现将巡视整改进展情况予以公布。

一、不折不扣贯彻落实政治巡视要求，把巡视整改作为最严肃的政治任务抓紧抓好

巡视是加强党内监督的战略性制度安排，是党委（党组）履行全面监督职责的直接抓手。中央巡视组对哈工大开展的巡视，充分体现了以习近平同志为核心的党中央对哈工大领导班

子和师生员工的深切关爱、对哈工大创建中国特色社会主义一流大学的深切期望，学校党委班子成员和全校广大党员领导人员经受了一次难得的“政治体检”和“集中补钙”。中央巡视指出的问题实事求是、切中要害，提出的整改意见建议明确具体、对症下药，是一份精细的“体检报告单”，是一剂管用的“祛病良方”，为我们进一步学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记贺信精神提供了重要指南，为我们推动各项工作全面提档升级提供了重要遵循。学校党委坚决拥护中央巡视反馈意见，诚恳接受、照单全收，坚决整改、全面整改。

（一）切实提高政治站位，筑牢整改思想基础

学校党委始终把学习贯彻习近平总书记关于巡视工作重要论述和重要讲话精神摆在抓好巡视整改首要位置，坚持将习近平总书记在听取中央第七轮巡视综合情况汇报时的重要讲话精神作为全面对照查摆、剖析思想根源、推进整改落实的“定盘星”，以深学细悟提高班子的政治判断力、政治领悟力、政治执行力。在2021年9月3日中央巡视反馈前一天就召开党委常委会会议集体学习，深刻领会中央要求，全面把握共性问题。在9月7日和9月8日巡视整改工作领导小组会和党委常委会专题会上继续对照学习、研究整改思路。在10月19日巡视整改专题民主生活会会前集体学习时再次集中研学，班子全体成员对照查摆、逐一表态，以反复学习深化思想认识、强化责任落实、体现优良作风。在11月15日巡视整改专题民主生活会上，聚焦共性问题和“一对一”反馈问题认真对照检查、主动认领问题、深刻剖析原因，严肃开展批评和自我批评，提出整改措施。接受中央巡视以来，学校党委通过党委常委会会议第一议题“先学”、党委理论学习中心组“深学”、巡视整改工作领导小组会议“专题学”，持续对标紧跟习近平总书记最新重要讲话精神，持续校准巡视整改方向。围绕党的十九届六中全会精神，制定了学习宣传工作方案，组织开展了党委理论学习中心组学习和广泛热议，校党委书记热议内容被《人民日报》《光明日报》报道，引领带动全校各党委开展理论中心组学习25场、开展各类主题党团日活动80余场，推动全会精神全面融入学校“思政课程+课程思政”建设，融入“习近平新时代中国特色社会主义思想概论课”和思政实践课，引领全校在深学细悟中对巡视整改再深化。通过一系列学习，学校党委进一步深化思想认识、提高政治站位，确保巡视整改始终对标对表习近平总书记重要讲话精神和党中央决策部署，切实增强做好巡视整改的思想自觉、政治自觉、行动自觉。

（二）强化组织领导，层层压紧压实责任

学校党委切实履行主体责任，加强组织领导和统筹，强化责任落实。迅速成立学校党委接受中央巡视整改工作领导小组，由校党委书记担任组长，班子其他成员任副组长和成员。及时召开党委常委会会议、巡视整改工作领导小组会系统梳理巡视整改重点难点问题、形成对策建议，对重点任务进行督促指导、强化责任落实。坚持全面动员、全员参与，召开巡视整改工作动员部署会，对巡视整改落实工作进行部署，动员全校上下以高度的政治自觉和强烈的使命担当抓好整改落实。校党委书记坚决履行第一责任人职责，坚持负首责、负总责，以上率下、靠前指挥，坚持亲自抓、抓具体、抓落实，带领巡视整改领导小组成员和办公室成员逐一深入全部23个整改牵头单位，开展了2轮调研检查，一个问题一个问题解决、一个山头一个山头攻克。班子成员认真履行“一岗双责”，主动认领责任，坚持把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，通过召开专题会、推进会认真听取分管单位整改任务落实情况汇报、研究推动解决重点问题，同时深入基层单位现场督导巡视整改工作，对跨单位的整改任务主动协调，切实做到在抓落实上见真章、动真格、求实效。全校各单位主要负责同志带领班子成员主动担责、狠抓落实，通过层层传导压力，一级抓一级，把整改责任压实到岗、传导到人，形成学校党委统揽整改全局、各单位分工负责，上下联动、群策群力、合力攻坚的工作格局。

（三）精心制定整改方案，扎实抓好整改落实

学校党委坚持把抓整改融入日常工作、融入深化改革、融入全面从严治党、融入班子队伍建设，高标准严要求制定整改方案，奔着问题去、盯着问题改，确保逐项整改到位。一是

坚持即知即改、立行立改。在接受中央巡视期间，学校党委聚焦向巡视组工作汇报时查摆的问题和巡视组指出的问题，建立了即知即改、立行立改工作台账，在巡视反馈前均已完成整改或取得阶段性成效。二是制定全面整改工作方案和整改工作台账。以共性和“一对一”反馈问题为整改落实的“纲”和“目”，研究制定整改问题清单、任务清单、责任清单，形成《接受中央巡视全面整改台账》，提出整改举措 109 条；形成《选人用人专项整改台账》，提出整改举措 21 条；形成《意识形态专项整改台账》，提出整改举措 69 条。三是抓好统筹兼顾、一体推进。学校党委坚持把解决当前问题与长远问题相结合，将巡视整改工作与贯彻落实党的十九届五中、六中全会精神紧密结合起来，与贯彻落实习近平总书记贺信精神和习近平总书记在清华大学考察时的重要讲话精神、“七一”重要讲话精神、中央人才工作会议精神结合起来，将巡视新发现问题与上次巡视、审计和“不忘初心、牢记使命”主题教育整改不到位的问题结合起来一体整改、一体落实。四是坚持举一反三、标本兼治。在解决具体问题、实现点上突破的同时，加强对产生问题的共性原因的剖析，要求各单位结合巡视反馈意见排查同类问题，深入查找制度机制层面存在的漏洞和短板，既强化“当下改”的举措，又注重“长久立”的谋划。五是按照迅速行动起来的要求和实事求是的原则，把巡视整改分为集中整改和持续整改两个阶段，要求集中整改阶段经过努力有望完成的必须全部完成，确实需要较长时间解决的整改事项，也明确了阶段性目标并在集中整改阶段取得可核查的进展。

（四）强化过程督促检查，确保整改取得实效

学校党委自觉强化跟踪问效，逐项对账销号，确保各项整改任务落实到位。一是加强对巡视整改任务落实情况的监督指导。学校党委及时掌握工作推进情况，研究解决有关问题，决策重要事项，同时将各单位整改任务完成情况作为年度绩效考核、全面从严治党督查和校内巡视的重要内容。二是学校党委接受中央巡视整改工作领导小组及其办公室切实担负起组织实施责任和督促协调责任。加强日常监督，紧盯责任单位，严把时间节点，逐条对账检查，集中整改期间，4 次召开巡视整改工作领导小组会议研究重点工作、听取整改进展情况汇报，坚持双周督办、对照台账开展 6 轮次整改完成情况全面督查。三是加强重点督查。针对巡视整改任务量大的单位和阶段性推进工作不到位的单位进行重点督查，现场提出整改意见，持续拧紧整改链条，确保各项整改任务推进更加平衡更加充分。四是坚持开门整改。坚持巡视整改全过程问计师生、全方位一线调研，广泛征求各方面对学校党委巡视整改工作的意见建议，把整改举措放到基层检验系统性、可行性、有效性。班子成员还与分管单位负责同志等深入谈心谈话，认真听取意见建议，把整改全过程置于基层和干部师生的监督之下。

在巡视整改过程中，学校党委及时向中央有关部门请示汇报，自觉接受监督，主动争取指导，中央纪委国家监委、中央组织部、中央宣传部、中央巡视办、工业和信息化部党组、教育部党组、黑龙江省委等给予了精心指导、悉心帮助。中央纪委国家监委相关监督检查室对巡视整改方案、专题民主生活会对照检查材料认真把关，派员全程指导学校党委巡视整改专题民主生活会，并以书面方式对下一步巡视整改工作提出具体要求。学校纪委切实履行政治监督责任，强化对巡视整改工作全过程监督，实现主体责任与监督责任同向发力、同题共答，使各项整改任务举措进一步具体、整改力度进一步加大、标志性成果进一步清晰。

二、中央巡视反馈意见的整改落实情况

学校党委严格落实中央巡视整改要求，以一往无前的决心、一丝不苟的作风、一抓到底的毅力，全面落实巡视反馈意见。

（一）深入学习贯彻党的理论路线方针政策和党中央关于高等教育工作的重大决策部署

1. 在学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记关于教育工作重要论述和贺信精神方面

一是在学思用贯通、知信行统一上下功夫，强化了党委常委会会议第一议题政治学习和党委理论学习中心组学习，制定实施《贯彻落实习近平总书记重要讲话重要指示批示精神专项工作机制》，严格落实学校党委《关于建立健全做到“两个维护”十项机制的意见》，开展了习近平总书记贺信精神贯彻落实情况全面督查。《人民日报》《光明日报》等中央媒体

发表校党委书记、校长热议学习习近平总书记重要讲话精神体会 5 次，校党委书记在《光明日报》发表署名文章《一流大学应以培养杰出人才为己任》，在《黑龙江日报》理论版发表署名文章《铸魂育人 立德树人》。校长出席一流大学建设系列研讨会—2021 暨中国大学校长联谊会，并以“坚定走特色办学之路的哈工大自信：从‘中国航天第一校’向‘世界航天第一校’迈进”为题作了大会报告。二是以新发展理念引领哈工大新百年高质量发展，编制实施“十四五”规划纲要，编制完成新一轮“双一流”建设高校整体建设方案和一流学科建设方案并已上报工信部、教育部，召开了学校党委全体（扩大）会议，对学校新百年开新局进行了系统深入谋划。三是启动实施包含 14 个学院、29 个项目的世界顶尖大学战略合作计划，推出优秀本科生赴国外高水平大学读研计划；中外联合校园建设加速推进，已完成三个地块建设规划和音乐厅项目立项，53 栋文保建筑中已完成 52 栋主体修缮。

2. 在落实立德树人根本任务方面

一是着力强化对哈工大“八百壮士”精神内核和典型事迹的研究宣传，设立了哈工大“八百壮士”精神研究专项，启动了首批 40 位老教师的数据采集研究，上线了“时代楷模”刘永坦院士专题网站，与省委宣传部、作协联合编写出版了《为你而生——刘永坦传》，修订出版《初心的力量》、增加优秀教工“李昌奖”获得者先进事迹。二是系统强化课程思政和思政课程协调创新，制定实施《关于新时代加强和改进思想政治工作的实施细则》《加强新时代马克思主义学院建设方案》《马克思主义学科高质量发展行动计划科研成果资助管理办法》《“课程思政+思政课程”协同育人工作方案》，将马克思主义学科纳入“双一流”重点建设行列、纳入经管人文学科“精特计划”，面向思政课教师设立习近平新时代中国特色社会主义思想研究专项，持续开展“扬帆起航”思政课教师培训 8 场，为 13 名转岗青年教师一对一配备指导教师，成立 20 个学院（部）课程思政教学研究分中心、选派 10 名优秀年轻思政课教师担任“思政专员”，召开研究生课程思政与思政课程协同创新育人研讨会，组织思政课教师和各学科教师协同开展教学研究、教材建设、教学竞赛、课程思政项目评审、课程思政观摩和网络平台建设，启动 2 批次课程思政项目立项工作，专项支持以思政课教师为主体的 14 门“四史”课程立项，建成覆盖理论课程和实践环节的课程思政教学案例库，学校获批马克思主义理论一级学科博士点，《水工程伦理》获批教育部在线教育研究中心 2021 “拓金计划”首批示范课程，2 名教师分获全国思政课教学现场展示比赛特等奖和一等奖，成功获批全国高校思政课名师工作室 1 个，5 名教师获黑龙江省首届高校课程思政教学竞赛特等奖和一等奖，成功获批全省高校思政课名师工作室 1 个、黑龙江省研究生课程思政教学研究中心建设项目 1 个，学校课程思政教学研究中心入选首批教育部课程思政教学研究示范中心。三是着力加强辅导员队伍专业能力建设，落实三级辅导员培训体系，实施辅导员导师制，面向校内选聘 4 名具有高级职称的教职工和 1 名领导干部转岗担任专职辅导员，专职辅导员队伍中新增副教授 3 名，在新一轮辅导员职称评审中初评了 2 名教授、3 名副教授，开展了覆盖全体辅导员的心理培训督导和学生工作质量提升项目立项，选派 11 人参加国家级和省级思想政治工作骨干培训，举办各类培训班、累计覆盖 309 人次。四是加强“五育并举”顶层设计和资源供给，设立体美劳教育工作领导小组，制定实施《全面加强和改进新时代体育工作实施方案》《全面加强和改进新时代美育工作实施方案》《全面加强新时代劳动教育工作实施方案》，出台《2022 版本科生培养方案修订指导性意见》、明确体育美育劳育学分学时要求，出台《关于修订研究生培养方案工作的指导意见》、增设体育美育劳育课程学分，发布《哈尔滨工业大学师生健康指南》（2021 版），立项《向奥运冠军学滑冰》《生成艺术与计算性设计之美》《视觉语言》《声景与城市》等课程，开展《云端体验艺术与科技的魅力》视频公开课，开设“美丽乡村共创实践”“人工智能高端实践课程”等劳动教育项目，在博士研究生招生中设置“冰雪运动专项”，以“五育并举”为评价标准开展了学生先进集体和先进个人表彰评选，加快推进“五育并举”信息化平台开发。五是加紧补齐学科建设和人才培养短板弱项，制定实施《关于加快提升理科发展水平的实施意见》，起草《关于加快提升工科发展水平的实施意见》《关于促进学科交叉融合发展的实施意见》，出台《未来技术学院建

设方案》、学校未来技术学院入选教育部首批未来技术学院，成立卓越工程师学院；召开“冷门专业建设专项研讨会”，加快“冷门”专业培养模式改革，加强“冷门”专业和人工智能等“热门”专业联动，在国家专项、高校专项、中外联合办学等项目中对“冷门”专业进行招生计划倾斜；把对教师承担教学时数的要求全面纳入聘用合同并在2021年度考核中予以重点考核。六是加强师德师风长效机制建设，坚持“扎根东北、爱国奉献、艰苦创业”哈工大师德标准，将研究师德师风建设列入《党委常委会定期研究事项清单》，制定出台《师德专题教育实施方案》，校党委书记、校长带头深入各学院同教职工谈心谈话，开通哈工大“八百壮士”微信公众号加强师德师风日常教育引导，将师德师风纳入教学督导评价、学生评教体系，建立教职工师德档案，开展了违反《高校教师职业行为十项准则》的全国典型案例警示教育，面向全校对校内师德失范典型案例进行了集中警示教育，警示教育覆盖到每一名教职工。

3. 在协调推进教育综合改革方面

一是持续深化教育评价体系改革，统筹谋划制定《“十四五”制度建设方案》，制定实施《规范性文件管理办法》，对标“破五唯”“立新标”要求、对照《深化新时代教育评价改革总体方案》梳理修订制度86个、新制定制度26个；建立体现学科特点的分类考核评价体系，以能力、业绩、贡献为导向强化代表作、标志性成果评价，修订《人力资源委员会章程》，在校人力资源委员会下设理科专责工作小组、文科专责工作小组，制定《关于加快提升经管人文学科发展水平的实施意见》《科研突出人才专业技术职务评审办法》《哲学社会科学高质量发展行动计划科研成果资助管理办法》等制度，修订文件7个。二是统筹推进人事制度改革，强化《整体绩效考核与分配实施方案（暂行）》制度执行，重点面向未进入长聘、准聘岗位教师制定2021年度基础性工作考核方案，开展教学科研单位、职能部门和直属单位整体绩效考核工作，持续激发各类教职工干事创业的积极性和主动性。三是着力强化学校治理体系和治理能力建设，完成《哈尔滨工业大学章程》修订，制定《校务委员会章程》《学术委员会章程》，成立了校务委员会，完成了校学术委员会换届；将威海校区、深圳校区统筹纳入新一轮“双一流”建设方案，制定《关于加强一校三区学科统筹发展的若干意见》，加强校本部和威海、深圳校区的科研管理、联合攻关、国家级平台建设的统筹，统筹一校三区组织申报科研项目50项、41个项目已完成立项答辩，加快推进重大标志性项目一校三区联合攻关，推动先进焊接与连接、城市水资源与水环境两个国家重点实验室形成一校三区整合优化方案。

4. 在服务国家战略需求方面

一是自觉站位航天第一校“尖兵”谋划服务国家重大战略需求，成立了重大项目培育办公室，开展重大科研项目和高水平创新团队的培育，超前谋划凝练了首批重大技术培育方向，完成了个别项目论证，结合新一轮国家重点实验室重组对拟建设的10个国家重点实验室完成校内规划论证。学校牵头获国家科学技术奖7项、数量位居全国高校第3。二是全面深化与科技领军企业的新型合作关系，聚焦国之重器打造，持续加强产学研用协同创新。三是持续提升服务经济社会发展的广度和深度，积极推进大学生创新创业、科技成果转化和校地合作，与齐齐哈尔市、牡丹江、黑河等地建立市校合作常态化推进机制，增设4个“头雁”团队工作站，为龙江产业发展提供强有力技术支撑；与黑龙江省委组织部签订了《选调生联合培养协议》，与黑龙江省各地市共建黑龙江省内政务实习基地10个，选送268人赴省内各政务实习基地实习。四是全面加强地方研究院规范化建设，制定实施《科研团队入驻地方研究院管理实施细则（试行）》，撤销异地研究院4个。

5. 在加强对非主业领域的领导管理方面

一是班子提高站位，针对存在的风险隐患问题，中央巡视后召开3次党委常委会会议专题研究、统一思想，组建工作专班加快清理整治，达成了“算政治账”“算大账”的整改共识。二是全面规范教职工兼职和经商办企业行为，对相关责任人和责任单位进行了查处通报，

完成了教职工经商办企业情况全面摸底工作，制定了《教职工校外兼职和经商办企业管理办法》。

（二）严格落实党委领导下的校长负责制

6. 在执行议事决策制度方面

一是理清党委常委会会议和校长办公会议的议事边界，制定《党委常委会会议议事清单》和《校长办公会议议事清单》，切实强化会前议题审核把关，避免应由校长办公会议研究的议题由常委会直接研究。二是提高议事决策质量，制定《党委常委会会议和校长办公会议工作流程》并加强规则解读，严控议题数量，针对待上会议题数量过多情况及时调整增加常委会次数，确保议题得到充分讨论研究；强化党委常委会会议和校长办公会议审议事项论证，增加成本分析、合法合规性审查、风险评估与应对环节。三是加强校长办公会议职能作用发挥，加强对校长办公会议议事规则的宣贯解读，归纳梳理党委常委会会议前需校长办公会议研究的事项和党委常委会决议需校长办公会议研究落实的事项，强化对拟提交党委常委会决策事项的酝酿研究和对党委常委会决议的具体贯彻落实。

7. 在推动院系党组织政治功能发挥方面

一是强化院系党组织政治把关作用发挥，制定印发《基层党组织政治把关事项清单》，确保基层党委、党支部明晰主要职责、把关途径和把关事项。二是进一步强化对学院党委会议和党政联席会议议事规则执行情况的监督检查，突出议事边界是否清晰、党委政治把关是否到位、议事程序是否规范、记录纪要是否准确4个重点设计《检查观测点》，组织全体专职组织员、党委秘书“以查代训”，对28个基层党委开展全覆盖检查。校内组工系统上线“基层党委会议、党政联席会议议题管理”模块，形成党委组织部定期查验把关、相关校领导随时检查的日常监督体系，并将相关内容纳入校内巡视、全面从严治党督查重点内容。聚焦高质量执行议事规则、深入贯彻高校基层组织工作条例、强化基层党组织政治功能等主题，面向一校三区基层党委书记、党支部书记、专职组织员、党委秘书举办4期培训，切实推动院系党组织政治功能发挥。三是制定出台《关于校区发展建设的若干规定》《校区向学校党委请示报告事项清单》，明确了“校区通过党政联席会议，讨论和决定校区重要事项”的要求，推动校区健全决策机制。

（三）严格落实意识形态工作责任制，牢牢把握意识形态工作领导权主动权

8. 在落实工作责任制方面

一是坚持从政治高度强化对意识形态工作重要性的认识，党委常委会会议第一议题政治学习及时跟进学习习近平总书记关于意识形态工作的重要指示精神和中央有关文件精神，党委理论学习中心组设立了意识形态学习专题、开展了网络意识形态工作专题学习，接受中央巡视以来党委常委会已研究《落实网络意识形态工作责任制实施细则》等意识形态工作7次。二是严格执行学校《落实意识形态工作责任制实施细则》，对29个党委和27个职能部处、直属单位开展了意识形态专题督查。

9. 在阵地建设和管理方面

一是坚持用21世纪马克思主义占领思想阵地，高质量开好“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课，校党委书记参加集体备课，全体校领导常态化深入各门思政课堂听课评课，2021年校领导听课共47次；深化思政课改革创新，开展多维度教师培训，建立学生意见定期反馈机制，改变“教师讲、学生听”传统授课模式，强化理论讲授与实践教学贯通连接；充分发挥智慧型教室、雨课堂、智慧树、微信群、云班课等在线教学平台或智慧教学工具的作用，推动思政课混合式教学模式改革，已完成4门思政课慕课建设，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。二是加强党团课教育教学、各类宣讲团宣讲、党团组织作用发挥，推进师生正面教育和思想政治引领品牌化，利用“三会一课”加强师生正面教育引领，发布《党的组织生活参考》月刊、特刊，录制主题党日示范课，建成组工系统“组织生活”模块；改进党课形式，将6个实景微党课见学点作为党员教育培训重要内容；丰富党课资源，建成VR党员阵地，用好一校三区优质资源丰富党课师资库、完善课程体系。举办

9场哈工大“八百壮士”精神宣讲、覆盖全体大一新生，举办了“时代楷模”刘永坦先进事迹报告会、线上线下收看人数达30万人；完成本科生党支部创新工作立项活动，设立21个重点项目、37个一般项目。三是强化媒体宣传正面引领，实施哈工大全媒体聚合计划，开通微信视频号，新建的融媒体中心素材库和线索库已进入试运行，新建沉浸式视频网站已进入测试阶段，哈工大报微信服务端已完成上线，微信关注人数破24万，微博粉丝破123万；重塑全媒体产品采编审发流程，聚焦党的领导、党史学习教育、人才培养、国之重器、服务社会、疫情防控等推出全媒体作品100余部，中央重点媒体报道首次突破400篇，突破100万+稿件20篇，海外报道40余篇。四是加强对课堂教学的监督力度，修订了《课堂教学质量评价表》《实验教学检查评价表》《本科生评教指标》。五是制定实施《落实网络意识形态工作责任制实施细则》，完善意识形态工作政策解读、问题查处通报和警示教育机制，对新上任领导干部开展了落实意识形态工作“一岗双责”专门谈话。

(四) 严格落实“两个责任”，推动管党治校全面严紧硬

10. 在党委落实主体责任方面

一是坚持对违规违纪问题“零容忍”，全面梳理2017年以来处置的问题线索。二是把定期研究、部署、督促、检查全面从严治党主体责任落实情况列入《党委常委会定期研究事项清单》，校党委书记逐一和班子成员谈话，强化“一岗双责”意识；构建“定期督促+全面检查+结果反馈”的工作机制，面向学校领导和二级单位负责人分别制定并印发《工作提示》明确督促重点、谈话提纲，校领导与分管单位、联系单位主要负责人开展“一岗双责”谈话；制定印发《2021年度落实全面从严治党主体责任情况督查工作方案》，全体校领导带队开展全面从严治党督查。三是常态化地开展党性党风党纪教育，召开了全校警示教育大会，对2017年以来有关案例进行集中通报；坚持在节假日前下发贯彻落实中央八项规定精神、防范“四风”问题文件通知，2021年下半年转发5起违反中央八项规定精神典型案例，在多媒体平台发布“以案说纪”、典型案例等25起。四是严格执行《关于异地任职领导人员薪酬待遇暂行规定》，进一步强化对领导干部兼职取酬的监管。五是按照中央最新要求，学校党委及时把校内巡察改为校内巡视，成立学校党委巡视工作领导小组，制定《巡视工作实施办法》，加强专职巡视队伍建设。着力提升内部巡视质量，制定《十三届校党委第一轮巡视工作方案》，针对学院党委、机关部门、产业系统“一对一”制定《校内巡视监督重点》，组建4个校内巡视组对8个基层党委开展常规巡视；对标对表中央和上级巡视优化了校内巡视工作流程，明确了延长现场巡视时间、增加中期汇报环节、进一步强化组办会商等新举措；学校巡视工作领导小组成员和巡视办利用4个半天深入校内巡视组，逐一听取中期汇报、开展指导督导，并就下一步工作提出具体要求；加强专兼职巡视干部的能力建设，巡视前，组织了14学时的集中培训和业务学习，组织巡视组组长、副组长工作交流，巡视中，利用8个半天时间深入各巡视组，就巡视报告起草、问题底稿制作等业务开展持续跟踪指导。选派专职巡视干部参加了省委巡视，全面系统学习巡视工作各项业务，不断提升巡视队伍整体素质。对前4轮校内巡视的20个基层党委加强整改监督，对其中2个基层党委开展巡视“回头看”，对6个基层党委专题听取整改情况汇报，要求12个基层党委以书面形式报告整改情况，并就整改未完成、整改不到位等问题予以重点督办；明确将校内巡视整改情况作为下一轮校内巡视、全面从严治党督查、基层党委书记年度述职的监督重点，并在十三届校党委第一轮巡视、2021年度全面从严治党督查和基层党委书记年度述职工作中落实。

11. 在纪委落实监督责任方面

一是重点强化对党中央重大决策部署落实的政治监督，制定《中共哈尔滨工业大学纪律检查委员会关于加强政治监督的实施办法》，将习近平总书记关于高等教育的重要论述和重要指示批示精神特别是贺信精神贯彻落实情况，贯彻党的教育方针、坚持社会主义办学方向、落实立德树人根本任务情况纳入政治监督清单内容，并对政治监督的工作原则、方式方法、工作要求进行明确。二是制定了《中共哈尔滨工业大学纪律检查委员会关于加强“一把手”和领导班子监督的任务清单》，明确监督重点，细化纪委加强对“一把手”和领导班子监督

的任务；严格落实《学校纪委向党委请示报告相关工作实施办法》；制定《中共哈尔滨工业大学纪律检查委员会与领导人员谈话工作办法》，2021年纪委书记与学校领导班子成员、二级单位主要负责人每人谈话至少1次，实现全覆盖。三是加强纪委日常监督，严格执行《中国共产党纪律检查机关监督执纪工作规则》，学校纪委书记与党委书记一同对23家牵头单位进行调研，带队对7个重点单位进行了调研，建立并定期向中央纪委上报巡视整改监督工作台账；纪委副书记列席校领导班子民主生活会、深圳校区领导班子专题民主生活会，监察处处长全程列席校长办公会议17次；召开纪委全体（扩大）会议暨巡视整改监督工作推进会，组织全校专兼职纪检监察干部集中学习习近平总书记听取巡视汇报时的重要讲话精神、中央巡视工作领导小组领导同志在巡视集中反馈会上的讲话、中央第十五巡视组向学校党委的反馈意见，对纪委委员、纪检委员提出监督工作要求；组织全体专职纪检监察干部参加中央纪委国家监委监察法实施条例专题培训班，组织专兼职纪检干部集中学习监察法实施条例，为全校副处级及以上领导人员、基层党委纪检委员、机关部处党支部纪检委员发放监察法实施条例读本，多措并举提高纪检监察干部政治站位和业务能力。四是加强纪委自身建设，缺配干部全部补齐；学校党委常委会通过《纪委办/监察处机构设置、人员编制、干部职数调整方案》，优化内设机构。制定《中共哈尔滨工业大学纪律检查委员会关于二级纪委向学校纪委请示报告工作办法》；认真落实《纪委委员联系基层党组织工作制度》《基层党组织纪律检查委员工作办法》，纪委委员通过列席党政联席会、党委会和个别谈话等方式对所联系基层党委开展监督，基层党委纪检委员按照要求对所在单位重大事项决策程序、疫情防控等开展监督，协助基层党委书记开展纪律教育、廉洁教育；召开纪委委员年度工作述职会、基层党委纪检委员工作交流汇报会，纪委书记、副书记、专职纪检干部为7个基层党委纪检委员、党支部纪检委员开展培训8次。

12. 在防范廉洁风险方面

一是深入开展廉政风险防控工作，建立健全廉政风险防控措施，下发《关于开展2021年廉政风险防控工作的通知》，组织各学院（部）、职能部处、直属单位排查廉政风险环节和廉政风险点，梳理完善相关制度和流程。二是对人财物等廉政风险较大的关键领域、关键岗位加强教育和监督检查，纪委书记带队到国有资产管理处、总务处/后勤集团、基建处、研究生院4家单位，对廉政风险防控工作调研检查，下发监督检查建议书3份。三是对非主业领域开展专项整顿，成立专项清理整顿工作领导小组，召开专项清理整顿工作动员布置会，组织相关单位开展自查、制定整改措施11个，修订完善相关制度流程22项；督促总务处/后勤集团制定《关键岗位轮岗交流实施办法》，已完成7个关键岗位人员轮岗工作。

13. 在作风建设方面

一是建立健全领导班子调查研究常态化机制，制定《学校领导班子成员深入基层开展调查研究工作实施办法》，领导班子成员围绕“聚焦师生急难愁盼问题、深入推进‘我为师生办实事’实践活动”等12个选题研究制定调研计划、深入开展调查研究，巡视整改以来已累计开展调研百余次。二是修订《哈尔滨工业大学教代会提案工作实施细则》，从提案提出、审查立案、优秀评选、办理成效督查等方面作出详细规定，对2017年以来313件教代会提案进行办理成效督查，已经办理完成247件，正在按计划加快推进办理52件，一批当时不具备办理条件的提案已圆满办结。三是推动解决师生关注的一系列重点难点痛点问题，明德楼通风系统维修改造、文轩小区物业服务等工作受到师生和业主认可；建筑学院办公用房调整方案已完成，从一院三区五楼调整为一院二区二楼。四是加强深圳校区领导班子作风建设，召开校区领导班子专题民主生活会，出台《校区领导班子成员深入基层开展调查研究工作实施办法》《校区领导班子成员与基层联系沟通协调制度》《关于加强校区领导班子成员深入做好学生思想政治工作的意见》《关于规范“师生切身利益”事项决策程序的实施办法》等系列制度，进一步完善校区班子作风建设长效机制。五是严格执行中央八项规定精神，强化公务用车管理政策宣贯和日常监督，统一规范了派车记录表格，对资产公司、后勤集团、建筑设计院、规划院4家单位公车使用情况进行全面检查。

（五）深入贯彻落实新时代党的组织路线

14. 在领导班子自身建设方面

一是坚持以政治建设为统领、思想建设为基础、能力建设为重点加强领导班子建设，领导班子及时跟进学习习近平总书记重要讲话和指示批示精神，把学习传达、研究落实工作作为党委全委会、党委常委会会议的第一议题，不断提高对“两个大局”和“国之大者”的理解认识，增强站在党和国家事业全局谋划推动工作的意识。二是制定出台《领导班子务虚会制度》，组织召开为期3天的2021年秋季学期学校领导班子务虚会，对制约学校发展的瓶颈问题和深层次矛盾进行充分交流研讨，进一步查找“病灶”、剖析“病因”。三是严格执行学校《领导人员外出请假和报备工作管理办法》《关于“双肩挑”学校领导业务时间的规定》等制度，从严审批校领导班子成员出差申请，制定印发校领导《工作提示》并做好出差请假、管理工作精力投入等事项提醒。四是着力提高民主生活会质量，党委常委会专门审议了巡视整改专题民主生活会方案并开展了会前集体学习，改进了民主生活会谈心谈话和相互批评环节，利用一天时间组织领导班子成员开展“一对一”谈心谈话，校党委书记带头在专题民主生活会上开展了“辣味十足”的批评和自我批评。

15. 在统筹推进干部人才队伍建设方面

一是强化干部队伍建设顶层设计和统筹谋划，加强综合分析研判，常态化开展干部工作调研，制定印发《关于加强领导班子和干部队伍建设的若干意见》，党委常委会专门研究了中层领导班子和干部队伍建设有关事项；完善优秀年轻干部工作机制，制定印发《新时代优秀年轻干部发现培养选拔工作实施办法》，明确年轻干部配备要求，构建“五个一批”优秀年轻干部发现培养选拔工作体系；拓宽选人用人视野和干部来源渠道，建立日常发现机制，提拔重用了在急难任务、重大专项、党校培训等过程中和基层服务、乡村振兴、疫情防控等一线上表现突出的干部，从其他专业技术岗位发现选用了干部。二是加大年轻干部培养使用力度，逐步优化干部队伍结构和成长经历，突出政治训练，党校实行点名调训、跟班考察，专门举办了优秀年轻行政干部、青年学术骨干培训班；强化政治历练，2021年5月以来推动20余名中层干部跨部门交流任职，选派34名优秀青年教师和管理人员在校内19个单位实岗锻炼并为每名实岗锻炼人员配备实践导师，推动机关部处、直属单位、学院人员双向交流，推荐支持20余名干部人才到校外挂职任职、参与重要工作。三是加大“青年拔尖”“教学拔尖”等青年人才选聘力度，选聘青年人才27人；开展助理教授/博士后遴选，开展首批春雁英才计划选聘。四是优化人才队伍来源结构，面向海内外选聘领军学者和青年科技人才，制定《“领航学者”和“启航学者”计划实施办法》。五是加大高层次人才吸引和稳定力度，完善了人才快响机制，设置了特任研究员、特任副研究员岗位；稳定集聚高层次人才，修订了《机构设置与编制管理有关规定》、统筹兼顾机构调整 and 队伍稳定，修订完善了教师岗位长准聘制度，畅通各类人才晋升渠道，在科研场地、科研经费等方面解决实际问题。2021年学校新增两院院士3名。

16. 在抓基层党建方面

一是进一步推动学校党建工作领导小组发挥作用，制定印发《党建工作领导小组工作规则》，进一步明确工作职责、改进议事机制，明确每年上半年部署全年工作，下半年研究基层党建工作的会议机制；召开会议专门研究基层党建，加强日常指导，研究开展党支部考核、党组织书记抓基层党建工作述职评议考核，优化流程、完善内容，切实提升考核质量。二是强化党建“双创”单位示范效应，组织一校三区基层党委书记培训班、党支部书记培训班，邀请相关“双创”单位进行经验交流，运用新媒体平台推送双创经验、品牌活动等60余篇，推荐1个基层党委、10个党支部参评第三批全国党建“双创”。三是加强对高层次人才的吸纳，建设了高层次人才引领吸纳后备库、确定入库对象68人，与重点单位逐一沟通，组织开展高层次人才交流会，在计算学部试点建设了政治引领工作站。

（六）加快推进上一轮巡视、审计发现问题和“不忘初心、牢记使命”主题教育检视问题等整改

17. 在党委落实整改主体责任方面

一是设立巡视整改工作领导小组办公室，强化纪委和组织部巡视整改日常监督，先后召开5次党委常委会会议、4次领导小组会研究部署巡视整改工作，开展6轮整改督办。二是建立整改长效机制，明确党委常委会每年专题研究巡视整改情况。三是紧盯上一轮巡视、审计发现问题和“不忘初心、牢记使命”主题教育检视问题整改“剩余项”，已推动6项整改任务完成，其他整改任务正在积极推进并将按照计划时间办结。

三、持续巩固用好巡视整改成果，奋力推进中国特色社会主义一流大学建设

（一）旗帜鲜明加强党的政治建设

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，持续深入贯彻落实习近平总书记贺信精神，深入学习贯彻党的理论路线方针政策和党中央关于高等教育工作的重大决策部署，牢牢把握党中央参谋助手、高校国家队、航天第一校“尖兵”政治站位，全面贯彻落实《中共中央关于加强党的政治建设的意见》《关于加强高校党的政治建设的若干措施》，严格执行学校《贯彻落实习近平总书记重要讲话重要指示批示精神专项工作机制》，持续深化党委常委会会议第一议题政治学习和党委理论学习中心组学习，全面实施“十四五”规划纲要、新一轮“双一流”大学和学科建设方案，持续深化教育评价体系改革、人事制度改革和学校内部治理，持续提升服务国家重大战略需求的贡献度，以坚强有力的政治建设引领新百年哈工大内涵式高质量发展。

（二）全面落实立德树人根本任务

深入实施学校《关于新时代加强和改进思想政治工作的实施细则》《加快构建思想政治工作体系实施方案》《加强新时代马克思主义学院建设方案》《“课程思政+思政课程”协同育人工作方案》《全面加强和改进新时代体育工作实施方案》《全面加强和改进新时代美育工作实施方案》《全面加强新时代劳动教育工作实施方案》《关于加快提升理科发展水平的实施意见》《关于加快提升工科发展水平的实施意见》《关于促进学科交叉融合发展的实施意见》等制度，持续加强“五育并举”顶层设计、制度建设和资源供给，深入开展哈工大“八百壮士”精神专项研究，全面加强思想政治工作队伍建设和教职工师德师风建设，切实回答好“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个根本性问题。

（三）严格执行党委领导下的校长负责制

严格落实中共中央办公厅《关于坚持和完善普通高等学校党委领导下的校长负责制的实施意见》，坚持党委的领导核心地位，保证校长依法行使职权，严格执行《党委常委会会议议事规则》《校长办公会议议事规则》等制度，持续提升党委常委会会议和校长办公会议议事决策质量和职能作用发挥，进一步强化院系党组织政治把关作用发挥，严格执行《关于校区发展建设的若干规定》、强化校区党委作用发挥，持续健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。

（四）做好新时代意识形态工作

高质量开好“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课，持续深化思政课改革创新，全面实施哈工大全媒体聚合计划，严格执行学校《落实意识形态工作责任制实施细则》《落实网络意识形态工作责任制实施细则》，完善意识形态工作政策解读、问题查处通报和警示教育机制，坚持开展意识形态工作年度专题督查，确保党中央各项重大决策部署和学校党委要求落细落实落到位，牢牢把握意识形态工作领导权主动权。

（五）深化从严管党治校

严格落实党委主体责任和纪委监督责任，坚决担起党委书记第一责任人职责和班子成员“一岗双责”，坚持党委常委会定期研究、部署、督促、检查全面从严治党主体责任落实情况，持续完善全面从严治党“定期督促+全面检查+结果反馈”的工作机制，持续强化领导班子常态化调查研究和党性党风党纪常态化教育，每年由校领导带队深入各党委开展落实全面从严治党主体责任情况督查，持续加强内部巡视队伍建设、机制建设和质量提升，持续加强纪委政治监督、日常监督能力建设和自身建设，全面强化廉政风险防控体系建设和对关键领

域、关键岗位的廉政风险教育监督检查，持续整治群众身边腐败和作风问题，持续完善作风建设长效机制，毫不松懈纠治“四风”，坚决防止形式主义、官僚主义滋生蔓延，切实把严的主基调长期坚持下去，充分发挥全面从严治党引领保障作用，为哈工大新百年开新局提供坚强保障。

（六）加强干部人才队伍和基层党组织建设

全面贯彻落实新时代党的组织路线，对照社会主义政治家、教育家持续加强领导班子建设，严格执行《领导班子务虚会制度》《领导人员外出请假和报备工作管理办法》《关于“双肩挑”学校领导业务时间的规定》《关于加强领导班子和干部队伍建设的若干意见》《新时代优秀年轻干部发现培养选拔工作实施办法》等制度，持续优化干部人才队伍结构，全面强化青年人才选聘力度和高层次人才吸引稳定力度，进一步加强党建工作领导小组作用发挥力度、党建“双创”示范引领力度和校区党委班子建设力度，切实建强组织体系、培养更多忠诚干净担当的高素质干部、集聚更多爱国奉献的各方面优秀人才，为坚持和加强党的全面领导、坚持和发展中国特色社会主义、开创哈工大新百年卓越之路提供坚强组织保证。

（七）注重用好巡视整改成果

坚持把巡视整改成果作为推进工作的强大动力，坚持以习近平总书记贺信精神为引领，毫不动摇坚持和加强党的全面领导，大力弘扬伟大建党精神，深刻把握并持续深化党领导哈工大发展壮大历史逻辑，立足“两个大局”、牢记“国之大者”，想国家之所想、急国家之所急、应国家之所需，始终保持高站位谋事干事成事，不断强化卓越、改革、创新、开放、融合五大发展思维，加快推进人才培养、队伍建设、科学研究、内部治理四项重点领域改革，全面提升杰出人才自主培养能力和国之重器打造能力，以横刀立马、舍我其谁的担当作为主动出列、率先突破，立足新发展阶段，完整准确全面贯彻新发展理念，服务和融入新发展格局，以史为鉴、开创未来，埋头苦干、勇毅前行，为助力新时代东北全面振兴、实现第二个百年奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦作出新的更大贡献。

欢迎广大干部群众对巡视整改落实情况进行监督。如有意见建议，请及时向我们反映。联系电话：0451-86415999；邮政信箱：哈尔滨工业大学 139 信箱，邮编 150001；电子邮箱：xxgk@hit.edu.cn。

中共哈尔滨工业大学委员会
2022 年 4 月 17 日

中共吉林大学委员会关于十九届中央第七轮巡视整改进展情况的通报

根据中央统一部署，2021 年 5 月 8 日至 7 月 5 日，中央第十五巡视组对吉林大学党委开展了常规巡视。2021 年 9 月 3 日，中央巡视组向吉林大学党委反馈了巡视意见。按照巡视工作有关要求，现将巡视整改进展情况予以公布。

一、旗帜鲜明讲政治，以坚定立场实现巡视整改高站位统筹

学校党委高度重视中央巡视整改工作，坚决贯彻落实习近平总书记关于巡视工作的重要讲话精神和党中央的部署要求，提高政治站位，强化政治担当，充分认识到中央巡视整改是拥护“两个确立”、践行“两个维护”的具体行动，是补齐短板弱项的重要契机，是推动事业发展的强大动力，坚持把巡视整改融入日常工作、融入深化改革、融入全面从严治党、融入班子队伍建设，立行立改、全面整改，以旗帜鲜明的立场原则践行初心使命，以扎实有力的工作举措完成整改任务，以标本兼治的整改成效推动事业发展。

（一）强化政治意识，建立组织领导机制

9 月 3 日，中央巡视组反馈意见后，学校党委立即召开专题党委常委会，深入学习习近平总书记在听取第七轮巡视情况汇报时的重要讲话精神，认真落实中央巡视组反馈意见，不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，拥护“两个确立”，做到“两个维护”，将中央

巡视整改作为学校的重要政治任务，全体党委常委一致表态，照单全收、诚恳接受，深刻反思、即刻行动，齐心协力抓好整改工作。9月10日，学校党委召开专题常委会，审议通过《中共吉林大学委员会落实中央第十五巡视组反馈意见全面整改工作方案》《中共吉林大学委员会落实中央第十五巡视组反馈意见全面整改台账》。成立“吉林大学党委落实中央第十五巡视组反馈意见全面整改工作领导小组”，由党委书记和校长任组长，全体党委常委为小组成员。领导小组下设办公室，由党委常务副书记任主任，党委副书记、纪委书记任副主任，负责学校巡视整改工作的总体协调、监督检查、信息报送等工作。针对中央巡视指出的六个方面突出问题，成立六个专项整改工作组，由相关学校领导牵头负责、统筹推进。集中整改期间，学校党委共召开10次专题常委会议，研究整改工作，审议制度文件，解决具体问题，推动整改工作落地见效。

（二）强化担当意识，建立责任落实机制

学校党委对照中央巡视反馈意见，制定巡视整改台账，分解出6大方面、16个方向、61项任务，逐一明确问题清单、任务清单、责任清单和整改时限。9月24日，学校党委召开落实中央第十五巡视组反馈意见全面整改工作动员部署会，党委书记作动员讲话，集中学习习近平总书记关于巡视工作的重要讲话精神，解读说明巡视整改工作方案和台账，安排部署巡视整改工作任务，逐一明确责任分工。党委书记认真履行巡视整改“第一责任人”职责，对巡视整改工作负首责、负总责，牵头深入推进巡视整改，紧盯巡视整改的重点难点问题，召开工作调度会、协调会、交流会、推进会等专题会议17次。10月25日，在巡视整改工作推进会上，领导班子成员对照整改台账，立足分管领域，按照责任分工，汇报巡视整改工作进展，分析存在问题，明确未来计划，党委书记逐一进行点评指导和现场调度。党委书记和校长率先垂范、带头攻坚，主动认领最重的任务、解决最难的问题，围绕长期困扰学校发展的突出问题，分头包干、亲自上阵，推动整改攻坚问题取得阶段性成果。学校领导班子成员，切实履行“一岗双责”，结合分管领域整改任务，全部建立定期调度工作机制，深入分管部门、共同解决问题，强化责任落实、层层传导压力，推动巡视整改落地见效。全校党员干部严格执行学校党委决策部署。把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，打通部门壁垒和责任关口，形成合力抓整改、全心促发展的良好局面。

（三）强化实效意识，建立动态调整机制

学校党委坚持不打折扣、不走过场，坚持实事求是、真改实改，推动以改促建、以改促进，以自我加压的方式，持续深化整改工作。学校党委通过专项检查，动态掌握整改工作进展，逐一约谈23家责任单位，及时通报其在落实整改任务、制定整改举措方面存在的问题，要求其在规定时间进行优化调整，确保整改举措务实有效，整改时限具体明确。各责任单位对标对表中央巡视反馈意见，立足学校长远发展，紧密结合工作实际，按照可操作、可量化、可检查的要求，坚持质量为先、动态调整，只“加码”、不“降压”，巡视整改措施由221项增加至234项，进一步提高针对性和实效性。

（四）强化监督意识，建立督查督导机制

党委书记坚持以上率下，深入教学单位、机关部处等整改责任单位，深入思政课堂、实验场馆等教学科研一线，深入人事人才、基建后勤等整改重点领域，先后13次现场推动、督查督办巡视整改工作。牢牢牵住责任制的“牛鼻子”，充分发挥监督保障执行、促进完善发展作用，层层传导压力，层层压实责任。建立巡视整改监督工作机制，制定专项监督工作方案，成立4个巡视整改监督工作组，坚持“项跟进、周盘点、月销号”，每项专人督导，每周了解进展，每月对账销号。建立巡视整改周报制度，动态掌握整改任务推进情况，并对整改任务责任部门提出指导意见、督促整改落实。加强同级监督，学校纪委及时提醒班子成员落实整改责任。加强责任部门监督，紧盯整改措施提质增效。加强基层纪委监督，压实院级党组织整改责任。

11月29日，学校党委召开领导班子巡视整改专题民主生活会，对照中央巡视反馈意见，逐一查摆问题、深入剖析原因，开展严肃认真的批评和自我批评，对持续推进和不断深化巡视整改工作进行部署安排。中央组织部、吉林省纪委监委相关同志现场指导会议。

截至目前，从中央巡视组反馈意见中梳理出的问题已经全部进行整改，共制定和修订制度文件69个。在234项整改措施中，计划于集中整改期内完成的221项整改措施已全部完成。其余整改措施，学校党委将标准不降、力度不减，按整改计划持续推进，确保取得实效。

二、对表对标抓落实，以扎实举措确保巡视整改高标准推进

学校党委坚持问题导向，遵循立行立改和长远发展相结合、学校整改和学院整改相结合、领导带头和全员参与相结合的原则，突出“关键少数”，强化政治担当，按照“有实事、有实招、有实效、有时限”的要求，突出“分工负责”“个人担责”的纪律要求，对照反馈意见，逐一对号入座，做到条条要整改、件件有着落。

（一）深入学习贯彻落实党中央关于高等教育工作的重大决策部署

1. 深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，特别是习近平总书记关于教育工作的重要论述和指示批示精神

赓续红色基因，强化理论武装。深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，常态化组织开展校党委理论学习中心组集体学习，及时跟进学习习近平总书记“七一”重要讲话精神、在中央人才工作会议上的重要讲话精神和党的十九届六中全会精神。制定《吉林大学院级党组织理论学习督导清单》《吉林大学院级党组织理论学习中心组年度学习计划范例》《吉林大学院级党组织党史学习教育考核督导清单》等文件，建立集体学习和个人自学相结合、理论学习和实践学习相结合等6种学习形式，统一印发理论学习中心组工作记录本和个人学习笔记本范本。充分发挥党建工作联络员作用，深入学院开展专项督促检查、进行理论学习指导。在新修订的《吉林大学关于加强和改进新时代基层党建工作的若干规定》等文件中，明确将理论学习纳入院级党组织重要议事日程、年度工作计划和总结、民主生活会、书记年度述职报告内容。组建党史学习教育宣讲团。以校院两级“新生第一课”为主渠道，将吉林大学校史、黄大年精神、白求恩精神等有效融入新生入学教育。上线《新中国史》慕课，为其他高校开展“四史”教学提供有益借鉴。发挥校史馆的文化育人功能，累计接待参观人数1.9万人次，推出“云游校史馆”线上参观活动。编撰完成6部校史书籍。

谋划发展战略，强化顶层设计。编制《吉林大学“十四五”事业发展规划》，进一步明确办学定位和发展战略，提出符合学校办学客观实际、胸怀“国之大者”、面向未来发展需求、融入国家区域发展战略的重大任务和重要举措。“十四五”期间，学校以高质量内涵式发展为主题，集聚资源实施“三大工程”，打造“引领工程”，即“构建吉大特色的思政工作体系”；打造“平台工程”，即“构建良性互动的学科生态体系”；打造“基础工程”，即“构建现代科学的学校治理体系”。重点推进“党的建设、人才培养、学科建设、队伍建设、科学研究、社会服务、开放合作、大学治理”八大重点任务，强化“彰显特色文化、建设智慧校园、优化办学环境、汇聚办学资源”四大基础支撑。加强规范性文件信息化管理平台建设，提高依法治理水平，保持发展定力，以高水平制度供给推动全面深化综合改革、保障可持续发展。

完善制度举措，强化工作落实。出台《吉林大学“引领工程”争先行动实施方案》《吉林大学“平台工程”建设提质增效实施方案》《吉林大学“基础工程”治理效能提升计划》，健全完善落实学校“十四五”时期“三大工程”的工作举措，明确责任分工和具体招法，确保工作落细落实。学校党委分别召开“引领工程”“基础工程”“平台工程”建设推进会、汇报会，党委书记逐一对“三大工程”进行安排部署，压实工作责任，明确战略重点、明晰具体举措。“三大工程”牵头校领导定期召开专项工作推进会，调度指导各相关部门，统筹推进各项工作，确保取得工作实效。

加强一流学科建设，引领学校事业发展。瞄准世界一流，聚焦“四个面向”，确定新一轮“双一流”建设学科布局，研究论证学校“双一流”建设方案和6个国家指定建设学科建

设方案,并上报教育部备案。坚持学科分类发展、分层建设,提升学科发展水平。按照“6+6+4+X”的一流学科建设思路,重点加强考古学、数学、物理学、化学、生物学、材料科学与工程等6个国家指定建设学科的建设,持续加强哲学等6个学校自主建设学科(群)和马克思主义理论等4个一流培育建设学科的建设,适度增加若干(X)个有建设基础和发展潜力的学科。突出强调并重点谋划加强马克思主义理论学科建设、强化基础学科建设和实现一流学科培优突破的具体举措。优化以学科为基础的资源配置模式,推进学科生态建设,通过一流学科引领,提升学校核心竞争力,推进学校整体发展由大到强。

实施一流学科实力提升计划,积极推进学科优化调整。旨在打造高峰学科、构建良性互动的学科生态体系的“平台工程”已进入全面开工建设阶段,正排工序、倒排工期,确保五年内取得实效。组织完成6个自主建设学科(群)和4个重点培育学科建设方案的论证,10个学科均已列入吉林省世界一流学科培育计划。优化资源配置,建强优势学科,培育更多学科高峰。全覆盖调研全校各学部所有学科,制定《学科优化调整调研报告》。组织开展学术沙龙(文物保护),组织考古等5个学科的专家学者交流研讨。申报、评审第二批学科交叉融合创新培育项目。持续加快推进人工智能、集成电路科学与工程、国家安全学等新兴交叉学科建设,培育学科新的增长点。国家安全学一级学科获批建设。

保障学科发展需要,优化办学空间资源。对跨校区学院的用房资源、各校区师生分布、跨校区上课等情况进行全面摸排,召开跨校区学院空间优化调整工作专项会议,根据学科之间关联程度、人才培养和科学研究需要,制定《跨校区办学学院空间优化调整方案》,坚持统筹论证规划,分类、分步推进跨校区学院办学空间的优化调整。大力推动分散在不同校区的用房资源集中整合到同一校区。积极拓展公房资源,继续挖掘公房存量,优先保障一流建设学科用房需求,加快推进部分学院公房资源优化整合,为学科发展和人才培养提供条件支撑。

明晰发展定位,优化专业结构。对经济学院、商学院及管理学院,明晰学院发展定位、人才培养目标和特色,整合组建商学与管理学院,促进相同学科和专业整合及学科专业协同发展。针对重复设置的专业,明确一流本科建设责任学院,整合力量,提高人才培养质量。召开一流本科专业建设项目评审会、本科培养方案制定工作会,明确涉及到的相关学院办学定位、专业建设目标和人才培养质量标准。明确经济学、工商管理、市场营销、人力资源管理、信息管理与信息系统、会计学、财务管理等专业的建设主体。深入开展调研论证,制定具体实施方案。

严抓制度落实,强化政治引领。贯彻落实《中共吉林大学委员会关于坚持和完善党委领导下的校长负责制实施细则》,坚持党对学校工作的全面领导,履行管党治党、办学治校的主体责任,把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实。在学校各项工作中,全面融入政治建设要求,切实抓好贯彻落实。修订《中共吉林大学委员会关于加强和改进新时代基层党建工作的若干规定》,印发《关于落实基层党建工作相关措施的通知》,对全校落实“第一议题”制度提出明确要求。

加快推进章程修订,提升学校治理能力。全面融入习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记关于教育的重要论述的相关内容,全面对标对表党中央、国务院、教育部出台的重要文件的具体要求,进一步明确完善党对教育工作的全面领导、坚持和完善党委领导下的校长负责制、落实立德树人根本任务等重要任务,完善相关内容。总结分析学校章程建设的历史和现实情况,充分调研兄弟高校修订章程情况。根据《高等学校法治工作测评指标》等文件要求,对章程修订的必要性进行分析论证。广泛征求各方意见,印发《〈吉林大学章程〉修订工作方案》,形成《〈吉林大学章程〉修正案(草案)》和《〈吉林大学章程〉修订条款对照表(草案)》,将按照工作程序,报教育部核准后印发。

2. 坚持落实立德树人根本任务

加强重点马院建设,充分发挥引领作用。充分发挥全国首批重点马克思主义学院的辐射带动功能,出台《吉林大学关于加强新时代马克思主义学院建设的实施方案》,从加强马克

思主义理论学科建设、提升思想政治理论课教学实效、强化课程体系和教材体系建设、加强马克思主义理论研究宣传、打造高素质教师队伍、提高马克思主义理论专业人才培养质量等方面，制定强化马克思主义学院建设的政策支撑机制，加强建设管理，提升发展质量。制定《吉林大学马克思主义学院质量建设提升计划》，从设立教学改革研究培育项目、科学研究培育项目、人才培养改革项目、国际交流推动计划等方面，推出一系列提升方案，切实提高马克思主义学院教育教学水平和科学研究质量。

推进思政课程建设，强化课程思政实效。修订《吉林大学深化新时代思想政治理论课改革创新实施方案》，落实新时代思政课改革创新要求，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。开展课程思政“学科育人示范课程”“课程思政示范课”和“思政课综合改革与实践”等课题立项研究，深入挖掘专业课程所蕴含的思想政治教育元素和承载的思想政治教育功能，推进国家级、省级本科课程思政示范课程等线上线下混合教学，利用教学午餐会、明德研工论坛等渠道对教师进行教学方法、教学手段培训，全面促进专业课教学与思政课教学紧密配合、形成合力、同向同行。全面落实思政课教师集体备课制度，开展专项培训，提升教学能力。完善思政课质量评价体系，集中整改期间开展专项督导，听课、督课、评课 447 人次。

强化师德师风，严防学术不端。深入学习贯彻落实习近平总书记对黄大年同志先进事迹重要指示精神和给全国高校黄大年式教师团队代表重要回信精神，组织专题学习活动。大力传承弘扬黄大年精神、白求恩精神。推荐黄大年纪念馆申报吉林省师德师风教育基地，扩大黄大年精神的社会传播力、影响力。开展专题学习、讲座报告、观影观剧等学习教育活动，持续学习践行黄大年精神。建立教师荣誉体系，营造良好教育生态。召开教师节表彰大会、教职工荣休大会，表彰宣传优秀教师，传承尊师优良传统。印发《吉林大学师德专题教育实施方案》，突出师德师风要求。录制“新时代教师职业行为十项准则”微视频，发放《习近平总书记关于师德师风的重要论述》宣传手册、十项准则宣传和警示手册，在学校公众号开通师德师风专栏。完善师德师风制度体系，修订《吉林大学教师职业道德规范（试行）》和《吉林大学教师师德失范行为调查处理暂行办法》。修订《吉林大学预防和处置学术不端行为实施细则》，建立以预防为主、教育与惩戒相结合，集宣传、教育、防范、监督、惩治于一体的学术道德和学风建设长效机制。举办学术道德与学风教育宣讲大会，开展 2021 年新入职教师学术道德与学风建设教育宣讲活动。分学部开展科研诚信专题宣讲，面向全校发布学风教育倡议书。指导医学部制定工作实施方案，开展全员科研诚信教育。

优化机构和岗位设置。发布《关于开展科级干部调整工作的通知》，明确各单位设置科室条件和大科室制改革方向，推进校内六家单位开展科室改革，大幅缩减学校科级机构。制定《部分职能部门校区延伸机构和岗位设置调整方案》，明确分类调整、垂直管理与属地管理相结合的整改思路，优化相关业务流程。制定《关于完善白求恩医学部管理体制和运行机制的建议方案》，完成对白求恩医学部、资产管理处和实验室管理处工作职责的调整。

深入推进教育评价改革。召开教育评价改革工作推进会和校内专家座谈会，充分听取专家意见建议。修订《吉林大学新聘用人员聘用管理办法》《吉林大学人事代理人员管理暂行办法》，明确把师德师风作为第一评价标准，着力破除“五唯”。修订《吉林大学拟聘教师思想政治素质考察工作规程（试行）》，严把教师政治关、师德关，强化新聘用人员政治考察。将教授为本科生授课纳入教师考核和评奖评优工作，将教师教学改革建设和学生指导工作计入教师教学工作量。修订《吉林大学教师业绩奖励津贴分配工作实施方案》，促使教师教学与科研业绩奖励津贴分配更加科学化和合理化。修订《吉林大学哲学社会科学高水平中文学术刊物参考目录》《吉林大学哲学社会科学论文类成果综合评价办法》，加快推进论文类成果综合评价的科学化和规范化。强化学生综合素质评价，将促进学生德智体美劳全面发展的目标和要求，纳入 2022 版本科培养方案制定的原则意见。将劳动教育作为通识课程进行建设，将公共艺术课程与艺术实践作为通识课程纳入人才培养方案。制定《吉林大学新聘教师聘用管理办法（试行）》，进一步明确学校各级教师岗位选聘条件、优化选聘工作流程、规范聘

用管理方式，要求设岗单位党组织落实师德师风建设主体责任，严格把关应聘人员思想政治表现。全面修订学校教师职务评聘学术业绩条件。对现行吉林大学教师申报教授、副教授职务业绩条件架构和各学部教师申报教授、副教授职务学术业绩条件进行调整优化。

扎实推进校属企业改革。经教育部批准，6家集体企业已完成改革任务。针对未完成改制任务的企业，紧盯改制程序，制定项目管理路线图，层层分解落实责任、责任到人，建立“周推进”工作机制，聘请律师事务所、会计师事务所、评估师事务所和报废处置公司等中介机构，制定有关制度等措施，着力破解工作中遇到的问题，加快推进校属企业改革工作。

3. 聚焦国家重大战略需求，服务经济社会发展

集中力量开展科研攻关。瞄准科技前沿和关键领域，组织召开国家重点实验室建设研讨会、周工作例会、专题座谈会，经研讨凝练、同行专家评议、实验室学术委员会审议等，初步形成“可持续发展超分子聚合物材料”“能源新材料的化学创制”等重点攻关领域和方向。积极谋划申报新的国家重点实验室。实施“高层次科技创新团队”和“交叉创新平台”支持计划。

全面助力东北地区振兴。推进与黑龙江省、辽宁省、内蒙古自治区的深入合作，成立吉林大学兴安盟技术转移中心、大兴安岭干部人才锻炼基地。积极面向吉林省产业发展需求，促进科技成果在省内落地转化。进一步发挥区域和科研优势，积极打造国家级高端智库“吉林大学中国东北振兴与东北亚地区合作研究院”，为维护国家国防安全、粮食安全、生态安全、能源安全、产业安全提供智力支持。设立东北振兴专项支持博士招生计划，获批高层次公共卫生人才项目和法律硕士（涉外律师）项目。与企业联合建立培养实践基地。加大对重点企业技术和人才支持力度，共建“数字低碳汽车国家重点实验室”，联合申报“低碳汽车省部共建协同创新中心”，共建吉林大学红旗学院。完善毕业生留省就业促进和保障工作机制。

推动政产学研用深度融合。贯彻落实习近平总书记视察吉林重要讲话重要指示精神，集中学校学科、人才、科研等优质资源，在与吉林省9个市（州）建立全面战略合作的基础上，进一步深化产学研合作，全力支持汽车制造、冰雪装备及旅游、农产品深加工、医药研发等吉林特色和优势产业发展，服务新时代东北全面振兴全方位振兴。召开吉林省各市（州）与吉林大学创新发展合作现场推进会，推动校地合作互促互进，13项关键技术攻关项目落地实施。修订《吉林大学促进科技成果转化管理暂行办法》《吉林大学国内合作管理暂行规定》，进一步强化政策导向。

（二）严格落实党委领导下的校长负责制

1. 严格执行党委常委会与校长办公会议事规则

严格执行议事程序，切实加强督查督办。修订《中共吉林大学委员会常务委员会会议议事规则》《吉林大学校长办公会议议事规则》，全面融入巡视整改要求，严格按照党委常委会和校长办公会的议事决策范围审核把关上会议题，进一步明晰会议议事边界。严格执行议事规则，完善议题会前研究论证工作机制，确保会前充分研究论证、充分征求意见。严格执行书记、校长最后表态决策程序。会上进行充分研究讨论，广泛听取与会人员意见建议，严格议事决策程序，进一步提高决策质量。充分发挥党委督查室和学校督查室作用，进一步强化对议定事项的跟踪督查，建立健全评估反馈机制，坚决追踪问效、坚决追责问责，确保责任落实到位、任务落实到人。

2. 充分发挥院级党组织的政治功能

推动院级党组织落实政治领导责任。修订《中共吉林大学委员会关于加强和改进新时代基层党建工作的若干规定》《中共吉林大学委员会学院党委会会议议事规则》《中共吉林大学委员会学院党政联席会议议事规则》，开展专题辅导培训，统一思想，凝聚共识，推动学院党政领导班子掌握“两个议事规则”要求。印发《吉林大学关于加强附属医院党的建设的实施细则》，充分发挥医院党委领导核心作用，推进落实党委领导下的院长负责制，把党的领导融入医院治理各环节。举办吉林大学正处级领导干部加强政治能力建设专题研修班，

切实提升院级党组织书记、院长的政治能力。规范执行议事决策程序，提升领导干部责任意识。发布专项学习通知，要求各院级党组织深入学习贯彻《若干规定》和院级“两个议事规则”，有效提升学院对改革发展等重大问题的政治把关作用，避免出现以党政联席会议代替党委会情况。

（三）严格落实意识形态工作责任制

1. 履行意识形态工作责任

压实工作责任，提升履职能力。及时传达贯彻落实中央相关文件、会议精神，纳入学校党委常委会第一议题制度。强化对学校意识形态领域风险的分析研判，开展贯彻执行审批备案管理制度专项监督检查。明确党委常委会相关工作职责，完善相关工作机制和保障制度，将工作要求列为年度民主生活会重要内容，纳入学校党建工作责任制体系和院级党组织重要议事日程。开展业务专题培训。

完善督导机制，强化跟踪问效。召开党建工作联络员会议，进一步明确学校党建工作联络员常态化督导意识形态责任制落实情况的工作职责，持续加强对意识形态工作的指导和检查。

坚持底线思维，狠抓责任落实。按照教育部工作部署，制定专项实施方案，将意识形态工作责任制落实情况纳入学校党建工作责任制体系，纳入校内巡视范畴，实现同部署、同推进。在《吉林大学处级领导干部政治把关和政治素质考察实施办法（试行）》等文件中，强化监督检查结果运用，纳入领导班子、领导干部目标管理体系，作为干部考核、评价使用和奖惩的重要依据。

2. 加强阵地建设管理

优化育人模式，提升授课质量。制定《吉林大学关于进一步加强思政课教师队伍建设的实施方案》。与新华网共建课程思政教学研究中心项目。开展课程思政“学科育人示范课程”项目、研究生“课程思政示范课”项目、研究生课程思政工作坊建设和教师信息化建设及学习通使用培训。探索课程思政评价体系。将“加强思想政治教育，全面推进思政课程和课程思政建设”写入“十四五”规划，将课程思政要求纳入本科课程教学大纲和2021版研究生培养方案。举办“思想·理论·人生：100讲”，开展“明德研工”论坛，举办“思政教育与课程思政的碰撞与对话”教学午餐会。优化调整学生思政课堂规模。完善思政课程集体备课、教学培训和实践研修制度。

（四）落实“两个责任”，从严管党治校

1. 落实党委主体责任

完善制度建设，明确工作措施。修订《吉林大学落实党风廉政建设主体责任和监督责任实施办法》，将“学校党委常委定期审议学校党风廉政建设工作情况，按照上级要求定期报送”“院级党组织定期向学校党委专题报告党风廉政建设工作情况”等内容纳入相关制度，将党风廉政建设工作情况作为处级领导班子和处级领导干部考核的重要内容，并推动抓好落实。

完善责任清单，压实主体责任。修订《吉林大学党委、党委书记、领导班子成员落实全面从严治党责任清单》，对学校领导班子成员定期听取分管领域单位推进党风廉政建设工作情况汇报做出明确工作要求。学校纪委书记分别同领导班子成员进行谈话，向其通报分管领域领导干部遵守党章党规、廉洁纪律等情况。学校纪委定期进行工作提示，提醒学校领导班子成员听取分管领域党风廉政建设情况，提醒班子成员履行好“一岗双责”。督促学校院级党组织结合工作实际制定完善本单位“全面从严治党主体责任三个清单”并及时备案，抓好长期落实。学校纪委定期约谈信访反映集中和案发单位负责人，认真核实相关问题线索，严肃执纪问责。下发重点领域警示教育材料，督促相关部门开展警示教育、深化以案促改。

完善监督体系，形成监督合力。将学校监督体系建设融入“基础工程”实施方案，明确监督体系建设相关内容，推动完善以党内监督为主导、各类监督有机贯通、相互协调、形成合力的监督体系。推动成立学校监督委员会，整合纪检、校内巡视、审计、组织人事、工会

等监督力量，形成监督合力。搭建校内巡视成果共享机制、意见反馈机制有效平台，制定《中共吉林大学委员会巡视成果运用办法》《党委巡视工作办公室与党委组织部关于巡视工作协作配合的办法（试行）》《党委巡视工作办公室与纪委办公室、监察处关于巡视工作协作配合的办法（试行）》等制度文件，推动监督工作整体协调和有机闭环。

扎实开展廉洁教育，营造风清气正环境。加强办结案件警示教育和以案促改工作，召开学校警示教育大会，对违规违纪违法典型案例进行通报，对以案促改工作进行跟进监督检查。修订《基层纪委警示教育工作规定》，明确院级党组织警示教育大会参会人员范围和通报案例要求，要求各基层纪委监督落实。排查统计学校院级党组织开展警示教育和以案促改情况，对相关单位进行督导落实。修订《吉林大学关于进一步加强廉洁文化建设的若干意见》，完善学校廉洁教育工作体系，开展“全面从严治党知识答题活动”，加大廉洁教育力度。

坚持政治巡视定位，提升巡视工作质量。按照中央要求，学校党委巡察机构调整为党委巡视机构，进一步提升工作针对性实效性。持续深化政治巡视，分类制定院级党组织和机关职能部门巡视监督重点。规范党委巡视流程，制定学校党委巡视工作流程图。强化党委巡视整改落实工作，制定《中共吉林大学委员会巡视成果运用办法》，分别召开第六、七、八轮整改情况汇报会，对整改工作进行审核把关，并通过党委常委会审定。全面加强巡视干部队伍和内控制度建设，进一步提升工作质量。

2. 落实纪委监督责任

坚持跟进监督，强化专项监督。学校党委修订相关制度文件，进一步完善同级监督、对下级党组织监督、对下级纪委监督工作制度。制定《关于推动学习落实〈中共中央关于加强对“一把手”和领导班子监督意见〉工作的实施方案》，制定25项监督工作举措，进一步明确政治监督内容、路径和方法。探索制定关于加强对二级单位党政“一把手”和班子成员监督办法，并推动落实。加强同级监督，学校纪委书记与领导班子成员开展工作谈话，及时提醒班子成员落实整改责任。建立巡视整改监督周盘点工作机制，4个专项监督组实时跟进了解23个牵头责任部门整改进展情况，每周会商研究监督工作，及时梳理发现整改工作中存在的问题和不足，提出工作建议并汇总阶段性工作情况。针对信访反映较多、矛盾问题突出的重点领域开展专项监督。组织纪检干部“月交流”暨业务培训，为提升政治能力、开展政治监督提供保障。

提升处置力度，强化协同联动。学校党委高度重视问题线索处置工作，党委书记多次听取有关问题线索的办理情况，提出工作要求。党委常委会议专题审议中央巡视移交信访件的处置工作。学校纪委认真执行每周报告、定期会商、审核把关、协助核查、信息共享、跟踪问效的工作措施，运用室务会、处室会、纪委书记办公会三级研判处置问题线索，建立问题线索的复盘机制、周调度机制，提升运用“四种形态”能力，确保线索的研判和处置准确。落实中管高校纪检监察体制改革要求，贯通日常监督、纪律监督、巡视监督和审计监督，探索建立监督成果共享机制，在监督中主动发现和发现问题。加强专兼职纪检干部队伍业务培训，提升业务能力。

3. 防范重点领域廉洁风险

强化招生考试管理，完善招生管理工作制度，修订学校招生工作办法。全面排查现有招生考试管理工作制度47项，新制定招生考试管理文件7项。加强招生考试工作队伍建设，提高招生业务工作能力。召开本科期末考试管理研讨会、研究生招生工作培训会议和硕士招生初试自命题工作动员大会。加强校院二级监督检查，畅通违规举报渠道，发现违规情况严肃处理。严格进行新生入学复查工作，严格落实招生考试校院二级监督制度。

加强科研经费管理监督，开展全校科研经费专项审计。科研经费审计纳入年度审计计划，形成科研经费监督检查长效机制。落实科研项目管理责任，完善科研项目和经费管理制度和内部控制，强化项目立项预算审核，防范廉洁风险。修订科研经费管理办法，规范科研经费支出管理。

出台《吉林大学自学考试工作管理办法》。发布《关于进一步强调规范收费管理相关工作的通知》，推行无现金收费，强化收费环节内部控制，规范收入管理行为。深入开展“小金库”专项治理工作，开展各单位自查和重点单位、重点领域专项检查。开展针对性警示教育，建立巡视问题整改落实长效机制，坚持将全面从严治党转化为干部员工的思想自觉和行动自觉。

修订《吉林大学基本建设管理办法》《吉林大学公用房屋出租出借管理暂行规定》《基础设施建设办公室廉政风险清单》，制定《吉林大学工程管理人员行为准则》《吉林大学修缮工程管理办法》《吉林大学法学大楼建设工程项目全过程管理细则》等规章制度，规范基建工程及国有资产管理 workflow，明确各部门职能分工，深化风险点排查，制定风险防控措施，建立健全管理长效机制。通过深入调研、自查、巡查、多方监督的方式梳理存在的问题和隐患，做到整改及时有力。强化制度执行，推动工作落实，建立长效监督制约机制。

4. 坚决杜绝形式主义、官僚主义

着力提升工作效能。制定《吉林大学公文处理办法（试行）》，明确学校公文种类，加强公文审核力度，严格控制公文数量，提高公文质量，规范公文办理流程，提升公文办理效率。建立会议审批备案制度，合理控制会议数量、时间和规模，提高会议实效。加快推进“一张表”工程建设。加强网络工作群组建设和管理工作，全面清理“僵尸”网络工作群组，整合具有相同功能的工作群组。加强组织领导，统筹协调推进工作落实，强化对工作推进情况的督查督办，提高机关部门管理服务质量。

健全人才保障机制。完善学校领导与学校各层次人才联系沟通以及高水平人才服务保障机制，重新梳理校领导联系高层次人才对象，畅通高层次人才沟通渠道。制定《吉林大学高水平人才医疗服务保障实施办法》。

着力解决师生诉求。完善《吉林大校园基本建设“十四五”规划》，明确校区功能定位，优化校区基本建设规划布局。召开朝阳校区科研楼规划论证会，启动朝阳校区科研楼建设项目，满足地学学科教学科研需求。加强各校区文化建设，推动《中心校区各出入门、各校区部分楼宇和道路命名方案》《关于在和平校区树立先贤雕像和建设历史文化长廊项目方案》落实落地。挖掘学校办学传统和历史底蕴，打造以“吉大精神”为核心的精神文化体系。挖掘校史史料，开展校史编研工作。推动“吉林大学历史名人纪念馆”建设。制定《吉林大学关于深化饮食服务保障改革的决定》，提升餐饮服务质量。加大学校资金投入和政策支持力度，加强食堂硬件建设，改善经营管理，加强菜品创新，提升饮食品质和服务水平，改善学生就餐环境。完善学校信息化建设“十四五”专项规划方案，完善校园网络基础设施，构建教师个人数据中心，建设专任教师在线考核系统，提供数据共享服务，初步形成解决“数据孤岛”问题的有效机制。

（五）贯彻落实新时代党的组织路线

1. 加强领导班子自身建设

强化担当意识，提升政治能力。严格执行《中共吉林大学委员会关于加强落实工作的实施意见》《关于学校领导班子常态化落实一线规则的实施方案》，坚持党委书记、校长率先垂范，健全校级领导班子定期述职述廉工作机制，切实强化学校领导班子政治建设，引导全校领导干部充分发挥模范作用和表率作用，齐心协力推进学校高质量发展。

科学调整分工，落实一线责任。按照发挥班子成员专长、尽量避免分工交叉、任务总量基本平衡的原则，科学调整领导班子成员工作分工，有效保障班子成员敢决策、敢担当。严格落实下沉一线、下沉部门的工作要求，确保领导班子成员经常在一线、在分管部门研究工作、落实工作。健全班子成员定期报告的工作机制，压实工作责任。

勇于开展批评和自我批评。制定学校领导班子年度专题民主生活会实施方案中，对“不能以工作建议代替批评”等情况作出明确要求，在领导班子成员“批评”环节，由党委书记正确引导、严格把关。制定《吉林大学领导班子巡视整改专题民主生活会方案》。11月29

日，召开巡视整改专题民主生活会，领导班子成员深刻反思剖析原因、深挖思想根源，严肃认真开展批评和自我批评，做到见人见事。

2. 树立鲜明选人用人导向，加强干部人才队伍建设

科学识别干部。开展处级干部岗位选任工作中，任前进行充分调研酝酿，坚持从具体岗位职责需求出发，把事业需要、岗位要求与促进干部成长、调动各方面积极性有机结合起来，确保人岗相适、人尽其才。通过多种渠道，对重点岗位、新提任处级领导干部工作开展情况进行了摸排。落实《吉林大学处级领导干部政治把关和政治素质考察实施办法》，将政治素质摆在干部考察工作的重中之重，把敢不敢扛事、愿不愿意做事、能不能干事作为识别干部的重要标准。

精准考核干部。修订《吉林大学处级领导班子和领导干部年度考核工作办法》，在处级领导班子和领导干部年度考核工作中，将领导班子优秀比例控制在30%左右，领导干部优秀比例控制在25%左右。聚焦重点任务，将对教学科研单位的考核与对机关机构的考核区分开来，将对领导班子主要负责人的考核与对其他班子成员的考核区分开来，在完善共性考核指标基础上，有针对性地制定个性指标。

从严管理干部。严格干部因私出国（境）管理，建立《领导干部因私出国（境）信息备案库》，实时更新提（离）任干部信息。督促落实干部所在单位责任，加强领导干部因私出国（境）审批把关。严格执行《吉林大学现职处级干部因私出国（境）证件管理办法》，实行专人负责、专册登记、专柜存放、返还提醒等证件集中保管制度。完善《吉林大学处级领导干部兼职管理办法》，加强干部监督工作针对性实效性。

大力引育人才。构建多元人才评价机制，完善“匡亚明/唐敖庆学者”人才岗位聘任工作，制定校外引进服务保障政策。加强对人才的政治引领和政治吸纳，定期组织各类人才开展教育培训。实施《吉林大学人才工作激励实施办法》。

3. 切实加强基层党建工作

落实党建工作责任。修订《吉林大学基层党建年度考核指标体系》，制定《2021年度院级党组织基层党建考核评价工作方案》。组织学院党办主任、专兼职党务秘书培训，院级党组织书记培训，学生党支部书记和机关党支部书记培训。着力推进院级党组织“五个到位”、党支部“七个有力”建设目标，打通基层党建“最后一公里”，为学校事业发展提供坚强政治保障。

规范基层党组织建设。修订《吉林大学关于加强和改进新时代基层党建工作的若干规定》，通过构建“五位一体”的严密组织体系，不断加强基层党组织的规范性建设。

加大教育培养力度。加强教育培训，分批分期开展高层次人才、青年骨干教师专题培训等工作。

（六）加强对巡视发现问题和“不忘初心、牢记使命”主题教育检视问题的整改

落实整改工作责任。上次巡视未按期完成、“不忘初心、牢记使命”主题教育未按期完成的整改任务已经全部完成，整改任务超时完成情况分别在巡视整改工作协调会和工作推进会上予以提醒。召开巡视整改工作调度会，逐一约谈19家整改主责单位负责人，通报工作中存在问题，对整改举措、进度安排等进行调整。建立巡视整改任务阶段性进展情况跟踪机制，每周汇总整改进度，编发巡视整改简报，向上级报送经验做法和工作进展情况。结合党委巡视观测点调整，将中央巡视整改和主题教育整改情况作为党委巡视重点。

三、举一反三固成效，以深化整改助推学校事业高质量发展

经过三个月的集中攻坚，学校巡视整改工作取得阶段性成效。通过巡视和整改，全校上下思想共识更加统一，行动步调更加一致，发展信心更加凝聚。吉林大学党委将继续把巡视整改作为长期的、重大的政治任务，持续用力、久久为功，彰显对党忠心、闪耀为民初心、坚定持久恒心，为加快建设中国特色世界一流大学提供坚强政治保证，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

（一）深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面落实党中央重大决策部署

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深入学习贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、拥护“两个确立”、做到“两个维护”，胸怀“国之大事”，学深悟透习近平总书记关于教育的重要论述，强化政治建设，全面贯彻落实党的教育方针和党中央重大决策部署。切实加强党的领导，坚持社会主义办学方向，进一步提升政治判断力、政治领悟力、政治执行力。准确把握新发展阶段，深入贯彻新发展理念，服务构建新发展格局，推动“十四五”时期高质量发展。全面落实立德树人根本任务，实现国家第一方阵人才培养。坚决守稳新时代意识形态主阵地，全力推进学校治理体系和治理能力现代化建设，深化落实教育评价改革。做深做细日常思想政治工作，做实做强思想政治理论课，发挥课堂主渠道作用。充分挖掘和弘扬传承黄大年精神、白求恩精神，加强校风学风和校园文化建设。注重师德师风建设，打造高素质高品行的教师队伍，争做为学、为事、为人示范的“大先生”。主动适应新时代新阶段要求，立足职能职责、立足工作实际，统筹谋划学校办学定位和发展战略。紧紧围绕国家新一轮“双一流”建设战略部署，科学谋划“十四五”，全面推进“三大工程”。充分发挥合校资源优势，提高治理能力和治理水平，推动学校高质量内涵式发展。着力探索超大规模学校治理的有效办法和体制机制，切实解决制约学校发展的难点问题。持续深化学校机构、校属企业等领域改革。聚焦国家重大战略需求，增强科技攻关能力，在提高原始创新能力、破解技术难题方面多下功夫，为高水平科技自立自强、打造国家战略科技力量做出更多贡献。深入贯彻落实习近平总书记视察吉林重要讲话重要指示精神，集中学校学科、人才、科研等优质资源，进一步深化产学研合作，服务新时代东北全面振兴全方位振兴。

（二）不断强化管党治党政治责任，推动全面从严治党向纵深发展

严格落实党委领导下的校长负责制。切实履行职能职责，把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实，形成党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。严格执行党委常委会和校长办公会议事规则，准确把握议事边界，加强对议定事项的督查督办，紧盯不放，确保工作落地落实。深入学习贯彻习近平总书记关于意识形态工作的重要指示精神，从总体安全观的高度充分认识意识形态工作的极端重要性，切实将党中央意识形态工作部署落实到位。牢牢把握意识形态话语权和主动权，确保学校意识形态安全。严格落实党委主体责任，自觉把从严治党主体责任扛在肩上。班子成员履行“一岗双责”，层层传导责任压力，把严的主基调融入办学治校全过程，一体推进“三不”。持续深化校内政治巡视。严格落实纪委监督责任，强化政治监督和日常监督，严肃执纪问责。强化跟踪问效，建立健全可跟踪、可评价、可问责的监督机制，形成有序衔接、互为补充、协调一致的监督链条。科学运用监督执纪“四种形态”，精准执纪问责，坚决整治侵害师生利益的作风和腐败问题，维护学校风清气正的育人环境。健全权力运行监督制约机制，加强重点领域廉洁风险防控，强化警示教育、以案促改。

（三）全面提升领导班子成员担当作为能力，切实发挥“关键少数”的示范引领作用

建立健全党委统筹、部门执行、基层见效的落实机制，推动形成组织有力、责任清晰、协同联动的工作氛围。加强作风建设，坚持为师生服务、为基层服务，着力解决形式主义、官僚主义问题，厉行勤俭节约。全力把学校党委决策部署不折不扣、不加选择、不搞变通地落实到位，维护学校决策权威、确保工作取得实效。坚持党委书记、校长率先垂范，紧盯关键任务、关键问题，层层抓落实、级级抓推进，用班子整体的积极作为，带动全校上下的大有所为。

（四）贯彻落实新时代党的组织路线，全面落实党的建设工作职责

健全上下贯通、执行有力的学校党委、院级党组织、党总支、党支部和党员“五位一体”的组织体系。推动学院党委落实政治领导责任，严格执行议事决策制度，促进院级党组织政治功能有效发挥。认真落实党建工作责任制，加强基层党支部规范化建设，强化对青年教师

和高学历高职称人员的政治引领和政治吸纳。严把发展党员入口关，深化党员分类管理，落实“三会一课”等制度，使党员教育管理和党的组织生活严实起来。建设高素质专业化干部队伍，加强对干部人才队伍建设的统筹谋划，树立正确选人用人导向，强化干部的日常管理和监督，提高干部人才队伍建设质量。优化干部考核方式，提高考察识别干部科学性与精准性。推动干部考核经常化制度化，强化考核结果运用。完善激励干部担当作为的具体措施。做好优秀年轻干部的培养选拔工作。加大高层次人才引育力度，建立健全人才引育政策包，构建全方位、多层次、差异化的人才成长激励格局，充分释放校内各类人才活力。完善“匡亚明/唐敖庆学者”人才岗位聘任体制机制。建立健全校领导联系高层次人才制度，完善医疗保障等服务体系，持续提升服务人才能力。

欢迎广大干部群众对巡视整改落实情况进行监督。如有意见建议，请及时向我们反映。联系电话：0431-85152789；邮政信箱：吉林省长春市前进大街 2699 号吉林大学党委办公室，邮编 130012；电子邮箱：pco@jlu.edu.cn。

中共吉林大学委员会
2022 年 4 月 17 日

中共西北农林科技大学委员会关于十九届中央第七轮巡视整改进展情况的通报

根据中央统一部署，2021 年 5 月 10 日至 7 月 3 日，中央第十四巡视组对西北农林科技大学党委开展了常规巡视。2021 年 9 月 3 日，中央巡视组向西北农林科技大学党委反馈了巡视意见。按照巡视工作有关要求，现将巡视整改进展情况予以公布。

一、强化政治担当，坚决把巡视整改作为重大政治任务抓紧抓实

这次巡视是以习近平总书记为核心的党中央加强党对高校工作全面领导的政治巡视，是对高校履行政治责任和职责使命的全面政治体检，充分体现了习近平总书记和党中央对高校的殷切期望和要求。学校党委坚持从政治上深刻认识巡视反馈问题，坚决贯彻落实习近平总书记重要讲话精神和党中央要求，将整改作为深刻领会“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”的具体行动，坚决扛起主体责任，紧紧围绕中管高校“六个不足”突出问题和中央巡视学校党委反馈意见，按照“突出重点、举一反三、真改实改、全面整改、务求实效”的要求，集中整改任务和立行立改任务已全部完成，持续整改任务正按计划有序推进。制定修订制度文件 84 个、工作方案 20 个，取得了巡视整改阶段性工作初步成效。三个月中，西北农林科技大学先后召开 9 次党委常委会会议、1 次党委全委会会议、1 次专题民主生活会、33 次巡视整改专题会，校领导班子成员深入基层开展 30 次专项调研，紧锣密鼓、全神贯注，扎实推动各项整改任务落地落实。

（一）坚持思想引领，提高政治站位，切实增强做好巡视整改的政治自觉、思想自觉、行动自觉

一是深入学习习近平总书记重要讲话精神，打牢抓好巡视整改的思想基础。巡视反馈会后，学校党委常委会传达学习习近平总书记在听取中央第七轮巡视汇报时的重要讲话精神，研究思考中央巡视反馈意见，深刻领会巡视整改是践行“两个维护”的具体行动，是落实全面从严治党战略部署的政治要求，是推动学校事业发展的有力保障。决心通过整改，对标习近平总书记重要指示精神和党中央各项部署要求，更加坚定地坚持党的教育方针、坚持社会主义办学方向、坚持立德树人根本任务，认真履行好培养知农爱农新型人才、推动旱区现代农业发展的使命担当。二是深入开展思想动员，强化巡视整改的政治自觉。党委书记主持召开党委常委会会议、巡视整改工作动员会，从思想和政治上动员，要求各级党组织及领导干部要严格履行主体责任，以钉钉子精神确保各项整改任务落实到位。通过深入细致的思想动员，把全校师生思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神上来，统一到中央对巡视整改的要求上来，明确巡视整改的方向和任务，决心以最坚决的态度、最迅速的行动、最有力的

措施抓好整改落实，加快推动学校创建中国特色世界一流农业大学的步伐。三是召开民主生活会，进行深刻思想洗礼。11月9日，学校党委召开领导班子专题民主生活会，班子和班子成员主动把自己摆进去、把工作摆进去、把职责摆进去，坚持刀刃向内、勇于自我批评，从政治站位、思想观念、工作能力、工作作风等方面找问题、查原因，进一步统一思想、提高认识、凝心聚力，主动认领问题、主动担起责任，坚决履行党中央赋予的职责使命。

（二）加强组织领导，压实整改责任，精心部署学校巡视整改工作

一是建立强有力的领导机制，压紧压实责任。学校党委切实担起巡视整改的主体责任，加强对巡视整改的组织领导，成立由党委书记任组长的巡视整改工作领导小组，统筹推进巡视整改工作。领导小组下设强化政治建设、扎实推进立德树人根本任务、严格执行党委领导下的校长负责制、全面落实意识形态工作责任制、加强全面从严治党、加强干部人才和基层组织建设和综合协调及监督检查工作组，构建了严密的责任体系，确保责任到人、责任到位。综合协调及监督检查工作组将党委主体责任和纪委监督责任统一起来、协同起来，形成挂图作战、台账管理，与各专项工作组实时联动，逐环节督、长时限促、按要求导。二是聚焦反馈问题，精心制定整改方案。学校党委认真研究中管高校“六个不足”共性问题 and 巡视反馈意见指出的具体问题，逐项分析、逐条对照、反复讨论，按照习近平总书记关于巡视整改“四个融入”要求，制定了《落实中央第七轮巡视反馈意见整改工作方案》，将巡视反馈指出的6个方面意见，细化101项整改举措并建立任务台账，每项任务由校领导牵头，明确责任单位和配合单位、整改目标和完成时限，形成了整改“施工图”和“时间表”。全面整改与意识形态专项整改、选人用人专项整改统一部署、协调推进，形成整改合力。三是坚持以上率下，发挥“领头雁”表率作用。党委书记认真履行整改第一责任人责任，亲自谋划、亲自部署、亲自推动整改工作，主持召开11场巡视反馈突出问题整改约谈会，紧盯巡视发现问题不放，以钉钉子精神推动一个问题一个问题解决。班子其他成员积极履行“一岗双责”，把整改作为分内之事、应尽之责，一手抓自身整改，一手抓分管领域整改，多次召开巡视整改专题会，深入分管部门、联系学院对巡视整改工作进行指导和督导，推动分管领域整改工作动真格、见实效。全校自上而下，协同发力，建立起“主要领导亲自抓、分管领导下去抓、责任单位具体抓”的工作推进机制，以点带面，举一反三。

（三）强化效果导向，从严从实推进各项整改任务落地落实

一是深挖问题根源。学校党委直面巡视反馈问题，坚持从思想、制度、作风、机制上深挖问题根源，突出解决问题的广度、强度和深度，切实推动问题真改实改。二是坚持标本兼治。学校党委对巡视反馈指出的问题，既拿出“当下改”的举措，集中解决巡视指出的突出问题，又深入透过现象看本质，着力在完善制度上下功夫，形成“长久立”的机制，积极巩固整改成效常态化、长效化。三是推进一体化整改。学校党委坚定不移推动整改融入日常工作、融入深化改革、融入全面从严治党、融入班子队伍建设，将巡视整改同贯彻落实党的十九届六中全会精神结合起来，同贯彻落实习近平总书记“七一”重要讲话精神结合起来，同实施“十四五”规划、开展党史学习教育结合起来，同上次巡视、审计整改不到位的问题结合起来，统筹推进、一体落实。四是层层传导压力。我们深刻认识到，校党委承担整改主体责任，但不是“独唱”，而是全校所有党组织的“合唱”，上下联动，才能推动问题真解决、整改成效更显著。在抓好学校层面整改的同时，积极将整改向下延伸，33个二级党组织按照学校党委统一部署和要求，建立相应工作机制，制定了符合本单位实际的整改举措，确保整改压力传导到基层，任务落实到基层，治理向基层推进、效果在基层体现。五是抓好监督检查。学校先后召开5次整改督查汇报会，逐一审查各责任部门整改任务进度和完成情况，研究解决问题，提出工作要求，坚决防止走过场、搞形式主义。对标党中央要求，认真研判整改任务完成质量，完成一项、销号一项，确保整改任务“件件有着落、事事有回音”。学校纪委切实发挥监督职能，针对整改任务的质量、进度多次提出整改意见，传导压实整改的政治责任。

二、坚持问题导向，逐条逐项抓好整改落实

(一) 关于落实党中央决策部署, 坚持社会主义办学方向、落实立德树人根本任务方面
1. 深入贯彻落实习近平总书记关于教育工作重要论述特别是涉农高校回信精神

学校党委深入学习贯彻习近平总书记关于教育工作的重要论述, 全面贯彻党的教育方针和党中央关于教育工作重大决策部署, 深刻领会习近平总书记给涉农高校书记校长及专家代表重要回信精神, 把政治建设贯穿办学治校全过程, 充分发挥管党治校领导作用, 积极破解制约学校发展的深层次问题, 推进学校事业内涵式高质量发展。

(1) 深入学习贯彻高校思政工作会、全国教育大会、思政课教师座谈会精神。一是不断强化理论武装。坚持学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想, 用党的创新理论武装头脑, 把学习作为学校党委常委会会议第一议题, 及时跟进学习习近平总书记最新重要讲话重要指示精神。党委常委会和理论中心组围绕习近平总书记“七一”重要讲话精神、党的十九届六中全会精神和习近平总书记来陕考察重要指示、在人才工作会议上的重要讲话精神等学习研讨12次。巡视整改期间, 全体校领导参加了中央党校举办的中管高校领导政治能力提升培训, 充了电、加了油, 进一步提高了政治判断力、政治领悟力、政治执行力。修订学校《两级党委理论学习中心组学习制度》, 把两级党委中心组学习情况纳入意识形态工作责任制, 以强化跟进学、聚焦重点学、创新形式学, 突出学以致用, 两级党委理论学习中心组进一步深化对习近平总书记关于教育的重要论述等重点内容的学习研讨, 着力提高运用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作的能力。二是深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述。通过组织报告会、交流研讨会等形式, 在思政课教师、辅导员、党务干部等各层面开展学习研讨, 对全国高校思想政治工作会议、全国教育大会、思想政治理论课教师座谈会精神的学习再投入、再提升、再落实。召开习近平总书记给全国涉农高校的书记校长和专家代表回信两周年座谈会, 扎实落实校党委《关于深入贯彻落实习近平总书记重要回信精神 加快推进世界一流农业大学建设的实施意见》, 进一步提升人才培养能力、科技创新能力和服务国家战略能力, 以实际行动落实总书记的“殷切嘱托”, 践行“两个维护”。三是把政治建设贯穿办学治校全过程。坚持把政治建设摆在首要位置, 扎实推进《贯彻落实〈关于加强高校党的政治建设的若干措施〉任务清单》落地见效, 不断增强政治意识、政治能力。系统修改完善学校“十四五”发展规划和“双一流”建设方案, 强化政治引领, 突出人才培养首要任务, 把习近平总书记给涉农高校重要回信精神细化为发展思路和具体举措。四是坚持立德树人根本任务, 着力培养知农爱农新型人才。进一步强化培养知农爱农新型人才的使命担当, 制定《创建卓越农林人才培养标杆行动计划》, 主动对接农业农村发展新要求, 持续加强一流本科教育建设, 深化研究生教育改革, 不断完善人才培养体系, 提升人才培养能力。修订《新生入学教育工作实施纲要》, 强化专业思想教育, 开设“大国三农”通识教育课程, 推进新时代耕读教育, 培养“三农”情怀, 积极构建以“学农爱农”为主题的思想价值引领体系, 引导学生把强农兴农作为自身价值追求。制定《关于加强生涯教育的实施方案》, 教育学生把个人发展与国家需要紧密结合, 引导学生到西部、到基层、到农林牧渔行业建功立业。

(2) 健全“三全育人”体制机制, 深化教育综合改革。一是进一步健全“三全育人”工作格局。进一步加强党对立德树人工作的全面领导, 成立大学生德智体美劳一体化教育党工委, 实行“校党委统一领导、学校一体化教育党工委统筹负责、党工委成员单位分工协作、学院(所)具体实施”的工作机制。持续加强综合素质教育学院建设, 出台加强和改进新时代体育、美育、劳动教育实施方案, 构建具有西农特色的“五育并举”人才培养体系。着力加强考风考纪教育, 修订《关于进一步加强大学生学风建设的实施意见》, 开展学风“大学习、大讨论、大落实、大总结”活动, 引导学生博学善思、躬行致知。二是推动教育评价改革方案落地落实。进一步提高政治站位, 将“破五唯”作为重要政治任务抓紧抓实, 切实推动学校贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》任务清单落地见效。修订完善《职称评审实施办法》《绩效工资管理办法(试行)》等规章制度39个, 制定负面清单21条, 开展了规范人才称号等相关工作, 深入推动“破五唯”工作取得实效。坚持分类评价, 突出工作实绩和社会贡献, 引导广大教师主动服务国家战略, 把论文写在祖国大地上。三是加强师

师德师风建设。坚持把师德师风作为教师评价的第一标准，进一步完善师德师风建设长效机制，制定学校《教师师德失范行为联动处置工作暂行规定》，建立师德师风问题排查和预警机制，防范师德失范问题发生。畅通师生反映师德师风问题的渠道，对出现师德师风问题的教师进行严肃处理并在全校通报。建立师德承诺践诺制度，将师德师风教育纳入新进教师培训和教职工政治理论学习，开设师德师风建设专题网，选树身边典型，加大正面宣传力度，引导教师树立崇高精神追求和良好道德风尚。

(3) 充分发挥校党委领导作用，破解制约学校发展的困境和深层次问题。一是对班子自身建设存在问题深刻反省。学校党委召开巡视整改专题民主生活会，深入学习习近平总书记关于教育工作的重要论述，进一步强化作为农林高校国家队的使命担当。校领导班子和班子成员主动把自己摆进去，从政治担当、思想根源、工作作风上找原因，深入剖析问题，进一步增强破解瓶颈难题、推进改革发展的使命感、责任感和紧迫感。二是加强学校发展的顶层设计。坚持把在“双一流”建设和学校发展实践中探索形成的“12345”发展思路全面落实到“十四五”发展规划和新一轮“双一流”建设方案，制定《关于推进实施“五个标杆”创建行动计划、加快创建中国特色世界一流农业大学的意见》，着力推动卓越农林人才培养标杆、引领干旱半干旱地区未来农业发展标杆、助力实施乡村振兴战略标杆、助推“一带一路”建设标杆、校地深度融合发展标杆创建任务落地落实。以筹备召开第四次党代会为契机，进一步明确学校发展定位和奋斗目标，科学谋划发展路径。三是健全抓落实的工作机制。制定《“十四五”规划和新一轮“双一流”建设任务清单》，班子成员亲自指导分管部门细化实施方案、完善学院规划，确保“十四五”发展规划、“双一流”建设方案各项目标任务落实落细。出台《关于校领导牵头承担重要改革任务的若干规定》，要求校领导带头谋、带头闯、带头干，以上率下推动学校事业发展。出台《关于进一步加强督办工作的意见》，成立由党委书记、校长任组长的督办工作领导小组，进一步加强组织领导，健全督办机制，规范督办流程，推动学校各项重点任务落实落地，确保核心发展指标按期完成。

2. 扎实推进思想政治工作

学校党委持续加强对思想政治工作的领导，坚持把思想政治工作贯穿人才培养全过程，大力加强马克思主义学院建设和思想政治理论课建设，做深做细日常思想政治工作，不断提升思想政治工作质量。

推进思想政治工作提质增效。一是坚持和加强党对思想政治工作的领导。坚持把思想政治工作纳入党委常委会会议重要议题，充分发挥思想政治工作领导小组作用。深入贯彻全国高校思想政治工作会议精神，全面梳理贯彻落实情况，持续推动《教育部等八部门关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》工作台账落地落实，积极构建大思政工作格局，提高思想政治工作的针对性、实效性。二是大力加强马克思主义学院建设。校党委常委会和马克思主义学院建设领导小组专题研究马克思主义学院建设工作4次，对标党中央关于加强马克思主义学院建设的新部署新要求，制定《关于加强新时代马克思主义学院建设的实施意见》《马克思主义理论学科建设“十四五”发展规划》《加强新时代思想政治理论课教师队伍建设工作方案》，着力提升马克思主义理论学科水平，建设高素质思政课教师队伍，积极创建高水平马克思主义学院。三是着力提升思政课教学质量。持续推进思政课质量提升工程，充分发挥“思政课程+课程思政”协同创新中心作用，设立教改专项，推动思政课改革创新。进一步健全思政课教师集体备课、教学质量评价等制度，开展思政课教师大练兵，坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进，持续加强以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的思政课课程群建设，健全思政必修课和选修课课程体系，不断提高思政课的亲和力、吸引力、感染力，着力解决学生到课率低、抬头率低等问题。落实校领导和学院党政主要负责人讲、听思政课要求，执行处级领导干部听课看课制度，通过现场听课、试卷分析、教师研讨、学生座谈等，系统分析思政课教学存在的问题。

3. 聚焦国家战略需求，在服务经济社会发展中主动担当作为

学校党委坚持以习近平总书记给涉农高校重要回信精神为遵循，以服务国家战略为己任，坚持“四个面向”，发挥优势特色，主动担当作为，不断提升服务经济社会发展的能力和水平。

(1) 贯彻中央一号文件，提升落实举措的针对性。一是高度重视中央一号文件的贯彻落实。学校党委常委会专题学习中央一号文件精神，深刻把握党中央关于新时代“三农”工作的重大决策部署，制定《落实中央一号文件新部署新要求整改任务清单》，持续把中央一号文件精神纳入校院两级党委理论学习中心和师生政治理论学习内容。加强统筹，积极将中央一号文件精神融入学校“十四五”发展规划、“双一流”建设方案，切实把落实中央一号文件精神作为学校重要任务抓牢抓实。二是加快培育农业领域战略科技力量。积极落实《引领干旱半干旱地区未来农业发展标杆创建行动计划》，积极推进“旱区作物逆境生物学”和“黄土高原土壤侵蚀与旱地农业”国家重点实验室重组建设工作，积极谋划旱区生境模拟系统国家重大科技基础设施、家畜生物学重点实验室等重大科技创新平台，汇聚高层次人才和学科创新资源，加快培育支撑和引领干旱半干旱地区现代农业发展的战略科技力量。深化区校融合，积极落实领导同志在杨凌示范区第十次共建领导小组会议讲话精神，深度参与杨凌示范区“十四五”发展规划编制工作，协力打造国家现代农业科技发展“三区三高地”。三是大力加强种业科技创新。深入学习习近平总书记关于现代种业发展的重要指示精神，认真落实《种业振兴行动方案》，全面梳理学校种业创新研究现状，制定学校种业科技创新工作方案、种业振兴行动方案，切实为保障国家粮食安全提供有力科技支撑。

(2) 助力乡村振兴和西部大开发形成新格局。一是持续深化科技推广体制机制改革。系统总结科技推广工作，进一步完善管理体制机制，切实发挥新农村发展研究院统筹协调作用。围绕西部地区主导产业和优势特色产业布局需求，优化试验示范站布局，新建榆林米脂小米等4个试验示范站。探索公益性与市场化相结合的科技推广协同新机制，积极发挥西北农林科技创新联盟等作用，校、地、企合作组建科研团队，联合开展产业技术创新，集成示范推广。持续强化市场化推广新机制建立，与地方政府、企业、科研院所共建陕西略阳乌鸡、宁夏肉牛等产业研究院，促进“政产学研用”有效贯通。主动融入陕西“秦创原”建设，与杨凌示范区联合印发《秦创原创新驱动平台农业板块建设三年行动计划（2021-2023年）》，加快农业科技推广和成果转化。二是积极助力乡村振兴。出台《创建助力实施乡村振兴战略标杆行动计划》，加强脱贫攻坚与乡村振兴的有效衔接。与陕西省镇巴、城固、合阳等地签订《乡村振兴合作框架协议》，继续发挥“三团一队”作用，持续加大帮扶支持力度。出台《推动全国农业科技现代化先行县共建工作的实施方案》，积极助力合阳、大荔、印台3县（区）全国农业科技现代化先行县建设。成立乡村振兴学院，推进“乡村学”交叉学科建设，持续设立乡村振兴研究生培养专项，为推动乡村振兴和西部大开发提供人才支撑。三是积极发挥智库平台作用。持续发挥西部发展研究院、乡村振兴战略研究院等智库作用，组建“西农国本智库”，为保障国家粮食安全、生态文明建设、黄河流域生态保护和高质量发展等重大战略实施提供高水平资政服务。加强旱区农业研究和政策研究，将研究成果融入学校和杨凌示范区“十四五”规划，成立秦岭研究院，加强秦岭野生动物、中草药、食用菌研究，着力推动秦岭生态保护和特色产业发展。

(3) 深入落实习近平总书记上合组织讲话要求。一是加强工作领导。进一步提高政治站位，切实将基地项目建设作为重大政治任务抓牢抓实。加强对推进基地建设工作的领导，成立以校长为组长的上合组织农业技术交流培训示范基地建设项目领导小组，进一步做好顶层设计，统筹学校资源，切实推动承担任务的落地落实。二是持续加强上合现代农业发展研究院建设，面向全国科教单位设立研究项目10项，发布智库报告5份。持续推动海外农业科技示范园建设，切实发挥学校农业科技对外交流合作的辐射带动作用。

(二) 关于落实党委领导下的校长负责制方面

1. 健全党政议事决策机制

党委领导下的校长负责制是坚持党对高校全面领导、保证社会主义办学方向的制度保障，学校党委严格落实党委领导下的校长负责制，充分发挥党委把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实作用，完善党政议事决策规则、厘清职责边界，不断健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。

(1) 加强党委常委会和校长办公会议题论证，畅通班子成员分工衔接，提高决策效率。一是坚持和完善党委领导下的校长负责制。对标党中央关于加强党对高校全面领导的要求，系统总结学校落实党委领导下的校长负责制的实践经验，进一步完善党委领导下的校长负责制议事规则和配套制度，修订完善《党委领导下的校长负责制实施细则》，为依法治校、科学决策提供保障。严格执行党委全委会、党委常委会和校长办公会议事规则，明确不同会议议事范围、议事程序，严把议题关，进一步明确“哪些事上哪个会”的边界。二是完善校领导沟通协调机制。坚持定期谈心谈话、交流工作制度，书记校长经常沟通交流，遇到重要问题及时沟通情况、交换意见。校领导班子成员间进一步加强沟通，在重要问题和重要事项决策前，分管校领导与涉及相关校领导充分沟通，听取意见建议，确保在决策前充分讨论酝酿，提高决策效率。三是健全科学决策机制。制定《重大决策风险评估办法（试行）》，要求“三重一大”事项提交决策前，对专业性、技术性较强的事项，必须组织相关领域专家进行专业评估和技术、政策、法律咨询，与师生利益密切相关的事项，要广泛征求意见，切实防范决策风险，提升决策的科学化、规范化水平。

(2) 明晰部门职责，推动管理机构改革。系统梳理校内管理服务部门职责，按照“一类事项原则上由一个部门统筹、一事情原则上由一个部门牵头负责”的原则，进一步厘清部门履职边界，避免出现部门间职责交叉。积极推动管理机构改革，按照试点先行、稳步推进的思路，调整组建成立新农村发展研究院。在试点先行积累经验的基础上，对国内高校管理服务机构设置进行了深入调研，提出了优化学校机构设置的总体改革思路和方案，为全面推进机构改革奠定了基础。

2. 充分发挥二级单位党组织作用

学校党委认真落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，强化基层党组织政治功能和组织力，不断提升二级单位党组织民主决策质量和效率。

指导推动学院党组织执行党委会、党政联席会、“三重一大”决策制度。一是开展二级单位议事决策制度执行情况自查自纠。全面开展二级单位党组织党委会会议、党政联席会议议事规则和“三重一大”决策制度执行情况自查自纠，确保执行规定不走样。开展专题培训，推动学院（部、所）领导班子和干部进一步增强对“两个议事规则”和“三重一大”制度的内涵理解，更好把握议事范围和程序。二是进一步深化校院两级管理体制。系统研究评估校院两级管理体制系列政策执行成效和存在问题，研究提出进一步深化改革的思路，确定10项重点改革任务，统筹纳入学校“十四五”规划和新一轮“双一流”建设方案持续推进落实，促使学校管理重心不断下移，进一步激发学院办学活力，有效发挥办学主体作用。三是提升二级单位党组织负责人政治能力。举办学校“处级领导干部党史学习教育暨政治能力提升专题培训班”，围绕学习党的十九届六中全会精神、维护新形势下的意识形态安全等方面，对全体正处级干部进行专题培训，进一步提升各党委（党总支）书记抓党建、促发展的能力和水平。在举办的第六期中青年干部专题培训班教学内容中，增加“议事规则解读暨管理能力提升”环节，进一步增强落实学院议事决策制度的自觉性。

(三) 关于落实意识形态工作责任制方面

1. 压实工作责任

学校党委坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，坚决把意识形态工作摆在极端重要位置，坚决扛起主体责任，切实增强做好意识形态工作的思想自觉政治自觉行动自觉，不断强化党对意识形态工作的领导权管理权话语权。

(1) 加大意识形态工作力度。一是强化理论武装和组织领导。深入学习贯彻习近平总书记关于意识形态工作重要论述和中央关于意识形态工作决策部署，在领导班子专题民主生活

会上，班子和班子成员深入查摆落实意识形态工作责任制方面存在的差距和不足，主动认领问题、主动担起责任。坚决将党委常委会每年至少专题研究2次意识形态工作落到实处，坚决把意识形态工作纳入学校工作要点。学校组织全体处级干部意识形态工作专题培训，进一步强化做好意识形态工作的政治自觉和行动自觉。二是健全体制机制，持续压紧压实责任。专门研究制定了校院两级党组织落实意识形态工作责任制正面清单以及校院两级党组织领导班子成员、相关部门落实意识形态工作责任制清单等，建立健全意识形态工作责任体系。

(2) 督促检查二级党委责任落实。一是加强日常监督检查。强化学校领导班子成员“一岗双责”，加强对分管、联系部门落实意识形态工作责任制情况的督促检查。二是强化制度落实。严格落实学校《关于建立健全党建工作责任体系的实施意见》，坚持把意识形态工作责任制落实情况作为重要指标纳入评议考核。

2. 强化阵地建设管理

校党委切实增强政治意识、阵地意识、责任意识，坚持用党的创新理论占领和巩固壮大意识形态阵地，不断加强网络意识形态工作，严格教材审核，健全风险防范机制，确保各类意识形态阵地可管可控。

(1) 强化学校各级各类网站建设管理。一是用党的创新理论占领和巩固壮大网络意识形态阵地。坚持网络意识形态工作和网络文明建设的正确政治方向，结合党史学习教育，开设“立德树人、强农兴农”理论学习专题网站，在校园网、校报、官方微信等各类媒体平台设置专题专栏，转载新思想新观点新论断，积极弘扬主旋律，传播正能量，营造风清气正的校园网络空间。制定《优秀网络文化成果认定办法》，充分发挥网络文化育人功能。二是强化网络阵地管理。制定了《校园新媒体管理办法》《二级网站建设与管理规范》等，健全网络意识形态阵地管理制度体系。

(2) 加强出版物和教材管理。一是进一步完善出版物和教材意识形态审查制度。加强学校各类出版物意识形态工作审核，制定学校《关于严格执行出版物“三审三校”制度的规定》，建立编审考核和责任倒查追究机制，严把出版质量。二是落实落细教材管理规定。完善教材选编审各环节审核把关流程，层层压实审核责任。制定《“十四五”教材建设规划》，提出六大重点任务和八大建设内容，建立教材建设与管理长效机制，保障教材建设有序发展。三是加强队伍建设，制定《出版社有限责任公司社外编审队伍管理办法》，建立专兼职相结合的图书编审队伍，重点加强社科类教材的专业审核，聘请相关人文社科类专家学者按专业分工审稿。调配经验丰富的管理人员到出版社任职，有效补充管理力量。

(四) 关于全面从严治党方面

1. 扛牢主体责任

学校党委进一步强化主体责任，党委书记切实履行第一责任人职责，班子成员严格落实“一岗双责”，持续推动全面从严治党向纵深发展。

(1) 加大从严管党治校力度。一是学校党委坚决扛起全面从严治党主体责任。认真执行《落实全面从严治党主体责任清单》，党委常委会深入研究全面从严治党工作，分析研判形势，解决突出问题。加强对《院级党组织落实全面从严治党主体责任清单》执行情况的监督检查，压紧压实院级党组织主体责任，推进全面从严治党向纵深发展。二是党委书记切实履行第一责任人职责。党委书记扎实落实全面从严治党第一责任人职责，带头落实党中央和上级党组织各项决策部署及工作要求。带头贯彻执行民主集中制，抓好两级党委理论中心组学习，严格执行党内政治生活准则。完善全面从严治党工作体系，指导和督促班子成员、院级党组织书记履行全面从严治党责任。带头落实中央八项规定精神，领导和支持纪检监察部门依规依纪履行职责。三是分层次分领域开展警示教育。加强警示教育常态化，提升警示教育针对性、实效性。将警示教育纳入校院两级理论学习中心组、教职工政治理论学习重点内容。举办廉政专题警示教育9次，引导广大党员干部进一步增强规矩意识，守牢纪律底线。

(2) 班子成员切实落实“一岗双责”。一是不断加强对“一把手”和领导班子的监督。制定《关于贯彻落实〈中共中央关于加强对“一把手”和领导班子监督的意见〉的实施意见》

及《任务清单》，梳理出 47 项具体任务，明确牵头校领导和责任部门，将学校各级“一把手”和领导班子的监督具体化常态化规范化。二是严格落实分管领域党风廉政建设责任。对照校、院两级党委《落实全面从严治党主体责任清单》，向校领导班子成员和 33 个院级党组织负责人发送《工作提醒函》，压紧压实“关键少数”政治责任；把全面从严治党工作部署细化落实在日常，把党风廉政建设责任落实在平常，推动巡视、专项检查、审计发现问题一体化整改。从严管理和监督分管领域党员干部，及时提醒、处置苗头性倾向性问题，层层压实党风廉政建设政治责任。

(3) 强化防范重点领域廉洁风险。一是加强内控体系建设。加强重点领域廉洁风险研判，建立内控建设问题清单，开展内控评价，深化重点领域内部监督。健全重点领域内控管理风险评价机制，完善《内控风险数据库》，防范化解重点领域廉洁风险。开展廉政风险点排查，建立防控登记表，强化风险管控。二是完善国有资产和科研经费管理制度。修订《科教副产品管理办法》，全面开展科教副产品调查摸底，做到底数清、情况明。进一步规范学校公用房出租管理，完善出租出借流程。开通网上商城，实现试剂耗材网上采购与线下自购网上备案相结合，完善审批流程，加强过程监督，规范试剂耗材采购管理工作。召开国资管理工作会议，全面推进新修订制度和管理措施落实落地。修订科技项目管理办法，加强对科技项目经费支出情况的校内审计监督，进一步强化对科研经费的管理。三是健全基建、后勤管理内控制度。修订《工程签证管理流程》《工程变更管理流程》，明确签证、变更的主体和责任，强化项目预算控制。制定《施工和监理单位管理人员变更管理流程》，加强建设项目监理、施工单位项目部组成人员等管理，强化关键环节内部监管。制定《后勤内部控制体系建设方案》，开展廉政风险点排查，建立后勤廉政风险清单，强化对重要岗位、关键环节的内部监管，切实防范廉洁风险。

(4) 提升校内巡视质量。一是健全工作制度。制定关于加强巡视上下联动和巡视成果运用的制度，加强校内巡视全流程的贯通融合。二是深化校内巡视。开展第八轮校内巡视工作，把专项巡视和巡视“回头看”结合起来，配强校内巡视工作队伍，提高校内巡视的质量。

2. 落实监督责任

纪检监察机构扎实履行监督专责，聚焦“国之大者”，强化政治监督，找准重点领域和关键环节监督的切入点和着力点，做实日常监督，同时加强自身建设，着力解决不敢不愿不会监督问题。

(1) 强化政治监督。围绕习近平总书记关于教育重要指示批示和给涉农高校重要回信精神、党中央重大决策部署，聚焦立德树人、意识形态工作等强化政治监督，紧盯疫情防控、毕业生就业和制止餐饮浪费等开展专门监督，以强有力的监督推动“两个维护”落到实处。制定《关于常态化开展政治监督的实施意见》，重点从加强政治建设等 6 个方面，列出 41 项监督清单，通过专项检查等 5 种方式，推进政治监督具体化常态化。

(2) 深入开展日常监督。一是推动各类监督联动。学校党委加强对监督工作的统一领导，成立监督协同工作领导小组，构建以政治监督为重点，以党内监督为主导，纪检监察专责监督、各类监督有机贯通相互协调的监督体系，切实推动把监督更好融入治理体系、转化为治理效能。二是做实做细日常监督。强化年度监督工作的计划性针对性，重点加强对基建后勤、资产管理、科研经费等重点领域的监督力度。对基建领域进行专项监督，对后勤领域开展巡视“回头看”，对存在问题及时推动整改。相关部门系统梳理内控管理制度 34 项，严密风险防控和过程管理。

(3) 加强纪委自身建设。一是加强纪检监察队伍建设。坚持“边学习、边调研、边工作、边总结”工作方法，把学习作为“第一议题”，不断提高纪检监察干部发现问题和开展监督执纪问责能力。锤炼“严实深细”工作作风，带头加强政治建设，自觉接受最严格的约束和监督，严防“灯下黑”。二是提升监督执纪能力。制定《纪委落实中央巡视反馈意见整改工作方案》，将整改任务细化为 27 项整改措施，明确责任领导和承办要求，压紧压实整改责任，确保整改取得实效。三是精准研判、稳慎处置问题线索。坚持将巡视移交问题线索的核查处

理工作作为纪委重要政治任务，认真梳理，逐一排查，依规依纪依法、实事求是处置，把思想政治工作贯穿始终，分级分类处理。一体推进不敢腐、不能腐、不想腐，在严格处置、扎实核查、严肃处理实斗争中，不断提高纪检监察干部敢于斗争、善于斗争的能力水平。

3. 深入整治“四风”

持续深入整治形式主义、官僚主义问题，深入基层调研、积极服务师生，着力解决师生反映强烈的问题。进一步严肃财经纪律，以“零容忍”态度严肃处理违反中央八项规定精神问题，以问责常态化倒逼责任落实。

(1) 班子成员深入调查研究。一是强化“一线规则”改进作风。校领导班子成员严格践行“一线规则”，认真执行“约法六条”，严格落实外出审批制度，确保校领导班子成员把主要精力投入到推动学校改革发展的主责主业上。认真落实校处级领导干部专项调研规定，围绕师生关心关切的重大切身利益问题开展深入调研，切实将调研成果转化为工作落实思路和举措。紧密结合党史学习教育，扎实开展“我为师生办实事”实践活动，着力解决师生急难愁盼问题。二是持续纠治“四风”。党委书记主持召开作风建设专题座谈会，听取师生代表对机关作风的意见建议，对反映的27条主要意见建议进行靶向整改。印发《关于纠治“四风”工作的通知》，从加强文件、会议管理等五个方面狠抓作风建设，深入推进形式主义、官僚主义专项整治工作。三是开展“三学期制”运行调研。制定了《“三学期制”运行情况摸底调研工作方案》，对“三学期制”教学计划执行情况进行自查评估，并通过调查问卷、座谈交流等多种形式充分听取师生对“三学期制”改革的意见建议，为深化“三学期制”改革提供了重要参考。

(2) 加强工作统筹，为基层减负。成立考核评比清理专项工作领导小组，制定《考核评比事项清理工作方案》，对全校20项考核评比事项进行规范。强化部门间的工作协同，提高考核数据共享率，避免被考核单位重复报送数据、材料。遵循教育教学规律，将教学、学生、共青团、就业等工作按学年度开展考评，避免年底扎堆考核。改进考核方式，突出对质量、绩效的考核，减少过程性考核。统筹归类考核项目，避免多头考核，切实为基层减负。

(3) 解决涉及师生切身利益问题。一是加强“一站式”学生社区综合服务平台建设。学校党委高度重视，与党史学习教育“我为师生办实事”实践活动一体推进，广泛调研，形成《“一站式”学生社区建设实施方案》，从建设“网上一站式”学生服务大厅、优化线下面向学生设立的服务点设施、建设“一站式”学生社区服务中心、建设“线下一站式”学生服务大厅、拓展学生学习空间等五个方面，全面推进“一站式”学生社区建设。二是推进“一网通办”信息系统建设。党委书记多次主持专题会议，深入研究讨论，广泛征求意见，制定了工作推进方案。由学校机关党委牵头，多部门配合，形成了《“一网通办”网上服务大厅建设推进工作方案》《“一张表”平台技术实施方案》，取得阶段性成果。

(4) 强化落实中央八项规定精神。一是强化财务管理。制定《财务报销负面清单》，全面加强和改进会计工作质量和会计监督作用。印发《关于进一步提升会计工作质量的通知》，健全和完善会计核算标准体系。二是加强政策宣传。编发《财务制度汇编（干部读本）》，组织财务报销专题培训，提升广大干部师生遵守财经纪律的自觉性。三是严肃财经纪律。对发现用公款定制礼品、违规发放津补贴等违反中央八项规定精神问题，露头就打、严查快办、点名通报，坚决维护纪律的严肃性和权威性。

(五) 关于贯彻落实新时代党的组织路线方面

1. 加强领导班子和干部队伍建设

学校党委深入学习领会习近平总书记关于选人用人的重要论述，全面贯彻落实新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，不断加强领导班子自身建设。严格落实《党政领导干部选拔任用工作条例》，坚持正确选人用人导向，加强顶层设计和长远谋划，努力建设高素质干部队伍。

(1) 加强领导班子建设。一是进一步强化开拓创新意识。坚持按照社会主义政治家、教育家的标准，持续加强领导班子政治建设、思想建设和能力建设。分三批选派13位校领导参

加“中管高校领导人员提高政治能力专题培训班”，进一步增强领导班子成员的政治能力和开拓创新意识。聚焦学校高质量发展组织召开专题民主生活会，领导班子和成员逐项检视不足、深入剖析根源，更加深刻认识到创建世界一流农业大学需要领导班子和成员进一步解放思想、增强开拓意识、提升创新能力、提振发展自信。二是抢抓发展机遇。充分利用省部共建机制和政策优势，主动服务国家战略，紧紧围绕保障国家粮食安全、生态文明、人类健康、乡村振兴等学科使命加强谋划，以积极贡献为学校赢得更大的发展空间。三是抓好改革攻坚。坚持抓大事、谋全局，把主要精力放在抓战略问题、全局指导、宏观决策上。建立校领导领衔重大改革项目制度，聚焦“十四五”和“双一流”建设重要改革任务，积极破解学校发展难题，推动学校事业高质量发展。将未来农业研究院建设作为学校发展的前瞻布局，加快建设，着力破解未来农业发展的关键技术难题和瓶颈，抢占未来农业科技竞争制高点。

(2) 推进干部队伍建设。一是加强干部队伍建设顶层设计。深入学习贯彻习近平总书记关于选人用人的重要论述，认真贯彻落实新时代党的组织路线，按照2019-2023年全国党政领导班子建设规划纲要和教育部党组加强新时代直属高校领导班子建设的意见精神，着力加强干部队伍建设的统筹谋划，不断健全完善干部“选、育、管、用”制度体系，持续推进学校《处级领导人员队伍建设规划（2021-2025年）》落地落实。二是持续优化干部队伍结构。修订出台《学院（所）优秀业务干部实践锻炼管理办法》，统筹推进学校优秀年轻业务干部多岗位实践锻炼工作，完成第三轮优秀年轻业务干部多岗位实践锻炼期满考核，安排22名优秀年轻业务干部进行第四轮多岗位实践锻炼，进一步加大从教学、科研一线发现培养锻炼优秀年轻业务干部力度，持续优化干部队伍结构。三是加强干部选任和监督考核。完善“党委牵头抓总、常委会集体决策、干部工作小组讨论酝酿、组织部门具体落实、纪委全过程监督”的工作体系，着力建设忠诚干净担当的高素质干部队伍。综合校内巡视、干部工作研判、考核评价以及相关单位工作实际，统筹考虑处级干部调整，切实做到人岗相适、人事相宜。从严抓好干部日常管理监督，强化年度考核结果运用，将考核结果与干部评优评先挂钩，并作为干部选任的重要参考依据。加强干部政策宣讲，结合中青年干部专题培训班、处级领导干部党史学习教育暨政治能力提升专题培训班等，对学校处、科级干部政策进行宣讲解读，制订并发布处、科级干部选拔任用流程图，不断强化干部师生对选人用人工作的知情权。

2. 狠抓人才队伍建设

学校党委深入学习贯彻中央人才工作会议精神，持续推动新时代人才强校战略，深化教育评价改革，加强顶层设计，创新体制机制，坚持全方位培养、引进、用好人才，综合施策，精准发力，不断激发人才队伍干事创业的热情和活力。

(1) 提升人才工作质量。一是持续推动新时代人才强校战略。深入学习贯彻习近平总书记关于人才工作的重要论述，特别是在中央人才工作会议上的重要讲话精神，大力实施人才强校战略。召开学校人才工作会议，进一步统一思想、凝聚共识、营造氛围，推动人才工作高质量发展。制定《关于加强高层次人才队伍建设的意见》，按照“精准引进，精准培育，引育并重，做强学科”的原则，对标“十四五”规划和“双一流”建设方案，细化责任，分解任务，组织各相关学院编制高层次人才引进需求计划和高层次人才培育计划，确保以学科需求统领人才队伍建设。举办第八届国际青年学者论坛，吸纳更多海内外优秀青年人才来校干事创业。二是实施新时代人才发展支持计划体系。制定《高层次人才发展支持计划实施办法》《高层次人才引进计划实施办法》《高层次人才管理考核办法》《高层次人才年薪制管理办法》，聚焦学校人才“引、育、用、留”中的难点痛点问题，坚持引育并举，加大杰出人才、领军人才、青年拔尖人才引进和培育力度，按照3个层次9个岗位遴选140名专家人才入选“高层次人才发展支持计划”。

(2) 推进专业队伍可持续发展。深入分析传统优势学科人才队伍建设现状，着力解决人才断档隐患。积极推进校院两级管理，一次性下达“十四五”教师选聘计划，扩大学院（部、所）选聘人才自主权。建立校领导牵头包抓学院人才队伍建设工作机制，由有关校领导、职能处室会同学院共同梳理人才队伍现状，就人才引进层次、数量及培育目标，学术领军人才

延期退休等方面提出支持建议，学校实施“一院一策”，相关学院与人事处、人才工作部共同向校党委签署教师队伍建设责任状。

(3) 优化人才政策，着力以事业、感情和环境引人留人。

一是营造尊重人才、关心人才的良好氛围。以加强干事创业平台和团队建设为事业留人之基，实施人才支持计划新体系，明确领军人才必须为创新研究团队负责人，青年拔尖人才必须为团队骨干成员，学校对纳入支持计划的优秀人才，在推荐申报各类项目、研究生招生指标、实验办公用房等方面予以倾斜支持，对急需紧缺人才，量身定制支持条件，实行一人一议、一事一议，搭建人才干事创业平台。以服务关怀人才为感情留人之要，举办青年教师学术沙龙、后稷大讲堂，积极搭建青年人才学术交流平台。完善各级领导干部联系人才长效机制，在校领导联系专家基础上，制定《领导干部联系专家制度》，明确校领导班子成员、学校人才工作领导小组成员单位负责同志、学院（部、所）处级领导人员主动联系青年人才，形成各级领导人员都来关心人才成长发展的良好氛围。二是加强政治引领和政治吸纳。举办“高层次人才理想信念与国情校情研修班”，增强高层次人才对党史国情、校史校情、农业发展和生态文明的了解和认同。制定《领导干部联系教师入党积极分子制度》，要求各级党组织和党员领导人员主动联系各类人才，充分发挥党的思想政治优势、组织优势和密切联系群众优势，经常性保持与“结对子”个人的密切联系，开展“面对面”谈心谈话，把政治立场坚定、业务能力突出、符合入党条件的人才及时介绍入党。三是选树人才典型，加强宣传引导，营造“比学赶超”人才工作氛围。贯彻落实中央人才工作会议精神，积极组织对我校专家进行专访，4名专家的学习会议精神体会被陕西省委人才办采纳，并在省委组织部官方微信公众号“陕西先锋”上刊发。向教育部选报2位教授为我校优秀人才典型案例。制定人才工作宣传方案，在校园网开设以“弘扬科学家精神，传承西农精神”为主题的人才典型事例宣传栏目，深度挖掘宣传人才典型事迹，进一步形成尊重人才、关心人才的良好氛围。

3. 大抓基层党建

学校党委深入贯彻落实新时代党的建设总要求和《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，认真落实党建工作责任制，进一步加强对基层党建工作的指导，推动党建与事业发展深度融合，以高质量党建引领学校事业高质量发展。

(1) 加强基层党建工作指导督促，着力发挥二级单位党组织政治功能和组织力。一是认真贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》。将《条例》作为校院两级中心组学习和政治理论学习的重要内容，并在第六期中青年干部专题培训班、处级领导干部党史学习教育暨政治能力提升专题培训班等干部培训中进行专题解读，实现《条例》学习全覆盖，教育引导学校各级党组织和党员领导干部，全面理解和准确把握《条例》的精神实质，严格遵守和执行《条例》。严格落实学校《关于建立健全党建工作责任体系的实施意见》，并对落实情况进行全面摸底调研，对存在的问题进行督促和指导，进一步推进党建工作责任制落地落实。二是强化基层党组织的政治功能和组织力建设。制定《进一步加强对基层党组织工作指导的实施方案》，进一步加强对基层党建工作的指导。举办党务工作交流座谈会，组织开展党支部书记党史学习教育和能力提升专题网络培训，通过线上学习和线下培训相结合的方式，实现全校基层党务干部党史学习教育和实务培训全覆盖。加强学生党建工作的标准化、规范化建设，修订学校《关于进一步加强学生党建工作的实施办法》，进一步提高学生党建工作质量。三是发挥好党建“双创”的示范带动作用。通过总结凝练、典型引领和项目申报，持续推动全校党建工作质量全面创优全面提升，开展学校党建“双创”成果凝练汇总展示工作，在校园网开设“党建双创示范窗”，对优秀成果和典型案例进行宣传。组织开展教育部首批“双带头人”教师党支部书记工作室评估验收暨第二批新时代党建“双创”项目中期评估工作，持续推动全校党建工作质量提升。按照教育部和陕西省委教育工委通知要求，完成第三批全国高校党建“双创”项目申报工作，其中校党委推荐申报全国党建工作示范高校，4个学院党委推荐申报全国、陕西省党建工作标杆院系，6个党支部推荐申报全国、陕西省党建工作样板支部。

(2) 提升师生党建工作科学化规范化水平。一是建立校院两级党员领导干部联系教师入党积极分子工作机制，切实强化对教师的政治引领和政治吸纳，深入各党委（党总支）开展党建工作专项调研。二是不断加强学生党建工作的标准化、规范化建设。修订学校《关于进一步加强学生党建工作的实施办法》，学生党建工作质量得到进一步提高。

(六) 关于落实巡视等发现问题整改任务方面

学校党委在对上轮巡视整改任务完成情况开展评估问效的基础上，积极推进上轮整改不彻底问题与本次发现问题一体化整改，坚持标本兼治，注重举一反三，坚决防止整改不彻底问题再次发生。

规范校办企业管理。一是成立专项工作组，提出历史挂账分类处理意见，按照校党委常委会审定意见，正在加快推进债务清理。二是持续完善内控管理制度，强化内控制度执行，健全经济业务事项全过程风险防控机制，有效降低财务挂账与累积财务风险。三是加快推进校属企业体制改革步伐。四是全面落实党组织对资产公司的全面领导，健全资产公司法人治理体系及考核评价机制，调整优化资产公司管理体制。

针对巡视组移交的问题线索，学校成立核查工作组并下设3个核查小组同时开展线索核查工作。制定了核查工作方案，多次召开专题会议集体会商，全面综合分析研判，扎实开展问题线索的调查核实工作。

三、以永远在路上的坚定和执着深化巡视整改，努力开创学校事业发展新局面

经过3个月的集中整改，学校巡视整改工作取得阶段性成效，但是距离党中央要求还有一定差距。下一步，学校党委将在深入学习贯彻十九届六中全会精神基础上，继续把巡视整改作为重大政治任务，坚持标准不降、要求不变、力度不减，以钉钉子精神持续深化巡视整改，以整改的实际成效推动学校事业发展迈上新台阶。

1. 坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，增强巡视整改的政治责任感和历史使命感。深入学习贯彻十九届六中全会精神，深刻领会“两个确立”的决定性意义，心怀“国之大者”，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。充分发挥校党委理论学习中心组领学促学作用，坚持把学习党的创新理论作为党委常委会会议首要议题，学深悟透习近平总书记关于教育的重要论述和涉农高校重要回信精神，及时跟进学习习近平总书记最新重要讲话，以“关键少数”带动绝大多数，推动全校师生成为习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者和忠实实践者。扎实推进党史学习教育，从党的百年奋斗历程中汲取不竭动力，推动“我为师生办实事”实践活动持续走深走实，让广大师生有更多获得感和幸福感。深入学习贯彻习近平总书记关于巡视工作的重要论述和在听取巡视汇报时的重要讲话精神，切实强化抓好整改落实的政治担当和政治自觉。

2. 进一步压紧压实责任，扎实做好巡视整改“后半篇文章”。对表对标习近平总书记重要讲话精神和中央巡视反馈意见，持续深化巡视整改工作，确保完成后续巡视整改任务。坚持分类施策，对于已完成的整改任务，抓好成果巩固，坚决防止问题反弹；对于已作部署、需要一定时间完成的整改任务，抓好集中攻坚，加强跟踪督办，确保如期完成；对于需要长期推进的整改任务，毫不放松、常抓不懈，在实践中不断深化提升整改成效。坚持标本兼治，对巡视中发现的共性和普遍性问题，从制度机制上找原因，把“当下改”和“长久立”结合起来，做好建章立制，堵住管理漏洞，扎紧织密制度的笼子。坚持系统观念，将推动中央巡视和校内巡视上下联动、巡视整改与做好当前各项工作紧密结合，以整改实效推动学校治理体系和治理能力提升。

3. 持续巩固扩大巡视整改成效，奋力推进学校事业内涵式高质量发展。按照“四个融入”要求，以巡视整改为抓手，加大改革攻坚力度，推动学校各项工作迈上新台阶。始终牢记为党育人、为国育才的初心使命，聚焦办学主责主业，把立德树人摆在突出位置抓紧抓实抓好，自觉用党的创新理论立德铸魂、凝聚师生，坚持把思想政治工作贯穿教育教学全过程，持续优化“三全育人”工作格局，厚植学生“三农”情怀，培养更多知农爱农新型人才。坚决贯

彻落实党中央重大决策部署，主动找准定位，聚焦国家战略和区域发展，在保障国家粮食安全、推进乡村振兴、黄河流域生态保护和高质量发展、推进西部大开发形成新格局、共建“一带一路”、上合组织农业技术交流培训示范基地建设以及国家杨凌农业高新技术产业示范区“三区三高地”建设中主动担当作为，努力成为我国社会主义现代化强国建设区域布局中农业科教事业发展不可或缺的国家战略力量。锚定创建中国特色世界一流农业大学战略目标，深化教育综合改革，深入推进教育评价改革，落实好学校“十四五”发展规划，扎实推进“双一流”建设，推动学校办学综合实力再上新台阶。把巡视整改与统筹发展和安全结合起来，毫不放松抓好常态化疫情防控，营造安全稳定的发展环境。

4. 坚持严的主基调，推动全面从严治党向纵深发展。一以贯之贯彻落实全面从严治党战略方针，以从严管党治校的实际成效，为完成好“十四五”时期学校各项目标任务发挥引领保障作用。坚持以党的政治建设为统领，以坚定理想信念宗旨为根基，全面推进党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，把制度建设贯穿其中，不断提高党的建设质量。坚决落实主体责任和监督责任，层层传导压力，推动校院两级党委全面从严治党主体责任清单落地落实，拧紧管党治校螺丝，做到真管真严、敢管敢严、长管长严，不断涵养良好政治生态。加强权力和重点领域监督制约，强化对“一把手”和领导班子的监督，盯紧重点领域和关键环节，持续完善廉政风险防控机制。建立监督工作联席会集体研判机制，推进巡视监督、纪律监督和审计监督等贯通协调，推进政治监督具体化、常态化，做实日常监督，严肃执纪问责。锲而不舍落实中央八项规定精神，持续纠治形式主义、官僚主义，切实为基层减负。

西北农林科技大学党委将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，大力弘扬伟大建党精神，全面贯彻党的教育方针，团结带领广大干部师生，以立德树人为根本，以强农兴农为己任，埋头苦干、勇毅前行，努力为实现第二个百年奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦作出新的更大贡献。

欢迎广大干部群众对巡视整改落实情况进行监督。如有意见建议，请及时向我们反映。联系电话：029-87082809；邮政信箱：陕西杨凌西农路南段3号第5号信箱，邮编712100；电子邮箱：office@nwafu.edu.cn。

中共西北农林科技大学委员会
2022年4月17日

中共西北工业大学委员会关于十九届中央第七轮巡视整改进展情况的通报

按照中央统一部署，2021年5月8日至7月3日，中央第十四巡视组对西北工业大学党委开展了常规巡视。2021年9月3日，中央巡视组向西北工业大学党委反馈了巡视意见。按照巡视工作有关要求，现将巡视整改进展情况予以公布。

一、提高政治站位，坚决扛稳巡视整改政治责任

一是坚持学习领会，突出“深”。学校党委深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记关于教育工作和巡视工作的重要论述，切实提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。认真学习党的十九届六中全会精神，从党的百年奋斗历程中汲取智慧和力量。反馈会议结束后，立即召开党委常委会会议，传达学习领会习近平总书记听取第七轮巡视情况汇报时的重要讲话精神，认真学习中央领导同志讲话要求，深入研讨巡视整改思路。召开基层党委（党总支）书记会议，传达学习中央巡视反馈意见，进行巡视整改工作动员。召开暑期干部会，向全校领导干部传达习近平总书记关于巡视工作的重要指示精神，报告对巡视整改的认识与举措。召开巡视整改专题民主生活会，聚焦中央巡视反馈意见，认真对照检查、深刻剖析原因，严肃开展批评和自我批评，提出整改措施，达到了统一思想、找准问

题、明确任务、推动落实的预期目的。通过深入学习、集中动员，学校党委和党员领导干部进一步提高政治站位，为自觉整改、坚决整改、全面整改奠定了思想基础。

二是坚持压实责任，做到“实”。学校党委切实履行主体责任，迅速成立接受中央巡视整改工作领导小组，党委书记任组长、所有党委副书记任副组长。下设办公室、选人用人专项检查整改组、意识形态工作责任制专项检查整改组、问题线索核查处理组、异地机构规范管理工作专班，统筹推进巡视整改。党委书记认真履行第一责任人职责，坚持带头抓、抓具体、抓落实，13次主持召开党委常委会会议、2次主持召开巡视整改工作领导小组会议，听取、研究、部署巡视整改工作。听取纪委问题线索处置情况汇报，研究推进相关工作。主持召开基层党委（党总支）书记会议，并多次到基层党组织调研，要求各基层党组织认真对照中央巡视反馈意见，举一反三，研究提出整改举措，扎实开展巡视整改。领导班子成员认真履行“一岗双责”，主动认领责任，组织分管单位召开工作专题会、研讨会100余次，研究解决分管领域重点问题。各基层党委（党总支）主要负责同志，主动担当，带头推动整改任务落实，及时把整改责任传导给领导班子成员，传导给党支部和支部书记。通过夯实领导责任，层层传导压力，一级抓一级，把整改责任压实到岗、传导到人，形成学校党委统揽整改全局、各单位分工负责，上下联动、群策群力、合力攻坚的工作格局。

三是坚持标本兼治，确保“全”。学校党委坚持把抓整改融入日常工作、融入深化改革、融入全面从严治党、融入班子队伍建设，坚持高标准严要求制定整改方案，明确整改要求，确保逐项整改到位。认真对照中央巡视反馈意见逐条逐句进行梳理，坚持问题导向和目标引领相统一，组织全校各单位深入开展多轮研讨，精心制定了全面整改工作方案。认真对照意识形态、选人用人专项检查反馈意见，精心制定了专项整改方案。每个整改方案都建立了问题清单、任务清单、责任清单，相关校领导作为直接责任人，逐条明确牵头单位、配合单位和完成时限，确保“全覆盖、无遗漏”。坚持举一反三、标本兼治，在解决具体问题、实现点上突破的同时，加强对产生问题共性原因的剖析，要求各基层党组织对照巡视反馈意见排查同类问题，深入查找制度机制层面存在的不足，及时堵漏洞、补短板、强弱项，既强化“当下改”的举措，又注重“长久立”的谋划。全面整改任务台账中所列须制定或修订的100余项规范性文件均已完成。所有的基层党组织结合本单位实际，全部制定了问题清单、任务清单、责任清单，并扎实推进整改工作。

四是坚持督促检查，力求“效”。学校党委不断强化跟踪问效，及时掌握整改推进情况，研究解决有关问题，确保各项整改任务落实到位。建立整改进展情况报告制度，各牵头责任单位定期报告整改任务进度，形成整改工作动态台账，党委常委会、巡视整改工作领导小组专题研究。召开基层党委（党总支）书记会，通报巡视整改进展情况，对进一步推进整改提出总体要求和每个单位的具体任务。加强日常监督，紧盯责任单位，严把时间节点，逐条对照检查，集中整改期内，4次召开领导小组会议研究重点工作、听取整改进展情况汇报。坚持开门整改，校领导通过召开专题座谈会、现场调研、参加所在党支部党史学习教育专题组织生活会等方式，认真听取整改意见建议。

五是坚持整改监督，主动“为”。学校纪委坚持系统思维，以有力政治监督推动整改任务落地见效，制定《中央巡视整改监督工作方案》，建立并动态更新巡视整改监督工作台账，推动问题真整实改。推动责任贯通，督促校领导切实履行主体责任，加强对基层党委（党总支）巡视整改的指导监督，组织对38个基层党委（党总支）巡视整改台账进行审核并反馈意见。突出监督重点，加强对各级“一把手”和领导班子落实巡视整改任务、强化责任担当等情况的监督检查，聚焦高校立德树人根本任务落实，对思政教育、思政课建设、课程思政、教材建设和审核等开展监督。创新监督方式，统筹监督力量，采取周报月清、及时提醒、听取汇报、集中审核、个别指导、调研监督等多种方式，增强监督实效。强化职能监督，党委组织部不断加强对巡视整改的日常监督，明确监督重点，开展专项督查，组织召开党建工作交流会、组织员工作例会等及时通报整改进展；党委宣传部组织开展意识形态工作责任制落

实情况专项检查，督促各级党组织和党员领导干部扎实推动整改工作。将巡视整改成效作为学校全面从严治党检查、干部考核的重要内容，推动建立巡视整改的长效监督机制。

此外，在巡视整改过程中，学校党委主动向中央纪委国家监委、中央巡视工作领导小组办公室、中央组织部、中央宣传部、教育部党组、工信部党组、陕西省纪委监委等单位请示汇报，自觉接受监督，落实好上级要求。

二、发扬斗争精神，逐条逐项抓好巡视整改落实

学校党委认真落实中央巡视整改相关要求，充分发扬斗争精神，坚决做到把好社会主义办学方向，把学习贯彻习近平总书记关于教育工作重要论述和党的教育方针作为整改的首要政治任务，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，紧密围绕把握新发展阶段、贯彻新发展理念、服务新发展格局，谋划办学治校各项工作，坚定不移走好中国特色高等教育发展道路。坚决做到把立德树人摆在突出位置抓紧抓实抓好，牢记为党育人、为国育才政治使命，深刻把握“国之大者”，聚焦主责主业，切实把立德树人作为根本任务、把教书育人作为中心工作，大力推动习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂、进教材、进头脑，加快推进思政课程建设和课程思政改革创新，推动形成更高水平的人才培养体系，续写新时代人才培养“西工大现象”新篇章。坚决做到严格执行党委领导下的校长负责制，准确理解把握制度内涵，推动党委更加注重议大事、谋大事，切实发挥把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的作用，不断完善党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。坚决做到严格落实意识形态工作责任制，深入学习贯彻习近平总书记关于意识形态工作的重要指示精神，从政治安全、国家安全的高度充分认识高校意识形态工作的重要性，认真履行主体责任，用党的创新理论占领巩固壮大意识形态阵地，强化各类阵地建设管理，牢牢掌握意识形态工作领导权。坚决做到把全面从严治党各项要求落到实处，认真落实党委主体责任，强化党委书记的第一责任人职责，督促班子成员认真落实“一岗双责”，加强对各级党组织领导班子特别是主要负责人的监督，形成一级抓一级、层层抓落实、上下一体贯通的工作格局。加强纪委能力建设，进一步突出政治监督，保障纪委作用发挥。持之以恒正风肃纪，持续深入纠治形式主义、官僚主义，以优良党风带校风、促学风。坚决做到贯彻新时代党的组织路线，坚持党管干部、党管人才，加强干部人才队伍建设统筹谋划，树立正确的选人用人导向，选优配强各级领导班子，加快“高精尖缺”人才的培养、引进和任用的储备。认真落实党建工作责任制，抓好师生党支部建设，提高政治引领和政治吸纳能力，更好发挥党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。

学校党委统筹谋划、集成推进，切实做到真改实改、全面整改，确保事事有回音、件件有着落。集中整改期内，整改方案中的 153 项整改举措，全部已完成或取得阶段性成效，并将长期坚持。

（一）持续加强政治建设，全面贯彻党的教育方针和党中央关于教育工作重大决策部署，把党的领导贯穿办学治校全过程

1. 贯彻落实党中央重大决策部署方面

（1）对习近平总书记关于教育工作重要论述学深悟透方面

一是学深悟透，不断增强“为党育人、为国育才”的责任感和使命感。认真学习贯彻习近平总书记关于教育工作的重要论述和在中央人才工作会议上的重要讲话精神、党中央关于教育工作的重大决策部署。建立学习贯彻习近平总书记重要讲话精神和重要指示批示长效机制，作为党委常委会会议、校院两级党委理论中心组学习等会议的“第一议题”，“第一时间”组织安排学习，作为干部教师培训的“第一课程”和教职工干事创业的“第一要务”，认真贯彻落实。2021 年 7 月以来，围绕学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神、习近平总书记在十九届六中全会上的重要讲话精神、党的十九屆六中全会精神和《关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》等开展了 10 次集体学习研讨。全体校领导分别围绕“国之大者”、人才培养、西工大元素融入思政课加强军工报国教育、“一院多科、一科多院”体制机制改革、高水平科技自立自强、国防特色人才评价体系、对外合作等主题，深入开展调

查研究，进一步解放思想，重点查找剖析制约影响学校发展的主要矛盾和深层次问题，形成调研报告 20 余份，厘清破解学校改革发展难题的思路，并在党委常委会会议、领导班子务虚会上交流研讨，在新学期干部会上报告；及时将校领导的调研报告印发给各基层党组织，指导推动相关工作。认真落实立德树人根本任务，将人才培养相关工作落实情况纳入学校长期督办的重要任务。

二是修订《西北工业大学章程》。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针和习近平总书记关于教育工作的重要论述，以相关法律法规和政策为依据，扎实推进章程修订工作。制定《西北工业大学章程修订工作方案》，成立章程修订工作小组、工作专班，党委书记、校长任组长，加强对章程修订工作的组织领导。先后调研国内 16 所兄弟院校，撰写调研报告、编辑学习资料，组织开展研讨 60 余次。已形成《西北工业大学章程》（修订稿），拟于近期依次提交教代会讨论，提请校长办公会议审议，提请党委全委会会议审定，履行报批程序。修订后的章程与时俱进地体现了党中央关于高等教育的重要精神和要求，更好地落实立德树人根本任务，践行大学使命，体现学校特色，优化治理体系，提升治理能力，着力推进学校内涵式高质量发展。

三是加强人才培养顶层规划。坚持为党育人、为国育才，在学校“十四五”规划中提出“育人领航”发展战略，将培养社会主义建设者和接班人作为新时代人才培养目标。“十四五”规划已经学校党委常委会、全委会审定通过。牢固树立人才培养核心地位，不断完善价值塑造、能力培养、知识传授“三位一体”的人才培养体系。修改完善人才培养“十四五”专项规划，进一步明确“十四五”时期人才培养的工作目标、重点任务和落实举措。加强价值塑造引领，优化一流人才培养体系、创新一流人才选拔方式、加大一流教学资源供给、拓展一流协同育人格局、强化一流学生指导服务、提升一流教书育人能力，构筑信息融合教育新形态、打造培养质量保障新模式、搭建教育教学治理新架构，进一步强化高质量人才培养体系。

四是全面提高人才培养能力。深入贯彻落实全国教育大会、全国研究生教育会议精神，深化教育教学改革，构建高质量人才培养体系。建立工作台账，制定西北工业大学一流本科人才培养行动计划工作任务分解表，通过校领导定期组织专题研究、教学单位常态化推进、牵头单位定期督办的方式，推进行动计划落实。召开进一步贯彻落实全国研究生教育会议精神大会，总结 2020 年以来研究生教育改革取得的成果，明确深化研究生思想政治教育、加强导师队伍建设和强化质量保障体系建设等核心任务，统一思想，凝聚共识。制定《西北工业大学一流研究生人才培养行动计划》及其任务分解表，明确完善思政教育体系、深化教学育人体系改革等 5 方面任务、20 条改革举措，加快推进学校研究生教育改革，构建新时代一流研究生人才培养体系。建立常态化工作推进机制，量化考核指标，纳入年度考核，持续提高人才培养能力。

五是推进“五育并举”协同发力。制定《西北工业大学统筹推进德智体美劳全面发展的实施意见》，明确责任主体，建立协同推进机制。完成 2021 级全部本科大类/专业培养方案的修订，明确德智体美劳的必修学分要求。完善思政理论课程体系，将《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》纳入思政理论类必修课。修订《西北工业大学新时代学校体育工作实施意见》《西北工业大学〈国家学生体质健康标准〉实施办法》《西北工业大学本科生 421X 体育人才培养方案实施细则》，执行“421X”体育合格标准，确保体育课程贯穿本科人才培养全过程，开展常态化群体性体育活动和竞技性体育比赛，有效推进体育育人。成立美育工作委员会，制定《西北工业大学新时代学校美育工作实施细则》，完善“1+8+X”美育课程体系，新增《艺术的启示》等 5 门课程，建好以审美和人文素养培养为核心的公共艺术课程。建设示范性高水平艺术团，打造原创文化精品，建立常态化艺术展演机制，有效推进美育育人。成立劳动教育工作委员会，完善 8 大平台建设，落实本科生劳动教育 32 学时依托课程，研究生劳动教育 16 学时依托课程，丰富一批劳动教育项目，建立劳动教育评价长效机制。制定《西北工业大学学术学位博（硕）士研究生培养方案指导意见》，强化德智体美劳育人元

素，明确培养目标、课程教材建设、实践环节等要求。落实教育评价改革精神，将体育、美育、劳动教育纳入学生评奖评优、本科生推免等评价指标体系，进一步完善德智体美劳并重的评价机制。

（2）贯彻习近平总书记有关指示批示和贺信精神方面

一是加大新形势下培养杰出人才的力度。建立重点专业和紧缺专业的校企联合教学委员会。成立“大国三航”课程思政校企协同联盟，加强与行业企业协同育人，推动课程思政建设，牵引带动专业、课程、教材、师资基地等全方位共建。优化联合培养研究生机制，制定《西北工业大学研究生联合培养基地管理办法》，明确校外导师聘任的原则、条件和程序，健全“双导师制”，将最新科研需求和成果融入教学案例及教材，共同开展联合授课。

二是根据行业新需求持续更新教学内容。完善校领导带队定期走访重点院所机制，开展人才需求调研，已开展调研 20 余次，并在党委常委会会议上进行交流研讨。修订《西北工业大学本科课程评估实施方案》，增加了“课程设计的科学性与课程内容的持续改进”的评估要点，明确要求根据学科前沿动态、经济社会发展需求以及行业用人需求等及时更新教学内容，并将课程目标达成情况分析有效运用于课程持续改进。深化产教协同育人，提高专业实践教学教学质量，制定《西北工业大学本科毕业设计（论文）选题与实施管理细则》《西北工业大学硕士专业学位研究生专业实践管理办法》。建立健全校院两级教材管理工作机构，成立教材工作委员会，校长担任主任，34 个教学密切相关单位成立院级教材工作小组，党政负责人共同担任组长，完善“1+X”教材工作制度体系。制定《西北工业大学“十四五”本科教材建设工作方案（2021-2025 年）》《西北工业大学教材管理办法》《西北工业大学教材工作会议议事规则》《西北工业大学教材选用管理实施细则》等制度。实现马工程重点教材相关课程应开尽开，马工程重点教材在学校选用比例达到 100%。

三是强化教师教书育人责任。制定《西北工业大学研究生导师招生资格审核办法》，把立德树人成效作为导师招生的根本标准，合理配置招生资源，对违反导师行为准则、重科研轻育人、指导精力投入不足或培养质量不高的导师，采取取消招生资格、暂停招生或减少招生指标等措施。出台研究生奖助体系改革方案，完善校、院、导师成本分担机制，鼓励导师加大科研经费对研究生培养工作的投入，进一步落实导师第一责任人职责。制定《西北工业大学本科教学卓越奖励办法（试行）》，加大对优秀教学成果的奖励力度，开展校级基层教学组织示范团队、虚拟教研室评选，加强课程思政、一流课程等示范类课程的建设。出台基层教学组织实施方案，修订评教指标体系。制定《西北工业大学关于加强和改进教职工教育培训工作的指导意见》，统筹新进教师入职培训、教师能力培养、研究生导师培训等。

四是增强学生报国情怀。制定《西北工业大学关于新时代加强和改进学生思想政治工作的实施细则》等制度，把爱国主义、军工文化、“延安精神”和“西迁精神”等元素融入新生“第一课”、社会实践、职业发展指导、毕业教育等环节，大力弘扬献身国防、追求卓越的精神。书记、校长坚持带头，校领导班子成员分别深入师生讲党课、思政课。开展“百名总师校友讲思政课”活动，强化军工报国教育。组织全校学生开展“人人讲党史”活动，累计参与学生 24000 余人。制定《西北工业大学关于进一步加强研究生导师思想政治教育作用的实施办法》，明确要求导师要加强研究生思想政治引领、注重言传身教、用心关爱学生，强化导学思政，积极引导研究生树立正确的就业观和择业观。

（3）凝聚共识统筹推进学校落实新要求转型发展方面

一是凝练发展共识，统一思想认识。学校党委组织召开各类各级会议 100 余次，深入学习领会习近平总书记在听取第七轮巡视情况汇报时的重要讲话精神，对照中央巡视组指出的问题，以巡视整改为契机，持续加强统一全校思想认识的力度。学校进一步凝练发展共识，在深入调研、咨询、论证，并与校务委员会、学术委员会、教师、学生、离退休老同志、知名校友等代表充分交流沟通的基础上，制定《西北工业大学教育事业发展规划“十四五”规划》，明确“育人领航”“人才强校”“科技擎天”“文化铸魂”“协同致远”五大发展战略，提出 40 条行动举措和 40 项关键指标。加快推进以专项改革为重点的学院改革，破解制约发展

的瓶颈问题，激发学院办学活力和动力，已制定实施3个试点学院的改革方案。持续推进教育评价改革工作方案的全面落地与实施，明确责任领导、责任单位和完成时限，定期督办。

二是持续推进“双一流”建设内涵式发展。编制完成《西北工业大学“双一流”建设高校整体建设方案》，坚持立德树人根本任务，以服务国家重大需求为导向，聚焦“育国之栋梁、铸国之重器”，围绕“双一流”建设的五大建设任务和五大改革任务，制定重点建设任务和主要举措，推动学校内涵式高质量发展。实施一流学科建设专项计划，启动基础理科提升计划、融合医科探索计划、新兴（交叉）学科拓展计划、特色文科发展计划项目。实施柔性电子学、无人系统科学与技术分析等新兴交叉学科平台建设项目，全国首批增列了集成电路科学与工程交叉学科博士点，提请增列无人系统科学与技术交叉学科博士点。强化中央专项财政资金的统筹规划，制定《西北工业大学加强四项中央财政专项资金统筹管理的指导意见（试行）》《西北工业大学四项中央财政专项资金项目库管理办法（试行）》，启动专项资金“十四五”项目库建设工作，进一步明确投向、提高效益，有力支持学校“双一流”建设。建立学校发展状态监测体系，采用信息化手段对学校发展状态进行评估，为资源投入动态调整提供支撑。

三是强化异地创新机构管理。制定《中共西北工业大学委员会关于加强异地创新机构党建工作的指导意见（试行）》，加强异地创新机构党的领导和建设。制定《西北工业大学异地创新机构评价考核办法（试行）》，完善校地双方决策机制和各异地创新机构内部决策体系，加强校、地、各异地创新机构间的联动，形成特色发展、做大增量、自我造血的良好机制。修订《西北工业大学异地创新机构人事管理办法》《西北工业大学异地创新机构财务运行管理办法》《西北工业大学异地资产管理办法》等制度，进一步规范异地创新机构管理，强化运行监督。修订《西北工业大学知识产权管理办法》《西北工业大学促进科技成果转化办法》，完善促进科技成果产出和转化的政策体系，充分利用异地创新机构所在地政策和资源优势，不断提高科技成果转化率，更好地服务国家区域发展战略。

2. 推动思想政治工作创新发展方面

一是校领导班子带头狠抓思政课建设。制定《西北工业大学校领导班子带头抓思政课建设工作方案》，明确校领导班子研究部署思政课建设工作、调研思政课建设情况、讲听思政课、联系基层单位师生等方面任务举措。召开党委常委会会议专题研究思政课改革创新，听取领导班子成员、师生代表对学校思政课改革创新的意见建议。加强思政工作领导小组建设，调整学校思政工作领导小组人员构成，增强领导力量和工作内容，定期召开思政工作领导小组会议，研究思政课改革创新重点工作。制定校院两级党委及领导班子成员思想政治工作任务清单、基层党委（党总支）思想政治工作考核要点，狠抓工作落实。

二是多措并举提升思政课教学效果。建立马克思主义学院教师及时学习研讨党的创新理论工作机制，通过形势与政策报告、专家辅导、集体学习等方式，及时学习习近平总书记最新重要讲话精神。健全集体备课制度，推动集体备课常态化，将党的创新理论和新发展成果及时融入思政课内容体系中。建立校领导定期反馈听思政课意见建议、研究思政课教师及学生代表对思政课建设意见建议的工作机制，组织思政课教师访谈学校老专家、老领导、知名学科带头人，走访各学科重点实验室等，将学生关心的重大形势政策、最新热点问题等案例素材融入思政课，编印《图说校史》《总师之路》等思政素材库资料，提升思政课的有效性和针对性。开设“大国三航”课程，遴选名师团队参与教学，讲述我国“三航”领域科技的发展历程、现状和前沿方向。

三是认真落实“本科期间形势与政策课不断线”要求。修改培养方案中关于思想政治理论类课程学分基本要求，要求本科四年持续修读完成“形势与政策”系列课程，保证形势与政策教育“不断线”。定期邀请党政领导、马克思主义理论专家、“大国工匠”“时代楷模”等知名专家学者、模范人物、杰出校友等面向全校学生作专题报告，开展党的创新理论、形势政策与理想信念教育，强化学生爱国、强国、报国的使命担当。利用重大节庆日和重要时

间节点组织全校学生开展形式多样的爱国主义和形势政策教育，通过“开学第一课”、毕业季、寒暑期社会实践等关键环节将学生形势政策教育融入日常、抓在经常。

四是加快配齐专职思政课教师。坚持集全校之力办好马克思主义学院，多措并举加快思政课教师队伍建设。持续强化政策保障，在思政课教师职称评审中继续坚持单列标准、单设指标、单独评审，保障思政课教师专项津贴。制定《西北工业大学思政课教师专项培训计划》，逐步推进青年思政课教师名校名师访学，开展思政课大练兵、青年教师教学创新大赛等活动，不断提升思政课教师队伍建设水平。完善思政课教学效果考核评价工作机制，完善不合格思政课教师退出机制。加大思政课教师引进力度，通过引进优秀博士，选拔校内优秀党政干部、相关学科教师转任、转聘专职思政课教师等措施，配齐建强思政课教师队伍。

五是提升思想引领的系统性和针对性。制定《中共西北工业大学委员会关于新时代加强和改进思想政治工作的实施方案》和校院两级党委及领导班子成员思想政治工作任务清单、基层党委（党总支）思想政治工作考核要点，落实思想政治工作责任制。凝练宣传学校“三航”特色思政元素，提升思政课程和课程思政建设的针对性和有效性，更好发挥课堂教学主渠道作用。加强研究阐释、深入挖掘人才培养“西工大现象”“总师文化”的典型案例和经验做法，传承“军工报国”精神，续写新时代人才培养“西工大现象”新篇章。

3. 服务国家重大战略需求担当作为方面

一是提升对关键核心技术发展及需求的预判能力。发挥基础研究深厚、学科交叉融合的优势，争取尽快在重大研究和关键技术方面实现突破。建立校领导联系重要领域工作机制，主动对接上级部门，把握国内外科技前沿动态。二是持续提升“三航”领域影响力。发挥智库为科技发展提供决策咨询研究服务功能。学校专家积极参与国家重大专项规划论证。围绕重点领域牵头组织国内优势单位开展论证，提升学校影响力。

基础研究和工程应用双向互动方面，一是加强基础研究和前沿交叉布局。布局设立专项，解决重大工程牵引下的原理性、机理性、规律性等基础科学问题，促进基础研究与工程应用双向互动。积极组织申报国防基础研究类项目，广泛动员教师聚焦装备研发中的基础科学问题开展研究。修订《西北工业大学专业技术职务评审办法（2021版）》，实行分类评价，激发创新活力。加强对数学、物理学、化学、生物学、生态学、医学等学科在平台建设、学科方向拓展等方面的支持。二是凝聚科研力量加强重点领域“从0到1”原始创新。支持重点科研平台开展跨学科研究，纳入学校2022年“双一流”专项建设项目。凝聚跨学院跨学科优势科研力量，聚焦优势特色领域，支持国家级科研平台的培育论证。围绕重点领域，积极推介学校重大科技成果，提升学校在相关领域影响力，激发科研团队原始创新活力，翱翔系列微小卫星等6项科研成果亮相国家“十三五”科技创新成就展。三是充分认识企业是科技创新的主体，高校是科技创新的前沿阵地，进一步找准定位，优势互补、错位发展，努力成为科技创新链条中不可或缺的一环、国家科技创新体系中不可或缺的重要力量。加强与科研院所人员交流，修订相关制度，鼓励双向互动。面向国家重大战略，组建联合攻关团队，共建国家级科研平台，强化高校基础研究与企业应用研究之间的错位优势，探索建立协同发展新机制。四是持续加大科研平台建设力度。开展国家实验室、国家重点实验室、基础学科研究中心等国家级科研平台培育论证。瞄准“三航”等优势学科，积极争取牵头建设新的国家重点实验室。学校牵头论证的陕西实验室即将挂牌运行，作为理事单位与太湖实验室签订战略合作协议。完成学校重点科研平台实体化改革试点方案，结合专用领域重点实验室论证，探索科研平台管理新机制。

（二）严格执行党委领导下的校长负责制，坚持党委的领导核心地位，完善协调运行的工作机制

1. 党政议事决策机制方面

严格落实《西北工业大学坚持和完善党委领导下的校长负责制实施办法》，提升决策机制的规范性。印发《关于进一步规范党委常委会会议、校长办公会议议题工作的通知》，进一步明确议题范围，推动党委更加注重议大事、谋大事，发挥把方向、管大局、作决策、抓

班子、带队伍、保落实作用。修订《西北工业大学校领导专题办公会议实施办法》，进一步明确校领导专题办公会议定位、议事决策范围，发挥校领导专题办公会议在贯彻落实党委领导下的校长负责制中的积极作用。建立健全工作机制，监督“两会”体系运行情况，形成党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。

2. 发挥学院党组织作用方面

一是不断健全学院党政分工合作机制。坚持和加强党对学校工作的全面领导，修订《西北工业大学学院党委会会议议事规则》《西北工业大学学院党政联席会议议事规则》，进一步明确规范学校院（系）党委会会议和党政联席会议议事决策范围、原则、程序、执行和监督等。开展专题培训，引导党员干部认真学习贯彻《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》。加强对学院党组织工作的指导和监督，通过校内巡视、网络培训和党员档案专项核查等方式，督促基层党委（党总支）切实履行工作职责，推动基层党组织标准化、规范化建设。

二是加强基层党委（党总支）领导班子建设。选优配强基层党委（党总支）书记，通过交流研讨、实践教学、专题培训等方式，不断提升履职能力。将基层党委（党总支）认真落实全面从严治党主体责任、基层党委（党总支）书记落实第一责任人职责纳入全面从严治党现场检查指标和述职评议考核指标，强化考核结果运用，激励领导干部担当作为。加强对学术委员会的领导，明确“推动基层党委（党总支）书记进入学术委员会”的要求，已有10位符合条件的基层党委（党总支）书记进入学院学术委员会。

（三）坚持马克思主义指导地位，加强意识形态阵地建设管理，牢牢掌握意识形态工作领导权

1. 落实责任制方面

一是不断加强政治引领。深入学习贯彻习近平总书记关于意识形态工作的重要指示批示精神，将习近平总书记关于意识形态工作的重要论述和习近平总书记有关重要指示批示和贺信精神，纳入校院两级党委理论学习中心组年度学习安排，组织学习习近平总书记关于意识形态工作的重要论述、习近平总书记在陕西榆林考察重要讲话精神、党的十九届六中全会精神，不断增强政治判断力、政治领悟力、政治执行力。切实加强学校党委对意识形态工作的领导，严格落实意识形态工作责任制，将意识形态工作纳入党委重要议事日程，纳入全面从严治党主体责任，纳入领导班子、领导干部目标管理，纳入年度工作要点和年度工作目标任任务中，纳入民主生活会和述职报告。制定《西北工业大学关于加强和改进教职工教育培训工作的指导意见》，加强教师教育培训，宣传学校“师德标兵”“优秀青年教师”的先进典型，形成争做“四有”好老师的良好氛围。大力开展学生“人人讲党史”活动，形成了学生党员、学生团学骨干和各类学生宣讲团讲师带头讲、示范讲，社会实践活动、“三会一课”、党团日活动、读书班、寝室、课间等处处讲，线上线下多维开展的氛围。目前，已推选出31名“人人讲党史”校级优秀学生宣讲员，组建“人人讲党史”学生宣讲团，开展“人人讲党史”活动学院巡礼展示。

二是完善定期通报检查机制。不断健全相关制度机制，制定定期检查通报、责任追究等办法。通过召开党委常委会会议、基层党委（党总支）书记例会等形式定期通报学校意识形态工作情况。

2. 阵地管理方面

一是强化各类阵地管理。制定《西北工业大学教材选用管理实施细则》，建立教材选用审核全流程管理机制，每学期组织开展校院两级教材选用审核工作。加强图书文献资源内容审核把关，把好图书“资格源头关、合同法律关、入库验收关、监管清查关、研判复查关”。成立学校出版管理工作小组，加强出版审核。建立融媒体工作机制，整合新闻投稿、新闻报道申请、网站审核发布、新媒体平台监管等功能。制定《西北工业大学新闻宣传报道工作评价办法》《西北工业大学新闻及媒体从业人员管理办法》，加强各单位新闻及媒体从业人员

的管理和宣传报道工作的考核评价。召开全校网络媒体建设大会，对各单位相关负责人等进行业务培训，对各单位网络媒体平台运行管理情况进行通报。

二是加强各类学生活动管理。加强校园活动审核管理和“一会一报”制度落实。制定《西北工业大学宣传文化阵地管理办法》。通过翱翔名家讲堂、翱翔榜样力量、翱翔人文讲堂等系列育人平台，邀请知名专家学者和老党员为学生系统深入讲授“四史”知识，巩固学生党史学习教育成果。建立学校舆情通报机制，提升全校二级单位主要负责人、宣传思想干部的舆情处置能力。

3. 防范应对意识形态风险方面

完善校院两级领导班子成员联系教师工作机制，通过召开教师座谈会、交流研讨、教师沙龙等方式，关心了解教师思想状况、发展需求、工作生活情况等。加强学生思想政治引领，进一步加强和规范学生思想状况摸排和分析研判工作机制，开展学生思想状况调查，及时研判学生思想状况。加强学生社团管理，制定《西北工业大学学生社团指导教师管理办法》。

（四）坚决贯彻严的主基调，切实履行“两个责任”，推动全面从严治党向纵深发展

1. 落实“两个责任”方面

一是认真落实党委主体责任。加强对全面从严治党各项工作的领导、检查、督促，推动落实全面从严治党主体责任清单、第一责任人责任清单、“一岗双责”责任清单，明确要求学校党委领导班子和各基层党委（党总支）成员将责任落实情况纳入述职报告，压实党委领导班子责任。完善责任落实督促检查机制，学校党委和各基层党委（党总支）每学期听取班子成员履行“一岗双责”情况汇报。制定关于《中共中央关于加强对“一把手”和领导班子监督的意见》的任务落实台账，强化党委主体责任和纪委监督责任的贯通融合，明确监督重点，压实监督责任，细化监督措施，督促领导班子成员带头履行好管党治党责任，形成一级抓一级、层层抓落实的监督工作格局。召开全校警示教育大会，通报相关典型案例，以案为鉴、以案促改、以案促治。

二是加强领导班子成员相互监督。党委书记经常与班子成员开展谈心谈话，切实履行好教育、管理、监督责任；纪委书记与班子成员经常性开展谈心谈话，发现领导班子成员苗头性、倾向性问题及时谈话提醒、咬耳扯袖，发现存在重要问题的及时向上级纪委和学校党委书记报告；班子成员之间经常交换意见，发现问题坦诚向对方提出，促进了班子成员沟通思想、增进团结、增强合力。

三是着力提升校内巡视发现问题的能力。修订完善校内巡视重点内容，坚守政治巡视定位，突出立德树人根本任务等重大决策部署落实，结合中央巡视反馈问题，进一步完善了被巡视党委工作报告提纲和谈话提纲模板，并已运用于第七轮校内巡视，提升了查找问题的质量和深度。改进巡视方式方法，与被巡视基层党组织共同查找问题，实施问题共答，落实“七个不过关”审核要求，将审核被巡视党委工作报告的环节前置，提升查找问题的精准性。强化巡视过程指导，分管巡视工作校领导和巡视办负责人深入每个巡视组了解工作进展、指导巡视组工作，完善校内巡视报告的组办联审、部门联审机制，提升了查找问题的方向性。加强巡视队伍建设，完善巡视组长后备库，选优配强巡视组干部；改进巡视培训内容和方法，增强针对性和有效性。集中整改期内，已完成对航空学院党委等4个党委的常规巡视、离退休党委的专项巡视、航天学院党委等8个党组织巡视整改情况“回头看”检查，巡视质量得到了明显提升。

四是着力强化政治监督再聚焦、日常监督再精准。强化政治监督事项的统筹谋划，建立纪委书记办公会集体研究确定政治监督事项和监督方案机制，确保政治监督方向不偏。更加突出政治监督重点内容，聚焦习近平总书记关于高等教育、科技创新、全面从严治党等方面的重要讲话精神，聚焦“国之大者”、党的教育方针、立德树人根本任务，聚焦党中央重大决策部署和学校党委要求开展政治监督，把中央巡视反馈问题的整改作为政治监督的重中之重，组织精干力量开展了强有力的监督。围绕国家经济责任审计整改、校内巡视整改、学生党员教育管理、贯彻落实《关于加强新时代马克思主义学院建设的意见》、美育体育劳动教

育工作等开展了政治监督，实现了政治监督内容更聚焦、跟进更及时、指向更精准。强化监督执纪信息汇总研判，完善与组织、财务、审计等职能监督的联系沟通机制，督促指导各二级单位找准找全廉政风险点，加强对信访举报查办过程中发现问题的分析研判，准确把握日常监督重点，加强对研究生招生、基建、招标、科研外协经费、经营性资产以及校办企业等领域的日常监督，提高了日常监督的精准性和有效性。

五是着力提升执纪审查能力。深化纪检体制改革，试点在学校后勤产业集团、资产管理公司分别设立学校二级纪委。强化执纪审查业务能力建设，选派2名执纪审查业务骨干到上级纪委“以干代训”，组织纪检监察干部学习执纪审查业务知识，加强信访件和问题线索的集体分析研判。坚持严的主基调，科学制定工作方案，从严开展巡视移交问题线索处置和信访举报查办工作。

六是着力加强保密教育管理。修订《西北工业大学教职工因私出国（境）管理办法》等制度，进一步加强出国（境）管理。强化涉密人员岗前教育和日常教育，定期编制涉密人员培训资料，持续建好、用好陕西省保密教育实训平台、陕西省国家安全教育体验馆等开展教育培训，有效增强涉密人员培训的针对性、实效性。

2. 防控廉洁风险方面

一是分级分类织密织严廉洁风险防控体系。印发关于进一步严密廉政风险防控工作的通知，在全校范围内扎实开展廉政风险防控工作，确保全覆盖、无死角。通过调研监督、座谈交流、一对一指导等方式，指导科研经费、资产管理、基建工程等重点领域部门，深挖细查廉政廉洁风险点，提高防控工作针对性，现阶段共查找廉洁风险点141个，制定有针对性的防控措施163项，制定或修订制度54个。认真开展学校非学历教育、基础教育合作办学、校办企业领域腐败风险专项清理整顿工作，成立工作专班，党委书记、校长任组长，加强对清理整顿工作的统筹协调、督促落实。组织相关单位全面梳理，认真自查，针对发现的问题，建立台账，扎实推进整改。加强作风和学风建设，制定学校学术道德行为规范及管理办法，加强政策宣贯与经费检查监督。指导其他单位全面排查风险点，织密廉政廉洁风险防控网，已对部分单位廉洁风险防控进行现场研判和指导。强化制度执行监督检查，将制度执行情况纳入职能监督、纪检监督、巡视监督、审计监督的重点内容，强化制度刚性约束和执行。

二是加强科研经费风险管控。完善科研经费管理制度。制定科研项目外协经费管理实施细则，加大对科研项目外协经费的监管和风险控制力度。开展科研经费使用情况财务检查和自查自纠，聘请会计师事务所，对2017年至2020年科研经费使用管理情况进行检查。学校要求相关部门、学院和项目负责人规范科研项目管理，严格按照科研合同管理办法进行合同审批和存档，准确归集项目成本。优化科研经费财务监督管理流程。

三是加强学校公用房调配管理。制定《西北工业大学创新科技大楼使用管理办法（试行）》和使用方案，面向校内进行调配使用，满足教学科研、实验室建设、人才培养及国际交流合作等方面的需求。制定住房公房审批管理实施细则，进一步加强创新科技大楼等公用房的调配、使用和管理及关键环节的审核把关力度。

3. 整治“四风”方面

一是加强会议统筹管理。持续加强作风建设，坚决整治形式主义、官僚主义。落实为基层减负各项要求，制定《西北工业大学关于进一步改进会风的实施意见》，加强会议统筹协调。充分利用信息化手段，推广视频会议，为不同校区和异地创新机构工作人员提供便利。

二是严格落实中央八项规定及其实施细则精神。制定《西北工业大学差旅费管理办法补充规定》，行政管理人员（职能部门工作人员）使用非科研经费出差，住宿费标准执行中央和国家机关工作人员赴地方差旅住宿费标准。制定文风会风专项整治工作方案，组织相关职能部门对文风等进行自查，对发现的问题建立台账逐项整改；开展公文写作培训送讲系列活动，进一步提高学校公文处理水平。

（五）深入贯彻新时代党的组织路线，抓好领导班子和干部人才队伍建设，夯实党建工作基础

1. 领导班子和干部队伍建设方面

一是加强领导班子能力建设。召开党委常委会会议、领导班子务虚会、校院两级党委理论中心组学习会等，结合正在开展的党史学习教育，持续深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，认真学习习近平总书记关于教育工作的重要论述、习近平总书记“七一”重要讲话精神、党的十九届六中全会精神等，强化对马克思主义立场观点方法的系统研究。组织班子成员参加上级调训，努力提升办学治校能力。学校及时将习近平总书记最新重要讲话和指示批示精神、党的十九届六中全会精神等纳入《党支部学习参考》，指导基层党组织深入开展理论学习。建立长效机制，将“深入基层一线开展调查研究”列入校领导年度任务清单，充分发挥“以上率下”作用，在全校强化注重调查研究的工作作风。强化巡视期间校领导关于“国之大事”、人才培养等主题调研成果的运用，修订学校督办工作实施办法，强化过程跟踪问效，狠抓工作落实，破解制约学校改革发展的关键问题。

二是加强选人用人统筹谋划。认真贯彻落实新时代党的组织路线和中央关于领导班子建设的部署要求，完善“十四五”规划和“双一流”建设方案中关于加强干部队伍建设的相关内容，进一步确立干部队伍建设引领学校高质量发展的战略地位。根据不同单位类型、不同岗位性质，分门别类研究加强干部队伍建设的目标任务和重要举措，形成学校干部队伍建设分析及目标举措报告，提请党委常委会专题研究，为进一步加强和改进领导班子和干部队伍建设提供依据。制定《西北工业大学非事业编制人员聘任领导岗位实施细则（试行）》等制度，完成后勤产业集团副总经理等岗位聘任及竞争性选拔工作，进一步开阔选人用人视野、畅通选人用人渠道。加大优秀年轻干部培养和使用力度，支持优秀年轻干部到大院大所、企业、人才培养、教学科研等一线挂职任职、开展实践锻炼。建立分层分类的优秀年轻干部数据库，持续跟踪、动态管理。

三是选优配强各级领导班子。把政治标准摆在首位，坚持事业为上、人岗相适，建立领导班子和领导干部重点关注和跟踪管理台账，突出基层导向，有针对性地选干部、配班子。坚持在党委常委会会议干部调整议题汇报时重点汇报对意向人选的人岗匹配情况，着力提高选人用人精准度，避免干部交流频繁。定期了解二级单位领导班子运行状况，完成异地创新机构调研工作和部分二级单位政治生态调研工作，聚焦班子建设的短板和不足，有针对性地提出解决措施和方向性要求，对不适应岗位要求的领导干部进行了调整。改进干部考察工作，完善谈话调研提纲，扩大谈话范围，加大日常谈话力度，为科学选人用人提供可靠依据。建立校领导联系“双肩挑”干部和新任干部任前培训工作机制。精准化开展干部素质能力培训，通过线下集中培训、线上网络培训等方式，针对新任干部、党务工作者、“双肩挑”干部等不同对象，累计开展培训 2700 余人次。严格执行《西北工业大学处级领导干部离任交接管理办法》，开展专项检查，进一步规范干部离任交接，保障各单位工作平稳有序。

2. 人才队伍建设方面

大力培育和引进“高精尖缺”人才。坚持党管人才原则，深化“人才强校”战略，把人才培育和引进作为办校、办院的头等大事和第一要素。深入学习贯彻中央人才工作会议精神，通过召开党委常委会会议、党委理论学习中心组学习等方式深入学习中央人才工作会议精神，结合实际，制定《中共西北工业大学委员会学习贯彻中央人才工作会议精神的方案》，正在筹备召开学校人才工作会议，进一步凝聚全校共识、厘清改革思路，制定改革举措，不断健全完善人才培养、引进、使用、评价与激励等机制，确保党中央决策部署深入贯彻落实。在人才培育方面，不断加大一流人才培育力度。优化实施学校“翱翔人才计划”，加大对哲学社会科学、数学等基础学科人选的分类支持，加强对马克思主义理论学科人才的倾斜支持。深化人事制度改革，修订《西北工业大学教学科研系列教师准聘长聘管理办法》，完善准长聘岗位设置与管理，优化岗位遴选标准，逐步构建教师能进能出、岗位能上能下、薪酬动态调整的人事管理体系，持续激发人才创新发展活力。深化人才评价机制改革，对从事基础理论前沿研究、承担装备重大科研和型号技术攻关任务，以及在本科生公共基础课教学中承担大量教学任务且教学能力优良的教师，试行“一人一议”的长周期考核。修订《西北工业大

学教职工借调、挂职管理规定》，支持青年教师、专职科研等人员到符合国家战略导向的单位开展实质合作，提升服务国家战略需求的能力。在人才引进方面，加速海内外一流人才引进步伐。创新引才方法和举措，举办第八届翱翔青年学者论坛，23个二级单位举办分论坛，指导4个学院个性化举办论坛。压实学院主体引才责任，进一步推动引才成效与考核、奖励挂钩。高质量实施国家重大人才工程和省部级人才项目，申报人数和入选人数大幅增长。

3. 落实党建工作责任制方面

一是校党委领导班子加强调研基层党建力度。建立加强对基层党建工作指导的长效机制，将校领导对党建工作调研指导列入校领导年度任务。校领导经常性与分管单位领导班子成员、党务工作者等谈心谈话，调查了解基层工作状况，督导基层党建工作，下沉调研基层党建和业务工作131次、谈心谈话240人次。校领导坚持落实领导干部双重组织生活制度。党委领导班子成员认真履行“一岗双责”，经常性联系基层党组织和师生、参加分管单位领导班子成员学习讨论、党史学习教育专题组织生活会、党支部组织生活等，校领导参加分管单位党史学习教育联学导学、学习讨论、专题组织生活会等65次。

二是严格落实基层党建工作责任制。聚焦落实立德树人根本任务、学习贯彻《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》、推进党建和教育教学工作深度融合、落实意识形态工作责任制等方面，优化基层党组织书记述职评议考核内容，压实党建工作责任。扎实推进“全国党建工作示范高校”建设，以高质量党建促进学校各项事业高质量发展。开展第三批全国党建“双创”党组织推选工作，推荐3个基层党委和4个党支部参评第三批全国党建“双创”党组织。指导和督促基层党委（党总支）加强自身建设，建立健全党支部书记工作例会制度。深化青年教师思想教育，强化对教师的思想引领和教育引导；突出政治引领，加强对海外归国教师、青年骨干教师的重点教育，组织教师赴延安、绵阳等地开展理想信念教育、国情研修等。扎实做好党员发展工作，编写西北工业大学发展党员工作指导手册，进一步规范党员发展工作流程，落实党员领导干部和党员学术带头人直接联系培养教师入党积极分子制度。

三是强化党支部政治功能发挥。围绕党支部设置、党支部书记选拔培养、党支部建设等方面，开展党建工作专题调研，组织召开学院党委副书记座谈会、学生党支部书记座谈会、党建工作交流会，对基层党支部工作开展针对性指导，及时总结并推广成功经验。开展党支部设置和党支部书记配备自查和整改，通过专门设置低年级党支部、按专业纵向设置党支部、设置师生融合党支部等形式加强低年级本科生党支部建设，举办教工党支部书记、学生党支部书记、支部委员专题培训班，选派优秀基层党支部书记参加全国高校教师党支部书记“双带头人”线上高级研修班，提升党务工作能力。邀请优秀共产党员、优秀党务工作者等开展经验交流100余场，参与师生4800余人次，营造“集体创先进，人人争典型”的良好氛围。

（六）扎实做好巡视“后半篇文章”，统筹抓好巡视整改和成果运用，建立健全整改长效机制

1. 巡视等监督发现问题整改方面

学校党委将巡视等监督发现问题整改不够到位的纳入此次整改范围，持续推进整改落实，避免反弹。严格执行修订后的《西北工业大学教授、副教授为本科生授课管理办法》，实施多部门联动年审制度，完善预警和退出机制，将整改落实情况纳入二级单位年度考核指标。纪委和组织部门持续加强巡视整改日常监督，下发中央巡视整改监督提醒事项，动态更新巡视整改监督工作台账，加强对校内巡视整改的监督。修订全面从严治党现场检查考核要点，将巡视整改情况作为全面从严治党现场检查和基层党委（党总支）书记述职评议考核的重要内容。

三、巩固和深化巡视整改成果，扎实推进学校事业高质量发展

学校党委经过三个月的全面认真、深入扎实的集中整改，巡视整改取得了阶段性成效。但是，我们清醒认识到，巡视整改既是攻坚战也是持久战，决不能有“差不多、松口气、歇歇脚”的想法和“交卷过关”的心态。对照习近平总书记有关重要指示和贺信精神以及党中央重大决策部署，对照人民群众的新期待新要求，对照学校职责使命，巡视整改还存在一定

的差距，学校党委将持续深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九届六中全会精神，认真贯彻落实习近平总书记关于教育工作和巡视工作的重要论述，扎实履行好巡视整改政治责任，坚持思想不放松、标准不降低、力度不减弱，持之以恒抓好巡视整改，不断巩固整改成效，切实把巡视整改成果转化为建设中国特色世界一流大学的强大动力。

（一）持续深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻党的教育方针和党中央关于教育工作重大决策部署。一是持续深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想。深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记关于教育工作的重要论述，深入贯彻落实党的十九届六中全会精神，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向不动摇，为党育人、为国育才。进一步坚定“四个自信”，在事关办学方向的问题上站稳立场，坚持扎根中国大地办教育，推动构建中国特色、中国风格、中国气派的学科体系、学术体系、话语体系。牢记“国之大事”，结合党中央关于新时代教育事业发展的要求，立足职能职责，主动适应新时代新阶段新要求，完整准确全面贯彻新发展理念，进一步推进学校内涵式高质量发展。二是进一步加强和改进思想政治工作。坚持守正创新，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，持续深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂、进教材、进头脑。进一步完善德智体美劳全面培养的教育体系顶层设计和系统规划，不断完善“三全育人”格局和“十育人”体系。严格落实思政工作责任制，认真贯彻落实《中共西北工业大学委员会关于新时代加强和改进思想政治工作的实施意见》，扎实推动思想政治工作贯穿学校学科体系、教学体系、教材体系、管理体系。三是高质量服务国家重大战略需求。精准把握国家战略和经济社会发展的重点任务，把发展科技第一生产力、培养人才第一资源、增强创新第一动力更好结合起来，更好为改革开放和社会主义现代化建设服务。面向世界科技前沿和国家战略需求，结合自身优势进一步找准定位、贡献力量。集中资源打造基础科学中心、国家重点实验室、前沿科学中心等重大科技平台，培育和组建一批由战略科学家领衔，攻坚能力强、勇于创新、团结协作的科技创新团队，增强学校在建设制造强国、网络强国、数字中国和健康中国的贡献度，不断提升全方位服务国家战略需求和经济社会发展的能力。

（二）坚持和完善党委领导下的校长负责制。从“两个维护”的政治高度，不断提高思想认识，准确理解把握党委领导下的校长负责制的内涵实质，进一步凝聚学校发展共识，更加注重议大事、谋大事，发挥把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实作用。认真落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》要求，严格执行《西北工业大学坚持和完善党委领导下的校长负责制实施办法》，不断完善党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。加强对学院党组织的领导，推动学院党组织在涉及办学方向、教师队伍建设、师生员工切身利益等问题上把好政治关，保障党的领导在学院落实落细。

（三）牢牢掌握意识形态工作领导权。坚持马克思主义指导地位，用党的创新理论占领和巩固壮大意识形态阵地，讲好中国故事，讲好中国共产党的故事，教育引导师生坚定“四个自信”，树立正确的世界观、人生观、价值观。严格贯彻落实中央关于意识形态工作的决策部署，切实履行抓好意识形态工作的政治责任，把意识形态工作有效融入学校改革发展稳定、教学科研和日常管理工作中，把意识形态工作压力层层传导到基层党组织，守土负责，守土尽责。树牢底线思维，增强政治敏感性和政治鉴别力，加强风险排查和应对处置，守住管好意识形态阵地，提高舆情应对能力。对意识形态工作进行整体谋划、统筹推进，建立健全责任追究工作机制、定期通报检查制度机制，构建完善的意识形态工作制度体系。不断完善教师、学生思想政治工作体系，加强对师生的思想动态分析研判和教育引导管理，守好意识形态前沿阵地。

（四）切实履行全面从严治党“两个责任”。学校党委切实履行全面从严治党主体责任，把严的主基调长期坚持下去，不断加强对全面从严治党各项工作的领导、检查督促，层层传导压力，推动全面从严治党向纵深发展。学校纪委认真履行监督责任，增强从业务工作中发现政治问题的能力，进一步突出政治监督，提升校内巡视质量，做实日常监督，严肃执纪问

责。扎实贯彻落实好《中共中央关于加强对“一把手”和领导班子监督的意见》，突出加强对领导班子和关键少数特别是“一把手”的监督。持续推进廉政风险防控建设，不断完善权力规范运行的制度机制，有效防控重点领域廉洁风险。坚决贯彻中央八项规定精神及其实施细则，毫不松懈纠治形式主义、官僚主义，切实为基层减负。

（五）持续深入贯彻新时代党的组织路线。不断健全学校党的组织体系、制度体系和工作机制，推动党的建设与学校事业发展深度融合，为培养社会主义建设者和接班人提供坚强政治保证。加强学校党委领导班子自身建设，不断提高政治站位、政治觉悟和政治能力，增强凝聚力、创造力、战斗力，坚持以勇于自我革命的新思路新举措创造性地开展工作。坚持以事择人、人岗相适，把重担当、看实绩的原则导向贯彻得更坚决有力，对敢于负责、善于作为、实绩突出的干部，及时大胆用起来。坚持党对人才工作的全面领导，扎实落实《中共西北工业大学委员会学习贯彻落实中央人才工作会议精神的工作方案》相关要求，持续深入学习贯彻落实中央人才工作会议精神，加强人才队伍建设统筹谋划，不断健全人才培养、引进、使用、评价、激励等机制。完善人才引育体系，加大一流人才培养力度，构建具有西工大特色的师资培育与发展体系；加速一流人才引进步伐，引进具有国际竞争力的一流人才。深化人才发展体制机制改革，激发释放人才队伍创新活力。认真落实党建工作责任制，深入贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，大力推进“全国党建示范高校”建设，突出抓好教职工、学生党支部建设，提高政治引领和政治吸纳能力，更好发挥党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。

（六）持续巩固扩大巡视整改成效。坚决摒弃“过关”思想，继续压紧压实巡视整改政治责任、主体责任，毫不松懈地抓好各项整改措施推进落实。加强对整改工作的长期监督，将巡视整改任务落实情况纳入日常监督检查、校内巡视、全面从严治党考核内容，对已经完成的整改事项适时组织开展“回头看”，确保整改问题“不贰过”。对长期坚持的整改任务，坚持一抓到底、紧盯不放，确保所有整改任务清仓见底、逐一整改到位。坚持“当下改”与“长久立”并重，把巡视发现问题整改与构建长效机制紧密结合起来，有针对性地堵塞制度漏洞、补齐制度短板，着力解决共性问题 and 深层次问题，切实把巡视整改成果固化形成抓常抓长的制度规范和工作机制。坚持“两手抓、两促进”，进一步按照“四个融入”的要求，坚持将巡视整改工作与落实立德树人根本任务紧密结合，与服务和融入新发展格局紧密结合，与深入推进全面从严治党紧密结合，综合运用巡视成果，全面推进学校内涵式高质量发展。

欢迎广大干部群众对巡视整改落实情况进行监督。如有意见建议，请及时向我们反映。联系电话：029-88493361；邮政信箱：陕西省西安市友谊西路 127 号西北工业大学党委，邮编 710072；电子邮箱：wmk@nwpu.edu.cn。

中共西北工业大学委员会
2022 年 4 月 17 日

中共西安交通大学委员会关于十九届中央第七轮巡视整改进展情况的通报

按照中央统一部署，2021 年 5 月 8 日至 7 月 3 日，中央第十四巡视组对西安交通大学党委开展了常规巡视。2021 年 9 月 3 日，中央巡视组向西安交通大学党委反馈了巡视意见。按照巡视工作有关要求，现将巡视整改进展情况予以公布。

一、坚决落实中央要求，把巡视整改作为重要政治任务抓牢抓实

中央巡视意见反馈以来，学校党委深入学习贯彻习近平总书记关于全面从严治党和巡视工作的重要论述，认真学习习近平总书记在听取中央第七轮巡视情况汇报时的重要讲话精神，对照“六个不足”问题和中央第十四巡视组对我校反馈意见，按照“四个融入”要求，坚决扛起巡视整改政治责任，坚持问题导向、目标导向、结果导向相统一，全面整改、突出重点，举一反三、标本兼治，扎实做好巡视“后半篇文章”。

（一）坚持思想引领，提高政治站位，对标对表抓整改。中央巡视意见反馈后，学校党委第一时间召开党委常委会会议，传达学习习近平总书记在听取中央第七轮巡视情况汇报时的重要讲话精神、中央巡视反馈意见和整改要求，围绕“六个不足”问题和中央巡视反馈意见认真开展研讨，剖析问题根源，研究制定整改措施，坚决把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神和党中央部署要求上来。学校党委深刻认识到，中央巡视是对学校党委和干部队伍的“政治体检”，中央巡视反馈意见客观中肯、切中要害，巡视整改是中央提出的政治要求、交办的政治任务，体现了全面从严治党的要求，必须从政治高度深刻认识抓好巡视整改工作的极端重要性，自觉对标对表党中央要求、校准偏差，切实增强做好巡视整改工作的思想自觉、政治自觉和行动自觉，不折不扣落实巡视整改任务。学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚决把抓好巡视整改工作作为增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”的具体行动，作为履行管党治校政治责任的重要抓手，作为加快建设中国特色世界一流大学的重要举措，对巡视反馈意见指出的问题照单全收、统筹推进、逐一落实，确保抓到底、落到位、见成效。

（二）全面认领问题，加强组织领导，压实责任抓整改。学校党委认真对照“六个不足”问题和中央巡视反馈意见，紧密结合学校实际，制定巡视整改工作方案，把“六个不足”问题细化为6方面39项整改举措，把中央巡视反馈意见逐条梳理、逐句研究，制定了71项整改举措，形成了整改落实的问题清单、任务清单和责任清单，逐项明确了责任领导、责任单位、整改时限，确保无缺项、无遗漏、全覆盖。成立以党委书记为组长、校长为副组长、班子其他成员为组员的巡视整改工作领导小组，领导小组下设办公室及7个专项工作组，全面推进整改工作。党委书记认真履行第一责任人责任，主持制定巡视整改工作方案，负责整改全面工作，同时还直接承担具体整改任务，对重要工作亲自部署、重大问题亲自过问、重点环节亲自协调、重要案件亲自督办，与班子成员等逐一进行谈心谈话，深入职能部门、学院、书院、公寓、实验室和师生群体中开展调查研究，主持召开党委常委会会议、巡视整改工作领导小组会、专题推进会，就整改工作提出具体要求，对整改任务逐条严格把关、逐项砸实落细，抓好全程推进。班子其他成员主动认领任务，深入基层开展调查研究，制定有针对性的整改举措，指导解决具体问题，认真抓好整改。校内各单位按照党委部署，成立整改工作专班，形成了上下联动、横向协同、深入推进的整改落实工作合力。

（三）围绕共性问题，结合具体实际，创新举措抓整改。学校党委紧紧围绕“六个不足”问题，重点发力、持续用力，结合实际制定务实管用的创新举措，努力破解制约学校高质量发展的主要矛盾和深层次问题。坚持把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，心怀“国之大事”，自觉对标对表，建立贯通学习、贯彻落实习近平总书记重要讲话和指示批示精神工作机制，制定贯彻落实习近平总书记在清华大学考察、“科技三会”、中央人才工作会议上的重要讲话精神及来陕考察重要讲话重要指示精神等工作举措，做到理论学习、理论与实践、宏观与微观“三个贯通”，明确做什么、怎么做、谁来做，不折不扣贯彻落实党中央决策部署。推进教研一体、学科交叉、产教融合、协同育人、联合攻关，按照习近平总书记要求，与企业共建“四主体一联合”创新联合体，落实校企“双导师制”，在创新中培养创新人才，破解产学研深度融合难题。鼓励教师开展跨学科人才培养和科学研究，制定鼓励学科交叉、进行多学科成果认定的举措，发挥学科交叉融合的“催化剂”作用。探索“学校招、企业供、政府助、协同用、多方赢”的柔性引才举措，全方位培养、引进、用好人才。坚持和完善党委领导下的校长负责制，完善党委常委会会议研究部署、校长办公会议分工落实、分管校领导专题会制定举措的自上而下贯通落实机制。落实意识形态工作责任制，对标文明校园“六个好”标准，狠抓育人环境建设，弘扬正能量，建设良好生态。建立二级单位党组织书记、党支部书记例会制度，压紧压实党建工作责任，把全面从严治党落实到办学治校全过程各环节。统筹运用“难题清单、责任清单、举措清单”三张清单，激发基层党组织生机活力，推动党建和业务深度融合。

（四）聚焦重点难点，关键少数带头，挺到一线抓整改。学校党委坚持把巡视整改与推进发展紧密结合起来，紧紧抓住主要矛盾和矛盾的主要方面，聚焦重点难点问题，研究制定可操作、可落地、可检查的整改举措，明确改什么、怎么改、谁来改、什么时候改到位，通过抓重点问题整改带动全面整改。领导班子成员发挥“关键少数”的引领示范作用，挺到一线、担当作为，利用一切可以利用的资源，调动一切可以调动的力量，努力解决多年想解决而没有解决的难题。制定党建引领学院书院协同育人工作举措，压紧压实学院的党建和育人主体责任，推动领导力量、管理力量、思政力量、服务力量进书院，探索本科生党建工作协调机制，成立学院书院师生联合党支部，凝聚双院育人合力。在所属企业体制改革、民生工程领域等方面，成立工作专班，制定“一揽子”解决方案，统筹各方资源力量、综合施策推动问题解决。完善学校组织架构和治理体系，在校内外深入开展调查研究，制定调整方案。在全校开展业务分类、业务流程梳理，完善协同配合的规范流程和工作机制，提升治理能力和治理水平。

（五）弘扬西迁精神，勇于自我革命，深入基层抓整改。学校党委深刻认识到，立足“两个大局”，面向新一轮科技革命和产业变革，学校承担着服务西部发展和国家建设的政治责任和历史使命，必须坚持用西迁精神滋养初心、淬炼灵魂，使西迁精神成为建设中国特色世界一流大学的不竭动力。紧扣西迁精神的核心与精髓，深入挖掘分析“听党指挥跟党走，与党和国家、与民族和人民同呼吸共命运”的思想动力和驱动路径，围绕党中央决策部署和国家战略，梳理“国之大事”工作清单，把落实立德树人根本任务、服务高水平科技自立自强、建设中国特色世界一流大学融入国家战略、融入经济社会发展、融入民族复兴伟业，真正做到想国家之所想、急国家之所急、应国家之所需。学校党委深刻认识到，巡视反馈的一些问题表现在基层、根源在党委，表征在业务上、根源在政治上，必须从领导班子自身找原因、查根源、明举措、严整改，刀刃向内直面问题，以自我革命精神推进问题整改。学校党委召开巡视整改专题民主生活会，班子成员逐一进行对照检查，认真开展批评和自我批评，深刻剖析问题根源，明确整改方向和举措。学校党委深刻认识到，必须紧紧依靠师生的力量和智慧推动改革发展，传承弘扬“理论联系实际、密切联系群众、批评和自我批评”三大优良作风，坚持把调查研究贯穿于巡视整改全过程，建立领导班子成员深入基层调查研究工作机制，开展重点课题专项研究，切实提升发现问题、分析问题和解决问题的能力，推动巡视整改落实。

（六）坚持系统观念，从严从实推进，标本兼治抓整改。学校党委坚定不移推动整改融入日常工作、融入深化改革、融入全面从严治党、融入班子队伍建设，将巡视整改同贯彻落实党的十九届六中全会精神结合起来，同贯彻落实习近平总书记“七一”重要讲话、来陕来校考察重要讲话重要指示精神结合起来，同编制实施“十四五”规划、开展党史学习教育、传承弘扬西迁精神、扎实开展“作风建设年”、推动学校高质量发展等结合起来，同上次中央巡视、审计整改不到位的问题结合起来，统筹推进、一体落实。建立巡视整改跟踪督办机制，领导小组办公室定期召开推进会，汇总分析整改进展情况，查找存在问题，逐项督促指导，推动整改落实全覆盖、动真格、见实效。建立整改销号机制，严把整改质量关，对每项整改任务落实情况进行对账评估，由分管校领导审核把关、签字确认，完成一个、销号一个，确保取得经得起考验的实际效果。对巡视反馈问题进行分类研判，注重从制度机制、作风能力等层面解决问题，推动巡视整改成果不断拓展深化；对属于制度机制类问题，坚持举一反三、标本兼治，把“当下改”与“长久立”结合起来，既制定整改的有效举措，集中解决突出问题，又透过现象看本质，补齐短板弱项，健全长效机制；对属于作风能力类问题，以“作风建设年”为契机，持续整治习以为常、视而不见的形式主义官僚主义问题，要求领导干部提升服务意识和服务质量，做到“政策法规一口清”“第一时间到现场”，推动解决师生员工“急难愁盼”问题。

围绕中央巡视反馈指出的选人用人、意识形态方面的问题，认真开展调查研究，有针对性地制定整改举措，与全面整改任务统一部署、统筹推进、同步落实。对中央巡视组移交的

信访件，学校纪委及时进行甄别梳理和分析研判，认真提出处置意见，并集中力量、集中时间抓紧办理。

二、坚持问题导向，逐条逐项推动整改任务落地落实

学校党委坚决落实中央巡视整改要求，紧紧围绕“六个不足”问题和中央巡视反馈意见，坚持以精卫填海、愚公移山的精神逐项推进落实，逐项对账销号，做到立行立改、真改实改、全面整改。

（一）落实党中央关于高等教育决策部署、坚持社会主义办学方向、落实立德树人根本任务方面

1. 学习贯彻党的教育方针和习近平总书记关于教育工作重要论述方面。一是自觉用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作。深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，自觉把握“国之大者”对教育工作的要求和“双一流”高校肩负的职责使命，进一步增强贯彻落实的政治担当。坚持把习近平总书记重要讲话、指示批示精神和党中央决策部署作为党委常委会会议、党委理论学习中心组学习的首要议题，切实增强贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务的思想自觉、政治自觉、行动自觉。健全贯彻落实习近平总书记重要讲话和指示批示精神工作机制，制定习近平总书记在清华大学考察、“科技三会”、来陕考察等重要讲话重要指示精神贯彻落实举措，确保党中央决策部署不折不扣贯彻落实。开展贯彻党的教育方针专项行动。把贯彻落实党的教育方针、坚持“四个服务”、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人等重要内容体现在学校章程中。二是坚持把立德树人成效作为检验一切工作的根本标准。建立健全思想政治工作责任制，构建高质量思政工作体系，制定思想政治工作责任清单，明确落实措施和推进步骤，推动学校思想政治工作守正创新。不断完善全员全过程全方位育人机制，持续推进“十大育人工程”，健全“校一院一班一舍”四级心理健康教育体系。组织召开“十四五”人才培养规划专题研讨会、大类招生专业分流、课程思政建设、教材建设专题会，围绕基础学科人才培养、思政课教师队伍建设、基层教学组织建设、教材建设等方面，明确整改措施和努力方向。制定《本科课程教学质量保障工作规范》《关于完善研究生综合素质评价体系的指导意见》等，健全教学质量综合评价机制，完善学生综合素质评价体系。严格落实教授为本科生上课制度，明确把讲授本科生课程作为职称晋升条件，将教授、副教授为本科生授课纳入年度绩效考核并加大计算权重，定期开展教授、副教授为本科生授课情况的专项检查。三是切实加强体育美育劳动教育。将体育精神内化为人才培养的基本素质，开齐开足体育课，开设弘扬中华民族传统文化的体育选修课，并根据学生实际和需求，提供订单式专项辅导，实现体育教师“进书院、进社团”全覆盖。实施《美育工作三年行动计划》，设立45门研究生美育通选课程，新增6门本科美育实践类课程。践行“学科美育”理念，挖掘不同学科专业中蕴含的“人文美”“科学美”“技术美”“工程美”等元素。持续推进劳动教育改革和实践，建立劳动教育多元化评价体系，制定特色劳动教育清单，将劳动实践纳入学生综合素质评价。四是加强学院书院协同育人。制定实施《党建引领加强学院书院协同育人举措》，夯实学院党建和育人工作的主体责任，推动学院书院干部互兼互任、会议联席、定期交流，形成双院协同育人合力。进一步强化学院党委政治功能，建立本科生党建工作协调机制，成立学院书院师生联合党支部，选派学院优秀党员教师进入党支部，担任培养联系人、入党介绍人。常态化开展校党委常委、学院党委书记进书院讲党课活动。召开深化“一站式”学生社区综合管理模式改革工作专题会，推动育人力量、管理力量、思政力量、服务力量有序下沉学生社区，打造党建引领、知行兼修、师生共处、因材施教的“一站式”学生社区。校党委书记在第二十七次全国高校党的建设工作会议上介绍“一站式”学生社区综合管理模式改革经验。五是深入贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》。把新发展理念作为党委常委会会议、校院两级党委理论学习中心组学习重要内容和各级干部培训必修课，引导党员干部牢固树立正确政绩观，聚焦主责主业，精准把握服务国家战略和经济社会发展重点任务，教育师生把论文写在祖国大地上，把科技成果应用在实现现代化的伟大事业中。制定贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体

方案》，严格落实“十不得一严禁”，定期开展专项督办，推进任务落实落细。对照教育评价改革要求，不断完善中国特色现代大学制度体系，全面启动校级规章制度的清理规范和修订完善工作。六是加强党对教材工作的全面领导。强化学校教材建设工作领导小组的统筹协调、指导督促作用，压紧压实院级教材建设与管理工作小组责任，形成分层负责、上下联动、紧密配合的工作机制。落实《教材建设与选用管理办法》，指导推动学院制定教材工作细则和院级教材建设规划，严格编写、审查、选用等教材建设各环节要求。

2. 传承弘扬西迁精神、加强思想政治工作方面。一是深入挖掘西迁精神时代价值。把学习习近平总书记来校考察重要讲话精神作为党委常委会会议、校院两级理论学习中心组学习、党团支部“三会一课”等的重要内容。紧扣西迁精神的核心与精髓，对标对表习近平总书记关于教育、科技工作重要论述，制定精准务实落实举措，切实践行“听党指挥跟党走”的要求。召开西迁精神新时代内涵研究工作推进会，举办“西迁精神的历史意义与时代价值”学术研讨会、“弘扬西迁精神，贡献巾帼力量”座谈会等，深入挖掘分析“听党指挥跟党走、打起背包就出发”的思想动力和驱动路径。加强西迁精神研究中心建设，推动西迁精神进教材、进课程、进网络、进社会实践，开设“西迁精神与大学文化”课程，将西迁精神融入思政课程和课程思政，持续推进西迁口述史采集和西迁史料整理、西迁精神出版工程。落实学生就业引领计划，广泛开展“争做西迁精神新传人”“‘人民公仆’养成行动”等活动，引导师生把传承弘扬西迁精神落实到扎根西部、服务国家的具体行动中。西迁精神入选中国共产党人精神谱系第一批伟大精神。二是加强西迁精神校内深度传播。把西迁精神作为党员党性教育、新教工入职教育、新生入学教育的必修课，党委书记、校长为新教工讲授“新时代西迁精神内涵的传承”专题报告，举办“同上爱国奋斗第一课、誓做新时代西迁精神新传人”迎新会、“青春有志，强国有我”优秀学生标兵评选等活动，教育师生争做西迁精神新传人。发挥师生理论宣讲团作用，完善领导干部讲信仰、专家讲理论、辅导员讲思政、学生讲故事宣讲体系，围绕习近平新时代中国特色社会主义思想、党史学习教育、西迁精神等，组织开展宣讲近百场。充分发挥西迁馆育人功能，把参观西迁馆、学习领悟西迁精神作为师生党团活动的重要内容，要求新入职教工、新入学学生参观学习全覆盖，构建利用西迁馆开展师生家国情怀教育的长效机制。三是加强思想政治理论课和思政课教师队伍建设。完善以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的思政课程群建设，持续推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，全面覆盖开设习近平新时代中国特色社会主义思想课，开齐开足党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史选修课，在“形势与政策”“中国红色文化概论”等课程中，专题讲授建党精神、延安精神、照金精神、西迁精神等中国共产党人精神谱系精神。制定思政课教师队伍建设规划，完善思政课教师招聘、考核评价办法，实施《党政管理干部聘任思想政治理论课教师实施方案》，多措并举逐步配齐建强思政课教师队伍。落实校领导听思政课制度，领导班子成员听思政课实现全覆盖。持续举办思政课教师大练兵、教学创新大赛、集体备课等，不断提升思政课教师教学科研能力。四是提升课程思政建设质量。成立由党委书记、校长任组长的课程思政建设工作领导小组，召开二级单位党组织书记例会暨课程思政建设推进会，制定《全面深化课程思政建设实施方案》《全覆盖推进课程思政十条举措》《研究生课程思政全覆盖实施方案》，将课程思政作为院系党建和校内巡视的重要内容，层层压实责任，强化督导检查。充分发挥马克思主义学院在课程思政建设中的作用，推动思政课程与课程思政同向同行。分类研究制定各学科专业课程思政建设指南，挖掘专业课程中的思政元素，将课程思政融入课堂教学建设全过程。启动成立课程思政联盟，建设课程思政资源平台，举办课程思政主题活动季，组织课程思政大练兵，营造课程思政建设良好氛围。

3. 聚焦国家重大战略需求服务经济社会发展方面。一是持续推进“大平台、大团队、大项目、大成果”建设。围绕产业发展重大需求，聚焦相关领域瓶颈问题建设9个研究中心。鼓励跨学科组建联合攻关团队，承担国家重大科研任务，实施“揭榜挂帅”科研模式，落实“首席科学家”负责制。实行以团队为单元的绩效考核和资源分配制度，扩大团队在项目组

织、人才招聘、资源分配等方面的自主权。聚焦相关领域设立国家重点研发计划培育项目、军工重大培育项目、优秀青年科研人才培养项目及青年创新团队、学科交叉团队、重大创新团队培育项目，为承担重大科技攻关任务奠定基础。聚焦国家和地方重大问题，创新人文社科重大项目组织形式，设立人文社科平台与团队支持专项。修订《人文社会科学科研评价指导意见》，解决“单一评价论文著作”“以刊评文”“以社评著”等问题。二是强化前瞻性基础研究和原始创新能力。聚焦相关前沿领域，建设首批8个“从0到1”前沿研究中心，力争产生原创性、颠覆性技术成果，增强原始创新能力。建设校级、院级重点创新团队，强化前瞻性基础研究、关键应用技术研究、重要哲学社会科学理论研究，激发现有学科领域发展活力。依据项目等级和周期，成立校内多学科、多领域的交叉研究团队，推进工科新兴方向、理科共性基础、医学创新交叉、文科应用扩展，夯实未来学科方向队伍基础。三是优化学科专业布局。坚持“扬优、补短、强弱”，完善学科动态调整机制，探索推动学科交叉融合的路径和方法。实施《鼓励学科交叉 进行多学科成果认定的举措》，建立健全校内人员双聘制度，支持跨学科组建团队，持续支持新兴学科培育和学科交叉项目建设。四是积极融入西部经济社会发展。制定贯彻落实新时代振兴中西部高等教育、新时代推进西部大开发形成新格局的工作任务举措，进一步将学校建设发展置于国家重大战略和区域发展中统筹谋划。主动对接区域发展规划，扩大学校全面战略合作的省份范围，搭建东中西部科技、产业、人员、资本等各类要素流动的桥梁。与西部战略合作省份细化重点项目合作意向，深化与陕西省各地市和有关部门的务实合作，更好将学校教学科研人才优势与地方资源禀赋相匹配。五是建好丝绸之路大学联盟。创新疫情防控常态化背景下丝绸之路大学联盟活动模式，开展“2021 丝绸之路国际产学研用合作”，实施2021“一带一路电力能源高管人才发展计划”，举办“2021年丝绸之路大学联盟暑期课程”。六是推动产学研深度融合。健全科技成果转化管理体系，成立科技成果转化工作领导小组，建立开放灵活的科技成果转化管理体系。制定《科技成果转化管理办法》，完善科研成果培育保护与转化应用机制，制定《提升专利质量促进转化运用的若干举措》，建立健全专利申请前评估制度，理顺科技知识产权管理体制机制，简化和明晰知识产权转化审批手续和流程，布局培育高价值专利，着力提升专利质量。制定《关于赋予科研人员职务科技成果长期使用权的规定》，优化完善科研人员职务科技成果赋权转化流程，加强产学研一体化体系建设。七是推进创新港内涵建设。积极融入陕西秦创原创新驱动平台建设，发挥创新港总窗口作用，建设未来技术学院和现代产业学院，扎实推进龙头企业牵头、高校院所支撑的创新联合体建设。实施教研一体、学科交叉、产教融合、协同育人、联合攻关，建立“科学家+工程师”团队，更好落实校企“双导师制”，在创新中培养创新人才，破解产学研深度融合难题，聚力打造服务陕西经济社会高质量发展、西部大开发形成新格局的创新发展新引擎。

（二）落实党委领导下的校长负责制方面

1. 党政分工运行机制方面。一是规范执行党委领导下的校长负责制，切实发挥党委把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实作用，通过把好方向、管好大局，为作决策提供支撑，通过抓好班子、带好队伍，为保落实提供保障。明确党委常委会会议审议研究部署的重大事项，校长办公会议、分管校领导专题会研究具体贯彻落实举措，重大事项提请党委常委会会议审议后，领导班子成员分工抓落实，不断健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。二是建立健全党委书记、校长联席会议机制，书记与校长集中听取议题汇报，详细了解情况、充分沟通意见后再提请相应会议集体讨论研究。建立分管校领导专题会议机制，对提请审议的议题，分管校领导须广泛开展调查研究，组织相关单位召开专题会充分研讨，提出供学校决策参考的方案建议。梳理党委常委会会议、校长办公会议议题研究清单，进一步明晰职责边界、议事范畴。三是强化党委常委会会议、校长办公会议决策事项完成情况的督办力度，完善“凡决策部署必有督办、凡督办必有结果、凡结果必有报告、凡报告必有考核”的督办全过程闭环机制。

2. 二级学院党组织作用发挥方面。一是加强对二级单位党组织的领导指导，修订《关于建立学院党委议事规则的指导意见》《学院党政联席会议议事规则》，进一步明确党组织会议、党政联席会议职责定位。制定《关于加强学院党组织政治功能建设把好“十关”的实施意见》，明确党政联席会议前置党组织会议的具体实施举措，建立学院重大决策事项会前调研会商制度，强化党政分工合作、协调运行工作机制。对学院议事决策制度建立和执行情况开展专项检查。二是修订《二级单位党组织书记、副书记、委员、秘书岗位基本职责规定》，明确党组织书记参与院系学术组织管理具体任务。制定院系行政班子成员模块化岗位职责规定，要求各教学科研单位根据模块化岗位职责内容确定或调整学院领导班子分工。开展“党委常委进支部”活动，指导党支部运用“难题清单、举措清单、责任清单”，创新举措破解改革发展难题，推进党建和业务深度融合。

（三）落实意识形态工作责任制方面

1. 意识形态责任制落实方面。一是深入学习贯彻习近平总书记关于意识形态工作的重要论述，坚决扛起党管意识形态主体责任，明确校党委书记是意识形态工作第一责任人、校长负重要责任、党委分管领导是直接责任人、其他班子成员切实履行“一岗双责”。将意识形态工作作为党委常委会会议、校院两级党委理论中心组学习的常设主题和政治理论学习的重要内容，定期研判意识形态工作形势，不断提升意识形态工作的科学性和实效性。优化宣传思想暨意识形态工作领导小组及办公室运行机制。二是修订《意识形态工作责任制实施细则》，健全意识形态工作责任制年度检查考核制度和问责机制，将意识形态工作纳入党建工作责任制、领导班子和领导干部考核管理、干部培训计划、新晋干部培训等环节。三是完善二级单位意识形态工作检查考核机制，明确检查考核的内容、方法、程序，加强对重点领域、重点部门和重点二级单位党组织的检查。将意识形态工作检查考核纳入校内政治巡视，向二级单位党组织下发意识形态工作专项检查台账任务清单，要求对照具体任务及时开展自查整改。

2. 阵地建设和管理方面。一是自觉用党的创新理论占领和巩固壮大意识形态阵地，坚持人文与科学并重，强化文化强校战略思维，对标文明校园“六个好”标准，抓好育人环境建设，持续传播正能量、唱响主旋律，营造和巩固良好的政治、文化生态。二是完善意识形态工作审核把关机制，严格按照“谁主办、谁负责，谁审批、谁监管”原则，夯实各二级单位党组织审批责任。严格落实哲学社会科学报告会、政策形势宣讲会等“一会一报”，常态化抓好教材、宣传物、课堂及新媒体等意识形态阵地管理。三是健全图书、期刊、出版物和数据库等管理机制，把好图书引进“源头关”，建立常态化的社会科学类图书审核报批机制。坚持党管出版，做好“三审三校”的政治把关，健全出版审核机制。完善网络新媒体平台管理制度，健全分级管理机制，强化新媒体直播备案审批制度。开展校级新媒体平台考核，实行月度季度通报、年度考核评优。

3. 防范处置意识形态风险方面。一是完善网络平台管理制度和舆情处置管理机制，开展网络舆情教育、处置培训工作，提高网络舆情应急处置能力。二是开展网络安全宣传周系列培训教育活动，提升师生网络安全意识和自我防护能力、增强校园网络风险抵抗力。将国家安全知识纳入新生安全教育体系，坚持线上线下相结合开展国家安全知识教育。三是完善学校统一战线、民族宗教工作领导小组工作机制。牢牢把握铸牢中华民族共同体意识的工作主线，自觉将民族团结工作深度融入立德树人根本任务。

（四）落实“两个责任”方面

1. 党委落实主体责任方面。一是认真贯彻党委（党组）落实全面从严治党主体责任规定，严格执行落实全面从严治党主体责任清单，压紧压实管党治党责任。党委书记履行第一责任人责任，督促提醒班子成员严格落实“一岗双责”，把全面从严治党和业务工作同谋划、同部署、同落实，切实肩负起对分管领域全面从严治党领导责任。建立党委书记与纪委书记定期沟通工作机制，完善党委书记和班子成员谈心谈话、教育提醒机制，确保同级监督常态化。二是在年度全面从严治党工作要点中，进一步明确党政主要领导责任和班子成员责任，完善

落实情况的检查考核、综合评价、意见反馈、深化整改等工作机制。改进党建工作责任制、全面从严治党责任制、意识形态工作责任制考核机制，进一步发挥考核指挥棒作用。完善二级单位党组织书记抓基层党建述职评议，层层传导责任和压力。三是加大正风肃纪反腐力度，坚持教育与惩戒相结合，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐。对张汉荣严重违纪违法案件在校办产业、附属医院等重点领域进行通报，强化警示效果。开展“党风廉政宣传教育月”活动，组织相关单位集中进行违纪违法典型案例警示教育。四是制定《关于落实〈中共中央关于加强对“一把手”和领导班子监督的意见〉的举措》，从贯通日常监督、落实谈话制度和考察考核制度等方面，提出对二级单位“一把手”监督的具体措施。五是聚焦“四个落实”开展校内巡视，对巡视发现的问题进行分类研判，从机制、认识、制度、作风、能力等方面分析问题属性，从学校层面和被巡视单位层面同时推进整改。制定校内巡视整改落实及成果运用工作举措，强化校院协同推进整改。修订巡视工作手册，完善政治监督内容，细化工作流程。加强巡视队伍建设，对专兼职巡视干部开展巡视理论与实务及相关业务培训，提升政治素质和业务能力。

2. 履行监督责任方面。一是强化政治监督意识，聚焦贯彻落实习近平总书记重要讲话精神，特别是习近平总书记来校考察重要讲话精神和对西迁老教授来信的重要指示情况进行监督，并贯穿巡视整改全过程。制定《政治监督责任清单》，紧密围绕高校职能，提出政治监督的6个方面内容，明确约谈提醒、专项督查等9种监督方式。二是做实做细日常监督，明确将招生、基建、招标采购、后勤、基础教育、校办产业、附属医院、选人用人、师德师风等领域作为日常监督的重点，紧盯人财物等权力集中单位的“一把手”和“关键少数”，运用现场监督、专项检查、专题调研、信息化监督等13种方式开展监督，对发现的苗头性、倾向性问题，及时予以提醒，做到抓早抓小、防微杜渐。三是严格规范问题线索处置工作，建立问题线索集体研判会议机制，会前对线索反映的问题进行综合了解、深入分析，会上进行充分讨论、集体决策，提高问题线索处置精准性，开展对转交二级单位纪委线索处置情况的抽查。四是提高二级单位纪检工作水平，制定《落实二级单位纪委监督责任实施办法》《二级单位党组织纪检委员管理办法》，实现对二级单位纪委、二级单位党组织纪检委员的考核全覆盖，将监督发现问题、开展谈话函询、处置问题线索等，作为二级纪检组织考核的关键指标。要求二级纪检组织严格落实请示报告制度，对重点问题线索的处置，及时向学校纪委进行请示汇报。

3. 防范廉洁风险方面。一是成立由党委书记、校长担任组长的专项清理整顿工作小组，开展非学历教育培训、基础教育合作办学、校办产业、附属医院四个领域腐败风险专项清理整顿，逐项排查在制度建设、管理机制、内部控制、监督执行等方面存在的廉政风险和管理漏洞，分类进行研判，研究制定整改举措，持续开展监督检查。二是统筹各方资源推动解决异地科技园清理整顿问题，完善非学历教育、基础教育合作办学规范文件，进一步健全管理体制机制，加强项目审批和日常监管，严控各类风险。规范基建领域招投标管理，形成基建项目招标采购、建设管理、结算审计、款项支付相互制约、协作推进的长效机制，切实防范基建领域廉政风险。加强附属医院党的建设，督促指导附属医院落实执行党委会会议和院长办公会议议事规则，提高决策质量和效率。

4. 作风建设方面。一是制定领导干部深入基层调查研究工作机制，把调查研究贯彻于决策和执行全过程。领导班子成员围绕重点难点问题，深入基层开展调查研究，现场听取师生意见建议，推动解决师生急难愁盼问题。二是抓紧抓实连续三年的“作风建设年”，召开巡视整改暨党史学习教育作风建设专题座谈会、工作推进会，听取基层师生代表对管理服务单位的意见建议。制定进一步加强作风建设举措，将作风建设成效与各单位领导班子和干部个人年度考核相结合，整治习以为常、视而不见的形式主义官僚主义问题。三是严格落实“周三无会日”，对未按规定落实“周三无会日”的单位予以通报。发挥数据信息技术优势破除部门信息壁垒，研发“一站式”数据采集填报系统，实现数据互通复用，减少重复

填报。四是组织开展落实中央八项规定及其实施细则精神“回头看”，深入开展自查自纠。加强对干部的日常提醒教育，重大节日前夕给党员干部发送节假日廉政提醒短信。

（五）落实新时代党的组织路线方面

1. 领导班子和队伍建设方面。一是对标社会主义政治家、教育家标准，切实加强领导班子自身建设，把党的基本理论、基本路线、基本方略以及“理论联系实际、密切联系群众、批评和自我批评”三大作风、民主集中制的优良传统等作为党史学习教育的重要内容，自觉对标对表，及时纠正偏差，带动学校各级领导干部不断增强政治判断力、政治领悟力、政治执行力。二是强化班子成员大局观念，明确校领导的第一岗位是管理，第一职责是推动学校发展，牢固树立“分管不等于只管”的意识，要求站在学校全局思考谋划、协同推进分管工作。压紧压实“双肩挑”副职日常管理职责。三是召开领导班子巡视整改专题民主生活会，领导班子成员逐一进行对照检查，严肃开展批评和自我批评，深刻剖析问题根源，为统一思想认识、找准问题根源、明确职责任务、推动整改落实提供坚实基础。建立领导班子和班子成员民主生活会制定措施整改落实台账，加强日常监督和提醒。四是制定《二级单位领导班子和干部队伍建设“十四五”专项规划》，加强干部队伍建设统筹谋划，制定干部职数设置与调整工作规程。完善年轻干部选育管用全链条培养，加大年轻干部在实践岗位锻炼力度。五是强化正确选人用人鲜明导向，注重在承担国家重大任务、急难险重岗位上锻炼、检验、发现、使用干部，为在推动高质量发展中奋力作为、实绩突出的干部提供平台。完善干部选拔任用工作程序和流程，严格执行“凡提四必”和任前报告制度，加强调研酝酿，扩大听取意见范围，提升选人用人质量。六是建立干部任前培养、任中跟踪、任后评价工作机制，重点做好新任干部的日常监督。坚持组织部、纪委办常态化沟通机制，发挥干部监督联席会议作用，压实干部监督工作的主体责任和监督责任，全方位多角度监督干部，形成干部监督工作合力。严格执行领导干部个人有关事项报告“两项法规”。制定《处级干部兼职管理办法》，进一步加强对干部兼职的审核把关和日常监督。七是立足学校事业发展需要，强化顶层设计和科学规划，研究制定机构调整方案。在全校推进流程再造、加强制度创新工作，系统梳理业务分类、业务流程，提升学校治理能力和治理水平。

2. 人才队伍建设和管理方面。一是深入学习贯彻落实中央人才工作会议精神，研究制定3方面20条具体举措。坚持以学科建设为牵引，完成学校“十四五”队伍建设分规划，建立高层次人才以及同行评审专家数据库，用于服务高层次人才精准引进、学科教师队伍补充等工作。二是持续完善领军、青拔、青秀、博士后等人才政策支持体系，强化校内各类人才体系的层次衔接、规范实施。制定柔性引才体系建设若干措施、支持跨学科重点创新团队建设的若干措施，持续拓宽引才渠道。三是制定《人才引进政治把关办法》，健全引进人才政治把关长效机制，严格落实“院系党委初审—职能部门复审—组织部门复核—学校党委审定”的四级把关程序。制定《“新时代西迁人”青年教师工作站建设方案》，建立校、院、系三级联系制度，定期组织教师特别是高层次人才研修、交流。四是成立师德师风教育领导小组，制定《师德师风教育方案》，强化二级单位党组织师德师风建设主体责任，制定师德师风建设工作巡视观测点，将师德宣传、教育、考核等纳入二级单位绩效考核指标，将学习《新时代高校教师职业行为十项准则》和学校师德禁行行为清单等作为必修内容，纳入教工课堂、新教师入职培训、新开课教师授课资格培训等活动中，严格落实师德师风“一票否决制”。

3. 落实党建工作责任制方面。一是建立二级单位党组织书记例会、支部书记例会工作机制，坚持和加强学校党委对二级单位党组织的领导指导，压紧压实党建工作责任，进一步健全上下贯通、执行有力的组织体系。把党建工作责任制落实情况作为二级单位党组织书记述职评议考核和年度目标责任考核的重要项目，推动党建工作任务落实。二是对标《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，确定二级单位党组织组织员、党委秘书、团委书记等岗位设置原则。落实党建带团建工作要求，制定加强基层团组织建设工作方案，明确学院团组织书记职责任和岗位设置。组织开展二级单位党组织负责人、教工党支部书记、组织员集中培训和学生党支部书记、委员、党员骨干培训。三是加强基层党支部标准化、规范化建

设，制定《关于新时代加强党支部建设的意见》，进一步明确和细化党支部书记、委员职责，制定党支部党务工作清单，对主题党日、“三会一课”制度落实情况、组织生活会、民主生活会、党员民主评议等实行清单式管理。深入开展新时代高校党建工作示范创建和质量创优工作，推动建设一批校级先进典型。

（六）落实巡视、审计等监督发现问题整改方面

一是系统梳理上次巡视、审计等反馈问题存在的责任落实不到位、工作成效不明显等问题，与本次巡视整改相结合，对同类问题进行一体整改，明确任务分工、夯实整改责任，研判问题产生原因，综合施策推动问题解决。二是组织召开校办企业体制改革、异地研究院清理整顿等系列专题推进会，督促成立工作专班，动态完善工作台账，注重从思想认识、制度机制和实践层面解决问题，研究制定务实管用举措。三是强化巡视整改检查督办和问责，成立巡视整改督办工作专班，探索建立纪委监委、组织部、巡视办联审整改成效评估机制，建立巡视整改监督工作台账和日志库，实行清单式督办，对因历史原因比较复杂、需要长期整改的任务，要求紧扣问题清单、任务清单，用钉钉子的精神抓好落实。

三、存在问题及下一步打算

经过3个月的集中整改，巡视反馈意见整改取得一定成效，但距离中央要求还存在一些差距和不足，一些深层次问题的整改已有思路但还没有进行实践，有探索但还没有形成机制，有突破但还没有产出成果，还需要持之以恒、久久为功。下一步，学校党委将按照“四个融入”要求，坚持系统化、精准化、常态化抓整改，持续用力、动真碰硬，确保巡视反馈问题全面彻底整改到位、达到预期目标效果。

一是在强化理论武装上持续用力，进一步增强巡视整改的责任感使命感紧迫感。深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，自觉用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作，坚定捍卫“两个确立”、坚决做到“两个维护”，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，更加扎实地把党中央各项决策部署落到实处。深入学习贯彻十九届六中全会精神、习近平总书记“七一”重要讲话和来校考察重要讲话精神，时刻牢记习近平总书记殷殷嘱托，深入挖掘西迁精神的时代内涵，切实转化为承担时代大任的具体举措，培养更多西迁精神新传人，真正让西迁精神成为推动学校改革发展的强大精神力量。深入学习贯彻习近平总书记关于巡视工作的重要论述，切实强化抓好整改落实的政治担当和政治自觉，推动巡视整改工作取得实效。

二是在共性问题整改上持续用力，推动新时代高等教育高质量发展。认真学习贯彻习近平总书记在听取中央第七轮巡视情况汇报时的重要讲话精神，把“六个不足”问题与中央巡视组对我校反馈意见统筹起来整改，与推动解决一批制约影响学校高质量发展的突出问题统筹起来考虑，抓住主要矛盾和矛盾的主要方面，注重做好管基础、管根本、管长远的制度设计，推动巡视整改成果落地生根。进一步深化系统思维，立足“两个大局”，心怀“国之大者”，把巡视整改同践行高等教育初心使命结合起来，同更好坚持“四个服务”、落实“四个面向”结合起来，同学校正在推进的各项改革任务结合起来，努力探索中国特色世界一流大学建设新形态，为推动新时代高等教育内涵式高质量发展提供西安交大方案。

三是在推动整改落实上持续用力，持之以恒坚决完成巡视整改工作任务。对照中央巡视反馈意见，紧盯巡视整改方案，完善巡视整改系统化、精准化、常态化工作机制，坚持和完善整改例会、定期督办、挂账销号等有效做法，定期分析研判巡视整改进展，动态更新工作台账，持续抓好各项整改任务落实。严把整改工作质量关，对已经完成的整改任务，持续开展阶段性“回头看”督查，巩固深化整改成果，坚决防止问题反弹回潮；对正在推进的整改任务，加强跟踪督办，拿出过硬措施，扭住不放，一抓到底，做到时间进度、工作力度、整改质量始终如一；对整改过程中发现的重点难点问题，敢于动真碰硬、担当作为，下硬茬、出实招，确保条条有办理、事事有着落、件件有回音；持续发扬钉钉子精神，对已取得阶段性成果需要长期整改的任务，抓紧完善制度、扎紧笼子、堵塞漏洞，锲而不舍、久久为功抓好整改落实。

四是在从严管党治校上持续用力，把全面从严治党落实到办学治校全过程各环节。坚持把巡视整改作为从严管党治校的重要抓手，深入贯彻落实新时代党的建设总要求，推动“两个责任”贯通联动、一体落实，形成一级抓一级、层层抓落实、上下一体贯通的工作格局。把严的主基调长期坚持下去，持之以恒正风肃纪反腐，做实做细日常监督，强化重点领域监督，加强非主业领域风险防控，持续整治习以为常、视而不见的形式主义官僚主义问题，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐，不断巩固涵养风清气正的良好政治生态。深入贯彻新时代党的组织路线，认真落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，坚持和完善党委领导下的校长负责制，完善学院党委会、党政联席会议事决策制度，不断健全党的组织体系、制度体系和工作机制，全面增强基层党组织生机活力，统筹运用“三张清单”，推动党建与业务深度融合。坚持正确选人用人导向，认真落实好干部标准，打造政治过硬、作风扎实、本领高强的干部队伍。

五是在巩固扩大整改成效上持续用力，推动学校内涵式高质量发展。坚持把巡视整改与学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神结合起来，与党史学习教育结合起来，与传承弘扬西迁精神结合起来，与推动学校改革发展结合起来，以巡促改、以巡促建、以巡促治，提升学校治理水平和治理能力，促进学校内涵式高质量发展。坚持和加强党对学校工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚持“四个服务”，落实“四个面向”，切实落实立德树人根本任务，服务高水平科技自立自强，传承弘扬西迁精神，把发展科技第一生产力、培养人才第一资源、增强创新第一动力更好结合起来，建设党的领导更加坚定、育人成效更加显著、科技贡献更加突出、学科根基更加扎实、人才战略更加强化、开放合作更加广泛、文化生态更加深厚、改革动力更加强劲、自我革命更加深入的特色世界一流大学。

欢迎广大干部群众对巡视整改落实情况进行监督。如有意见建议，请及时向我们反映。联系电话：029-82668024；邮政信箱：陕西省西安市咸宁西路 28 号西安交通大学党委办公室，邮编 710049；电子邮箱：xbmsk@xjtu.edu.cn。

中共西安交通大学委员会
2022 年 4 月 17 日

中共北京理工大学委员会关于十九届中央第七轮巡视整改进展情况的通报

根据中央统一部署，2021 年 5 月 8 日至 7 月 4 日，中央第十三巡视组对北京理工大学党委开展了常规巡视。2021 年 9 月 3 日，中央巡视组向北京理工大学党委反馈了巡视意见。按照巡视工作有关要求，现将巡视整改进展情况予以公布。

一、坚决扛牢整改主体责任，把巡视整改作为重大政治任务抓紧抓实

学校党委深入学习贯彻习近平总书记在听取中央第七轮巡视综合情况汇报时的重要讲话精神，把巡视整改作为“四个意识”的试金石，把抓好整改作为践行“两个维护”的实际行动，进一步坚定政治立场，强化政治责任，毫不动摇坚持和加强党对学校工作的全面领导，坚决担负起党中央赋予的职责使命，坚持“四个融入”，切实推动整改任务落实落细、整改到位。

（一）深入学习贯彻习近平总书记听取巡视汇报时的重要讲话精神，切实增强巡视整改的政治自觉、思想自觉和行动自觉

中央巡视组进驻前，学校党委常委会学习传达了全国巡视工作会议暨十九届中央第七轮巡视动员部署会精神，深化对巡视工作和自觉接受监督的认识。中央巡视组在校开展工作期间，学校党委坚持从学习抓起、从思想改起，通过党委常委会、党委理论学习中心组等形式开展 7 次集体学习，切实增强做好巡视整改工作的责任感和使命感，坚决做到即知即改、立行立改。集中整改阶段，通过党委常委会开展 6 次集体学习，通过党委理论学习中心组开展

8次集中学习研讨，编印《巡视整改专题学习材料》，发放理论学习书籍，组织两委委员参观“不忘初心、牢记使命”中国共产党历史展览并集体重温入党誓词，切实将学习贯彻习近平总书记听取巡视汇报时的重要讲话精神，与学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想结合起来，与学习贯彻党的十九届六中全会精神结合起来，与学习贯彻习近平总书记关于政治建设、教育工作等重要论述结合起来，与学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神结合起来，与推进党史学习教育结合起来，通过思想发动，引导全校党员干部将思想统一到党中央决策部署上来。

学校党委深刻认识到，教育是国之大计、党之大计，当前党和国家事业发展对高等教育的需要比以往任何时候都更加迫切，中管高校肩负着培养社会主义事业建设者和接班人的重大任务，是巩固和发展马克思主义的重要阵地；作为党创办的第一所理工科大学，必须始终旗帜鲜明讲政治，从政治上认识差距、落实责任，以巡视整改为契机，深刻认识自身肩负的政治责任，深入把握如何维护党和国家最重要的利益，进一步加强和改进党对学校工作的全面领导，坚持为党育人、为国育才，传承红色基因，立足“两个大局”，心怀“国之大者”，发挥特色和优势，打造国家战略科技力量，以高质量党建引领学校事业高质量发展。

（二）聚焦主责主业，压紧压实整改政治责任

学校党委切实履行巡视整改主体责任，巡视反馈会议后，第一时间召开党委常委会会议，研究部署巡视整改工作，启动巡视整改工作领导小组工作，党委书记任组长，校长等同志任副组长，相关部门为成员单位，加强巡视整改工作统筹调度和督查问效，层层压实整改责任。党委书记坚决履行第一责任人职责，发挥表率作用，带头认领责任，既注重统筹整改整体工作，又注重深入一线调研督导，就整改重点难点问题进行专题研究并深入推动解决。班子成员落实“一岗双责”，主动认领任务，深入学院、部门调研指导整改工作，推进分管领域整改任务落实到位。学校纪委加强专项监督，每月对整改任务完成情况进行监督，组织开展整改成效评估。学校党委召开巡视整改工作部署会议，全面动员、汇聚合力；集中整改阶段，召开1次党委全委会、8次党委常委会会议、2次党群工作会议，研究部署推进整改工作，将意识形态、选人用人和非主责领域等专项整改工作纳入巡视整改监督台账，将巡视整改成效作为年度全面从严治党考核的重点内容，逐条逐项推动任务整改到位。召开校领导班子巡视整改专题民主生活会，坚持“三个摆进去”，全面查摆问题，深入剖析原因，提出务实可行的整改举措。集中整改结束以来，召开1次党委全委会、7次党委常委会会议、3次党群工作会议，以整改为契机，持续推进学校重点难点工作的开展。

（三）突出工作重点，精心组织制定整改方案

根据习近平总书记听取巡视汇报时深刻指出的问题，以及中央巡视组“一对一”反馈的具体问题和意见建议，党委常委会逐条逐项、逐字逐句进行了学习研究，明确了坚持立行立改、坚持全面整改、坚持整改永远在路上的工作思路，形成了整改方案和问题清单、任务清单、责任清单，细化了107项整改任务及举措，制定了动员部署、全面整改、持续整改3个阶段的重要任务，确定了路线图和时间表，提出4项具体工作要求，同步形成了意识形态和选人用人两个专项整改方案。党委书记做到直接抓、抓具体、抓到底，主持召开7次巡视整改工作领导小组会议，每周汇总进展情况，及时协调解决具体问题。在集中整改期中段，召开巡视整改工作领导小组（扩大）会议，听取巡视整改任务进展情况，研究整改责任单位遇到的问题，及时对提高任务完成率、对标对表提升整改准确度、举一反三增强关联带动性等方面提出工作要求。在集中整改期后段，对推进事项加强监督，对完成事项进行“销号式”审核把关，同时注重根据新情况，及时充实完善整改举措。根据中央纪委国家监委和教育部有关部门沟通意见，及时增加相关内容。

（四）坚持“当下改”与“长久立”相结合，扎实全面推进整改落实

学校党委完善全面整改的工作机制，深化巡视整改长效机制，推进整改任务落实到位。一是强化协调联动机制，坚持系统思维，加强顶层设计，加强部处、学院间协同配合，把解决个性问题与破解共性问题、整改显性问题与整治隐性问题结合起来，查找制度机制层面存

在的短板，制定或修订 47 项制度文件，不断提高治理科学化和精细化水平。二是完善重点督办机制，党委常委会定期召开会议，专题研究巡视整改工作中的重要事项，针对历史遗留问题、重点难点问题成立专项工作组，顶住压力、攻坚克难，在解决问题的同时完善校园治理长效机制。建立巡视整改任务落实督办工作台账，对整改任务实行跟踪督办。结合开展第四轮校内巡察和第五轮校内巡视，将基层党组织落实中央巡视整改情况作为监督重点内容。三是创新成效评估机制，成立学校巡视整改成效审核评估小组，通过“自评、抽评、复核、组评、终审”等五个环节，对整改任务落实情况进行成效验证和评估。

在巡视整改过程中，学校党委及时向中央纪委国家监委请示汇报，自觉接受指导监督。按照要求，及时将整改方案、“三项清单”和工作进展等材料分别报中央纪委国家监委、中央组织部、工业和信息化部党组巡视工作领导小组、教育部巡视整改工作领导小组，并接受了北京市纪委监委、驻工信部纪检监察组的工作指导，有力确保巡视整改任务全面落实到位。

二、坚持目标导向、问题导向、结果导向相统一，切实做到真改实改、全面整改

学校党委将切实抓好整改作为自身政治立场、政治忠诚、政治担当的直接检验，作为增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”的具体行动，作为系统提升办学治校能力水平的重要抓手，坚持把巡视整改与坚持和加强党对学校工作的全面领导结合起来，与深入实施学校“十四五”事业发展规划结合起来，全面融入学校 2022 年全面从严治党工作要点和学校工作报告及任务分解，统筹纳入学校事业发展改革全局，在整改落实上见真章、求实效。截至目前，制定的 107 项整改任务及举措中，集中整改阶段的任务及举措已全部完成；其中 3 项已立行立改，80 项有明确时间节点的任务已按期完成，24 项需要长期坚持的任务已完成集中整改阶段任务并形成长效机制。意识形态专项整改任务、选人用人专项整改任务均完成集中整改并形成长效机制。

（一）贯彻落实党中央关于高等教育工作的重大决策部署，服务国家战略方面

1. 深学细悟习近平新时代中国特色社会主义思想，系统深入学习贯彻习近平总书记关于政治建设、教育工作等重要论述

一是坚持用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作。坚持将学习传达习近平总书记重要讲话和指示批示精神、结合学校实际做好贯彻落实作为党委常委会会议第一议题，开展习近平总书记关于巡视工作的重要论述、总体国家安全观、习近平强军思想等专题学习 6 次。制定党委理论学习中心组学习计划，围绕学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神、党的十九届六中全会精神、建设创新型国家、贯彻落实中央人才工作会议精神等开展党委理论中心组学习 8 次，集中整改结束以来，开展党委理论中心组学习 5 次。通过及时跟进学、深入系统学、联系实际学，进一步提高政治站位，提高扎根中国大地建设世界一流大学的信心，提高管党治党、办学治校的能力，带动师生自觉做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者、忠实实践者。把党史学习教育作为贯穿全年的重大任务，统筹推进“学百年党史、知红色校史、育时代新人、干一流事业”四个板块，全体党员干部师生受到了一次全面深刻的政治教育、思想淬炼、精神洗礼，经验做法被中央主流媒体报道 100 余次。

二是加强特色专业学科建设。坚持“四个服务”，把握“四个面向”，完成并实施学校“十四五”事业发展规划、9 个专项规划和 19 个专业学院规划，完成并推进学校新一轮“双一流”建设方案。突出学校传统优势特色，制定特色教材规划、教育教学改革项目计划，提升特色人才培养质量。

2. 牢固树立人才培养中心地位，落实立德树人根本任务

一是持续构建高水平人才培养体系。以徐特立学院、未来精工技术学院改革建设为抓手，带动完善学校拔尖创新人才培养体系建设。面向“智能无人+”领域完善课程体系，创新培养模式，选聘高水平导师团队。围绕国家战略需求，加强相关学科专业建设，完善学科和专业责任教授制度体系，加快培养国家急需的高层次人才。强化优质教育资源供给，2021 年获批全国优秀教材 7 项、北京市优质课程教材 10 项、工业和信息化部“十四五”规划教材 44 本。指导各学院制定“十四五”人才培养专项方案，加强优质教材、一流课程、教学团队培育工

作。制定国家级教学名师培育工作方案，建立梯队、明确需求、重点支持、全力保障，集中优势师资力量配套设置教学团队，为培育国家级教学名师创造条件。深入推进“担复兴大任、做时代新人”主题教育活动，开展情境式、体验式社会实践，鼓励学生到重点行业就业。推进典礼育人，组织“大学 青春 人生”优秀学生事迹报告会，强化榜样引领。2021年，研究生宋哲荣获“中国大学生年度人物”最高奖“最美大学生”。

二是持续提升思想政治教育感召力。总结思想政治工作体系建设成效，系统梳理关于台账式落实构建高校思想政治工作体系意见的工作经验，遴选思想政治工作优秀案例44项。聚焦提高思政课质量，制定《关于进一步提升思政课教学质量的若干措施》，完善思政课青年教师队伍教学能力培养体系，通过教改立项支持示范教学公开课建设，促进思政课教学内容和教学模式改革，进一步树立重视教学质量的鲜明导向，着力提升思政课吸引力、感召力。获批全国高校思政课虚拟仿真体验教学中心，示范引领效应显著。实施“红色基因进课堂”支持计划，建成红色基因育人文化资源库，推出系列短视频、微故事，首批支持6门“红色基因示范课”，在“延河课堂”推出红色基因育人视频资源40项。开设“中国精神”示范课，建成基于校史资源与课程内容融合的教学案例库，打造“延安儿女进课堂”品牌课程。党委书记、校长坚持为学生讲授“思政第一课”，组织“中国共产党历史”课程、“党的十九届六中全会精神进课堂”集体备课会，开展“百家大讲堂”活动，举办“航天精神”报告会，培养学生家国情怀。组织近千名师生服务保障北京冬奥会，深挖冬奥会本身蕴含的多元思想政治元素，组建北理工冬奥宣讲团，做好总结和宣传教育工作，上好冬奥这堂“大思政课”。加强学生心理健康教育工作，制定《全面推进学生心理素质提升工作实施办法》，从课程、平台、队伍等全方位加强保障，从军训、体育、美育、职业生涯指导、课外活动等全方位促进融合，突出全方位育心理念，协同开展心理健康教育。

三是加强课程思政建设。落实《“课程思政”建设实施方案》，启动课程思政建设专项计划，持续构建以思政课为中心，以素质教育课程为滋养，以专业课为广泛辐射的课程思政体系。结合工科教学特点，融入VR技术，立项建设专业课程的新型课程思政示范课。2021年立项建设本研课程思政示范课100余门，录制70余门，覆盖学校所有一级学科。编写《课程思政十五问》《课程思政案例汇编》。发挥课程思政教学研究中心作用，联合延河高校人才培养联盟、新华思政网开展系列活动，召开延河联盟课程思政专题论坛，探索具有北理工特色的课程思政模式。获批4门国家级课程思政示范课，4名教师（团队）获评国家级课程思政教学名师（团队）。

四是强化师德师风建设。认真学习贯彻习近平总书记给全国高校黄大年式教师团队代表的回信精神，不断提升教师思想政治和师德师风建设工作实效。制定《教师思想政治素质和师德师风分类评价细则》。实施“明德铸魂”教师思政教育活动，深入开展“延安寻根计划”教育培训。开展“三全育人”优秀典型评选、“师缘北理”教师节庆祝活动，加大先进典型事迹宣传教育力度。设置教书育人、学术规范、指导能力、管理制度等模块，开展研究生导师教育培训。开展“聆听师道”“微心声”等教师主题教育活动，营造尊师重教良好氛围。定期开展警示教育和诚信教育。

五是持续完善评价制度。贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，系统推进人才评价改革，坚持“破五唯”“立新标”，修订《专任教师招聘工作细则》，构建以创新价值、能力、贡献为导向的人才评价体系。坚持分类聘用与评价，完成新一轮岗位目标责任签订和新一轮管理职员岗位分等级聘用，对职称评审条件进行了修订，突出质量和实绩导向。强化考核的导向作用和激励作用，修订2021年度专业学院关键绩效指标评价考核办法。加强思政教育分层分类评价体系建设，根据思政课、公共课、专业课的不同特点，健全课程思政建设质量评价指标点，构建了“全领域、全口径、全支撑、全保障”的教学督导与思政教育评价制度相融合的新体系。制定本科教学督导工作实施办法，按照不同学科和课程类型，分类设立督导版块及课程思政建设质量评价指标点，实现评价方式和手段的可操作性、评价结果的等效性。完善学生综合评价中关于思政教育成效的评价内容，突出过程性评价和增长性

评价。强化教育教学督导组专家对思政课程的督导力度，在客观评价基础上增加主观评价维度，实现评价的多元性、科学性，并以评价为牵引不断丰富思政教育形式和内容。

六是着力完善书院、学院协同育人机制。召开书院学院协同育人院长联席会和工作研讨会，研究推进拔尖创新人才培养改革和书院制改革。召开师生座谈会 60 余场，广泛征求师生对于书院、学院协同衔接方面的意见和建议，完善教务部门日常接待学生咨询工作机制。针对《“书院制”育人工作实施方案》制定补充细则，进一步细化书院、学院在学生思政工作、专业教育教学、通识教育、创新创业教育等工作中的职责和常态化交流机制，定期召开联席会议，进一步强化书院、学院在本科生培养与管理方面的协同。加强“三全育人”导师队伍建设，指导书院依托相关专业学院配齐、配强学育导师，逐步建立专门的专业指导队伍和学业指导队伍，发挥好导师在书院、学院学生培养衔接方面的重要作用。加快建设学生信息管理系统，促进学生有关数据信息共享共用，提升精细化管理服务水平。

3. 打造特色鲜明的国家战略科技力量，切实提升服务国家战略和经济社会发展的能力

一是不断发挥基础研究主力军和重大科技突破生力军作用。制定完善“2030 基础研究提升计划”，科学谋划未来基础研究能力发展。紧密对接上级部门各类科技发展规划，围绕“四个面向”，立足学校多学科交叉优势，采取“谋划一批、论证一批、申报一批、启动一批”的思路，建立校内基础研究重大项目图谱、重点研发计划后备项目库。建立重大事项校内专家咨询机制，围绕网络强国、制造强国等重大战略部署，组织跨学科、跨学院联合团队进行深入论证。学校在数字表演仿真、科学化训练基地、碳中和调控等方面为“科技冬奥”提供技术支撑。2021 年度获批国家自然科学基金项目数再创新高，牵头承担多项国家重点研发计划和科技创新 2030-重大项目，获批国家社科基金 24 项，其中重大项目 4 项。

二是切实强化有组织的科研。加速构建高水平科技创新平台体系，制定“一流科技创新平台建设行动方案”，紧抓国家科技创新体系改革重大机遇，加速构建以国家实验室、国家级重点实验室/中心、省部级重点实验室/中心为主体的特色鲜明、交叉融合、开放共享的科技创新平台体系。机动车辆国家工程实验室顺利纳入国家工程研究中心管理，新一期“高精尖”创新中心建设方案论证工作进展顺利。积极推进国家重点实验室重组、方案论证和优化工作。

三是切实提升学科核心竞争力。坚持把服务“四个面向”作为优化学科布局的根本，成立集成电路与电子学院、医学技术学院，在新一轮“双一流”建设学科群方案编制中，把人工智能、集成电路、碳中和等交叉学科的建设任务落实落细，高质量完成论证工作。针对智能赋能传统优势学科开展专题研讨，完成兵器科学与技术一流学科培优方案。完成碳中和技术与管理博士点增设方案论证，成立碳中和研究院。

四是推进学科交叉融合。按照“集中论证、分步支持、自主规划、择优多投”的原则，重点支持 4 个一流建设学科培优发展，统筹支持学科群自主建设，按照新一轮“双一流”建设方案持续推进建设，专项支持党的建设与国家治理等学科群建设。贯彻落实党和国家有关建设高端智库的要求，系统梳理“十三五”期间智库建设成果。航空数字经济研究基地获批北京哲学社会科学研究基地。重点推进物理学一流学科建设，推进落实物理学与技术学科群建设任务，加快物理与光学工程、电子科学与技术、集成电路等学科理工深度交叉融合。持续推进数学、物理学、化学、生物学等基础学科与优势工科的深度融合与协调发展，提升理科服务国家战略需求的能力。完成量子物理、医药分子、微纳加工公共实验平台的立项并执行。在学校科技创新计划中重点支持理工融合、理工管文医交叉类项目。

五是通过深化综合改革激发内生动力。持续深化校院两级管理体制深化改革，2021 年度扩大综合改革试点学院范围，遴选宇航学院、机电学院、材料学院、法学院作为试点，综合改革已覆盖工科、理科、文科等各类型学院。按照“一院一策”，差异化制定试点学院综合改革方案。完成材料学院、前沿交叉科学研究院、集成电路与电子学院、医学技术学院进人权下放工作方案。深化学科建设体制机制改革，通过“至臻行动”推进建设，启动集成电路、医

学技术相关学科建设项目编制工作，重点围绕新方向、队伍、平台、培养等方面开展针对性论证，提升服务国家战略急需的能力。

(二) 规范执行党委领导下的校长负责制，充分发挥院系党组织作用方面

4. 严格落实议事决策制度，完善党委与行政议事决策机制

加强学习阐释，深刻认识党委领导下的校长负责制是中国特色社会主义大学坚持党的全面领导的根本制度，建立健全坚持和加强党的全面领导的组织体系、制度体系、工作机制，不断增强贯彻落实的政治自觉、思想自觉和行动自觉，切实把党的领导党的建设贯穿办学治校各领域各环节。制定《党委常委会会议、校长办公会议议题管理细则》，进一步完善党委常委会会议、校长办公会议议事规则，准确把握议事决策范围，规范议事决策流程，对上会议题严格审核把关。制定《党群工作会议议事规则》《院长、部（处）长联席会议议事规则》，修订《中层领导人员队伍建设规划（2021—2025）》。制定党委常委会研究干部工作事项清单，进一步明确党委常委会对干部队伍建设事项审议决策范围。严格执行《北京理工大学学术委员会章程》，定期召开学术委员会会议，发挥学术决策作用。

5. 强化院级党组织政治功能，充分发挥院系党组织作用

一是加强对院级党组织发挥政治功能的指导。贯彻落实中国共产党普通高等学校基层组织工作条例，持续构建一级抓一级、层层抓落实、上下一体贯通的党建工作格局。把加强基层党组织政治功能作用发挥作为第四轮校内巡察重点，纳入2021年度基层党组织书记述职评议考核内容。校领导班子成员深入联系学院和分管部门，参加基层党支部组织生活会，精准指导基层党组织发挥作用，在所在党支部讲授专题党课。通过党群工作会议，加强对院级党组织强化政治功能、落实安全稳定工作责任制等进行督促指导。

二是规范执行院级党组织会议和学院党政联席会议议事规则。加强对院级党组织的领导指导，加强学院党委对发展规划、学科专业建设、教师引进、学术交流合作、表彰奖励、重要改革举措等重要事项的前置把关，特别是在涉及办学方向、教师队伍建设、师生员工切身利益等问题上把好政治关，保障党的领导在基层得到有效落实。已面向全体基层党委、党总支、直属党支部书记，就强化基层党组织政治功能开展专题培训。

(三) 加强和改进宣传思想工作，弘扬主旋律、凝聚正能量方面

6. 深刻认识高校宣传思想工作的重要性，压紧宣传思想工作责任

一是从维护政治安全、国家安全的高度深刻把握宣传思想工作的重要性。将学习贯彻习近平总书记关于宣传思想工作的重要讲话和指示批示精神作为党委常委会、党委理论学习中心组学习的重要内容，不断增强做好宣传思想工作的紧迫感和责任感。

二是突出学校党委对宣传思想工作的全面领导责任，将宣传思想工作与办学育人中心工作紧密结合，做到同部署、同落实、同检查、同考核，层层压实宣传思想工作责任。组织制定修订宣传思想工作领域规章制度30余项，打通宣传思想工作“最后一公里”。

7. 坚持马克思主义指导地位，壮大主流思想舆论

一是强化马克思主义理论宣传教育。坚持马克思主义在宣传思想领域的指导地位，加强理论学习和宣传教育，研究阐释习近平新时代中国特色社会主义思想在办学治校中的伟大实践，不断壮大主流思想舆论。在党委理论学习中心组学习计划中，突出坚持不懈学习马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，特别是把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务。印发《关于认真学习宣传贯彻党的十九届六中全会精神的通知》，推行领导班子示范学、干部师生跟进学、创新方式融入学、推动发展实践学、全媒宣传联动学的“五学模式”，在全校迅速掀起学习热潮。与中国延安精神研究会共同成立“延安精神与中国青年研究中心”，打造弘扬宣传马克思主义的智库平台。抢抓发展机遇加强马克思主义学科建设，完成以马克思主义理论为主干学科的“党的建设与国家治理”学科群建设方案。学习贯彻习近平总书记给《文史哲》编辑部回信精神，以高品质期刊建设为牵引，在《北京理工大学学报（社科版）》建设“马克思主义理论与实践研究”子栏目，设置“建党百年”专题，完善专题策划、组稿约稿、优秀作者邀约稿等激励机制，加大马克思

主义理论研究文章刊发力度。构建优秀宣传作品常态化产出机制，聚焦“双一流”建设和一线师生，选树身边先进典型，形成主流舆论强势，校园正能量进一步充盈。

二是提升党建研究中心建设水平。高标准推进党建研究中心建设，支持党建研究中心围绕“党建与经济治理”“党建与大学治理”“党建与企业治理”开展深入研究，推动党建研究中心与国资委深度合作。聘请多位知名教授担任党建研究中心战略咨询委员会委员。形成基础理论研究创新团队、虚拟仿真教学研究创新团队、企业党建研究创新团队、工业文化研究创新团队等科研团队。参加北京社科“精品讲堂”，讲授中国共产党人精神谱系公开课。2021年党建研究中心获批国家社科基金5项，其中重大项目1项。

8. 做好统战和保密工作，确保校园和谐稳定

一是坚持做好统战工作。认真学习贯彻《中国共产党统一战线工作条例》，召开学校统一战线工作领导小组会议，学习传达全国统战部长会议精神，结合学校实际研究部署落实，广泛凝聚人心和力量。

二是认真开展保密宣传和检查。坚持党管保密、依法治密，增强全员保密意识，筑牢保密安全“防火墙”。组织保密重点工作专项检查，持续加强保密业务指导，分层次、分类别开展有针对性的保密教育培训，增强涉密人员保密意识和保密技能。

（四）落实“两个责任”，从严管党治校方面

9. 严格履行管党治党政治责任，逐级传导压力、落实责任

一是强化领导班子成员管党治党责任落实。学校党委深刻认识到，党作为百年大党，要永葆先进性和纯洁性、永葆生机活力，必须一刻不停推进党风廉政建设和反腐败斗争。党委书记多次明确要求班子成员切实担负起管党治党政治责任，认真履行“一岗双责”，始终保持清醒头脑，加强对分管领域、分管单位全面从严治党的督促指导，加强与分管部门和联系单位主要负责人开展日常提醒和谈心谈话。召开党群工作会议（扩大），就落实党建和思想政治工作基本标准和学校《落实全面从严治党的责任清单》进行部署，传导压力、落实责任。党委书记履行第一责任人职责，先后到光电学院、物理学院、马克思主义学院、徐特立学院、科学技术研究院等单位现场督促指导巡视整改工作。校长先后到机电学院、化学与化工学院、数学与统计学院、教务部等单位现场督导。其他领导班子成员结合检查校园疫情防控、督查“我为群众办实事”实践活动落实情况，深入相关学院、管理部门调研指导。2021年底，完成基层党组织书记抓基层党建述职评议考核和年度全面从严治党的工作考核；2022年2月，印发《2022年度全面从严治党的工作要点及任务分解》，持续压实党组织书记第一责任人职责、班子成员“一岗双责”，推动全面从严治党向基层延伸。2021年9月，学校获评“北京市党的建设和思想政治工作先进高等学校”。

二是持续提升校内政治巡视的精准性。突出巡视的政治属性，聚焦“国之大者”，组织巡视人员深入学习贯彻习近平总书记关于巡视工作的重要论述，学习中央巡视工作条例，围绕党建、意识形态、选人用人、纪检监察等开展专题培训，提高巡视人员政治能力和业务素质。制定与被巡视单位主要负责人沟通机制、组长负责制实施办法，细化第四轮巡察现场检查明细表，提升精准度。严格执行关于加强整改落实工作的实施办法，指导督促各单位统筹做好中央巡视整改与校内巡视整改，对第三轮巡察单位整改进展情况报告进行审核反馈，对相关单位整改落实情况进行现场监督检查，做实巡视“后半篇文章”。全面开展第五轮校内巡视工作，实现一届任期校内巡视工作全覆盖。

三是点名道姓开展警示教育。接受中央巡视期间，学校党委立行立改，召开警示教育大会，2022年2月再次召开警示教育大会，点名道姓通报校内违反中央八项规定精神、严重违纪被立案审查、严重失职失责被问责的党员干部。印发《关于进一步组织开展警示教育的通知》《关于开展2021年党风廉政宣传教育月活动的通知》，推动警示教育向基层延伸。学校各基层党委、党总支、直属党支部均已开展多种形式的警示教育。督促出现违规违纪问题的校办企业、科研管理单位举办警示教育讲座，提升教育针对性。将开展警示教育情况纳入年度全面从严治党的工作考核和院级党组织书记抓基层党建述职评议考核。

10. 严肃监督执纪问责，进一步落实纪委监督责任

一是自觉围绕“两个维护”强化政治监督。学校党委坚决支持学校纪委开展工作，党委书记带头，班子成员主动接受监督。学校纪委围绕贯彻落实党中央重大决策部署、坚持社会主义办学方向、落实立德树人根本任务开展政治监督，出台《新时代全面加强政治监督的意见》，细化政治监督内容，优化政治监督方式。全程监督巡视整改，及时向上级纪委监委报告中央巡视整改台账和巡视反馈问题整改情况。制定《贯彻落实加强对“一把手”和领导班子监督的实施方案》，督促各级“一把手”和领导班子履行好管党治党责任。制定《向中共北京市委请示报告重大事项清单》《向工业和信息化部党组请示报告重大事项清单》等，提高重大事项请示报告工作制度化、规范化、科学化水平。动态更新领导干部廉政档案，坚持每半年对档案进行一次梳理。

二是精准运用“四种形态”。学校纪委严格依规依纪依法，坚持抓早抓小、惩前毖后，精准处置违规违纪问题。在上级工作组指导下，分类处置中央巡视移交信访举报和问题线索，复杂问题及时请示汇报和沟通交流，加强集体研判，提升定性量纪精准度。

三是充实纪检监察工作力量。学校党委全力支持纪委建好机构、配强队伍、提升水平。学校纪委加强纪检干部日常学习培训，组织9人次参加中央纪委等上级单位学习培训，1人以干代训借调上级纪检监察机关。形成兼职纪检干部“三会一训”工作机制，明确基层党委、党总支、直属党支部纪检委员工作职责，提出工作要求，开展业务培训，提升履职水平，加强对“微权力”的监督。组织纪检审计干部对学校科研管理、后勤基建等领域开展专项调研监督，不断增强专职纪检干部对学校重点领域工作的深入了解，对监督中发现的问题线索进行处置。

11. 健全权力运行监督制约机制，强化重点领域监督管理

一是完善重点领域权力运行的制约和监督工作机制。学校纪委建立职权清单审核评估工作机制，指导督促党委教师工作部/人力资源部、科学技术研究院、后勤基建处等部门结合审核评估意见完成职权清单制度更新。在问题线索处置、协助联合审查调查、处分执行、履行监督职责等方面，完善纪检部门与财务审计、科研管理、资产管理、后勤基建、保卫保密等部门的监督贯通工作机制，增强业务部门监督意识，进一步完善了“大监督”工作格局。

二是聚焦科研经费管理、招生、招标采购、后勤基建等重点领域开展日常监督。学校纪委修订《招生监督工作办法》《招标采购监督工作办法》。统计分析科研经费管理、招标采购、后勤基建等有关重点领域收到的信访举报和问题线索情况，研判学校重点领域的廉政风险，及时处理各级各类审计中发现的问题，精准处置相关问题线索。制定出台经费管理等制度，推动完善科研项目管理办法，加强风险提示警示，逐级落实审批职责。深入学院开展经费管理规范及采购制度宣讲，举办科研项目政策培训暨科研经费使用警示教育，推动提升科研人员的纪律意识、责任意识、底线意识。

三是强化对国有资产、校办企业、校地合作机构等非主业领域的监督。组织开展国有资产管理专项检查工作，制定出台《房屋出租出借管理办法》，梳理学校现有商标、商誉总体情况，完善国有资产管理制，强化国有资产领域廉政风险防控举措。推进完成校地合作机构专项排查治理工作，督促各校地合作机构完善权力清单。召开专项工作会议，形成关于加强校地合作机构党组织建设的指导意见。建立健全审计制度，协同地方政府加强常态化审计工作，成立满一年的校地合作机构已全部完成年度审计工作。持续加大校办企业内部控制制度建设。

12. 打好作风建设持久战，坚持不懈改进工作作风

一是坚持以师生为中心强化服务意识。通过两校区意见箱及书记、校长信箱接受师生来信，结合党代会、教代会热点提案，广泛听取师生意见建议，找准查实师生“急难愁盼”的关键问题。聚焦重点民生项目，结合党史学习教育开展“我为群众办实事”实践活动，加大督促落实力度，15项校级重点工作、256项基层单位工作实施清单任务已经全部完成。制定2022年实事好事任务清单，4个方面的13项工作任务正在有序推进。召开作风建设座谈会，

推动机关各部门进一步提高服务意识，改革教师服务大厅运行管理模式，制定《教师服务大厅“一窗受理、集成服务”实施办法》，由“部门分别进驻”改为“中心统一代办”，持续推进档案到校证明开具等14项业务流程优化简化。落实《机关职能部门首问责任制实施办法（试行）》。实施教师公寓“随入随住”，新入职无房教职工入校后可直接安排入住教师公寓，新校医院大楼全面投入使用，宜学宜居校园服务保障体系进一步完善。

二是严格执行中央八项规定精神。坚持作风建设永远在路上，落实中央八项规定精神越往后越严。依规依纪对学校涉嫌违反中央八项规定精神的问题进行严肃处理，并在查处过程中开展专题警示教育。加强校办企业制度建设，结合监督发现的问题，完善资产经营有限公司人员返聘等制度。加强线上线下主题宣传，组织党员干部参观反腐败警示教育基地，举办“下基层、送案例、普知识、防风险”党风廉政系列巡讲活动，风清气正的校园政治生态持续巩固。

三是提升政策制定科学性、针对性。坚持广泛调研、科学决策，深入调研工业和信息化部部属高校、卓越联盟等高校人才资源保障工作，充分论证引进人才的岗位、办公实验条件等待遇和资源保障内容，科学制定人才入校保障政策。学校人才工作领导小组召开人才引进和资源保障工作会议，讨论并研究落实引进人才的待遇和资源保障条件，协助高层次人才解决安居问题。

四是持续提升信息化建设和服务水平。加强信息化建设统筹力度，进一步推进学校统一门户建设，完善全生命周期的项目与系统管理体系。严格执行学校《信息化建设项目管理办法》，建立信息化项目立项申报和信息系统备案平台，加强预算、招标、运维等各环节多部门联动。加快学校移动端和电脑端两个门户建设，提升用户体验。制定《数据资产管理办法》，规范数据的产生、使用、质量、归档等全生命周期管理。充分发挥“一站式”填报模式，通过数据复用，实现“确认代替填报”，显著降低填报工作量。

（五）贯彻落实新时代党的组织路线，加强干部人才队伍建设方面

13. 强化领导班子整体功能，提升领导班子建设水平

一是加强领导班子自身建设。把练就过硬政治能力作为领导班子建设的重点，持续强化班子政治意识、危机意识、责任意识，不断提升政治能力。坚定不移地在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，在常委会第一时间学的基础上，对结合学校实际抓好贯彻落实作出工作部署，明确责任领导、工作方向并提出具体要求，持续完善快速响应、扎实部署、督查问责工作机制，切实推动党中央决策部署和工作要求在学校落地生根。构建全面系统学、深入研讨学、联系实际学的理论学习格局，每位班子成员均在党委理论学习中心组学习中作重点发言，既谈理论学习体会，又讲工作谋划思路，从政治上分析问题、解决问题的能力持续提升。党的十九届六中全会闭幕后，学校党委于11月12日上午即召开常委会会议，集体学习党的十九届六中全会精神，研究制定宣传贯彻党的十九届六中全会精神方案，切实把全校师生员工思想和行动统一到党中央决策部署上来，不折不扣抓好贯彻落实。落实落细学校党委《关于加强党的政治建设的任务清单》，开展任务清单落实情况专项督查。完善校领导分工，优化AB角设置，强化板块协同，发挥常设性议事协调组织作用，领导班子合力进一步提升。

二是发扬斗争精神。坚持“禁增量、去库存”，成立工作专班，推动解决历史遗留问题、重点难点问题，加强部门协调联动，落实安全风险研判等工作制度，多措并举完善校园治理长效机制。深入推进物业服务社会化改革，提升物业服务管理水平，加强对后勤物业服务一线人员考勤工作管理，上线网上报修板块，保证维修及时性和有效性。完善后勤服务沟通反馈机制，定期由校领导召集师生座谈会，听取意见建议并推动整改落实。

三是完善中层领导人员考核评价及其结果运用机制。强化推动高质量发展的考核导向，把师生员工的获得感幸福感安全感作为评判重要标准，明确群众测评意见反馈规则，充分反映群众感受、体现群众评价，引导领导人员践行以人民为中心的发展思想，树立正确的政绩

观。对民主测评满意度偏低、群众反映意见比较集中的班子进行调研和分析研判。结合学校党委第四轮巡察工作，完成了16个中层班子的民主测评。

14. 切实提高干部选任工作制度化规范化科学化水平，提升干部队伍建设水平

一是进一步强化正确选人用人导向。贯彻落实新时代党的组织路线，加强分析研判和统筹谋划力度，建设一支符合新时代需要的高素质专业化干部队伍。突出政治标准，坚持干部选任工作“公道正派、注重实绩、群众公认”原则，制定《中层领导人员选拔任用工作规范》，优化干部选任工作流程，加强分析研判，充分听取群众意见，围绕事业发展需要配班子用干部。坚持“五湖四海、任人唯贤”原则，针对部分专业学院党委副书记、副院长和行政副院长岗位开展综合能力素质测评，并将其作为产生意向人选的重要参考。拓宽选人用人视野，提高动议意向人选质量。一批业务能力和管理能力“双强”的优秀年轻教师干部提任到学校中层领导人员岗位。进一步规范选拔任用程序，严格执行干部任职谈话制度，制定干部任职谈话工作台账，向新提任干部发送《关于做好中层领导人员任职有关工作的说明》，及时告知并提醒干部进行任职谈话，指导督促干部尽快转变角色，履行岗位职责。

二是畅通干部队伍全链条培养选拔机制。坚持党管干部、党管人才原则，统筹谋划干部队伍建设。加强干部教育培训，使干部政治素养、理论水平、专业能力、实践本领匹配学校高质量发展需要。建立组织、人事部门联席会议机制，强化组织、人事部门在干部、人才工作中的协同联动，组织开展2次优秀年轻干部教师沙龙，促进年轻干部教师相互交流。完善组织、人事部门干部教师数据动态共享机制，形成日常发现、动态管理、持续培养的年轻干部工作机制，持续更新“双肩挑”干部与优秀年轻干部库。制定《干部教师实践锻炼工作实施办法》，持续开展校内外实践锻炼工作，组织开展第三批共27名教师干部开展校内双向实践锻炼。组织5名“双肩挑”优秀年轻干部赴北京市属高校、国企和政府有关部门开展挂职锻炼。举办“双肩挑”干部、优秀年轻干部等专题培训班，精准提升干部的政治能力、综合素质和履职能力。

三是扎实做好干部监督工作。建立健全管思想、管工作、管作风、管纪律的从严管理体系，加强干部日常管理监督。持续推动因私出国（境）管理的科学化、规范化、标准化。制定因私出国（境）申请审批流程再造及证照管理方案，建成因私出国（境）申请审批流程信息化管理平台。编写《干部监督政策系列读本（精编版）》，将因私出国（境）相关制度规定编入。加强干部人事档案审核把关，严格按照《干部人事档案工作条例》等文件要求，开展人事档案专项审核工作，完成干部教师人事档案数字化转换等阶段性工作，建立科学严谨的干部人事档案审核流程和机制。

15. 深入推进“人才强校”战略，推动学校人才工作再上台阶

一是完善与学科发展相匹配的人才队伍建设。学校党委贯彻落实中央人才工作会议精神，坚持人才是第一资源，深化“人才强校”战略，坚持以校引人、以业育人、以人聚人，逐步形成了特色鲜明的人才培引新模式。结合学校新一轮“双一流”建设学科发展目标，推进建立学院专任教师引进自主评审管理机制，加速推进前沿领域人才梯队建设。大力支持新兴交叉学科发展，成立交叉学科教师引进评审小组，加强相关领域优秀人才储备。与专业科研分析平台合作，发现并引进海内外高端人才，拓展高层次人才和青年教师的引进途径。2022年3月底，学校召开了人才工作会议，深入学习习近平总书记关于人才工作的重要论述，深入贯彻中央人才工作会议精神，全面总结“十三五”人才工作经验，研究制定“人才强校”战略行动方案，为学校“双一流”建设提供人才保障。

二是持续提高师资队伍建设水平。加强教学及研究型教师队伍建设，引导教师将更多精力投入到人才培养工作中。在专业技术职务评聘中，单独设立教学型教师申报基本条件，实现教学型单列指标、单独评审。做大做优专职科研队伍。优化校内人才支持计划，修订《“特立青年学者”人才支持计划实施办法》，细化岗位类别，增加研究型“特立青年学者”岗位。充分发挥校地合作机构作用，举办“物质科学与大国重材”全国博士后学术论坛，吸引汇聚

优秀青年人才。进一步强化博士后队伍青年人才储备军地位，修订《博士后管理办法》，推进管理重心下移，激发基层单位积极性。

三是加强对人才需求的资源保障力度。深化薪酬改革，健全绩效工资管理机制，完善适配性、平衡性的薪酬激励体系，制定《教职工薪酬分配制度改革实施办法（2021版）》，向拔尖优秀人才倾斜，向教学科研一线倾斜，向优秀青年教师倾斜，深入推进师资队伍建设。完善博士招生名额动态分配机制，研究起草《博士招生名额分配管理办法》。

四是加强人才引进政治把关。深入贯彻落实关于加强新时代高校教师队伍建设改革的指导意见、关于加强和改进新时代师德师风建设的意见等文件精神，制定并落实《新进人员思想政治素质和师德师风考察实施细则》，不断提升教师思想政治素质和师德师风考察评价实效性。完善多部门联动工作机制，健全科研学术团队、党支部、基层党委三级审核把关机制，夯实人才引进把关的责任体系。

16. 持续推进基层党组织科学化、制度化、规范化建设，提升基层党组织政治功能和凝聚力

一是加强对基层党组织规范化建设的指导。全面推进基层党组织规范化建设，加强基础工作，完善基本制度，提升基本能力，落实基本保障。每月发布党支部开展组织生活指导意见，细化学习内容，指导创新学习方式，督促指导基层党组织规范开展组织生活、组织好“三会一课”。开展“书记工作坊”5期，“支书有约”工作沙龙9期，深入基层调研，有针对性地指导基层提升党员参与组织生活的积极性，有效提升“大牌”教授参与组织生活的积极性。将教师党员参加组织生活的情况作为民主评议的重要依据，持续丰富督促考核内容。

二是进一步提升各级党务干部工作能力。举办党建组织员培训班，科学化设计培训课程，有效提升组织员队伍业务能力。依托全校100个样板党支部，总结凝练10个示范性党支部工作法，开展党支部工作法交流展示会，为全校600余个师生党支部搭建经验学习、工作交流展示平台，切实提升基层党委、党总支、直属党支部书记，以及“双带头人”教师党支部书记党务工作能力。

三是加强对基层党组织工作的指导和监督。指导和增强基层党组织的政治吸纳能力。通过实施“青藤计划”，落实校领导联系优秀青年教师等制度，指导完成联系清单，形成学校党委、院级党组织、党支部“三级引导”机制。

（六）落实上次巡视、审计发现问题整改任务方面

17. 扎实推进对巡视、审计发现问题整改工作，确保问题清仓见底

一是推进整改并形成长效机制。将上一轮巡视整改落实情况纳入学校党委巡视工作范围，督促基层党组织建立长效机制。认真梳理预算执行审计中发现的财务问题，对整改情况进行持续跟踪，确保整改到位。加强举一反三，统筹协调财务预算、核算、结算工作。二是着力推进校办企业清理工作。

三、持续巩固深化整改成果，坚定不移走好中国特色高等教育“红色育人路”

学校党委将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，进一步在坚定政治立场、提高政治站位、增强政治能力、强化政治责任上下功夫，坚持整改永远在路上，坚决克服“过关”心态，按照“四个融入”要求，落实中央纪委反馈的审核评估意见，持续做好巡视整改“后半篇文章”，把巡视整改成果转化为推动学校事业发展的强大动力。

（一）坚持和加强党对学校工作的全面领导，以履职担当的实际行动做到“两个维护”

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚决贯彻落实党的教育方针和党中央关于教育工作重大决策部署，坚定不移地在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。不断加强党的政治建设，将党的领导党的建设贯穿办学治校全过程，不断完善党对学校工作全面领导的制度体系，严格执行党委领导下的校长负责制，坚持总体国家安全观，持续提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。坚持从政治高度看待和推进学校事业发展，深刻认识新时代赋予北京理工大学的职责使命，深刻认识自身肩负的政治责

任，完整、准确、全面贯彻新发展理念，找准北理工在服务构建新发展格局中的定位，坚定办学自信，保持战略定力，把发展科技第一生产力、培养人才第一资源、增强创新第一动力更好结合起来，不断推动“双一流”建设取得更大进展。

（二）坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准

坚持为党育人、为国育才，深化价值塑造、知识养成、实践能力三位一体人才培养模式改革，统筹“十育人”工作体系，完善“三全育人”工作格局，把红色基因融入教育教学全过程，推进“延河联盟”红色资源协同育人，推进延安精神进马克思主义学院、进校史馆、进学生社团。进一步丰富优质教育资源供给，打造徐特立学院、未来精工技术学院等人才培养品牌，以标杆学院建设带动完善学校高水平人才培养体系。持续将科研优势转化为育人优势，全面提高人才培养能力，服务学生德智体美劳全面发展，培养更多具有北理工特质的担当民族复兴重任的时代新人。

（三）心怀“国之大者”，服务更高水平科技自立自强

将学习贯彻习近平总书记关于政治建设、教育工作等重要论述，与学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想结合起来，与服务实现高水平科技自立自强贯通起来，坚持锚定战略、前瞻布局、强化特色、创新超越，推进党的建设与科技创新深度融合，强化有组织的科研，自觉增强服务国家重大战略需求的责任感、使命感、紧迫感，系统提升科技创新能力。坚持把服务党和国家需要作为最高追求，坚持把论文写在祖国大地上。坚持瞄准科技前沿和关键领域，发挥重大科技突破生力军作用，注重强化基础研究主力军作用，不断提升原始创新和自主创新能力，强化同国家战略目标、战略任务的对接，打造国家战略科技力量。

（四）强化人才引领发展战略地位，汇聚“人才强校”磅礴力量

深入学习贯彻习近平总书记在中央人才工作会议上的重要讲话精神，以时不我待、只争朝夕的奋斗姿态，持续推进“人才强校”战略升级，全方位培养、引进、用好人才。牢固确立人才引领发展的战略地位，加强顶层规划，广育精引，充分发挥高层次人才集聚效应，夯实人才梯队建设，加强人才引进的政治把关。坚持分类卓越，壮大高水平专兼职科研队伍，加强支撑保障队伍建设，推进高效率管理队伍建设，优化辅导员队伍结构，加快构建多元化人才队伍，全面支撑学校事业发展。完善人才评价机制，坚决破除“五唯”，以创新能力、质量、实效、贡献为导向，全面推行代表性成果评价，创新柔性评价和长周期评价，注重个人评价与团队评价相结合，促进潜心育人和学术创新。深化体制机制创新，激发师资队伍创新活力和内生动力，系统构建分类科学、激励高效、充满活力的人力资源管理体系。

（五）涵育风清气正的政治生态，推动学校“双一流”建设再上新台阶

把长期整改任务同加强党的政治建设紧密结合起来，坚持一抓到底、紧盯不放，持续推进整改任务落实，强化巡视整改成果运用，把全面从严治党要求落实到办学治校全过程各环节，充分发挥全面从严治党引领保障作用。坚持从严治党、从严治校、从严治教，加强师德师风、校风学风和校园文化建设。深入贯彻新时代党的组织路线，坚持正确的用人导向，切实提高干部选任工作制度化规范化科学化水平，加大“双强”干部培养力度，强化干部日常监督管理。持续提升思想政治工作的实效性感召力，团结凝聚师生最广大合力。以“钉钉子”精神贯彻落实中央八项规定精神，全面提升纠治“四风”水平，整治形式主义、官僚主义问题，建立健全长效机制，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐，持续涵育风清气正的政治生态、崇尚真理的学术生态、和谐美丽的宜学生态，持续提振师生干事创业的精气神，持续将党的理论优势、政治优势、组织优势、密切联系群众优势转化为办学优势，维护学校事业发展良好态势，不断推动“双一流”建设取得更大进展。

欢迎广大干部群众对巡视整改落实情况进行监督。如有意见建议，请及时向我们反映。联系电话：010-68918162；邮政信箱：北京市海淀区中关村南大街5号北京理工大学党政办公室，邮编100081；电子邮箱：dangban@bit.edu.cn。

中共北京理工大学委员会

中共北京航空航天大学委员会关于十九届中央第七轮巡视整改进展情况的通报

根据中央统一部署，2021年5月8日至7月5日，中央第十三巡视组对北京航空航天大学党委开展了常规巡视。2021年9月3日，中央巡视组向北京航空航天大学党委反馈了巡视意见。按照巡视工作有关要求，现将巡视整改进展情况予以公布。

一、提高政治站位，把巡视整改作为重大政治任务抓紧抓实

学校党委坚决扛起整改主体责任，自觉把巡视整改作为管党治校的有力抓手，在巡视整改中不断深化思想认识，深刻认识到，巡视整改是政治任务，能不能按照党中央要求抓好整改，是对学校党委和党员领导干部政治立场、政治忠诚、政治担当的直接检验，必须把整改作为增强“四个意识”、做到“两个维护”的具体行动；深刻认识到，高校发展进入新阶段，中管高校是高等教育第一方阵，必须在履行职能责任上争一流、做表率，坚决担负起党中央赋予的职责使命，以更高的站位、更高的标准、更大的力度抓好整改落实；深刻认识到，巡视发现的问题是制约学校高质量发展的主要矛盾，巡视是体检，是帮助，更是加快建设中国特色世界一流大学的重要契机，必须增强内生动力，在思想上主动整改、在行动上自觉整改、在作风上务实整改，扎实做好巡视“后半篇文章”。

学校党委在巡视整改中重点做到“五个狠下功夫”，取得了重要阶段性成效。一是在政治建设上狠下功夫，政治站位和政治能力显著提高。班子努力学深悟透中央精神，带动全校党员干部更加自觉以党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作，进一步强化了担当意识，“空天报国”精神更加彰显，落实立德树人根本任务更加有力，服务高水平科技自立自强、巩固航空航天领域优势的责任感、使命感、紧迫感进一步强化，党对学校的领导全面加强。二是在落实中央精神上狠下功夫，聚焦职责使命的发展目标和战略谋划更加清晰。以整改为契机，把习近平总书记重要讲话精神和中央要求落实在各项工作中。班子召开务虚会和一系列专题工作会，高质量制定“十四五”规划、新一轮“双一流”建设方案，把服务国家作为最高追求，建设中国特色世界一流大学。推动立德树人根本任务深入人心，出台新时代高质量人才培养实施方案，进一步明确了学校人才培养的顶层设计，大力推动科研优势转化为人才培养优势，努力做到教学、科研“双强”。三是在推动高质量发展上狠下功夫，治理体系更加完善。对新时代教育工作规律和高校发展规律的理解把握更加深刻，坚持系统观念，加强各项工作的系统谋划和体系化建设。在思政工作、教师队伍、校地合作、校办企业、基础教育等方面出台了一批重要制度，健全了制度体系，做到整改一个问题、解决一类问题、完善一批制度。充分发挥信息化的引领支撑作用，提升治理能力。四是在凝心聚力上狠下功夫，师生奋进力量充分激发。召开暑期工作会、教师代表大会、理科发展大会等，围绕学校未来发展目标、新时代人才培养方针、“空天报国”精神内涵等重大问题，广泛凝聚师生共识。通过完善激励机制和考核体系，激发活力，汇聚力量。校领导带头深入基层调研，围绕学校重大工作广泛听取意见建议。为师生办成了一批涉及切身利益的实事，师生获得感幸福感安全感显著增强。五是在加强党的自身建设上狠下功夫，严的主基调更加突出。校领导带头履行“一岗双责”，推动全面从严治党向纵深发展。严格落实意识形态工作责任制，强化各类阵地精准管理。基层党组织政治功能更加突出，党的建设更加坚强有力，党建与学校事业发展进一步深度融合。

（一）深化思想认识，强化整改自觉

中央巡视组反馈意见后，学校党委立即召开常委会，传达学习习近平总书记重要讲话精神以及中央巡视反馈意见。校党委理论学习中心组专题学习习近平总书记重要讲话精神、十九届中央第七轮巡视集中反馈会议精神，党委书记领学，班子全体成员结合分管领域整改任务逐一交流发言。各学院党委（党总支）均以常委会会议、党政联席会议和支部“三会一课”、

师生“学习日”等形式，深入学习了中央巡视组反馈意见，将有关精神传达给全体党员干部。2021年11月25日，召开校领导班子巡视整改专题民主生活会，班子成员对照反馈意见，结合整改实际，主动认领责任，深刻剖析问题根源，开展严肃的批评和自我批评，推动巡视整改落地见效，切实把思想和行动统一到党中央精神上来，增强了巡视整改的政治自觉、思想自觉和行动自觉。

（二）加强组织领导，压实整改责任

学校党委第一时间成立接受中央巡视整改工作领导小组，党委书记担任组长，校长和纪委书记、党委副书记等任副组长，全面领导接受中央巡视整改工作，统筹谋划、研究解决巡视整改有关重大问题。下设领导小组办公室，贯彻落实学校党委接受中央巡视整改工作领导小组各项工作部署，负责全面巡视整改工作的协调、推进和落实等。召开巡视整改工作动员部署会议，全面动员、具体部署。

学校党委切实担负整改主体责任。党委书记作为第一责任人，直接抓、抓具体、抓到底，全面认领问题，深入查摆剖析，亲自研究谋划整改方案和整改工作的推进机制，重要工作亲自部署，重大问题亲自过问，重点环节亲自协调，重要案件亲自督办。校长与党委书记通力配合，牵头抓总“十四五”规划、高质量人才培养实施方案等重大整改任务，发挥示范带头作用。其他班子成员从本级、本人改起，把巡视整改作为分内之事、应尽之责，立足全局，自上而下抓好分管领域整改落实。

（三）坚持系统思维，制定整改方案

学校党委抓住主要矛盾和矛盾主要方面，明确整改重点任务和主攻方向，深入研究制定整改方案。一是坚持全面覆盖，突出重点。针对共性问题，逐一对照，主动深入查摆；针对“一对一”反馈问题，全面认领，深刻剖析根源；针对自查问题，立行立改。每一类问题均研究制定整改举措，统筹建立整改台账，并与上次巡视整改不彻底的问题、审计监督发现问题结合起来，实现了一体化整改。二是实施台账管理，建立“三个清单”。根据整改方案，建立问题清单、任务清单、责任清单，明确改什么、怎么改、谁来改，什么时候改到位，全力以赴抓好落实。各项任务的责任人均均为校领导，建立了校领导班子个性化整改台账。三是精心组织实施，分段有序推进。坚持阶段性与长期性相结合、解决当前问题与兼顾长远问题相结合、具体问题整改与制度机制建设相结合，根据不同整改任务，实事求是确定整改时限。2021年9月3日至12月2日为三个月集中整改期，着力解决一批突出问题，以阶段性成果带动全面整改。集中整改期满到今后一个时期为深化整改期，在集中整改的基础上，分阶段制定时间表、施工图，常态化推进深化整改。

（四）强化督促检查，确保整改实效

学校党委坚持以钉钉子的精神，建立了一系列工作机制，强化全过程督促检查，形成工作闭环。一是每周督办调度机制。以周为单位细化整改任务进度安排，每周进行全覆盖督办和调度，巡视整改工作领导小组办公室定期与主要单位负责人面谈沟通，对重点问题进展情况逐一把关审核，确保整改进度和质量。二是每周研究推进机制。党委常委会将巡视整改工作作为固定议题，每周听取整改进展汇报，对推进存在困难或进度相对滞后的任务逐一研究，确保整改措施全面到位、整改效果全面达标，做到完成一个、销项一个。三是定期监督检查机制。学校纪委履行巡视整改监督责任，每月对整改任务落实情况开展全覆盖检查，对重点问题现场调研监督，全面掌握工作推进情况，并建立了整改问责机制，保障整改落实到位。

在巡视整改过程中，学校党委及时向上级部门汇报工作进展、请示重大问题，自觉接受监督，主动争取指导，中央纪委国家监委、中央组织部、中央宣传部、工业和信息化部党组、教育部党组和北京市委等给予了精心指导和悉心帮助。中央纪委国家监委对学校巡视整改工作直接领导和关心督促，相关监督检查室对巡视整改方案、专题民主生活会对照检查材料认真把关，组织学校纪委书记专题培训；及时发布巡视整改监督工作提醒事项，提出具体要求和意见建议，并与中组部、工信部和教育部一起派员全程指导学校党委巡视整改专题民主生活会。中央组织部对专项整改方案认真指导和把关。中央宣传部对专项整改方案认真审

核把关，并书面反馈意见。工业和信息化部党组坚持管业务与管党建、管思想政治工作相结合，召开专题会议推动巡视整改，组建调研督导组来校开展专项调研督导，给予指导，提出改进意见建议。教育部党组“一校一策”指导巡视整改工作，每两周对进展情况进行督查，召开中管高校巡视整改交流座谈会，并来校专题调研督导。北京市委切实履行属地管理责任，市纪委监委主动提供支持。在上级部门的指导和支持下，学校巡视整改工作扎实有效开展。

二、坚持从严从实从细，推动各项整改任务落地见效

学校党委紧盯问题，真改实改，一个问题一个问题解决，集中整改期内限期整改任务已完成，长期整改任务已完成既定目标并取得重要阶段性成果。

（一）在加强党的政治建设方面

（1）把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，坚持突出重点、学深学透，对党的创新理论理解更加深刻，对新时代教育工作规律认识更加深入

一是改进理论学习方式，重点专题反复深入学习，学习效果明显提升。校党委理论学习中心组围绕习近平总书记关于巡视工作的重要讲话精神、“七一”重要讲话精神、中央人才工作会议精神、第二十七次全国高校党的建设工作会议精神、十九届六中全会精神等重点专题反复深入学习，班子成员加强会前自学，全体成员结合重大工作逐一发言。坚持每周召开党委常委会，把学习中央和上级最新精神作为第一议题，努力做到学懂弄通做实。

二是迅速掀起学习党的十九届六中全会精神热潮，深化拓展党史学习教育。党委常委会第一时间传达学习六中全会精神，校党委理论学习中心组专题学习，制定学习宣传方案和宣讲工作方案。党委书记带头为干部师生宣讲，其他班子成员结合全会精神讲党课、讲思政课，推动全会精神进教材进课堂进头脑。通过专题培训、“三会一课”、“学习日”等形式实现师生学习全覆盖，引导党员干部深刻领会“两个确立”，坚决做到“两个维护”。深入开展党史学习教育，开设“党史导学”“四史导学”专题思政课和“学党史·读好书”读书沙龙，举办党史学习教育领导干部读书班，努力做到学党史、悟思想、办实事、开新局。

三是加强对学院理论学习的指导和督促，创新“三大会议”机制，推动中央精神全面准确直达一线。建立了校领导列席学院党委理论学习中心组学习的工作机制。在学院党委书记联席会、院长联席会、管理服务联席会上，校领导带头深入解读中国共产党普通高等学校基层组织工作条例、中央人才工作会议精神等，二级单位作经验交流，确保中央精神和学校部署原汁原味、及时准确传达到一线师生。编印并下发学习材料，将党的创新理论和中央精神作为干部、党务工作者的教育培训核心内容，提高干部理论武装水平。

（2）自觉将习近平总书记重要讲话精神和中央最新要求落实到各项工作中，建设中国特色世界一流大学的自信更加坚定

一是完整准确全面贯彻新发展理念，系统研判和谋划学校发展战略，科学编制“十四五”规划和新一轮“双一流”建设方案。召开校领导班子务虚会和一系列专题工作会，全体校领导主动结合中央和上级要求，持续深化对新时代高等教育工作规律和高校发展规律的理解把握，研究思考办学治校新思路新举措。先后召开1次党委全委会、6次党委常委会、32次专题研讨会，立足高等教育第一方阵，进一步强化使命担当，把服务国家作为最高追求，科学制定“十四五”规划和新一轮“双一流”建设方案，明确了未来一个时期的发展目标、建设方向和重大举措。

二是主动对表对标，将党中央决策部署落实到人才培养、学科建设、治理能力等各项重大工作中。落实立德树人根本任务，强化人才培养顶层设计，围绕“厚植情怀、强化基础、突出实践、科教融通”新时代人才培养方针，深入研究新时代北航人才培养目标，出台《北京航空航天大学新时代高质量人才培养实施方案》以及科研课堂、社会课堂、专属导师和体育、美育、劳动教育等10个方面的配套制度，打造“强情怀、强基础、强实践、强融通”的人才培养“四强”模式，全面构建高质量人才培养体系。把学科建设作为发展根基，落实“顶尖工科、一流理科、精品文科、优势医工”的学科建设方针，出台《北京航空航天大学学科建设方案（2021-2025）》，系统谋划一流学科建设方向、平台和团队，构建校、学科群、学

院的三级责任体系。修订《北京航空航天大学章程》，把中央最新要求体现到章程中。推进治理体系和治理能力现代化，以信息化引领支撑治理能力提升，推动核心业务流程再造、协同高效、系统重塑。

(3) 强化航空航天领域优势地位，切实增强支撑高水平科技自立自强的责任感、使命感、紧迫感，发挥好国家队作用

一是立足“两个大局”，聚焦国家急需，系统谋划新时代北航科技创新的顶层设计。研究提出“支撑空天强国战略、引领信息科技变革、服务高水平科技自立自强”的新时代北航科技创新使命目标，谋划重大攻关方向、平台与团队建设等，2021年12月30日以“守正创新，再铸辉煌”为主题召开了学校科技创新大会。聚焦重点领域的国家急需，持续凝练重大科学问题。

二是巩固航空航天学科特色优势，空天信融合、理工文医交叉的学科体系更加完善。坚持服务国家战略和瞄准学术前沿，加强一流学科建设，学校一流建设学科数量增至8个，在此基础上，进一步强化航空航天学科优势，打造一流学科体系。实施空天领域一流学科培优行动，制定一流学科培优行动方案。拓展特色学科新方向，集成电路科学与工程获批国家首批18个新增交叉学科博士学位授权点之一。2021年11月30日召开了理科发展大会，出台关于加强理科建设的指导意见，研究制定加快理科建设的实施方案，理工同题共答，强化空天信融合特色，形成一流理科支撑顶尖工科、顶尖工科促进一流理科发展的理工交叉融合新局面。

三是着力打造平台重器，强化国家战略科技力量。积极参与国家实验室建设。获批北京高校高精尖创新中心，积极申报工业互联网高精尖创新中心。出台科技创新平台运行支持计划，对科技创新平台日常运行、开放、组织学术交流活动等提供定向支持，保障平稳运行、持续发展。加强校内公共平台建设。加强校内科研特区建设。出台校内兼聘管理办法，健全教师“双聘”机制。围绕科研特区发展需求和特色优势针对性加强专职科研队伍建设。

四是强化基础研究和关键核心技术攻关。切实发挥基础研究的主力军和重大科技突破的生力军作用，加强相关领域的超前技术探索和预研。持续实施青年拔尖人才支持计划，设立科技创新团队支持计划并遴选创新团队；组织零壹科学沙龙，健全学科交叉常态化交流机制，促进原始创新，努力造就一流的科技领军人才和创新团队，探索组建学科交叉团队开展前沿基础研究。优化国际交叉科学研究院运行机制，建设科教融合的国际化人才培养及科研创新特区。直接面向国家需求，积极承担重大任务，加大关键核心技术攻关，取得了一系列重大科研成果。

五是深化科教融通、产教融合，努力推进成果转化。加强校企协同创新，总结并拓展创新合作模式，深化与航空、航天、信息行业的实质性合作，先后与行业领军企业和科研院所签署战略合作协议。建立健全科技成果转化制度体系，出台专利管理办法、科技成果转移转化管理办法、学术休假管理规定、专业技术人员创新创业管理规定等一系列制度文件，建立了科技成果转化分级决策机制，规范了教师离岗创业的支持政策和管理机制，激发教师创新活力。

(4) 聚焦主责主业，服务学校“双一流”建设，推动校地合作高质量内涵式发展

一是加强校地合作顶层谋划，进一步明确异地研究院功能定位，加快布局优化调整。充分研讨并形成国内合作建设发展报告，明确了异地研究院在人才培养、学科建设、产学研用等方面的功能作用和新时代发展定位。加快对异地研究院的调整优化，推动异地研究院进一步聚焦主责主业，提高发展质量。

二是进一步规范异地研究院管理体制和运行机制，全面提升内部治理能力。进一步加强异地研究院党的领导和党的建设，充分发挥异地研究院党组织的把关作用。修订异地研究院建设管理的有关制度，进一步明确异地研究院管理体制和运行机制。充分发挥校内相关部门业务指导和监督职能，完善异地研究院内部制度体系建设，定期开展校内巡视、审计，全力防控风险隐患。

（二）在落实立德树人根本任务方面

（5）弘扬“空天报国”精神，坚守为党育人、为国育才初心使命，加快培养适应国家战略需求的高层次人才

一是凝练“空天报国”精神内涵，加强阐释和宣贯，厚植学生家国情怀。凝聚师生共识，进一步凝练“爱国奉献、敢为人先、团结拼搏、担当实干”的“空天报国”精神内涵。党委书记主讲“开学第一课”《传承红色基因，矢志空天报国——努力成为堪当民族复兴重任的新北航人》，校长分别以《爱国力行，不负青春》《传承红色基因，矢志空天报国》为主题在学生开学典礼、毕业典礼上发表讲话，旗帜鲜明讲爱党爱国。将校情校史、航空航天领域科学家事迹、音乐剧《罗阳》、参观航空航天博物馆等纳入新生入学教育环节。高规格打造“北航大讲堂”，邀请航空航天等领域的院士和总师做专题报告。提升文化场馆育人功能，成立学校场馆中心，加快推进新校史馆规划建设，讲好北航校史、北航故事。

二是加强国家紧缺专业建设和认知教育，激发学生学习热情。提高国家紧缺专业生源质量，数学、力学、物理学和化学等专业获批教育部“基础学科拔尖学生培养计划 2.0 基地”。制定紧缺专业宣传与认知教育方案，积极引导选择国家紧缺专业，在相关方面给予政策倾斜。

三是有组织地做好就业工作，激励毕业生到祖国最需要的地方建功立业。与重点领域企业“一对一”对接，全面调研分析用人需求和用人反馈，加大输送优秀毕业生到重点领域就业的力度，并做好持续关心与支持。梳理校院两级就业前 100 家企业数据库，制定学院就业教育活动开展的指导意见，加强相关学院与重点企业的联动。组织以企业认知为主的春风行动，聘请企业人力资源专家组成学生职业发展辅导专家库，持续开展以行业认知、职业选择、求职辅导等为主要内容的行业咨询活动。

（6）将思想政治工作作为学校各项工作的生命线，构建思政课程、课程思政与思政工作融合发展的“大思政”育人模式

一是坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，全面提升思政课程质量。学校党委将思政课作为落实立德树人根本任务的关键课程，健全党委研究思政课建设的工作机制。党委书记组织召开思政课建设工作小组现场办公会，研讨并推动思政课质量提升和思政课程与课程思政融合发展。制定校领导讲思政课计划，明确班子成员讲授思政课程的要求，党委书记、校长带头讲思政。出台思想政治理论课质量提升方案，充分提升思政课程教学的思想性、理论性和亲和力、针对性，切实增强思政课教师素养能力。学校 1 门思政课被评为北京高校优质本科课程，马克思主义学院为每名新入职思政课教师配备 1 名“成长导师”，组织专家随堂听课，实现对青年思政课教师全覆盖。

二是全面推进课程思政建设，打造北航特色课程思政体系。发挥课堂教学主渠道作用，扎实推进思政课程与课程思政同向同行，出台课程思政工作方案，强化有组织的课程思政教育教学。加强对课程思政案例和教学方法的研究，组织教师参与培训，设立校级专项重点教改项目，召开系列交流研讨会，汇编 81 门课程、174 个优秀案例形成课程思政案例集，提升教师讲课程思政的意识和能力。总结并推广 45 门课程思政示范课，发挥辐射带动作用，逐步实现课程思政示范课覆盖所有学院。

三是坚持围绕学生、关照学生、服务学生，深入实施精准思政，做深做细日常思政工作。配齐建强思政工作队伍，持续开展辅导员入职培训、专题培训和实务交流，举办首届班主任通用能力培训班，有效提升履职能力。设置学生“专属导师”，在学生成长的关键处、要紧时，拉一把、帮一下，着力推进全员育人。加强“一站式”学生社区建设，新生辅导员全部入驻宿舍楼，与学生同吃同住同生活，推动思政资源到学生一线。出台新时代学生积极心理健康教育服务体系建设实施方案。

（7）打造“强情怀、强基础、强实践、强融通”的人才培养“四强”模式，构建新时代高质量人才培养体系

一是落实“五育并举”“三全育人”要求，出台《北京航空航天大学新时代高质量人才培养实施方案》以及10个方面的配套制度。系统谋划人才培养顶层设计。加强教学课堂建设，以一流本科课程建设为抓手，加快培育精品教材和教学名师，3本教材获评全国优秀教材。打造“科研导师、实验室开放日、微课题”三位一体的科研课堂，探索构建科教融通的北航特色育人模式。推进社会课堂建设，创新学科、科研、人才培养有机衔接的产教融合机制。分别出台工作方案，全面加强具有北航特色的体育、美育和劳动教育体系建设。出台人才培养工作综合评价办法和学生综合评价指导意见，强化学院人才培养主体责任，促进学生德智体美劳全面发展。探索未来科技创新人才培养新模式，聘请院士和总师担任学生导师。

二是将教材作为立德树人的重要载体和依托，全面加强和完善教材建设工作机制。坚持从政治上高度重视教材建设，成立由党委书记、校长任组长的教材工作领导小组，制定出台教材建设与管理实施办法，进一步明确和规范教材建设、选用、编写、审核等机制，构建国家级、省部级、校级三级优质教材建设体系。遴选权威专家成立学校教材工作专家委员会。加快推进航空航天类专业教材建设重点研究基地建设，制定形成基地建设方案，推动航空航天领域最新成果和实践经验融入教材，打造航空航天特色精品教材。

三是全面加强教风学风建设，营造“教师用心教、学生用心学”的良好氛围。健全教学管理组织体系，完善教学事故处置机制，制定本科教学事故认定与处理办法，切实严肃教学纪律。围绕专业使命、科学精神、学术道德、创新实践等方面，出台加强学风建设的系列举措，制定关于进一步加强和改进学风建设的实施方案，构建大学风体系和优良学风建设的长效机制。面向本科生开展“考试违纪学生案例警示教育”主题班会，面向研究生新生开设《科研诚信与科学道德宣讲》课程，引导学生践行高尚科学道德，养成严谨学术风气。

(8) 坚决落实师德师风第一标准，引导全校教师以德立身、以德立学、以德施教，争做“四有”好老师和“大先生”

一是坚持“思想引领、榜样示范、底线约束”三位一体，构建校、院、系所上下贯通，党、政、群团密切协同的教师思政工作体系。把教师队伍建设作为基础工作，改革教师工作委员会，统筹学校教师思想政治教育和师德师风建设工作。制定关爱教师谈心谈话工作实施细则，明确教师思政责任体系、任务体系和工作体系，强化思想引领，做好关心关爱。

二是建立师德制度宣贯长效机制，关口前移、抓早抓小。落实“教育者先受教育”要求，加强师德教育顶层设计，制定并实施师德专题教育工作方案。营造倡导尊师重教氛围，构建教职工荣誉表彰体系，评选表彰第五届“立德树人奖”、首届管理服务贡献奖获奖教师，强化师德榜样示范。开展师德制度宣讲，宣贯师德“正面清单”和“负面清单”。

三是全面落实研究生导师立德树人职责，推动构建和谐导学关系。成立党委书记、校长任组长的导学关系建设工作领导小组，明确学院党委书记、院长作为本单位导学关系建设工作的第一责任人。出台进一步加强研究生导学关系建设的实施办法和研究生指导教师岗位管理办法等相关配套制度，构建常态化的研究生和谐导学关系建设机制。制定学生诉求处理工作管理办法，成立学生诉求中心，统筹负责诉求处理工作，建立12345学生诉求机制。

(三) 在执行党委领导下的校长负责制方面

(9) 认真执行党委领导下的校长负责制，健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制

建立党委常委会、校长办公会议题线上申报会签机制，进一步规范前置论证和加强会前沟通，健全高效、通畅的协调运行机制。加大学校重大决策部署的落实执行力度，对年度工作要点、重大工作和党委常委会、校长办公会决议落实情况加强督查，通过信息化进一步明确办理内容、时间节点、牵头单位、反馈材料等具体要求。

(10) 加强对学院党委的领导指导，强化学院党委政治功能，保障党的领导层层落实

一是校领导开展常态化的指导督促。进一步明确校领导对联系学院的职责，制定工作清单，在指导学院党委理论中心组学习、落实常委会会议和党政联席会议制度、落实全面从严治党责任等方面明确工作要求，全方位支持学院事业发展。校领导带队开展基层党建专项督

导。面向学院组织开展强化学院党委政治功能专题培训交流。二是围绕办学治校关键核心指标和阶段性目标任务，坚持定量与定性相结合，突出质量和贡献导向，制定年度重点指标体系，出台二级单位考核实施细则，校院联动推动各项工作高质量落实。三是出台关于进一步加强学院/研究院学术委员会建设的意见。

（四）在做好新时代意识形态工作方面

（11）严格落实意识形态工作责任制，牢牢把握意识形态工作领导权

一是健全意识形态责任体系。修订意识形态工作责任制实施细则。健全意识形态工作报告机制。校领导班子成员加强对分管部门和联系学院意识形态工作的指导和督促。二是落实网络意识形态工作责任制，全面加强网站平台管理。制定网络意识形态工作责任制实施细则。制定网站管理办法，完善网站分级管理工作机制和责任体系。

（12）加强各类阵地的精准管理，加强风险排查和应对处置

一是改革优化出版社管理体制机制，将出版社作为学校二级单位直接管理。制定关于加强出版社意识形态管理的实施细则，优化选题审批程序，落实图书出版“三审三校”。二是实行“一会一报”审批制度，加强活动的审批把关。三是制定学院路校区校门精细化管理实施细则和校园网格化管理工作方案，增强校园安防力量，及时预警处置。

（13）主动加强思想政治引领，教育引导师生坚定“四个自信”

一是深入开展理论研究，主动回应重大理论实践问题，党委书记在《人民日报》理论版刊发文章《把思想政治工作贯穿教育教学全过程》，党委书记、校长共同在《中国高等教育》刊发文章《以服务国家为最高追求，加快建设世界一流大学》。组织编写“解读新时代的中国共产党”系列丛书。二是推进以“空天报国”为主线的人文北航建设，做大做强主流媒体，官微“航小萱”篇均阅读量4万以上，建成融媒体中心，深入拓展新媒体传播矩阵。

（14）严格执行保密制度，加强国家安全教育

一是严格落实保密工作责任，不断强化干部师生安全保密意识。加强对各部处、学院严格落实保密管理责任的监督，开展保密归口管理专项检查。建设保密教育宣教平台，面向全校师生开展普识教育，推进保密教育宣教常态化。完善保密管理制度体系。二是在新生入学、“4·15”全民国家安全教育日等关键时间节点，组织开展师生国家安全教育，提升师生国家安全意识和能力。

（五）在深化从严管党治校方面

（15）坚决贯彻严的主基调，层层压实主体责任

一是强化落实主体责任的主动性和自觉性，把全面从严治党落到实处。严格落实全面从严治党主体责任清单，细化校、院、支部三级主体的职责，修订了全面从严治党检查指标体系。对2021年全面从严治党工作要点任务落实情况开展了全覆盖督查。党委书记主动听取有关工作汇报，深入研究推进全面从严治党工作。制定关于加强对“一把手”和领导班子监督的若干措施，从深化对学校“一把手”和领导班子的监督、加强对二级单位“一把手”和领导班子的监督出发，细化可操作的具体措施。

二是完善监督体系，推动各类监督贯通协调，形成监督合力。制定监督工作联席会议实施办法，召开监督工作联席会，建立健全工作机制，推动形成信息互通、监督互动的校园大监督格局。加强审计监督，成立审计委员会，修订中层领导干部经济责任审计规定，制定内部审计整改责任制实施办法，建立健全内部审计工作机制。

三是点名道姓通报典型案例，以案说纪强化警示震慑作用。召开全校警示教育大会，纪委书记通报警示案例，党委书记强调全面从严治党责任要求，用身边事教育身边人。发现问题及时点名道姓通报。

（16）深化政治巡视定位，发挥好校内巡视利剑作用

一是坚守职能定位，强化透过业务看政治。针对学院、机关部处、直附属单位和异地研究院的特点，紧紧围绕被巡视单位职能责任，进一步突出了校内巡视重点任务分类清单。对本届党委最后一轮巡视的单位，根据重点任务清单，细化了政治巡视个性化任务清单，提高

从政治高度发现问题和分析问题的能力。认真谋划校内巡视的重点、特点和方式，研究制定学校党委校内巡视工作办法，进一步把政治巡视的要求贯穿校内巡视全过程。

二是加大共性问题整改的监督检查力度，全方位用好巡视成果。建立多部门联动的巡视整改落实督查督办机制，对巡视发现的共性问题 and 需要职能部门解决的问题拉条挂账，紧盯时间节点和整改质量强化督促落实。对共性问题和长期坚持任务整改落实情况开展了专项监督检查和现场督导。

(17) 做实政治监督和日常监督，发挥纪委专责监督作用

一是强化政治监督，推动政治监督常态化。学校纪委围绕重点任务进行了现场调研督导。既看“学没学”“布没布置”，更看落实效果如何。纪委书记约谈整改进度较慢单位的相关负责人。二是做细日常监督，实行监督工作清单化管理。制定廉政风险重点领域监督重点任务清单，以清单化管理提升日常监督的规范化和实际效果。三是完善纪委书记谈话提醒制度，强化同级监督。

(18) 从严执纪问责，多措并举破解不敢不愿不会监督难题

一是提高政治站位，切实增强斗争精神。学校纪委深刻查摆反思，纪委书记为全体专职纪检干部讲党课，加强理论学习，从思想根源上解决“不敢”“不愿”的问题。依规依纪查处违规违纪行为。二是加强学习培训，提高专职纪检干部履职尽责本领。以“每人讲一课”的方式开展专题学习，开展学校专兼职纪检干部网络培训，通过业务学习解决“不会”的问题。重要事项及时向上级请示汇报。

(19) 严格依规依纪依法履职尽责，提升监督质效

修订了纪律检查委员会工作规则、纪律检查委员会监督执纪工作规程，落实党内法规和中央、上级文件最新要求，完善了纪委工作职责和主要任务，健全了集体决策会议制度，强化了纪委内部监督制约机制，强化了纪检干部队伍建设。系统梳理上次中央巡视以来发出的纪检建议落实情况，并开展了督查督办，用信息化手段实现工作闭环。

(20) 切实防范校办企业风险隐患

一是加强对校办企业的管理和监督，健全校办企业管理机制。规范校办企业国有资产管理议事规则和决策程序，制定所属企业国有资产管理办法。落实管办分离要求，成立学校经营性资产管理委员会。制定派出董事、监事管理细则。修订资产经营有限公司党委会议事规则。完善以公司章程为基础的公司治理制度体系，制定并完善各类内部管理制度。

二是强化企业风险管理，建立健全激励约束机制。制定所属企业年度经营效益考核评价实施办法，切实履行企业国有资产出资人职责。

(21) 改革招标采购管理模式，健全招标采购监督制约机制

制定招标采购监督检查工作实施办法，推进招标采购监管运行机制规范化、制度化、常态化。制定招标采购负面行为清单，明确招标采购活动中的禁止行为，引导采购人依法合规开展采购工作，进一步控制招标采购廉政风险，确保招标采购活动的公平、公正、公开。

(22) 健全科研合同审核机制，加强科研合同监管

规范横向科研合同的审核监管流程，制定横向科研合同管理流程及审批要点手册。加强对外协合同法律风险的辨识和防范，制定科研项目外协合同管理办法，明确对所有外协单位均进行资质审查。建立学校合同统一线上管理平台，实现各类合同立项、审批、签订、履行、归档的全周期线上管理。

(23) 系统梳理非主业领域风险问题，完善内控体系建设

成立终身教育领导小组，出台继续教育办学管理规定。制定基础教育合作办学管理办法，实现管办分离。开展“四非”领域腐败风险专项清理整顿，定期检查推进情况。

(24) 践行“被动向主动转变，干事向谋事转变，管理向服务转变”，找准并解决一批形式主义、官僚主义问题，机关作风明显改善

集中开展机关作风大调研，校领导带队走访学院，召开座谈会，深入基层面对面征求意见，整理师生意见建议形成调研报告，反馈给相关部门，督促回应师生关切。举办机关作风

建设月活动，机关各支部围绕作风建设开展专题党支部活动，制定加强校机关作风建设的指导意见和校机关服务公约。强化职能部门服务意识，整合优化面向学院的督查检查考核事项，解决“重留痕轻实效”的问题；建设统一入口、数据共享的师生“一张表”填报中心，解决填表多、重复填的问题。

(25) 严格制度出台前的调研论证，充分征求意见，切实提高制度的科学性、规范性、可操作性

制定校领导年度调研方案，结合重大工作确定了“贯彻落实中央人才工作会议精神”“提高人才培养质量”等10个主题，校领导带队深入一线调研，形成调研报告等成果，并进一步运用到各项工作中。研究制定制度体系架构和规范性文件管理规定，进一步规范制度出台前征求意见的形式、范围和结果运用等。举办校机关公文写作实训班，提高制度建设质量。

(26) 严格落实中央八项规定精神，加大监督检查力度

开展落实中央八项规定精神情况自查，围绕加强和改进调查研究、持续改进会风文风、加强机关作风建设、规范公务出访活动、加强组织领导和监督检查等方面，形成台账并及时整改。修订会议管理办法，明确会议分级管理，进一步加强校级会议统筹，精简数量控制规模。紧盯中秋、国庆等关键节点开展专项检查。

(六) 在加强班子队伍和基层党组织建设方面

(27) 对标社会主义政治家、教育家标准，全面加强校领导班子自身建设

一是进一步提升班子成员政治能力，强化担当精神。党委书记、校长对班子成员加强指导和督促，进一步压实担子。党员校领导全部带头严格执行双重组织生活制度，在常委会上通报落实情况。校领导通过“三大会议”、“学习日”等，带头解读中央和上级精神，宣贯学校重大工作，充分凝聚共识，推动学校发展与师生期盼有机统一。

二是高质量高标准严要求开好专题民主生活会。2021年11月25日，学校党委召开巡视整改专题民主生活会。会前，班子成员分别面向6类群体召开征求意见座谈会，并深入开展谈心谈话，查找存在问题、分析思想根源、提出改进措施。会上党委书记、校长带头，真刀真枪开展批评和自我批评，民主生活会辣味十足，取得了“团结一批评一团结”的效果。

(28) 坚持党管人才，强化新时代人才工作顶层设计，构建“大人才”工作格局

一是深入贯彻中央人才工作会议精神，构建人才-人事-思政“三位一体”议事机构。成立党委书记、校长任组长的人才工作领导小组，统筹学校人才队伍建设。调整优化人才人事工作委员会和教师工作委员会，健全党管人才的组织体系、责任体系、任务体系、工作体系。明确了三个议事机构之间的职责分工关系，提升决策质量和效率。设立党委人才工作办公室，配齐配强工作力量，提升资源调配和服务保障能力。

二是下大气力全方位培育引进人才，加快建设人才高地。深化人才发展体制机制改革，构建“蓝天计划”教师岗位体系，探索具有中国特色的人才引进、使用、评价激励新机制新模式。建强教师发展中心，进一步健全教师发展支持服务体系。高层次人才成绩卓著，3位教授当选中国科学院、中国工程院院士，高端人才战略支点和雁阵格局加快形成。

三是全面深化教师队伍分系列发展与评价改革，推动分类卓越。加快研究制定新时代教师队伍建设总体方案，加强教师队伍建设顶层设计。聚焦“破五唯”与“立新标”，推动分系列发展评价贯穿核岗定编、人才招聘、晋升发展、培育支持、考核激励等全过程，建立科研教学并重的教师队伍评价机制，树立教师队伍潜心育人和科研攻关的鲜明导向。

(29) 坚持党管干部，严格执行选人用人制度规定，建设忠诚干净担当的高素质干部队伍

一是坚持正确用人导向，加强干部队伍建设的统筹谋划。集中整改期内，党委常委会每周听取选人用人整改进展情况，党委书记专题听取干部队伍建设情况汇报，重点问题亲自谋划、亲自推动。围绕学校事业发展需要，全面分析研判中层干部队伍情况，研究制定《北京航空航天大学党委关于进一步加强中层领导班子建设，加快优秀年轻干部培养的意见》，加

强对优秀年轻干部和学术型管理干部的培养储备，体系化推进干部队伍结构优化和领导班子整体功能提升。严格落实任期制和干部交流制度。

二是严把选人用人关，加强聘任制领导人员和学院所属管理干部的选任管理。修订聘任制领导人员选聘及管理办法。扎实做好干部档案补充完善工作。结合年度考核加强对聘任制领导人员履职情况的了解掌握。加强对二级单位选人用人工作的指导。落实“凡进必审”要求，把好干部人事档案入口关。制定新入职人员档案审核清单，确保“一人一单”有据可查。

(30) 全面加强基层党建，基层党组织政治功能和组织力显著提升

一是加强精准指导和定期督查，落实落细党建工作责任。建立整改督办机制，对日常检查和年度考核发现的问题分类指导、定期督查。压实学院党委政治责任，将“把好教学科研管理工作政治关”作为常委会固定议题，做到每月重点研究、年度全面覆盖，纳入党建述职评议关键考核点。结合基层党建专项督导，对各学院级党组织书记抓基层党建工作述职评议考核发现问题的整改落实情况进行督导。

二是狠抓基层党建质量，推动党建工作与事业发展深度融合。加快建设“智慧党建2.0”，优化“三会一课”、党员发展记录等功能，升级党支部设立、党员组织关系校内转接等功能。建立党支部组织生活落实情况和党员领导干部落实双重组织生活情况常态化检查通报机制。充分发挥党建在服务国家重大战略需求中的政治优势，把党支部建在科研团队上，发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。

三是严把党员发展入口关。编印发展党员工作指导手册和专题《组工问答》，提供党员发展工作标准化规范化模板。每月对党员发展工作情况通报，落实发展党员“月调度”机制，加强对发展党员工作的指导监督。坚持把政治标准放在首位，加强对高层次人才、优秀青年教师和优秀学生的政治引领和政治吸纳。

(七) 在强化巡视整改落实方面

(31) 健全整改长效机制，对整改不到位的问题盯住不放、一抓到底

全面梳理排查上次巡视反馈问题、“不忘初心、牢记使命”主题教育检视问题和审计监督发现问题，常委会专题研究，建立问题台账，与本次巡视整改一体化推进落实。一是落实“被动向主动转变，干事向谋事转变，管理向服务转变”，开展机关作风大调研，举办机关作风建设月活动，机关各支部围绕作风建设开展专题党支部活动，制定加强校机关作风建设的指导意见和校机关服务公约，统筹监督检查事项，建设表单中心。二是加快推进校办企业清理。三是出台相关领域重点实验室管理办法，规范和加强实验室申请、建设、验收、评估等工作。四是完成了延伸审计提出问题的整改落实。

(八) 中央巡视组移交问题线索和信访件的办理情况

对于中央第十三巡视组向学校纪委移交的相关信访举报，学校党委高度重视，专门听取和研究移交线索处置情况汇报，党委书记亲自过问、亲自部署，及时关注重要问题线索处置进展情况。学校纪委建立问题线索台账，集体研究确定处置方式，实行销号管理。纪委书记每周主持问题线索会商，在北京市纪委市监委工作组的指导下，紧盯线索核心、紧盯高风险领域和重点关注岗位人员，分级分类推进。

三、巩固深化整改成果，加快建设中国特色世界一流大学

学校党委清醒认识到，虽然集中整改取得阶段性成效，但距离中央要求和师生期盼仍然存在差距。下一步，学校党委将保持一抓到底、直至解决的韧劲，持续抓好整改落实，以精卫填海、愚公移山的精神，盯住不放，脚踏实地，一个问题一个问题解决。

一是持续深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，进一步增强巡视整改的责任感使命感。认真贯彻落实党中央和中央纪委要求，继续履行好整改主体责任。对已经完成的整改任务，巩固整改成果，坚决防止问题反弹。对正在进行的整改任务，做到目标不变、标准不降、力度不减。对需要长期坚持的整改任务，持续改、深入改、长期改，按季度督查，以钉钉子精神抓好落实。二是强化整改成果运用，建立健全长效机制。在整改过程中更加注重举一反三、标本兼治，及时固化巡视整改工作的好经验好做法，坚持整章建制，制定和完

善一批管长远、治根本的有效制度，推动整改成果制度化、常态化、长效化。坚持把抓整改融入日常工作、融入深化改革、融入全面从严治党、融入班子队伍建设，进一步完善内部治理体系，提升治理能力。三是以巡视整改为契机，推动学校事业高质量发展。把巡视整改与深入学习贯彻党的十九届六中全会精神结合起来，与实施“十四五”规划和新一轮“双一流”建设结合起来，与正在推进的重大工作结合起来，进一步提高政治站位，强化担当精神，不折不扣贯彻落实党中央重大决策部署，努力破解制约学校高质量发展的突出问题，推动学校改革发展和党的建设取得新成效。

（一）进一步加强党的政治建设，坚决做到“两个维护”

持续深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，特别是习近平总书记关于教育工作、科技创新、人才工作的重要论述，全面学习贯彻党的十九届六中全会精神，深入领会“两个确立”、增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，把党的创新理论转化为办学治校思路、转化为推动学校发展的强大力量。进一步提高政治站位，提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，立足中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，深刻把握“国之大者”，结合筹备召开学校第十七次党代会，进一步明确学校新的使命目标，深入研究发展战略和重点任务，加快建设中国特色世界一流大学。

不断强化责任感、使命感、紧迫感，服务国家急需，支撑高水平科技自立自强。建设一流学科体系，深化学科交叉融合。在重大战略领域构建体系化创新能力。加大关键核心技术攻关，加强基础前沿研究，深化科教融通、产教融合，努力成为基础研究的主力军和重大科技突破的生力军。构建创新平台体系，打造高端智库，强化国家战略科技力量。

（二）落实立德树人根本任务，全面提高人才培养质量

进一步凝聚师生共识，强化“空天报国”精神的研究、阐释和宣贯，厚植师生空天报国情怀。持续提升思政课质量，研究制定思政课程和课程思政融合方案，打造北航特色的思政课程体系。落实“三横三纵”学生工作体系，做实做细日常思政工作，进一步推动思政课程、课程思政与思政工作紧密结合。强化“三全育人”工作机制，深化“一站式”学生社区综合管理模式改革。构建校、院、系所上下贯通，党、政、群团密切协同的教师思政工作体系，加强导学关系建设，健全师德制度宣贯和警示教育长效机制。有组织地开展教材建设，打造一批精品教材，持续加强教风和学风建设。落实好新时代高质量人才培养实施方案，推动科研优势转化为人才培养优势，打造“强情怀、强基础、强实践、强融通”的人才培养“四强”模式，着力培养传承“空天报国”精神、堪当民族复兴大任的领军领导人才。

（三）严格执行党委领导下的校长负责制，把党的领导贯穿办学治校教书育人全过程

深入学习贯彻中国共产党普通高等学校基层组织工作条例、第二十七次全国高校党建工作会议精神，强化校-院-支部三级体系建设，健全党政协同、上下贯通、执行有力的工作机制。校党委切实发挥把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实作用。坚持和完善党委常委会和校长办公会议事规则，完善协调运行机制，加大督查督办力度，狠抓工作落实。持续完善各类校级领导小组的分级决策机制。强化学院党委政治功能，严格落实校领导对联系学院的工作清单，通过列席相关会议、谈心谈话、督导检查等方式，加强对学院党委的指导和督促，推动学院在重大办学问题上把好政治关，保障党的领导在学校层层落实。

（四）落实意识形态工作责任制，加强阵地建设和管理

从政治安全、国家安全的高度充分认识意识形态工作的重要性，牢牢把握意识形态工作领导权、主动权，落实落细意识形态工作相关制度。持续强化各类阵地的精准管理。树牢底线思维，完善保密管理体系，防范化解各类风险。主动加强思想政治引领，强化有组织的理论研究，建强各类媒体平台，持续做大做强主流思想舆论。

（五）压紧压实“两个责任”，推动全面从严治党向纵深发展

党委认真落实主体责任，加强对全面从严治党各项工作的领导、检查、督促。严格落实全面从严治党主体责任清单，班子成员带头落实全面从严治党责任、廉洁自律，切实履行“一岗双责”，健全一级抓一级、层层抓落实、上下一体贯通的工作格局。完善以党内监督为主

导、各类监督贯通融合的监督体系。坚定不移深化政治巡视，提高校内巡视监督效能。健全权力运行监督制约机制，加强重点领域廉洁风险防控。纪委监委认真履行监督责任，强化政治监督，做实日常监督，加强自身建设，严格规范执纪问责。持之以恒加强作风建设，严格执行中央八项规定精神，持续深入纠治形式主义、官僚主义，以优良党风带校风、促学风。

（六）全面贯彻新时代党的组织路线，加强领导班子、干部人才队伍和基层党组织建设。对标社会主义政治家、教育家标准，进一步加强校领导班子建设特别是政治建设，党委书记、校长以谈心谈话等方式加强对班子成员的指导、支持和督促，强化担当精神。坚持党管干部原则，加强干部队伍建设统筹，拓宽选人用人视野，加强对学术型干部和优秀年轻干部的发现、培养和储备，逐步优化干部年龄结构。坚持党管人才，研究制定贯彻落实中央人才工作会议精神的举措，适时召开学校人才工作大会。实施“蓝天计划”，探索人才引进、培育、激励的新机制新模式。落实党建工作责任制，实施基层党建专项督导，加强指导督促，强化师生党支部建设，提高“三会一课”质量，加强对高层次人才、优秀青年教师和优秀学生的政治引领和政治吸纳。把加强党的领导和党的建设贯穿“双一流”建设全过程，发挥党建工作在服务国家重大战略需求中的政治优势，推动党建工作与事业发展深度融合，加快建设中国特色世界一流大学，为实现第二个百年奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦作出新的更大贡献。

欢迎广大干部群众对巡视整改落实情况进行监督。如有意见建议，请及时向我们反映。联系电话：010-82313994；邮政信箱：北京市海淀区学院路37号北京航空航天大学党政办公室，邮编100191；电子邮箱：xszg@buaa.edu.cn。

中共北京航空航天大学委员会
2022年4月17日

中共中南大学委员会关于十九届中央第七轮巡视整改进展情况的通报

根据中央统一部署，2021年5月8日至7月5日，中央第十二巡视组对中南大学党委开展了常规巡视。2021年9月3日，中央巡视组向中南大学党委反馈了巡视意见。按照巡视工作有关要求，现将巡视整改进展情况予以公布。

一、提高政治站位，以坚决的政治态度把巡视整改作为重大政治任务抓紧抓实

中央巡视是党中央对学校党委的一次全面“政治体检”，对学校坚持和加强党的全面领导、更好履行为党育人为国育才职责使命、加快实现内涵式高质量发展具有重要指导和促进作用，充分体现了习近平总书记和党中央对中南大学的亲切关怀和殷切期盼。中央巡视组反馈的意见客观中肯、实事求是，学校党委诚恳接受、照单全收，坚持把巡视整改作为最严肃、最紧迫、最重要的政治任务，坚决扛起巡视整改政治责任，深刻感悟“两个确立”的决定性意义，切实把增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”落实到巡视整改工作全过程、各方面，坚决做到真认账、真反思、真负责、真整改，全力推进巡视整改任务落地见效。

（一）深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，切实增强巡视整改的政治自觉、思想自觉和行动自觉

一是统一思想认识，坚决以习近平新时代中国特色社会主义思想统领巡视整改。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，实现了马克思主义中国化新的飞跃，为我们做好新时代高等教育工作、落实好巡视整改重大政治任务指明了前进方向、提供了根本遵循。学校党委深刻认识到，做好巡视“后半篇文章”，首先要从学习抓起、从思想改起，确保巡视整改始终沿着正确方向推进。2021年9月3日，中央巡视组反馈意见后，学校党委书记立即主持召开校党委常委会会议，传达学习习近平总书记听取中央第七轮巡视情况汇报时的重要讲话精神、十九届中

央第七轮巡视集中反馈会议精神和中央巡视组向学校党委“一对一”反馈的意见，深刻领会其中蕴含的政治立场、政治方向和政治要求，自觉站在“两个大局”“国之大者”的高度认识抓好巡视整改对推动学校事业发展的重要意义，立足党中央赋予高校的职责使命研究部署学校巡视整改工作。集中整改期间，学校党委坚持学改结合、以学促改，通过校党委常委会会议学习、理论学习中心组学习、学习辅导报告等形式开展集中学习25次，全校各二级党组织和党支部同步推进，持续深入学习习近平总书记系列重要讲话精神和党中央决策部署，特别是及时跟进学习党的十九届六中全会精神，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，为做好巡视整改工作提供更为强大的思想指引。学校党委书记先后主持召开全校中层干部大会、巡视整改工作部署会、推进会，从思想上和政治上对巡视整改工作持续进行持续动员部署推动，引导广大党员干部进一步深化对习近平总书记重要讲话精神的学习领会，深化对抓好巡视整改工作严肃性、重要性、紧迫性的认识，为自觉整改、坚决整改、全面整改打牢了思想基础。

二是突出政治站位，坚持以党的政治建设引领巡视整改。学校党委深刻认识到，巡视是政治巡视、政治监督，巡视整改是政治整改，检验的是坚决做到“两个维护”的政治能力，要坚决做到头脑清醒、立场坚定，把旗帜鲜明讲政治贯穿巡视整改全过程，从政治上看待整改、谋划整改、推进整改、检验整改成效。在组织推进巡视整改过程中，学校党委以加强党的政治建设为引领，着力从政治上推动解决制约影响学校高质量发展的主要矛盾和深层次问题，确保以实际行动和扎实成效答好巡视整改这张“政治考卷”。2021年11月8日，学校领导班子召开巡视整改专题民主生活会，全面对标对表习近平总书记重要讲话精神和党中央各项决策部署，紧扣中央巡视反馈的问题和阶段性整改进展逐条对照检查，从政治上找偏差、从领导上找责任、从思想上找根源、从落实上找差距，进行深刻的思想洗礼和严格的党性锤炼，进一步深化了对巡视整改政治意义和政治分量的理解认识，增强了从政治上抓整改的坚定性和自觉性，推动学校巡视整改工作高标准高效率高质量开展。

（二）全面加强组织领导，坚决扛起巡视整改主体责任

一是坚持学校党委负总责，自上而下抓实整改。中央巡视组反馈意见后，学校党委第一时间召开常委会会议，审议通过了《中南大学巡视整改工作方案》，成立了由党委书记任组长的巡视整改工作领导小组，负责全面协调推进巡视整改工作，设立了5个工作组，分别由有关校领导牵头负责，实行专项推进、专班落实。学校党委书记对巡视整改工作负首责，认真履行第一责任人责任，坚持抓具体、抓落实、抓到底，主持研究制定整改方案和整改台账，深入一线指导督导，切实解决重点问题，身体力行推动整改，在全力抓好自己直接负责的整改任务的同时，及时调度总体整改工作。其他校领导班子成员认真履行“一岗双责”，发挥“关键少数”作用，坚持把自己摆进去、把工作摆进去、把职责摆进去，坚持从本人改起，主动认领责任，密切跟踪进程，牵头抓好分管领域的巡视整改任务。

二是层层压紧压实责任，上下联动抓实整改。学校党委巡视整改工作领导小组、5个工作组及时召开碰头会，汇总整改任务推进情况，分工协作确保巡视整改工作协同有效推进。学校各部门各单位分别建立相应的巡视整改工作机制，具体负责本部门本单位巡视整改工作。2021年9月16日、10月8日，学校党委分别召开中央巡视整改工作部署推进会、中央巡视整改工作推进会，对全校巡视整改工作进行周密部署和持续推进，自上而下拧紧责任链条，做到任务到人、责任到岗、要求到位，形成了学校党委统揽整改全局、校领导班子成员牵头推进、各部门各单位分工负责，上下联动、系统推进、合力攻坚的巡视整改工作格局。

（三）突出问题导向，精心制定并稳步实施整改方案

一是坚持从一开始就改起来。中央巡视组在学校开展工作期间，学校党委同步开展即知即改，研究制定学校“即知即改、立行立改”事项清单，即知即改任务全部按期完成。

二是坚持对标对表抓整改。集中整改期间，学校党委按照“四个融入”要求，从政治高度、思想深处找原因，先后召开校党委常委会会议、巡视整改工作领导小组会议、工作碰头会等各类会议20余次，对巡视指出的问题一条一条“过筛子”，认真研究制定学校巡视整改方案、综合整改台账以及专项整改台账，形成了“一方案三清单”（整改方案和问题清单、

任务清单、责任清单)。在制定整改方案、推进整改落实过程中,主动接受中央纪委国家监委、教育部党组、湖南省纪委监委和学校纪委监督,及时对学校巡视整改方案和综合整改台账进行补充完善。先后召开校党委常委会会议、校务会议34次,及时研究推进巡视整改任务中的重要工作、重大问题、重要事项。学校党委巡视整改工作领导小组4次召开整改成效分析研判会,认真梳理整改任务进展,全力确保学校巡视整改工作稳步有序推进。集中整改结束后,学校党委多次召开专题会议,对深化巡视整改工作进行系统部署。

(四) 坚持举一反三,以系统思维强化整改实效

一是在研究整改台账过程中做到贯通融合。学校党委将中央巡视集中反馈会议通报的共性问题,中央巡视组向学校党委“一对一”反馈的问题,专项检查指出的问题,以及主题教育等发现的问题有机贯通起来,全面审视当前存在的工作差距、薄弱环节和风险隐患,一体研究部署、一体推动解决。

二是在制定整改措施过程中主动自我加压。学校党委注重从思想、制度、机制、作风等方面多角度多方位深挖问题根源,全面排查与巡视反馈问题性质类似、相互关联的问题,深入查找制度机制层面存在的漏洞和短板,制定针对性、操作性强的举措,既抓具体问题整改,也抓查漏补缺、建章立制,努力做到通过一个问题整改,推动一类问题解决,完善一方面制度体系。

三是在推动问题整改过程中注重分类施策。学校党委坚持具体问题具体分析,对能够立即解决的问题,抓好即知即改、立行立改;对带有一定普遍性的问题,坚持以点带面、系统整改,从根本上解决问题;对确需较长时间整改的问题,明确阶段性目标,在集中整改期内完成相应具体任务,确保见到切实成效,同时持之以恒抓好跟踪问效。

四是在整体推进巡视整改工作过程中坚持统筹兼顾。学校党委把巡视整改作为推动全局工作的重要抓手,与学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神和党的十九届六中全会精神结合起来,与实施“十四五”规划结合起来,与新一轮“双一流”建设结合起来,与全面从严治党工作结合起来,与深化新时代教育评价改革结合起来,与接续推进学校“四个转型”发展战略结合起来,加强前瞻性思考、全局性谋划、整体性推进,切实将整改过程转化为干事创业的实劲,把整改成效转化为推动学校高质量发展的实际成果。

(五) 优化监督体系,做实巡视整改日常监督

一是增强整改监督合力。学校党委专门设立督办督查组对整改任务落实情况进行督促检查,在制定整改台账的同时,同步研究制定巡视整改监督工作台账。在整改过程中,学校党委分别明确了各责任部门和单位、各职能部门、学校党委巡视整改工作领导小组的监督职责,打造了衔接有序、互为补充的监督体系。

二是突出整改监督实效。学校党委通过“一单一函两报告”(督办单、提醒函、工作简报、整改分析评估报告)工作模式对巡视整改进展情况进行动态评估,实现了巡视整改工作全流程闭环管理。巡视整改以来,先后召开督办督查会议6次,开展督办督查6轮。

二、强化政治担当,以务实过硬的措施逐条逐项抓好整改任务落实

学校党委坚持把整改着力点放在解决问题上,把整改落脚点放在提高发展质量上,团结带领学校各级党组织和广大师生员工,以钉钉子精神从严从实推进整改工作,坚持全面整改、突出重点,坚持举一反三、标本兼治,积极推进以巡促改、以巡促建、以巡促治,确保巡视反馈的问题事事有回音、件件有着落,真正使巡视成果体现到解决问题、改进工作、推进发展的成效上。经过努力,学校综合整改台账所列180条整改措施中集中整改期内需完成的任務已全部完成,长期整改任务正在稳步有序推进,巡视整改取得阶段性成效。

(一) 关于贯彻落实党中央关于高等教育决策部署,落实立德树人根本任务和“四个服务”要求方面

1. 学习贯彻习近平总书记关于教育工作的重要论述和视察中南大学重要指示精神方面

(1) 坚持学改结合、以学促改,推动党的创新理论学习成效更好转化为建设中国特色世界一流大学的生动实践

一是强化学习宣传贯彻习近平总书记重要讲话精神和党中央决策部署的顶层设计。进一步理顺相关部门的职责分工，以理论学习中心组等形式开展专题学习，以校党委常委会会议等形式开展跟进学习，每次学习均明确具体责任部门，提前拟定落实举措，研究确定的重要事项纳入学校督办程序，建立起“方案化、台账式”落实机制。集中整改期间，学校党委系统梳理巡视指出的问题，分类设置深化学习习近平总书记来湘考察、来校视察重要指示精神等 11 个主题，将深化学习习近平总书记系列重要讲话精神、党中央重大决策部署与制定学校推进落实方案相结合，以学促改、边学边改。集中整改期间，11 个主题的深化学习研讨已全部完成，并在此基础上同步制定、修订了 42 项相关制度文件或方案，提升了学习整改实效。党的十九届六中全会召开后，学校党委第一时间组织学习传达、专题研讨，出台《中南大学学习宣传贯彻党的十九届六中全会精神的实施方案》，确保将党中央最新决策部署及时贯彻落实到学校具体工作中。

二是优化校党委聚焦新时代新要求研究谋划学校重大改革发展事项常态长效机制。校领导班子务虚研讨达成共识的重要事项及时按程序形成实施方案并纳入督办程序进行督促落实。集中整改期间，校领导班子聚焦学校当前面临的机遇与挑战、今后五年发展的目标定位及重点任务等开展了集中研讨，同步完成了“十四五”规划修订发布、新一轮“双一流”建设方案编制上报、第四次党代会报告初稿起草等工作。

三是进一步完善全覆盖、多层次的政治理论学习机制。修订《中南大学党委理论学习中心组学习实施办法》等制度并严格落实，深化了校领导班子带头学、中层干部示范学、普通党员认真学、广大师生跟进学的理论学习格局。巡视整改以来，校领导班子带头开展集体学习、理论学习中心组学习 38 次，通过定期发布理论学习中心组学习资料、每月组织工作重点任务提示、每月教师师德专题教育和政治学习通知等措施，实现了全校师生政治理论学习分层分类全覆盖。集中整改期间，学校党委就各二级党组织理论学习中心组学习情况组织开展了自查和实地检查，确保政治理论学习相关要求落实落地。

(2) 加强系统谋划，持续推进落实习近平总书记 2013 年来校视察时的重要指示精神

一是多形式加强对习近平总书记视察中南大学时的重要指示精神的宣传教育。集中展示学校在贯彻落实习近平总书记重要指示精神过程中的新作为、新成绩，讲好学校响应国家需求、回应时代呼唤、心系民生福祉的拼搏故事，进一步激发全体师生投身科技创新、科研报国的磅礴内生动力。

二是研究制定持续推进落实工作方案。学校党委深入学习贯彻习近平总书记在全国两院院士大会上的重要讲话等精神，全面总结学校落实习近平总书记来校视察提出的“两个面向”要求的做法和成效，研究制定了《中南大学贯彻落实习近平总书记来校视察重要指示精神持续推进方案》，从组织领导、总体要求、重点方向、推进举措、实施评估、宣传推广等方面细化落实措施，积极推动形成持续推进落实的良好局面。

三是聚焦“两个面向”谋划取得更多先进创新成果。学校党委主动将“两个面向”同“四个面向”深度融合，研究制定了《中南大学先进创新成果发展规划》，围绕战略重点领域前瞻部署，提出“基础研究与应用研究并重并强，优化科技成果转化模式，强化科研基地建设，加快构建以质量、价值、贡献为导向的科研评价与激励体系”的思路举措，力争在经济建设主战场和民生建设大领域展现更大担当，推动产出更多先进创新成果。

四是深入研究谋划医学领域改革发展。学校党委召开专题会议深化学习习近平总书记关于健康中国的重要论述，组织开展专题研讨 10 余次，研究起草了《中南大学医学领域高质量发展规划》，出台了《中南大学关于加快医疗新技术研发与推广应用的指导意见》，完善了国家医学中心与区域医疗中心建设方案。进一步理顺湘雅医学院管理体制机制。围绕“提升医疗服务质效，提振湘雅品牌影响力”的目标，指导和督促附属医院从 13 个方面完善了相关制度或流程。

(3) 强化基础研究布局，增强核心技术攻关和科技创新能力

一是坚持面向科技前沿培育发展新动能。对接国家重大需求加强重大科技项目的前瞻部署和谋划，制定《中南大学基础研究能力提升计划》，力争在关键领域原创发现、原创理论、原创方法上取得重大突破，取得一批“从0到1”重大原创性成果。优化国家重点实验室、国家工程中心管理体制和运行机制，加快推动相关国家重点实验室优化重组；制定《中南大学国家重点实验室培育建设方案》，在重点领域进行系统布局，与重点企业联合，着力打造国家战略科技力量，形成有组织的科研体制机制。

二是有效强化对产业发展的支撑引领作用。学校党委以国家重大需求和问题为导向，聚焦行业关键核心技术问题制定攻关计划，将相关工作纳入学校贯彻落实习近平总书记来校视察重要指示精神持续推进方案、基础研究能力提升计划、先进创新成果发展规划等方案、规划中协同推进。同时，积极主动与大型企业开展合作，推动学科链与产业链深度融合。

三是积极提升医疗卫生领域科技创新能力。布局培育医学类国家科技平台，大力推动医学与工学、理学、人文社科的融合交叉，加快推进医学高端大型仪器设备公共平台项目建设，编制中南大学国家临床医学研究中心建设方案，指导附属医院进一步建好老年疾病、代谢性疾病、精神心理疾病等国家医学临床研究中心，基本形成基础前沿-临床转化-推广应用互为支撑发展的医学平台体系框架。

2. 落实立德树人根本任务方面

(1) 强化思政课和课程思政的政治引领作用，切实提高教学质量

一是聚焦立德树人根本任务加强政治引领。学校党委全面梳理学校加快构建高校思想政治工作体系台账进展情况，制定出台了学校新时代加强和改进思想政治工作的实施方案。优化“扣好人生第一粒扣子”价值引领课堂、党史学习教育体验课堂、社会主义核心价值观“友善”体验课堂三个思想价值引领阵地建设，2021年覆盖班级和党支部1190个、学生35000余人，受到广泛好评。深入挖掘湖南和学校的红色资源，积极传承弘扬红色基因，组建8支红色故事宣讲小分队开展了为期两周的党史学习教育暨“红色故事天天讲”集中宣讲活动；组织新进教师、高层次人才代表等赴韶山开展了伟人故里学党史实践研学；开展中南大学“百年初心路 红色使命行”红色记忆专题展览，建成中南大学红色档案数据库，《中南共产党人》等17部原创红色文化微视频广泛传播，原创舞台剧《张孝骞》顺利公演，老干部征文集《百年抒怀颂党恩》正式出版。制作发布新版学校形象宣传片《中南温度》，召开4场“中南大学精神”培育凝练专题座谈会及1场面向校友的网络征询会，校史歌舞剧《中南故事》入选全国高校原创文化精品推广行动计划，中南大学文化记忆可视化项目落地施工，校园文化精神得以进一步培育凝练。

二是多措并举提升思政课教学质量。在专职思政课教师配备上，通过加大校外招聘力度，挖掘校内转岗潜力等措施加强配备工作，已按计划完成阶段性目标。在加强思政课建设上，召开校党委常委会专题会议研究思政课和马克思主义学院建设工作，对照中央最新精神和要求，修订了学校加强新时代思想政治理论课和马克思主义学院建设的实施方案；将混合式教学改革纳入思政课培养方案，各门思政课均根据课程特点制定了实践教学方案；创新教学方式方法，将党的创新理论融入教学内容，通过案例式、研讨式、互动式、启发式、专题式教学及小组合作、研究性学习等形式吸引学生参与到教学过程中；出台《关于加强新时代“形势与政策”课改革与建设的具体实施方案》，修订《思想政治理论课教师集体备课制度实施办法》，开展思政课教学研讨活动（集体备课）20次，校内外教学经验交流分享（公开课及课后评课）27次，举办第二批新进思政课教师教学能力提升专项培训；马克思主义学院资深教师、青年教师“传帮带”实现全覆盖。

三是提升领导带头讲思政课的示范引领作用。学校党委建立了校领导班子成员与思政课教师联系制度、校领导班子成员参加思政课集体备课及相关教学活动长效机制，学校党委书记、校长带头分别为本科新生讲授了“开学第一课”，带领相关班子成员参加了《中国近现代史纲要》教研中心集体备课活动。

四是深化课程思政与思政课程同向同行。组织召开“课程思政建设研究项目”专题研讨交流会，指导二级学院完成34场课程思政工作答辩会议，完成“课程思政”教学典型案例评审，对前期已立项的312项课程思政建设项目开展了中期检查和结题验收。组建了由27位专职思政课教师组成的课程思政教学研究团队，新增课程思政研究项目110项，课程思政教学研究示范中心10个，课程思政示范课程、教师及团队61项，初步形成了思政课教师队伍与专业课教师队伍协同育人的工作机制。

（2）引导教师聚焦教书育人主责主业

学校党委持续加强对教师的引导与监督管理，通过培训班、信息网络平台、教职工会议等多种渠道开展《高校教师职业行为十项准则》宣讲教育，做到教师全员全覆盖。组织各二级单位制定考勤实施细则，建立了教职工线上考勤系统。召开教师兼职与离岗创业工作专题研讨会，修订了《中南大学专业技术人员兼职与创业管理办法》。

（3）深入推进教育评价改革

学校党委加强破除“五唯”破立并举、贯通协同工作力度，积极推动建立科学合理的分类评价体系。学校被教育部确定为教育评价改革试点单位，制定并上报了《中南大学深化教育评价改革试点工作方案》，出台《中南大学“十四五”高质量发展成效评价办法（试行）》，修订《中南大学高校教师专业技术职务评审实施细则》《中南大学科研评价办法》。《教育部简报》（〔2021〕第21期）以《中南大学探索构建“四位一体”教师综合评价体系》为题，单篇推介了学校教育评价改革的做法。

（4）持续加强师德师风建设

学校党委坚持把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，出台《中南大学教师师德师风考核办法》，结合推进落实《中南大学师德专题教育实施方案》加强教育宣传。多层次多形式传达学习教育部印发的高校教师违反教师职业行为十项准则典型案例，按要求做好案例学习、对照查摆、整改落实、召开警示教育大会等工作。构建多部门协同联动机制，积极营造崇尚科研诚信和优良学风的良好氛围。

3. 服务国家战略和经济社会发展方面

（1）进一步增强服务中部地区高质量发展的主动性

一是积极主动与中部地区政府和企业对接。学校党委研究制定了《中南大学服务中部地区高质量发展实施方案》。巡视整改以来，学校与13个省、市政府部门和企业开展了交流合作，主动组织科研人员申报中部地区“揭榜挂帅”、区域政府计划项目，与湖南省政府共建相关国家级科研平台，与有关企业联合共建江西省铜产业科技创新联合体和安徽省产业创新中心。

二是提高支持服务湖南省“三高四新”战略能力水平。学校党委出台《中南大学服务湖南“三高四新”战略优势特色学科群建设方案》，制定《中南大学服务湖南省“三高四新”战略实施方案》，开展强链补链活动，推动一批重要成果在湖南落地转化，发挥学校“三高四新”战略研究院作用，有效支撑湖南打造国家重要先进制造业高地、具有核心竞争力的科技创新高地、内陆地区改革开放高地。发挥学校高端智库作用，组织专家积极建言献策。

三是加强科研成果转化应用。学校党委进一步完善知识产权管理体系和科技成果转化全流程服务机制，推动知识产权管理-成果转化-国家大学科技园建设融合发展。编制《中南大学科技成果汇编（2021年）》，积极开展知识产权和成果转化宣传培训活动，着力提高专利转化率。

（2）进一步紧密对接国家重大战略需求加强布局

一是研究提出学校服务国家战略需求具体举措。学校聚焦“双碳”战略、资源安全战略、健康中国战略、交通强国战略、乡村振兴战略、“一带一路”倡议等，组织科研人员承担重大科技项目，2021年牵头获10个国家重点研发计划项目。编制《中南大学重大科研方向白皮书（2021）》，进一步完善重大科研方向布局，提升服务国家重大需求能力。

二是实质性推进学科结构优化调整。在前期充分调研讨论的基础上，研究制定了《中南大学学科结构优化调整方案》，按照“顶层设计、系统集成，统一部署、分步实施”的方针，在当前阶段撤销了1个一级学科硕士学位授权点，对2个一级学科博士学位授权点、1个一级学科硕士学位授权点和1个硕士专业学位授权点进行了优化调整。

三是积极推进新工科、新医科、新文科建设。组织开展系列专题研讨、意见征集，形成了《中南大学新工科建设实施方案》《中南大学新文科建设实施方案》《中南大学新医科建设实施方案》；举办2021湘雅国际医学教育研讨会，邀请国内外专家交流分享新医科建设经验；2021年立项14个校级新文科教改项目，其中9个获教育部立项，建设完成2门工科、文科交叉课程，物理学、生物科学新入选基础学科拔尖学生培养计划2.0基地。形成了《中南大学本科专业结构优化调整实施方案》，提出2022-2024年的专业优化目标。

四是加快推进前沿科学中心、新兴和交叉学科建设。研究制定了前沿科学中心总体建设方案，按照教育部前沿科学中心建设要求，成熟一个启动一个。制定《中南大学交叉学科学位授权点设置与管理指导意见》，新能源与储能技术一级交叉学科已获批，2022年开始招生。

（3）进一步健全科研工作体制机制

学校党委以服务国家高水平科技自立自强为导向，修订《中南大学前沿交叉研究项目实施方案》，引导跨学科跨领域组建团队开展科学研究；修订《中南大学纵向科研经费管理办法》，进一步为科研人员减负，鼓励科研人员潜心研究；修订《中南大学创新驱动计划管理办法》及实施细则，进一步支持青年学者组建跨学科跨领域团队协同攻关；修订《中南大学科研基地专项经费使用与考评办法》，优化自主科研经费对科研基地、人才与团队的资助机制。

（二）关于落实党委领导下的校长负责制方面

1. 党委和行政议事决策机制方面

（1）着力强化党委议大事、谋大事的能力

一是进一步准确理解把握党委领导下的校长负责制的内涵实质。学校党委组织校领导班子成员深入学习《中国共产党普通高校基层组织工作条例》《关于坚持和完善普通高等学校党委领导下的校长负责制的实施意见》等相关文件，在巡视整改专题民主生活会上就贯彻落实党委领导下的校长负责制情况进行对照检查。

二是严格准确将党委常委会会议、校务会议议事规则执行到位。学校党委召开常委会专题会议研究深化党委领导下的校长负责制贯彻落实工作。组织全校二级党组织、二级单位认真学习学校议事规则，进一步准确理解把握会议议事决策范围、决策程序和职责边界，切实保障议事规则顺利实施。进一步建立健全议题会前集中审核机制，切实加强前置把关，重要事项提请校党委常委会会议、校务会议审定的程序进一步规范。

（2）进一步强化党委决议的执行落实

一是加强督查督办过程管理和结果运用。校党委常委会会议专题听取督办事项进展情况汇报并明确建立定期汇报机制，出台《中南大学督查督办工作管理办法》，将督办事项落实情况作为校内巡视、中层领导班子年度考核和二级单位年度综合考核重要内容。优化升级督办管理系统，提高督办事项按期办结率。

二是强化学校“三重一大”决策制度宣传执行。学校党委将巩固学习“三重一大”相关制度文件列入2021年11月组织工作重点任务，邀请学校法律顾问开展现场专题培训，各二级单位领导班子成员420余人次完成线上学习，有力强化了各级领导干部的制度执行意识。完成对“三重一大”决策制度追责条款的修订完善。

2. 学院党组织作用发挥方面

（1）积极探索强化学院党组织政治功能的有效途径

一是持续加强对学校党政决策部署落实情况的督促检查。学校党委对各二级党组织落实学校党政工作要点情况进行了专项督促检查，将二级党组织落实党政决策部署情况纳入校内

巡视、督查督办工作体系，建立了决策落实情况督查报送机制，形成上下联动、齐抓共管的决策落实机制。

二是加强学校党委对附属医院工作的全面领导。学校党委专题研究医学领域高质量发展工作，进一步提高附属医院党委的凝聚力、战斗力和议事决策能力，抓好学校党委决策部署贯彻落实，发挥好医院党委把方向、管大局、作决策、促改革、保落实的领导作用，大力推进附属医院内涵式高质量发展。

（2）加强学院对外合作办学管理

对学校继续教育办学实行管办分离、归口管理。出台《中南大学非学历教育管理暂行办法》，进一步加强了学校非学历教育的统一管理，确保非学历教育规范有序开展。对违反规定的予以了严肃处理。

（3）进一步督促指导学院严格执行议事决策制度

学校党委印发《中南大学学习贯彻落实〈中国共产党普通高等学校基层组织工作条例〉实施方案》，组织各二级党组织通过理论学习中心组、党支部通过“三会一课”进行学习，进一步提高思想认识。结合基层党建基础工作调研，对各二级党组织议事决策规则执行情况进行了检查，针对发现的问题及时反馈，限时要求整改。加强对学院党组织建设的指导，将学院议事决策制度执行情况和实施效果纳入二级党组织书记抓基层党建工作述职评议考核内容。完成附属医院落实党委领导下的院长负责制实施办法和“三重一大”议事决策制度执行情况、实施效果的自查、交互检查工作，督促附属医院针对发现问题及时抓好整改。

（三）关于意识形态工作责任制落实、阵地管理方面

1. 抓意识形态工作方面

学校党委通过理论学习中心组学习、校党委常委会会议深入学习习近平总书记关于意识形态工作的重要讲话精神，进一步强化了问题意识、规范意识、责任意识，树牢了底线思维。进一步严格落实意识形态工作责任制，修订学校意识形态工作相关制度并推进落实，举办专题培训班提升领导干部抓意识形态工作能力。巩固壮大主流思想舆论，制定《中南大学贯彻落实〈中国共产党宣传工作条例〉实施方案》，主动讲好中国故事、中国共产党故事，充分发挥宣传思想工作鼓舞、激励、引导师生的作用。

2. 阵地管理方面

坚持守土有责、守土尽责，进一步建立健全学校宣传思想阵地管理制度体系，推动形成长效管理机制。开展全校网络平台清理整顿行动，严格落实网络公众平台内容管理办法，深入推进网站集中管理。坚持每季度召开学校网络安全与信息化工作会议，完善网络安全事件处置机制，不断提高网络安全防护能力和应急响应能力。

（四）关于全面从严治党“两个责任”落实方面

1. 落实主体责任方面

（1）加强对学校全面从严治党形势的深入研判

学校党委先后召开学校党的建设和全面从严治党工作领导小组会议、校领导班子巡视整改专题民主生活会、校党委常委会专题会议，深入学习习近平总书记关于全面从严治党系列重要讲话精神，加强对学校全面从严治党形势研判，深刻剖析校领导班子及成员在贯彻落实全面从严治党战略部署方面存在的不足，进一步提高了思想认识。学校党委更加深刻认识到，全面从严治党永远在路上，要在前期工作的基础上，进一步加强对全校全面从严治党各项工作的领导、检查、督促，推动党委主体责任、书记第一责任人责任、班子成员“一岗双责”落地落实。

（2）坚持严的主基调，层层传导责任压力

一是强化班子成员党风廉政建设和反腐败斗争形势教育。校党委理论学习中心组安排专题深入学习贯彻习近平总书记关于作风建设重要论述，校党委常委会组织观看《正风反腐就在身边》警示教育电视专题片，组织校领导班子成员开展廉政教育。通过丰富多样的教育形

式，加深了校领导班子成员对学校党风廉政建设和反腐败斗争形势复杂性的认识，进一步增强了做好全面从严治党工作的责任感、使命感、紧迫感。

二是推动班子成员切实履行“一岗双责”，加强对分管领域的监管。学校党委专题听取学校基层党建、干部队伍建设、党风廉政建设和反腐败斗争情况汇报，将发现的问题及时反馈至校领导班子成员。学校纪委书记逐一与校领导班子成员开展谈心谈话，通报其分管领域存在的主要风险。校领导班子成员通过加强对分管领域巡视整改任务的指导、参加分管部门和联系单位专题民主生活会等形式，深入了解全面从严治党和班子队伍建设情况，提出改进和加强相关工作要求，进一步加强对分管部门和联系单位全面从严治党工作的督促指导，对党员干部从严进行教育管理监督。

三是推动附属医院进一步完善内控机制并严格执行。制定《附属医院内控制度交叉互检方案》，对附属医院内控制度进行了现场交叉检查，督促其完善内控机制。

（3）深入开展警示教育，强化以案示警、以案促改

一是加强警示教育和廉政宣传。撰写警示教育案例汇编，召开全校警示教育大会，对学校近年来的典型案例进行点名道姓的公开通报，深刻分析原因，用身边事教育身边人，强化不敢腐的震慑。用好“清风中南”公众号，推出“警钟长鸣”等宣传教育专题，强化以案明纪、以案释法。在学校纪检监察网站推出“2021年廉政文化宣传优秀作品展”专栏，对优秀廉政宣传作品进行推介、展播。依托“扣好人生第一粒扣子”价值引领课堂，嵌入遵纪守法宣传教育内容，努力推动育人内容与新媒体实践资源相融合。

二是督促二级党组织履行廉政教育主体责任。召开学校纪委全委会和二级党组织纪检委员会议，部署推进2021年党风廉政宣教月活动，下发《换届纪律手册》《落实中央八项规定精神100条红线》《形式主义、官僚主义典型案例剖析（2020年版）》，充分发挥纪检委员作用，加强对师生员工的廉政教育和纪法教育。

三是依托纪检监察机关和司法机构开展宣传教育活动。通过共建清廉教育基地、廉政宣传片拍摄、廉政访谈等相关活动强化以案释纪、以案释法、以案示警。

（4）加强和改进校内巡视工作，提高校内巡视工作质量

一是强化对校内巡视的领导。进一步明确学校党委巡视办工作职责。出台《中共中南大学委员会巡视干部队伍建设管理办法（试行）》，规范巡视干部的选配、培养、监督和管理，健全完善巡视组长库，通过以干代训的方式，提升工作人员政治能力和业务水平。

二是规范校内巡视议事决策程序。修订完善《中共中南大学委员会巡视工作办法》，专门增加“巡视成果运用”章节。制定《中南大学党委巡视工作领导小组议事规则》《中南大学党委贯彻落实〈关于加强巡视巡察上下联动的意见〉任务清单》等文件，进一步完善校内巡视制度，促进校内巡视工作规范化科学化高质量发展。

三是提高校内巡视整改实效。学校党委认真学习贯彻落实十九届中央第七轮巡视整改监督推进会议精神，统筹做好中央巡视、校内常规巡视、专项巡视的整改工作。严格落实建账对账销账机制，通过开展巡视整改“回头看”、专项督导等方式检验整改成效，督促纪委、党委巡视办、组织人事部门加强工作联动，履行好日常监督责任，实现巡视整改主体责任和监督责任一体落实。

2. 履行监督责任方面

（1）学校纪委切实履行监督责任，进一步强化政治监督和日常监督

一是持续在提升监督意识、能力上下功夫。学校纪委班子通过召开巡视整改专题民主生活会、纪检监察干部代表座谈会等，深入学习习近平总书记重要讲话精神和中央重要会议文件精神，进一步强化政治自觉，不断提高监督保障执行、促进完善发展的水平和能力。

二是推进政治监督常态化。梳理政治监督工作重点，建立政治监督台账，将习近平总书记系列重要讲话精神和重要指示批示精神、党中央关于教育的重大决策部署、中央巡视整改任务等纳入政治监督内容，并对中央巡视整改、“一把手”和领导班子监督、重点领域专项治理等开展监督检查。

三是做实做细日常监督。通过谈话提醒、参加专题民主生活会、下发工作提醒及纪检监察建议、开展专项检查、建立廉政档案、强化警示教育等方式丰富日常监督手段，提高监督实效。在采购与招标领域先行试点，积极探索运用信息化、大数据、智能化手段开展高质量监督。制定《中共中南大学委员会关于促进各类监督协同联动的实施办法（试行）》，推动各类监督贯通协调、形成合力，构建起党委统一领导、全面覆盖、权威高效的监督工作体系。完善纪检监察建议提出、督办、反馈、回访、问责机制，成立以纪委书记为组长的“回头看”工作组，采取实地走访、调阅资料等方式，对落实纪检监察建议书的情况开展“回头看”。

（2）提升纪检监察部门履职能力，提高执纪问责水平

一是加强履职能力建设。组织纪检监察专干参加中央纪委国家监委学习贯彻监察法实施条例专题培训班，召开学校和附属医院全体纪检监察专干业务培训会，强化对“一法三规”等纪检监察工作相关法规的学习培训，对线索处置工作开展专题培训。

二是推进执纪工作法治化、规范化。制定《中南大学纪委办公室执纪工作规程（试行）》，进一步规范办案程序，建立长效机制。建立健全信访、问题线索、案件、措施使用“四大台账”，用制度和程序加强对纪检监察干部权力的日常监管。落实纪委议事规则，定期召开信访线索、案情调查分析研判会，分析问题线索处置。制定《中南大学纪委办公室案件档案管理办法》，加强纪检监察案件档案的科学化、规范化管理。制定案件评查实施方案，有序开展案件评查工作。

三是加强对附属医院纪委监督执纪工作的领导指导。出台《关于加强附属医院纪委监督执纪工作的意见》，从5个方面提出了17条具体意见，提高附属医院纪委监督执纪工作质量和水平。

3. 重点领域和关键岗位廉洁风险方面

（1）加强重点领域风险防控

召开重点领域廉洁风险防控工作调研座谈会，了解重点领域风险防控机制建设执行和监管情况。制定《重点领域腐败和作风问题专项治理方案》，推动开展专项治理工作，同时根据查信办案情况下发纪检监察建议、工作提醒。

（2）加强对“一把手”和领导班子监督

校党委常委会会议专题学习《中共中央关于加强对“一把手”和领导班子监督的意见》，出台《中共中南大学委员会关于加强和改进对“一把手”和领导班子监督的实施方案》，成立由党委书记、校长任组长的“一把手”和领导班子监督工作领导小组，协调指导各责任部门和单位抓好贯彻落实工作。

（3）加强学校内部纪检监察体系建设

校党委常委会会议研究决定在后勤保障部党委设立纪委，明确工作方案并积极推进。

4. 作风建设方面

（1）持之以恒纠治“四风”特别是形式主义、官僚主义

一是深化对中央八项规定及其实施细则精神的学习、落实、监督。组织学校各党支部以“三会一课”和主题党日活动等形式，深化学习习近平总书记关于力戒形式主义官僚主义的重要论述，着重抓好机关及直附属单位党委所属在职教职工党支部的主题学习。及时完善机关作风评价系统信息，坚持动态更新，及时核实、处理和反馈师生反映情况。召开机关作风建设监督员会议，充分发挥机关作风建设监督员的监督作用。

二是着力提升整治“文山会海”成效。学校党委立足压缩会议数量、控制会议规模、提高会议实效，调整优化学校每周会议安排制度，用好视频会议系统，打通跨校区、跨地区壁垒，进一步加强对全校会议的统筹安排。探索建立年度发文计划与会议申报制度，每学年秋季学期期末组织各部门各单位申报来年发文计划与拟召开的会议，按程序审定后严格执行。

三是着力推进解决多头报材料、填表格问题。启动“教师一张表”建设工程，搭建了“一张表”基础平台和通用填表平台，开展报表清理和数据治理工作，3个试点示范学院“客观数据自动获取、主观数据个人填报”的业绩填报和年终考核模式基本建成。

（2）加大力度推进解决师生反映强烈的问题

一是扎实推进党史学习教育“我为师生办实事”实践活动。聚焦师生反映的共性需求和存在的普遍性问题，聚焦学校发展亟待解决的痛点难点问题，校领导班子成员带头认领“我为师生办实事”实践活动事项和重点民生项目 35 项，各二级单位结合实际确定“我为师生办实事”事项 368 项，均按计划完成阶段性任务，师生获得感、幸福感进一步增强。

二是着力推进研究生宿舍、新校区食堂和校园网络一体化建设。一期学生公寓已竣工，两栋学生宿舍正在建设，新校区综合餐饮楼完成设计招标，新校区体育馆（游泳馆）正式面向师生开放。全校公共教室、图书馆及学生宿舍实现自建高质量有线、无线网全覆盖。

（3）严格落实中央八项规定精神

抓住重要节点强化教育提醒，发布《关于做好 2021 年中秋、国庆期间紧盯“四风”问题有关工作的通知》。加强附属医院行风建设，出台《中南大学医疗行风建设管理办法（试行）》，教育引导附属医院工作人员严于律己、廉洁从业，严格落实医疗卫生行风建设“九不准”要求。

（五）关于贯彻落实新时代党的组织路线、领导班子和干部人才队伍建设方面

1. 领导班子自身建设方面

（1）提升校领导班子整体功能

学校领导班子开展了 3 次以加强自身建设为主题的学习研讨会，深化对加强自身建设的认识。在学习贯彻党的十九届六中全会精神、党史学习教育、巡视整改以及学校改革发展等重大事项中，校领导班子更加注重发挥“火车头”作用，坚持学习在前、谋划在前、冲锋在前，提高准确把握新发展阶段、深入贯彻新发展理念、加快构建新发展格局的政治能力、战略眼光、专业水平，努力在干事创业中与时俱进提升办学治校的能力和水平。

（2）提高党内政治生活质量

认真召开 2021 年度校领导班子巡视整改专题民主生活会。班子成员会前认真开展谈心谈话，相互交换意见，增进了解、取得共识；会上深入开展批评和自我批评，针对巡视指出的领导班子自身建设存在的问题深刻反思，主动查找、自觉改正自身缺点和不足，真正起到咬耳扯袖、红脸出汗的效果。同时加强对各二级单位民主生活会的指导，校党委常委牵头成立 12 个督导组，提前介入、全程参与，从严从实把关，确保开出高质量好效果。

（3）坚持民主集中制原则

坚持集体领导和个人分工负责相结合，进一步建立健全校领导班子成员沟通对接机制，重大事项会前充分酝酿，多方征求意见，取得共识后再提交会议讨论。学校领导班子成员认真执行集体决定，按照分工积极主动开展工作。

2. 选人用人和干部人才队伍建设方面

（1）加大干部人才队伍建设力度

一是开展干部队伍建设调研，制定干部队伍建设规划。学校党委精心制定干部队伍调研方案，组成 7 个调研工作组，深入全校各二级单位，通过与干部和教师面谈、查阅资料等方式，对学校干部队伍建设的成效、现状和存在问题进行了系统梳理总结。以调研工作为基础，出台了《中南大学中层领导干部队伍建设规划（2021-2025）》《关于加强附属医院干部队伍建设的指导意见》，为进一步加强和改进学校干部队伍建设提供制度遵循。

二是建立干部日常综合研判机制。组织召开专题会议，对构建各方联动、资源整合、集中信息、定期研判、综合运用的干部日常监督信息工作机制开展深入研讨，明确相关职能部门的工作职责和要求。指导组织部门召开专题会议对中层领导班子和领导干部履职尽责、担当作为情况进行综合研判，为学校党委进一步提高选人用人工作精准度提供重要参考。启动中南大学干部信息管理系统建设，目前已完成第一阶段建设。

三是改进干部考核评价工作，强化考核结果运用。修订《中南大学中层领导班子和领导干部考核办法（试行）》，细化考核内容，把政治素质考核放在首位，突出对领导班子和干部推动高质量发展的绩效考核、制度执行力和治理能力考核、作风建设考核、党建工作考核。

实行分级分类考核，并按照“三个区分开来”的要求对干部容错纠错。强化考用结合，将考核结果、经济责任审计结果、巡视结果等与干部选拔任用、培养教育、管理监督、激励约束、问责追责等结合起来，鼓励先进、鞭策落后，推动能上能下，促进担当作为，严厉治庸治懒。

四是推进人事管理工作重心下沉。学校党委经过广泛开展调研，积极推进“放管服”改革，修订完善了《中南大学新进教师选拔与聘用管理办法》，进一步规范了选聘条件和评价标准，扩大了学院选聘教师自主权，使选聘标准更加符合学院、学科实际。

（2）加强对高层次人才培养引进工作的系统谋划

一是加强人才工作统筹谋划。校党委常委会召开专题会议研究人才队伍工作，审议通过《中南大学“十四五”人才队伍建设规划》《关于进一步加强附属医院人才队伍建设的指导意见》。优化完善学校人才工作领导小组和人才工作委员会的功能和作用，进一步厘清了相关职能部门在人才工作中的职责任务和协同工作机制，强化纵向联动、横向协作，推动人才工作质量效率持续提升。

二是完善人才队伍建设政策。出台《中南大学“升华学者岗位”实施办法》及实施细则、《中南大学“柔性引智计划”实施办法》等制度，分层分类对人才队伍建设作出全链条制度设计。

（3）严肃干部选拔任用纪律

一是加强学习培训。学校领导班子深入学习习近平总书记关于选人用人工作的重要论述，结合学校干部人才队伍建设实际进行研讨，进一步深化对贯彻落实新时代党的组织路线的认识。举办二级党组织书记及党群部门主要负责人、附属医院领导班子、年轻干部及青年教师党员骨干培训班，在课程设置上重点安排有关干部队伍建设专题；组织各二级党组织以全体职工大会、党支部理论学习、干部谈心谈话、警示教育等形式开展对《党政领导干部选拔任用工作条例》《关于严肃换届纪律加强换届风气监督的通知》等的学习宣传，进一步深化了广大党员干部对突出政治标准、严守政治纪律和政治规矩的认识。

二是注重制度约束。研究制定《关于严肃干部选拔任用工作纪律，加强选人用人工作风气监督的实施办法（试行）》，坚持把严肃纪律要求、加强思想政治教育、从严监督、严肃查处和压紧压实责任贯穿干部选拔任用工作始终。对违反干部选拔任用工作纪律的行为零容忍，发现一起查处一起。下发《关于落实“记录、报告领导干部插手干预重大事项情况”要求的通知》，督促二级单位按要求落实并长期坚持。出台领导干部廉政档案建设管理办法。

3. 抓基层党建工作方面

（1）认真落实党建工作责任制

一是压实党建工作责任。修订完善《中共中南大学委员会二级党组织书记抓基层党建工作述职评议考核办法》，压实二级党组织书记第一责任人责任。以基层党支部书记“双述双评”为抓手，压实党支部书记第一责任人责任，通过述职考核、民主生活会、双重组织生活、联系基层党支部等工作推动班子其他成员认真履行“一岗双责”。

二是加强党建工作指导。校党委常委会坚持每半年专题研究一次基层党建工作，督促二级党组织切实落实每半年专题研究本单位基层党建工作要求，坚持每月印发组织工作提示，加强对二级党组织日常工作的指导，推动基层党建工作不断上水平。集中整改期间，学校党委组织6个调研组，深入全校各二级党组织，了解学校当前基层党建情况。经校党委常委会专题研究，分别梳理形成调研发现问题的详细清单、共性问题清单、需重点关注的事项清单，督促指导相关责任单位抓好整改落实。修订完善《关于进一步推进党员领导干部联系指导基层党组织的实施办法》，细化完善落实学校党员领导干部联系指导党支部制度和工作要求。深入相关学院开展定向调研，按照“一院一策”要求，指导学院党委查找党建工作的短板弱项，制定提升党建工作水平对策并加强落实。

三是切实强化党建考核结果运用。对2020年度党建述职考核排名靠后相关学院党委进行了单独提醒和指导；对履职不到位的2位学院党委书记进行了问责。

（2）切实加强师生党支部建设

一是大力推进党支部“五化”建设。持续开展组织生活创新案例和品牌创建评选，充分挖掘红色教育资源，加强互联网技术的应用，丰富支部活动内容，创新支部活动形式，鼓励支部深入社会，开展志愿服务，积极参与区域化党建活动，提升党组织的亲和力、感染力和凝聚力。强化对教师的政治引领和思想引导，不断优化党员队伍结构。

二是进一步落实《关于教师党支部书记“双带头人”培育工程的实施意见》。教育部立项的2个“双带头人”教师党支部书记工作室正在按计划建设，学校立项建设的21个“双带头人”教师党支部书记工作室已经通过结项验收。开展第三批党建“双创”申报，对学校第二批党建“双创”项目进行结项验收。充分发挥“双带头人”教师党支部书记模范带头作用，以示范创建推动基层党组织建设。

三是完善党员教育体系。认真组织学生党支部每月主题党日活动，持续开展党员风采展、“亮身份 见行动 当先锋”等系列教育活动，完成中南大学第二批校内党员、干部教育培训现场教学基地创建考核评审。1个党支部新入选第二批全国高校“百个研究生样板党支部”创建项目，1名党员新入选第二批全国高校“百名研究生党员标兵”创建项目。

（六）关于落实整改责任、做实“后半篇文章”方面

1. 落实校党委整改主体责任方面

（1）在巡视整改工作中深化对巡视整改主体责任的认识

学校党委站在全局和战略高度，认真学习习近平总书记关于巡视工作的重要论述，进一步从政治上深刻理解、精准把握巡视整改工作的要求，通过集中学习与分散学习相结合、集体学习与个人自学相结合、查摆反思与推进整改相结合，认真理解把握新时代政治巡视的深刻内涵，切实做到对学校党委在巡视整改中肩负的主体责任心中有数。经过深入学习、对照反思、推进整改，学校党委更加深刻认识到，巡视整改是一份沉甸甸的政治责任，必须全面压紧压实巡视整改主体责任，切实增强内生动力，自上而下、以上率下带头推动整改，全力推进各项整改任务落地见效。

（2）以强化主体责任落实推动巡视整改任务落实

在研究制定巡视整改方案、部署巡视整改任务分工、组织推进巡视整改过程中，学校党委均明确强调党委要坚决扛起主体责任、党委书记要切实肩负起第一责任人责任、其他校领导班子成员要坚持从本人改起，真正把巡视整改作为分内之事、应尽之责；明确将学校党委巡视整改工作领导小组列为常设议事协调机构，常态化负责协调部署、组织推进、督导落实全校巡视整改工作。集中整改期间，校领导班子成员共81次到基层单位开展具体指导，有力促进了巡视整改的深入推进。

2. 深化巡视整改方面

（1）进一步加强和改进青年工作

学校党委深入学习习近平总书记关于青年工作的重要论述，成立中南大学青年工作领导小组，加强对全校青年工作的领导指导。编发新版《基层团支部工作手册》，定期编印《中南大学共青团基层建设工作动态》，新选聘了一批优秀研究生担任兼职团干，开展共青团干部沙龙提升学校团干部工作能力和水平，进一步强化共青团思想引领作用。举办7期“校领导与青年午餐会”，校领导及相关职能部门面对面认真听取青年教师、学生反映的问题，解答疑难困惑，对于现场无法解决的问题，列入督办事项予以督促落实。关注学生身心健康，做深做细日常思想政治工作，重点打造和推出了心理健康教育系列微课；提前介入新生心理适应教育，完善专家督导、同侪督导、成长辅导督导和朋辈心理互助督导四级质控督导机制，持续加强心理育人工作队伍建设。“学在中南”学风建设品牌、“活力中南”健康素养提升工程影响力持续提升。

（2）进一步加强预防和处置学术不端行为工作

修订《中南大学预防和处置学术不端行为办法》，对学术不端行为调查、处理的程序及主体责任等进一步予以明确。组织开展科研诚信和学术规范系列宣讲，建立学术不端及科研失信清单，实施通报机制，对学术不端事件实行零容忍。

（3）进一步加强国有资产管理

出台《中南大学国有资产管理办法》《中南大学所属企业国有资产管理实施细则》，规范校办企业对外合作管理，完善学校所属企业国有资产管理制，加快推动解决历史遗留问题。

（七）关于巡视移交问题线索的处置情况

在上级纪委监委指导下，学校纪委按照“时间服从质量”的总要求，依规依纪依法处置巡视移交的信访和问题线索，并按要求向上级报告。

三、保持政治定力，以高质量整改成效推动学校事业内涵式高质量发展

经过努力，学校巡视整改取得了明显成效。但学校党委清醒地认识到，整改成效还是阶段性的，需要以精卫填海、愚公移山的精神，持续啃硬骨头、下狠功夫。下一步，学校党委将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，继续履行好巡视整改主体责任，坚持目标不变、标准不降、力度不减，坚持问题导向、标本兼治、常抓不懈，深化巡视整改和成果运用，全力做好巡视“后半篇文章”，以巡视整改的实际成效推动学校事业内涵式高质量发展。

（一）旗帜鲜明讲政治，确保学校各项事业始终沿着党指引的方向前进

持续优化学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的常态长效机制，坚持在学懂弄通做实上下功夫。认真学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述以及党中央关于高等教育的决策部署，持续深入落实习近平总书记2013年来校视察时的重要指示精神，以开好学校第四次党代会为契机，进一步加强顶层设计，以更加扎实深入的举措推动党的教育方针在学校落地落实。胸怀“两个大局”，牢记“国之大者”，旗帜鲜明走好扎根中国大地办世界一流大学的中南大学之路。坚持把加强党的政治建设摆在首位，大力弘扬伟大建党精神，全力做好迎接党的二十大胜利召开和党的二十大精神学习宣传贯彻工作，进一步健全党史学习教育常态化、长效化制度机制，严格落实意识形态工作责任制，牢牢掌握意识形态工作领导权，教育引导广大师生员工深刻感悟“两个确立”的决定性意义，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

（二）准确把握新发展阶段的新形势新任务，坚决履行好党中央赋予的职责使命

坚守为党育人、为国育才，深入落实立德树人根本任务，稳步推进加快构建高校思想政治工作体系台账落实，持续深化“三全育人”综合改革，全方位提升思政课和课程思政质量，关注学生身心健康，做深做细日常思想工作，加强师德师风建设，深入挖掘传承湖南和学校的红色文化，进一步增强思想政治工作的针对性、实效性。以推进教育评价改革试点高校建设为契机，系统推进教育评价改革，逐步形成富有时代特征、彰显中南特色的学校教育评价体系。发扬斗争精神、增强斗争本领，接续推进落实学校“四个转型”发展战略，把发展科技第一生产力、培养人才第一资源、增强创新第一动力更好结合起来，在全面建设社会主义现代化国家新征程中作出更大贡献。坚持统筹发展和安全，确保学校和谐稳定。

（三）严格落实党委领导下的校长负责制，全面提升学校治理效能

坚持和加强党对学校工作的全面领导，确保党委履行好管党治党、办学治校主体责任，充分发挥把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导作用。认真落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，坚持和完善以党委领导下的校长负责制为核心的学校领导体制和治理体系。持续优化完善并严格执行学校议事决策制度，进一步健全党委统一领导、党政分工合作、协调高效运行的工作机制，提高学校决策部署的执行质效。不断增强学院党组织政治功能，进一步强化学校党委对附属医院工作的全面领导。

（四）坚决贯彻严的主基调，坚定不移推进全面从严治党向纵深发展

认真学习贯彻习近平总书记关于全面从严治党的重要论述，加强对学校政治生态的分析研判。严格落实党委主体责任、党委书记第一责任人责任、班子成员“一岗双责”、纪委监督责任，构建形成主体明晰、有机协同、层层传导、问责有力的全面从严治党责任落实机制，

推动各级党组织落实全面从严治党政治责任更加自觉主动。加强对校内巡视工作的领导，研究制定学校新一届党委巡视工作规划，提升校内巡视工作质量。强化政治监督，做实做细日常监督，加强对“一把手”和领导班子监督，进一步围绕重点领域和关键岗位的廉洁风险强化监督执纪问责。严格落实中央八项规定及其实施细则精神，驰而不息纠治“四风”特别是形式主义、官僚主义问题。持续加强作风建设，用好“我为师生办实事”实践活动形成的良好机制，加大力度推进解决师生急难愁盼问题。坚持无禁区、全覆盖、零容忍，科学运用监督执纪“四种形态”，继续高质量做好巡视移交问题线索处置工作，全面推进学校纪检监察体制改革，推动各类监督贯通融合，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐，营造风清气正的政治生态和良好育人环境。

（五）深入贯彻新时代党的组织路线，把党的基层组织建设得更加坚强有力

以政治建设为统领，以组织体系建设为重点，持续加强学校领导班子、干部队伍和基层党组织建设，为学校改革发展提供坚强组织保证。坚持从学校领导班子自身建设抓起，着力提高管党治党、办学治校的引领力和号召力。坚持党管干部，进一步拓宽选人用人视野，健全完善干部选育管用全链条机制，打造忠诚干净担当的高素质干部队伍，促进干部新时代新担当新作为。坚持党管人才，加强人才工作顶层设计，构建开放、活力、协同、高效、人文的人才发展生态体系，造就更多国际一流的学科领军人才和创新团队。认真落实党建工作责任制，加强对党建工作的分类指导，深入推进党支部“五化”建设，进一步增强基层党组织凝聚力和战斗力，大力推进党建与中心工作深度融合。

（六）构建巡视整改长效机制，持续巩固深化整改成果

坚持知责于心、担责于身、履责于行，把巡视整改作为管党治校的有力抓手，以坚决的态度、严格的标准、果断的举措、扎实的作风持续推进整改落实。坚持分类施策，对于已经完成的整改任务，着力抓好成果巩固和总结提升；对于需要持续推进的任务，加强跟踪督查，紧盯不放、一抓到底。在解决具体问题、实现点上突破的同时，继续主动加强对产生问题的共性原因的剖析，着力解决共性问题 and 深层次问题，既强化“当下改”的举措，又注重“长久立”的谋划。在推进巡视整改过程中进一步做好结合文章，与学习宣传贯彻党的十九届六中全会精神紧密结合起来，与推动学校“十四五”规划实施紧密结合起来，与建设特色鲜明的世界一流大学紧密结合起来，以实际行动迎接党的二十大胜利召开！

欢迎广大干部群众对巡视整改落实情况进行监督。如有意见建议，请及时向我们反映。联系电话：0731-88879252；邮政信箱：湖南省长沙市麓山南路 932 号中南大学办公室，邮编 410083；电子邮箱：jjjc@csu.edu.cn。

中共中南大学委员会

2022 年 4 月 17 日

中共兰州大学委员会关于十九届中央第七轮巡视整改进展情况的通报

根据中央统一部署，2021 年 5 月 9 日至 7 月 5 日，中央第十二巡视组对兰州大学党委开展了常规巡视。2021 年 9 月 4 日，中央巡视组向兰州大学党委反馈了巡视意见。按照巡视工作有关要求，现将巡视整改进展情况予以公布。

一、提高政治站位、强化使命担当，坚决扛起巡视整改政治责任

兰州大学党委深入学习贯彻落实习近平总书记在听取十九届中央第七轮巡视情况汇报时的重要讲话和视察兰州大学时重要指示精神，坚持把巡视整改作为增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”的政治实践，切实担负起巡视整改的主体责任，自觉从政治上查摆问题、从思想上剖析根源、从行动上正视差距，自觉把推进整改工作融入日常工作、融入深化改革、融入全面从严治党、融入班子队伍建设，贯穿于党史学习教育之中，以最坚决的态度、最务实的作风、最果断的行动推动整改任务落地落实。

(一) 强化思想认识，提高巡视整改政治自觉。学校党委第一时间召开常委会会议专题传达学习、深刻领会习近平总书记重要讲话精神，深入学习中央巡视反馈意见，深刻反思存在的问题，部署巡视整改工作。认真组织召开党委常委会扩大会议暨整改领导小组会议、全校巡视整改落实工作动员大会等，进一步提高站位、统一思想、统一行动。召开学校班子巡视整改专题民主生活会，主动认领责任，深入查摆剖析，进一步明确努力方向。召开党委常委会会议、巡视整改工作推进会、领导班子碰头会，召开中层党组织对照巡视反馈自查自纠问题整改落实进展汇报会，及时通报学校整改进展，对切实做好整改工作再动员、再部署。全力克服新冠肺炎疫情影响，通过线上线下结合的方式，把疫情防控与巡视整改高质量同步推进。

(二) 强化组织领导，落实巡视整改主体责任。成立由党委书记任组长，校长、党委常务副书记、纪委书记为副组长，班子全体同志参加的巡视整改工作领导小组，设办公室及五个专项工作组，全面统筹调度、督促落实整改任务。制定了“一方案三清单”和选人用人、意识形态专项检查整改落实方案，逐项明确整改任务责任单位和整改时限，形成了明晰的时间表、路线图和任务书。主动凝练并推动医学教育综合改革、绩效工资改革、榆中校区建设、思政课教师和辅导员队伍建设等 5 项涉及学校长远发展、师生利益的重大事项整改。党委书记认真履行第一责任人责任，对巡视整改直接部署、直接参与、直接督办。班子成员主动认领整改任务，深入牵头单位、责任单位、联系学院一起研究整改措施；自觉参加学院民主生活会、列席党政联席会等督导整改落实情况。各牵头单位充分发挥统筹协调作用，对承担的整改事项进行再细化、再梳理、再分解，形成“条抓块统、协同推进”的工作体系，确保责任到边到底靠实。

(三) 强化上下联动，推动巡视整改同频共振。学校党委延伸整改链条，领导指导全校各中层党组织举一反三进行自查自纠，形成了各中层党组织整改落实的“一方案三清单”。指导各中层党组织召开专题民主生活会，确保整改工作从思想认识到任务推进全覆盖。组织召开专题汇报会，校领导逐项汇报所牵头的整改任务进展情况；41 个中层党组织全面汇报本单位巡视整改情况。召开医学部、附属医院深化整改工作专题会议。每周汇总通报校领导推进巡视整改情况。统筹各职能部门督查检查工作，避免重复检查和反复提交材料；对牵头单位、责任单位、中层党组织巡视整改的联络员加强指导培训，做到全校推进巡视整改“一盘棋”。坚持把巡视整改同扎实开展党史学习教育结合起来、同实施“十四五”事业发展规划高质量开局结合起来，使每个党组织、每名党员干部、每名师生员工都参与其中，做到巡视整改与推动发展两手抓、两促进。

(四) 强化跟踪督办，完善巡视整改保障机制。建立每周五下午巡视整改落实办公室成员单位和牵头单位、责任单位工作推进会机制，一周一调度、一周一部署，研究每项整改任务阶段性进展、存在的问题、下一步整改思路。建立牵头单位自评、分管校领导审核、巡改办会议评估、纪委办监督评估和领导小组整体评价相结合的成效评估机制，对完成不到位的措施进行提醒和通报。学校党委结合巡视整改进展情况和发现的问题，逐一约谈分管校领导。学校纪委切实履行监督责任，强化全系统、全过程、全覆盖监督，制定了纪委巡视整改监督工作方案和纪检干部监督推动巡视整改工作方案，组建 11 个监督检查组开展对牵头单位和中层党组织巡视整改落实的监督工作，印发监督提示函、监督简报，推动各单位提高整改针对性、实效性。

二、不折不扣认领、从严从实整改，逐项逐条抓好整改任务落实

(一) 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想引领办学治校，落实立德树人根本任务方面

1. 深入学习贯彻落实习近平总书记重要指示批示精神

(1) 联系实际、创新方式，深入学习贯彻习近平总书记重要讲话和指示批示精神，着力以党的创新理论凝聚思想共识，引领事业发展。一是优化党委常委会会议学习方式。学校党委把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为重要政治任务，党委常委会会议第一

时间传达学习，并联系学校实际针对性地提出贯彻落实意见。优化党委常委会会议议题设置，突出学习重点，把理论学习与学校具体工作相结合，杜绝了批发式学习、减少传达式学习。编发《高等教育动态》，为学校班子学习和决策提供参考。二是完善全覆盖立体化的学习体系。进一步明确学校各层次学习的定位和侧重点，形成了干部围绕贯彻落实学、教师结合业务实际学、学生联系个人成长学、全校上下融合事业发展学的理论学习架构。三是加强对理论学习的指导和督促。加强学校领导班子联系和督导工作，班子成员深入各教学科研单位师生党支部或班级开展联学导学。严格落实“三会一课”制度，每月下发重点学习内容，开展了专项自查自纠和整改工作。开展《校院两级党组织理论学习中心组学习规则》《教职工政治理论学习管理办法》宣讲，提高中层党组织理论学习的规范性。

(2) 深入贯彻落实习近平总书记到兰州大学视察时提出的“在西北办好一流大学”重要指示精神，引领推动学校高质量发展。一是专题学习研究贯彻落实习近平总书记来校视察时的重要指示精神。召开党委常委会会议再次专题学习了习近平总书记视察兰州大学时的重要指示精神。召开“重温总书记到兰州大学视察时讲话精神，立足西部大地、服务国家战略”专家座谈会、“在西北办好一流大学”——院士师生共话发展座谈会，开展在西北办好一流大学推动新时代兰州大学高质量发展思想大讨论。将习近平总书记重要指示精神，系统贯穿于学校“十四五”事业发展规划和新一轮“双一流”建设方案。明晰学校的发展思路，提出了进一步发挥具有“兰大现象”的人才培养优势、进一步发挥区位优势、进一步发挥基础研究的传统优势、进一步体现医教研一体化的医学教育完整性优势、进一步利用“一带一路”高校联盟平台优势、进一步发挥后发优势、进一步发挥新时代振兴中西部高等教育的政策优势、进一步发挥百十年历史文化优势的“八个优势、八项举措”。二是进一步凝练服务国家战略和地方经济社会发展的具体着力点。立足学校办学优势特色，突出草学、生态学、大气科学等西部特色优势学科，围绕“一带一路”建设、新一轮西部大开发、黄河流域生态保护和高质量发展、新时代振兴中西部高等教育等国家战略和地方需求，在干旱气候与环境、特色农业生物育种等领域重点推进实施科技创新工程，在铸牢中华民族共同体意识、乡村振兴、战略性新兴产业、华夏文化传承创新等领域充分发挥智库作用。三是深入推进综合改革。对标新时代教育评价改革要求，建立改革任务台账，深化教师评价、学生评价、用人评价、科研评价等方面的改革，制定修订相关评价制度 56 项，促进学生德智体美劳全面发展，营造教师潜心教学、全心育人的新生态。

(3) 提振攻坚克难、担当作为的“精气神”。一是集中研究事关学校长远发展的大事要事。学校党委聚焦“在西北办好一流大学”，制定《兰州大学落实〈关于新时代振兴中西部高等教育的意见〉工作方案》，成立人才培养、科研服务与平台建设、人才及队伍建设等 3 个专项工作组，专门研究贯彻落实方案。进一步加强与甘、青、宁、新、蒙、藏西部 6 省区政府、高校、科研院所的合作。二是树立鲜明用人导向。修订《兰州大学推进领导干部能上能下实施细则》，以能者上、优者奖、庸者下、劣者汰为导向，及时调整了中层部分班子和干部，激励干事创业的精气神。三是深化人事制度改革。修订《兰州大学职称评聘管理办法》，制定《兰州大学职称评聘工作实施细则》，分类评价不同学科、不同类型教师的各类成果。制定《兰州大学教职工校内岗位流动管理办法》，促进各支队伍协调发展。修订《兰州大学绩效工资管理办法》《兰州大学绩效工资实施方案》，进一步发挥绩效分配的正向激励作用。四是加强教师育人担当和人文情怀的引导。突出教职工党支部政治功能，选优配强教师党支部书记，实现教师党支部书记培训全覆盖，提升教师党支部“双带头人”队伍建设质量。修订《兰州大学教师思想政治和师德师风考察工作细则》，开展师德涵育和培训，加强师德文化建设，营造尊师重教良好氛围。五是加强大学文化建设。以培育和践行社会主义核心价值观为引领，深入挖掘和弘扬兰大人“自强不息、独树一帜”的精神品格，落细落实《兰州大学文化建设规划纲要》。推动校园媒体融合发展，以爱国荣校主流价值观为导向，加大校园媒体原创文化作品产品的生产力度。六是齐心协力打好疫情防控战。学校党委全力打好疫情防控遭遇战，校院两级班子成员身先士卒、深入一线，组织动员师生力量齐心协力、共克时

艰。党委书记、校长分别驻守城关和榆中两个校区靠前指挥，班子成员分片包抓；各级党组织主要负责人披挂上阵，党员干部冲锋在前；引导青年学生在疫情防控中砥砺品质、练就本领；全校师生团结一心，以良好的精神面貌和斗志昂扬的精神状态维护了校园稳定和师生安全。

(4) 不断明晰事关学校长远发展的重大问题。一是保持战略定力强化规划指引。将学校第十次党代会精神、长远发展规划贯穿于“十四五”事业发展规划、12个专项规划和43个学院（研究院）规划，凝练形成学校、学院、学科的战略规划、行动指南、实施方案。制定实施《兰州大学“十四五”事业发展规划宣传方案》，提升师生对学校事业发展的知晓度，汇聚学校高质量发展的强大力量。二是加强对榆中校区建设等事关长远发展的重大问题的谋划推进。按照学校“十四五”基本建设规划，有序推进榆中校区建设。

2. 落实立德树人根本任务

(5) 不断加强和改进思想政治教育工作。一是深化党中央关于思想政治工作的决策部署的学习。党委常委会专题研究了思想政治工作，深入学习了《中共中央国务院关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》等精神，重温了习近平总书记在全国高校思政工作会议、全国教育大会、思政课教师座谈会上的重要讲话精神，以及思政工作重要制度文件。组织各中层党组织通过理论学习中心组、教职工大会等形式，对中央精神进行再学习。二是不断完善思想政治工作机制。制定《兰州大学关于新时代加强和改进思想政治工作的实施意见》，分类开展思政教育工作。推动落实学校关于加快构建学校思政工作体系106项具体措施，持续完善学校思政工作体系。三是持续推动思政课创新发展。成立思政课教学改革创新中心，开展“思政课教学案例库（问题库）及其教学指南”建设，设立思政课教学改革项目，出版《新时代思想政治教育基本问题研究》，举办“别样思政课”等特色思政教学系列活动。创新开展“校领导为思政课做助教”工作，班子成员走进课堂，与思政教师同讲思政课程。四是持续提升思政队伍育人能力。完善思政课教师集体备课制度，制定实施思政课骨干教师研修计划、青年思政课教师提升计划、工作坊交流会，开展教学竞赛比赛。实施兰州大学辅导员“铸魂工程”，加强思政课名师工作室工作机制、工作条件等建设，提升学生心理健康教育与咨询工作实效。五是持续加大课程思政建设。遴选建设课程思政示范课，开展“送培到院”行动，组织课程思政讲课比赛；全面审核和修订研究生课程教学大纲，增列课程思政内容，设立研究生课程思政示范课建设项目，完善研究生课程思政建设督导反馈机制。六是持续将学生思想政治教育与实践育人深度融合。完善马克思主义学院、高校思政工作创新发展中心与学生工作部门之间的协同机制。严格落实“周四下午理论学习”制度，统筹做好学生党支部、团支部、班级集中开展党的创新理论等的学习。将“第二课堂成绩单”纳入学生综合素质评价，修订《兰州大学本科社会实践活动学分制管理实施办法》。

(6) 充分发挥思想引领和价值导向的作用。一是强化师生思想政治引领。纵深推进习近平新时代中国特色社会主义思想学习宣传阐释工作，制定10个学习方案和专题学习安排，督促全校各级党组织带领广大党员干部、师生员工及时跟进、联系实际学习党的创新理论。实施思政课教师做中层党组织理论学习辅导员制度。二是深化社会主义核心价值观教育。在校园内布展社会主义核心价值观等标识。建立师德文化传播体系，聘任师德标兵等优秀教师组建师德传承人队伍。举办学习贯彻习近平总书记给全国高校黄大年式教师团队代表重要回信精神座谈会等。三是深入传承和弘扬红色基因。加强西北党史党建研究中心建设，编辑出版《甘肃红色文化系列读本》《甘肃红色基因传承研究丛书》等。打造“红色陇原·星火相传”专题宣讲课程，组织开展红色基因进校园等系列主题宣讲。四是强化学生党建引领。实施“党旗领航”行动，设立46个“研究生党员先锋岗”。举办“弘扬革命传统 赓续红色血脉”学生党员理论宣讲大赛。持续开展“共产党人的精神谱系”进支部、进班级宣讲活动。五是充分发挥典型示范引领作用。将镜头和笔触对准兰大先贤、名师大家、优秀师生校友等模范典型，讲述“兰大七烈士”的故事，报道了全国高校“双带头人”教师党支部书记唐瑜等优秀

教师、全国“最美大学生”周锦宇等优秀学子的先进事迹；在“萃英好老师”专栏宣传教师典范；在“萃英力量”专栏报道国家奖学金获得者群像，引导师生向模范典型看齐。

(7) 优化绩效分配制度。一是完善绩效工资分配制度。在广泛征求意见、教代会执委会审议的基础上，制定完善绩效工资管理办法。加大宣传力度，校领导面向学院党委书记、院长、教师党支部书记、机关干部等各类人员进行广泛深入宣传解读。二是严把各中层单位绩效工资分配。组织各中层单位对近两年绩效工资分配工作程序、分配方案和分配明细情况进行了排查。专项开展问题自查自纠工作，切实强化纪律意识和底线意识。

(8) 进一步加强本科教育教学工作。一是改造和加强专业建设。制定《关于进一步加强本科专业和课程体系建设的指导意见》，构建了以主修专业为核心、以辅修专业为拓展、以微专业为补充的一流本科专业建设体系。二是改造和完善课程体系。构建了思政课程与课程思政、专业课、通识课、跨学科课、国际化能力提升课、体美劳课等六位一体的课程建设体系。发布《兰州大学本科课程认证实施方案》，构建了校院两级四类课程认证机制。三是不断提升教师教育教学能力。制定《兰州大学教师教学能力提升实施方案》《兰州大学教学管理人员业务能力提升行动计划》，构建全过程的业务能力提升体系。规范并严格执行教学能力考核规程、岗前培训、教师资格衔接制度，完善教师职称评聘中教育教学研究成果评价标准，严格落实教学工作“一票否决”制。四是搭建学生发展立体化成长体系。制定“十佳百优”班级创建工作实施办法，建立班级建设和促进班级成员共同发展的长效机制。启动“学在兰大之成长领航”等活动，搭建学风养成立体化建设机制。发布《关于进一步加强本科生学科专业竞赛相关工作的办法》，促进专业教育与创新创业教育深度融合。五是完善人才培养质量保障机制。形成了生源质量持续提升的常态化工作机制。构建了由校院两级教学质量报告、学院与专业评估报告、评教质量报告、学情调查报告等四类报告组成的培养过程质量保障机制。探索建立本研相长、朋辈帮扶的助学工作机制，深化研究生担任助教工作。加大本科教学经费支持力度，完善教学经费统筹与保障机制。

(9) 不断加强师德师风建设。一是严肃查处师德失范行为。建立师德建设委员会办公室联席会议制度，及时沟通分析研判师德师风问题线索，严肃查处师德师风问题和师德失范行为，严格落实师德“一票否决”。二是完善教师管理机制。健全校院两级日常教学运行监测及提醒反馈机制，完善课堂教学监测机制。举办新增列研究生导师岗前培训，编发《教师教学工作手册》。严格执行请销假制度，建立教职工在岗情况定期核查和对学院、教职工的提醒监督机制。三是完善师德师风建设机制。制定《关于加强和改进新时代教师思想政治工作的实施方案》，修订师德师风考察工作细则，将师德师风的要求贯穿于教师入职、晋升、评优、项目申报等职业发展的全过程。编发《师德师风警示教育典型案例汇编》，开展“学党史 悟思想 铸师魂”师德专题教育。

3. 服务国家重大战略和西部经济社会发展

(10) 主动服务国家战略。一是加强对科技创新工作的总体谋划和系统布局。聚焦“四个面向”，凝练形成了干旱环境、新材料等八个重点科技发展领域。启动实施兰州大学“双碳”计划专项。二是深度融入国家重大战略。聚焦“一带一路”建设，开展草业方面国际合作项目，统筹推进“丝绸之路”经济带沿线国家和地区野外站建设，举办新发展格局与“一带一路”高端学术论坛等。聚焦黄河流域生态保护和高质量发展战略，主动参与黄河流域重大项目前期研究，组织实施“黄河甘肃段河流生态健康评估监测关键技术研究及示范”重大项目，与甘肃省委宣传部共建黄河国家文化公园研究院，与中国艺术研究院围绕黄河流域文化研究进行深度合作。聚焦乡村振兴，开展“乡村振兴”数据观测点前期建设工作。聚焦文化强国，与敦煌研究院共建考古与文化遗产研究院，培养考古与文物保护高层次人才。三是加强高端智库建设。制定《兰州大学智库建设管理办法》《兰州大学智库建设工作方案》，初步形成了教育部人文社会科学重点研究基地以及铸牢中华民族共同体意识研究基地、“一带一路”研究中心、乡村振兴研究院、绿色金融研究院等实体性研究机构为核心，以6家研究中心、11家甘肃高校新型智库为主体的智库矩阵。

(11) 主动服务经济社会发展。一是加强与地方党委政府和企业产业的合作。搭建“创新研发、技术转移、成果转化、产业孵化”全链条的科技成果转移转化体系，对接西部省份的重点企业，推动落实“双进”“双百”工程，组织走访百强国企、央企和百强县市，合作共建新兴产业技术开发和共性技术研发平台，向产业链派驻“驻企教授”。参与各类揭榜挂帅制项目，推动产学研用深度融合。助力甘肃省绿色生态产业与实体经济健康发展，与兰州新区开展合作，发布了《绿色金融发展研究报告（甘肃）》等。二是不断提升应用研究能力。按行业领域向各学院派驻成果转化经纪人，做好科技成果相关信息的收集、整理、发布对接工作。促进校外创新机构发展，梳理筛选学校相关科技成果并推荐转化孵化。

(12) 加强科技成果转化。一是完善科研评价机制。坚决破除“五唯”，修订绩效考核分配方案，完善横向科研项目绩效激励政策，对基础研究、应用研究、社会服务等不同类型的科研工作进行分类评价。二是完善科研经费管理办法。修订《兰州大学科研经费管理办法》，进一步完善科研项目经费管理自主权、经费拨付机制等，增强科研人员获得感，激发师生科研创新创造活力。三是促进科技成果转化。完善科技成果转移转化流程及制度，在学校“双一流”建设方案、“十四五”事业发展规划等中增加了科技成果转化任务目标。巡视以来，共促成科技成果转化 51 项。四是积极组织申报交叉项目。征集校内多学科交叉合作需求 20 余条。组织人文社科类单位申报获批 9 项国家自然科学基金。

4. 不断完善高水平人才培养体系

(13) 完善学科体系建设。一是不断完善学科建设体系。深化拓展“兴文、厚理、拓工、精农、强医”的学科发展思路，大力实施繁荣人文社会科学学科计划、厚植理农优势学科高峰建设计划、在“厚理”基础上“拓工”建设计划、全面推进医学学科跨越发展计划。二是发挥一流学科辐射带动作用。聚焦服务国家战略需求和高层次创新人才培养，以 4 个一流建设学科带动 12 个支撑学科，制定新一轮“双一流”建设方案，发挥化学学科基础优势，推进高层次创新人才培养改革试点工作；发挥生态学、草学等一流特色学科优势，推进一流学科培优方案实施。三是优化学科专业布局。审核增列药学、法学两个一级学科博士学位授权点，支持医科、文科等学科快速发展。加快急需学科专业建设，加快材料与能源学院、动物医学与生物安全学院等新学院的学科专业建设，布局能源动力、生物与医药、人工智能、材料与化工等交叉学科及专业学位点，推进护理学等医科专业和计算机科学与技术等工科专业认证。四是加强学科交叉融合发展。制定《兰州大学加强经济社会发展重点领域急需学科专业、交叉学科建设管理和人才培养的实施方案》；开展学科大数据分析，形成《兰州大学第五轮学科评估数据分析报告》等，为科学推进学科专业布局调整、推动学科交叉融合提供决策依据；举办学科交叉系列论坛、跨学科交叉研究座谈会，促进学科交叉融合。

(14) 加强教育教学管理体系建设。一是持续优化教育教学管理建设体系。进一步加强本科专业和课程体系建设、本科课程认证等，构建优质目标生源精准对接工作机制，优化专业和课程建设与管理体系，完善教师教学能力提升和教学管理队伍专业化培训体系，健全学生综合能力培养管理机制和模式，畅通本研贯通人才培养渠道，优化校院两级教育教学管理建设体系。二是持续完善研究生教育教学体系。建立以质量为核心的研究生全过程考核和导师培训体系，制定《学院研究生招生工作考核方案（试行）》；制定《兰州大学研究生培养过程考核实施方案（试行）》，强化研究生培养全过程质量监控与制度执行，完善培养质量与资源分配联动的工作机制；制定《兰州大学研究生指导教师培训管理规定（试行）》，建立校院两级导师培训体系和工作机制，实现 32 个研究生培养单位全覆盖。

(15) 扎实推动医学教育综合改革。一是加强对医学教育教学工作的研究部署和深化改革。党委常委会重温了习近平总书记对医学教育的重要论述以及相关文件精神，制定实施《关于推进医学教育综合改革 加强医学教育管理体系建设的实施方案》，从教育教学、学科科研、师资队伍等方面加快推进医学教育综合改革。二是健全医学教育教学制度。从本科教学、研究生培养各环节完善医学教育管理制度，修订临床相关专业必修课程教学大纲，开展临床同质化教学联合集体备课，进一步加强课程形成性评价。开展医学本科生、研究生培养工作

的专项检查，制定临床医学研究生培养工作实施细则，完善了临床医学硕博学位授予标准。三是加强医学教育教学过程管理和教师教学能力提升工作。制定临床教师考核办法、医学教师教学发展中心建设方案、医学教师教学发展培训实施方案、临床教师教学能力提升培训方案，完成临床教师和护理教师的教学资格准入工作。举办临床技能校院两级比赛，促进学生提高自主学习意识和临床技能操作水平。四是加强临床实践教学条件建设。积极拓展校外办学资源，与甘肃省内 12 家三级甲等医院初步达成建立临床教学基地意向。

(二) 执行党委领导下的校长负责制方面

1. 进一步完善党委与行政议事决策机制

(16) 严格执行“三重一大”决策制度。一是加强和规范重大事项请示报告工作。分别修订中层单位和附属医院重大事项请示报告制度，明确中层单位 12 个方面的请示报告事项，直属附属医院 8 个方面的重大事项请示范围和 13 类重大事项报告范围。二是开展直属附属医院“三重一大”执行情况专项检查。对两所直属附属医院落实和执行《兰州大学附属医院党的建设实施办法》、附属医院重大事项请示报告制度、“三重一大”执行情况进行了专项检查。三是加强对附属医院的领导和监管。制定《关于加强和改善对直属附属医院领导的若干措施》等，明确学校党委对直属附属医院实行直接领导，党委各部门和纪委对直属附属医院相关工作实施垂直管理。

(17) 严格执行校长办公会议议事规则。一是进一步厘清党委常委会会议和校长办公会议议事边界。对照《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，修订了《中共兰州大学委员会常务委员会会议议事规则》《兰州大学校长办公会议议事规则》，形成党委常委会会议、校长办公会议议事范围清单。二是加强会议议题的统筹。做好会议议题前瞻性谋划，形成了党委常委会会议重大专题研究清单。完善议题预报与前置审核流程，动态更新党委常委会会议、校长办公会议议题库。对提交议题的沟通论证情况、材料质量等严格把关，合理安排议题数量、次序，保证每项议题会前充分酝酿、会上充分研究。

(18) 强化跟踪问效和督促落实。一是健全督办工作体系。制定《兰州大学督办工作规程》，建立学校重要会议精神、学校年度工作要点以及党委书记、校长重点推进事项的贯彻、落实情况台账，确定了督办专门人员。进一步优化督办工作流程，不断创新督办工作方法，提升督办工作实效。二是压实工作责任。形成班子成员抓落实工作台账，明确责任领导、责任单位、完成时限。建立校领导及时督办分管、联系单位落实会议决策制度。定期召开党建工作例会、院长工作例会，做到一级抓一级。

2. 充分发挥学院党组织作用

(19) 完善学院领导机制。一是深入学习贯彻《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》。制定《兰州大学学习贯彻落实〈中国共产党普通高等学校基层组织工作条例〉实施方案》。学校党委常委会、理论学习中心组、各中层党组织召开会议专题深入学习《条例》精神；党委书记主持召开学习贯彻《条例》任务落实座谈会，指导学校党群工作部门等全面掌握、严格遵守。二是完善中层单位议事决策制度。修订《学院党组织会议议事规则（示范文本）》《学院党政联席会议议事规则（示范文本）》和相关知识问答手册。召开中层党组织书记工作会议进行专题辅导，指导学院结合工作实际制定本具体党组织会议和党政联席会议议事规则。三是加强督促检查。把学院党组织会议、党政联席会议制度执行情况纳入中层党组织巡视整改自查自纠工作范围。督促学校领导深入学院，指导学院健全集体领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。

(20) 不断增强学院党组织的政治功能。一是层层传导压力压实责任。深入学习贯彻习近平总书记关于高校党的建设和思想政治工作的重要指示精神，完善党的建设与全面从严治党工作例会制度，建立了学校党委书记与专任教师党支部书记“直通车-座谈会”制度，不断完善三级书记抓党建工作格局。二是选优配强中层党组织领导班子。规范做好 12 个中层党组织换届选举和审核批复工作，选拔党性强、党务工作能力强、服务意识强的党员干部教师进入中层党组织领导班子。加强学院党的工作队伍履职能力建设。

（三）意识形态工作政治责任和领导责任方面

1. 严格落实意识形态工作责任制，加强意识形态阵地管理

（21）压实出版单位主管主办责任。一是健全出版管理机制。制定了《关于加强和改进出版工作的实施意见》，进一步加强对出版工作的全面领导，加强宣传部对出版社工作的指导和管理。二是加强各类期刊管理。深入检查人文社科各学术期刊坚持执行“三审三校”制度情况，完善《兰州大学学报自然科学版编辑部规章制度》，制定《兰州大学学报医学版编辑部规章制度》。三是充分发挥出版工作价值导向积极作用。严格做好重大选题策划工作，发挥出版社在巩固壮大主流核心价值、丰富兰大精神文化内涵、提升师生文明素养等方面的功能和作用，2021年9月份以来共出版各类图书22种，出版了《刘文英文集》《钱伯初手稿》等11种文化精品力作。

（22）健全图书资料管理机制。全面梳理优化文献资源管理制度和 workflow，制定《文献资源动态筛查清理管理办法》，健全了专人负责、入口把关、登记备案、协调联动的长效工作机制。

（23）加强网络意识形态阵地建设。一是进一步提高对网络意识形态工作重要性的认识。组织校院两级党组织理论学习中心组集中学习习近平总书记关于意识形态工作的重要论述精神，开展宣传委员培训，邀请专家开展专题辅导。二是进一步完善“大宣传”工作格局。规范各中层单位宣传委员（月度）例会制度，建立兰州大学校园媒体平台联席会（季度）例会制度，加强了全校新闻宣传队伍和媒体平台的统筹。三是进一步加强主流价值的传播工作。依托“回眸百年路 奋进新征程”等融媒体栏目，加大原创力度，推出重点报道，传播了爱国荣校的主流价值。四是进一步加强融媒体中心建设。制定《兰州大学融媒体中心建设方案》，补充校报和新闻网采编力量，加强新闻宣传队伍培训力度。五是进一步加强原创作品策划。优化了新闻宣传报道工作，打造了一批兼具思想性和艺术性、富含吸引力和感染力的“青年版”文化产品。六是进一步加强师生意见收集反馈。充分收集师生意见建议，积极回应回复师生关切、改进改善学校工作。

（四）落实全面从严治党“两个责任”方面

1. 严格落实党委主体责任

（24）逐级压实全面从严治党责任。一是对履行主体责任情况进行总结和分析研判。严格落实《兰州大学党委落实全面从严治党主体责任清单》，党委常委会专题审议《兰州大学2021年全面从严治党工作情况汇报》，进一步压实学校党委主体责任、党委书记第一责任人责任和领导班子成员“一岗双责”。全面分析学院领导班子运行情况，对个别党组织和个人严肃问责。二是进一步细化工作职责。制定《兰州大学党的建设和全面从严治党工作考核办法》《兰州大学2021年度党的建设和全面从严治党工作考核指标》，把党组织书记和班子成员落实全面从严治党第一责任人责任和“一岗双责”情况纳入领导干部个人和班子年度考核指标体系，发挥考核导向作用。

（25）严格落实班子成员“一岗双责”。一是进一步增强班子成员“一岗双责”意识。制定《兰州大学校领导班子成员“一岗双责”责任提示》，明确责任内容及落实方式。二是把“一岗双责”落实情况和担当精神纳入民主生活会对照检查和年度述职工作报告。明确要求班子成员必须参加校内巡视动员会议、反馈会议和校内巡视整改民主生活会，审阅被巡视单位整改工作方案和整改落实情况报告，检查指导联系单位或分管领域整改情况，并将相关情况在年度民主生活会上报告。

（26）严格把关重大项目决策。一是认真学习把握“三重一大”决策制度基本内容和精神实质。深入学习中央和上级有关“三重一大”决策制度的精神和要求，进一步增强了民主决策、科学决策的自觉性和责任感。二是严把审核关口加强会前论证。建立健全前置审核机制，坚持关口前移，加强重大项目决策内控审查，把合法合规性审查作为规章制度会前审批的必经程序，对提请常委会会议、校长办公会议审议的规章制度和规范性文件严格把关。

(27) 不断完善厉行节约长效机制。一是树牢过“紧日子”思想。进一步加强相关部门思想政治教育和建设工程法律法规、财经政策、基金会制度等的学习，切实增强规矩意识。二是严格控制建设工程项目概预算。制定建筑工程设计导则，严格控制建设标准及造价。修订项目预算评审相关制度，实施分类评审，强化事前预算评审和评审结果运用，将评审结果作为项目经费预算安排的上限。三是健全建设工程项目管理制度体系。制定完善并严格执行学校基本建设管理、工程变更管理、建设工程管理审计等制度，规范政府采购需求管理、监理工作考核、维修项目申报等工作，强化建设工程项目从投资立项到竣工验收各环节内部控制。

(28) 深入开展校内巡视。一是制定《中共兰州大学委员会巡视责任主体工作责任清单》。聚焦立德树人、基层党建主题，扎实开展十届党委第二轮校内巡视。督促被巡视单位做好校内巡视整改。严格审核十届党委首轮被巡察单位整改情况报告，按照整改台账和支撑材料进行对账销号。强化巡视成果的运用，发送巡视工作建议书，进一步提升校内巡视的质效。二是加强校内巡视干部队伍建设。制定校内巡视干部人才库方案，开展校内巡视干部培训。修订《校内巡视工作手册（2021版）》，加强校内巡视的规范化和信息化建设。

2. 严格履行监督职责

(29) 深入开展监督工作。一是进一步强化理论武装。通过纪委办公会议，深化学习党中央关于全面从严治党的战略部署，跟进学习习近平总书记重要讲话精神、对巡视整改工作的要求和全面从严治党的重要论述，跟进学习党的十九届六中全会关于全面从严治党的工作部署。二是进一步完善制度体系。制定《中共兰州大学委员会关于紧盯“一把手”和领导班子强化政治监督的意见》《兰州大学纪委政治监督事项清单》，推进政治监督具体化、常态化。三是进一步完善监督机制。制定《学校议事协调机构（专业委员会）重要议事项向学校纪委备案工作方案》，首批确定15家机构向纪委备案议题，使重点领域、关键部门监督“常在”。聚焦中层单位“一把手”和领导班子履职情况强化监督。四是注重治建并举。推动附属医院开展年度廉洁风险点自查自纠，召开重点领域廉洁风险专题研判会。开展附属医院、后勤修缮、招标采购等领域综合治理，以案促改、以案促建、以案促治。

(30) 严格执纪问责。一是把学思践悟新思想、贯通运用新政策摆在首位。坚决做“两个维护”的标杆表率，持续做好全员规范化培训工作，持续提升纪检干部业务素质。二是把织密纪检工作制度“笼子”、强化最严格的监督作为立身之本。贯彻落实深化中管高校纪检监察体制改革的有关要求，学校纪委主动接受甘肃省纪委监委的日常领导，向省纪委会常委会汇报学校巡视整改监督工作情况。贯彻落实《中国共产党纪律检查机关监督执纪工作规则》《监察机关监督执法工作规定（试行）》《纪检监察机关处理检举控告工作规则》，修订《兰州大学纪检监察监督执纪工作实施办法》，提高纪法贯通、法法衔接能力。

(31) 加强对下级纪委执纪审核把关。一是健全制度机制。修订《兰州大学纪检监察监督执纪工作实施办法》，结合高校实际从检举控告受理、处置、处理处分、执行、受处理处分干部的教育监督管理等方面，对学校监督执纪执法工作进行规范。制定《兰州大学中层党组织纪检工作请示报告实施办法》，加强对二级纪委监督执纪工作的审核把关和业务指导，确保标准统一，精准量纪。二是组织开展学习调研。深入学习请示报告有关制度，通过多种方式调研兄弟高校做法。三是严格审核把关。开展二级单位案件质量评查工作并建立年度评查工作机制。四是加强队伍建设。举办纪检监察干部“专业化能力提升”活动，切实提高二级纪委纪检干部业务素质。坚持做好“以干代训”，向上级纪检监察机关推荐干部挂职。

(32) 加强纪检队伍自身建设。一是推动以考促建。深入学习关于派驻机构考核的有关制度，制定《兰州大学中层党组织纪委书记、纪检委员考核实施办法》，以考明责、以考促建、以考强训，进一步压实中层党组织监督责任。二是强化工作指导。严格落实请示报告要求，制定《兰州大学纪委中央巡视整改监督工作方案》《纪检干部监督推动巡视整改工作方案》。三是推进调研督导。通过发放调研问卷、实地走访、召开座谈会等方式，开展中层单

位纪检工作专题调研。研究制定《兰州大学中层党组织纪检工作请示报告实施办法》，强化了学校纪委对中层党组织纪检工作的指导和监督。

3. 加强重点领域廉洁风险防控

(33) 加强对附属医院廉洁风险的防控。一是深化思想认识强化责任担当。持续深入学习贯彻习近平总书记关于卫生健康工作的重要论述，贯彻落实党和国家关于公立医院改革发展的重大决策部署，牢牢把握将人民健康放在优先发展战略地位，推动直属附属医院落实关于公立医院改革发展的重大决策部署，不断增强服务国家战略和地方经济社会发展的能力。二是建立常态化工作机制。推动直属附属医院严格执行《兰州大学中层党组织纪检工作请示报告实施办法》《兰州大学直属附属医院重大事项请示报告制度》，完善廉洁风险防控治理机制。

(34) 纠治形式主义、官僚主义问题。一是持之以恒纠治“四风”问题。组织班子成员和机关干部学习《兰州大学关于实行机关工作首问责任制的规定》，持续加强作风建设，提高工作执行力。细化班子成员落实“一线规则”任务清单，班子成员结合党史学习教育“我为群众办实事”实践活动，扎实推进学校层面35项“我为群众办实事”重点举措。二是开展贯彻落实中央八项规定精神及实施细则情况的专项调研。通过走访学院、召开座谈会、与师生代表面谈、梳理前期学校作风建设调研座谈会意见建议、调研师生网上反映问题解决情况等方式，深入查摆贯彻落实中央八项规定精神及实施细则方面存在的问题。三是严格落实班子成员在榆中校区常态化轮流办公制度。制定《兰州大学校领导班子成员榆中校区常态化办公及值班工作规范》，加强对值班工作的监督检查。

(35) 统筹做好职能部门检查、信息数据统计等工作。一是规范精简全校性工作检查。统筹年度各类全校性工作检查，精简合并检查事项。巡视整改期间，对各中层单位对照自查的16个事项进行整合、统一安排布置，着力避免层层加码、随意变更要求等现象。二是推进网上办事大厅建设。按照“信息多跑路，师生少跑腿”的原则，整合校内办事流程，精简审批环节，进行流程优化。建立网上办事流程应用中心，已设计完成并将逐步上线87条师生办事流程。开发“人事职称申报模块”实现了部分数据的自动获取，减少了数据填报量。三是启动实施“一表通”工程。制定《“数据共享”问题专项落实工作推进方案》，依托“云上兰大”，科学合理设计数据采集机制，推进多部门协同联动，努力实现师生基础信息常用信息“一次填写，多部门审核，共享互通，重复使用”的目标。

(五) 贯彻落实新时代党的组织路线，干部队伍和基层组织建设谋划推进方面

1. 加强领导班子自身建设

(36) 进一步增强领导班子管党治党、办学治校的能力和本领。一是切实发挥把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实作用。科学制定学校“十四五”事业发展规划和新一轮“双一流”建设方案。学校党委统筹全局，书记、校长牵头抓总，班子成员分工负责，形成了多项工作齐头并进、上下一体、协同落实的良好局面。二是增强班子成员主动谋划、协同配合、担当负责的精神。党委书记、校长主动深入职能部门、直属附属医院、学院专题调研改革发展重点问题；召开专门会议研究医学体制改革、人才培养、榆中校区建设等重大事项；党委书记与每一位校领导深入谈心谈话。班子成员进一步增强“全校一盘棋”意识，切实担负起抓好分管领域各项工作的使命感责任感，带头执行学校党委的决策部署。三是加强理论和业务学习、增强干事创业本领。进一步提升党委理论学习中心组学习的针对性和实效性，班子成员联系个人思想和工作实际，谈体会、谈想法、谈举措。积极参加中央党校、国家教育行政学院等各类培训，联系学校实际及时交流学习心得，研究提出学校落实举措。主动问计于师生，加强与专家学者的交流。制定班子及班子成员年度目标任务和调研高水平大学等计划。

2. 加强干部人才队伍建设

(37) 严格落实党管干部、党管人才。一是坚决贯彻党管人才原则。加强对人才工作重

作细则》《兰州大学人才引进规范》，充分发挥教师党支部在引才用才中的政治把关作用、学院党委主体作用和党委教师工作部、人才办的审核把关作用。完善职能部门间的联动协同机制。设立“萃英伯乐奖”，健全人才荣誉表彰体系。二是统筹谋划干部队伍建设。构建干部队伍状况分析研判机制，形成干部队伍基本数据分析报告。建立工作台账，细化工作举措，完善干部队伍建设规划配套措施，不断增强干部队伍建设的系统性和统筹性。三是加大优秀年轻干部培养使用力度。制定《兰州大学优秀年轻干部队伍建设规划》《兰州大学优秀年轻干部发现培养选拔工作实施办法》，建立健全优秀年轻干部日常发现、动态管理、持续培养工作机制。大力发现培养和选拔优秀年轻干部，对有培养前途的优秀年轻干部，既不拘一格大胆使用，又防止拔苗助长。四是加大“双肩挑”干部的培养和使用力度。持续推进优秀中青年教师校内挂职工作，加强校内中青年教师能力提升，强化学校“双肩挑”干部培养锻炼。注重发现和识别具有管理能力的专业技术人才，不断拓宽组织选人用人视野。探索建立持续发现培养和选拔“双肩挑”复合型干部人才的工作机制，充分发挥“双肩挑”干部作用。

(38) 完善识人用人机制。一是加强对中层班子和中层干部的日常了解。强化定期分析研判中层班子的工作机制，统筹推进中层班子和干部队伍建设。加强职能部门间的工作协同，注重“八小时外”监督管理干部，掌握干部实际表现，做到综合研判、精准识人。二是全方位、立体式掌握干部一贯表现。突出政治标准，细化考察内容，充分了解干部思想品行、日常表现。加强对考察对象的考察，充分发挥中层党组织政治把关作用。三是严格按照选拔方案开展选拔任用工作。落实《党政领导干部选拔任用工作条例》，修订《兰州大学处级领导干部选拔任用工作办法》，严格工作程序和规范，严格人选考察和政治把关。

(39) 严格执行“凡提四必”。一是扎实做好个人有关事项报告工作。制定《兰州大学领导干部个人有关事项报告工作规程》，要求领导干部及时报告规定事项。规范领导干部个人有关事项报告工作。二是严格执行工作规程细化工作环节。深入核实事项报告查核中发现的问题，认真做好分析研判，依规依纪做好结果认定处理。三是完善档案审核协同机制。严格执行考察对象干部人事档案必审规定，进一步明确干部档案任前审核责任，把好选人用人入口关。

(40) 加强干部监督管理。一是规范外聘领导人员聘任程序。制定《兰州大学外聘领导人员管理办法》，坚持把政治过硬摆在首位，充分掌握研判外聘领导人员德能勤绩廉综合表现，进一步规范外聘领导人员辞职相关程序。二是严格外聘领导人员日常监督管理。严格落实外聘领导人员参加或列席本单位党委、党政联席会和领导班子民主生活会，出国（境）、兼职等情况报学校党委组织部备案；完成外聘领导人员组织关系规范管理工作。

3. 进一步加强基层党建工作

(41) 严格落实党建工作责任。一是把抓基层党组织建设摆在更加突出位置。制定党的建设和全面从严治党工作考核办法和考核指标。加强对基层党建工作的统筹研究和分类指导。二是压紧压实学院党组织党的建设和全面从严治党政治责任。督促指导学院党组织健全学院集体领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。坚持学院党组织书记抓党建述职评议考核制度，建立并坚持党支部书记工作例会制度，落实党支部书记向学院党委述职工作制度。

(42) 加强党支部建设。一是进一步优化师生党支部设置。落实教师党支部建在教学科研实体机构，学生党支部建在年级、班级上的要求，不断优化支部设置。选优配强党支部书记，推动党支部工作和研究所、系（教研室）等教学科研基层组织业务工作一体部署、一体落实。二是进一步提升“三会一课”等组织生活质量。通过举办“干部课堂”，定期开展党务工作专题培训；指导党支部规范开展各项工作，定期检查党支部工作开展情况；深入开展新时代党建示范创建和质量创优工作。

(43) 规范党员发展。一是制定《关于进一步加强在教师中培养和发展党员工作的意见》，严格贯彻《兰州大学党支部和党员队伍建设全覆盖联系服务办法》，校领导、中层党组织委员、教师党支部委员常态化联系教师入党积极分子和发展对象。二是严格党员发展程序。

督促各中层党组织认真落实年度发展党员计划，对党支部大会讨论、党委会审批等环节进行了重点督促检查。

（六）推动巡视、审计和主题教育整改方面

（44）扛牢抓实巡视整改主体责任。党委书记主持起草了巡视整改工作方案，组织党委常委会专题研究细化整改举措，建立整改台账，整改任务均由书记或校长牵头。组织召开党委常委会会议、巡视整改领导小组工作会议，推进整改落实工作。深入分管单位、联系学院，列席党委会、党政联席会、民主生活会等，指导推进巡视整改工作。深入教务处、纪委办、马克思主义学院、第一医院、第二医院等单位，聚焦整改重点任务，进一步压实整改责任，细化完善整改措施。

三、真抓实干、久久为功，以高质量的巡视整改成效助推学校事业内涵式高质量发展

学校党委清醒认识到，巡视整改虽然取得了阶段性成果，但与党中央的要求和全校师生员工的期待，仍有不少差距。下一步，学校党委将持续深化巡视整改工作，思想不松、标准不降、要求不变、力度不减，努力以实实在在的整改成效推动解决制约学校改革发展的瓶颈问题，切实推动学校事业内涵式高质量发展。

（一）一以贯之增强政治意识，着力提升政治判断力、政治领悟力、政治执行力。始终坚持把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，结合党史学习教育常态化长效化，及时跟进、深入系统学习贯彻习近平总书记关于教育的系列重要论述精神，进一步树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。坚决扛牢整改主体责任，以高度自觉的政治态度、真改实改的自觉行动、见底清零的整改实效，践行新时代高等教育的政治忠诚与使命担当。以巡视整改为契机，更加自觉地用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作，不断提高政治能力，深化对新时代教育工作规律和学校发展规律的理解把握，进一步主动适应新时代“三新一高”要求，找准职责定位，强化使命担当。

（二）一以贯之压实政治责任，着力形成管党治党、办学治校坚强合力。压紧压实全面从严管党治校主体责任，严格执行党委领导下的校长负责制，落实落细意识形态工作责任制，深入推进党风廉政建设和反腐败工作。贯彻落实中央八项规定精神，坚持勤俭办学，加大违规违纪问题的追责问责力度。强化全校各级党组织主体责任、党组织书记第一责任人责任和班子成员“一岗双责”，层层传导压力、压实责任。进一步提升全校各级党组织的组织力，强化各单位上下联通、左右联动，持续优化完善横向到边、纵向到底的整改工作格局，锲而不舍、久久为功抓好落实。

（三）一以贯之落实标本兼治，着力提升治理体系和治理能力现代化水平。深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，着力破除制约学校内涵式高质量发展的障碍。坚持“病症”“病因”同查共治，在即知即改、立行立改的基础上，主动从政治高度、思想深处找原因，从各级党组织履行职责使命的政治能力上挖根源。坚持“当下改”与“长久立”并重，深入探究隐藏在背后的深层次矛盾和体制机制弊端，有针对性地堵塞制度漏洞、补齐制度短板、解决机制性积弊。以新时代教育评价改革为契机，不断优化完善学校、教师、学生和用人评价体系，切实推动“治标”的阶段性成效转化为“治本”的战略成果。

（四）一以贯之落实立德树人根本任务，着力提振全校上下干事创业精气神。坚持把落实好立德树人根本任务贯穿于巡视整改全过程、各领域、各环节，不断提升思想政治工作的针对性、实效性。加强对师生的正面教育和思想政治引领，着力解决好师生反映最强烈的问题、回应好师生最关切的事情、满足好师生最迫切的需求，努力办人民满意的大学。进一步优化师生学习工作环境，加快推进榆中校区建设，加快配套完善基础教育体系。发挥思政课程和课程思政协同育人效应，完善育人工作机制，传承、赓续学校优良学风校风，进一步丰富新时代兰大精神文化内涵，着力激发师生干事创业的精气神，充分调动蕴藏于师生之中的发展伟力，为学校事业改革创新注入不竭动力。

（五）一以贯之强化系统思维，着力谱写新时代高质量发展的生动实践。始终坚持把巡视整改同贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述精神相结合，与贯彻落实习近平总书记

对兰州大学“在西北办好一流大学”的重要指示精神相结合，深入开展新时代兰州大学高质量发展思想大讨论，动员和引导全校广大干部师生解放思想凝聚共识、阐发经验破解难题、强化担当汇聚伟力。坚持“四个服务”，不断完善学科建设思路，大力促进学科交叉融合，建立健全科技成果转化相应配套机制。聚焦“四个面向”，用好新时代振兴中西部高等教育的重大战略机遇，培育建设国家重大科研平台，深度融入“一带一路”建设、构建西部生态安全屏障、西部大开发、黄河流域生态保护与高质量发展等国家重大战略，切实提升科研创新和服务社会能力。扎实推进学校“十四五”事业发展规划和新一轮“双一流”建设方案落实落地，引领全校上下进一步解放思想、转变观念，改革创新、奋发图强，努力推动中国特色世界一流大学建设迈上新台阶，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

欢迎广大干部群众对巡视整改落实情况进行监督。如有意见建议，请及时向我们反映。联系电话：0931-8912159；邮政信箱：甘肃省兰州市天水南路 222 号兰州大学纪委办公室，邮编 730000；电子邮箱：jwjc@lzu.edu.cn。

中共兰州大学委员会
2022 年 4 月 17 日

中共大连理工大学委员会关于十九届中央第七轮巡视整改进展情况的通报

根据中央统一部署，2021 年 5 月 9 日至 7 月 5 日，中央第十一巡视组对大连理工大学党委开展了常规巡视。2021 年 9 月 4 日，中央巡视组向大连理工大学党委反馈了巡视意见。按照巡视工作有关要求，现将巡视整改进展情况予以公布。

一、提高政治站位，深入学习贯彻习近平总书记关于巡视工作重要讲话精神，以真抓实干的实际行动践行“两个维护”

大连理工大学党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于巡视工作重要讲话精神，特别是在听取中央第七轮巡视综合情况汇报时的重要讲话精神，并与学习贯彻习近平总书记关于教育工作重要论述紧密结合，与党史学习教育紧密结合，与学习贯彻党的十九届六中全会精神紧密结合，不断增强政治判断力、政治领悟力、政治执行力，切实强化巡视整改的政治自觉、思想自觉和行动自觉，扎实做好巡视“后半篇文章”，以践行“两个维护”的政治高度抓好巡视整改工作。

（一）夯实思想基础，提高站位抓整改

学校党委深刻认识到，政治巡视发现的问题，必须从政治上解决。巡视整改是政治任务，能否抓好巡视整改，是对学校党委和党员领导干部政治立场、政治忠诚、政治担当的直接检验。自接受巡视以来，学校党委始终将巡视整改作为管党治校的有力抓手，坚持以巡促改、以巡促建、以巡促治。巡视期间，学校党委针对自查和巡视中发现或暴露出的问题，坚持即知即改、立行立改，对查摆梳理的 57 项问题建立立行立改清单，逐项推动解决。巡视组反馈意见后，学校党委迅速将巡视反馈意见和中央有关要求印发至机关各部门和各学部（学院）主要负责人，组织全校上下认真学习领会、全面对照检查、深入开展剖析、提出有效举措；于 2021 年 9 月 18 日召开党委全体（扩大）会议，在全校机关部门负责人和学部（学院）党政负责人范围内深入学习习近平总书记关于巡视工作重要讲话精神，传达学习中央巡视工作领导小组领导同志在十九届中央第七轮巡视集中反馈会议上的讲话精神、教育部主要负责同志在落实中央巡视整改任务工作动员部署会上的讲话精神，对整改进行全面部署动员，教育引导全校党员干部把思想统一到党中央决策部署上来。巡视整改期间，学校党委常委会认真学习习近平总书记关于教育工作重要论述，贯彻落实中央纪委国家监委、中组部、中宣部、教育部党组、辽宁省委有关工作要求，党委常委会 7 次研究部署巡视整改工作，切实统一思想认识，把握“国之大者”，明确工作方向，汇聚整改强大合力。学校党委将开好专题民主生活会作为巡视整改的一次再动员、再部署。会前认真研究制定了专门方案，召开了 4 场征

求意见座谈会，分别面向高端人才、“两代表一委员”及民主党派代表，学部（学院）负责人，机关职能部门、直附属单位、产业部门负责人，学生代表，广泛征求师生对学校领导班子及班子成员的意见和建议。会前，学校领导班子成员以诚相见，进行了深入的谈心谈话，为开好民主生活会做好了充足的准备。2021年11月18日，学校召开了领导班子巡视整改专题民主生活会，领导班子成员认真对照巡视指出问题，查摆自身及分管工作存在的不足，认真剖析问题产生根源，严肃开展批评和自我批评，切实做到真认账、真反思、真整改、真负责，为更好推动巡视整改奠定坚实思想基础。

（二）加强组织领导，压实责任抓整改

学校党委切实担起整改主体责任，结合学校实际情况调整完善原巡视整改工作领导小组，党委书记、校长任组长，学校领导班子成员、党委常委、校长助理、副总会计师均作为领导小组副组长或成员；领导小组设办公室和巡视反馈意见整改统筹组、选人用人专项检查整改组、落实意识形态工作责任制专项检查整改组、问题线索核查处置组、监督检查组5个专项工作组，各专项工作组各司其职、加强协作，切实形成整改合力。学校党委书记认真履行整改第一责任人责任，对整改负首责、负总责，来校上任后，第一时间了解中央巡视及整改进展情况，结合巡视反馈的问题，与校领导班子成员进行“一对一”谈心谈话，共同分析存在的问题和成因，逐一研究整改举措。学校党委书记坚持以上率下推动整改落实，直接抓、抓具体、抓到底，对于巡视整改相关的重要工作亲自部署，重大问题亲自过问，重点环节亲自协调，重要案件亲自督办，召开15次会议研究巡视整改工作，定期调度、协调、推动整改，并深入有关机关部门和学部、学院调研走访，着力推动巡视整改与事业发展深度融合。学校领导班子成员切实履行“一岗双责”，自上而下抓好分管领域和联系单位的整改落实，共深入基层调研65次，与分管部门、联系单位一同学习对照、一同查找问题、一同制定方案、一同抓好落实。各二级党组织落实加强党的全面领导、全面加强党的建设、全面从严治党“三项政治责任”，对照学校的问题，深入查找这些问题在本单位的具体表现，研究制定本单位的巡视整改方案和台账，形成横向到边、纵向到底的整改方案体系，构建校、院两级问题共答、同频共振、同向发力的良好局面。

（三）坚持统筹推进，精准施策抓整改

学校党委坚持系统思维，统筹谋划、通盘考虑，制定巡视整改工作方案，明确整改工作原则、总体要求和目标任务，以巡视反馈意见整改为主体，统筹选人用人专项检查反馈意见整改和落实意识形态工作责任制专项检查反馈意见整改，做好协同贯通、互动互补，推动问题整改到位。整改中，学校党委坚持“四个融入”，做到“四个结合”，即坚持融入日常工作，把抓巡视整改与落实立德树人根本任务的具体措施紧密结合；坚持融入深化改革，把抓巡视整改与提升治理能力完善治理体系紧密结合；坚持融入全面从严治党，把抓巡视整改与压实主体责任和监督责任紧密结合；坚持融入班子队伍建设，把抓巡视整改与推动履职尽责担当作为紧密结合，以整改实效推动学校事业高质量发展。学校党委突出“四个对照”，即对照习近平总书记在听取中央第七轮巡视综合情况汇报时的重要讲话精神，对照巡视反馈会议精神，对照“六个不足”共性问题，对照巡视指出学校的重点问题，全面准确查找问题，明确整改的6个方面问题，把握整改的主攻方向。学校党委做到“四个统筹”，即统筹个性问题和共性问题，统筹本轮巡视发现的问题和主题教育检视问题、审计指出问题及上轮巡视整改不到位的问题，统筹巡视整改与党史学习教育，统筹巡视整改与学校一流大学建设和“十四五”规划制定及实施，深入研究制定了268项整改措施，科学提出整改的重点任务。各二级党组织对照巡视反馈学校的问题开展自查、举一反三，共查摆264个问题、制定整改举措537项。学校党委把握“三个关系”，即把握“问题”与“表现”的关系，聚焦问题根源和实质抓整改；把握“局部”和“整体”的关系，将个性问题融入“六个不足”共性问题中来认识和解决，同时抓住主要矛盾和矛盾的主要方面，通过抓重点问题整改带动全面整改；把握“当前”和“长远”的关系，坚持“当下改”和“长久立”相结合，对能够当下改的任务，做到立行立改，对需要长期整改的任务，学校党委研究制定了58条长线举措，出台或修订

56 项规章制度，建立健全 32 项工作机制，并明确了时间表、施工图、负责人，常态化推进整改，有效保障整改成效。

（四）加强监督检查，务求实效抓整改

学校党委将监督检查作为保障整改成效的重要方式。巡视整改工作领导小组办公室认真做好督促检查，每两周一督促、每月一评估，对整改挂图作战、盯紧盯实、对账销号，并结合参加中管高校巡视整改交流座谈会，学习借鉴兄弟高校的经验做法，及时总结、完善优化整改举措。学校纪委深入贯彻落实中央纪委国家监委相关工作部署要求，深入落实领导同志关于巡视整改监督工作的讲话要求，认真督促学校党委和相关职能部门把每一项要求贯彻落实到位，把巡视整改作为重大政治任务抓紧抓实。深入学习中央纪委国家监委印发的各期工作简报，认真学习其他高校巡视整改好的经验做法。学校纪委加强巡视整改监督，依据中央纪委国家监委要求和学校党委部署，制定巡视整改监督工作方案，成立巡视整改监督工作领导小组和 5 个监督工作组，明确抓住“六个不足”这根主线、扭住“三个关键”的工作重点（巡视集中反馈的“关键问题、关键人、关键环节”），依托“三个一”工作体系（深化一个监督体系、构建一个监督机制、强化一个监督本领），“抓重点、破难点、聚焦点、创亮点、强支点”，构建了“五措并举”监督格局，确定“五重三督六看”的工作方法（“重立德树人、重党的领导、重意识形态、重从严治党、重组织路线”；“督举措”：看举措是否能够解决巡视反馈问题，看整改时限确定是否恰当；“督进展”：看有明确时间节点的整改举措是否按时完成，看重点任务是否持续推进；“督成效”：看已完成整改任务是否取得显著成效，看长线任务是否取得阶段性成效），召开巡视整改监督工作会议、监督工作推进会，通过列席会议、个别谈话、实地调研、调阅材料等方式，对巡视反馈意见整改、非主业领域廉政风险问题整改、选人用人专项整改和意识形态专项整改进行全覆盖监督。纪委书记逐一听取 40 个整改责任部门（单位）负责人及部分学部（学院）党委书记、纪委书记汇报，并进行监督谈话。党委组织部聚焦各级班子、干部在整改中的担当作为情况开展监督，着力把解决巡视发现的问题与加强班子队伍建设结合起来，与干部考核评价、使用、奖惩结合起来，并将整改作为班子和干部考核的重要内容，着力提高监督的针对性、深入性、实效性，为做好巡视“后半篇文章”提供坚强保障。

二、强化政治担当，全面对标对表党中央要求，采取有力措施推动巡视整改任务落地见效

学校党委全面对标对表党中央要求，认真落实中央纪委国家监委和中组部、中宣部、教育部党组、辽宁省委工作要求，坚持把党的政治建设置于首位，将巡视整改作为学校党委和各级党组织的一项重要政治任务抓紧抓好，一体化研究制定了巡视反馈意见整改、选人用人专项检查反馈意见整改、落实意识形态工作责任制专项检查反馈意见整改的问题清单、任务清单、责任清单，建立完善整改台账，切实以有力措施推动整改，确保件件有落实、事事有回音，着力在整改上见真章、求实效。

学校党委针对巡视反馈意见逐条查摆、举一反三，制定整改任务 268 项，有明确完成时限的整改任务 210 项，长线工作 58 项。截至目前，已整改完毕或已建立规章制度并长期坚持的整改举措共 224 项，其中，计划在集中整改期内整改完毕的 182 项举措已全部完成。

（一）坚持把党的政治建设摆在首位，全面贯彻党的教育方针

1. 进一步抓好学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和教育方针

一是深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，推动学习往深里走、往实里走、往心里走。线上线下融合，深入学习贯彻党的十九届六中全会精神，扎实开展党史学习教育，加强“六位一体”理论武装体系建设，丰富理论传播方式和手段。创新两级党组织理论学习中心组学习形式，采用学习研讨、辅导报告、线上线下融合、线上文字交流、撰写心得体会、材料自学等多种形式，突出理论学习与工作实践相结合，将学习研讨、部署工作、贯彻落实紧密结合，提升中心组学习实效性。加强班子成员抓分管部门和联系单位理论学习力度，构建基层党建工作“三查”长效机制，提升基层党组织日常学习质量水平。

二是深入学习贯彻习近平总书记关于教育工作重要论述、指示批示、贺信回信精神。学校党委认真落实《中共大连理工大学委员会关于进一步完善贯彻落实习近平总书记有关重要讲话和指示批示精神工作机制实施办法》，印发《中共大连理工大学委员会关于深入学习贯彻习近平总书记在清华大学考察重要讲话精神的通知》《中共大连理工大学委员会关于深入学习贯彻习近平总书记在两院院士大会中国科协十大上的重要讲话精神的通知》《中共大连理工大学委员会关于深入学习贯彻习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话精神的通知》和《学习贯彻习近平总书记给全国高校黄大年式教师团队代表重要回信精神落实方案》，持续推动学习入脑入心，切实将学习成效转化为更好推进学校内涵式发展的动力。认真学习贯彻党的教育方针，印发《关于在全校党组织和全体党员中深入学习宣传贯彻党的教育方针的通知》，并将党的教育方针纳入校、院两级中心组学习内容和党史学习教育、“三会一课”、干部培训重点内容，邀请教育部有关司局负责同志进行专题辅导，制定重点任务清单，加强推动落实。

三是科学制定学校发展规划，明确发展定位。对学校“十三五”建设成效进行全面总结分析，聚焦内涵式高质量发展主题，以高质量建设一流大学为主线，编制完成学校“十四五”发展规划；根据国家到2035年“建成教育强国、人才强国”的目标，对学校一流大学建设“三步走”的后两步走阶段目标进行调整，明确“十四五”建设总目标是“学校综合实力和办学质量实现新跨越，为2035年建成特色鲜明的世界一流大学奠定坚实的基础”，明确提出“十四五”时期实施拔尖创新人才培养、学科跃升、人才强校、创新能力提升、服务东北振兴、深度开放合作等六大战略，并推进九方面的任务举措。

四是进一步优化“一校两地三区”办学格局。持续落实盘锦校区体制机制改革方案，加大优质教学科研资源向盘锦校区的投入力度，完善软硬件配套，补充师资力量，建设三校区互联互通教室，构建学校优秀教学资源向盘锦校区的延伸渠道；制订推进大工文化“三区一统”的相关方案，推动学校各类培训对盘锦校区的全覆盖，为盘锦校区学生在校期间都能去主校区交流提供项目平台，实现主校区文化资源向盘锦校区的全面辐射；不断完善办事大厅服务功能，以大厅为平台实现校区间管理资源的充分共享；以辽河口野外观测站建设为契机，推动校区间学科融合发展，开展服务地方大走访活动，切实提升盘锦校区科研及服务地方能力，搭建育人新平台。着力解决开发区校区通识课程教师配备不足、公共教学设备老化、基础设施建设缓慢等问题，在开发区校区开设2门艺术美学类通识课，建设完成“一校两地三区”异地远程直播互动教室4间，对校区公共实验设备逐一调试、优化配置，完成校区学生公寓项目方案和图书馆修缮设计任务书，切实加快建设速度。

五是加快推动一流大学建设，进一步优化学科专业结构。编制完成《大连理工大学新一轮“双一流”建设方案》，制定《大连理工大学“十四五”学科建设发展规划》，进一步优化“十四五”学科两维布局体系，推动传统优势学科转型升级，大力发展信息、新材料、生命健康等战略新兴学科，持续推进学科深度交叉融合和打造学科高峰，推动学校强势学科形成鲜明特色和整体提升。深入推进新工科新文科专业建设和改革，主动对接新技术、新产业的发展态势和人才需求，加快发展新兴专业、改造升级传统专业，已经增设人工智能、智能制造工程、大数据管理与应用等3个新专业，申报增设智能建造、精细化工2个新兴专业，暂停人力资源管理、材料物理等专业招生，设置了软件金融信息化、水下智能机器人、化工过程安全与控制工程等新工科方向模块。

2. 进一步落实服务国家战略，助力新时代东北全面振兴

一是倾力服务国家重大战略和经济社会发展。加强专业人才培养与国家重大发展战略和区域发展需求对接，制定《大连理工大学基础学科拔尖学生培养基地管理办法》《大连理工大学强基计划班管理办法》，制定实施基础学科拔尖人才培养特色举措“四项计划”方案；与有关科研单位共建协同育人培养机制，建成一批基础拔尖和新工科人才培养的示范区。加强研究生产教融合培养，与辽宁省内领军型企业共同建设示范性实践基地，2021年获批4个省级专业学位示范基地（累计已达11个）。建立科研工作“谋划-牵引-服务”顶层设计工作

机制，发挥基本科研业务费的牵引作用，面向国家重大战略急需，加大对人工智能、新材料、智能制造、能源、双碳等方向的支持和培育力度。制定《大连理工大学一流大学“学科跃升”发展战略》，构建“1355”学科建设新模式，推进“学科—人才—平台”三位一体发展，深入实施优势学科攀登计划、理科振兴计划和哲学社会科学繁荣计划，大力构建重点突破类、交叉支撑类、前沿基础类、文科加强类、服务转化类等五类学科平台，进一步培养一流人才、产出一流成果、主动服务国家需求和辽宁全面振兴战略。

二是勇于攻克核心技术。加强与行业龙头企业合作，共建科创平台和联合攻坚团队。加强对重点实验室等重大科研平台的支持力度，加强对基础研究的支持力度，在基本科研业务费中增设应用数学中心项目，试点设立力学、物理、数学原创探索项目，提升原始创新能力。聚焦国家重大需求，组织攻关团队承接国家重大科研任务，获批国家重大项目5项，牵头获2020年度国家奖4项，完成成果鉴定17项。

三是不断提升服务东北全面振兴能力。进一步发挥辽宁、大连校企合作委员会和实质性产学研联盟的作用，设立基本科研业务费“东北振兴专项”，与省内高水平医院联合开展医工交叉建设。出台《大连理工大学促进科技成果转化实施和管理办法（试行）》，提升在辽成果转化收益；精细化工、新材料、机械领域已与省内企业签订成果转化合同。结合东北地区产业发展需求，完成精细化工、智能建造等本科新专业的论证和申报，依托大石化等实践平台开展专硕联合培养，修订智能制造等交叉学科研究生培养方案，积极为新兴产业提供人才智力支持。全面推进与大连市市校共建，签署《市校协同发展合作协议》，围绕人才培养、科学研究、人才队伍建设等方面进行深入合作，揭牌附属中心医院，谋划布局英歌石科学城建设，服务区域创新驱动发展。

3. 进一步推进学校治理体系和治理能力建设，增强办学治校活力

一是深化教育综合改革。加强对综合改革的宣传动员和协调推进力度，将更加灵活的政策和增量资源的支配权更好用在人才培养、师资队伍建设等方面。全面铺开管理重心下移改革，进一步总结梳理三家单位试点的经验和遇到的问题，全面了解了学部学院的改革政策需求，选取化工学院、运载工程与力学学部、光电工程与仪器科学学院等3个学部（学院）进行全面改革，并围绕进一步下放财务管理权限、人事管理权限、公房使用管理权限等“人、财、物”主要发展要素和改革关键问题出台学校层面相关政策。

二是持续推进教育评价改革。加强学习培训，将教育评价改革内容纳入理论中心组学习、党政联席会议学习、支部会议学习，实现干部教师全覆盖。开展教育评价改革专项工作巡视，深入了解18个机关部门和33个学部（学院）落实情况、查摆问题，推动教育评价改革观念深入人心。在“十四五”规划指标设定上强化高质量发展指标，淡化奖项、论文等指标，突出质量贡献和内涵发展导向。优化现有学科评价制度，对照第五轮学科评估指标体系，修订学校学科建设绩效评价实施办法。

三是加快推动机构改革。学校党委以巡视整改为契机，着眼事业发展需要，注重顶层设计，注重改革创新，不断优化学校基层治理体系。起草《中共大连理工大学委员会机构编制委员会会议议事规则》《中共大连理工大学委员会机构编制工作规则》，统筹《中共大连理工大学委员会内设机构改革工作方案》和《2021年校机关（直属单位、产业系统、各校区班子）及部分学部（学院）正处级岗位集中换届工作方案》，实现学校机构、编制、干部等各类资源一体联动，进一步厘清机关部门职能，系统破除制约学校改革发展的重点难点问题，推进管理重心下移，全面激发基层办学活力。强化学术委员会功能，加强对学部（学院）学术委员会职能发挥的督导，建立年度工作报告制度，确保学术委员会发挥应有作用。

（二）坚决落实立德树人根本任务，全面提高人才培养质量

4. 进一步贯彻落实立德树人根本任务

一是深化“三全育人”综合改革。进一步培育“三全育人”精品项目，完成“三全育人”综合改革试点总结验收报告，上报教育部。积极凝练可推广、有影响的经验做法，10月以来，《人民日报》《光明日报》《中国教育报》、中央电视台等核心媒体连续对我校育人工作做

法进行报道。其中,《光明日报》整版报道学校深化“三全育人”综合改革总体情况及成效。还推出《思政为工科赋能》《让历史档案“活”起来》《大连理工大学教职工住校保障学生学习生活正常运转》《高校“最美宿舍”》等报道,对学校育人成效进行多角度宣传,全国首批试点高校的辐射示范效应得以发挥。落实《大连理工大学关于未达到本科授课要求的专任教师系列教学科研高级岗位人员转到科学研究型岗位的实施意见》,已完成2019年、2020年未给本科生授课的教授的转岗工作,严格执行未达到本科授课最低学时要求的教授年度考核不合格。在课程安排上统筹教授为本科生授课情况,开设小班型课程892门次、专创融合课程56门次、本研贯通课程29门次,本科生选修研究生课程121门次。

二是深入落实“五育并举”。坚决落实《大连理工大学德智体美劳全面培养的教育体系建设行动计划》,积极选用艺术鉴赏类、艺术经典教育类优质在线开放课程资源作为学校美育通识课程,完成全国高校美育教学指导委员会美育工作调研;实施“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”体育教学模式和“课内外一体化”体育教学改革,大一至大四全学段开设体育课,开设游泳、形体等研究生体育课,建立研究生体质监测机制;制定劳动课教育大纲并已开课,建立劳动教育实践基地,丰富教育形式,打造劳动特色项目,提升劳动教育实效。落实评价改革精神,修订《大连理工大学学生奖励办法》《大连理工大学助学金管理办法》等文件,积极推进制定《大连理工大学学生评价改革实施方案》,着力突出“五育并举”。加快思政教师、辅导员、心理健康教师配备;全额配齐辅导员、心理健康教师编制,目前正在面向社会进行公开招聘。

三是持续加强和改进思想政治工作。深入贯彻落实教育部《关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》,通过加强课程思政建设把思想政治教育贯穿人才培养全过程,并加强专业、课程、教材、基地、师资队伍建设,深化教育教学改革,引导教师潜心育人。大力推进课程思政,贯彻落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》,构建学科、专业、课程、教师、教材“+思政”五位一体课程思政建设体系;建设课程思政专题研修班,实现所有教学课程、任课教师、教研室集体备课、课堂质量监控的课程思政“四个全覆盖”;立项建设300余门本科课程思政示范课程和27项研究生教育教学改革课程思政专项项目,立项支持大思政课程体系与课程思政同向同行专项32项,通过在线教学平台推广首批10门课程思政示范课建设成效,获批首批国家级课程思政教学研究示范中心,2门本科课程及相关教师、团队获评国家级课程思政示范课程、教学名师和团队。坚决贯彻“八个相统一”要求,推进习近平新时代中国特色社会主义思想情景教学,制定思政课集体备课制度,各门思政课研究编制落实“八个相统一”的专题教案,加大资金支持、教改立项支持力度。加强学生日常思想政治教育,制定《大学生思想政治教育“1149”工作体系实施方案(试行)》,积极推动大学生思想政治教育与党的教育方针、学校事业发展、专业教育体系和学生成长需求高度融合,着力构建大学生思政教育“理想信念塑造”“身心健康促进”等9个支撑工程;开展全校本科生思想政治状况抽样调查,全面分析学生思想动态和发展需求;强化心理育人,形成了《“365”心理育人模式实施方案》。强化社区育人,新建红色党建、劳动教育和民族文化3个特色社区驿站,通过开展“安全规范教育”“校园文明建设”双活动月社区党建、党史学习“一楼一品”等工作夯实浸润式思想政治教育。进一步增强研究生思政教育的针对性和实效性,遴选39名研究生导师组建研究生党史学习教育导师宣讲团,充分发挥博士生宣讲团的领学作用;出台《关于进一步加强新形势下研究生导师、辅导员与研究生谈心谈话的实施办法》,进一步完善研究生导师和辅导员协同育人机制。加强对新进思政课教师、辅导员、研究生导师、组织员等群体的分类教育培训。密切关注国内交流生思想动态和学习生活情况,召开交流生座谈会,与协议高校建立交流生同抓共管机制,及时反馈交流生的思想动态和学习情况。

四是严把教材选用关。认真执行《大连理工大学教材选用管理办法》,建立教材年度审查机制,建立全过程、全方位、全覆盖的审查规程,校院两级对全部课程所用的全部教材进行全面审查,组织开展全校教材建设规划和教材管理办法落实情况中期评估,确保在用教材

符合教材使用要求，能够反映学科前沿知识和最新发展成果。投入专门经费支持教材建设，设立本研精品教材专项，目前已立项支持了100部精品教材（本科60部，研究生40部），2021年学校获批2项教育部新兴领域教材研究与实践项目。

五是进一步加强师德师风建设。强化师德师风教育，举行新教工入职仪式，在岗前培训中开展“校本”专题培训、“通识”专题培训、思想政治素质专题培训，召开师德教育培训会，教育引导教师涵养师德师风，践行立德树人使命。把师德警示案例学习作为全校教职工思想政治学习的必修课，编印《师德师风教育手册》，通报师德师风负面典型案例，以教育部曝光的典型案例和身边的师德失范问题为反面教材，警示教师做到知准则、守底线。

（三）严格执行党委领导下的校长负责制，保障党对学校的全面领导落到实处

5. 进一步强化党委常委会、校长办公会议事规则执行

一是坚持和完善党委常委会、校长办公会议事决策制度。党委常委会进一步突出抓大事、议大事、谋大事作用，加强党委常委会、校长办公会议题上会前的调研论证和上会审查，议题上会前增加“上会依据”审核环节，着力防止出现“不该上会的提交会议决策”的情况。对照中组部和教育部党组印发的《普通高等学校党委常务委员会会议和校长办公会议（校务会议）议事规则示范文本》，修订党委常委会和校长办公会议事规则，进一步明晰议事决策范围、程序和党委常委会、校长办公会职责边界，并持续加强宣传解读，着力防止出现“该上会的未上会”情况。根据议事规则要求，在校长办公会议题中增设是否需要提交党委常委会审定的核查程序，完善督促机制，防止漏报情况。

二是修订《大连理工大学校外研究管理办法（试行）》，进一步规范领导干部在校外研究院任职及校外研究院领导班子聘任等审批流程。完成凌水河改造收尾工程设计工作，将整体改造工程方案、整体投资估算等按规定报请党委常委会决策。

6. 进一步推动学部（学院）党委发挥政治功能，加强党政分工合作、协调运行

一是强化二级党组织政治功能，将政治功能发挥情况作为抓基层党组织建设的重要内容，纳入学部（学院）领导班子考核和二级党组织书记抓党建述职评议考核，不断强化政治责任，树立鲜明导向。

二是完善二级单位党政分工合作、协调运行机制，建立健全议事规则常态化督查机制，对全校38个二级党组织议事规则执行情况开展全面检查，通过全面摸底自查、重点实地调研等方式查找和解决问题，进一步明确与党的建设相关工作需由二级党组织委员会会议研究决定，坚决杜绝用党政联席会议代替二级党组织委员会会议的问题。

（四）强化意识形态工作责任制落实，切实维护国家安全和校园稳定

7. 进一步抓好意识形态和思想引领工作

一是夯实意识形态工作主体责任。召开党委常委会会议、意识形态工作领导小组会议、宣传思想工作会、安全稳定工作会议等，就意识形态领域形势和问题进行分析研判；开展2021年度意识形态工作自查，推动二级党组织完善意识形态工作领导机制，压紧压实意识形态工作责任。

二是积极用马克思主义占领和巩固意识形态阵地。扎实开展党史学习教育，大工新闻网、大连理工大学报、“大工微理论”微信公众号等分别开设专栏，结合形势政策，加大跟进阐释解惑力度，编发学习参考资料，强化正面教育引导，批判错误观点，引导师生坚定“四个自信”。加强理论研究和跟进阐释，基本科研业务费“思想政治理论课研究专项”年度立项支持4项研究，33项网络成果通过审核认定。

三是加强教育培训。将意识形态工作培训作为各类干部、党员教育培训重要内容，建立党委理论学习中心组“带头学”、全体教师“集中学”、教研室集体备课“研讨学”、党支部组织“系统学”、重点时事政策“实时学”的“五学”模式，提升教师政治理论水平。

四是注重思想引领。跟进开展大学生思想政治教育状况年度调查，打造新生入学教育10大重点项目，组织开展“强国有我 请党放心”开学第一课。加强思政课内容体系建设，引导学生树立正确的历史观。

8. 进一步加强阵地管理，坚决落实主管主办原则

一是进一步加强课堂教学管理。全面落实领导听课制度，明确领导听课要求，落实一线规则，持续加强督查考核力度。通过领导听课、咨询组专家全覆盖听课、学生调研员反馈等途径，持续加强课堂育人质量的监控，进一步加强授课内容把关。

二是进一步规范和加强学校报告会、论坛和讲座管理。修订《报告会、论坛和讲座管理办法》，建立多部门共联共督机制，严格落实“一会一报”要求，夯实“主办负责制”。

三是加强网络媒体阵地建设和管理。召开宣传工作会议，加强校内网站等宣传阵地建设管理，对学校网络媒体等宣传阵地开展全面排查，认真抓好问题整改。18个长期不更新内容的微信公众号当中，目前已有14个账号完成注销，有4个账号正加强运营管理，及时更新内容。

四是加强对图书文献、出版物的管理。制定《大连理工大学图书馆审读制度实施细则》等，成立审读工作组，排查、抽查及审读纸质图书和电子书。成立大连理工大学出版工作委员会，学校主管宣传工作的党委副书记任出版工作委员会主任，加强学校党委对出版社的领导。规范《大连理工大学报（社会科学版）》“三审三校”制度。

9. 进一步提升防范应对风险能力

一是加强教育引导和日常管理。充分发挥思政课主渠道作用，深入开展马克思主义宗教观教育，开展安全教育讲座，宣传党的宗教政策法规。推进校园智慧安防体系建设，持续完善校园“天网”，加快推进校园人行出入口人脸识别通道机建设，着力消除安防“盲区”。

二是提升舆情处置能力。邀请原北京市政府新闻发言人向全校科级以上干部讲授《突发事件危机处置与政府舆论引导》，组织学校舆情工作有关部门负责人参加教育部舆情工作培训班，着力加强相关专业知识的培训。修订《网络舆情管理办法》，规范突发事件舆情应对的信息发布和舆论引导机制。

三是加强法学教学工作。开设《法治中国》课程，在“思想道德与法治”中专题阐述习近平法治思想。

（五）认真落实全面从严治党“两个责任”，以全面从严治党带动全面从严治校

10. 进一步强化党委主体责任，抓好制度落实

一是落实学校党委全面从严治党主体责任。坚持执行党委书记与纪委书记定期正式沟通机制，推动全面从严治党“两个责任”协同贯通、形成合力。落实《中共大连理工大学委员会落实〈党委（党组）落实全面从严治党主体责任规定〉实施办法》，制定年度重点工作计划，提出12个方面、28项重点任务，明确工作分工，确保各项责任落到实处。制作学校领导班子成员年度主体责任纪实手册，加强督促提醒，推动班子成员“一岗双责”落实到位。

二是完善二级党组织落实主体责任长效机制。起草《关于强化二级党组织落实全面从严治党主体责任的具体措施》，健全完善二级党组织落实主体责任年度报告、二级党组织书记与班子成员定期正式谈话沟通等长效工作机制。完善督导考核和长效监督机制，将落实主体责任情况纳入二级党组织书记抓党建述职评议的重要范围。

三是将严的主基调贯穿干部监督管理始终。完善干部监督管理各项制度，加强教育培训；开展领导干部任职期间经济责任审计，在领导干部提任考察阶段对重要监督事项进行提醒告知。进一步规范教职工离职程序，对申请离职的人员进行师德师风等审查，把牢人员出口关。

四是进一步强化校内巡视监督作用。对照中管高校存在“六个不足”的共性问题、中央巡视反馈意见，进一步修订完善校内巡视监督重点，强化上下联动，不断增强巡视监督实效性。完善巡前联席会制度，提升校内巡视针对性。拓展巡视干部推荐渠道，健全激励机制，完善培训体系。探索丰富巡视模式，在原有常规巡视、专项巡视的基础上，对开展巡视“回头看”、专项工作巡视进行探索，不断拓展校内巡视工作的监督广度。强化对校内巡视全过程的统筹协调和跟进指导，出台《巡视报告问题底稿管理办法》，建立组办会商和跟进指导机制，协调相关部门做好对问题线索、财务、采购等具体业务的会商指导，不断提高校内巡

视监督质量。健全巡视发现问题的共享机制、多部门巡视整改监督定期通报机制，强化校内巡视成果运用，形成监督合力。

11. 进一步深化纪委监督责任，推动全面从严治党向纵深发展

一是加强政治监督和日常监督。聚焦“两个维护”根本任务，制定政治监督清单并动态更新，围绕民主生活会、教育评价改革、疫情防控等开展两级党组织监督，确保监督工作与党中央重大决策部署同频同步。创新监督方式，制定《中共大连理工大学纪律检查委员会贯彻落实〈关于加强对“一把手”和领导班子监督的意见〉的工作措施》，综合运用列席会议、个别谈话、实地调研、专项检查、专项整治、谈话座谈、情况通报等方式，强化对招生考试、选人用人、基建工程、资产管理、科研经费、师德师风、非学历教育、基础教育合作办学、校办企业等领域的监督，不断提升主动发现问题能力。

二是严肃执纪问责。制定出台《中共大连理工大学纪律检查委员会涉案款物管理暂行规定》，修订学校纪委监督执纪审查工作规程等制度规定，不断完善制度体系。进一步规范问题线索处置工作，对于采取函询方式进行处置的问题线索，对回复内容加大抽查核实力度。做实执纪工作的后半篇文章，对此次巡视移交问题线索处置中发现的管理问题，向相关部门下发纪检建议书，并做好跟踪监督落实工作。对二级纪检组织加强业务指导，把查办案件与“以案三促”工作同步谋划、一体推进，实现一体推进“三不”的思想贯穿于执纪审查工作的全过程、各环节。

三是大力加强纪检队伍建设。创办大工纪检小课堂，制作完成微党课9讲，依托纪检工作简报、微信平台等强化纪检干部理论武装。加强对二级纪检组织的领导和指导，深入开展专题调研，进一步优化二级纪检组织负责人分工。加强自我监督约束，制定出台《大连理工大学纪检监察干部“二十不准”行为规范》《中共大连理工大学纪律检查委员会会议及相关事项管理办法》等制度，严防“灯下黑”。规范信访举报受理工作流程，推动解决13个师生“急难愁盼”问题，着力破解“不敢、不会监督”难题。

12. 进一步抓好权力制约和重点领域廉洁风险防控

一是加强内控建设，规范权力运行。加强内控相关工作辅导培训，开展学校年度内部控制风险评估，形成部门内部控制管理现状自评报告；组织召开基建、资产、科研重点领域7个部门的规范和完善内部控制工作协调会，识别部门（单位）运行机制存在的管理缺陷和薄弱环节，查找识别内部控制风险，制定部门（单位）风险防控措施，更新《部门内部控制管理手册》。结合机构改革和机关部门“三定”，优化和明晰机关各部门职能，实现权责一致，保障内设机构权责更加协同、监督监管更加有力、运行更加高效。

二是加大力度防范基建领域廉洁风险。制定《大连理工大学基本建设项目可行性研究报告编制管理办法》，全面梳理学校各项目可行性研究报告、教育部评审项目的可行性研究报告评估报告，进一步强化可行性研究报告的指导性和约束性。进一步优化基建管理部门职责分工，构建权责明晰、互相监督的管理模式。修订《大连理工大学基本建设工程设计管理办法》《大连理工大学建设工程变更实施细则》，制定《大连理工大学基本建设项目分散采购管理实施细则》《大连理工大学基本建设项目集中采购管理实施细则》，完善《监理单位现场人员约定》《施工单位现场人员约定》《基建项目材料和设备品牌管理要点》等3项管理制度，进一步加强基建过程管控。完善《校园管理办法》《校园道路与基础设施修缮工程变更管理办法》《校园道路与基础设施修缮工程归档管理办法》等一系列管理制度，完善有关领域制度短板，明确决策程序，防止道路等修缮类项目出现未批先建情况。

三是进一步加强资产、科研经费、研究生招生管理。修订和制定多项校园修缮工程管理制度，进一步规范工作流程，对存在的历史遗留问题逐项进行梳理、解决，制定了一系列行之有效的措施，加快国有资产产权登记。进一步提升会计核算监督、审核把关能力，精准开展科研经费使用专项检查，针对大额材料费、大额差旅费、会议费等支出内容进行分类核查，对问题及时发现和整改；坚持放管结合，明确科研经费使用负面清单和支出严禁事项，着力

规范科研经费使用。制定《关于在研究生招生领域加强招生单位及人员监督制约的意见》，建立健全研究生招生领域监督制约机制，确保研究生招生公平公正、安全有序。

13. 进一步整治“四风”，力戒形式主义、官僚主义

一是制定《关于落实巡视整改要求 力戒形式主义 切实为基层减负的方案》，就精文减会、规范督办、减少报表制定具体落实举措。以年、月、周为单位，执行会议预报制度，将会议时间、参会范围相近的会议合并召开，避免临时动议召开会议。对各类台账进行梳理整合，加强统筹，实行分类管理，统一登记造册，对工作已完成或不需持续设立的及时销号；进一步加强督查检查的计划性，每年制定并严格执行督查计划，未列入计划的督查原则上不再开展；推动建立网上督查督办系统，简化工作流程。对机关各部门年度填表内容进行梳理和必要性论证，减少类似内容的重复填报，已加强公共数据平台建设，已开发“一张表”功能和自助造表功能，利用信息化手段简化基本数据采集。

二是认真落实“过紧日子”要求，严控物业费支出。限制物业费标准，全面评价现有物业合同履行情况，通过问卷调研等方式认真听取师生员工对物业管理的意见和建议，进一步明确物业服务标准，认真做好经费测算。

三是积极主动回应师生利益诉求。加强对投诉电话、邮箱和网上意见箱、请示报告等师生反映问题、表达诉求的渠道建设，设立听取师生意见专项工作接待日，召开4场征求意见座谈会，对师生诉求反馈情况进行了专项清理，目前所有诉求均已回复。建立师生诉求定期报告制度，加强对师生诉求回应的督导检查，纳入机关部门作风建设年度考核。在“十四五”基本建设规划设置体育场馆、宿舍、食堂等建设内容，积极努力筹措建设资金，努力改善用房缺口问题。

（六）深入贯彻新时代党的组织路线，进一步加强干部人才队伍和基层党组织建设

14. 进一步加强领导班子建设

一是进一步提振领导班子改革攻坚士气。学校主要领导与领导班子成员进行“一对一”谈话，主动深入相关机关部处和二级单位开展调研，坚持统筹谋划，组织研究拟定了《“十四五”时期学校领导班子攻坚克难重点任务清单》，明确了“十四五”时期有关重点任务的完成目标、完成时限、具体路径和保障机制，细化责任分工，构建了党委统筹、学校领导班子成员分工负责，多部门（单位）共同落实的工作格局。

二是着力加强二级单位班子建设。印发《大连理工大学学部（学院）党政联席会议议事规则》《中共大连理工大学委员会二级党组织委员会会议议事规则》《大连理工大学机关职能部门及直属单位重要事项议事规则》，建立常态化监督指导机制，推动二级单位健全集体领导、党政分工合作、协调运行的工作体系。完善领导班子考核机制，注重结果运用，对于年度考核结果“优秀”的领导班子，给予部门单位整体奖励，考核结果“一般”的领导班子责令向学校党委提交书面报告，限期整改，同时学校党委主要负责同志对党政负责人进行提醒谈话，发挥考核“指挥棒”作用。

三是加大力度推动工作落实。进一步发挥督促检查保障作用，坚持完善领导批示督办、会议决策督办、上级文件落实督办、重点工作督办的督办体系，通过督办简报、督办专报等形式及时总结、评估、反馈工作落实情况，对发现的问题进行持续跟踪督办，推动各项任务高质量完成。加快推进基建项目建设，材料大楼已完成施工图设计修改，“双一流”建设未按期开工的9个建设项目中，目前已有4个项目在教育部完成备案，1个项目的可研报告已获得教育部批复，其中4个将于2022年开工建设，另1个将在2024年开工建设；2个项目正在开展可行性研究，拟于2024年开工建设；1个项目正在计划向教育部重新备案，拟于2023年开工建设。

15. 进一步坚持党管干部、党管人才原则，加强队伍建设

一是树立鲜明用人导向。坚守好干部标准，进一步强化对干部工作实绩、突出能力的了解，综合干部民主推荐、年度考核、日常表现和承担急难险重任务情况，全面地、历史地、辩证地识别干部，真正把最好的干部选拔到最合适的岗位，做到人岗相适、人事相宜。加大

从基层一线选拔干部的力度，让扎根一线、默默服务师生的干部受重视、有舞台。注重全校“一盘棋”用好干部，主校区、开发区校区、盘锦校区间多名干部轮岗交流，推动多名专业教师到机关部门挂职，首次推动机关管理干部到学部（学院）挂职，全面实现干部在党和政之间、不同校区、机关与学部（学院）之间交叉锻炼、成长成才。

二是加强优秀年轻干部培养和储备。准确把握中央对年轻干部培养的基本要求，早发现、早培养，统筹好“选、育、管、用”各个环节。坚持不断优化干部队伍年龄结构，选任中坚持以学校事业发展需要为导向，更看重“该用谁”而不是“谁该用”，着力打造年轻化、专业化、敢担当的干部队伍。着眼未来一段时间的干部选拔任用，大力选派优秀年轻干部到中央部委、地方党政机关等借调锻炼，选派 13 名优秀年轻干部教师参加援疆援藏援滇、脱贫攻坚、省市各类干部人才计划，坚持将年轻干部放到校内外巡视、重点工程、重要改革、疫情防控等岗位上，着力提升素养、增强能力、培养品行，做好优秀年轻干部的“蹲苗”。

三是进一步加强师资队伍建设。定期分析学校人员队伍情况和岗位空缺情况，每年初面向各单位征集空岗，编制年度招聘补充计划，加强补充力度。加大盘锦校区人才引进力度，支持盘锦校区以延聘或占岗返聘的形式聘用主校区教学经验丰富的老教师到校区承担教学工作，加大力度做好师资短缺学科的主校区教师委派工作。加大力度补充大学物理教学中心人才，制定中心教师队伍建设规划，明确教师数量目标要求，切实解决中心教师队伍断层问题。

16. 进一步落实党建工作责任制，抓好基层党建

一是建立学校党的建设和全面从严治党工作领导小组协调运行机制。根据党委工作安排和实际工作需要，领导小组定期召开领导小组会，传达学习中央关于加强基层党的建设新要求新部署，听取学校基层党建重点工作汇报，研究学校基层党建工作重要问题，加强对基层党建工作的指导。

二是加快专职党务工作者配备。全额配齐专职组织员编制，积极补充空岗人员。将加强组织员队伍建设融入日常工作持续抓好落实，进一步完善组织员系统例会、专题培训、专项锻炼、述职考核“四位一体”队伍建设长效机制，提升组织员履职能力水平。

三是进一步强化基层党组织政治引领作用。着力提高党员发展质量，强化专业人才的政治引领和政治吸纳，继续实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，起草《关于进一步加强“双带头人”教师党支部书记队伍建设的有关规定》，学校 116 个专任教师党支部书记选配全部符合教师党支部书记“双带头人”培育工程选拔标准。进一步健全完善基层党建专项督导工作机制，开展“三会一课”制度落实、党费收缴使用和管理、党员信息与基本数据维护等重点工作督导，提升支部建设质量。

（七）落实巡视整改主体责任，一体化、常态化统筹推进问题整改

17. 进一步深化对中央巡视、审计等发现问题的持续整改

学校党委将上轮巡视和中央审计指出问题、“不忘初心、牢记使命”主题教育检视问题中整改不到位的问题与本轮巡视整改一体推动，共同整改。加大对整改未完成或进展迟缓事项的督促检查和监督检查力度，及时查找整改中遇到的困难和问题，统筹全校力量共同分析情况、研究对策，推动整改落实。目前，上轮巡视指出问题均已整改完毕；中央审计尚未整改完成的 3 项问题均取得一定进展；“不忘初心、牢记使命”主题教育检视问题中此前尚未整改完成的 8 项目前已整改完成 4 项，其余 4 项正在按计划推进。

（八）关于十九届中央巡视移交信访举报的办理情况

学校纪委坚决贯彻落实习近平总书记关于巡视移交信访举报办理的指示精神，高度重视中央巡视移交信访举报的办理工作，制定《关于十九届中央第十一巡视组移交信访举报的办理方案》，经学校党委书记批准，严格按照《方案》贯彻执行。纪委主要负责同志亲自部署、靠前指挥，多次召开纪委专题会议进行集体分析研判，逐件逐条拟定办理方案，对重大、敏感的信访举报反复研究讨论，精准、妥善提出办理意见。纪委坚持“实事求是、依规依纪、震慑教育、以案三促、安全保密”的工作原则，对中央巡视移交信访举报实行集中统一管理，

逐件编号登记、建立管理台账，形成《十九届中央巡视移交信访举报工作台账》，并进行动态更新、挂牌督办、严查快办、精准处置，全力做好中央巡视移交信访举报的办理工作。

三、保持政治定力，持续巩固深化巡视整改工作成效，推动学校各项事业高质量发展

学校党委深刻认识到，全面从严治党永远在路上。虽然巡视整改工作取得了阶段性成效，但与党中央的要求和全校师生的期待相比，还存在一定的差距和不足。下一步，学校党委将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习党的十九届六中全会精神，从党百年奋斗积累的宝贵历史经验中汲取智慧、凝聚力量，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，始终心怀“国之大事”，坚持“四个融入”，做到整改标准不降、劲头不松、力度不减，大力发扬精卫填海、愚公移山的精神，持续巩固深化巡视整改成效，按期保质完成所有整改举措，努力推动学校在“十四五”时期开创一流大学建设新局面，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

（一）在加强党的政治建设上下功夫，持续加强党对学校工作的全面领导

一是坚持用党的创新理论指导办学治校。自觉以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，始终坚持社会主义办学方向，贯彻落实党的教育方针，确保习近平总书记重要讲话精神、党中央决策部署落实到位。二是完整准确全面贯彻新发展理念。始终胸怀“国之大事”，以学校第十四次党代会召开为契机，进一步明晰学校发展的定位、目标、路径和动力。加强“十四五”规划的贯彻执行和过程管理，持续优化“一校两地三区”办学格局，推动学校内涵式高质量发展。坚持“四个面向”，培育重大科技成果，提升科技成果转化率，为服务构建新发展格局、东北全面振兴、辽宁沿海经济带高质量发展贡献力量。三是严格执行党委领导下的校长负责制。聚焦抓大事、谋大事、议大事，提升党委把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实能力，充分发挥二级党组织政治功能，确保党政分工合作、协调运行。四是牢牢掌握意识形态工作领导权。落实意识形态工作责任制，贯彻总体国家安全观，牢固树立底线思维，加强风险排查，持续完善突发事件舆情应对机制，加强校园智慧安防体系建设，确保校园政治安全、和谐稳定。

（二）在落实立德树人根本任务上下功夫，着力培养堪当民族复兴大任的时代新人

一是进一步加强和改进思想政治工作。提升课程思政与思政课程建设质量，开好习近平新时代中国特色社会主义思想概论课，构建“6+1+4”思政课程群，持续推进思政课的教学改革创新，提升思政课教学的针对性、实效性、亲和力。不断完善大学生思想政治教育“1149”工作体系实施方案，大力加强辅导员队伍建设，做深做实做细日常思想政治工作。二是进一步深化“三全育人”综合改革。加快构建思想政治工作体系，持续加强对教授为本科生授课工作的统筹和协调，以一流本科人才培养“八八规划”和高层次拔尖创新人才培养“六大计划”为抓手，完善一流人才培养体系。持续加强美育高水平师资和高质量课程资源的建设与引进力度，推进体育教学模式改革，加强劳动教育课程的体系化和机制化建设，不断完善“五育并举”工作格局。三是进一步加强师德师风建设。建立健全师德教育体系，持续加强警示教育，以案为鉴，切实筑牢思想防线。

（三）在狠抓党建和业务深度融合上下功夫，以高质量党建引领高质量发展

一是着力打造强有力的党委领导班子。领导班子带头解放思想、改革创新、追求卓越，深入落实“十四五”攻坚克难重点任务清单，引导师生提振士气、坚定信心，营造力争上游、昂扬奋进的发展氛围，努力实现学科建设、科学研究、人才培养的卓越发展。二是着力加强干部人才队伍建设。聚焦学校事业发展，进一步实现干部人选的“人岗相适”，大力推动干部队伍的年轻化、专业化。加快建立以创新价值、能力、贡献为导向的人才评价体系，制定相应的激励机制，切实加强高层次人才队伍和高水平科研团队建设。三是着力推动党建工作责任落实。充分发挥党的建设和全面从严治党工作领导小组对基层党建工作的统筹协调和指导推动作用。进一步加强组工队伍建设和能力提升，建立“点对点”联系机制，加强对教师的政治引领和政治吸纳。坚持问题导向，开展党支部建设专项整治，提升标准化规范化水平。

（四）在坚决贯彻严的主基调上下功夫，强化全面从严治党引领保障作用

一是进一步夯实主体责任。分年度制定学校党委落实全面从严治党主体责任重点工作计划，完善二级党组织落实主体责任监督体系和考核机制，确保责任层层落实。做好内控体系建设，加强对建设工程、资产管理、科研经费使用等重点领域廉洁风险防控。二是进一步增强监督能力。动态调整政治监督清单，紧盯“关键少数”“关键领域”，加强对“一把手”和关键岗位人员履职用权的日常监督。不断强化校内巡视与各类监督的贯通融合。做好中管高校赋予监察权后的相关工作。三是持之以恒整治“四风”问题。持续落实力戒形式主义、官僚主义，切实为基层减负的工作方案，严格贯彻“过紧日子”要求，厉行勤俭节约，提高资金使用效益。畅通师生员工意见表达渠道，坚持和完善办理反馈的督查机制，加强工作考核，及时回应师生关切。

（五）在推进学校治理体系和治理能力现代化上下功夫，不断提升师生幸福感、获得感

一是深化教育综合改革。深入实施管理机构的“大部制”改革，理顺职责边界、科学设置机构、合理配置编制，加强统筹谋划、形成工作合力。推动人事制度改革，实施教师队伍的任期目标管理，制定多元化激励机制。加快推进管理重心下移，强化学部（学院）的办学主体地位，发挥好机关的规划、监督、保障和评估作用，激发内生动力。二是推进教育评价改革。坚决克服“五唯”顽瘴痼疾，进一步突出重点，系统设计推进路径、工作方法，充分发挥教师和学生的评价主体作用，统筹推动各项改革措施落地见效。三是切实加强文明校园、智慧校园建设。制定《文化建设纲要（2021-2025）》，传承红色基因、发扬大工精神，激励全校师生为党服务、兴校强国。加快推进智慧校园建设，开展“六大能力提升工程”，提升信息化管理水平，提高治理效能、工作效率，增强师生幸福感和获得感。

（六）在切实做到标本兼治上下功夫，持续巩固深化巡视整改成效

一是扛稳抓实巡视整改政治责任。切实加强对整改工作的统一领导，不断与党中央要求对标对表、校准偏差强化责任传导，确保落实到位。二是以钉钉子精神持之以恒抓好整改落实。对尚未完成的整改任务紧盯不放，深入分析破解问题的重点、难点，进一步细化时间表、施工图，加快整改进度，确保整改质量；对需要长期坚持整改的长线任务，将进一步健全长效机制，确保各项制度、机制管用见效，常态化推进巡视整改。三是着力抓好监督检查和总结评估。综合运用纪律监督、组织监督、巡视监督、审计监督等方式，及时总结评估整改情况，巩固深化整改成效。保持巡视整改开放性，根据中央有关新要求、工作中的新情况及时调整优化整改举措，切实做到巡视整改和学校事业发展两促进、双提升，向党中央、向全校师生交上一份满意答卷。

欢迎广大干部群众对巡视整改落实情况进行监督。如有意见建议，请及时向我们反映。

联系电话：0411-84706606；邮政信箱：辽宁省大连市甘井子区凌工路2号大连理工大学党政办公室，邮编116024；电子邮箱：ducha@dlut.edu.cn。

中共大连理工大学委员会

2022年4月17日

中共山东大学委员会关于十九届中央第七轮巡视整改进展情况的通报

根据中央统一部署，2021年5月8日至7月5日，中央第十一巡视组对山东大学党委开展了常规巡视。2021年9月3日，中央巡视组向山东大学党委反馈了巡视意见。按照巡视工作有关要求，现将巡视整改进展情况予以公布。

一、深刻把握“两个确立”，坚决扛起巡视整改重大政治任务

学校党委深入学习贯彻习近平总书记关于巡视工作重要讲话精神和中央部署要求，坚持把旗帜鲜明讲政治贯穿整改落实全过程各方面，高标准高质量抓好巡视整改落实工作。

（一）提高政治站位，切实增强巡视整改的政治自觉思想自觉行动自觉

1. 努力学深悟透。持续在学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想上下功夫，通过召开党委常委会会议、巡视整改工作领导小组会议、理论学习中心组学习会议等，将深入学习领会习近平总书记在听取中央第七轮巡视情况汇报时的重要讲话精神，与学习贯彻党的十九届六中全会精神、习近平总书记“七一”重要讲话、关于教育的重要论述和给《文史哲》编辑部全体编辑人员重要回信精神紧密结合起来，与扎实推进党史学习教育有机贯通起来，坚决把思想和行动统一到习近平总书记关于巡视的重要指示要求上来，切实把学习成果转化为推动整改落实、促进改革发展的坚实行动。

2. 坚持示范引领。校领导班子成员充分发挥表率作用，坚持做到“三个摆进去”，主动认领问题，深挖思想根源，明确整改方向，抓好任务落实。召开高质量的巡视整改专题民主生活会，增加专题学习环节，深入学习领会习近平总书记关于推进自我革命、开展批评和自我批评的重要论述，切实用好批评和自我批评的武器，达到了统一思想认识、明确职责任务、推动整改落实的预期目的，为持续深化整改进一步筑牢了思想基础。

3. 抓好思想动员。学校党委精心开展宣传教育培训，认真组织全校二级单位党组织和广大党员干部深入学习领会习近平总书记重要讲话精神，不断深化思想认识，切实增强整改自觉。9月8日，学校党委召开巡视整改落实工作动员部署会，要求全校上下切实把巡视整改作为增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”的具体行动，按照整改方案，扛起整改责任，推动形成了凝心聚力抓整改的良好局面。

（二）坚持系统思维，周密部署巡视整改落实工作

1. 加强统筹谋划。中央巡视组进驻期间，学校党委聚焦发现的问题立行立改、边巡边改。7月2日，学校党委召开专题会议，对巡视工作进行系统总结，研究谋划下一阶段巡视整改工作。7月12日，学校党委常委会会议部署开展相关问题整改工作。9月3日，中央第十一巡视组向学校党委反馈巡视意见后，学校党委随即召开党委常委会会议，审议通过整改落实工作方案。在此基础上，研究制定整改落实的问题清单、任务清单、责任清单，细化形成202条举措，确定了落实立德树人根本任务、意识形态工作提升、落实全面从严治党要求、加强基层党组织建设等5个方面的重点任务和主攻方向，要求全校各单位统筹谋划本单位的整改落实工作，形成点面结合、上下衔接、横向到边、纵向到底的整改任务体系。

2. 注重标本兼治。坚持“当下改”和“长久立”相结合，紧盯反馈问题，逐条逐项举一反三、纠建并举，以重点问题整改带动全面整改，着力破解体制机制障碍，加快提升治理现代化水平。针对巡视反馈的问题，把立行立改挺在前面，能够当下改的，明确具体时限要求，按期整改到位，尽快见到成效。需要长期坚持、持续推进的，分阶段拿出时间表、施工图，研究提出可操作、可落地、可检查的整改措施，以钉钉子精神抓好落实。注重源头治理、建章立制，努力做到解决一个问题、完善一套制度、堵塞一批漏洞。

3. 推进有机融合。贯彻“四个融入”要求，坚持“四个一体推进”，使巡视整改、解决问题的过程，成为推动学校各项事业全面进步的过程。一是把巡视整改与学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想一体推进，切实把习近平总书记和党中央的要求体现到谋划重大战略、制定重大政策、部署重大任务、推进重大工作的实践中去，更好满足人民群众的需要。二是把巡视整改与全面从严治党一体推进，将巡视整改落实情况纳入全面从严治党工作考核、领导班子和领导干部考核，推动全面从严治党向纵深发展。三是把巡视整改与解决学校党委巡视自查问题、党史学习教育检视问题等一体推进，确保各类问题改到位、改彻底。四是把巡视整改与重点工作一体推进，切实以整改驱动新一轮“双一流”建设、“十四五”规划编制实施等实现突破，全面提升服务国家重大战略、助推区域高质量发展的能力与水平。

（三）凝聚工作合力，确保整改任务落细落实落地

1. 健全推进机制。成立由学校党委书记、校长任组长的巡视整改工作领导小组，统筹推进整改落实工作，形成学校党委、各党工委、各部门、各学院统一行动、同步落实、协同推进、合力攻坚的整改工作格局。全校各单位坚持“一把手”负总责，及时召开动员部署会议，

迅速成立整改领导机构，聚焦巡视反馈问题，认真制定符合本单位实际和特点的整改方案及工作台账，统筹推进巡视整改、党史学习教育和改革发展稳定各项工作。

2. 拧紧责任链条。学校党委和班子成员把巡视整改作为履行职责使命、推进全面从严治党的重要抓手，坚持从本级本人改起，层层压实责任。党委书记切实扛起首责和总责，做到重要工作亲自部署、重大问题亲自过问、重点环节亲自协调、重要案件亲自督办。党委副书记、校长对整改工作直接部署、直接推动，听取整改工作汇报，督导整改任务落实。其他班子成员坚决落实“一岗双责”，对整改工作严格指导、严格督促、严格把关。学校党委会同纪委印发《巡视整改工作提示单》，对学校领导人员履行整改责任进行督促提醒，推动发挥以上率下、带头抓整改的“头雁”作用。

3. 强化监督问效。坚持“两个责任”贯通联动，一体推进纪律监督、组织监督、专项监督，形成整改监督合力。一是压实监督责任。学校党委明确要求学校纪检监察机构和组织、督查、巡视部门认真负起督导督办责任，切实加强对整改工作的全过程监督，建立健全整改监督工作机制，深入督促检查，及时跟进任务落实。二是创新监督方式。坚持点面结合，组建6个专项督查组，用好巡视专员和二级单位纪检委员队伍，发挥全校纪检系统整体合力和综合监督效能，对重点整改任务和各单位整改工作持续深入开展督查，推动学校系统整改、贯通整改、一体整改的工作部署落实落地。三是严肃追责问责。对落实中央巡视、审计整改不力的单位在全校范围内通报批评，对抓党建工作不力、校内巡视整改成效不明显的单位主要负责人进行组织调整，对延迟提交整改报告的单位主要负责人进行约谈，强化警示效果，有效传导压力。

二、切实做到“两个维护”，全面推动整改落实见真章求实效

学校党委严格对照中央巡视反馈意见，坚持系统思维，抓住主要矛盾，在全面整改的基础上进一步明确重点任务和主攻方向，科学谋划、精准施治、集中攻坚，以巡促改、以巡促建、以巡促治，推动管党治校各项工作取得新进步。截至2022年3月，学校党委研究制定的202条整改措施中，已如期完成184条，其他举措均按既定计划有力有序扎实推进。

（一）加强党的政治建设、坚持社会主义办学方向方面

1. 学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想，切实把旗帜鲜明讲政治贯穿到学校工作各领域各方面

（1）深入学习贯彻习近平总书记重要回信精神

始终从“两个维护”的高度深入贯彻落实习近平总书记给《文史哲》编辑部全体编辑人员重要回信精神，持续组织全校各单位、全体师生医务员工全面学、系统学、深入学，聚合“山大日记”“百微山大”“山大官微”等平台优势，形成广覆盖、多维度、立体化的学习宣传格局，实现党支部学习重要回信精神全覆盖，切实把思想和行动统一到习近平总书记重要回信精神上来。

制定实施《山东大学深入贯彻落实习近平总书记给〈文史哲〉编辑部全体编辑人员重要回信精神奋力推进哲学社会科学创新发展行动方案（2021-2025）》，全面提升哲学社会科学思想引领能力、学术原创能力、学术话语体系构建与传播能力、服务国家重大战略和区域经济社会发展能力，深入研究好中国问题、总结好中国经验、阐释好中国道路、讲述好中国故事，努力彰显坚定文化自信、建设文化强国的使命担当。研究制定《山东大学哲学社会科学强刊计划》，倾力打造一流的哲学社会科学期刊“山大方阵”。制定《山东大学特色新型智库建设实施意见》，重点建设国家治理研究院、国际问题研究院、黄河国家战略研究院等，在构建中国特色哲学社会科学体系中展示新作为。完善人文社会科学研究重大项目管理办法及重大科研成果奖励办法实施细则，培育首批6个人文社科创新团队，聚焦中国实践和中国道路，扎实做好咨政建言、理论创新等工作。

（2）坚决用好习近平新时代中国特色社会主义思想“金钥匙”

一是深化落实“第一议题”制度。坚持把学习贯彻习近平总书记最新重要讲话、重要指示批示精神作为第一议题，坚决做到第一时间传达、第一时间学习、第一时间贯彻落实。巡

视以来，学校党委理论学习中心组开展多次集中学习研讨。压实二级单位党组织主体责任，将落实“第一议题”制度、开展理论学习情况作为重要内容纳入基层党建考核和党组织书记述职评议。

二是持续推进文化引领战略。深入落实《山东大学文化引领战略实施纲要》，推动实施全球汉籍合璧工程、《中国通史》编纂等国家重大文化工程，论证建设山东大学乡村/社区儒学推广与研究中心，充分发挥中华美德教育学院、中华优秀传统文化研究与体验基地等平台作用，积极探索中华优秀传统文化“两创”的山大模式。

三是深入研究阐释党的创新理论。设立“中国共产党基层党建百年经验研究”等重大培育项目，精心组织申报2021年度教育部哲学社会科学重大课题攻关项目。依托《山东大学学报（哲学社会科学版）》，围绕“党的百年奋斗重大成就和历史经验”主题，深入推进党的理论研究。落实落细习近平新时代中国特色社会主义思想研究专项，系列成果发表在《人民日报》《中国社会科学》等刊物并产生广泛学术影响。

（3）全力推进学校高质量发展

一是坚持聚势谋远。高质量编制新一轮“双一流”建设方案和“十四五”规划，深入实施人才强校、学术兴校、服务山东、文化引领、国际化、一体发展、融合发展“七大战略”，认真落实“121”行动路径，积极探索中国特色世界一流大学建设的山大道路。

二是推进学科更新换代。坚持“四个面向”，按照“筑峰理科、弘扬人文、光大医学、建强工科、做优社科、推进交叉”的基本思路，谋划实施“学科融合创新计划”，重点布局建设4个优势学科领域和8个特色学科领域，打造一流学科方阵，构建结构合理、特色鲜明、优势突出、文理工医协调发展的学科体系。

三是重构科研组织体系。大力推进教学科研机构改革，通过合并、挂靠、联合体等方式，创新一体发展模式。谋划论证跨学科、跨学院的产教融合大平台建设，切实打破学科、学院壁垒，探索适应大科学时代的科研组织模式。

四是统筹谋划医学教育改革发展。深刻把握医学发展规律，以推动落实《进一步深化医学教育管理体制改革的方案》为抓手，优化医学管理体制与运行机制，持续激发医学发展内生动力。召开医学发展战略咨询委员会，研究制定《新一轮“双一流”临床医学与重大疾病学科领域建设方案》，引领推动医学教育高质量发展。

（4）着力提高政治敏锐性和政治鉴别力

一是不断提高政治站位。深入学习贯彻总体国家安全观，广泛开展防范化解重大风险宣传教育，通过安全专题会等形式，强化各级党组织和党员干部底线思维。

二是持续完善安全体系。坚持“疫情防控、安全稳定、事业发展”三维一体“3D”工作法，完善“八横八纵”管理工作机制，优化网格化管理服务体系。建立风险隐患分析研判机制和动态更新、销号管理安全工作台账。

2. 扎实推进治理体系和治理能力现代化，持续增强发展动能

（1）聚力攻坚克难，统筹推进内涵式发展

一是优化办学格局。系统推进学科、学科方向、专业的优化调整和错位布局，建立健全招生培养管理体制机制。优化教学科研机构设置，引导鼓励同一学科领域的不同学院主动整合、做大做强。明确学院和科研机构职责定位，促进学院和科研机构融合，建立开放流动、小核心大协同的科研组织模式。

二是加快完善管理体制和保障机制。坚持校院两级管理体制，科学合理设置学校和校区管理机构，推进一体化运行、一体化管理、一体化考核，进一步提高管理服务效能。

（2）推进绩效管理，提高资源使用效益

一是推进预算绩效管理。发挥预算绩效管理委员会和财务领导小组的决策论证作用，完善财力资源配置决策程序。积极构建与学校事业发展、与支出预算体系相匹配的预算绩效目标指标体系。坚持“无评估不立项”“无目标不预算”原则，抓实抓细预算绩效事前管理。试点推进预算绩效评价工作。

二是深化预算管理改革。系统构建学校财经制度体系和预算收支体系，充分发挥预算管理对事业发展的支撑保障和科学牵引作用。全面实施学院综合预算，强化学院财力统筹权。

三是强化资产使用全过程管理。健全资产配置和多部门联合论证机制，建立大型设备购置计划库，将大型设备全面纳入论证-预算-采购一体化管理。持续完善大型设备开放共享机制，大力建设实体公共技术平台。完善以效益为核心的考核评价指标体系，加强对大型设备使用情况的考核评价，强化结果运用。持续完善全生命周期资产管理系统及大型仪器公共服务平台服务信息系统，推动实现设备、空间资源数据互联互通、信息共享。

(3) 加强制度建设，努力提升治理效能

一是全面推动依法治校理念落地生根。深入贯彻教育部进一步加强高等学校法治工作的意见，落实校长办公会每年听取法律事务工作汇报的工作安排。强化法治教育培训，提高干部师生法治素养。加强法务工作队伍建设，完善学校法律风险防控体系，健全合同管理制度，强化对学校及所属机构对外签署合同的审查。

二是加快推进学校制度体系建设。扎实推进《山东大学章程》修订工作，引领带动学校现代大学制度体系建设。加强制度统筹规划，扎实推进制度“废改立释”。集中整治期内，制定或修订 30 余项重要制度文件，形成了一批管长远的治本之策。

三是积极构建制度制定与执行的长效机制。强化《山东大学规范性文件制定办法（试行）》宣讲解读，严格意见征求、合法性审查和决策风险评估环节。建立规范性文件定期清理机制，组织开展 2021 年度规范性文件建设及执行情况总结、2022 年规范性文件立项工作。强化制度执行的常态监督，及时跟踪了解规范性文件的实施情况，确保各项规章制度落到实处。

(4) 坚决破除“五唯”，积极探索分类精准评价

一是优化教师评价。深入落实《山东大学关于加强和改进教职工多元考核评价工作的指导意见》，巩固多元考核评价探索实践成果。增设学科交叉型教师岗位，制定实施《学科交叉型教师高级职务申报条件（试行）》。修订教师评价要求，发布新的《教师职务申报资格条件》，强化教育教学导向。完善评价标准，推进代表性成果评价探索，突出创新价值和社会服务。

二是完善科研评价。在推进质量和贡献为导向的学术评价改革基础上，启动科技成果评价机制改革，完善科技成果多元评价体系，开展团队评价、科研机构评价改革试点。制定实施《山东大学重大科技成果（自然科学类）奖励办法》《山东大学人文社会科学重大科研成果奖励办法》《山东大学智库成果认定办法》，完成 2020 年度重大成果奖励遴选和十大高价值科技成果评选。修订《山东大学院级单位（理工医）科研业绩单项考核工作方案》，探索建立与代表性成果评价、成果质量和效益评价相结合的考核体系。

三是深化学生综合评价改革。坚持以德为先、能力为重、全面发展，研究制定《山东大学本科生综合评价办法（征求意见稿）》，探索学生思想品德、身心发展、审美能力和劳动实践评价新机制，促进学生德智体美劳全面发展。分类设计研究生评价体系，坚持多元分类评价。实施拓展培养计划，落实拓展培养课程化建设、学分化管理新机制。

3. 心怀“国之大者”，着力提升服务国家重大战略和区域高质量发展的能力和水平

(1) 聚力技术攻坚

一是积极建设“大平台”。谋划新建金融风险计算与安全技术、地下工程灾害防控与安全建造、科技考古等 3 个国家重点实验室，与多家单位协同推进国重共建工作。积极开展地下灾害防控等国家重大科技基础设施培育工作。

二是精心打造“大团队”。实施“大团队”培育支持计划，瞄准国家重大需求，重点支持微生物技术、晶体材料、岩土与结构工程等学术团队建设，在微生物基因组编辑及发掘、地下工程灾害预测与预防等领域产生重要影响。组织开展攀登计划创新团队考核，以服务科技创新和经济社会发展为导向，为团队做大做强提供精准指导和有力支持。

三是推动承担“大项目”。实施重大科技攻关项目创培行动，引导学科交叉团队承担重大项目，优化预算编制指导等服务保障。2021 年度，获批多项国家重点研发计划。

四是培育产出“大成果”。2021年度，山东大学主持完成的“复杂环境深部工程灾变模拟试验装备与关键技术及应用”获国家技术发明二等奖，“高比例新能源电力系统电能净化关键控制技术及应用”获国家科学技术进步二等奖。同时，作为参与单位获国家科学技术奖5项。强化基础领域研究，突出原始理论创新，聚焦科技考古、蛋白晶体结构解析、药物靶点发现及糖尿病发病机制等研究领域，在顶尖期刊发表多篇论文。

（2）促进科技成果转化

健全完善科技成果转移转化政策体系，修订《山东大学科技成果转移转化工作管理办法》。制定《山东大学“十大高价值应用科技成果”评选奖励办法（试行）》，深入实施“山东大学科技成果直通车行动”，营造校内主动、校地互动、多方联动的良好转化环境，取得显著成效。其中，“桥隧空天地一体化地质探测及检测新技术”项目为国家隧道与地下工程灾害防控作出了重要贡献，“固废绿色材料技术”对传统产业的固废绿色化、产品高值化、链条延伸化具有重大意义。

（3）深耕服务山东战略

认真学习贯彻习近平总书记在深入推动黄河流域生态保护和高质量发展座谈会上的重要讲话精神，纵深推进服务山东战略，举办山东大学服务山东高质量论坛、2021山东大学校友泉城行等活动，不断提升服务国家和区域高质量发展的能力和水平。制定实施《山东大学服务山东高质量发展行动方案（2021-2025年）》，系统谋划10类35个项目，充分凝聚“山大系”力量，为山东高质量发展提供个性化、精准化、订单式服务支撑。

（二）落实立德树人根本任务方面

1. 全面夯实立德树人战略地位

（1）深入贯彻落实党的教育方针

把学习宣传贯彻党的教育方针作为重要政治任务，与学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述相贯通，与开展党史学习教育相结合，与贯彻落实新修订的《中华人民共和国教育法》相统一，以党的政治建设为统领，不断加强党的建设和思想政治工作，引领和推动学校教育改革，全面落实新时代人才培养的根本要求。在《山东大学章程》修订稿中，明确将“学校以立德树人为根本任务，引导学生养成良好的思想品德和行为习惯，为学生德智体美劳全面发展积极创造条件，提供良好指导和服务，致力于培养最优秀的本科生和最具创造力的研究生”作为一个条款，彰显为党育人、为国育才使命，确保党的教育方针和党中央决策部署不折不扣贯彻落实。

（2）系统谋划立德树人根本任务落实

在《山东大学“十四五”事业发展规划》和《“双一流”建设高校整体建设方案》中，坚守“为国育贤”办学初心，强化人才培养中心地位，将“落实立德树人根本任务”作为重点任务摆在突出位置，从“坚持以德为先，实施铸魂育人工程”“加强内涵建设，实施专业培优工程”“突出创新能力，实施拔尖培养工程”“深化协同合作，实施融合育人工程”“坚持全面发展，实施素质拓展工程”“夯实保障体系，实施质量提升工程”等六个方面进行全面系统的规划部署，以期通过5年努力，人才培养层次结构进一步优化，育人能力达到新高度，“四新”建设取得新成效，育人体系更加完善、育人特色更加鲜明、育人品牌更加响亮。

（3）全力推进“三全育人”综合改革

统筹推进全员育人职责到岗、全过程育人工作到家、全方位育人协同到位。落实加快构建高校思想政治工作体系三年台账。组织开展“书记有约”“校长有约”活动，校领导、校区党工委书记联系学生班级（社团），教工党支部与学生班级、社团、宿舍结对共建，机关部门梳理育人职责，聘任“五老”学生德育辅导员，邀请国企领导、党政机关干部、“沂蒙老战士后代”上讲台，开展“四史”教育等，推进社会大课堂与思政小课堂有机融合。将育人工作纳入基层党建述职评议考核，完成历史文化学院全国“三全育人”综合改革试点院系验收。

2. 切实加强和改进思想政治工作

（1）着力提升思政课质量

全面开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”必修课程，设立习近平新时代中国特色社会主义思想公共选修课程群，将“四史”教育课程列入本科人才培养方案“重点提升计划”，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想、“四史”等教育内容进教材、进课堂、进头脑。推进思政课改革创新，深入实施“两对照双提升”工程。细化实化“全员听课、全员被听”制度。推进中班教学。增设研究生思政课教研室，分类开设研究生思政课程。深化“知识-方法-境界”三位一体的思政课教学模式，建设“互动课堂”，推进“思政金课”建设。

（2）深入推进课程思政

健全课程思政建设领导小组工作机制，深入落实《山东大学课程思政建设实施方案（2020-2022）》。充分发挥山东大学课程思政教学研究优势（15个国家级示范中心之一），强化示范引领，推进学科和学院分中心建设，增强课程思政教学指导的针对性和覆盖面。用好学校—学院—基层教学组织三级落实机制，落实落细“课程门门有思政、教师人人讲育人”。新建校级课程思政示范项目65项，总数超过300门，位居全国高校前列。通过全国课程思政教学研究示范中心研讨会、全国课程思政建设高级研修班、高校教师课程思政教学能力培训班以及与“新华思政”共建研究中心和课程平台等形式，辐射带动高校课程思政建设。

（3）创新日常思政教育形式载体

深化团学组织改革，实施“青马工程”，着力办好成仿吾英才班。在社会实践中构建“大思政课”，建强校园网络思政矩阵，充分发挥国防教育综合育人功能。健全“济困、励学、厚德、强能”四维助学育人体系，推进“添翼工程”创新升级，健全勤工助学立项制。凝聚“思政+就业”育人合力，多措并举保障毕业生充分高质量就业。主办“全国革命文物与新时代高校思想政治工作融合发展论坛”，围绕“立德树人 协同育人”主题，就相关理论、实践进行全面深入交流探讨，充分发挥革命文物资源的育人功能，深入探索协同育人的特色模式，着力提升立德树人成效。

（4）加强校园文化建设

新建一批优秀传统文化、齐鲁文化、校史校情、社会主义先进文化系列特色通识课程，发挥中华美德学院、博物馆、中华文化体验馆等作用，促进优秀传统文化推广普及。制定“公寓中的山大”主题文化建设方案，组织开展学生公寓走廊和门厅的公共空间文化装饰设计。以120周年校庆为契机，全面梳理总结办学历史和传统文化，发掘学校蕴含的革命精神和红色基因，建成校史馆和校友馆，举办“弘扬伟大抗疫精神 激发奋进前行力量——山东大学抗击新冠肺炎疫情主题展览”，启动文明校园创建工作，引领凝聚全体山大人积极投身世界一流大学建设，“家国情怀、担当精神、崇实品格、创新素养”的山大基因备受社会各界关注和赞誉。

3. 深入推进育人队伍建设

（1）着力加强师德师风建设

深入贯彻教育部等七部门《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》，发布《关于开展师德专题教育的工作方案》，印制《师德手册》，建立长效机制。持续开展师德警示教育，建立师德失信档案。构建逐级引领、体现贡献的教育荣誉体系，选树身边典型，发挥榜样示范引领作用。落实师德师风第一标准，开展师德师风问题自查。加强学术道德建设，在导师遴选、职称晋升、评奖评优、学位授予等方面严格执行学术不端一票否决。

（2）配齐建强思政课教师队伍

研究制定《关于深入强化思政课教师队伍建设的方案》，全方位多维度强化思政课教师建设。发挥山东大学思政公共教学中心作用，挖潜汇聚思政教学资源。实行研究生后备人才计划，进一步储备培养思政课教师。

（3）提升辅导员队伍能力水平

修订《山东大学辅导员工作制度》。修订《山东大学专职辅导员考评办法》。严格落实辅导员“六个一”工作要求。选树新时代高校辅导员先进榜样，1人当选全国“最美高校辅导员”，1人获“山东高校辅导员年度人物”称号。

4. 大力抓好教材建设

(1) 抓好顶层设计

研究制定《山东大学教材建设与管理办法》，成立党委书记、校长担任组长的教材建设与管理领导小组，健全教材编审选用管理机制与激励措施；组建专家委员会，负责组织全校教材编审、选用、质量评价、监督检查等工作，建立校院两级管理制度。研究制定《山东大学教材建设“十四五”规划》，将教材建设落实到专业建设、课程体系、教学研究等各个环节，严格教材审核把关，着力构建彰显山大特色的高质量教材体系。

(2) 抓好编写出版

设立专项经费，公开遴选教材建设项目。推进国家级规划教材全覆盖。重点编写和出版一批高水平“四新”教材、一流课程教材、新兴学科和紧缺专业教材、中国特色哲学社会科学教材、产业与科技发展前沿教材、新形态教材，重点评选一批优秀研究生教材。在2021年首届全国教材建设奖评选中获一等奖2项，二等奖7项，基础医学院被评为全国教材建设先进集体，1人获“全国教材建设先进个人”称号。

5. 努力弥补“五育并举”发展短板

(1) 加强系统谋划

大力推进《中共山东大学委员会关于全面加强新时代学生劳动教育的行动方案》《中共山东大学委员会关于全面加强和改进新时代学生体育工作的实施意见》贯彻落实，研究制定《中共山东大学委员会全面加强和改进新时代学生美育工作的行动方案（2021-2025）》，明确美育工作的指导思想、基本原则、总体目标、重点任务等。立项建设150门体美劳教育通识课，开设游泳、体能、非物质文化遗产进校园等特色课程，上线“艺术汇”系列课程，构建选修课、特色课、智慧课相结合的多层次体美劳课程体系。

(2) 多元推进体育育人工作

加强体育教育和学科学位点建设，明确体育运动委员会、各学院体育工作职责。打造“四位一体”体育教学模式，建成四级校园体育竞赛体系，实施“阳光体育”“四点半课堂”等活动，覆盖全部在校生，全面提升学生体质健康水平。成立体质测试研究中心，科学开展体测数据分析。完善体育设施，打造一批高质量的体育锻炼类社团品牌，积极营造“人人爱运动、无处不体育”的校园体育文化。

(3) 扩大美育活动覆盖面

推动落实美育工作“五个100”工程。举办丰富多彩的艺术普及和展演活动，打造“音乐季”“艺术节”等美育品牌，推动各校区美育资源共享。精心打造庆祝建校120周年音乐舞蹈晚会《为国育贤》，隆重举办120周年校庆美术大展，巩固扩大百廿校庆文化艺术成果的美育功能。挖掘社会美育资源，加强与高水平机构等合作，推进公共艺术教育空间和场地建设，搭建山大特色美育平台。加强大学生艺术团和艺术类社团建设，通过立项的方式指导各学院成立院级艺术团，实现学生参加文艺类社团全覆盖。

(4) 创新性开展劳动教育

充分发挥植树节、劳动节等重要时间节点的劳育功能，组织开展丰富扎实的校园活动，营造劳育文化氛围。设立“劳动周”“劳动日”，实施“追光者计划”志愿服务工程，为学生提供总计近1万个劳动实践岗位，把马克思主义劳动观、劳模精神、工匠精神融入专业教育。全面整合资源，推动劳动教育与后勤保障、资产管理、创新创业等深度融合，依托“大实践”开展劳动教育，促进学生涵养劳动精神、锤炼劳动能力。

6. 做实做细学生安全和心理健康工作

健全“校-院-级-班-舍”五级学生管理工作机制。全面加强卫生与健康教育，构建多层次的健康教育课群体系。完善心理健康“教育-辅导-咨询-干预”全链条服务模式，组织新生

适应性讲座和新生家长会全覆盖。推进心理中心专兼职教师服务能力建设，组织心理委员、宿舍长心理课程学习，提高朋辈心理工作能力。加强心理咨询部建设，通过建设二级心理辅导站等方式，为学生提供及时有效的指导和帮助。

（三）落实党委领导下的校长负责制方面

1. 提升议事决策水平

（1）持续完善决策机制

认真落实集体领导与个人分工负责相结合的制度，进一步完善执行民主集中制的配套机制。不断健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制，坚持并完善“校领导班子务虚会谋划、全委会审定、学期工作会部署、专题会议推进”的制度安排，持续增强学校党委把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的能力。

（2）持续健全议事决策制度

修订《山东大学党政会议制度与议事规则》。细化完善会议组织程序，不断提高决策性会议议事决策效能。健全议决事项督办机制，优化督办流程，明确完成时限，每学期向党委常委会和校长办公会报告决策事项落实情况。

（3）持续规范议事协调机构

明确“保留”“撤销”“合并”的标准，全面梳理校级议事协调机构，实现议事协调机构“瘦身”与“强身”的良好效果。健全议事协调机构建立与管理机制，推进清单化管理模式，加强动态评估调整，促进职能发挥。

2. 增强二级单位党组织功能

（1）加强定向培训

在全面开展自学的基础上，面向二级单位党政主要负责人、党务工作队伍专门开设“定制课程”，围绕“学习贯彻《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》、构建高质量的高校党建工作体系”举办专题辅导。

（2）规范提升二级单位党组织议事决策工作

对二级单位党组织议事决策制度建立和执行情况进行全面自查。结合山东省委组织部开展普通高等学校基层党组织“议事决策规范提升年”活动，制定实施二级单位党组织议事决策规范提升工作方案，构建上下贯通、权责明晰、运转高效的党组织议事决策工作体系。

（3）指导二级单位党组织修订完善党组织会议和党政联席会议议事规则

进一步明确党组织、党政联席会议职责定位和党政主要负责人职责权限，持续健全单位集体领导、党政分工合作、协调运行工作机制。加强对二级单位议事规则的审核把关，促进议事决策科学化规范化。

3. 发挥学术委员会作用

进一步加强党对各级学术委员会工作的领导，规范学术委员会的组成和运行机制，顺利完成学校学科建设委员会名单审议和学科建设委员会换届等各项工作。进一步加强学术委员会会议的组织管理，启动学术委员会章程修订工作，设立交叉科学学部，支持保障各级学术委员会履行职权。

（四）落实意识形态工作责任制方面

1. 提高政治站位，推动意识形态工作责任制落实落地

深化思想认识，组织党委理论学习中心组、政治理论学习、“三会一课”等专题学习，强化用党的最新理论成果指导学校意识形态工作的自觉。加强组织领导，做到早发现、早介入、早处置。制定责任清单，明确各层级意识形态工作责任，确保横向到边、纵向到底。扎实做好风险研判与自查排查，切实把意识形态工作融入日常、抓在经常。加强工作考核，确立“全面从严、常抓不懈”的主基调，推动责任落实落地。

2. 加强建设和管理，守牢守稳意识形态阵地

加强对各类报告会的审批管理，坚持“谁主办、谁负责”原则，制定工作预案，加强过程监督。加强新媒体平台管理，发挥正面引领作用，在重要时段，精心策划选题，加强内容

建设。完善学校网络意识形态工作体系，强化运营管理规范，切实把校园新媒体建好、管好、用好。

（五）落实“两个责任”、坚持严的主基调方面

1. 坚持严的主基调，压紧压实全面从严治党主体责任

（1）全面落实严的要求

一是增强严的自觉。牢固树立严的观念，贯彻落实党中央关于全面从严治党的部署要求。分析研判学校全面从严治党的阶段性特征和主要矛盾，深化对学校全面从严治党和党风廉政建设形势任务的认识，进一步坚定推动全面从严治党的决心。

二是层层压实责任。认真贯彻《党委（党组）落实全面从严治党主体责任规定》，着力推动落实“一办法三清单”，细化实化学校党委及各级党组织主体责任，落实党委书记第一责任人责任和班子成员“一岗双责”。深入开展谈心谈话，学校党委书记、纪委书记定期与领导班子其他成员及中层正职开展谈心谈话，下级党组织定期向上级党委、纪委报告落实主体责任情况。进一步强化党建引领，严格落实基层党组织书记抓基层党建述职评议考核、党风廉政建设责任制考核。

三是从严监督管理。进一步完善学校纪委向党委领导班子成员通报情况和纪委书记谈话提醒机制。强化干部队伍监督管理，严格执行个人有关事项报告、兼职管理、出国（境）审批、表彰奖励审批等各项制度。严肃换届纪律，加强换届风气监督。

四是严肃追责问责。对落实中央巡视、审计整改不力的单位和相关党员干部在全校范围内通报，责令作出书面检查并限期完成整改；对抓党建工作不力、校内巡视整改成效不明显的党组织负责人进行组织调整；严肃查处违规因私出国（境）、违规使用科研经费等问题，持续释放出管党治校务必从严的强烈信号。

（2）严格规范权力运行

一是加强内控制度建设。出台《山东大学内部控制业务层面优化方案》，研究制定《山东大学建设工程投资评审暂行办法》《山东大学基本建设财务管理办法》，修订完善《山东大学建设工程审计管理办法》《山东大学基本建设管理办法》，启用基本建设管理系统，强化招标文件审核和合同变更管理，全面加强基本建设内部控制。研究制定《山东大学实验室准入退出管理实施细则》《山东大学实验室规范化建设实施细则》《山东大学实验室标准化管理实施细则》，着力加强实验室建设项目过程监控。

二是跟进工程管理审计。贯彻落实关于加强建设工程管理审计的意见，注重突出内部控制、造价、招标、付款等关键环节开展工程审计。严格审核基本建设项目的进度款支付。对重点修缮改造工程实施跟踪审计，加强招标文件和招标控制价审计把关。

三是完善监督制约机制。深入实施学校《关于建立健全监督协同机制的工作方案》，促进各类监督有机贯通、形成合力，推动对职能部门权力运行的监督。对巡视、审计整改及学校党委自查问题整改情况进行监督检查，有力推动立行立改、即知即改。加强对重点领域关键环节监督，强化对财务管理、招标采购、招生招聘、后勤服务等重点领域的监管。

（3）提升内部巡视工作水平

一是坚守职能定位。将“督查巡察办公室”更名为“巡视工作办公室”，牢牢把握“发现问题、形成震慑，推动改革、促进发展”巡视工作方针，聚焦“四个落实”，突出立德树人根本任务，紧盯党组织领导班子和主要负责人，强化对履行党的领导职能责任的政治监督。

二是加强统筹谋划。强化中央巡视整改和校内巡视在目标任务、组织领导、工作机制等方面的贯通联动，坚持中央巡视整改与校内巡视工作同步谋划、一体部署，以中央巡视带动校内巡视，以校内巡视检验中央巡视整改成效。

三是狠抓整改落实。完善二级单位党组织巡视整改责任体系，着重压实学校领导班子成员督促指导责任、纪检监察与组织人事部门日常监督责任。向接受学校党委常规巡视的学院党组织发出《整改工作提示单》，推动中央巡视整改和校内巡视整改贯通融合、一体落实。通过现场调研、组织调整等方式，督促二级单位党组织严格落实整改要求。

2. 强化履职担当，落实监督责任

(1) 做实做细监督工作

一是明确监督重点。聚焦主责主业，强化专责监督，围绕加强党的领导、践行“两个维护”、学习贯彻习近平总书记重要讲话和重要指示批示精神、贯彻党的教育方针和党中央重大决策部署、落实立德树人根本任务、净化政治生态和育人环境等方面开展政治监督。

二是健全监督机制。深入贯彻《中共中央关于加强对“一把手”和领导班子监督的意见》，加强对落实全面从严治党“一办法三清单”、领导班子履职用权情况的监督，督促学校领导人员充分发挥“头雁”作用，压紧压实学校党委主体责任、党委书记第一责任人责任和班子成员“一岗双责”。健全约谈提醒机制，纪委书记及时向班子成员通报其分管（联系）单位领导干部遵规守纪、廉洁自律等情况，定期约谈二级单位“一把手”，推动抓好全面从严治党和党风廉政建设工作。

三是丰富监督方式。制定巡视整改监督工作台账，建立校领导整改任务落实清单，通过提示单等形式，督促学校党委及班子成员认真履行整改责任。紧盯贯彻落实中央巡视整改与校内巡视整改、落实立德树人根本任务、统筹一体发展、落实全面从严治党要求、加强基层党组织建设等方面重点整改任务落实情况开展深入监督。组织巡视专员对二级单位党组织巡视整改报告逐一审核，并将审核结果作为年度基层党建考核的参考依据。

(2) 着力提升执纪问责能力

一是建强纪检工作队伍。专题学习党的十九届六中全会精神、习近平总书记“七一”重要讲话和给《文史哲》编辑部全体编辑人员重要回信精神，结合党史学习教育，开展纪检监察史教育，引导纪检监察干部从百年党史中汲取智慧和力量，坚定理想信念，提升斗争本领。邀请山东省纪委监委有关同志来校开展专题培训，切实提升纪检干部业务能力。

二是依规依纪办理巡视移交的问题线索。建立健全问题线索集体研判、分类处置等机制，有力有序推动问题线索处置工作，严肃处理核查发现的违规违纪问题。

三是完善沟通协调机制。加强向山东省纪委监委的请示汇报，通过提请省纪委监委协助核查相关信息、省纪委监委第四监督检查室有关负责同志到校指导等方式，合力推动巡视移交问题线索核查处置工作。

(3) 加强对下级纪检工作的指导督导

一是健全纪检工作机制。调整优化学校纪委内设机构设置和职能权限配置，完善《中共山东大学纪律检查委员会全委会议事规则》，加强对校区纪工委和附属医院纪委的组织领导和工作指导，完善联合办案、交叉办案、提级审理机制，推动形成全校纪检监察工作一体化高质量发展的新格局。

二是推动纪检委员履职尽责。完善《山东大学基层党组织纪检委员工作暂行办法》，实行纪检委员年度书面报告工作制度，加强履职情况考核，切实发挥纪检委员监督作用，推动本单位巡视整改、廉政教育宣传等各项工作落实落地。组织纪检委员列席学校纪委全委会、参加业务培训，多措并举提高纪检委员履职能力。

3. 加强非主业领域监管，整治各类风险隐患

(1) 加强国有资产管理

召开国有企事业资产管理培训会，增强风险防范意识和资产监管能力。研究制定学校国有资产管理办法、校属企业国有资产管理办法等制度，推进国有资产管理规范化，进一步压实资产监督管理责任。制定实施《非学历教育培训合作办学管理办法》，规范合作办学管理。制定实施《山东大学非学历继续教育合作办学收支测算分析实施细则》，加强合作办学收支核算管理。

(2) 防控医疗领域廉洁风险

一是完善采购制度流程。督促修订医用耗材供应管理办法，严格落实采购信息公示要求，确保招标采购各环节有章可循、有规可依。

二是压实附属医院监管责任。推动附属医院厘清与相关企业的权责关系，严格按照国家财经法律法规进行核算和管理，确保双方往来清晰，防范国有资产流失；指导企业加强党建工作，严格监督企业内部管理，督促落实请示报告制度，提升企业经营管理决策的规范化科学化水平。

（3）强化校办机构管理

一是强化校办机构党的建设。把党的建设纳入校办机构章程，建强校办机构党的组织。严明纪律规矩，严把从业人员政治关、业务关，严格监督执纪问责，坚决防止相关领域腐败和利益输送。

二是规范教育基金会资金使用。完善教育基金会内部控制体系，研究制定《山东大学预算管理办法》，建立教育基金会理事会闭会期间重大应急支出管理机制，建立健全资金使用审批制度，重点强化非限定用途资金管理和风险防范。

三是加强教育基金会投资管理。健全完善投资管理机制，全面梳理排查所有基金理财项目，明确投资合作机构选择标准，严把投资项目准入关，加强投中跟踪管理和投后总结评估。

4. 坚守人民立场，持续改进工作作风

（1）坚决纠治形式主义官僚主义

一是推进精文简会。研究制定关于精文简会十条措施，转变会风，严控会议规模和时间，实行总量控制，减少数量、简化程序、提高质量。严格落实《山东大学规范性文件制定办法（试行）》，加强文件出台的必要性可行性审核，提升制度建设质量和成效。加强动态监测，每月统计各职能部门牵头组织的会议情况和发文数量，对部门及时预警提醒。

二是践行“一线规则”。落实领导人员定点联系基层、联系服务专家、联系学生、定期听课、接待群众来访等制度，坚持把“一线规则”执行情况作为领导班子年度述职重要内容。班子成员对教学科研单位开展经常性调研，着重在“十四五”规划编制、年度工作要点制定、巡视整改任务落实等方面加强指导。集中整改期内，校领导就统筹推进校区协同发展、学科升级换代、疫情防控、安全稳定等，开展各类调研活动 190 余次。

三是加强机关建设。学习贯彻习近平总书记在中央和国家机关党的建设工作会议上的重要讲话精神，着力建设“政治机关、奋进机关、创新机关、服务机关、清廉机关、表率机关”。加强机关干部队伍建设，开展初心讲坛专题报告、午餐交流会、技能提升交流会等活动，举办“学党史 转作风 强能力”机关干部研修班，增强职能部门和机关干部服务意识。丰富师生服务大厅功能，完善服务项目，优化服务流程，提升服务质量。

（2）切实维护群众切身利益

一是有效开展“我为群众办实事”实践活动。持续巩固拓展党史学习教育成果，制定实施《中共山东大学委员会关于“我为群众办实事”实践活动工作方案》。落实“四分法”工作机制，着力从贯彻新发展理念、巩固拓展脱贫攻坚成果、落实立德树人根本任务、保障基本民生需求、推进学校治理体系和治理能力现代化等 5 个方面确定 32 项“我为群众办实事”重点项目。强化工作调度，对全校 76 个党组织的重点项目推进情况进行审核把关，每月至少召开一次专题推进会，督促进行动态调整，精准对接群众关切和师生需求，集中解决了一批师生医务员工急难愁盼问题。

二是推动解决突出问题。深入践行以师生为本理念，制定落实服务师生“十件实事”实施细则，推动 2021 年度服务师生“十件实事”落实落地。研究制定《关于推进后勤服务保障工作提质增效的实施意见》，切实提升后勤工作服务品质、保障能力和管理效能。积极争取济南市政府支持，多次共同专题研究推进危旧房改造相关工作，成立危房改造工作专班，加快工作进度。在学生发展委员会增设学生公寓管理工作专门管理委员会，统筹推进学生住宿条件改善工作。

（3）坚决查处违反中央八项规定精神问题

一是强化警示教育。组织开展廉政教育和警示教育，及时传达中央纪委国家监委通报的关于违反中央八项规定精神典型问题。对2021年度新入职员工、新提任处级干部和重点领域关键岗位开展纪律教育，增强纪律规矩意识，筑牢思想防线。

二是坚持从严执纪。对顶风违反中央八项规定精神行为，一律直查快办，一律从严处理，一律点名道姓通报曝光，形成有力震慑。

三是推动以案促改。加强分析研判，对违反中央八项规定精神的问题线索进行重点分析，用具体数据研判“四风”问题情况。针对在执纪审查中发现的问题，向相关单位下发纪律检查建议书，督促完善制度机制，堵塞管理漏洞。

（六）落实新时代党的组织路线方面

1. 切实加强领导班子建设

（1）提升政治能力

持续完善“五个一”学习模式，建立健全习近平总书记重要指示批示精神和党中央重大决策部署贯彻落实机制，组织开展“一把手”和领导班子成员政治能力专题培训，校领导班子成员带头领会“两个确立”、做到“两个维护”，切实提高管党治校能力。

（2）严肃政治生活

制定校领导班子及成员年度规定动作清单，明确落实细则，建立履职情况提示和定期报告制度，进一步推动党内生活制度化常态化。严格组织巡视整改专题民主生活会，强化材料把关，开展谈心谈话，严肃开展批评和自我批评，切实增强民主生活会的“党味”“辣味”。

（3）激励担当作为

深入贯彻落实《中共山东大学委员会关于进一步抓好落实工作的实施意见》，以完善上级来文批转规范、增加督办环节为切入点，进一步健全抓落实工作机制，形成一级抓一级、层层抓落实的工作格局。探索实施校领导班子成员年度攻坚突破项目，领导班子成员每年确定1个重点突破项目，并在年度述职中报告攻坚项目推进情况。从严监督班子成员履职尽责、担当作为情况，对虚抓落实、推进迟缓的班子成员及时约谈提醒、加强督促。

2. 切实加强干部人才队伍建设

（1）加强战略谋划

一是制定《中共山东大学委员会关于加强新时代中层领导班子建设的意见》。聚焦建设世界一流大学长远目标和“十四五”事业发展要求，从政治建设、思想建设、组织建设、能力建设、作风建设、纪律建设等方面对干部队伍建设作出全面部署。

二是稳步推进换届调整。在系统分析年度考核、日常调研、督查巡视等情况基础上，分类形成中层领导班子功能结构、干部队伍现状、干部人才储备等情况报告，制定实施《中共山东大学委员会中层领导班子换届调整工作方案》，有序推进换届调整工作。

三是大力发现培养选拔优秀年轻干部。健全日常发现、动态管理、持续培养工作机制，明确配备的原则性比例要求，提出针对性实现路径，采用挂职锻炼、选派等方式为干部成长搭建阶梯。以换届调整为契机，选拔使用一批经过扎实历练的优秀年轻干部。

（2）突出选人用人导向

一是严格政治标准。强化政治把关，坚持“干部政治素质、班子政治功能、单位政治生态”三位一体配班子，确保领导班子充分发挥好政治功能。综合运用年度考核、班子调研、日常考察、换届考察等多种方法，对干部政治能力进行考察评估，强化政治素质考核和结果运用。

二是完善工作程序。健全完善中层领导人员试用期考核、干部考察等干部工作相关制度规程，进一步提升干部选拔任用的规范性和科学性。

三是强化考核激励。突出对事业发展成效的考核，对教学科研单位突出人才培养、学科建设等关键指标完成情况，对机关及部分直属附属单位突出任务完成质量、帮助基层解决困难问题等情况，进一步提高考核评价的针对性精准性科学性。强化考核结果及运用，加大绩效奖励力度，激励中层领导班子谋大事、干大事、成大事。

（3）加强人才队伍建设

一是深入贯彻落实中央人才工作会议精神。以提升服务国家重大战略和科技自立自强能力为立足点，结合学校“十四五”规划、新一轮“双一流”建设方案的制定实施以及服务山东战略的深入推进，注重人才引育与学科水平提升、服务经济社会发展的有机融合，谋划启动新一轮人事人才体制机制改革。

二是不断加大高端人才引育力度。研究制定“顶尖人才突破方案”“领军人才倍增方案”，推行“大师+团队”建设模式，“一人一策”精准支持、固强补弱，力争在顶尖、领军人才方面实现新突破。拓展人才精准寻聘渠道，举办第六届齐鲁青年论坛，召开山东大学全球人才招聘“云宣讲”“云面试”，人才储备及培养效果进一步显现。

三是夯实人才发展支撑保障。在平台建设、资源保障、学术环境营造等方面加大投入力度，为相关学科建设及人才引育提供有力支撑。深化收入分配制度改革，进一步强化竞争激励，健全充分体现质量、贡献等要素的分配体系。赋予顶尖科学家更大的人事人才自主权。不断加强与各级各部门的政策对接，形成“省-市-区-校”人才支持资源叠加优势。

3. 切实加强基层党组织建设

（1）完善组织领导

充分发挥党建工作领导小组统筹协调作用，建立健全运行机制，推动基层党建各项任务要求有效落实。明确党建工作领导小组办公室的工作职责，督促检查领导小组决定事项落实落细落地。建立领导小组成员单位专题会机制，强化领导小组成员单位协同联动、齐抓共管，定期交流研究基层党建工作。

（2）压实主体责任

一是清单明责。全面系统梳理学校领导班子成员抓基层党建工作有关要求，建立提醒督促机制，提高工作的系统性计划性。建立二级单位党员领导干部联系党支部制度，明确工作指导具体任务要求，提高工作的针对性实效性。

二是考核督责。将党组织书记抓基层党建述职评议考核与履行全面从严治党责任考核统筹谋划、同步推进，组建12个工作组，对所有二级单位党建工作情况进行实地调研考核。明确抓基层党建述职评议考核综合评价等次未达到“好”的党组织书记，年度考核结果不得评定为“优秀”等次。

三是问题追责。制定基层党建工作负面清单，对履行抓基层党建工作责任不到位的党员干部，严肃追责问责。集中整改期内，学校党委先后2次针对基层党建工作存在的问题进行专题研究，对抓党建工作不力的单位负责人进行组织调整。

（3）加强工作指导

一是把握关键节点进行精准指导。在党史学习教育过程中，组织12个校内指导组深入一线，督促落实“我为群众办实事”实践活动重点项目，全过程指导基层党支部开好专题组织生活会。围绕学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神，深入开展“党旗在基层一线高高飘扬”活动，组织党员干部、各级党组织书记开讲专题党课，制作展播微党课55部。围绕学习贯彻党的十九届六中全会精神，制定基层党组织“三会一课”和主题党日活动指南，编发专题学习材料，实现基层党组织学习研讨全覆盖。

二是聚焦难点问题实施分类指导。针对党建工作与中心工作深度融合、学生党支部在思想政治引领中的作用发挥、教师党支部在落实立德树人根本任务中的作用发挥等重点难点问题，组织实施2021年度党组织书记抓基层党建突破项目102项，遴选支持基层党组织活动立项100项。

三是突出政治能力开展业务指导。面向二级单位党组织书记、副书记等群体，综合运用辅导报告、案例教学、经验交流等方式，开展提高政治能力专题培训。依托网络党校，组织开展教工党支部书记集中轮训，进一步提升支部书记履职能力。

（4）进一步强化党支部战斗堡垒作用

一是规范提升“强堡垒”。持续推进标准化、规范化建设，开展党支部建设规范提升“回头看”行动，完善党支部建设规范提升问题清单、任务清单和工作台账。修订教师、学生党支部工作指导标准，全面推行党支部评星定级管理，推动党支部创先争优、晋位升级。

二是发挥作用“促发展”。坚持将党组织设置与学科整合、平台建设一体考虑，推动党的组织和党的工作有形有效覆盖。一大批教学科研单位依托重大项目组、学科组、课题组、创新团队、科研平台等设置师生党支部，把支部建在工地上、学科上、专业上，促进党建、教学、科研同步发展。探索建立师生党支部参与本单位教学科研、学科建设、管理服务等重要事项决策的工作机制，推动支部建设与教学科研、“三全育人”深度融合。

三是示范引领“创样板”。全面实施党组织“对标争先”建设计划，1个学院和3个党支部分别入选第三批全国党建工作“标杆院系”和“样板支部”培育创建单位。推广学校已入选全国、全省党建“双创”单位的建设经验，构建“全国、全省、校级”三个层面的党建示范创建和质量创优体系，示范带动基层党组织全面进步、全面过硬。

（5）强化对教师的政治引领

对教师培养对象进行政治成长、学术发展“双规划”，建立青年教师党内联系人制度和经常性谈心谈话制度，推动领导干部和党员专家教授肩负起青年教师“成长导师”职责。针对教师群体特点，优化工作程序，推动基层党组织责任上肩、任务落实。

（七）落实上轮中央巡视、审计等整改任务方面

全面梳理人员管理相关文件，严格考勤管理制度和 workflows，完善校院两级人员管理，动态掌握各类人员在岗工作情况，压紧压实各单位人员管理主体责任。完成预收医保款账务调整工作。修订完善能源管理办法，加快推进社区水电户表改造，推动社区水电费回收管理。研究制定审计结果运用管理办法、审计整改工作暂行办法，健全审计整改长效机制和监督联动机制，促进审计结果向管理成果和绩效提升的转化，切实发挥内部审计“治己病、防未病”的建设性作用。修订完善预算管理办法，强化预算管理。制定实施中央改善基本办学条件专项资金管理办法，规范专项资金使用管理。修订采购管理实施办法，细化采购管理。修订完善基本建设管理办法、基建工程施工管理办法、基建工程设计变更及现场签证管理办法等制度。

三、始终牢记初心使命，奋力谱写学校内涵式高质量发展新篇章

经过全校上下的共同努力，学校巡视整改工作取得了阶段性成效，政治建设统领作用愈发彰显，立德树人战略地位全面夯实，执行党委领导下的校长负责制更加到位，新时代意识形态工作扎实推进，全面从严治党不断深入，班子队伍和基层党组织建设切实加强，治理体系和治理能力现代化水平持续提升，充分体现了巡视“国之利器、党之利器”的重大战略作用。

下一步，学校党委将立足“两个大局”，心怀“国之大者”，以咬定青山不放松的执着和行百里者半九十的清醒，持之以恒深化整改，以高质量整改成效推动学校内涵式高质量发展，加快建设担当中华民族伟大复兴大任的世界一流大学，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

（一）用好“金钥匙”，在深化整改中充分彰显新担当

坚持学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想，深刻理解把握“两个确立”的决定性意义，全面学习领会党的十九大和十九届历次全会精神，深入贯彻落实习近平总书记“七一”重要讲话、关于教育和巡视工作的重要论述、给《文史哲》编辑部全体编辑人员的重要回信精神，切实把高质量抓好深化整改作为“两个维护”的实际行动。深刻感悟“十个坚持”历史经验，自觉把党的十九届六中全会精神贯彻到学校工作各方面各环节，立足新发展阶段，完整、准确、全面贯彻新发展理念，服务和融入新发展格局，把学习成果体现在扎实做好巡视“后半篇文章”、大力推动内涵式高质量发展上。

（二）把好“方向盘”，在深化整改中持续展现新作为

牢牢把握巡视整改的政治方向，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。进一步增强抓好巡视整改的使命感责任感紧迫感，坚持标准不降、要求不变、力度不减，持续推

动整改走深走实。对已经完成的整改任务，巩固深化整改成果，适时开展“回头看”，坚决防止问题反弹；对正在推进的整改任务，加大跟踪督办力度，保质保量落实到位；对需要长期推进的整改事项，明确时间表、路线图、任务书，锲而不舍，久久为功，善作善成。

（三）打好“组合拳”，在深化整改中奋力取得新成效

坚持贯通融合深化整改，强化系统思维，促进全面整改与突出重点相统一，持续推动全校上下协同联动，有力促进各类整改一体推进、全面落实。坚持标本兼治深化整改，综合用好巡视成果，促进“当下改”与“长久立”相结合，既重点破解堵点痛点难点问题，又统筹完善管长远、治根本的体制机制，推进整改落实制度化常态化长效化，全面提升管党治校能力水平。坚持强化责任深化整改，进一步拧紧整改责任链条，推动整改主体责任、监督责任、第一责任人责任、“一岗双责”一体落实、同向发力。坚持从严监督深化整改，把监督贯穿巡视整改全过程各环节，促进纪律、组织、巡视、审计等监督有机衔接、形成合力，以高质量监督推动整改落实取得显著成效。

（四）抓好“结合点”，在深化整改中不断开创新局面

贯彻“四个融入”要求，切实把巡视整改贯穿学校改革发展稳定全过程各方面，以巡促改、以巡促建、以巡促治。坚持巡视整改与履行主责主业相结合，全面提升立德树人成效，切实突出创新核心地位，着力打造国家战略科技力量，深入推进中华优秀传统文化创造性转化创新性发展，坚定不移地探索“中国特色、世界一流、山大风格”的发展道路。坚持巡视整改与深化综合改革相结合，坚决落实党中央关于深化教育改革各项决策部署，持续增强改革的系统性整体性协同性，着力破解体制机制束缚，充分激发内生动力和办学活力。坚持巡视整改与推进重点工作相结合，全面落实学校“十四五”重大任务，大力推进新一轮“双一流”建设，深入实施“七大战略”，切实筑牢疫情防控和安全工作体系，加快实现“由大到强”历史性转变。

欢迎广大干部群众对巡视整改落实情况进行监督。如有意见建议，请及时向我们反馈。
联系电话：0531-88364701；邮政信箱：山东省济南市山大南路27号山东大学党委办公室，邮编250100；电子邮箱：xszg@sdu.edu.cn。

中共山东大学委员会

2022年4月17日

【来源：2022年4月15日、16日、17日，中央纪委国家监委官网】